

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПЕРЕДОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБУЧЕНИИ МЕНЕДЖМЕНТА

Барнаев Зариф Шарифович

Преподаватель кафедры маркетинга и менеджмента,
Бухарский государственный университет

Аннотация: Использование передовых технологий в обучении произвело революцию в области науки управления. В последние годы наблюдается огромный рост электронного обучения и других форм цифрового образования, которые предоставляют учащимся более широкий доступ к информации и знаниям. Передовые технологии могут предоставить учащимся более интерактивный и увлекательный опыт обучения за счет использования мультимедийных материалов, совместных учебных мероприятий и моделирования реальных сценариев.

Ключевые слова: менеджмент, наука, электронная обучения

Наука об управлении - это междисциплинарная область, которая использует математическое моделирование, статистику и методы оптимизации для разработки решений сложных бизнес-задач. Эта область включает в себя целый ряд дисциплин, таких как исследование операций, теория принятия решений, теория игр и системный анализ. Эти концепции и подходы предоставляют практикам инструменты для анализа, проектирования и совершенствования бизнес-моделей, а также для принятия более эффективных решений в условиях неопределенности. Однако преподавать эти концепции может быть непросто, особенно в больших классах, где учащиеся имеют разный уровень квалификации и опыт работы.

Одной из ключевых концепций науки управления является оптимизация, которая предполагает поиск наиболее эффективного способа достижения конкретной цели. Методы оптимизации могут быть применены к широкому спектру бизнес-задач, таких как определение наиболее выгодного производственного графика для завода или наиболее эффективного маршрута для грузовика-доставщика. Оптимизационные модели могут быть созданы с использованием линейного программирования, нелинейного программирования и других передовых математических методов.

Другой важной дисциплиной науки управления является теория принятия решений, которая включает в себя анализ того, как принимаются решения и как их можно улучшить. Модели теории принятия решений учитывают, как объективные, так и субъективные факторы, такие как вероятность различных исходов и предпочтения лиц, принимающих решения. Деревья принятия решений, теория игр и байесовские сети - вот некоторые из методов, используемых в теории принятия решений.

Исследование операций - это еще одна дисциплина, которая занимается оптимизацией бизнес-процессов. Это включает в себя улучшение управления цепочками поставок, контроля запасов и управления проектами. Модели исследования операций используют математические методы, такие как теория массового обслуживания, имитационное моделирование и

прогнозирование, для анализа поведения сложных систем.

Системный анализ связан с проектированием сложных систем и управлением ими. Это включает в себя такие системы, как цепочки поставок, транспортные сети и финансовые системы. Системные аналитики используют различные инструменты и методы, такие как моделирование системной динамики, сетевой анализ и управление рисками, для понимания и оптимизации этих систем.

Научные концепции и подходы в области менеджмента необходимы для разработки эффективных бизнес-стратегий, повышения операционной эффективности и принятия более обоснованных решений в условиях неопределенности. Однако преподавание этих концепций может быть сложной задачей и требует инновационных подходов и использования передовых технологий для обеспечения вовлеченности учащихся и их способности применять эти методы к решению реальных проблем.

Инновационные методы обучения науке управления включают моделирование, тематические исследования и онлайн-обучение. Эти методы могут помочь студентам развить глубокое понимание концепций и подходов науки управления и подготовить их к решению реальных проблем. Вот несколько примеров того, как можно использовать эти методы:

1. Моделирование: Моделирование предоставляет студентам интерактивный и захватывающий опыт, позволяя им практиковаться в применении научных концепций управления в реалистичных условиях. Например, учащиеся могут использовать инструменты моделирования для оптимизации управления цепочкой поставок, улучшения контроля запасов или управления проектом. Моделирование также может помочь студентам развить навыки критического мышления и ознакомиться с различными системами принятия решений.

2. Тематические исследования: Тематические исследования знакомят студентов с реальными примерами того, как научные концепции и подходы в области менеджмента могут быть применены для решения бизнес-задач. Они могут помочь студентам развить глубокое понимание нюансов конкретных отраслей, а также проблем и возможностей, возникающих в различных контекстах. Тематические исследования также могут помочь студентам развить навыки общения и командной работы, поскольку они работают вместе над анализом и решением сложных проблем.

