



НАУЧНЫЙ
ИМПУЛЬС

ЦЕНТР НАУЧНОЙ
ПОДДЕРЖКИ

МЕЖДУНАРОДНЫЙ СОВРЕМЕННЫЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

НОВОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ: ИССЛЕДОВАНИЕ В XXI ВЕКЕ



Последние
взгляды

Последние
данные

Последние
исследование

И НОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



Международный современный научно-практический журнал

Новости образования: Исследование в XXI веке

№ 4 (100)
ноябрь 2022 г.

Часть 4

Издается с августа 2022 года

Москва 2022

Председатель редколлегии:

Гуляева Елена Камаловна - Представитель технической поддержки

Редакционная коллегия:

Макаровский Руслан Сергеевич- Заведующий кафедрой организационного управления Института прикладного анализа поведения и психолого-социальных технологий, практикующий психолог, специалист в сфере управления образованием.

Арестова Инесса Юрьевна – канд. биол. наук, доц. кафедры биоэкологии и химии факультета естественнонаучного образования ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева», Россия, г. Чебоксары;

Ахмеднабиев Расул Магомедович – канд. техн. наук, доц. кафедры строительных материалов Полтавского инженерно-строительного института, Украина, г. Полтава;

Бахарева Ольга Александровна – канд. юрид. наук, доц. кафедры гражданского процесса ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия», Россия, г. Саратов;

Бектанова Айгуль Карибаевна – канд. полит. наук, доц. кафедры философии Кыргызско-Российского Славянского университета им. Б.Н. Ельцина, Кыргызская Республика, г. Бишкек ;

Волков Владимир Петрович – канд. мед. наук, рецензент АНС «СИБАК»;

Елисеев Дмитрий Викторович – канд. техн. наук, доцент, начальник методологического отдела ООО "Лаборатория институционального проектного инжиниринга";

Комарова Оксана Викторовна – канд. экон. наук, доц. доц. кафедры политической экономики ФГБОУ ВО "Уральский государственный экономический университет", Россия, г. Екатеринбург;

Лебедева Надежда Анатольевна – д-р филос. наук, проф. Международной кадровой академии, чл. Евразийской Академии Телевидения и Радио, Украина, г. Киев;

Маршалов Олег Викторович – канд. техн. наук, начальник учебного отдела филиала ФГАОУ ВО "Южно-Уральский государственный университет" (НИУ), Россия, г. Златоуст;

Орехова Татьяна Федоровна – д-р пед. наук, проф. ВАК, зав. Кафедрой педагогики ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова», Россия, г. Магнитогорск; Самойленко Ирина Сергеевна – канд. экон. наук, доц. кафедры рекламы, связей с общественностью и дизайна Российского Экономического Университета им. Г.В. Плеханова, Россия, г. Москва ;

Сафонов Максим Анатольевич – д-р биол. наук, доц., зав. кафедрой общей биологии, экологии и методики обучения биологии ФГБОУ ВО "Оренбургский государственный педагогический университет", Россия, г. Оренбург;

Милютин Николай Даминович – Доктор юридических наук;

Сергеев Анатолин Викторович – Кандидат биологических наук.

Новости образования: исследование в XXI веке: научный журнал. – № 4(100). Часть 1. М., Изд. «МЦНО», 2022.

Журнал «Новости образования: исследование в XXI веке» освещает сферу духовно-просветительского мышления человека, общественно-политическую жизнь человека, институты гражданского общества, глобальные проблемы, проблемы образования, новые технологии, производимые сегодня, реформирование системы образования и публикуются научные статьи, посвященные открытому научно-популярному анализу.

СОДЕРЖАНИЕ:

Название научной статьи, ФИО авторов	Номер страницы
НАСКОЛЬКО ВАЖНО ИЗУЧЕНИЕ ЯЗЫКА? Бозоровой Фазилат	19
SHAYX ABDULQODIR IYSO RAHMATULLOHI ALAYHI HAYOTI VA IJODI Xurramxojiyev G'iyosiddin Haqqul o'g'li	22
«O'ZBEK TILI DARSLARIDA INTERFAOL USULLARDAN FOYDALANISH» Murodimova Sayyora	25
WHY BOOKS ARE BETTER THAN MOVIES? Tursunova Surayyo Akmalovna	31
SHAMOL TURBINALARIDAN FOYDALANISH VA O'RNATISH BO'YICHA O'ZBEKISTON RESPUBLIKASINING IQLIM SHAROITI Xasanov.S.S Shakirov.I.I Toxirov.J.O	33
OG'IZ BO'SHLIG'I KASALLIKLARINI DAVOLASHDA XALQ TABOBATI USULLARIDAN FOYDALANISH Ibrohim Rahmonovich Asqarov Xasanova Dilorom To'ychiyevna Nishanova Dilquyosh Qodirjonovna Shamshidinova Umida Qodirjon qizi	37
ILK YOSHDAGI BOLALARNING NUTQINI RIVOJLANTIRISHNING SAMARALI METODLARI Rustamova Malika Ne'matovna	41
ENERGIYANI TEJASH BO'YICHA TAVSIYALARNI ISHLAB CHIQISH METODOLOGIYASI Qo'yliyev Oybek Furqat o'g'li	47
NATYURMORT SHoxida Botirova Odiljonovna Karimov SHoyadbek Nazirjon og'li	50
MASALALARNI KOORDINATALAR SISTEMASI YORDAMIDA YECHISH METODLARI Qurbonaliyeva Shoiraxmanazarovna Sarmanova Kamola Bektosh qizi	54
ISTE'MOLCHI HUQUQLARINI HIMOYA QILISHDA QONUN HUJJATLAR VA XALQARO SHARTNOMALAR Rustamov Jobirbek Rufat o'g'li	57

