

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIV TA'LIM, FAN VA
INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI
BUXORO DAVLAT UNIVERSITETI



"Tashkilotman"
Buxoro davlat universiteti rektori
O.X. Kamidov

2023-yil 29-avgust

Ro'yxatga olindi: № MP-70610204-201

2023-yil 29-avgust

**MASOFAVIY TA'LIM TEXNOLOGIYALARI
O'QUV DASTURI**

Bilim sohasi: 600000 – Axborot-kommunikatsiya texnologiyalari
Ta'lim sohasi: 610000 – Axborot-kommunikatsiya texnologiyalari
Ta'lim yo'nalishi: 70610204 – Axborot tizimlari (tarmoqlar bo'yicha)

Buxoro – 2023

Fan/modul kodi MTT2104	O'quv yili 2023-2024	Semestr 1	ECTS-Кредитлар 4/4	
Fan/modul turi Tanlov fani	Ta'lim tili O'zbek		Haftadagi dars soatlari 4/4	
1.	Fanning nomi	Auditoriya mashg'ulotlari (soat)	Mustaqil ta'lim (soat)	Jami yuklama (soat)
	Masofaviy ta'lim texnologiyalari	1-semestr – 60	1-semestr – 60	120
2.	<p>1. Fanning mazmuni</p> <p><i>Fanni o'qitishdan maqsad</i> – Fanni o'qitishdan maqsad – talabning kasbiy sohasida egallashi lozim bo'lgan masofali ta'lim va masofali o'qitish tushunchalari, o'qitishning metodik asoslari va vositalari haqida ma'lumot berish, masofali o'qitishdagi didaktik prinsiplarni, masofali o'qitish shakllarini; masofali o'qitish metodlari va modellari bilan tanishish; masofali o'qitishning dasturiy va tashkiliy ta'minoti; masofali o'qitish da axborot almashinish shakllari va ularni tashkil etish texnologiyasi borasidagi bilimlar va amalda qo'llash uchun ko'nikma va makalalarni shakllantirish va rivojlantirishdan iborat</p> <p>Fan vazifasi – “Masofaviy o'qitish” va “masofaviy ta'lim” tushunchalari, ularning maqsadi va vazifalari, funksiyalari, didaktik imkoniyatlari, pedagogik asoslari, masofaviy ta'lim tizimining tuzilmasi, tashkiliy shakllari va uni tashkil etishga qo'yiladigan talablar, masofaviy o'qitishning o'quv-metodik ta'minoti, masofaviy o'qitish uchun o'quv-metodik materiallar tayyorlash va foydalana olish bilim, ko'nikmalariga ega bo'lish hisoblanadi.</p> <p style="text-align: center;">Asosiy nazariy qism (ma'ruza mashg'ulotlari)</p> <p>III. Fan tarkibiga quyidagi mavzular kiradi:</p> <p style="text-align: center;">1- Semestr</p> <p>1-mavzu. Masofali ta'lim va masofali o'qitish tushunchalari. Masofali ta'lim tushunchasi. Masofali o'qitish tushuncha. Tyutor. Masofali kurs. Masofali ta'limning qo'llanilishi.</p> <p>2-mavzu. Ta'lim jarayonida zamonaviy axborot texnologiyalari. Ta'lim jarayonida zamonaviy axborot texnologiyalari va ularning qo'llanilishi. Ta'limda tarmoq texnologiyalaridan foydalanish. Masofali o'qitishni tashkil qilish texnologiyalari.</p>			

