**O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI**

**OLIY VA O‘RTA MAXSUS TA’LIM VAZIRLIGI**

**BUXORO DAVLAT UNIVERSITETI**

|  |  |
| --- | --- |
|  | “TASDIQLAYMAN”BuxDU o’quv ishlari bo’yicha prorektor R.G’. Jumaev |
|  | 202\_\_\_ yil “\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  |  |

**DINSHUNOSLIK**

**FAN DASTURI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Bilim sohasi:**  | 100000 – Gumanitar soha |
| **Ta’lim sohasi:** | 120000 – Gumanitar fanlar |
| **Ta’lim yo’nalishi:** | 5120301 – Tarix (islom tarixi va manbashunosligi) |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**BUXORO –2021**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fan/modul kodi**DSH10025 | **O‘quv yili**2021-2022 | **Semestr**4 | **ECTS - Kreditlar**5 |
| **Fan/modul turi**Majburiy | **Ta’lim tili**O‘zbek/rus | **Haftadagi dars soatlari** 4 |
| **1.** | **Fanning nomi** | **Auditoriya mashg‘ulotlari (soat)** | **Mustaqil ta’lim (soat)** | **Jami yuklama** **(soat)** |
| **Dinshunoslik** | 60 | 90 | 150 |
| **2.** | **I. Fanning mazmuni**

|  |
| --- |
| Fanni o‘qitishdan maqsad – talabalarga milliy va diniy qadriyatlarning tarixan mushtarakligi, ularning umuminsoniy qadriyatlar ila uyg‘unligini tushuntirish, ularda diniy bag‘rikenglik madaniyatini, dinga nisbatan to‘g‘ri yondashuvini shakllantirish va jamiyat uchun yuksak ma’naviyatli kadrlarni tarbiyalashdan iborat.Fanning vazifasi – talabalarga hozirgi davrdagi dinlarning ma’lum xalq hayotida tutgan o‘rni haqida umumiy nazariy tushunchalar berish, ularning davlat va din munosabatlari, dinlararo bag‘rikenglik g‘oyasi va madaniyati to‘g‘risidagi tasavvurlarini boyitish; din va diniy qadriyatlarning talqin etilishi va bugungi kundagi ahamiyatini o‘rgatish; globallashuv jaryonida diniy sohada kechayotgan tendensiyalarni yoritish, yoshlarda turli zararli diniy sekta va oqimlarning buzg‘unchi g‘oyalariga qarshi immunitetni shakllantirish. |

