



**МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И ИННОВАЦИЙ  
РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН.**

**БУХАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
КАФЕДРА РУССКОГО ЯЗЫКА И  
ЛИТЕРАТУРЫ**



«УТВЕРЖДАЮ»  
ректор Бухарского  
государственного университета  
О.Х. Хамидов.  
« \_\_\_\_\_ » августа 2024 г.

Зарегистрирована: № \_\_\_\_\_  
2024 год \_\_\_\_\_ августа

**УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

Область знания	300000- социальные науки , журналистика и информации
Область образования	310 000 – Социальные и поведенческие науки
Направление образования	603 10900-Психология
	60311000-Социологии
	60920100-Социальная работа(в различных сферах деятельности)

Предмет/код модуля O'RT-1104	Учебный год 2024-2025	Семестр 1-2	ECTS-Кредиты 4	
Предмет/тип модуля Обязательный	Язык обучения Узбекский/русский		Количество часов в неделю 2	
1.	Название предмета	Аудиторные занятия (часы)	Самообразова ние (часы)	Количество нагрузки (часы)
	Русский язык.	60	60	120
2.	<p><b>I. Содержание предмета</b></p> <p><b>Цель предмета</b> –приобретение языковых знаний, выработка и совершенствование речевых навыков и умений в актуальных для обучающихся сферах: учебно-научной, профессиональной, социально- культурной, с учетом специфики специальности и формирования некоторых аспектов культурологического компонента коммуникативной компетенции.</p> <p><b>Задачи предмета</b> – развитие и дополнение знаний, полученных на базе общего среднего и среднего специального образования; – формирование научного и гуманитарного мировоззрения, высокой духовности и демократической культуры, творческого мышления, убежденности и социально-политической активности на основе идеи национальной независимости и демократии, национальных и общечеловеческих ценностей посредством русского языка.</p> <p><b>II. Основная часть (практические занятия).</b></p> <p><b>III. Для практических занятий рекомендуются следующие темы:</b></p> <p><b>Тема1. Грамматическая тема: Фонетические и орфоэпические нормы русского языка.</b> Звуки и буквы. Слог и ударение</p> <p><b>Тема2. Грамматическая тема: Имя существительное. Понятие об имени существительном.</b> Род, число имен существительных. Нарисательные и собственные существительные. Существительные общего рода.</p> <p><b>Тема 3. Грамматическая тема: Склонение имен существительных.</b> Три склонения имен существительных. Склонения имен существительных на -мя. Несклоняемые существительные.</p> <p><b>Тема 4. Грамматическая тема: Падежи. Родительный падеж. Дательный</b></p>			

падеж

Родительный падеж, дательный падеж без предлога

Тема 5. Грамматическая тема: Винительный падеж. Творительный падеж.

Предложный падеж. Винительный падеж, творительный падеж без предлога.

Предложный падеж с предлогами. О, В, НА, ПРИ, ПО.

Тема 6. Грамматическая тема: Имя прилагательное

Разряды имен прилагательных

Тема 7. Грамматическая тема: Краткие прилагательные и их роль в предложении.

Окончания кратких прилагательных

Тема 8. Грамматическая тема: Склонение имен прилагательных.

Склонение прилагательных с твёрдой и мягкой основой.

Тема 9. Грамматическая тема: Склонение притяжательных прилагательных

Склонение притяжательных прилагательных м.р, ж.р, ср.р и мн.числа

Тема 10. Грамматическая тема: Степени сравнения качественных прилагательных.

Сравнительная степень. Превосходная степень.

Тема 11. Грамматическая тема: Сложные прилагательные.

Сложные прилагательные и их правописание.

Лексическая тема: текст по специальности

Тема 12. Грамматическая тема: Имя числительное.

Понятие об имени числительном.

Тема 13. Грамматическая тема: Деление числительных по составу.

Простые, сложные и составные числительные.

Тема 14. Грамматическая тема: Местоимение.

Значение местоимений и их роль в предложении

Тема 15. Грамматическая тема: Разряды местоимений.

Грамматические особенности местоимений.

Тема 16. Грамматическая тема: Глагол. Виды глагола.

Неопределённая форма глагола (инфинитив) Глаголы несовершенного и совершенного вида. Образование видов глагола

Тема 17. Грамматическая тема: Наклонения и времена глагола. Спряжение

глагола.

