



BUKHORO
DAVLAT
UNIVERSITETI

МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И ИННОВАЦИЙ
РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН.

БУХАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА РУССКОГО ЯЗЫКА И
ЛИТЕРАТУРЫ



СИЛЛАБУС
ПО ДИСЦИПЛИНЕ РУССКИЙ ЯЗЫК
для дневного отделения

| | |
|-------------------------|-------------------------------------|
| Область знания | 400000 – Бизнес, менеджмент и право |
| Область образования | 410 000 – Бизнес и менеджмент |
| Направление образования | 604101(б)д- Экономика |
| | 60410200- Бухгалтерский учёт |



МОДУЛЬ / СИЛАБУС ПРЕДМЕТА
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Русский язык для направления
60410100- Экономика

60410200- Бухгалтерский учёт



| | |
|--|-------------------|
| Название предмета | Русский язык |
| Тип предмета | Обязательный |
| Код предмета | О'RT-1204 |
| Год | 2 |
| Семестр | 1 |
| Форма обучения | Очная |
| Распределение часов предмета по учебным турам: | 120 |
| Лекция | - |
| Практические занятия | 60 |
| Лабораторные занятия | - |
| Семинар | - |
| Самостоятельная работа | 60 |
| Количество кредита | 4 |
| Форма контроля | Итоговый контроль |
| Язык обучения | Русский |

| | |
|--|--|
| Цель предмета (ЦП) | |
| ЦПИ | Приобретение языковых знаний, выработка и совершенствование речевых навыков и умений в актуальных для обучающихся сферах: учебно-научной, профессиональной, социально-культурной, с учетом специфики специальности и формирования некоторых аспектов культурологического компонента коммуникативной компетенции. |
| Базовые знания, необходимые для освоения предмета | |
| 1 | Развитие и дополнение знаний, умений и навыков владения русским языком ,полученных на базе общего среднего образования: |
| 2 | Приобретение языковых знаний |

| | |
|---|---|
| 3 | Формирование научного и гуманитарного мировоззрения. |
| 4 | Расширение и углубление знаний русского языка в контексте соответствующих направлений бакалавриата и овладения профессиональных знаний. |
| Результаты усвоения предмета (РУП) Сфера знаний: | |
| РУП 1 | Строить монологическое высказывание на русском языке на общезыковую тематику и на учебные и профессиональные темы; |
| РУП 2 | Осуществлять самостоятельно поиск научной информации как основы профессиональной деятельности; |
| РУП 3 | Свободно излагать свои мысли в устной и письменной форме на профессионально значимые темы; |
| РУП 4 | Самостоятельно работать при подготовке презентаций, сообщений, рефератов на профессиональные темы; |
| РУП 5 | В профессиональной области ,избранной специальности, владеть языковыми и речевыми нормами современного русского языка. |
| РУП 6 | Вести диалог, участвовать в полноте на заданную тему. Продолчивать вторичный научный текст (аннотация, реферат, резюме). |
| Иметь навыки: | |
| РУП 7 | Правильно воспринимать на слух текст общего содержания в объеме 18-20 предложений; |
| РУП 8 | Понимать содержание незнакомого текста по специальности в объеме 12-14 предложений; |
| РУП 9 | Обобщать и интерпретировать научную информацию. Использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста, используя научную лексику и научные конструкции речи; Оформлять аннотацию, реферат, выбирая языковые средства в соответствии с коммуникативной интенцией и ситуацией общения; |
| РУП 10 | Использовать этикетные формы научно-профессионального общения. Ясно излагать свою точку зрения по научной проблеме на русском языке. Переводить информационные сообщения (без словаря) и тексты по |

| | |
|------|---|
| | специальности (со словарем) с русского языка народной; |
| | Содержание предмета Виды учебной работы : практические (П) |
| П 1 | Фонетические и орфографические нормы русского языка. |
| П 2 | Имя существительное. Понятие об имени существительном. |
| П 3 | Склонение имен существительных. |
| П 4 | Падежи. Родительный падеж. Дательный падеж |
| П 5 | Винительный падеж. Творительный падеж. Предложный падеж. |
| П 6 | Имя прилагательное |
| П 7 | Краткие прилагательные и их роль в предложении. |
| П 8 | Склонение имен прилагательных. |
| П 9 | Склонение притяжательных прилагательных |
| П 10 | Степени сравнения качественных прилагательных. |
| П 11 | Сложные прилагательные. |
| П 12 | Имя числительное. |
| П 13 | Деление числительных по составу. |
| П 14 | Местоимение. |
| П 15 | Разряды местоимений. |
| П 16 | Глагол. Виды глагола. |
| П 17 | Наклонения и времена глагола. Супрженение глагола. |
| П 18 | Глаголы движения |
| П 19 | Причастие. Признаки прилагательного у причастий. |
| П 20 | Действительные и страдательные причастия. Склонение причастий. |
| П 21 | Деепричастие. |
| П 22 | Наречие. |
| П 23 | Простые предложения. Типы простых предложений |
| П 24 | Главные и второстепенные члены предложения. |
| П 25 | Сложные предложения и их виды. |
| П 26 | Союзы. Сочинительные и подчинительные союзы. |
| П 27 | Придаточные предложения подлежащие и сказуемые. |
| П 28 | Придаточное определительное предложение. |
| П 29 | Обстоятельства прилагательные предложения. |
| П 30 | Функциональные стили речи. |