Bahodirov Muhammad Rashodxon Dilshodjon o'g'li Nazirov Faxriyorjon Erkiyorjon o'g'li	
TRANSPORT VOSITALARINING CHIQINDI GAZLAR MIQDORINI CHORRAHANI KOMPYUTER MODELLASHTIRISH ORQALI ANIQLASH Abruyev Shaxbos Isroil o'g'li Abdusamatov Erkinjon Xalim o'g'li Tursunov Nodir Hamrayevich	59
ALIMENTAR KASALLIKLAR Xalilova Navruzabonu Botir qizi Mahmudova Sevara Abduqahhor qizi	65
TALABA YOSHLARDA BADIY – ESTETIK DIDNI SHAKLLANTIRISHNING IJTIMOY PSIXOLOGIK SHART – SHAROITLARI Yesenova Nursaule	69
TASHKILOTDA MENEJERLIKNING ROLI Abduraxmanov Shaxriyor Zafar o'g'li	73
ИСТОЧНИКИ ЭНЕРГИИ СОЛНЕЧНЫХ ФОТОЭЛЕКТРИЧЕСКИХ СТАНЦИЙ Хамраев Огабек	78
PREPARATION FOR THE DEVELOPMENT OF ROCKS, WHICH ARE CONSIDERED COMPLEX IN TERMS OF PHYSICAL AND MECHANICAL CHARACTERISTICS IN A QUARRY, BY BLASTING WITH THE HELP OF AN ELECTRIC PULSE Abdusamtova Nodira Saydulla kizi Yunusov Olimjon Dilshod' son Xamraliyev Elmurod Zulfiqor's son	83
UCHBURCHAK YUZINI TOPISHNING XILMA-XIL USULLARI Muhammadaliyeva Muhlisa	88
RUX GIDROMETALLURGIYASIDA INDIYNI AJRATIB OLISH. Anarbayev X.P	91
MULTIMEDIA TECHNOLOGIES IN TEACHING FOREIGN LANGUAGES Boboxonov Temur Boboxonova Kamola	98
ИНТЕРПРЕТАЦИЯ ИК-СПЕКТРОВ ХЕЛАТА БИСАЛАНИНАТА ЖЕЛЕЗА(II), ЯВЛЯЮЩИЙСЯ ЭФФЕКТИВНЫМ ПРЕПАРАТОМ ПРИ АНЕМИИ Абдуллаев Ш.Х Тургунова Д.С	101
KREDIT MODUL TIZIMDA KIMYO FANLARIDAN MUSTAQIL TA'LIMNI TASHKILASH VA O'TKAZISH TARTIBLARI M.D.Usmonova U.G'. Abdullayeva	104

“QUR’ON QISSALARI” YO’NALISHIDAGI ASARLAR TAHLILI	107
ОПРЕДЕЛЕНИЕ УСЛОВИЙ РИТМИЧНОЙ РАБОТЫ РАСТРЯСОЧНОЙ МАШИНЫ В ШЕЛКОМОТАНИИ Арипов Н.М Косимов О.А	112
ФОРМИРОВАНИЕ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ У ШКОЛЬНИКОВ Хамидова Гулнора Юлдашбаевна	117
SHAHAR TERRITORIYASINI SHOYQINDAN HIMOYA QILISHDA HORIJ TAJRIBASI Janabaev Erg'aliy Qarjaubay o'g'li Jumabaeva Maftuna Ozad qizi	122
USING THE METHOD OF DEBATE AND DISCUSSION IN THE LESSONS OF FOREIGN LANGUAGES Hakimov Halim Nasimovich	125
WAYS TO KEEP KIDS ENGAGED IN CLASS Tursunova E'zozkhon Abdurazakovna	129
ADVANTAGES AND DISADVANTAGES OF PAIR AND GROUP WORK Khusanova Zubayda Kuchkarovna	132
TIPS FOR EFFECTIVE GROUP WORKING Ruziyeva Nigora Zohidjonovna	135
HISTORY OF ACTIVITY OF FOREIGN HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS IN UZBEKISTAN Faridahon Komolova Qodirjonovna	138
ДВУАЗЫЧИЕ И ОРФОГРАФИЧЕСКИЕ ОШИБКИ В РЕЧИ СТУДЕНТОВ Саидова Мохира Расуловна	142
ОСНОВНЫЕ РАЗЛИЧИЯ МЕЖДУ СТРУКТУРОЙ РУССКОГО И УЗБЕКСКОГО СЛОВА Авезова Диловар Салимовна	147
BOSIM QUVURINI GIDRAVLIK ZARBANI SO'NDIRISH HISOBI Sarmonov Nodirbek O'tkir o'g'li Toshmurodov Ma'rufbek Orif o'g'li	152
ИНГЛИЗ ВА ЎЗБЕК ТИЛЛАРИДАГИ ИНФОРМАЦИОН ТЕХНОЛОГИЯГА ОИД ТЕРМИНОЛОГИЯ БЎЙИЧА ЛИНГВИСТИК ТАДҚИҚОТЛАР Д.У.Исмаилова Н.К.Аббасова	155
АНАЛИЗ УСТОЙЧИВОСТИ СЕТКИ ПРИ ИСПЫТАНИЯХ НА УПРУГОСТЬ ОЧИСТИТЕЛЕЙ ВОЛОКНА Якубов Ином Даниярович Якубова Нигора Мамадиёр кизи	159

ЖИНСНИНГ MORFOLOGIK USULDA IFODALANIШИ Шохруҳ Рўзиқулов	166
МИНЕРАЛ ЎЎИТЛАРДАН ФОЙДАЛАНИШНИНГ ТОК КЎЧАТЛАРИНИНГ ЎСИБ РИВОЖЛАНИШИГА ТАЪСИРИ Ўринов Дилмуроджон Мирзамахмудович Исмоилова Зулайхо Абдулхамид қизи	170
ГЕПАТОПРОТЕКТИВ ТЕРАПИЯНИНГ ЖИГАР СУРУНКАЛИ ДИФФУЗ КАСАЛЛИКЛАРИНИНГ КЕЧИШИГА ТАЪСИРИ Нумонов Х.С Салоҳиддинов З.С Солиев Д.К	174
ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ Гулбаева Гулхайо Баходировна	176
BOSHLANG'ICH SINF DARSLARINI O'QITISHDA INTERFAOL USULLARNING SAMARASI Matqurbonova Gulnoza Odilbekovna	187
FORS TILIDA SHAXS XARAKTERINI ANGLATUVCHI SIFATLAR TARKIBIDAGI SINONIMIK QATORLAR Hasanova Nargiza Abubakir qizi	190
ПОЛУЧЕНИЕ ГЕТЕРОФАЗНЫХ СИСТЕМ НА ОСНОВЕ ТЕЛЛУРИДОВ ВИСМУТА-СУРЬМЫ Юсупова Дилфуза Аминовна Толипов Жасурбек Равшанжон угли	193
ID ,EGO VA SUPEREGO KOMPONENTLARI Ro'ziyeva Dilyayr Nurmurodovna Jo'rayev Murodali To'yboy o'gli	202
МАТЕМАТИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ РЕГУЛИРОВКИ РЕЗЕРВНОГО УРОВНЯ ВОДЫ В СИСТЕМЕ АВТОМАТИЧЕСКОГО ПОЛИВА Шарифов Хусен Шухратович	204
ALLOMA RUKNUDDIN UBAYDULLOH IBN MUHAMMAD AS-SAMARQANDIY ROHIMAHULLOH Avliyoxonov Avvalxon Obidxon o'g'li	207
XORAZM VOHASINING "SURNAY LAZGI"SI, SURNAY CHOLG'USI TARIXI HAQIDA MULOHAZA Shahanov Bobur Choriyevich Yusupboy Yusupov Mansur o'g'li	211
РАЗМЫШЛЕНИЯ ОБ ИСТОРИИ ОАЗИСА ХОРЕЗМА "SURNAY LAZGI", SURNAY ИНСТРУМЕНТА	212