Изъявительное, сослагательное и повелительное наклонения глагола.

Глаголы первого спряжения и глаголы второго спряжения.

Тема 18. Грамматическая тема: Глаголы движения

Глаголы движения с приставками *в-(во-); вы-; под-; до-; от-(ото-); с-(со)*; *при-; пере-; у-, по-, про-*.

Тема 19. Грамматическая тема: Причастие. Признаки прилагательного у причастий.

Изменение причастий по родам, числам и падежам.

Тема 20. Грамматическая тема: Действительные и страдательные причастия. Склонение причастий.

Различия действительных и страдательных причастий. Склонение полных причастий. Склонение причастий с частицей *-ся*.

Тема 21. Грамматическая тема: Деепричастие.

Понятие о деепричастии. Образование причастий.

Тема 22. Грамматическая тема: Наречие.

Понятие о наречии. Образование наречий.

Тема 23. Грамматическая тема: Простые предложения. Типы простых предложений.

Тема 24. Грамматическая тема: Главные и второстепенные члены предложения.

Тема 25. Сложные предложения и их виды.

Тема 26. Союзы. Сочинительные и подчинительные союзы.

Тема 27. Придаточные предложения подлежащие и сказуемые.

Тема 28. Придаточное определительное предложение.

Тема 29. Обстоятельственные придаточные предложения.

Тема 30. Функциональные стили речи.

Практические занятия должны проводиться одним преподавателем в аудитории, оснащенной мультимедийными устройствами, используя следующие формы: занятие-практикум, занятие-конференция, занятие-круглый стол. В основу организации учебного материала положен последовательно реализуемый коммуникативно-деятельностный принцип: от слова-к словосочетанию, от словосочетания-к предложению, от предложения-к тексту, соответствующему профилю обучения.

#### IV. Самообразование и самостоятельная работа

Самостоятельная работа принимается в письменной и устной формах с использованием новейших инновационных и компьютерных технологий. Включает в себя три взаимосвязанных компонента познавательно-творческой деятельности: переработка информации, полученной непосредственно на занятиях; систематизация полученной информации; просмотр соответствующего материала в учебниках и учебных пособиях; выделение главного,

существенного содержания материала; самостоятельное формулирование, вывод, обобщения. Проверяется знание полученных сведений, орфографических и пунктуационных навыков.

Выполнение практических предметных заданий: самостоятельное изучение отдельных тем, вопросов, содержащихся в учебной литературе; подготовка письменных ответов на проблемные вопросы (по принципу «Кейс-стади», «ПОПС-формула», «Интеллект-карта»); предъявление продукции самостоятельных изысканий и их презентация; изучение литературы по специальности, художественной литературы и расширение кругозора, повышающего профессиональный и культурный уровень; составление картотеки литературы по специальности для написания реферата; написание реферата на одну из тем по специальности.

##### Форма и объем самостоятельных учебных заданий

1. При определении формы и объема самостоятельной учебной задачи обучающихся следует учитывать следующие аспекты: уровень обеспеченности науки источниками информации;

Форма, содержание, объем и уровень сложности заданий для самостоятельного обучения должны даваться в соответствии с принципами «последовательность», «от простого к сложному».

2. При организации самостоятельного обучения с учетом характера предмета рекомендуется использовать следующие формы:

- подготовка аналитической информации (эссе) по теме;
- выполнять расчетно-чертежную самостоятельную работу;
- ступень обучения и форма обучения;
- особенность определенного предмета и уровень сложности в освоении;
- выполнять художественную и творческую работу;
- выполнение курсовой работы (проекта);
- подготовка аналитической презентации (презентации) по конкретной теме;
- найти четкое решение поставленной проблемы и проанализировать его;
- обширный анализ данной проблемы, определение и выводы; углубленное изучение и высокоуровневый анализ заданной темы;
- осуществление экспериментальной работы;
- подготовка расчетно-графических и проектных разработок;
- найти решение существующей проблемы на практике, сформировать навыки работы над проектами путем подготовки тестов, спорных вопросов и заданий;
- подготовка научных статей, диссертаций и лекций;

решение нестандартных задач практического содержания и творческой работы.

3. Исходя из характера предмета, в программе предмета четко определяются формы самостоятельных учебных заданий для обучающихся, а также учебная

нагрузка заданий (согласно нормативу времени обучающегося). Задания должны быть хорошо продуманными и целенаправленными.

