

МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И ИННОВАЦИЙ
РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

БУХАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА РУССКОГО ЯЗЫКА И
ЛИТЕРАТУРЫ



«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор Бухарского
государственного университета
О.Х. Хамидов.
«августа 2024 г.
зарегистрирована. №
2024год августа

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Область знания 400000- Бизнес, менеджмент и право
Область образования 410 000 – Бизнес и менеджмент

Направление образования 60410100-Экономика
60410200-Бухгалтерский учёт

БУХАРА – 2024

Предмет/код модуля О'КТ-1104		Учебный год 2024-2025	Семестр 1-2	ECTS-Кредиты 4	
Предмет/тип модуля	Язык обучения Узбекский/русский		Количество часов в неделю 2		
Обязательный					
1.	Название предмета	Аудиторные занятия (часы)	Самостоятельные (часы)	Количество нагрузки (часы)	
	Русский язык.	60	60	120	
2.	1. Содержание предмета				
	Цель предмета				
	–приобретение языковых знаний, выработка и совершенствование речевых навыков и умений в актуальных для обучающихся сферах: учебно-научной, профессиональной, социально-культурной, с учетом специфики специальности и формирования некоторых аспектов культурологического компонента коммуникативной компетенции.				
	Задачи предмета				
	– развитие и дополнение знаний, полученных на базе общего среднего и среднего специального образования;				
	– формирование научного и гуманитарного мировоззрения, высокой духовности и демократической культуры, творческого мышления, убежденности и социально-политической активности на основе идеи национальной независимости и демократии, национальных и общечеловеческих ценностей посредством русского языка.				
	II. Основная часть (практические занятия).				
	III. Для практических занятий рекомендуются следующие темы:				
	Тема1. Грамматическая тема: Фонетические и орфографические нормы русского языка.				
	Звуки и буквы. Слог и ударение				
	Тема2. Грамматическая тема: Имя существительное. Понятие об имени существительном.				
	Род, число имен существительных. Нарисательные и собственные существительные. Существительные общего рода.				
	Тема 3. Грамматическая тема: Склонение имен существительных.				
	Три склонения имен существительных. Склонения имен существительных на -мя. Несклоняемые существительные.				
	Тема 4. Грамматическая тема: Падежи. Родительный падеж. Дательный				

падеж	Родительный падеж, дательный падеж без предлога.
Тема 5. Грамматическая тема: Винительный падеж. Творительный падеж.	Предложный падеж. Винительный падеж, творительный падеж без предлога.
Предложный падеж с предлогами: О, В, НА, ПРИ, ПО.	
Тема 6. Грамматическая тема: Имя прилагательное	Разряды имен прилагательных.
Тема 7. Грамматическая тема: Краткие прилагательные и их роль в предложении.	Окончания кратких прилагательных.
Тема 8. Грамматическая тема: Склонение имен прилагательных.	Склонение прилагательных с твердой и мягкой основой.
Тема 9. Грамматическая тема: Склонение притяжательных прилагательных	Склонение притяжательных прилагательных м.р, ж.р, ср.р и мн. числа.
Тема 10. Грамматическая тема: Степени сравнения качественных прилагательных.	Сравнительная степень. Превосходная степень.
Тема11. Грамматическая тема: Стожные прилагательные.	Сложные прилагательные и их правописание.
Лексическая тема: текст по специальности	
Тема12. Грамматическая тема: Имя числительное.	Понятие об имени числительном.
Тема13. Грамматическая тема: Деление числительных по составу.	Простые, сложные и составные числительные.
Тема 14. Грамматическая тема: Местоимение.	Значение местоимений и их роль в предложении
Тема 15. Грамматическая тема: Разряды местоимений.	Грамматические особенности местоимений.
Тема16. Грамматическая тема: Глагол. Виды глагола.	Неопределенная форма глагола (инфинитив) Глаголы несовершенного и совершенного вида. Образование видов глагола.
Тема 17. Грамматическая тема: Наклонения и времена глагола. Спряжение	