**II. Asosiy nazariy qism (ma’ruza mashg‘ulotlari)** **II.I. Fan tarkibiga quyidagi mavzular kiradi:****1-mavzu. “ Dinshunoslik” fanigakirish**Dinshunoslik fanining maqsad va vazifalari. Fanning falsafa, tarix, psixologiya, sosiologiya, antropologiya, arxeologiya kabi fanlar bilan bog‘liqligi. Din va dinshunoslik atamalarining ta’rifi. Dinshunoslik fanining vujudga kelishi va tadrijiy taraqqiyoti. Dinlar tarixi Sharq ilmlarining uzviy bo‘lagi sifatida. Dinlar tarixini o‘rganishda Sharq allomalarining yondashuvlari. Abu Rayhon Beruniy, Ibn Hazm Andalusiy, Abdulkarim Shahristoniy va Abu Mansur Bag‘dodiylarning asarlarida dinshunoslik asoslari. Gʻarb dinshunosligining o‘ziga xos jihatlari. Dinlarni tasniflashda Gʻarb olimlarining qarashlari. Jahonning ilg‘or ta’lim maskanlarida dinlar tarixini o‘rganish va o‘qitish tajribalari. **2-mavzu: Dinning ijtimoiy hayotdagi o‘rni**Din tushunchasining vujudga kelishi. Dinga berilgan ta’riflar. Dinshunoslikda “Din” tushunchasiga nisbatan ishlab chiqilgan konsepsiyalar: teologik yoki konfessional, falsafiy (I.Kant, G.Gegel, Feyerbax), ijtimoiy (M.Veber, E.Dyurkgeym, B.Malinovskiy, R.Merton, T.Parsons), biologik (Z.Freyd), psixologik (U.Djeyms, L.Levi-Bryul, K.G.Yung, E.Fromm), etnologik (B.Malinovskiy) yondashuvlar. Dinning kompensatorlik, integratorlik, regulyatorlik, legitimlovchilik kabi ijtimoiy, ma’naviy, ruhiy funksiyalari hamda vazifalari, falsafiy, nazariy jihatlari.3-mavzu: Dinlarni tasniflashdagi yondashuvlarDinlarni muayyan mezon asosida tasnif etib, tadqiq etish. Din tarixi bilan shug‘ullanuvchi olimlar dinlarning yuzaga kelish tarixiga ko‘ra davriy jihatdan, boshqa olimlar dinlarni paydo bo‘lgan va tarqalgan mintaqalariga ko‘ra, ayrim dinshunoslar diniy mavzusiga ko‘ra; tarix, jo‘g‘rofiya yoki dinshunoslik kabi muayyan fan sohasiga tayangan xolis-ilmiy tasniflar. Muayyan fan sohasi bilan bog‘lanmagan noilmiy tasniflar. Tirik va o‘lik dinlar. Tabiiyvametafizikdinlar. Haqvabotildinlar. Dinlarningstatistiktasnifi. **4-mavzu. O‘zbekistonda davlatning din va diniy tashkilotlar bilan munosabati**E’tiqod tushunchasi. Markaziy Osiyo hududida din va diniy munosabatlarning shakllanishi. O‘zbekistonda davlat va din munosabatlari. An’anaviy musulmon jamiyatida diniylik va dunyoviylik muammosi. Dunyoviylik va diniylik uyg‘unligini ta’minlash. O‘zbekistonning dunyoviy rivojlanish yo‘li. Din sohasidagi davlat siyosati. Vijdon erkinligining huquqiy asoslari. O‘zbekistonda faoliyat ko‘rsatayotgan diniy konfessiya va tashkilotlar. **5-mavzu: Markaziy Osiyoda ibtidoiy din shakllari**Diniy e’tiqodning primitiv shakllari: animizm, fetishizm, totemizm va sehrgarlik (mug‘analik). Urug‘-kabila jamiyatiga oid diniy marosimlar. Taraqqiy etgan din yodgorliklari. Qadimiy dinlar tarixini aks ettiruvchi manba turlari. Arxeologik topilmalar. Markaziy Osiyo dinlari va e’tiqodlari manbalarining tarixiy jihatlari. Shomonlik. Shomonlik amaliyotida ruhlar bilan aloqaning o‘rni. Shomonlik elementlarining bugungi kundagi ko‘rinishlari.**6-mavzu. Markaziy Osiyo dinlari**Mahalliy diniy kultlar va tasavvurlar. Tangrichilik. Turkiy xalqlar diniy tasavvurlari. Tangri. Umay. Erklig. Zardushtiylik shakllangan tarixiy sharoit. Zardushtiylikning teologik tizimi. Moniylik. Moniy ta’limoti va uning tarqalishi. Yahudiylarning Markaziy Osiyoga kirib kelishi. Buxoro yahudiylari jamoasi. Markaziy Osiyoda buddaviylik. Markaziy Osiyoga xristianlikning kirib kelishi. Milliy taraqqiyot va islom.**7-mavzu. Islom ta’limoti asoslari**Qur’on va hadis – islom ta’limotining asosiy manbalari. Kalom (aqida) ilmining mohiyati. Moturidiylik va ash’ariylik. Imon va uning shartlari. Kalom ilmida «shirk», «kufr», «qiyomat» tushunchalarining talqin etilishi. Jannat va do‘zax. Moʻjiza va karomat. Qur’oni karim va umuminsoniy g‘oyalar. Moturidiya kalom maktabi vakillari. Abul Muin Nasafiy va uning ilmiy merosi.**8-mavzu. Islomdagi mazhablar va yo‘nalishlar**Musulmonlar orasidagi ixtiloflar. Sunniylik. Xorijiylik. Shialik. Moʻtaziliylik. Qadariya, jabariya va mushabbihalar. Islomdagi oqim va yo‘nalishlarning hozirgi kundagi ko‘rinishlari va ularning islom birligiga tahdidi. Mazhablarning paydo bo‘lishi: hanafiylik, molikiylik, shofeiylik va hanbaliylik. Hanafiylikdagi bag‘rikenglik g‘oyalari. Ijtihod, fatvo masalalari. Mazhablar orasidagi farqlar. Mazhabga ergashish va mazhabsizlik.