

МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И ИННОВАЦИЙ
РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН.

БУХАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА РУССКОГО ЯЗЫКА И
ЛИТЕРАТУРЫ



СИЛЛАВУС
ПО ДИСЦИПЛИНЕ РУССКИЙ ЯЗЫК

для дневного отделения

Область знания 300000 – Социальные науки, журналистика и информация

Область образования 310 000 – Социальные и поведенческие науки

Направление образования 60310900- Психология

60311000- Социология

60920100 -Социальная работа (в различных сферах деятельности)

БУХАРА – 2024



МОДУЛЬ / СИЛАБУС ПРЕДМЕТА
 ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
 Русский язык для направления
 60310900- Психология
 60311000- Социология



60920100 - Социальная работа (в различных сферах деятельности)

Название предмета	Русский язык
Тип предмета	Обязательный
Код предмета	ОУРГ-1104
Год	1
Семестр	1
Форма обучения	Очная
Распределение часов предмета по учебным турам:	120
Лекции	-
Практические занятия	60
Лабораторные занятия	-
Семинар	-
Самостоятельная работа	60
Количество кредита	4
Форма контроля	Итоговый контроль
Язык обучения	Русский

ЦПИ	Цель предмета (ЦП) Приобретение языковых знаний, выработка и совершенствование речевых навыков и умений в актуальных для обучающихся сферах: учебно-научной, профессиональной, социально-культурной, с учетом специфики специальности и формирования некоторых аспектов культурологического компонента коммуникативной компетенции.
-----	--

1	Развитие и дополнение знаний, умений и навыков владения русским языком ,полученных на базе общего среднего образования:
Базовые знания, необходимые для освоения предмета	

4	Расширение и углубление знаний русского языка в контексте соответствующих направлений бакалавриата и овладения профессиональных знаний.
Результаты усвоения предмета (РУП) Сфера знаний:	
РУП 1	Строить монологическое высказывание на русском языке на общезыковую тематику и на учебные и профессиональные темы;
РУП 2	Осуществлять самостоятельно поиск научной информации как основы профессиональной деятельности;
РУП 3	Свободно излагать свои мысли в устной и письменной форме на профессионально значимые темы;
РУП 4	Самостоятельно работать при подготовке презентации, сообщений, рефератов на профессиональные темы;
РУП 5	В профессиональной области ,набранной специальности, владеть языковыми и речевыми нормами современного русского языка.
РУП 6	Вести диалог, участвовать в полдиге на заданную тему; Продублировать вторичный научный текст (аннотация, реферат, резюме).
Иметь навыки:	
РУП 7	Правильно воспринимать на слух текст общего содержания в объеме 18-20 предложений;
РУП 8	Понимать содержание незнакомого текста по специальности в объеме 12-14 предложений;
РУП 9	Обобщать и интерпретировать научную информацию. Использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста, используя научную лексику и научные конструкции речи; Оформлять аннотацию, реферат, выбирая языковые средства в соответствии с коммуникативной интенцией и ситуацией общения;
РУП 10	Использовать этикетные формы научно-профессионального общения; Ясно излагать свою точку зрения по научной проблеме на русском языке; Переводить информационные сообщения (без словаря) и тексты по специальности (со словарем) с русского языка на родной;

Содержание предмета	
Виды учебной работы : практические (П)	
П 1	Фонетические и орфоэпические нормы русского языка.
П 2	Имя существительное. Понятие об имени существительном.
П 3	Склонение имен существительных.
П 4	Падежи. Родительный падеж. Дательный падеж
П 5	Винительный падеж. Творительный падеж. Предложный падеж.
П 6	Имя прилагательное
П 7	Краткие прилагательные и их роль в предложении.
П 8	Склонение имен прилагательных.
П 9	Склонение притяжательных прилагательных
П 10	Степени сравнения качественных прилагательных.
П 11	Сложные прилагательные.
П 12	Имя числительное.
П 13	Деление числительных по составу.
П 14	Местоимение.
П 15	Разряды местоимений.
П 16	Глагол. Виды глагола.
П 17	Наклонения и времена глагола. Спряжение глагола.
П 18	Глаголы движения
П 19	Причастие. Признаки прилагательного у причастий.
П 20	Действительные и страдательные причастия. Склонение причастий.
П 21	Деепричастие.
П 22	Наречие.
П 23	Простые предложения. Типы простых предложений
П 24	Главные и второстепенные члены предложения.
П 25	Сложные предложения и их виды.
П 26	Союзы. Сочинительные и подчинительные союзы.
П 27	Придаточные предложения подлежащие и сказуемые.
П 28	Придаточное определительное предложение.
П 29	Обстоятельственные придаточные предложения.
П 30	Функциональные стили речи.