3. Онлайн-обучение: Онлайн-обучение обеспечивает студентам гибкость и удобство, позволяя им изучать научные концепции и подходы в области менеджмента в их собственном темпе и по их собственному расписанию. Онлайн-курсы могут включать в себя различные методы обучения, такие как интерактивные видеоролики, викторины и виртуальные лекции, чтобы поддерживать вовлеченность и мотивацию студентов. Онлайн-обучение также может обеспечить более персонализированный процесс обучения, позволяя студентам сосредоточиться на темах, которые наиболее соответствуют их интересам и карьерным целям.

Сочетание инновационных методов обучения - сочетание симуляций, тематических исследований и онлайн-обучения может стать эффективным способом вовлечения студентов и помочь им развить глубокое понимание концепций и подходов науки менеджмента.

Таблица 1. Некоторые из передовых технологий, используемых в преподавании науки управления, и их эффективность в улучшении результатов обучения студентов

№	Наименование	Описание
1.	Обзор научных концепций и подходов в области менеджмента	Наука об управлении - это междисциплинарная область, которая использует математическое моделирование, статистику и методы оптимизации для разработки решений сложных бизнес-задач. Эта область включает в себя целый ряд дисциплин, таких как исследование операций, теория принятия решений, теория игр и системный анализ. Эти концепции и подходы предоставляют практикам инструменты для анализа, проектирования и совершенствования бизнес-моделей, а также для принятия более эффективных решений в условиях неопределенности. Однако преподавать эти концепции может быть непросто, особенно в

		больших классах, где учащиеся имеют разный уровень квалификации и опыт работы.
2.	Инновационные методы обучения науке управления	Существует несколько инновационных методов обучения, используемых для ознакомления студентов с концепциями науки управления. Эти методы включают моделирование, тематические исследования и онлайн-обучение. Симуляторы - это компьютерные программы, которые предоставляют студентам реалистичную и динамичную среду для практики применения научных теорий и методов управления. Тематические исследования включают анализ реальных сценариев и выработку стратегических рекомендаций, основанных на знаниях, полученных из научных концепций менеджмента. С другой стороны, онлайн-обучение дает студентам возможность учиться в своем собственном темпе и обеспечивает доступ к широкому спектру цифровых ресурсов.
3.	Анализ эффективности передовых технологий	Эффективность передовых технологий в преподавании наук об управлении в последние годы стала предметом большого количества исследований. Исследования показали, что включение мультимедийных материалов и совместных учебных мероприятий может повысить вовлеченность учащихся и улучшить запоминание информации. Было установлено, что моделирование и тематические исследования эффективны для развития навыков критического мышления и способности решать проблемы. Также было доказано, что онлайн-обучение эффективно для охвата большого и разнообразного контингента учащихся и предоставления студентам гибкости в обучении в их собственном темпе.
4.	Стратегии интеграции передовых технологий	Включение передовых технологий в учебную программу по менеджменту требует тщательного планирования и исполнения. Некоторые стратегии интеграции передовых технологий включают обеспечение профессорско-преподавательского состава надлежащей подготовкой и ресурсами, обеспечение доступности и простоты использования учебных материалов, а также поощрение обратной связи и участия студентов. Также важно обеспечить, чтобы передовые технологии использовались таким образом, который скорее дополняет и совершенствует традиционные методы обучения.

Существует ограниченное количество исследований, специально посвященных эффективности передовых технологий в преподавании науки управления. Однако исследования по обучению с использованием технологий в целом показали многообещающие результаты с точки зрения улучшения результатов обучения учащихся, вовлеченности и понимания концепций.

Одно исследование, посвященное использованию онлайн-симуляций для обучения операционному менеджменту, показало, что учащиеся, которые использовали симуляторы, имели более высокий уровень вовлеченности и лучшее понимание концепций, что позволяло им применять изученные теории и концепции в реальных ситуациях и развивать навыки решения проблем. Кроме того, было доказано, что использование тематических исследований эффективно при обучении научным концепциям менеджмента.