Шаханов Бобур Чориевич Юсупбой Юсупов Мансур оглы	
EDUCATIONAL PSYCHOLOGY Yangiboyeva Mushtariybonu Shoymardon qizi	216
КОНТУРНОЕ ВЗРЫВНИЕ ПРИ ПОДЗЕМНЫХ ГОРНЫХ РАБОТ Рахматуллаев Искандар Махмуд ўғли Қулмонбетов Асадбек Юсуфали ўғли	217
ТРАНСПОРТНЫЕ ПРОБЛЕМЫ В ГЛУБОКИХ КАРЬЕРАХ Субанова Зарнигор Абдинаби қизи	222
ZAMONAVIY YALLALI LAZGILARNING TARAQQIYOTI VA INSON TARBIYASIDAGI O'RN Xudayberganova To'xtajon	227
КОМПЛЕКСНОСТЬ И ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ С ДОШКОЛЬНИКАМИ С НАРУШЕНИЯМИ РАЗВИТИЯ Элеонора Мирзажонова Абдуллажон Хомидов	232
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СЛУЖБЫ РАННЕЙ МЕДИКО- РЕАБИЛИТАЦИОННОЙ, ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, СОЦИАЛЬНО- ПРАВОВОЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ С ОСОБЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ Алимова Ирода Анваровна Пулатов Рузимухаммад	238
HUQUQIY ONG , HUQUQIY MADANIYAT TUSHUNCHALARINI TALQIN ETISH ZARURIYATI Shomurodov Alijon Turayevich	246
VOLEYBOLCHILARNI TAYYORLASHDA TEXNIK-TAKTIK HARAKATLARINI TAKOMILLASHTIRISH USULLARI VA TEXNOLOGIYALARI Meliboyev Azamat Abduraxim o'g'li Eshquvatov Abdumo'min Keldibek o'g'li Anqaboyev Dilmurod Baxtiyorovich	249
TOMCHILATIB SUG'ORISH TIZIMINING GIDRAVLIK XISOBINI BAJARISHNI NAZARIY ASOSLASH USULLARI Islomov Ismoil Hikmatov Fozilbek San'atilloevich	257
БИОЛОГИЧЕСКАЯ ОЧИСТКА СТОЧНЫХ ВОД Холматов Ихтиёр Рахматович Нўмонов Машрабжон Баходиржон ўғли	261
ZAMBURUG'LI KASALLIKLARNI DAVOLASHDA QO'LLANILADIGAN NISTATIN DORI VOSITALARINING KIMYOVIY TARKIBI VA ZAMBURUG'LI	269

KASALLIKLARNI XALQ TABOBATI YORDAMIDA DAVOLASH USULLARI Qirg'izov SH.M Ismailova M.K	
PAXTANING SIFATINI NAZORAT QILISH Xidirova Durdona Olim qizi Abdushukurova Ma'mura Abdulla qizi To'xtasinov Erkinjon Komiljon o'g'li Abduraimova Farog'at Qahramon qizi	273
QADIMIY MUSIQIY ASBOBIMIZ "CHANG" Mahmudova Olimaxon Yusufjon qizi	276
МОНИТОРИНГ С ЛАБОРАТОРНО-ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫМ ОБСЛЕДОВАНИЕМ ПОСЛЕ ЛЕЧЕНИЯ ПРОТИВОВИРУСНЫМИ ПРЕПАРАТАМИ ХРОНИЧЕСКОГО ГЕПАТИТА С Собиржонов И. Т Солиев Д.К Ахмадалиева У.К	279
SERVIS XIZMAT KO'RSATISH STANSIYASLARIDA BAJARILADIGAN XIZMATLAR SIFATINI ANIQLASH USLIBINI ISHLAB CHIQISH Sotvoldiyev Xasanboy Rasuljon o'g'li	282
INNOVATIVE METHODEN DES FREMDSPRACHENUNTERRICHTS Akhunova Mufara	288
ENERGY SAVINGS FOR HEATING SYSTEMS FOR INDUSTRIAL BUILDINGS Abdukarimov Bekzod Abobakirovich Kamoldinov Saidjalol Dilmurodjon o'g'li	291
UTILIZING OF A WORD AND WORD FORMATION IN A LANGUAGE Niyatova Maftuna Norbek kizi Bakhodirova Kamola Maksudjon kizi	295
DINIY EKSTREMIZM VA TERRORIZM BARQARORLIK VA IJTIMOIIY XAVFSIZLIKKA TAHDID OMILI Nasriddinova Sevara Olimjon qizi Boymatova Munisa Shokir qizi Djamolova Shahnoza Srojiddinova Murodulloyeva Zaytuna Abdulloyevna Sattorova Shohsanam Muzaffar qizi	301
PSUCHOLOGICAL AND AESTHETIC ASPECTS OF EDUCATING SCHOOLCHILDREN USING SONG MATERIALS IN THE PROCESS OF TEACHING ENGLISH IN SECONDARY SCHOOL Qodirova Zarrina Baxramjanovna Nurmatov Xurshidbek Muzaffarovich	305