<p>3-mavzu. Elektron o'qitish vositalarining didaktik xususiyatlari. Elektron o'qitish vositalari va ularning tasnifi. Elektron o'qitish vositalarining didaktik xususiyatlari. Masofaviy ta'limning didaktik ta'minoti va uning tuzilishi. Masofali o'qitish konsepsiyasining mazmuni. Masofali o'qitish konsepsiyasini rivojlantirish bosqichlari. Masofali o'qitish konsepsiyasining didaktik prinsiplari.</p> <p>4-mavzu. Masofaviy ta'limda kompyuter tarmoqlari. Tarmoqda ma'lumotlar almashinuv tizimi. Tarmoqlardan foydalangan holda ma'lumotlar almashinuvini yo'lga qo'yish. Tarmoqlarda ma'lumot almashishda tizimlarning qo'llanilishi. Tarmoq texnologiyasiga asoslangan kurslar va ularning tasnifi. Tarmoq texnologiyasiga asoslangan kurslarning imkoniyatlari va qo'llanilishi.</p> <p>5-mavzu. Internet tizimidagi o'qitish texnologiyalari. Internet tizimidagi o'qitish texnologiyalari haqida tushuncha. Internet tizimidagi o'qitish texnologiyalari tasnifi. Internet tizimidagi o'qitish texnologiyalaridan foydalanish.</p> <p>6-mavzu. Masofali o'qitish metodlari va modellari. Masofali o'qitish metodlari. Masofali o'qitish modellari. Birlamchi model, ikkilamchi model, aralash model, konsortsium, yiroqlashgan auditoriya.</p> <p>7-mavzu. Masofaviy ta'lim olish texnologiyalari. Masofali o'qitishning asosiy shakllari. Masofali o'qitishning o'quv metodik ta'minoti. Zoom orqali masofaviy ta'limni tashkil etish.</p> <p>8-mavzu. Masofaviy ta'limni mobil ilovalar orqali tashkil etish. Mobil ilovalar orqali masofaviy ta'lim olishni tashkil etish.</p> <p>9-mavzu. Mahalliy va xalqaro masofaviy ta'lim kurslari. Mahalliy masofaviy ta'lim kurslari. Ta'lim muassasalari masofaviy kurslari. Halqaro masofaviy ta'lim kurslari. INTUIT, EDX, BitClass, CodCombat va boshqalar.</p> <p>10-mavzu. Masofaviy ta'limning an'anaviy modeli. Mavjud imkoniyatlardan foydalanib ta'lim olishni tashkil etish.</p> <p>11-mavzu. MOOK tomonidan taqdim etilayotgan ta'lim. Masofali o'qitishni tashkil etish. Masofali o'qitishning ommaviy ochiq onlayn kurslari va ularning imkoniyatlari.</p> <p>12-mavzu. Web-texnologiyalari asosida elektron o'quv materiallarni yaratish texnologiyalari.</p> <p>13-mavzu. Masofaviy nazorat qilish texnologiyalari.</p> <p>14-mavzu. Moodle tizimi orqali masofaviy ta'limni tashkil etish. LMS MOODLE tizimi uchun o'quv materiallarini tayyorlash. LMS MOODLE tizimida o'quv kursi tarkibi va uni yaratish. LMS MOODLEda foydalanish uchun o'quv kontentlarini tayyorlash va nashr etish.</p> <p>15-mavzu. Moodle tizimining interfaol imkoniyatlari. LMS MOODLEda test yaratish.</p>
--

Amaliy mashg'ulotlar uchun tavsiya etilayotgan mavzular:	
I- Semestr	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Masofali ta'lim va masofali o'qitish tushunchalari 2. Masofali o'qitish konsepsiyasi 3. Masofali o'qitishni rivojlantirish bosqichlari 4. Masofali o'qitishning didaktik prinsiplari 5. Ta'lim jarayonida zamonaviy axborot texnologiyalari 6. Elektron o'qitish vositalarining didaktik xususiyatlari 7. Internet tizimidagi o'qitish texnologiyalari 8. Tarmoqda ma'lumotlar almashinuv tizimi 9. Tarmoq texnologiyasiga asoslangan kurslar 10. Global tarmoq texnologiyaga asoslangan kurslar 11. Sun'iy yo'ldosh texnologiyaga asoslangan kurslar 12. Televizion texnologiyaga asoslangan kurslar 13. Masofali o'qitish metodlari 14. Masofali o'qitish modellari 15. Mahalliy masofaviy ta'lim kurslari 16. Xorijiy masofaviy ta'lim kurslari 17. Xalqaro masofaviy ta'lim kurslari 18. Masofali o'qitishni tashkil etish 19. Masofali o'qitishning o'quv metodik ta'minoti. 20. Masofali o'qitishning asosiy shakllari. 21. LMS – tizimi va uning imkoniyatlari 22. CMS – tizimi va uning imkoniyatlari 23. Authoring tools – dasturiy vositalari 24. INTUIT – tizimining asosiy imkoniyatlari 25. COURSERA xalqaro ta'limiy loyihasi 26. EDX – tizimining asosiy imkoniyatlari 27. UNIVERSARIUM – ochiq kurslari 28. INTERNETUROK – video darslari 29. BITCLASS – interfaol onlayn tizim 30. Ommaviy ochiq onlayn kurslar 	
V. Ta'lim natijalari (Kasbiy kompetensiyalari)	
Fanni o'zlashtirish natijasida talaba:	
<ul style="list-style-type: none"> • Masofaviy ta'lim va masofaviy o'qitish tushunchalari, ta'lim jarayonida zamonaviy axborot texnologiyalaridan foydalanish hamda elektron o'qitish vositalarining didaktik xususiyatlar haqida ma'lumotga ega bo'lishi; 	

