



**МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И ИННОВАЦИЙ  
РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН.**

**БУХАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
КАФЕДРА РУССКОГО ЯЗЫКОЗНАНИЯ**

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
проректор по учебной работе  
Бухарского государственного  
университета  
Джумаев Р.Г.   
августа 2023 г.

**УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

Область знания: 600000 – информационные и  
коммуникационные технологии

Область образования 610 000 – информационные и коммуникационные

Направление образования: 60610100- информатика и технологии  
программирования технологии

60610200- информационные системы и технологии

<b>Предмет/код модуля O'RT 1204</b>	<b>Учебный год 2023-2024</b>	<b>Семестр 2</b>	<b>ECTS-Кредиты 4</b>	
<b>Предмет/тип модуля Обязательный</b>	<b>Язык обучения Узбекский/русский</b>		<b>Количество часов в неделю 4</b>	
<b>1.</b>	<b>Название предмета</b>	<b>Аудиторные занятия (часы)</b>	<b>Самообразование (часы)</b>	<b>Количество нагрузки (часы)</b>
	<b>Русский язык.</b>	60	60	120
<b>2.</b>	<p><b>I. Содержание предмета</b></p> <p><b>Цель предмета</b> –приобретение языковых знаний, выработка и совершенствование речевых навыков и умений в актуальных для обучающихся сферах: учебно-научной, профессиональной, социально- культурной, с учетом специфики специальности и формирования некоторых аспектов культурологического компонента коммуникативной компетенции.</p> <p><b>Задачи предмета</b> – развитие и дополнение знаний, полученных на базе общего среднего и среднего специального образования; – формирование научного и гуманитарного мировоззрения, высокой духовности и демократической культуры, творческого мышления, убежденности и социально-политической активности на основе идеи национальной независимости и демократии, национальных и общечеловеческих ценностей посредством русского языка.</p> <p><b>II. Основная часть (практические занятия).</b></p> <p><b>II.I. Для практических занятий рекомендуются следующие темы:</b></p> <p><b>1-тема. Фонетические и орфоэпические нормы русского языка.</b> Лексическая тема: Русский язык. один из мировых языков.</p> <p><b>2-тема. Имя существительное. Понятие об имени существительном.</b> Лексическая тема: Рассказ о себе.</p> <p><b>3-тема. Склонение имен существительных.</b> Лексическая тема: Моя семья.</p> <p><b>4-тема. Падежи. Родительный падеж. Дательный падеж.</b> Лексическая тема: Распорядок дня.</p> <p><b>5-тема. Винительный падеж. Творительный падеж. Предложный падеж.</b> Лексическая тема: Моя квартира.</p> <p><b>6-тема. Имя прилагательное Разряды имен прилагательных.</b></p>			

**Лексическая тема: Узбекистан-государство с великим будущим.**

**7-тема. Краткие прилагательные. и их роль в предложении.**

**Лексическая тема: Символики Республики Узбекистан.**

**8-тема. Склонение имен прилагательных.**

**Лексическая тема: Ташкент- столица Узбекистана.**

**9-тема. Склонение притяжательных прилагательных.**

**Лексическая тема: Бухара-жемчужина Востока.**

**10-тема. Степени сравнения качественных прилагательных.**

**Лексическая тема: Исторические достопримечательности страны.**

**11-тема. Сложные прилагательные. Сложные прилагательные и их правописание.**

**Лексическая тема: Обычай и традиции Узбекского народа.**

**12-тема. Имя числительное. Понятие об имени числительном.**

**Лексическая тема: Система образования в Узбекистане.**

**13-тема. Деление числительных по составу .Простые, сложные и составные числительные.**

**Лексическая тема: Выдающиеся личности в истории Узбекистана.**

**14-тема. Местоимение. Значение местоимений и их роль в предложении..**

**Лексическая тема: Спорт, физкультура и путешествия-неотъемлемая часть жизни.**

**15-тема. Разряды местоимений. Грамматические особенности местоимений.**

**Лексическая тема: Назначение устройств персонального компьютера.**

**Тема 16. Грамматическая тема: Глагол. Виды глагола.**

Неопределенная форма глагола (инфинитив) Глаголы несовершенного и совершенного вида. Образование видов глагола

**Лексическая тема: Кодирование информации.**

**Тема 17. Грамматическая тема: Наклонения и времена глагола. Спряжение глагола.**

Изъявительное, сослагательное и повелительное наклонения глагола.

Глаголы первого спряжения и глаголы второго спряжения.

**Лексическая тема: Локальная компьютерная сеть.**

**.Тема 18. Грамматическая тема: Глаголы движения**

Глаголы движения с приставками *в-(во-); вы-; под-; до-; от-(ото-); с-(со) ; при-, пере-, у-, по-, про-*.

**Лексическая тема: Виды информации.**

**Тема 19. Грамматическая тема: Причастие. Признаки прилагательного у причастий.**

Изменение причастий по родам, числам и падежам.