Islamov Hamidjon Ismailovich	
1 VA 2 SINFLARDA MILLIY DASTUR ASOSIDA O'QITISHNING AVFZALLIKLARI Mukhtasarkhon Obbosova	310
UZLUKSIZ TA'LIM TIZIMIDA UMUMIY O'RTA TA'LIM ASOSIY TAYANCH Mukhtasarkhon Obbosova	313
YANGI MILLIY O'QUV DASTURI ASOSIDA ONA TILI O'QISHTISH Mukhtasarkhon Obbosova	315
BOSHLANG'ICH SINFDADA O'QITISHNING ZAMONAVIY TEXNOLOGIYALARIDAN FOYDALANISH USULLARI Mukhtasarkhon Obbosova	317
BOSHLANG'ICH SINFLARDA O'QITISHNING ZAMONAVIY METODIKALARI Mukhtasarkhon Obbosova	319
SIFATLI TA'LIM-TARBIYA BOSH VAZIFAMIZ Mukhtasarkhon Obbosova	322
PEDAGOGIK MAHORAT HAQIDA TUSHUNCHA. PEDAGOGIK MAHORATNING MAZMUNI VA MAQSADI Mukhtasarkhon Obbosova	324
SEMANTIC FEATURES OF ECONOMIC METAPHORS N.N. Xayrullayeva	327
YANGI O'ZBEKISTONNING TARAQQIYOT STRATEGIYASI-MA'NAVIY-MAFKURAVIY ISLOHOTLAR ASOSI SIFATIDA Islombek Sodiqov	331
XONQA TUMANIDAGI JOY NOMLARI TOPONIMLARI Rajabova Dilnoza Maqsud qizi	334
FARISHTAM ONAM, YANGIQO'RG'ONIM, MEHRIBONIM G'ofurova Feruza	338
IJODIY-MADANIY MASALALAR BO'YICHA TARG'IBOTCHILARNING YILLIK ISH REJASI UMUMTA'LIM MAKTAB O'QUVCHILARIGA MA'NAVIY TA'SIRI G'ofurova Feruza	340
PLANNING AND CONDUCTING FOREIGN LANGUAGE CLASSES IN A PRESCHOOL EDUCATIONAL INSTITUTION Usmonov Abdulhakim Yashnarjon son	343
БАЯН ЖУМЫСЛАРЫ АРҚАЛЫ ОҚЫҰШЫЛАРДЫҢ ДӨРЕТИҰШИЛИК КОМПЕТЕНЦИЯСЫН АСЫРЫҰ Меҳрибан Қабулова	347
O'QUVCHILARNING KASB TANLASHIDA MAKTAB PSIXOLGINING RO'LI Shodiyeva Samiya Hamzayevna	355
MAKTABGACHA YOSHDAGI BOLALAR TARBIYASIDA CHET EL	359

TAJRIBASINING O'RNI Jumaniyozova Donoxon Olimboyevna	
DIFFERENSIALVA INTEGRAL HISOB.KOSHI VA VEYERSHTRASS HAYOTI V A IJODI.NYUTON VA LEYBNITS HAYOTI VA IJODI	364
РОЛЬ ВИЗУАЛЬНОЙ ГЕОМЕТРИИ НА ЗАНЯТИЯХ ИНЖЕНЕРНОЙ И КОМПЬЮТЕРНОЙ ГРАФИКОЙ Боймуратов Фаррух Хамзаевич	367
"RAHBAR SHAXSI PSIXOLOGIYASI VA MULOQOTINING SHAKLLANISH XUSUSIYATLARI Nurmuratov Erkin Boymurodovich	372
BEHINING INSON SALOMATLIGIGA IJOBIY TA'SIRLARI Marimova Iroda Abduraximovna	375
KASBIY YO`NALTIRUV ISHLARINI AMALGA OSHIRISHDA PSIXOLOGNING O'RNI Shoxobiddinova Mohidil Shamsitdin qizi	378
WEB DASTURLASH HAQIDA TUSHUNCHALAR Boranbaeva Aqbayan	382
БИР ҚАВАТЛИ ВА КЎП ҚАВАТЛИ БИНОЛАРНИ ТАШҚИ ДЕВОРЛАРИНИ ЭНЕРГИЯ САМАРАДОРЛИГИНИ ОШИРИШ МАСАЛАЛАРИ Назаров Рохатжон Уктамович Орзиматова Муаззам Фахриддин қизи	386
"ZAFARNOMA" – O'RTA OSIYO TARIXNAVISLIGINING NOYOB MANBASI Durdona Mashrabaliyeva	390
ETIOLOGY OF CHRONIC RHINOSINUSITIS AND EFFECTIVENESS OF ETIOTROPIC TREATMENT METHODS (LITERATURE REVIEW) Kholikova Farida Farkhodovna Narzulaeva Umida Rakhmatulloevna Bekkulova Mokhigul Abdurasulovna	395
ИНФОРМАЦИОННО-КОМПЬЮТЕРНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ ОТДЕЛА ПЕРЕЛИВАНИИ КРОВИ В ФФРНЦЭМП Махмудов Н.И Карабоев М.К Маманабиев Ю.Т Игамбердиева Г	400
ПРОФИЛАКТИКА И ЛЕЧЕНИЕ РАНЕВОЙ ИНФЕКЦИИ ПРИ ОТКРЫТЫХ ПЕРЕЛОМАХ КОСТЕЙ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА К.М. Дехканов Г.Игамбердиева	406

Н.И.Махмудов	
NATRIURETIC PEPTIDES IN THE CLINIC FOR THE DIAGNOSIS AND PROGNOSIS OF THE COURSE OF HEART FAILURE Shamsutdinova G.B	413
HAMSHIRALIK JARAYONINI MODELLAR ASOSIDA O'TKAZISH Usmonova Gulnoza Abduganiyevna	419
BEMORLARNI PARVARISHLASH VA UNING AHAMIYATI. PALATA HAMSHIRASINING VAZIFALARI Qayumova Muqaddas Karimojonovna	423
QANDLI DIABET KASALLIGI KELIB CHIQISH SABABLARI, DASTLABKI BELGILARI VA HAMSHIRALIK PARVARISHI Aripova Dildora Hikmatullayevna	427
HAMSHIRANING DEONTOLOGIK XATTI-HARAKATLARI ASOSLARI Olimjonava Maxfuza Muxitdinovna	432
BEMORLARNI (ULTRATOVUSH, ENDOSKOPIK VA RENTGENOLOGIK) INSTRUMENTAL TEKSHIRUVLARGA TAYYORLASH TARTIBI VA QOIDALARI Razzakova Gulbaxor Kadirberganovna	436
TIBBIY TA'LIMDA O'QITISHNING NOAN'ANAVIY METODLARI Nigora Atxambekovna Nurmatova	440
BOQUVCHISINI YO'QOTGAN OILA FARZANDLARINING IJTIMOY JARAYONGA MOSLASHUVI PSIXOLOGIK MUAMMO SIFATIDA Mo'minova Sevara Faxriddinovna	444
O'ZBEKISTON QONUNCHILIGIDAGI SHAXSGA DOIR MA'LUMOTLARNING SIR SAQLANISHI KAFOLATLARI Ramazonov Temurbek Farxod o'g'li	449
O'QUVCHILARNI KASB -HUNARGA YO'NALTIRISHDA OTA-ONALAR VA MAKTAB JAMOASINING MA'SULIYATI Sh.M.Kenjayev	453
O'QUVCHILARNING IJODIY-TANQIDIY FIKRLASH KO'NIKMALARINI SHAKLLANTIRISH USULLARI Kenjayev Sherzod Mammadjumayevich	457
ЁШ БАРКАМОЛ АВЛОДНИ ЕТУК ИНСОН ҚИЛИБ ТАРБИЯЛАШ ДАВР ТАЛАБИ С.Э.Қазақова	460
MOBIL GURUHLAR FAOLIYATINI TASHKIL ETISH Beknazarova Moxira Ergashevna	462
ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИММУНОТЕРАПИИ В КОМПЛЕКСНОМ ЛЕЧЕНИИ ОСТРЫХ ПНЕВМОНИЙ У ДЕТЕЙ Рахимова Дилором Орифжоновна	466

