



ISSN 2410-3586

# УЧЕНЫЙ XXI ВЕКА

научный журнал



4-2  
2018



# УЧЕНЫЙ XXI ВЕКА

*международный научный журнал*

*№ 4-2 (39), апрель 2018 г.*

---

*Редакционная коллегия*

*А.В. Бурков, д-р. экон. наук, доцент (Россия), главный редактор.  
Е.А. Мурзина, канд. экон. наук, доцент (Россия), технический редактор  
В.В. Носов, д-р. экон. наук, профессор (Россия),  
О.Н. Кондратьева, д-р. фил. наук, доцент (Россия),  
Т.С. Воропаева, канд. психол. наук, доцент (Украина),  
К.В. Дядюн, канд. юрид. наук, доцент (Россия),  
У.Д. Кадыров, канд. психол. наук, доцент (Узбекистан),  
Т.В. Ялялиева, канд. экон. наук, доцент (Россия),  
Н.В. Щербакова, канд. экон. наук, доцент (Россия),*

---

*Учредитель:  
ООО «Коллоквиум»*

*Издатель:  
ООО «Коллоквиум»*

*Адрес редакции:  
424002, Россия, Республика Марий Эл,  
г. Йошкар-Ола,  
ул. Первомайская, 136 «А».  
тел. +7 (987) 70-988-34*

*Редактор: Е. А. Мурзина*

*Дизайн обложки: Студия PROекТ*

*Распространяется бесплатно.*

*Полное или частичное воспроизведение материалов,  
содержащихся в настоящем издании, допускается  
только с письменного разрешения редакции.  
Мнение редакции может не совпадать с мнением  
авторов.  
Статьи публикуются в авторской редакции.*

*uch21vek@gmail.com*

*Сетевое распространение на <http://www.uch21vek.com>*

*© ООО «Коллоквиум»*

## СОДЕРЖАНИЕ НОМЕРА

<i>Информатизационные технологии</i>	
Понятие CALS-технологии <i>Л.Х. Акобирова</i>	4
Применение САПР в машиностроении <i>Л.Х. Акобирова</i>	6
Technologies of expansion of web-pages <i>S.B. Rusieva, N. Aslonova</i>	8
Neurochat - transmission of thoughts on the distance <i>I.Sh. Sa'dullayev</i>	10
Технология подготовки анимационных материалов с помощью FLASH <i>Д.Х. Файзиева, З. Ашурова</i>	12
Методология и технология программирования <i>З.З. Ширинов</i>	14
Информатизация общества и личность <i>З.З. Ширинов</i>	16
Значимые стороны использования обучающих смарт технологий в учебном процессе <i>А. Эргашев, Н. Хамроев</i>	18
Интеллектуальные информационные технологии <i>Х.И. Эшонкулов</i>	20
<i>Филологические науки</i>	
Семантическая актуализация фразеологических единиц английского языка <i>М.Ф. Насирова</i>	22
Категория количества в современной лингвистике <i>Н.Н. Абриева</i>	24
Когнитивно - философский подход в изучении семантики количества <i>М.Б. Акобирова</i>	27
Principles of selection of phraseological units <i>S.Sh. Sarimsoqov</i>	30
Paradigmatic relations in the semiotic analysis of lyric text <i>R.A. Saidova, L.A. Saidova</i>	32
<i>Педагогические науки</i>	
Условно-речевые упражнения как средство формирования коммуникативных речевых навыков <i>Ю.Ю. Файзиева</i>	34
Potential of independent work in teaching foreign languages of students of higher educational institutions <i>N.N. Siddikova</i>	37
Методы преподавания и обучения иностранных языков посредством мультимедийных средств: методы и преимущество <i>Х.И. Файзуллаев</i>	40
Игры как образовательный метод обучения английскому языку <i>Н.С. Кобилова, Ж.Р. Насруллаев</i>	43
Features of learning english language in elementary school <i>J.R. Nasrullayev, S.I. Ibragimova</i>	46
Важность интеграции навыков преподавания английского языка как иностранного <i>Ш.С. Сурождидинова</i>	48
Using the potential of communicative approach in teaching ESP <i>N.S. Qobilova</i>	51
Vocabulary and its importance <i>M.Y. Akhmedova</i>	54
The development of communicative competence at different age <i>P.Sh. Begbudieva</i>	56
Technology integration in language teaching <i>F.E. Sattorova</i>	58
Teaching vocabulary through the games <i>G.N. Yusupova</i>	60
Teaching methods of english language for inspiring the students <i>G.Z. Toshmukhammedova, Z.A. Rashidova</i>	62

