

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIIY TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI
BUXORO DAVLAT UNIVERSITETI



TASDIQLAYMAN
O'quv ishlari bo'yicha prorektor
R.G'.Jumayev
2023 y

MASOFAVIY TA'LIM TEXNOLOGIYALARI

**FANI BO'YICHA
SILLABUS**

Kunduzgi bo'lim uchun

Bilim sohasi: 600000 – Axborot-kommunikatsiya texnologiyalari
Ta'lim sohasi: 610000 – Axborot-kommunikatsiya texnologiyalari
Ta'lim yo'nalishi: 70610204 - Axborot tizimlari (tarmoqlar bo'yicha)

Modul/FAN SILLABUSI

Axborot texnologiyalari fakulteti

70610204 - Axborot tizimlari (tarmoqlar bo'yicha)

ta'lim yo'nalishi



| | |
|--|----------------------------------|
| Fan nomi: | Masofaviy ta'lim texnologiyalari |
| Fan turi: | Tanlov fan |
| Fan kodi: | MTT2104 |
| Yil: | 1 |
| Semestr: | 1 |
| Ta'lim shakli: | Kunduzgi |
| Mashg'ulotlar shakli va semestrga ajratilgan soatlar: | 120 |
| Ma'ruza | 30 |
| Amaliy mashg'ulotlar | 30 |
| Laboratoriya mashg'ulotlari | |
| Seminar | |
| Mustaqil ta'lim | 60 |
| Kredit miqdori: | 4 |
| Baholash shakli: | Imtixon |
| Fan tili: | Uzbek |

Fan maqsadi (FM)

| | |
|------------|---|
| FM1 | talabning kasbiy sohasida egallashi lozim bo'lgan masofali ta'lim va masofali o'qitish(MO') tushunchalari, o'qitishning metodik asoslari va vositalari haqida ma'lumot berish, masofali o'qitishdagi didaktik prinsiplarni, MO' shakllarini; MO' metodlari va modellari bilan tanishish; MO'ning dasturiy va tashkiliy ta'minoti; MO'da axborot almashinish shakllari va ularni tashkil etish texnologiyasi borasidagi bilimlar va amalda qo'llash uchun ko'nikma va makalalarni shakllantirish va rivojlantirishdan iborat |
|------------|---|

Fanni o'zlashtirish uchun zarur boshlang'ich bilimlar

| | |
|-----------|--|
| 1. | Axborot kommunikatsion texnologiyalari |
| 2. | Web texnologiyalar |

Ta'lim natijalari (TN)

| | |
|----------------------------|---|
| Bilimlar jixatidan: | |
| TN1 | talabalarga masofaviy ta'lim va masofaviy o'qitish tushunchalari, ta'lim jarayonida zamonaviy axborot texnologiyalaridan foydalanish hamda elektron o'qitish vositalarining didaktik xususiyatlar haqida ma'lumotga ega bo'lishi; |

| | |
|-----------------------------|---|
| TN2 | axborot kommunikatsiya texnologiyalarni ta'limga qo'llay olishi, mahalliy va xalqaro masofaviy kurslarni bilishi; |
| TN3 | masofaviy ta'lim kurslarini yarata olishi kerak. |
| Ko'nikmalar jihatdan | |
| TN4 | mahalliy masofaviy ta'lim kurslari hamda xalqaro masofaviy ta'lim kurslaridan foydalana olishi; |
| TN5 | mustaqil ravishda masofaviy ta'lim kurslarini yarata olish ko'nikmalariga ega bo'lishi kerak. |