**9-mavzu:Tasavvuf: tarix va voqelik**Tasavvuf tushunchasi va uning mohiyati. Tasavvufningkelibchiqishi, mazmunivarivoji. O‘rtaOsiyodaYassaviya, Kubroviya, Naqshbandiyatariqatlariningshakllanishi. Tasavvufdaukomilinsong‘oyasi. “DilingAllohdaqo‘lingmehnatdabo‘lsin” g‘oyasiningahamiyati.**10-mavzu. Missionerlik va prozelitizm: tarix va bugun, targ‘ibot usullari**Missionerlik va prozelitizmning mazmun-mohiyati. Zamonaviy missionerlik uyushmalari. Missionerlik faoliyatida ijtimoiy tabaqalar bilan ishlash strategiyasi. Missionerlik faoliyatlarini amalga oshirishning moliyaviy manbalari. Missionerlik: mintaqaviy xususiyatlar. Diniy sektalar va ular faoliyatining oqibatlari. Missionerlikning milliy hayotga tahdidi. Missionerlikka qarshi kurashning huquqiy-amaliy asoslari.**11-mavzu. Diniy ekstremizm va terrorizm: mafkura va amaliyot, qarshi kurash strategiyasi**Mutaassiblik, ekstremizm, aqidaparastlik, fundamentalizm, terrorizm, xalqaro terrorizm tushunchalarining mazmun-mohiyati. Diniy ekstremizm: tarix va voqelik. Terrorizmning davlatlar taraqqiyotiga tahdidi, millatlararo munosabatlar va diniy bag‘rikenglikka tahdidi. Dunyo bo‘yicha amalga oshirilgan yirik terrorchilik amaliyotlari. Diniy ekstremizm va terrorizmning moliyaviy manbalari. Diniy ekstremizm va terrorizmga qarshi kurash. O‘zbekiston Respublikasida diniy ekstremizm va terrorizm xavfini oldini olishning huquqiy asoslari. “Jaholatga qarshi ma’rifat” konsepsiyasi.**12-mavzu. Yangi diniy harakatlar** «Yangi diniy harakatlar» (YADH) tushunchasining mazmun-mohiyati. YADH ilgari surayotgan g‘oyalar. Universalizm va kosmopolitizm. YADH liderlari. Liderlarning an’anaviy diniy qadriyatlarga qarshi tashviqot ishlari. YADHlarning noqonuniy faoliyatlari. Soxta xristianlik harakatlari. **13-mavzu. Dinlardagi oqimlar va sektalar**Krishnani anglash jamiyati. Aum-Sinrikyo. Nyu Eyj harakati. Islom dini doirasida yuzaga kelgan yangi diniy harakat va oqimlar. O‘zbekiston Respublikasida faoliyati aniqlangan norasmiy diniy jamoalar. «Ma’rifatchilar». «Shohidiylar». «Baxshillochilar». **14-mavzu. Kibermakonda din omili**Kibermakon tushunchasi. Kibermakon va jamiyat. Kibermakon va din. Ijtimoiy tarmoqlar tahdidlari. Ijtimoiy tarmoqlarning yoshlarga ta’siri. Kiberterrorchilik. Elektron dasturlar tahdidlari. Virtual o‘yinlarning zararlari. Axborot asri tahlikalari. Internet tarmog‘idagi axborot urushi. Global tarmoqdagi g‘oyaviy xurujlar oldini olish. Barkamol avlodni mafkuraviy xurujlardan himoya qilishda milliy g‘oyaning o‘rni.**15-mavzu:Diniybag‘rikenglik - tinchlikvabarqarorlikgarovi**Diniybag‘rikenglik. Vijdonerkinligi. Milliyvadiniyqadriyatlaruyg‘unligi. Tolerantlik. Dindatinchlikparvarlik. An’anaviybag‘rikenglik. Islomdae’tikoderkinligi. O‘zbekistondadiniybag‘rikenglikningtarixiyvazamonaviyasoslari. O‘zbekistondae’tiqoderkinligivadiniybag‘rikenglikningijtimoiy-siyosiytamoyillari. O‘zbekistondadiniybag‘rikenglikvaunita’minlashninghozirgiimkoniyatlari. Mustaqillikdavridadiniybag‘rikenglikniyanadamustahkamlashvazifalari. O‘zbekistondanoislomiykonfessiyalarvaularo‘rtasidagidiniybag‘rikengliknirivojlantirishistiqbollari.**III. Amaliy** **mashg‘ulotlari buyicha ko‘rsatma va tavsiyalar****Seminar mashg‘ulotlar uchun quyidagi mavzular tavsiya etiladi:**1. Dinshunoslik faniga kirish.
2. Davlatvadinmunosabatlari.
3. Vijdon erkinligining xalqaro me’yoriy-huquqiy asoslari.
4. Dinning ijtimoiy-ma’naviy hayotdagi o‘rni.
5. Dunyo xalqlari madaniyatida dinning roli.
6. Markaziy Osiyo xalqlari dinlari.
7. Islom ta’limoti asoslari.
8. Islomdagi mazhablar va yo‘nalishlar.
9. Tasavvuf: tarix va voqelik.
10. Islom manbalarida diniy aqidaparastlikka munosabat.
11. O‘zbekistondagi diniy tashkilotlar va konfessiyalararo muloqot.
12. Missionerlik va prozelitizm: tarix va bugun, targ‘ibot usullari.
13. Diniy ekstremizm va terrorizm: mafkura va amaliyot, qarshi kurash strategiyasi.
14. Yangi diniy harakatlar va sektalar.
15. Kibermakonda din omili.
16. O‘zbekistonda mustaqillik yillarida din sohasida amalga oshirilgan islohotlar.