Глагола. Изъявительное, сослагательное и повелительное наклонения глагола. Глаголы первого спряжения и глаголы второго спряжения. Тема 18. Грамматическая тема: Глаголы движения Глаголы движения с приставками <i>в-(во-); вы-; под-; до-; от-(отн-); с-(со)</i>; <i>при-, пере-, у-, по-, про-</i>. Тема 19. Грамматическая тема: Причастие. Признаки прилагательного у причастий. Изменение причастий по родам, числам и падежам. Тема 20. Грамматическая тема: Действительные и страдательные причастия. Склонение причастий. Различия действительных и страдательных причастий. Склонение полных причастий. Склонение причастий с частицей <i>-ся</i>. Тема 21. Грамматическая тема: Деепричастие. Понятие о деепричастии. Образование причастий. Тема 22. Грамматическая тема: Наречие. Понятие о наречии. Образование наречий. Тема 23. Грамматическая тема: Простые предложения. Типы простых предложений. Тема 24. Грамматическая тема: Главные и второстепенные члены предложения. Тема 25. Сложные предложения и их виды. Тема 26. Союзы. Сочинительные и подчинительные союзы. Тема 27. Придаточные предложения подлежащие и сказуемые. Тема 28. Придаточные предложения определительные и сказуемые. Тема 29. Обстоятельные предложения. Тема 30. Функциональные стили речи. Практические занятия должны проводиться одним преподавателем в аудитории, оснащенной мультимедийными устройствами, используя следующие формы занятий: практикум, занятие-конференция, занятие-кружок, в основу организации учебного материала положен последовательно реализуемый коммуникативно - деятельностный принцип: от слова - к словосочетанию, от словосочетания - к предложению, от предложения - к тексту, соответствующему профилю обучения.	
--	--

IV. Самообразование и самостоятельная работа

Самостоятельная работа принимается в письменной и устной формах с использованием новейших информационных и компьютерных технологий. Включает в себя три взаимосвязанных компонента познаательно-творческой деятельности: переработка информации, полученной непосредственно на занятиях, систематизация полученной информации; просмотр соответствующего материала в учебниках и учебных пособиях, чтение главного.

существенного содержания материала, самостоятельное формулирование, вывод и обобщения. Проверка знаний и усвоения учебных сведений, орфографический контроль.

Выполнение практических предметных заданий, самостоятельное изучение отрывков, вопросов, содержащих тему учебной литературы, подготовки письменных ответов на вопросы, содержания учебной литературы, подготовки «ПОС- формула», «Интеллект-карта»: представление продукции самостоятельных исследований и их презентация, изучение литературы по специальности, художественной литературы и расширение кругозора, повышение профессионального и культурный уровень, составление карточки литературы по специальности для написания реферата, написание реферата на одну из тем по специальности.

Форма и объем самостоятельных учебных заданий

1. При определении формы и объема самостоятельной учебной задачи обучающимся следует учитывать следующие аспекты: уровень обеспеченности науки источниками информации;

Форма, содержание, объем и уровень сложности заданий для самостоятельного обучения должны даваться в соответствии с принципами «последовательность», «от простого к сложному».

2. При организации самостоятельного обучения с учетом характера предмета рекомендуется использовать следующие формы:

- подготовка аналитической информации (эссе) по теме;
- выполнять расчетно-чертежную самостоятельную работу;
- ступень обучения и форма обучения;
- особенность определяемого предмета и уровень сложности в освоении;
- выполнять художественную и творческую работу;
- выполнение курсовой работы (проекта);
- подготовка аналитической презентации (презентации) по конкретной теме;
- найти четкое решение поставленной проблемы и проанализировать его;
- обширный анализ данной проблемы, определение и вывод; углубленное изучение и высокоуровневый анализ заданной темы;
- осуществление экспериментальной работы;
- подготовка расчетно-графических и проектных разработок;
- найти решение существующей проблемы на практике, сформировать навыки работы над проектами путем подготовки тестов, слесарных вопросов и заданий;
- подготовка научных статей, диссертаций и лекций;

решение нестандартных задач практического содержания и творческой работы. 3. Исходя из характера предмета, в программе предмета четко определяются формы самостоятельных учебных заданий для обучающихся, а также учебная

нагрузка заданий (согласно нормативу времени обучающегося). Задания должны быть хорошо продуманными и целенаправленными.