Хасанова Барно Жалоладдиновна Абдуллаева Мунира Убайдуллаевна	
ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ПОЛИТИКА И ДИПЛОМ АМИР ТЕМУРА Худойкулова Наргиза Умиджон девушка	469
BO'LAJAK LOGOPEDLARNI LOGOPEDIK FAOLIYATINI SHAKLLANTIRUSHNI INTEGRATSIYALASHGAN USULI Xonbabayeva Madinabonu Asqarjon qizi	475
КОНФЛИКТ КАК ОДНО ИЗ ЗНАЧИМЫХ ЯВЛЕНИЙ ПСИХИЧЕСКОЙ ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА Каршибаева Гулноза Абдукадировна Юлдашева Гулмира Бахриддиновна	479
INGLIZ VA O'ZBEK TILLARIDA RAD ETISH MUNOSABATLARINING LINVOMADANIY VA KOGNITIV XUSUSIYATLARI Qobilova Nargisa Sulaymonovna Barotova Nigina Sharofovna	485
LINGUISTIC AND COGNITIVE CHARACTERISTICS OF REFUSAL ATTITUDES IN ENGLISH AND UZBEK LANGUAGES Qobilova Nargisa Sulaymonovna Barotova Nigina Sharofovna	486
INGLIZ TILI SHE'RIYATIDA METAFORANING ASOSIY KO'RINISHLARI Qobilova Nargisa Sulaymonovna Xasanova Muborak Tashpulatovna	492
CONSTRUCTION AND DEVELOPMENT OF MINI GESTURES IN UZBEKISTAN Toirov Olimjon Zuvurovich Xudoberdiyev Shavkatjon Nurmatjon	499
ИСТОРИЯ ПРОИСХОЖДЕНИЯ СЛОВА ДУТАР И СПОСОБЫ ЕГО ИСПОЛНЕНИЯ Ходжагельдыева Махфуза Эргаш кызы Машрабалиева Барно Машрабалиевна	506
CONTENT OF MUSIC CULTURE LESSONS AND ELEMENTS ORGANIZING THE MUSIC EDUCATION SYSTEM Khojageldiyeva is the daughter of Mahfuza Ergash	511
AKBARSHOHNING SAN'ATGA BO'LGAN E'TIBORI Ochilov Ulug'bek Musurmonqulovich	515
NATIONAL AND CULTURAL PROVERBS IN ENGLISH AND UZBEK LANGUAGES AND THEIR UNIVERSAL FEATURES Nazarova Gulbahor Pirmanovna Rokhila Bafoeva	520

"MUSTAQILLIK YILLARIDA JIZZAX SHAXRINING IJTIMOIIY IQDSODIY VA MADANIY TARQQIYOTI" Jiyanboyev Asror Ilxim o'g'li	524
ABU ALI IBN SINO'S CONTRIBUTION TO FOLK MEDICINE AND ITS RELATIONSHIP TO MODERN MEDICINE Jalilova D.M	528
MATBUOT KONFERENSIYASI DARSII MISOLIDA G'O'ZA GENETIKASI VA SELEKSIYASI MAVZUSI DOIRASIDA O'QUVCHILARNI BILIM VA KO'NIKMALARINI SHAKLLANTIRISH USHLBLARI Mirzaxalilov Mirabbos Mirzakarim o'g'li Yoqubov Abutolib Axmadali o'g'li	530
SHAXSLARARO KOMMUNIKATSIYANING O'ZIGA XOS JIHLATLARI Islamov Kamoldin Komiljon og'li Egamberganov Firdavs Maqsud og'li	535
PISTIYA O'SIMLIGI YORDAMIDA OQOVA SUVLARNI TOZALASH Kamolov Nurbek Aspiya o'g'li No'mon Egamberdiyev	539
TALABALAR YANGI O'QUV MUHITIGA MOSLASHISHINING IJTIMOIIY PSIXOLOGIK ASPEKTLARI Boliyeva Ozoda Sharofiddin qizi	544
ПЛЕКСОПАТИИ И ТУННЕЛЬНЫЕ СИНДРОМЫ ВЕРХНИХ КОНЕЧНОСТЕЙ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ХРОНИЗАЦИИ Салахитдинова Н Тухтасинов Х Абдукадилова Д. Т	548
IN ENHANCING THE TOURISM OPPORTUNITIES OF THE REGIONS FEATURES OF USE OF DIGITAL TECHNOLOGIES Алишеров Шохрухбек Шокиров Комронбек Alisherov ShohruhbeK Shokirov Komronbek	552
IJODNING QO'SH QANOTI (MIRMUHSIN IJODI PROFESSOR U.NORMATOV TADQIQOTLARI ASOSIDA) Хо'janioyozova Yulduz	555
BOSHLANG'ICH SINF O'QUVCHILARIGA XORIJIY TILLARNI O'RGATISHNING O'ZIGA XOS XUSUSIYATLARI	557

Хайруллайева Нодира Мурад қизи Tursunova Saida Isakovna	
SMART EDUCATION - ОБУЧАЮЩАЯ ТЕХНОЛОГИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ МЕТОДА ВОЛОКА ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ЗРЕЛЫХ КАДРОВ ПО МЕЖДУНАРОДНЫМ СТАНДАРТАМ Кувандикова дочь Ферозы Музаффара Самариддинов Зухриддин сын Асомиддина	559
FACTORS AFFECTING BLOOD GLUCOSE CONTROL Yuldasheva Shokhista Kobiljonovna Askarova Gulmira Numonjon kizi	562
ЎСМИРЛАРДА ХАРАКТЕР АКЦЕНТУАЦИЯСИ Халимахон Ахматхоновна Ғаниева - Дилфузахон Саидолимовна Закирова	568
EDUCATIONAL PSYCHOLOGY Yangiboyeva Mushtariybonu Shoymardon qizi	574
BOLALAR YOSHIDA, PUBERTAT OLDI DAVRIDA KATARAL GINGIVITNI KOMPLEKS DAVOLASHDA LOROBEN PEREPARATINING SAMARADORLIGINI BAHOLASH Mamatqulov.Sh.A	575
CULTURE SHOCK Kamariddinova Bakhora Gayratjon kizi	580
ENVIRONMENT CONSERVATION Pulatova Makhbuba Akbarovna	582
WOMEN SHOULD RULE THE WORLD Khamrayeva Dilfuza Zarif kizi	584
LIFE WAS BETTER WHEN TECHNOLOGY WAS MORE SIMPLE Ashurov Tohir Nuriddin ugli	586
QADIMGI VA HOZIRGI DUNYO DAVLATLARI IQTISODIYOTI Maxmadaliyev Sobitjon Jasurbek Abdullayev	588
ЎЗБЕКИСТОННИНГ БУЮК ИПАК ЙЎЛИДАГИ САВДО-МАДАНИЙ МАРКАЗЛАРИ Яхяев Абдулла Абдужабборович Режапова Дилафруз Акрамовна	592
ZAMONAVIY TRIKOTAJ TO'QIMALARINING HOZIRGI KUNDAGI AHAMIYATI Obidova Irodaxon Nozimjonovna Ismoilova Davlatxon Xusanboyevna	597