Reading is as an essential part of language and supports learning in several ways <i>O.V. Daminova</i>	64
Роль дистанционного обучения в формировании коммуникативной деятельности студентов <i>Д.Н. Мардиева</i>	66
Обучение связной устной и письменной речи <i>Х.К. Атаева</i>	68
Обучение русской лексике и фразеологии нерусских студентов <i>Р.Р. Ганиева</i>	71
Обучение речевым умениям на уроках иностранного языка <i>М.А. Хафизова</i>	74
Модульное обучение на уроках русского языка <i>М.А. Хафизова</i>	76
Technologies of preparation of educational-methodical materials in remote training <i>N.B. Adizova</i>	78
Methods of use of technologies of problem training in the educational process <i>D.K. Khotamova</i>	80
<i>Информация для авторов</i>	82

УДК 37

## ЗНАЧИМЫЕ СТОРОНЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХ СМАРТ ТЕХНОЛОГИЙ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

А. Эргашев<sup>1</sup>, Н. Хамроев<sup>2</sup>

### Аннотация

В Статье проанализированы способы использования Смарт технологии и значимые стороны их использования в системе образования.

*Ключевые слова:* техническое средство, интерактивная доска, смарт доска, смарт стол, смарт проектор.

Технологиянинг ривожланиши билан техник воситалардан фойдаланиб ўқитиш учун биргина компьютернинг мавжудлиги кифоя бўлиб қолди. Авваллари телевизор, видеомагнитофон, кинопроектор, диапроектор ва бошқалар ба-жарган функцияларни компьютер муваффақият билан ўз зиммасига олди. Қолаверса, ахборотни узатиш, сақлаш, тасвирлаш сифати сезиларли даражада ортди. Ҳозирги кунга келиб, компьютер саводхонлиги маданиятнинг муҳим белгисига айланиб улгурди, келажакда эса у ҳар бир инсонга каерда, кайси жойда ишламасин компьютарга эхтиёж сезади.

Замонавий ахборот технологияларининг *воситалари* қаторига: компьютер, сканер, видеокуз, видеокамера, ЛСД проектор, интерактив электрон доска, факс модем, телефон, электрон почта, мультимедиа оситалари, Интернет ва Интранет тармоқлари, мобиль алоқа тизимлари, маълумотлар омборини бошқариш тизимлари, сунъий интелект тизимларини киритиш мумкин.

Ҳозирги кунда **компьютерлар** таълим тизимида асосан тўрт йўналишда: - ўрганиш объекти сифатида;

- ўқитишнинг техник воситалари сифатида;

- таълимни бошқаришда;

- илмий-педагогик изланишларда фойдаланилмоқда.

Педагогик таълим жараёнларини замонавий ахборот технологиялари асосида самарали ташкил этиш:

- масофавий ўқув курсларини ва электрон адабиётларни яратувчи жамоага педагоглар, компьютер дастурчилар, тегишли мутахассисларнинг бирлашувини;

- педагоглар ўртасида вазифаларнинг тақсимланишини;

- таълим жараёнини ташкил қилишни такомиллаштириш ва педагогик фаолиятнинг самарадорлигини мониторинг этишни тақозо этади.

*СМАРТ технологияси* — бу интерактив махсулотлар чиқарувчи компания бўлиб, у ўзининг интерактив сенсорли доскалари билан машхурки уларни компьютер ва видеопроекторга ўрнатиш мумкин. Компьютер экрандаги тасвирлар доскада акслантирилади, иш жараёни бармоқлар ва ёзувчи инструмент орқали бошқарилади. СМАРТ Боард интерактив доскаларининг барча ишлари рақамли бўлиб, уларни файл кўринишида ҳам сақлаш мумкин ва айта ўзгартириш мумкин.

СМАРТ board интерактив доскаларининг 58% АҚШда, 47% эса қолган давлатларда категорияси бўйича етакчилик қилади.

Биринчи СМАРТ board интерактив доскаси 1991 йилда ишлаб чиқарилган. Бу ўша вақтда бозорда Microsoft Windows нинг махсулотларидан биринчи қурилмаси эди. Кейинчалик СМАРТ масулотларининг қаторини СМАРТ board, СМАРТ classroom, СМАРТ podium ва интерактив стол СМАРТ table, тўлдирди. 2014 йилдан ҳозиргача дунёда 2.6 миллиондан ортиқ СМАРТ board интерактив доскалари ишлаб чиқилиб, 50 млн уқувчи 175 мамлакатда фойдаланмоқда.