4. От учителей-предметников для эффективной организации самостоятельного обучения:

четкое определение самостоятельных учебных задач в учебной программе (программе) (запрещается давать рабочие темы);

- системный подход;
- обеспечение координации и слаженности всех этапов;
- установить строгий контроль за сроками выполнения;
- особое внимание уделять групповой работе;
- необходимо совершенствовать организацию и механизмы контроля.

Для самообразования рекомендуются следующие темы:

1. Определение рода имен существительных по связи с другими частями речи. «Великие предки».
2. Определение рода имен существительных по связи с другими частями речи.
3. Составить кластер на тему: «Имя существительное»
4. Русский язык в современном мире. Выучить стихотворение «Выучи русский язык» Сабир Абдулло.
5. Работа по тексту «Узбекистан- Родина моя». Выучить стихотворение Девы Независимости. Мухитдин Джаббар.
6. Домашнее чтение: «Выдающийся личность в истории Узбекистана»
7. Национальные праздники и традиции Узбекистана.
8. Работа по тексту «Академия Мамуна»
9. Работа с текстом «Бухара- жемужина Востока»
10. Выучить стихотворение БУХАРА. Ахмад Самадов. (Николай).
10. «Великий русский поэт А.С. Пушкин» Составить кластер «Творчество А.С.Пушкина» Подготовить презентацию.
11. Знакомство с лирикой С.А. Есенина. Подготовить презентацию
12. Написание сочинения на тему: «Мой университет»
13. Подготовить презентацию на тему: «Моя специальность»
14. Подготовить презентацию на тему: «Книга-ключ ко всем знаниям»
15. Подготовить презентацию на тему: «Каким должен быть современный специалист».

Рекомендуется, чтобы студенты готовили рефераты, презентации по самостоятельно освоенным темам по специальности.

Для самообразования рекомендуются следующие темы:

1. Определение рода имен существительных по связи с другими частями речи. «Великие предки».
2. Определение рода имен существительных по связи с другими частями речи. Использование «Метода соответствия».
3. «Традиции и быт узбекского народа»
4. «Узбекистан- Родина моя»
5. Домашнее чтение: «Выдающийся личности в истории Узбекистана»
- «Выдающийся учёный медресе Абу Али ибн Сино»

6. Подготовка к творческому вечеру «Великий русский поэт А.С. Пушкин» Составить кластер «Творчество А.С.Пушкина»

7. День поэзии. Зульфия «Пришла весна, спрашивает о тебе»

Демонстрация документального фильма на русском языке «Хамид и Зульфия».

8. День поэзии. «БУХАРА» стих. Ахмада Самадова. «Выучи русский язык» Собира Абдулло. Выучить стихотворения.

9. Знакомство с лирикой С.А. Есенина.

10. Работа с текстом «Бухара- жемужина Востока»

11. Написание сочинения на тему: «Мой университет»

12. Написание сочинения на тему: «Моя специальность»

13. Написание сочинения на тему: «Книга-ключ ко всем знаниям»

14. Каким должен быть современный специалист.

15. Культура общения.

Рекомендуется, чтобы студенты готовили рефераты, презентации по самостоятельно освоенным темам по специальности.

У. Результаты обучения (сформированные компетенции)

В результате усвоения предмета бакалавр должен:

иметь представление о том, как:

- строить монологическое высказывание на русском языке на общезначимую тематику и на учебные и профессиональные темы;
 - осуществлять самостоятельно поиск научной информации как основы профессиональной деятельности;
 - свободно излагать свои мысли в устной и письменной форме на профессионально значимых темах;
 - самостоятельно работать при подготовке презентаций, сообщений, рефератов на профессиональные темы;
 - в профессиональной области избранной специальности владеть языковыми и речевыми нормами современного русского языка.
 - вести диалог, участвовать в полемике на заданную тему;
 - продуцировать вторичный научный текст (аннотация, реферат, резюме).
- иметь навыки:
- правильно воспринимать на слух текст общего содержания в объеме 18-20 предложений;
 - понимать содержание незнакомого текста по специальности в объеме 12-14 предложений;
 - обобщать и интерпретировать научную информацию;
 - использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста, используя научную лексику и научные конструкции речи;
 - оформлять аннотацию, реферат, выбирая языковые средства в соответствии с коммуникативной интенцией и ситуацией общения;
 - использовать этикетные формы научно- профессионального общения;
 - ясно излагать свою точку зрения по научной проблеме на русском языке ;
 - переводить информационные сообщения (без словаря) и тексты по специальности (со словарем) с русского языка на родной.

