

**МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И  
ИННОВАЦИЙ  
РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН.**

**БУХАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

---

«УТВЕРЖДАЮ»

проректор по учебной работе  
Бухарского государственного  
университета

Жумаев Р.Г.

« 29 »

2023 г.



**СИЛЛАБУС  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ РУССКИЙ ЯЗЫК  
для дневного отделения**

Область знания	300000 – социальные науки, журналистика и информация
Область образования	310 000 – Социальные и поведенческие науки
Направление образования	60310904- Семейная психология 60311000- Социология



**МОДУЛЬ / СИЛАБУС ПРЕДМЕТА  
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**Русский язык для направления  
60310904- Семейная психология  
60311000- Социология**



<b>Название предмета</b>	<b>Русский язык</b>
<b>Тип предмета</b>	<b>Обязательный</b>
<b>Код предмета</b>	<b>О'RT-1204</b>
<b>Год</b>	<b>1</b>
<b>Семестр</b>	<b>2</b>
<b>Форма обучения</b>	<b>Очная</b>
<b>Распределение часов предмета по учебным турам:</b>	<b>120</b>
<b>Лекция</b>	<b>-</b>
<b>Практические занятия</b>	<b>60</b>
<b>Лабораторные занятия</b>	<b>-</b>
<b>Семинар</b>	<b>-</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>60</b>
<b>Количество кредита</b>	<b>4</b>
<b>Форма контроля</b>	<b>Итоговый контроль</b>
<b>Язык обучения</b>	<b>Русский</b>

**Цель предмета (ЦП)**

<b>ЦП</b>	Приобретение языковых знаний, выработка и совершенствование речевых навыков и умений в актуальных для обучающихся сферах: учебно-научной, профессиональной, социально- культурной, с учетом специфики специальности и формирования некоторых аспектов культурологического компонента коммуникативной компетенции.
-----------	---

## Базовые знания, необходимые для освоения предмета

<b>1</b>	Развитие и дополнение знаний, умений и навыков владения русским языком ,полученных на базе общего среднего образования:
<b>2</b>	Приобретение языковых знаний
<b>3</b>	Формирование научного и гуманитарного мировоззрения,
<b>4</b>	Расширение и углубление знаний русского языка в контексте соответствующих направлений бакалавриата и овладения профессиональных знаний.

## Результаты усвоения предмета (РУП)

### Сфера знаний:

<b>РУП 1</b>	Строить монологическое высказывание на русском языке на общезыковую тематику и на учебные и профессиональные темы;
<b>РУП 2</b>	Осуществлять самостоятельно поиск научной информации как основы профессиональной деятельности;
<b>РУП 3</b>	Свободно излагать свои мысли в устной и письменной форме на профессионально значимые темы;
<b>РУП 4</b>	Самостоятельно работать при подготовке презентаций, сообщений, рефератов на профессиональные темы;
<b>РУП 5</b>	В профессиональной области ,избранной специальности, владеть языковыми и речевыми нормами современного русского языка.
<b>РУП 6</b>	Вести диалог, участвовать в полилоге на заданную тему; Продуцировать вторичный научный текст (аннотация, реферат, резюме).

### Иметь навыки:

<b>РУП 7</b>	Правильно воспринимать на слух текст общего содержания в объеме 18-20 предложений;
<b>РУП 8</b>	Понимать содержание незнакомого текста по специальности в объеме 12-14 предложений;
<b>РУП 9</b>	Обобщать и интерпретировать научную информацию; Использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста, используя научную лексику и научные конструкции речи; Оформлять аннотацию, реферат, выбирая

	языковые средства в соответствии с коммуникативной интенцией и ситуацией общения;
<b>РУП 10</b>	Использовать этикетные формы научно-профессионального общения; Ясно излагать свою точку зрения по научной проблеме на русском языке; Переводить информационные сообщения (без словаря) и тексты по специальности (со словарем) с русского языка на родной;
<b>Содержание предмета</b> <b>Виды учебной работы : практические (П)</b>	
<b>П 1</b>	<b>Фонетические и орфоэпические нормы русского языка.</b>
<b>П 2</b>	<b>Имя существительное. Понятие об имени существительном.</b>
<b>П 3</b>	<b>Склонение имен существительных.</b>
<b>П 4</b>	<b>Падежи. Родительный падеж. Дательный падеж</b>
<b>П 5</b>	<b>Винительный падеж. Творительный падеж. Предложный падеж.</b>
<b>П 6</b>	<b>Имя прилагательное</b>
<b>П 7</b>	<b>Краткие прилагательные. и их роль в предложении.</b>
<b>П 8</b>	<b>Склонение имен прилагательных.</b>
<b>П 9</b>	<b>Склонение притяжательных прилагательных</b>
<b>П 10</b>	<b>Степени сравнения качественных прилагательных.</b>
<b>П 11</b>	<b>Сложные прилагательные.</b>
<b>П 12</b>	<b>Имя числительное.</b>
<b>П 13</b>	<b>Деление числительных по составу.</b>
<b>П 14</b>	<b>Местоимение.</b>
<b>П 15</b>	<b>Разряды местоимений.</b>
<b>П 16</b>	<b>Глагол. Виды глагола.</b>
<b>П 17</b>	<b>Наклонения и времена глагола. Спряжение глагола.</b>
<b>П 18</b>	<b>Глаголы движения</b>
<b>П 19</b>	<b>Причастие. Признаки прилагательного у причастий.</b>
<b>П 20</b>	<b>Действительные и страдательные причастия. Склонение причастий.</b>
<b>П 21</b>	<b>Деепричастие.</b>
<b>П 22</b>	<b>Наречие.</b>
<b>П 23</b>	<b>Простые предложения. Типы простых предложений</b>
<b>П 24</b>	<b>Главные и второстепенные члены предложения.</b>