**Лексическая тема: Носители информации. Информационные процессы.**

**Тема 20. Грамматическая тема: Действительные и страдательные причастия. Склонение причастий.**

Различия действительных и страдательных причастий. Склонение полных причастий. Склонение причастий с частицей –ся.

**Лексическая тема: Логика высказывания.**

**Тема 21. Грамматическая тема: Деепричастие.**

Понятие о деепричастии. Образование причастий.

**Лексическая тема: Виды операционных систем. Пользовательский интерфейс.**

**Тема 22. Грамматическая тема: Наречие.**

Понятие о наречии. Образование наречий.

**Лексическая тема: Программы-архиваторы.**

**Тема 23. Грамматическая тема: Простые предложения. Типы простых предложений.**

**Лексическая тема: Программное обеспечение.**

**Тема 24. Грамматическая тема: Главные и второстепенные члены предложения.**

**Лексическая тема: Службы Google.**

**Тема 25. Грамматическая тема: Сложные предложения и их виды.**

**Лексическая тема: Построение поисковых запросов в Интернете.**

**Тема 26. Грамматическая тема: Союзы. Сочинительные и подчинительные союзы.**

**Лексическая тема: Облачные технологии.**

**Тема 27. Грамматическая тема: Функциональные стили речи. Стилистика научного текста.**

**Лексическая тема: Информация в современном мире..**

**Тема 28. Грамматическая тема: Аннотация. Языковые средства, специальные приемы и речевые нормы для оформления аннотации.**

**Лексическая тема: Единицы измерения объема информации.**

**Тема 29. Грамматическая тема: Языковые средства, специальные приемы и речевые нормы для оформления рецензии. Структура рецензии.**

**Лексическая тема: Знаменитые спортсмены.**

**Тема 30. Грамматическая тема: Официально-деловой стиль. Особенности и языковые средства официально-делового стиля**

**Лексическая тема: Правила делового этикета.**

**Практические занятия** должны проводиться одним преподавателем в аудитории, оснащенной мультимедийными устройствами, используя следующие формы: занятие-практикум, занятие-конференция, занятие-круглый стол. В основу организации учебного материала положен последовательно реализуемый коммуникативно - деятельностный принцип :от слова–к словосочетанию, от словосочетания–к предложению, от предложения–к тексту, соответствующему профилю обучения.

#### **IV. Самообразование и самостоятельная работа**

Самостоятельная работа принимается в письменной и устной формах с использованием новейших инновационных и компьютерных технологий. Включает в себя три взаимосвязанных компонента познавательно-творческой деятельности : переработка информации, полученной непосредственно на занятиях; систематизация полученной информации; просмотр соответствующего материала в учебниках и учебных пособиях; выделение главного, существенного содержания материала; самостоятельное формулирование, выводы, обобщения. Проверяется знание полученных сведений, орфографических и пунктуационных навыков.

Выполнение практических предметных заданий: самостоятельное изучение отдельных тем, вопросов, содержащихся в учебной литературе; подготовка письменных ответов на проблемные вопросы (по принципу «Кейс-стади» «ПОПС- формула», «Интеллект-карта»); предъявление продукции самостоятельных изысканий и их презентация; изучение литературы по специальности, художественной литературы и расширение кругозора, повышающего профессиональный и культурный уровень; составление картотеки литературы по специальности для написания реферата; написание реферата на одну из тем по специальности.

#### **Для самообразования рекомендуются следующие темы:**

1. Определение рода имен существительных по связи с другими частями речи. «Великие предки».
2. Определение рода имен существительных по связи с другими частями речи. Использование «Метода соответствий».
3. Традиции и обычаи узбекского народа. Единственное и Множественное число имен существительных.
4. Работа по рассказу Ю.В.Бондарева «Простите, нас!»
5. Домашнее чтение: Г.Гулям «Ты не сирота». ; И.Бунин «Тень птицы»;
6. Подготовка к творческому вечеру «А.С.Пушкин в Узбекистане»
7. Спорт, физкультура и путешествия - неотъемлемая часть жизни. Составить кластер «Творчество А.С.Пушкина»);
8. День поэзии. Зульфия «Пришла весна, спрашивает о тебе»  
Демонстрация документального фильма на русском языке «Хамид и Зульфия».
9. День поэзии. М.Ю.Лермонтов «Листок».

10. Знакомство с жанром басни. А.С.Крылов «Басни».
11. Работа с текстом. Ч.Айтматов «Солдатенок»
12. Написание сочинения на тему: «Мой университет»
13. Написание сочинения на тему: «Моя специальность»
14. Каким должен быть современный специалист.
15. Культура общения.

Рекомендуется, чтобы студенты готовили рефераты, презентации по самостоятельно освоенным темам по специальности.