TA'LIM TIZIMIDA RAQAMLI IQTISODIYOTNI JAMIYAT RIVOJLANISHIDAGI O'RNI VA AHAMIYATI Homidova Shaxnoza Toxirovna	601
TIPOVIY QOMATLAR FARQLALANUVCHI NOTIPAVIY QOMATDAGI AYOLLARGA KIYIMLAR LOYIHALASHNING TAKOMILLASHGAN USULLARI Egamova Muhayyo Abduhalim qizi Homidov Vohidjon Obidovich	606
ZAMONAVIY DAVRDA RAQAMLI IQTISODIYOTNING IMKONIYATLARI VA ISTIQBOLLARI Xoliqova Zebiniso Rustamovna	611
ADABIYOT DARSLARIDA TA'LIM SIFATINI OSHIRISHDA ZAMONAVIY PEDAGOGIK TEXNOLOGIYALARDAN FOYDALANISH Avazova Nasiba Bekmatovna Sobirova Gulbahor	617
INGLIZ TILINI O'QITISHDA ZAMONAVIY INNOVATSION TEXNOLOGIYALARIDAN FOYDALANISH. Suxrobjon Xidirov	622
JUDGING PEOPLE'S CHARACTER DEPENDING ON PHYSICAL APPEARANCE Yorqulova Shahrizoda Ikrom qizi	626
GENDER EQUALITY Mirjavharova Feruza Usmonjonovna	628
MAKTABGACHA YOSHDAGI BOLALARDA JISMONIY TARBIYANING AHAMIYATI Xayitova Olmaxon Muhammadiyahva Mehrangiz Abdullayeva Nilufar	632
MAKTABGACHA TA'LIM YOSHDAGI BOLALAR UCHUN GIMNASTIKA Jambulova Matluba Eshmirova Maqsuda Sharipova Maftuna	635
MAKTABGACHA TA'LIM TASHKILOTI BOLALARNI MAKTAB TA'LIMIGA TAYYORLASH Hafizova Kumushbibi Jo'rayeva Xolida Rajabova Muqadsas	638
MAKTABGACHA YOSHDAGI BOLALARNING PSIXOLOGIK XUSUSIYATLARI Musayeva Matluba Boymatova Oysara	641

Kenjayeva Maqsuda	
МАКТАБГАЧА ТА'ЛИМ МУАССАЛАРИДА ХАЛҚ ОҒ'ЗАКИ ИЈОДИНИНГ О'РНИ	643
Xurramova Intizor Xusanova Gulhayo Ne'matullayeva Nafisa	
МАКТАБГАЧА ТА'ЛИМ YOSHIDAGI BOLALARNING TARBIIYASI VA RIVOJLANISHI	646
Xudoyberdiyeva Nasiba Eshnazarova Dilafruz Botoshova Sumbula	
МАКТАБГАЧА ТА'ЛИМ JARAYONIDA XORIJIY TILLARNI O'QITISH	648
Yo'ldosheva Mahbuba Meliboyeva Farangiz Sharofutdinova Saodat	
PEDOGOGIKA METODOLOGIYASINING AHAMIYATI	653
Xurramova Mohidil Baxtiyorovna	
МАКТАБГАЧА ТА'ЛИМ TASHKILOTIDA KO'NGILOCHAR TADBIRLAR	657
Naziraxon Abdurahimova	
ЎҚУВ ЛУФАТИ ТУЗИШ ТАҲЛИЛИ	662
Бабаева Васи́ла Ташпулатовна Шарипова Гулшан	
МОДЕЛИРОВАНИЕ СОЛНЕЧНОГО ЭЛЕМЕНТА НА ОСНОВЕ СТАНДАРТНОГО УСЛОВИЯ ТЕСТИРОВАНИЯ	666
Мамасалиев Ортик Хйдаров Анвар	
PSIXIKANING NERV-FIZIOLOGIK ASOSLARI	671
Abdurasulova Mokhirakhon Akmaljonovna	
ДИПЛОМАТИЯ И ИСТОРИЯ ДИПЛОМАТИИ	674
Набиев Хасанбой	
BARKAMOL SHAXSNI SHAKLLANTIRISH MEZONLARI	676
Qiyomov Yusuf To'xtasin o'g'li Ergashev Ozodbek talaba Toshpulatov Shaxriyor Anvar o'g'li	
PEDAGOGIK TURKUM FANLARINING BARKAMOL SHAXSNI SHAKLLANTIRISHDAGI IMKONIYATLAR	682
Qiyomov Yusuf To'xtasin o'g'li Qo'ziyev Jahongir Sirojiddin o'g'li Bekmurodov Elbek G'olib o'g'li	
MOLIYAVIY BARQARORLIK TAHLILI	686
Qiyomov Yusuf To'xtasin o'g'li Shamdamov Bahodir Mansur o'g'li	