| Самостоятельная работа (СР) | | 60 часов |
|---|---|-----------------|
| Самостоятельное и самостоятельная работа | | |
| 1 | Определение рода имен существительных по связи с другими частями речи. «Великие предки». | 4 часа |
| 2 | Определение рода имен существительных по связи с другими частями речи. | 4 часа |
| 3 | Составить кластер на тему: « Имя существительное» | |
| 4 | Русский язык в современном мире. Выучить стихотворение «Выучи русский язык.» Сабир Абдулло. | 4 часа |
| 5 | Работа по тексту «Узбекистан- Родина моя.» Выучить стихотворение День Независимости. Мухитдин Джабар. | 4 часа |
| 6 | Домашнее чтение: «Выдающиеся личности в истории Узбекистана» | 4 часа |
| 7 | Национальные праздники и традиции Узбекистана. | 4 часа |
| 8 | Работа по тексту «Академия Мамуна» | 4 часа |
| 9 | Работа с текстом.« Бухара- жемчужина Востока» Выучить стихотворение БУХАРА. Ахмад Самадов. (Нихолдиз). | 4 часа |
| 10 | «Великий русский поэт А.С. Пушкин» Составить кластер «Творчество А.С.Пушкина» Подготовить презентацию. | 4 часа |
| 11 | Знакомство с лирикой С.А. Есенина. Подготовить презентацию. | 4 часа |
| 12 | Написание сочинения на тему: «Мой университет» | 4 часа |
| 13 | Подготовить презентацию. на тему: «Моя специальность» | 4 часа |
| 14 | Подготовить презентацию на тему: «Книга-ключ ко всем знаниям» | 4 часа |
| 15 | Подготовить презентацию. на тему: «Каким должен быть современный специалист..» | 4 часа |
| Основная литература | | |
| 1 | Исакова Р.К. и др. Пособие по русскому языку (часть-1) -Т.:Фан ва техпология. 2019 | |
| 2 | Сайдова М.Р. Русский язык. Учебник для студентов национальных групп неязыковых факультетов. ВухГУ, 2023 | |
| 3 | Ахмедова Л.Т., Лагид Е.А.Современные технологии преподавания русского языка и литературы.-Т.:2016 | |
| 4 | Д.С. Авезова, Д.З. Чоракулова. Современный русский язык. Морфология. Учебник-практикум для иноязычных групп | |

Дополнительная литература

| | |
|---|---|
| 1 | Булгакова Л.Н., И.В.Захаренко, В.В.Красных. Мои друзья падежи. – М.: Русский язык, 2011 |
| 2 | Методические пособия по языку специальности - Т. Университет, 2019 |
| 3 | Ермаченкова В.С. Слушать и слышать. Пособие по аудированию. – СПб.: Златоуст, 2010. |

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

«Русский язык»:

- Выполнение заданий (самостоятельных работ) I промежуточного контроля в устной форме (презентация, реферат, заучивание стихотворений.) 30 баллов
 - Проходные баллы: 27-30 «5»
26-21 «4»
25-18 «3»
 - Выполнение заданий II промежуточного контроля в устной форме, (вопросно-ответная беседа по лексическим темам, пересказ текстов) 30 баллов
 - Проходные баллы: 27-30 «5»
26-21 «4»
25-18 «3»
 - Итоговый контроль в письменной форме (20 тестов) 40 баллов
 - Проходные баллы: 36—45 «5»
35-28 «4»
27-24 «3»
- При оценивании студентов за учебный семестр учитывается следующее:
- а) Для получения оценки "5" (отлично)– 90-100 баллов студент должен:
- Уметь полностью усвоить теоретические и методологические концепции науки;
 - Уметь делать выводы и принимать решения;
 - Творчески мыслить;
 - Уметь наблюдать самостоятельно;
 - Уметь применять полученные знания на практике;
 - Понимать суть, знать, рассказывать;
 - Иметь представление, давать точную и объективную оценку ситуации по результатам анализа;
 - Идентичная речь, отсутствие грамматических ошибок при письме;
- б) Оценку "4" (хорошо) – 89-70 баллов получает студент, который умеет:

- Самостоятельно наблюдать за изучаемыми процессами;
- Уметь наблюдать самостоятельно;
- Уметь применять полученные знания на практике;
- Понимать суть, знать, рассказывать;
- Иметь представление.

в) Оценку "3" 60-69 баллов ставится студенту в случае, когда он:

- Понимает суть изучаемого материала;
- Знает, умеет рассказывать;
- Имеет представление.

г) Оценку "2" студент получает при:

- Отсутствие четкого представления;
- Незнания.

Сведения о преподавателе, ведущем дисциплину

| | |
|--------------|---|
| Автор | Авезова Дилгяр Салимовна, преподаватель кафедры русского языка и литературы |
| Е-mail: | avezovadilgior90@gmail.com |
| Организация: | Бухарский государственный университет |
| Рецензенты: | Д.Р. Сидоркова, доцент кафедры русского языка и литературы |

Данный Сиплабус утвержден на учебно-методическом Совете Бухарского государственного университета от ___ августа 2024 года, протокол №1

Данный Сиплабус одобрен и рекомендован для утверждения на заседании кафедры русского языка и литературы от ___ августа 2024 года, протокол №1

Начальник учебно-методического департамента
Бухарского государственного университета

Декан филологического факультета:
К.Т. Рахманов

Зав. кафедрой русского языка и литературы:
У.Носиров

Составитель:

Д.С. Авезова