Передовые технологии, такие как моделирование, интерактивные видеоролики и онлайн-обучение, могут способствовать развитию критического мышления, навыков решения проблем и принятия решений, которые важны в науке управления. Однако необходимы дальнейшие исследования, чтобы полностью понять влияние передовых технологий на результаты обучения студентов в области науки управления и условия, которые максимизируют их эффективность.

Интеграция передовых технологий в учебную программу по менеджменту может быть полезна для развития критического мышления студентов, навыков решения проблем и способностей к принятию решений. Вот несколько стратегий эффективной интеграции передовых технологий в учебную программу по менеджменту:

- Определите цели обучения: определите цели обучения для учебной программы по науке управления и оцените, какие передовые технологии могут помочь в их достижении. Это помогает гарантировать, что технологии используются не просто ради использования технологий, но служат четкой цели улучшения опыта обучения.

- Обеспечить обучение: помочь студентам освоиться с использованием передовых технологий, обеспечив им адекватную подготовку и поддержку. Внедряйте технологии постепенно и предоставляйте возможности для практики и обратной связи.

- Используйте моделирование и тематические исследования: Моделирование и тематические исследования могут помочь студентам применить научные концепции менеджмента к реальным ситуациям и развить навыки решения проблем. Эти технологии помогают преодолеть разрыв между теоретическим пониманием и практическим применением.

- Используйте онлайн-ресурсы: предоставьте доступ к онлайн-ресурсам, таким как интерактивные видео, электронные книги и вебинары, чтобы улучшить процесс обучения и предоставить учащимся дополнительные ресурсы.

- Поощряйте сотрудничество: Поощряйте сотрудничество между студентами, используя средства коммуникации, такие как дискуссионные форумы, чаты и инструменты для совместной работы с документами. Это развивает чувство общности и помогает студентам учиться друг у друга.

- Мониторинг успеваемости: Следите за успеваемостью учащихся и предоставляйте отзывы об использовании передовых технологий в классе. Используйте эту обратную связь, чтобы постоянно совершенствовать свой подход и определять области для улучшения.

Интеграция передовых технологий в учебную программу по менеджменту может помочь подготовить студентов к реальным ситуациям и улучшить их опыт обучения. Важно оценить цели обучения и обеспечить адекватную подготовку и поддержку для обеспечения успешной интеграции.

Будущие направления и возможности для преподавания науки управления с использованием передовых технологий включают использование симуляций виртуальной реальности, инструментов искусственного интеллекта и онлайн-ресурсов, таких как интерактивные видео и электронные книги. Эти технологии предоставляют студентам практический опыт и примеры из реального мира, которые помогают усилить процесс обучения и поддерживают развитие навыков критического мышления.

Кроме того, использование инструментов совместного обучения, таких как дискуссионные форумы и групповые проекты, может быть облегчено с помощью технологий, стимулирующих вовлеченность и поддерживающих взаимное обучение. Инструменты анализа данных и визуализации также могут быть использованы для того, чтобы помочь студентам разобраться в сложных наборах данных и получить информацию, которая может иметь решающее значение в области науки управления.

Еще одной возможностью для преподавания науки менеджмента с использованием передовых технологий является интеграция геймификации, которая использует принципы геймдизайна для стимулирования творчества и вовлеченности учащихся. Кроме того, обучение на основе проектов, которое сосредоточено на практическом построении и экспериментах, может быть облегчено за счет использования передовых технологий для улучшения процесса обучения.

В целом, существует множество возможностей и направлений для преподавания науки управления с использованием передовых технологий, и крайне важно изучить эти технологии и их потенциальное применение, чтобы улучшить опыт обучения и лучше подготовить студентов к сценариям реального мира.

Использованная литература:

1. Sobirov B. B. et al. The role of social media, user generated platforms and. – 2015.
2. Hamidov O. H. Improving the management mechanism for the development of ecotourism in Uzbekistan //Doctor of Science (DSc) diss. abstracts. Samarkand. – 2017.
3. Inoyatova S., Khamidov O., Nigmonov A. Evaluation of Online Hotel Booking Services in Uzbekistan //International conference on Eurasian economies. – 2018. – С. 20-28.