Seminar mashg‘ulotlar multimedia qurilmalari bilan jihozlangan auditoriyada bir akademik guruhga bir professor-o‘qituvchi tomonidan o‘tkazilishi zarur. Mashg‘ulotlar faol va interfaktiv usullar yordamida o‘tilishi, mos ravishda munosib pedagogik va axborot texnologiyalar qo‘llanilishi maqsadga muvofiq. **IV.Mustaqil ta’lim va mustaqil ishlar**Mustaqil ta’lim uchun tavsiya etiladigan mavzular:1. Mahmud Koshg‘ariyning «Odob as-solihin» asarining tarbiyaviy ahamiyati.
2. Dunyoviylik – dahriylik emas.
3. Komil inson tarbiyasida Husayn Voiz Koshifiy ilmiy merosining ahamiyati.
4. Globallashuv va sekulyarizasiya jarayonlari.
5. Pravoslav cherkovlari diniy atrubutlari.
6. Beruniy asarlarida diniy marosimlarning yoritilishi.
7. Diniy ramzlarning zamonaviy talqinlari.
8. Jahon dinlari ibodatxonalari arxitekturasi.
9. Yurtimiz allomalarining islom ilmlariga qo‘shgan hissalari.
10. Markaziy Osiyoga pravoslavlikning kirib kelishi.
11. O‘zbekistonda shomonlikning zamonaviy ko‘rinishlari.
12. Buxoro yahudiylarining diniy marosimlari va bayramlari.
13. O‘zbekistonda konfessiyalararo bag‘rikenglikning tarixiy ildizlari.
14. Universalizm va kosmopolitizm g‘oyalarining yoshlar ma’naviyatiga ta’siri.
15. Yangi diniy harakatlarning zamonaviy faoliyat uslublari.
16. O‘zbekistonda mustaqillik yillarida buyuk allomalarning ilmiy-ma’naviy merosiga berilgan e’tibor.
17. O‘zbekiston Respublikasining Birinchi Prezidenti Islom Karimovning diniy bag‘rikenglik sohasida olib borgan oqilona siyosati.
18. O‘zbekistonda mustaqillik yillarda diniy ta’lim tizimida amalga oshirilgan islohotlar.
19. O‘zbekistondagi muqaddas ziyoratgohlar: Abu Iso Termiziy majmuasi.
20. O‘zbekistondagi muqaddas ziyoratgohlar: Qaffol Shoshiy maqbarasi.