Самостоятельная работа (СР)		60
Самобразование и самостоятельная работа		
1	Определение рода имен существительных по связи с другими частями речи. «Великие предки».	4 часа
2	Определение рода имен существительных по связи с другими частями речи.	4 часа
3	Составить кластер на тему: « Имя существительное»	
4	РУССКИЙ ЯЗЫК В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ. ВЫУЧИТЬ СТИХОТВОРЕНИЕ «Выучи русский язык.» Сабир Абдулло.	4 часа
5	Работа по тексту «Узбекистан- Родина моя.» Выучить стихотворение Девь Независимости. Мухитдин Джабар.	4 часа
6	Домашнее чтение: «Выдающиеся личности в истории Узбекистана»	4 часа
7	Национальные праздники и традиции Узбекистана.	4 часа
8	Работа по тексту «Академия Мамуна»	4 часа
9	Работа с текстом. « Бухара- жемчужина Востока» Выучить стихотворение БУХАРА. Ахмад Самалов. (Николий).	4 часа
10	«Великий русский поэт А.С. Пушкин» Составить кластер «Творчество А.С.Пушкина» Подготовить презентацию.	4 часа
11	Знакомство с лирикой С.А. Есенина. Подготовить презентацию.	4 часа
12	Написание сочинения на тему: «Мой университет»	4 часа
13	Подготовить презентацию. на тему: «Моя специальность»	4 часа
14	Подготовить презентацию на тему: «Книга-ключ ко всем знаниям»	4 часа
15	Подготовить презентацию. на тему: «Каким должен быть современный специалист.»	4 часа
Основная литература		
1	Исакова Р.К. и др. Пособие по русскому языку (часть-1).- Т.:Фан ва технология, 2019	
2	Сайдова М.Р. Русский язык. Учебник для студентов национальных групп неязыковых факультетов. БухГУ, 2023	
3	Ахмедова Л.Т., Лагид Е.А. Современные технологии преподавания русского языка и литературы.-Т.:2016	
4	Д.С. Асезова, Д.З. Чоракуюлова. Современный русский язык. Морфология. Учебник-практикум для иноязычных групп	
Дополнительная литература		

1	Булгакова Л.Н., И.В.Захаренко, В.В.Красных. Мои друзья падежи. – М.: Русский язык, 2011
2	Методические пособия по языку специальности- Т., Университет, 2019 Ермаченкова В.С. Слушать и услышать. Пособие по аудированию. – СПб.: Златоуст, 2010.
3	

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

«Русский язык»:

- **Выполнение заданий (самостоятельных работ) I промежуточного контроля в устной форме** (презентация, реферат, заучивание стихотворений.)
30 баллов
 - **Проходные баллы: 27-30 «5»**
26-21 «4»
25-18 «3»
 - **Выполнение заданий II промежуточного контроля в устной форме**, (вопросно-ответная беседа по лексическим темам, пересказ текстов)
30 баллов
 - **Проходные баллы: 27-30 «5»**
26-21 «4»
25-18 «3»
 - **Итоговый контроль в письменной форме (20 тестов)**
40 баллов
 - Проходные баллы: 36–45 «5»**
35-28 «4»
27-24 «3»
- При оценивании студентов за учебный семестр учитываются следующие:**
- а) Для получения оценки «5» (отлично)– 90-100 баллов студент должен:**
- Уметь полностью усвоить теоретические и методологические концепции науки;
 - Уметь делать выводы и принимать решения;
 - Творчески мыслить;
 - Уметь наблюдать самостоятельно;
 - Уметь применять полученные знания на практике;
 - Понимать суть, знать, рассказывать;
 - Иметь представление, давать точную и объективную оценку ситуации по результатам анализа.
- Идеальная речь, отсутствие грамматических ошибок при письме;**
- б) Оценку «4»(хорошо) – 89-70 баллов получает студент, который умеет:**
- Самостоятельно наблюдать за изучаемыми процессами;
 - Уметь наблюдать самостоятельно;
 - Уметь применять полученные знания на практике;
 - Понимать суть, знать, рассказывать;
 - Иметь представление.
- в) Оценка «3» 60-69 баллов ставится студенту в случае, когда он:**
- Понимает суть изучаемого материала;
 - Знает, умеет рассказывать;
 - Имеет представление.
- г) Оценку «2» студент получает при:**
- Отсутствии четкого представления;
 - Незнания.

-Идеальная речь, отсутствие грамматических ошибок при письме;

- б) Оценку «4»(хорошо) – 89-70 баллов получает студент, который умеет:**
- Самостоятельно наблюдать за изучаемыми процессами;
 - Уметь наблюдать самостоятельно;
 - Уметь применять полученные знания на практике;
 - Понимать суть, знать, рассказывать;
 - Иметь представление.

в) Оценка «3» 60-69 баллов ставится студенту в случае, когда он:

- Понимает суть изучаемого материала;
- Знает, умеет рассказывать;
- Имеет представление.

г) Оценку «2» студент получает при:

- Отсутствии четкого представления;
- Незнания.

Сведения о преподавателе, ведущем дисциплину

Автор	Авезова Дилговар Сагимова, преподаватель кафедры русского языка и литературы
E-mail:	avezovadilgova90@gmail.com
Организация:	Бухарский государственный университет
Рецензенты:	Д.Р.Сидоркова, доцент кафедры русского языка и литературы

Данный Слйлабуэ утверждён на учебно-методическом Совете Бухарского государственного университета от ____ августа 2024года, протокол №1

Данный Слйлабуэ одобрен и рекомендован для утверждения на заседании кафедры русского языка и литературы от ____ августа 2024 года, протокол №1

Начальник учебно-методического департамента
Бухарского государственного университета

Декан филологического факультета:

Зав. кафедрой русского языка и литературы:

Составитель:

Д.С.Авезова