Fanning mazmuni**Mashg'ulotlar shakli: ma'ruza (M)**

| | |
|------------|---|
| M1 | Masofaviy ta'lim va masofaviy o'qitish tushunchalari. |
| M2 | Ta'lim jarayonida zamonaviy axborot texnologiyalari. |
| M3 | Elektron o'qitish vositalarining didaktik xususiyatlar. |
| M4 | Masofaviy ta'limda kompyuter tarmoqlari. |
| M5 | Internet tizimidagi o'qitish texnologiyalari. |
| M6 | Masofaviy o'qitish metodlari va modellari. |
| M7 | Masofaviy ta'lim olish texnologiyalari. |
| M8 | Masofaviy ta'limni mobil ilovalar orqali tashkil etish. |
| M9 | Mahalliy va xalqaro masofaviy ta'lim kurslari. |
| M10 | Masofaviy ta'limning an'anaviy modeli. |
| M11 | MOOK tomonidan taqdim etilayotgan ta'lim. |
| M12 | Web-texnologiyalari asosida elektron o'quv materiallarni yaratish texnologiyalari |
| M13 | Masofaviy nazorat qilish texnologiyalari |
| M14 | Moodle tizimi orqali masofaviy ta'limni tashkil etish. |
| M15 | Moodle tizimining interfaol imkoniyatlari. |

Mashg'ulotlar shakli: amaliy mashg'ulot (A)

| | |
|-----------|--|
| A1 | Masofaviy ta'lim va masofaviy o'qitish tushunchalari. |
| A2 | Ta'lim jarayonida zamonaviy axborot texnologiyalari. Elektron o'qitish vositalarining didaktik xususiyatlar. |
| A3 | Masofaviy o'qitish metodlari va modellari. |
| A4 | Masofaviy ta'limni mobil ilovalar orqali tashkil etish. |

| | |
|-----|---|
| A5 | Mahalliy va xalqaro masofaviy ta'lim kurslari. |
| A6 | Masofaviy ta'limning an'anaviy modeli. |
| A7 | MOOK tomonidan taqdim etilayotgan ta'lim. |
| A8 | Web-texnologiyalari asosida elektron o'quv materiallarni yaratish texnologiyalari |
| A9 | Masofaviy nazorat qilish texnologiyalari |
| A10 | Zoom orqali masofaviy ta'limni tashkil etish. |
| A11 | LMS MOODLE tizimi uchun o'quv materiallarini tayyorlash |
| A12 | LMS MOODLE tizimida o'quv kursi tarkibi va uni yaratish |
| A13 | LMS MOODLE tizimida yaratilgan kursni "Resurs"lar bilan to'ldirish |
| A14 | LMS MOODLEda foydalanish uchun o'quv kontentlarini tayyorlash va nashr etish |
| A15 | Moodle tizimida interaktiv kurs elementlari haqida tushuncha |

Mustaqil ta'lim (MT)

| | |
|----|---|
| 1 | Masofali ta'lim va masofali o'qitish tushunchalari |
| 2 | Masofali o'qitish konsepsiyasi |
| 3 | Masofali o'qitishni rivojlantirish bosqichlari |
| 4 | Masofali o'qitishning didaktik prinsiplari |
| 5 | Ta'lim jarayonida zamonaviy axborot texnologiyalari |
| 6 | Elektron o'qitish vositalarining didaktik xususiyatlari |
| 7 | Internet tizimidagi o'qitish texnologiyalari |
| 8 | Tarmoqda ma'lumotlar almashinuv tizimi |
| 9 | Tarmoq texnologiyasiga asoslangan kurslar |
| 10 | Global tarmoq texnologiyaga asoslangan kurslar |
| 11 | Sun'iy yo'ldosh texnologiyaga asoslangan kurslar |
| 12 | Televizion texnologiyaga asoslangan kurslar |
| 13 | Masofali o'qitish metodlari |
| 14 | Masofali o'qitish modellari |
| 15 | Mahalliy masofaviy ta'lim kurslari |
| 16 | Xorijiy masofaviy ta'lim kurslari |
| 17 | Xalqaro masofaviy ta'lim kurslari |
| 18 | Masofali o'qitishni tashkil etish |
| 19 | Masofali o'qitishning o'quv metodik ta'minoti. |
| 20 | Masofali o'qitishning asosiy shakllari. |