СМАРТ тенологияси асосида ишлаб чиқарилаётган интерактив доскалар ўйидаги қулайликларни фойдаланувчиларга тақдим етмоқда. Яни икки қаватли сеткага ега бўлган юқори тасвирларни катта экран кўринишида номойиш ета оладиган, экран бўйлаб нуқталар сони 2000\*2000 кўринишида жойлаштирилган

<sup>1</sup>Эргашев Аслон – преподаватель, Бухарский государственный университет, Узбекистан.

<sup>2</sup>Хамроев Нозимжон – студент, Бухарский государственный университет, Узбекистан.

бўлиб бу намойиш етилаётган тасвирнинг барча имкониатларини кўрсатиб беради. Интерактив доскалар ўз навбатида икки хил кўринишда ишлаб чиқарилади: тўғри ва тескари проекцияли. Интерактив доскаларнинг охириги вариантлари лойиҳаси проекцион телевизор кўринишида ишлаб чиқилган бўлиб бунда проекторлар досканинг орқа томонида жойлашган бўлади, бу еса тушунтириш ишларини олиб борувчининг кўзига нур тушушидан сақлайди. Масус дастурлар асосида файллар кўчирилиб, сўнгра албом кўринишида маълумотларнинг сақланишини амалга оширади. Бундан ташқари фойдаланувчилар томонидан тайёрланган материаллар ёки расмлар олдиндан номойиш етилиш хусусиятлари мавжуд. Досканинг пастки қисмида жойлашган тугмалардан бирини босиш евазига, клавиатура ёрдамида керакли тасвирларни чақириб олиш мумкин бўлади, виртуал ҳолатда жойлашган тугмалар ёрдамида матнлар ёзиш имконияти ҳам мавжуд. Шуни алоҳида такидлаш лозимки интерактив досканинг ишлаш тизимини, компьютер олдиндан билиши керак, бунинг сабаби шундаки тасвир досканинг қайси жойига йўналтирилиши ва шу нутадан тасвирни узатишни муълтипроектор ёрдамида амалга оширади.

Интерактив доскалар асосан уч хилдаги ранглар билан ишлаш учун мўлжалланган бўлиб, фойдаланувчи нур таралаётган нуқтага ранг белгисининг биронтасини ўрнатиши билан доска шу рангда тасвирларни кўрсатиб беради.

Слайд проекторлари асосан фотоплёнкадаги тасвирларни намойиш қилиш учун хизмат қилади. Бугунги кунда Слайд проекторлари барча жараёнларда ишлаш имконияти борлиги билан ажралиб туради. Слайд проекторлари асосан ўқув муассасаларида илм фан билан шуғилланувчи институтларда, медицина соҳасида, реклама ва шоу – бизнес соҳаларида кенг тарқалган праектор хисобланади. Кўпгина Слайд проекторлари ени 35мм плёнкалар билан иш юри-тади. Слайд проекторлари унча қиммат бўлмаган праекторлар тоифасига ки-ради. Слайд проекторларининг икки хил модели мавжуд бўлиб, 1) кабелли ёки инфраизил нурли 2) масофадан туриб бошқариладиган пултли модели. Слайд проекторлари Киндерман қўшимча холдаги қурилмаларга ега бўлиб, бу қурилмалар ёрдамида тасвирни узун масофага ва кенгайтирилган холда етказиб беради.

Смарт таълим – бу таълим муассасалари ҳамда профессор-ўқитувчилар таркибининг умумий стандартлар, келишувлар ва технологиялар асосида ягона Интернет тармоғи орқали таълимни амалга оширувчи бирлашмасидир. Хулоса қилиб айтганда, ахборотлашган жамиятни ривожлантириш босқичларида олий таълим муассасаларининг енг асосий вазифаларидан бири талабаларни замонавий тараққиёт ғояларидан унумли ва мақсадли фойдаланиш маданиятини шакллантиришдан иборат.

#### *Фойдаланилган адабиётлар*

1. Бегимкулов У.Ш. Педагогик таълимда замонавий ахборот технологияларини жорий этишнинг илмий-назарий асослари. Монография. - Т.: Фан, 2007
2. Ишмухаммедов Р.Ж. —Инновацион технологиялар ёрдамида ўқитиш самарадорлигини ошириш йўллари||. Тошкент: 2000 й.

© А. Эргашев, Н. Хамроев, 2018

UDC 37

### SIGNIFICANT PARTIES OF THE USE OF SMART TEACHING TECHNOLOGIES IN THE EDUCATIONAL PROCESS

A. Ergashev, N. Khamroev

**Abstract.** The article analyzes the ways of using Smart technology and the significant aspects of their use in the education system.

**Keywords:** technical tool, interactive whiteboard, smart board, smart desk, smart projector.

© А. Эргашев, Н. Хамроев, 2018