Fayzullayev Xurshid Burxon o'g'li	
ОНКОЛОГИК КАСАЛЛИКЛАРДА ШАХС ПСИХОЛОГИЯСИНИНГ ЎЗИГА ХОС НАМОЁН БЎЛИШИ Уразбаева Дилбар Абдуллаевна	690
BUGUNGI KUNDAGI TA'LIM TIZIMIDAGI O'ZGARISHLAR Togaymurodova Feruza Muqadirovna	693
ЯЗИК-КЛЮЧ К ДУШЕ НАРОДА Абдурахмонова Мавлудахон Абдувахобовна	697
STEP-BY-STEP DEVELOPMENT OF MODERN MINIATURE IN UZBEKISTAN	704
JISMONIY TARBIYA O'QITUVCHISINING PEDAGOGIK QOBILİYATLARINI NAMOYON BO'LISHI. Jalolov Jononbek Jamil o'g'li Ma'murov B.B	707
ELEKTR O'LCHASH ASBOBLARINING SINFIFIKATSIYASI VA ULARNING SANOATDAGI O'RNI Oyshaxon Tursunxo'jayeva Dilnozabonu Xamidjonova Бобаматов Абдуғани	710
МА'НАВИЯТ, ОИЛА, МАКТАБ, МАХАЛЛА BIRGA ISHLASH МЕХАНИЗМИ Kadirimbetova Nargiza Muratbaevna	715
KORXONALARDA O'LCHASH VOSITALARNI SINOVDAN O'TKAZISHDA METROLOGIK XIZMATINING O'RNI Badalov Nomoz Jo'raboevich SHokirov Muxammad Abduraxmonovich	720
KORRUPSIYANING ASOSIY ILDIZI VA UNING RIVOJLANIB BORAYOTGAN JAMIYAT VA FAOLIYATGA TA'SIRI Bobojonov Rasul Tohir og'li	724
PRINCIPLES OF THE MODERN FORMATION OF NEIGHBORHOOD CENTERS IN THE RESTORATION OF THE CITY OF SAMARKAND (SAMARQAND SHAHRINI TIKLASHDA MAHALLA MARKAZLARINING ZAMONAVIY SHAKLLANISHINI TAMOYILLARI) Saidova Navruza	728
ABDULLA QAHHOR –MOHIR HIKOYANAVIS Ahmedova Sanobar Odilovna	741

ОСНОВНЫЕ РАЗЛИЧИЯ МЕЖДУ СТРУКТУРОЙ РУССКОГО И УЗБЕКСКОГО СЛОВА

Авезова Диловар Салимовна

*преподаватель кафедры русского языкознания филологического факультета
Бухарского государственного университета*

Аннотация: *В данной статье рассматривается в чём заключаются основные различия между структурой русского и узбекского слова. Студенты-узбеки должны правильно понимать особенности состава русского слова и иметь ясное представление о разнице между составом русского и узбекского слова.*

Annotation: *This article discusses what are the main differences between the structure of the Russian and Uzbek words. Uzbek students must correctly understand the composition of the Russian word and have a clear idea of the difference between the composition of the Russian and Uzbek words.*

Ключевые слова: *Особенности состава русского слова, знаменательное слово, исходная форма слова, основа и окончание связаны между собой, окончание влияет на основу слова.*

Keywords: *Features of the composition of the Russian word, the significant word, the original form of the word, the stem and the ending are interconnected, the ending affects the stem of the word.*

Состав слова в русском языке существенно отличается от состава слова в узбекском языке, вследствие чего при изучение состава русского слова у узбеков - студентов возникают иногда немалые затруднения. Поэтому правильное понимание учащимся особенностей состава русского слова очень важно для сознательного изучения всех разделов морфологии и для успешного овладения русской устной и письменной речью.

Как известно, каждый, кто изучает второй язык, склонен рассматривать нормы изучаемого языка с точки зрения своего родного языка и подменять грамматические нормы изучаемого языка нормами родного языка, несмотря на их подчас резкие различия. Вот почему необходимо, чтобы студенты узбеки при изучении русского языка имели ясное представление о разнице между составом русского и узбекского слова.

В чём заключаются основные различия между структурой русского и узбекского слова?

В русском языке исходная (начальная) форма большинства знаменательных (самостоятельных) слов (как с производной, так и с непроизводной основой) разлагается на две части: основу и окончание. В узбекском же языке

знаменательное (самостоятельное) слово в исходной форме разложить (разделить) на две части, т. е. на основу и окончание нельзя. В русском языке окончание слова играет огромную роль: оно указывает на связь между словами в словосочетании или предложении. По окончанию же узнаётся обычно принадлежность слова к той или иной части речи; узнаётся его род, число, падеж, время, лицо и т. д. Вместе с тем в русском языке имеется ряд омонимичных (одинаковых по звуковому составу) окончаний. Например, окончание *-е* может быть показателем именительного и винительного падежей единственного числа существительных среднего рода (*море, поле, собрание*), дательного падежа единственного числа существительных женского рода на *-а* или *-я* (*земле, газете, вишне*) и наконец, предложного падежа единственного числа существительных мужского, женского и среднего рода. (*о вишне, о газете, о море*) и т. д. Значение окончания как грамматического средства, выражающего связь данного слова с другими словами, наиболее чётко выявляется в предложении, ибо отдельно взятое, оторванное от основы окончание в русском языке чаще всего не имеет строго определённого значения. В учебных пособиях по русской грамматике часто употребляется такое определение: «Основой называется та часть слова, которая остаётся, если отбросить окончание». Это значит, что в практике школьного преподавания окончание является основным средством нахождения основы слова. Хотя в основе слова заключено его лексическое значение, знаменательное слова, имеющее формы словоизменения, без окончания не может считаться вполне оформленным. Поэтому даже существительные мужского рода, оканчивающиеся на твёрдый и мягкий согласный в исходной форме (*стол, дом, камень, фонарь*), и часть существительных женского рода в форме родительного падежа множественного числа (*картин, рук, комнат*) а также прилагательные в краткой форме мужского рода (*красив, хорош, молод*) являются оформленными, т. е. принято считать, что в этих случаях они имеют нулевое окончание.

Таким образом, в русском языке основа и окончание тесно связаны между собой и не могут мыслиться одно без другого.

Кроме того, изменение окончаний в некоторых словах часто влияет и на основу слова, например: *бегу-бежишь, друг-друзья, ухо-уши*. В этих случаях, с точки зрения учащихся-узбеков, происходит как бы некоторое разрушение основы русского слова.

Итак, в русском языке большинство как производных, так и непроизводных основ без соответствующих окончаний самостоятельно не могут употребляться как вполне оформленные лексические единицы. В узбекском же языке слова в исходной форме представляют собою вполне оформленные лексические единицы, выражающие определённые понятия. Следовательно, в узбекском языке знаменательное слово (производное или непроизводное) в своей начальной форме состоит только из одной части-основы. При этом непроизводное слово в исходной

форме состоит из непроизводной основы, которую называют также корнем, а производное слово-из непроизводной основы (т.е. корня) + словообразующий суффикс (или суффиксы).