	<ul style="list-style-type: none"> • zaxborot kommunikatsiya texnologiyalarni ta'limga qo'llay olishi, mahalliy va xalqaro masofaviy kurslarni bilishi; • mahalliy masofaviy ta'lim kurslari hamda xalqaro masofaviy ta'lim kurslaridan foydalana olishi; • mustaqil ravishda masofaviy ta'lim kurslarini yarata olish ko'nikmalariga ega bo'lishi kerak.
4.	<p style="text-align: center;">VI. Ta'lim texnologiyalari va metodlari:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ma'ruzalar; • individual loyihlar; • guruhlarda ishlash; • taqdimotlar qilish; • jamoa bo'lib ishlash va himoya qilish uchun loyihalar.
5.	<p style="text-align: center;">VII. Kreditlarni olish uchun talablar:</p> <p>Fanga oid ilmiy-nazariy tushunchalarni to'la o'zlashtirish, egallagan nazariy bilimlarni amalda qo'llash va natijalarni to'g'ri aks ettira olish, o'rganilayotgan fan doirasida mustaqil mushohada yuritish va joriy, oraliq nazorat shakllarida berilgan vazifa hamda topshiriqlarni bajarish, yakuniy nazorat bo'yicha yozma ishini topshirish.</p>
6.	<p style="text-align: center;">Asosiy adabiyotlar:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Парпиев А. ва бошқ. Электрон университет. Масофавий таълим технологиялари. – Т.: ЎЗМЭ давлат илмий нашриёти 2008. –196-б. 6. 2. Абдукадиров А.А., Пардаев А.Х. Масофали ўқитиш назарияси ва амалиёти (монография). – Т.: «Фан», 2009. 3. В.П. Демкин, Г.В. Можеева. технологии дистанционного обучения//Издательство Томского университета, – 2003. – С.: 108. 4. Карпов А.С. Дистанционные образовательные технологии. Планирование и организация учебного процесса: учебно-методическое пособие // Вузовское образование, – 2015. – С.: 67. <p style="text-align: center;">Qo'shimcha adabiyotlar:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ўзбекистон Республикаси Президенти Ш.М.Мирзиёевнинг 2017 йил 30 июндаги ПФ-5099-сон “Республикада ахборот технологиялари соҳасини ривожлантириш учун шарт-шароитларни тубдан яхшилаш чора-тадбирлари тўғрисида”ги Қарори. 2. Ўзбекистон Республикаси Президенти Ш.Мирзиёевнинг 2022 йил 28 январдаги ПФ-60-сон “2022-2026 йилларга мўлжалланган Янги Ўзбекистоннинг тараққиёт стратегияси тўғрисида”ги Фармони. 3. Ўзбекистон Республикасининг 2020 йил 23 сентябрдаги “Таълим

	<p>тўғрисида” ги қонуни</p> <p>4. Ўзбекистон Республикасининг Кадрлар тайёрлаш миллий дастури Internet linklari</p> <p>1. Kompyuterlashtirish va axborot-kommunikatsiya texnologiyalarini rivojlantirish bo'yicha: http://ictcouncil.gov.uz</p> <p>2. Toshkent axborot texnologiyalari universiteti: www.tuit.uz.</p> <p>3. Ilmiy-texnikaviy va marketing tadqiqotlari markazi: www.Unicon.uz</p> <p>4. Alisher Navoiy nomidagi O'zbekiston milliy kutubxonasi: www.natlib.uz</p> <p>5. Axborot ta'lim tarmog'i: www.ziyonet.uz</p> <p>6. O'zbek internet resurslarining katalogi: www.uz</p> <p>7. Infocom.uz elektron jurnali: www.infocom.uz</p> <p>8. Respublika pedagogika ta'lim muassalari portali: www.pedagog.uz</p> <p>9. Axborot resurs markazi www.assc.uz</p>
7.	<p>Fan dasturi Buxoro davlat universiteti Kengashining 2023 yil “22” <i>avgust</i> dagi 1 - sonli bayoni bilan tasdiqlangan.</p>
8.	<p>Fan/ modul uchun mas'ullar: Hayitov U.H. - BuxDU “Axborot tizimlari va raqamli texnologiyalari” kafedrası dotsenti <i>U.H.</i></p>
9.	<p>Taqrizchilar: T.R.Shafiyev - BuxDU “Axborot tizimlari va raqamli texnologiyalari” kafedra mudiri, t.f.f.d. (PhD) <i>T.R.</i> N.N.Zaripov - BuxDPI dotsenti t.f.f.d. (PhD) <i>N.N.</i></p>