VI. Методы и технологии образования:

- Мозговой штурм;
- Кейс-стади;
- Квестер;
- Инсерт;
- Синквейн;
- Бортовой дневник;
- ПОПС-формула;
- Диарамама Вена;
- Метод соответствий;
- Интеллект-карта;
- Подготовка презентаций;
- Индивидуальные проекты;
- Коллективные проекты.

VII. Требования к получению кредитов:

- «Русский язык» является составной частью базовой подготовки специалистов. Полное усвоение практических навыков о владении базовыми знаниями по среднему русскому языку, глубокое изучение русского языка с учетом специфики специальности. Формирование и развитие навыков коммуникативной компетенции на русском языке и обеспечение профессионально-ориентированной языковой подготовки компетентной личности, способной адекватно выстраивать общение в профессионально-значимых ситуациях.

- Критерии оценки знаний студентов по дисциплине «Русский язык»:

- Выполнение заданий I промежуточного контроля в устной форме (презентация, реферат, заучивание стихотворений), 30 баллов
- Выполнение заданий II промежуточного контроля в устной форме, (вопросно-ответная беседа по лексическим темам, пересказ текстов) 30 баллов
- Итоговый контроль в письменной форме (20 тестов) 40 баллов

Основная литература

1. Исакова Р.К. и др. Пособие по русскому языку (часть-1). -Т.: Фан ва technology, 2019
2. Саидова М.Р., Носиров О.Т. «Книга для чтения» Бухара-2019 год. Учебное пособие для студентов физико-математического факультета.
3. Саидова М.Р. «Русский язык. Морфология I часть» бухара-2023 год
4. Саидова М.Р., «Русский язык II часть Синтаксис:» Бухара-2024 год. Учебник для студентов национальных групп
5. Саидова М.Р., Носиров О.Т. «Сборник самостоятельных работ по русскому языку для студентов национальных групп. Бухара-2021 год.
6. Саидова М.Р., Аевзова Д.С. «Русский язык» Бухара-2023 год Учебное пособие для студентов обучающихся по специальности: 60710400- География, 60710400- Экология.

Дополнительная литература

1. Указ Президента Республики Узбекистан «О стратегии действий по дальнейшему развитию Республики Узбекистан». - Ташкент, 7 февраля 2017г., №УП-4947.
2. Авезова Д.С. Чорасулова «Современный русский язык. Морфология. Учебник – практикум для иноязычных групп.
3. Саидова М.Р., Болтаева М.Ш. «Русский язык» Бухара – 2022год. Учебник для обучающихся по специальности -5610309 «Туризм».
4. Саидова М.Р., Бахронова К.Я. «Русский язык» Бухара -2022год. Учебное пособие для студентов психологического направления обучения.
5. Саидова М.Р., Бозорова Н.Х., Муртазасва Ф.Р. «Практический курс русского языка» Бухара-2021год. Учебное пособие для студентов гуманитарного направления обучения.

Информационные ресурсы

1. Российская энциклопедия. Азбука. –М., 2007. (электронные видеоматериалы)
2. <http://zhuonet.uz/tv/bv-av>
3. [http://ek.uz/](http://ek.uz/uz/)
4. e-mail: kutsv@online.tj(пособия)5. <http://slouat.uz/index.php/www.gamoda>
7. www.kutsvosvet.tj(доклады, рефераты)
8. www.google.tj(поисковая система).
- http://magazines.tjss.tj/povtu_mit/jurnaly.

Учебная программа утверждена решением Научного совета Бухарского государственного университета от «__» августа 2024 г., протокол № 1.

Ответственный за предмет:

Авезова Д.С. – преподаватель кафедры русского языка и литературы БухУ

Рецензенты:

Сидорова Л.Р. – доцент кафедры русского языка и литературы БухУ