Функции окончания русского знаменательного слова как средства выражения связи этого слова с другими словами в предложении весьма разнообразны, а по своему фонетическому составу окончания, как правило, не имеют какой-либо одной-единственной стандартной формы даже в пределах одной грамматической категории (т. е. за тем или иным окончанием не закреплено лишь одно постоянное грамматическое значение). Эти функции различных по своей звуковой форме окончаний русского слова выполняются в узбекском языке падежными и другими словоизменяющими суффиксами, которые выражает определённые грамматические значения и по своему фонетическому составу, как правило, стандартны. Такое различие между составом русского и узбекского слова является одним из существенных препятствий на пути овладения русским языком учащимся-узбеками.

Правда, можно заметить некоторое внешнее сходство между окончаниями русского слова и словоизменяющими суффиксами узбекского слова в пределах одной категории. Так, при склонении русских существительных мужского рода, основа которых оканчивается твёрдым согласным, к основе слова присоединяются соответствующие падежные окончания примерно так же, как это делается в узбекском языке, когда к основе слова (существительного) присоединяются те или иные падежные суффиксы. Например:

В городе есть институт. – Shaharda institut bor. Мой старший брат-студент этого института. – Akam bu institutning talabasi. Этому институту нужен преподаватель русского языка. – Bu institutda rus tili o'qituvchisi kerak. Он доволен институтом. – U institutdan xursand.

Такое же сходство имеется в образовании форм настоящего времени русского глагола и форм настоящего и будущего времени узбекского глагола. В этом случае сходство заключается только в совпадении значений личных суффиксов узбекского глагола.

Известно, что в состав основы как русского, так и узбекского слова, если она производная, входят и словообразующие морфемы. При сопоставлении состава основ производных слов в русском и узбекском языках также наблюдаются некоторые расхождения. В составе основы производного русского слова, кроме корня, могут быть соответствующие приставки, стоящие перед корнем, и суффиксы, стоящие после корня. В составе же основы узбекского слова, как правило, не бывает морфем, стоящих перед корнем, что является характерной чертой всех тюркских языков. В узбекском языке, правда, имеется несколько морфем, которые ставятся перед корнем. Эти морфемы заимствованы главным образом из таджикского языка,

например: *ser-*, *be-*, *ba-*, *po-* и д.р. (*sersoqol-бородатый*, *beg'am-беззаботный*, *badavlat-зажумочный*, *nota'lum-неизвестный*).

Таким образом, узбекское производное слово может состоять: 1) из непроизводной основы (т. е. корня) + словообразующий суффикс (один или несколько) например: *ish+chi* (*рабочий*), *ish+la* (*работай*), *ter+im+chi* (*сборщик*); 2) из непроизводной основы (корня) + словообразующий суффикс (один или несколько) + словоизменяющий суффикс (один или несколько): *ish+chi+ga* (*рабочему*), *ish+chi+lar+imiz+ni* (*наших рабочих*), *yo'l+la+n+ma+lar+ning* (*путёвок*) и т.д.

В узбекском языке имеется определённая последовательность в порядке присоединения суффиксов к корню слова: сначала присоединения словоизменяющими суффиксы, а затем словообразующими (формообразующие). Изменение этой последовательности (если оно возможно) изменяет значение слова, например: *maktab+lar+imiz+da+gi* (*находящийся в наших школах*) и *maktab+da+gi+lar+imiz* (*находящиеся в школах*).

В русском языке окончание как словоизменяющий (формообразующий) суффикс состоит только из одной морфемы, в которой может быть заключено несколько грамматических значений. Учащемуся-узбеку такие сложные грамматические явления не знакомы, поскольку в узбекском языке каждый словоизменяющий суффикс в большинстве случаев имеет стандартную форму с одним, и притом вполне определённым, грамматическим значением. Поэтому, с точки зрения учащихся-узбеков, многозначность окончаний русского слова-очень трудное и сложное явление.

Возьмём, например, узбекский суффикс *-ga*. Этот суффикс как показатель дательного падежа не меняет своей формы ни в единственном, ни во множественных числах; но во множественном числе *-lar*. Так, слова *talabaga* означает *студенту*, а *talabalarga-студентам*. В русском же языке каждое окончание слова включает в себе сразу несколько грамматических значений. В самом деле, наличествующие в словах *институту* и *институтам* окончания *-у* и *-ам*, отдельно взятые, не имеют определённого значения, а в сочетании с конкретным словом указывают сразу и число, и падеж. Русское окончание (например, *-ам*) нельзя разложить на отдельные показатели числа и падежа, как это наблюдается в узбекском языке, когда говорят *institutlarga* (*институтам*) или *institutlarning* (*институтов*) В этих узбекских формах основой является институт, а словоизменяющий суффиксы *-larga* или *-larning* разлагаются на отдельные показатели, легко распознаваемые по их грамматическим значениям: *-larga=lar+ga* (множественное число+дательный падеж) или *larning=lar+ning* (множественное число+родительный падеж).

Сказанное выше позволяет сделать следующие выводы и дополнения.

1. По своему составу большинство русских слов, имеющих формы словоизменения, даже в исходной форме делится на две части: основу и окончание.

В узбекском же языке начальная форма любого слова не делится на такие части; узбекское слово в такой форме не имеет окончания; поэтому в грамматике узбекского языка подобного термина не существует. Исходная форма любого узбекского слова состоит либо только из корня (непроизводной основы), либо из корня, к которому присоединены соответствующие словообразующими суффиксы, образующие вместе с корнем производную основу.

Несмотря на то, что в русском языке большинство знаменательных слов в своей исходной форме делится на основу, выражающую лексическое значение слова, и на окончание, указывающее на связь между этим словом и другими словами сама основа без окончания (хотя бы нулевого) не может употребляться в предложении и не является вполне оформленным словом.

В узбекском же языке основа любого слова является вместе с тем полноценным и оформленным словом, которые может употребляться в предложении.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Андриянова В.И. Развитие русской устной речи учащихся в узбекской школе .Т Шарк. 2002.
2. 2.Карабаева Л.И. Методика преподавания русского языка в национальной школе. Л. Наука, 2001.
3. Азизов А.А. Сопоставительная грамматика русского и узбекского языков. Ташкент, 1990.
4. Протченко И.Ф. Русский язык: проблемы изучения и развития. М., 1989.
5. Абрежев, А. И. Сравнительный анализ грамматического строя русского и узбекского языков [текст]: (Фонетика, морфология и синтаксис): Учеб. пособие для студентов–заочников / Самарк. гос. Ун–т им. Алишера Навои. – Самарканд: [Изд–во СамГУ], 1962. – С. 76–80 .
6. Алимova, А. Т. Словоизменение и словообразование узбекского и русского языков в свете типологического контраста // Преподавание языка и литературы. – Ташкент, 2001. –С.21–29.