| | |
|----|--|
| 21 | LMS – tizimi va uning imkoniyatlari |
| 22 | CMS – tizimi va uning imkoniyatlari |
| 23 | Authoring tools – dasturiy vositalari |
| 24 | INTUIT – tizimining asosiy imkoniyatlari |
| 25 | COURSERA xalqaro ta'limiy loyihasi |
| 26 | EDX – tizimining asosiy imkoniyatlari |
| 27 | UNIVERSARIUM – ochiq kurslari |
| 28 | INTERNETUROK – video darslari |
| 29 | BITCLASS – interfaol onlayn tizim |
| 30 | Ommaviy ochiq onlayn kurslar |

Asosiy adabiyotlar

| | |
|---|---|
| 1 | Парпиев А. ва бошқ. Электрон университет. Масофавий таълим технологиялари. – Т.: ЎЗМЭ давлат илмий нашриёти 2008. –196-б. 6. |
| 2 | Абдукадиров А.А., Пардаев А.Х. Масофали ўқитиш назарияси ва амалиёти (монография). – Т.: «Фан», 2009. |
| 3 | В.П. Демкин, Г.В. Можаява. технологии дистанционного обучения // Издательство Томского университета, – 2003. – С.: 108. |
| 4 | Карпов А.С. Дистанционные образовательные технологии. Планирование и организация учебного процесса: учебно-методическое пособие // Вузовское образование, – 2015. – С.: 67. |

Qo'shimcha adabiyotlar

| | |
|---|---|
| 1 | Ўзбекистон Республикаси Президенти Ш.М.Мирзиёевнинг 2017 йил 30 июндаги ПФ-5099-сон “Республикада ахборот технологиялари соҳасини ривожлантириш учун шарт-шароитларни тубдан яхшилаш чора-тадбирлари тўғрисида”ги Қарори. |
| 2 | Ўзбекистон Республикаси Президенти Ш.Мирзиёевнинг 2022 йил 28 январдаги ПФ-60-сон “2022-2026 йилларга мўлжалланган Янги Ўзбекистоннинг тараккиёт стратегияси тўғрисида”ги Фармони. |
| 3 | Ўзбекистон Республикасининг 2020 йил 23 сентябрдаги “Таълим тўғрисида” ги қонуни |
| 4 | Ўзбекистон Республикасининг Кадрлар тайёрлаш миллий дастури |

Qo'shimcha adabiyot manbalari

| | |
|---|--|
| 1 | Kompyuterlashtirish va axborot-kommunikatsiya texnologiyalarini rivojlantirish bo'yicha: http://ictcouncil.gov.uz |
|---|--|

| | |
|----|--|
| 2 | Toshkent axborot texnologiyalari universiteti: www.tuit.uz . |
| 3 | Ilmiy-texnikaviy va marketing tadqiqotlari markazi: www.Unicon.uz |
| 4 | Alisher Navoiy nomidagi O'zbekiston milliy kutubxonasi: www.natlib.uz |
| 5 | Axborot ta'lim tarmog'i: www.ziyonet.uz |
| 6 | O'zbek internet resurslarining katalogi: www.uz |
| 7 | Infocom.uz elektron jurnali: www.infocom.uz |
| 8 | Respublika pedagogika ta'lim muassalari portali: www.pedagog.uz |
| 10 | Axborot resurs markazi www.assc.uz |

Talabning fan bo'yicha o'zlashtirish ko'rsatkichini nazorat qilishda quyidagi mezonlar tavsiya etiladi:

a) 5 baxo olish uchun talabning bilim darajasi quyidagilarga javob berishi lozim:

- fanning mohiyati va mazmunini to'liq yoritib olsa;
- U faning mavzularni bayon qilishda ilmiylik va mantiqiylik saqlanib, ilmiy xatolik va chalkashliklarga yo'l qo'ymas;
- fan bo'yicha mavzu materiallarining nazariy yoki amaliy ahamiyati haqida aniq tasavvurga ega bo'lsa;
- fan doirasida mustaqil erkin fikrlash qobiliyatini namoyon eta olsa;
- berilgan savollarga aniq va lo'nda javob bera olsa;
- konspektga puxta tayyorlangan bo'lsa;
- mustaqil topshiriqlarni to'liq va aniq bajargan bo'lsa;
- fanga tegishli qonunlar va boshqa me'yoriy-huquqiy xujjatlarni to'liq o'zlashtirgan bo'lsa;
- fanga tegishli mavzulardan biri bo'yicha ilmiy maqola chop ettirgan bo'lsa;
- tarixiy jarayonlarni sharhlay bilsa;

b) 4 baxo olish uchun talabning bilim darajasi quyidagilarga javob berishi lozim:

- fanning mohiyati va mazmunini tushungan, fanning mavzularni bayon qilishda ilmiy va mantiqiy chalkashliklarga yo'l qo'ymas;
- fanning mazmunini amaliy ahamiyatini tushingan bo'lsa;
- fan bo'yicha berilgan vazifa va topshiriqlarni ukuv dasturi doirasida bajarsa;
- u fan bo'yicha berilgan savollarga tugri javob bera olsa;
- fan bo'yicha konspektini puxta shakllantirgan bo'lsa;
- fan bo'yicha mustaqil topshiriqlarni to'liq bajargan bo'lsa;
- fanga tegishli konunlar va boshqa me'yoriy xujjatlarni uzlashtirgan bo'lsa.

c) 3 baxo olish uchun talabning bilim darajasi quyidagilarga javob berishi lozim:

- fan xakida u umumiy tushunchaga ega bo'lsa;
- fanning mavzularni tor doirada yoritib, bayon qilishda ayrim chalkashliklarga yo'l qoyilsa;
- bayon qilish ravon bo'lmasa;
- fan bo'yicha savollarga mujmal va chalkash javoblar olinsa;
- fan bo'yicha matn puxta shakllantirilmagan bo'lsa.

d) quyidagi hollarda talabning bilim darajasi qoniqarsiz 2 baxo bilan baxolanishi mumkin:

- fan bo'yicha mashg'ulotlarga tayorgarlik ko'rilmagan bo'lsa;
- fan bo'yicha mashg'ulotlarga doyr xech kandy tasavvurga ega bo'lmasa;
- fan bo'yicha matnlarni boshkalardan kuchirib olganligi sezilib tursa;
- fan bo'yicha matnda jiddiy xato va chalkashliklarga yo'l qo'yilgan bo'lsa;
- fanga doir berilgan savollarga javob olinmasa;
- fanni bilmasa.

Fan o'qituvchisi to'g'risida ma'lumot

| | |
|----------------------|--|
| Muallif: | Hayitov Umidjon Hamidovich, PhD dotsent |
| E-mail: | Umidjonhh85@gmail.com |
| Tashkilot: | Buxoro Davlat universiteti, "Axborot tizimlari va raqamli texnologiyalar" kafedrasida |
| Taqrizchilar: | I.I. Bakayev – BuxDU, "Axborot tizimlari va raqamli texnologiyalari" kafedrasida dotsenti, PhD. O.I. Jalolov – Buxoro davlat universiteti "Amaliy matematika va dasturlash texnologiyalari" kafedrasida mudiri, f.m.f.n., dots. |

Mazkur Sillabus universitet o'quv-uslubiy Kengashining 2023 yil ___ avgustdagi 1-sonli yigilish bayoni bilan tasdiqlangan.

Mazkur Sillabus "Axborot tizimlari va raqamli texnologiyalar" kafedrasining 2023 yil ___ avgustdagi 1-sonli yigilish bayoni bilan ma'qullangan.

O'quv-uslubiy departament boshlig'i

M.A.Tursunov

Fakultet dekani

H.I.Eshankulov

Kafedra mudiri

T.R.Shafiyev

Tuzuvchi

U.H.Hayitov