### 3. V. Результаты обучения (сформированные компетенции)

**В результате усвоения предмета бакалавр должен:**




*иметь представление о том, как:*

- строить монологическое высказывание на русском языке на общеязыковую тематику и на учебные и профессиональные темы;
- осуществлять самостоятельно поиск научной информации как основы профессиональной деятельности;
- свободно излагать свои мысли в устной и письменной форме на профессионально значимые темы;
- самостоятельно работать при подготовке презентаций, сообщений, рефератов на профессиональные темы;
- в профессиональной области избранной специальности владеть языковыми и речевыми нормами современного русского языка.
- вести диалог, участвовать в полилоге на заданную тему;
- продуцировать вторичный научный текст (аннотация, реферат, резюме).

*иметь навыки:*

- правильно воспринимать на слух текст общего содержания в объеме 18-20 предложений;
- понимать содержание незнакомого текста по специальности в объеме 12-14 предложений;
- обобщать и интерпретировать научную информацию;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста, используя научную лексику и научные конструкции речи;
- оформлять аннотацию, реферат, выбирая языковые средства в соответствии с коммуникативной интенцией и ситуацией общения;
- использовать этикетные формы научно- профессионального общения;
- ясно излагать свою точку зрения по научной проблеме на русском языке ; переводить информационные сообщения (без словаря) и тексты по специальности (со словарем) с русского языка на родной;

4	<p style="text-align: center;"><b>VI. Методы и технологии образования:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Мозговой штурм;</li> <li>• Кейс-стади;</li> <li>• Кластер;</li> <li>• Инсерт;</li> <li>• Синквейн;</li> <li>• Бортовой дневник;</li> <li>• ПОПС- формула;</li> <li>• Диаграмма Венна;</li> <li>• Метод соответствий;</li> <li>• Интеллект-карта;</li> <li>• подготовка презентаций;</li> <li>• индивидуальные проекты;</li> <li>• коллективные проекты.</li> </ul>
5	<p style="text-align: center;"><b>VII. Требования к получению кредитов:</b></p> <p>- «Русский язык» является составной частью базовой подготовки специалистов. Полное усвоение практических навыков о владения базовыми знаниями по средством русского языка, глубокое изучение русского языка с учетом специфики специальности. Формирование и развитие навыков коммуникативной компетенции на русском языке и обеспечение профессионально-ориентированной языковой подготовки компетентной личности, способной адекватно выстраивать общение в профессионально значимых ситуациях. Выполнение заданий текущего контроля и промежуточных форм контроля , выполнение письменной и устной форм работы итогового контроля.</p>
6	<p style="text-align: center;"><b>Основная литература</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Исакова Р.К. и др. Пособие по русскому языку (часть-1). - Т.: Fanvatechnologiya, 2019</li> <li>2. Саидова М.Р. Русский язык. Учебник для студентов национальных групп неязыковых факультетов. БухГУ, 2023</li> <li>3. Саидова М.Р., Бахронова К.Я. «Русский язык» Бухара -2022 год. Учебное пособие для студентов психологического направления обучения</li> <li>4. Д.С. Аvezова, Д.З. Чоракулова. Современный русский язык .Морфология. Учебник- практикум для иноязычных групп.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Дополнительная литература</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Саидова М.Р., Бозорова Н.Х, Муртазаева Ф.Р. « Практический курс русского языка» Бухара-2021 год. Учебное пособие для студентов гуманитарного направления обучения.</li> <li>2. Методические пособия по языку специальности-Т., Университет, 2019</li> <li>3. Саидова М.Р., Носиров О.Т. «Сборник самостоятельных работ по русскому языку для студентов национальных групп. Бухара-2021 год.</li> </ol>

<b>Информационные ресурсы</b>	
	<p>1. Российская энциклопедия. Азбука. – М., 2007. (электронные видеоматериалы)</p> <p>2. <a href="http://ziyonet.uz/ru/library">http://ziyonet.uz/ru/library</a></p> <p>3. <a href="http://ek.nuu.uz/">http://ek.nuu.uz/</a></p> <p>4. e-mail: <a href="mailto:kursy@online.ru">kursy@online.ru</a> (пособия)</p> <p>5. <a href="http://slovari.yandex.ru">http://slovari.yandex.ru</a></p> <p>6. <a href="http://www.gramota.ru">www.gramota.ru</a>.</p> <p>7. <a href="http://www.krugosvet.ru">www.krugosvet.ru</a> (доклады, рефераты)</p> <p>8. <a href="http://www.google.ru">www.google.ru</a> (поисковая система).</p> <p><a href="http://magazines.russ.ru/noviy.mir/">http://magazines.russ.ru/noviy.mir/</a> (журналы).</p>
7	Учебная программа утверждена решением Научного совета Бухарского государственного университета от « <u>26</u> » августа 2023 г., протокол № 1..
8	<p><b>Ответственный за предмет/ модуль:</b></p> <p>Авезова Д.С. – преподаватель кафедры русского языкознания БухГУ. </p>
9	<p><b>Рецензенты:</b></p> <p>Джураева З.Р. – доцент кафедры русского языкознания БухГУ. </p> <p>Саидова М.Р. - доцент кафедры русского языкознания БухГУ. </p>