4. Khamidov O. Improvement of management mechanisms in the development of ecological tourism in Uzbekistan //Praca doktorska. Taszkent: Tashkent State University of Economics. – 2017.
5. Orlov V. et al. The Problem of Decentralization of Public Power in the Context of Territorial's Independence //III International Scientific Congress Society of Ambient Intelligence 2020 (ISC-SAI 2020). – Atlantis Press, 2020. – С. 370-377.
6. Хамидов О. Х. Выбор конкурентной стратегии предприятия на рынке туристских услуг Узбекистана. Канд. дисс //Канд. дисс. Самарканд. – 2006.
7. Аралбаева Г. Г. и др. Инновационное развитие: потенциал науки и современного образования. – 2020.
8. Namidov O. H. Abstract of the dissertation for the degree of Doctor of Science to improve the management mechanism of ecological tourism development in Uzbekistan //Samarkand city. – 2017.
9. Khamidov O. Improving management of ecological tourism development in Uzbekistan: Problems and solutions //Tashkent: Economics publishing house. – 2016.
10. Khurramov O. K. The convenience of electronic marketing in tourism industry //Теория и практика современной науки. – 2019. – №. 5 (47). – С. 35-38.
11. Хамидов О. Х. и др. Концепции и теории глобальной экономики и международных отношений: образовательный дискурс //Экономика и финансы (Узбекистан). – 2020. – №. 3 (135). – С. 91-98.
12. Khamidov O. K., Jalilovich R. J. Implementing economic clustering in Uzbekistan's tourism industry //Middle European Scientific Bulletin. – 2021. – Т. 12. – С. 103-119.
13. Sobirov B. et al. Rates of Tourism Competitiveness under the Categorical Apparatus of Tourism Industry through Theoretical Bases of Formation, Analyses of Uzbekistan //J Tourism Hospit. – 2016. – Т. 5. – №. 256. – С. 2167-0269.
14. Khamidov O. Opportunities for the development of ecological tourism in our country //Newspaper of Zarafshan. – 2017. – №. 2.
15. Хамидов О. Х. и др. Современная парадигма образования в условиях цифровой и SMART-экономики //Современное образование (Узбекистан). – 2020. – №. 4 (89). – С. 3-9.
16. Khamidov O. Sovershenstvovanie mekhanizma upravleniya razvitiem ekoturizma v Uzbekistane: avtoref. diss. d-ra. ekon. nauk. – 2017.
17. Хамидов О. Х. Транспорт сервисини ташкил этиш” фани бўйича таълим технологияси //Тошкент–“ТДИУ”–2006. – 2006.
18. Tokhirov J. R., Khurramov O. K. Basic concepts, directions and forms of eco-tourism //Приоритетные направления развития современной науки молодых учёных аграриев. – 2016. – С. 544-548.
19. Khamidov O., Khayrullaeva N. Improving management mechanisms for ecotourism in Uzbekistan //” Экономика и туризм” международный научно-инновационной журнал. – 2021. – Т. 1. – №. 1.
20. Khurramov O. K., Fayzieva S. A., Saidova F. K. Features of electronic online market in tourism //Вестник науки и образования. – 2019. – №. 24-3. – С. 18-20.
21. Хамидов О. Х., Сиддиқович Қ. О. Олий таълим муассасалари битирувчилари бандлигини рақамли технологиялар асосида мониторинг қилиш истиқболлари //Development issues of innovative economy in the agricultural sector. – 2021. – С. 433.
22. Sh S., Khamidov O., Sobirov B. Implementation of up-to-date experience of the world in the tourism sector of Uzbekistan, with the current innovative. – 2015.
23. Tairova M., Xurramov O., Odinaeva N. An important role of internet marketing in digital tourism //Центр научных публикаций (buxdu. uz). – 2021. – Т. 5. – №. 5.
24. Хамидов О. Новый этап развития туризма в Узбекистане: актуальные проблемы и перспективы //Мировые научные новости.[Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.worldscientificnews.com/wp-content/uploads/2017/08/WSN-863-2017-134-149.pdf>/(дата обращения: 17.07. 2019). – 2017.