П 25	<b>Сложные предложения и их виды.</b>	
П 26	<b>Союзы. Сочинительные и подчинительные союзы.</b>	
П 27	<b>Функциональные стили речи. Стилистика научного текста.</b>	
П 28	<b>Аннотация. Языковые средства, специальные приемы и речевые нормы для оформления аннотации.</b>	
П 29	<b>Языковые средства, специальные приемы и речевые нормы для оформления рецензии. Структура рецензии.</b>	
П 30	<b>Официально-деловой стиль. Особенности и языковые средства официально-делового стиля</b>	
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>		<b>120 часов</b>
<b>Самообразование и самостоятельная работа</b>		
1.	Определение рода имен существительных по связи с другими частями речи. «Великие предки».	8 часов
2.	Определение рода имен существительных по связи с другими частями речи. Использование «Метода соответствий».	8 часов
3	Традиции и обычаи узбекского народа. Единственное и Множественное число имен существительных.	8 часов
4	Работа по рассказу Ю.В.Бондарева «Простите, нас!»	8 часов
5	Домашнее чтение: Г.Гулям «Ты не сирота.»; И.Бунин «Тень птицы»;	8 часов
6	Подготовка к творческому вечеру «А.С.Пушкин в Узбекистане»	8 часов
7	Спорт, физкультура и путешествия - неотъемлемая часть жизни.	8 часов
8	День поэзии. Зульфия «Пришла весна, спрашивает о тебе» Демонстрация документального фильма на русском языке «Хамид и Зульфия».	8 часов
9	День поэзии. М.Ю.Лермонтов «Листок».	8 часов
10	Знакомство с жанром басни. А.С.Крылов «Басни».	8 часов
11	Работа с текстом. Ч.Айтматов «Солдатенок»	8 часов
12	Написание сочинения на тему: «Мой университет»	8 часов
13	Написание сочинения на тему: «Моя специальность»	8 часов
14	Каким должен быть современный специалист.	8 часов
15	Культура общения.	8 часов
<p><b>Примечание:</b> темы самостоятельных работ можно менять в зависимости от направлений групп</p> <p style="text-align: center;"><b>Основная литература</b></p>		
1	Исакова Р.К. и др. Пособие по русскому языку (часть-1).- Т.:Fanvatexnologiya, 2019	
2	Сайдова М.Р. Русский язык. Учебник для студентов национальных групп неязыковых факультетов. БухГУ, 2023	
3	Ахмедова Л.Т., Лагай Е.А.Современные технологии преподавания русского языка и литературы.–Т.:2016	

4	Д.С. Аvezова, Д.З.Чоракулова. Современный русский язык .Морфология. Учебник-практикум для иноязычных групп
<b>Дополнительная литература</b>	
1	Булгакова Л.Н., И.В.Захаренко, В.В.Красных. Мои друзья падежи. – М.: Русский язык, 2011
2	Методические пособия по языку специальности-Т., Университет, 2019
3	Ермаченкова В.С. Слушать и услышать. Пособие по аудированию.– СПб.:Златоуст, 2010.

- **Критерии оценки знаний студентов по дисциплине**
  - «Русский язык»:
- Итоговый контроль проводится письменно в форме тестирования. Каждый вариант состоит из 25 вопросов.
- - **При оценивании студентов учитывается следующее:**
- **а) Для получения оценки “5” (отлично) студент должен:**
- Уметь полностью усвоить теоретические и методологические концепции науки;
- Уметь делать выводы и принимать решения;
- Творчески мыслить;
- Уметь наблюдать самостоятельно;
- Уметь применять полученные знания на практике;
- Понимать суть; знать, рассказывать;
- Иметь представление, давать точную и объективную оценку ситуации по результатам анализа;
- Идеальная речь, отсутствие грамматических ошибок при письме;
- б) Оценку ” 4” ( хорошо) получает студент, который умеет:**
- Самостоятельно наблюдать за изучаемыми процессами;
- Уметь наблюдать самостоятельно;
- Уметь применять полученные знания на практике;
- Понимать суть; знать, рассказывать;
- Иметь представление.
- в) Оценка “3” ставится студенту в случае, когда он:**
- Понимает суть изучаемого материала;
- Знает, умеет рассказывать;
- Имеет представление.
- г) Оценку “2” студент получает при:**
- Отсутствие четкого представления;
- Незнания.


### Сведения о преподавателе, ведущем дисциплину

Автор	Авезова Диловар Салимовна, преподаватель
E-mail:	<a href="mailto:avezovadilovar90@gmail.com">avezovadilovar90@gmail.com</a>
Организация:	Бухарский государственный университет
Рецензенты:	З.Р.Джураева, доцент кафедры русского языкознания БухГУ <i>З.Р.</i> М.Р.Саидова- доцент кафедры русского языкознания БухГУ <i>М.Р.</i>


Данный Силлабус утвержден на учебно-методическом Совете Бухарского государственного университета от 26-августа 2023 года ,протокол № 1

Данный Силлабус обсужден и рекомендован для утверждения на заседании кафедры русского языкознания от 25-августа 2023 года ,протокол № 1

Начальник учебно-методического департамента  
Бухарского государственного университета

  
М.А.Турсунов

Декан филологического факультета:

  
К.Тухсанов

Зав. кафедрой русского языкознания:

  
О.Т.Носиров

Составитель:

  
Д.С.Авезова