4. От учителей-предметников для эффективной организации самостоятельного обучения:

четкое определение самостоятельных учебных задач в учебной программе (программе) (запрещается давать рабочие темы);

- системный подход;
- обеспечение координации и слаженности всех этапов;
- установить строгий контроль за его выполнением;
- особое внимание уделять групповой работе;
- необходимо совершенствовать организацию и механизмы контроля.

Для самообразования рекомендуются следующие темы:

1. Определение рода имен существительных по связи с другими частями речи. «Великие предки».
2. Определение рода имен существительных по связи с другими частями речи.
3. Составить кластер на тему: «Имя существительное»
4. РУССКИЙ ЯЗЫК В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ. ВЫУЧИТЬ СТИХОТВОРЕНИЕ «Выучи русский язык.» Сабир Абдулло.
5. Работа по тексту «Узбекистан- Родина моя.» Выучить стихотворение День Независимости. Мухитдин Джаббар.
6. Домашнее чтение: «Выдающиеся личности в истории Узбекистана»
7. Национальные праздники и традиции Узбекистана.
8. Работа по тексту «Академия Мамуна»
9. Работа с текстом. «Бухара- жемчужина Востока»  
Выучить стихотворение БУХАРА. Ахмад Самадов. (Нихолий).
10. «Великий русский поэт А.С. Пушкин» Составить кластер «Творчество А.С.Пушкина» Подготовить презентацию.
11. Знакомство с лирикой С.А. Есенина. Подготовить презентацию
12. Написание сочинения на тему: «Мой университет»
13. Подготовить презентацию. на тему: «Моя специальность»
14. Подготовить презентацию на тему: «Книга-ключ ко всем знаниям»
15. Подготовить презентацию. на тему: «Каким должен быть современный специалист.»

Рекомендуется, чтобы студенты готовили рефераты, презентации по самостоятельно освоенным темам по специальности.

Для самообразования рекомендуются следующие темы:

1. Определение рода имен существительных по связи с другими частями речи. «Великие предки».
2. Определение рода имен существительных по связи с другими частями речи. Использование «Метода соответствий».
3. «Традиции и обычаи узбекского народа.»
4. «Узбекистан- Родина моя»
5. Домашнее чтение: «Выдающиеся личности в истории Узбекистана»  
«Выдающийся учёный медик Абу Али ибн Сино»

6. Подготовка к творческому вечеру «Великий русский поэт А.С. Пушкин»  
Составить кластер «Творчество А.С.Пушкина»
7. День поэзии. Зульфия «Пришла весна, спрашивает о тебе»  
Демонстрация документального фильма на русском языке «Хамид и Зульфия».
8. День поэзии. «БУХАРА» стих. Ахмада Самадова, «Выучи русский язык»  
Собира Абдуллы. Выучить стихотворения.
9. Знакомство с лирикой С.А. Есенина .
10. Работа с текстом. « Бухара- жемчужина Востока»
11. Написание сочинения на тему: «Мой университет»
12. Написание сочинения на тему: «Моя специальность»
13. Написание сочинения на тему: «Книга-ключ ко всем знаниям»
14. Каким должен быть современный специалист.
15. Культура общения.

Рекомендуется, чтобы студенты готовили рефераты, презентации по самостоятельно освоенным темам по специальности.

#### V. Результаты обучения (сформированные компетенции)

**В результате усвоения предмета бакалавр должен:**

*иметь представление о том, как:*

- строить монологическое высказывание на русском языке на общеязыковую тематику и на учебные и профессиональные темы;
- осуществлять самостоятельно поиск научной информации как основы профессиональной деятельности;
- свободно излагать свои мысли в устной и письменной форме на профессионально значимые темы;
- самостоятельно работать при подготовке презентаций, сообщений, рефератов на профессиональные темы;
- в профессиональной области избранной специальности владеть языковыми и речевыми нормами современного русского языка.
- вести диалог, участвовать в полилоге на заданную тему;
- продуцировать вторичный научный текст (аннотация, реферат, резюме).

*иметь навыки:*

- правильно воспринимать на слух текст общего содержания в объеме 18-20 предложений;
- понимать содержание незнакомого текста по специальности в объеме 12-14 предложений;
- обобщать и интерпретировать научную информацию;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста, используя научную лексику и научные конструкции речи;
- оформлять аннотацию, реферат, выбирая языковые средства в соответствии с коммуникативной интенцией и ситуацией общения;
- использовать этикетные формы научно- профессионального общения;
- ясно излагать свою точку зрения по научной проблеме на русском языке ;
- переводить информационные сообщения (без словаря) и тексты по специальности (со словарем) с русского языка на родной;

**VI. Методы и технологии образования:**

- Мозговой штурм;
- Кейс-стади;
- Кластер;
- Инсерт;
- Синквейн;
- Бортовой дневник;
- ПОПС- формула;
- Диаграмма Венна;
- Метод соответствий;
- Интеллект-карта;
- подготовка презентаций;
- индивидуальные проекты;
- коллективные проекты.



### VII. Требования к получению кредитов:

- «Русский язык» является составной частью базовой подготовки специалистов. Полное усвоение практических навыков овладения базовыми знаниями по средствам русского языка, глубокое изучение русского языка с учетом специфики специальности. Формирование и развитие навыков коммуникативной компетенции на русском языке и обеспечение профессионально-ориентированной языковой подготовки компетентной личности, способной адекватно выстраивать общение в профессионально значимых ситуациях.

- Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

«Русский язык»:

- Выполнение заданий I промежуточного контроля в устной форме (презентация, реферат, заучивание стихотворений.) 30 баллов

- Выполнение заданий II промежуточного контроля в устной форме, (вопросно-ответная беседа по лексическим темам, пересказ текстов) 30 баллов

- Итоговый контроль в письменной форме (20 тестов) 40 баллов

### Основная литература

1. Исакова Р.К. и др. Пособие по русскому языку (часть-1). -Т.: Fan va technologya, 2019
2. Саидова М.Р, Носиров О.Т. «Книга для чтения» Бухара- 2019 год. Учебное пособие для студентов физико-математического факультета.
3. Саидова М.Р. «Русский язык. Морфология I часть» бухара-2023 год
4. Саидова М.Р. «Русский язык II часть Синтаксис.» Бухара-2024 год. Учебник для студентов национальных групп
5. Саидова М.Р, Носиров О.Т. «Сборник самостоятельных работ по русскому языку для студентов национальных групп. Бухара-2021 год
6. Саидова М.Р, Авезова Д.С. «Русский язык» Бухара- 2023 год Учебное пособие для студентов обучающихся по специальности : 60710400- География, 60710400- Экология

### Дополнительная литература

1. Указ Президента Республики Узбекистан «О стратегии действий по дальнейшему развитию Республики Узбекистан». -Ташкент, 7 февраля 2017г., №УП-4947.
2. Аvezова Д.С, Чоракулова «Современный русский язык. Морфология. Учебник – практикум для иноязычных групп.
3. Саидова М.Р, Болтаева М.Ш. «Русский язык» Бухара – 2022год. Учебник для обучающихся по специальности -5610300 «Туризм».
4. Саидова М.Р, Бахронова К.Я. «Русский язык» Бухара -2022год. Учебное пособие для студентов психологического направления обучения.
5. Саидова М.Р., Бозорова Н.Х, Муртазаева Ф.Р. « Практический курс русского языка» Бухара-2021год. Учебное пособие для студентов гуманитарного направления обучения.

### Информационные ресурсы

1. Российская энциклопедия. Азбука. –М., 2007. (электронные видеоматериалы)
2. <http://ziyonet.uz/ru/library>
3. <http://ek.nuu.uz/>
4. e-mail: [kursy@online.ru](mailto:kursy@online.ru) (пособия)
5. <http://slovari.yandex.ru>
6. [www.gramota.ru](http://www.gramota.ru)
7. [www.krugosvet.ru](http://www.krugosvet.ru) (доклады, рефераты)
8. [www.google.ru](http://www.google.ru) (поисковая система).
9. <http://magazines.russ.ru/noviy.mir/> (журналы).

Учебная программа утверждена решением Научного совета Бухарского государственного университета от «\_\_\_» августа 2024 г., протокол № 1.

#### Ответственный за предмет:

Аvezова Д.С... – преподаватель кафедры русского языка и литературы БухГУ

#### Рецензенты:

Сидоркова Л.Р. – доцент кафедры русского языка и литературы БухГУ.