Mustaqil o‘zlashtiriladigan mavzular bo‘yicha talabalar tomonidan referatlar tayyorlash va uni taqdimot qilish tavsiya etiladi.  |
| **3.** | **V****. Fan o‘qitilishiningnatijalari (shakllanadigan kompetensiyalar)**Fanni o‘zlashtirish natijasida talaba:* davlat va din munosabati, Markaziy Osiyoda tarqalgan dinlar tarixi, ta’limoti, muqaddas manbalari, yo‘nalishlari, jahonda mavjud bo‘lgan dinlarning mushtarak xususiyatlari, dinlardagi oqimlar va mazhablar, dunyoning konfessional xaritasi, din va qonun o‘zaro munosabatlari haqida ***tasavvurga ega bo‘lishi***;
* missionerlik, prozeletizm va diniy ekstremizmning jamiyat hayotiga tahdid solishi hamda salbiy ta’siri va oqibatlari; dinlararo bag‘rikenglik tamoyillariga amal qilish, dinning mohiyati ezgulikdan iborat ekanini anglash, dinning ijtimoiy taraqqiyot bilan bevosita bog‘liqligini tushunib yetish; din va diniy qadriyatlarning inson ma’naviy hayotida tutgan o‘rnini his etishni f***bilishi va ulardan foydalana olishi;***
* dunyoviy va diniy ilmlarning jamiyat taraqqiyotiga ta’sirini anglash, ularga nisbatan o‘zining mustaqil fikrini bildirish; din niqobi ostidagi turli buzg‘unchi g‘oyalarga qarshi immunitetini shakllantirib borish, ularning yovuz niyatlariga o‘zining erkin va xolis munosabatini bildirish ***ko‘nikmalariga ega bo‘lishi kerak.***
 |
| **4.** | **VI.** **Ta’lim texnologiyalari va metodlari:*** ma’ruzalar;
* interfaol keys-stadilar;
* seminarlar (mantiqiy fiklash, tezkor savol-javoblar);
* guruhlarda ishlash;
* taqdimotlarni qilish;
* individual loyihalar;
* jamoa bo‘lib ishlash va himoya qilish uchun loyihalar.
 |
| **5.** | **VII.** **Kreditlarni olish uchun talablar:**Fanga oid nazariy va uslubiy tushunchalarni to‘la o‘zlashtirish, tahlil natijalarini to‘g‘ri aks ettira olish, o‘rganilayotgan jarayonlar haqida mustaqil mushohada yuritish vajoriy, oraliq nazorat shakllarida berilgan vazifa va topshiriqlarni bajarish, yakuniy nazorat bo‘yicha yozma ishni topshirish. |
| **6.** | **Asosiy adabiyotlar**1. Dinshunoslik asoslari. O‘quv qo‘llanma / Ochildiyev A. va boshqalar. –Toshkent: “Toshkent islom universiteti” nashriyot-matbaa birlashmasi, 2013. – 320 b.
2. Dunyo dinlari tarixi / tuzuvchilar: S.Agzamxodjayev, D.Rahimjonov, N.Muhamedov va b. – Toshkent: ToshDSHI, 2011. – 262 b.
3. Len Woods. Handbook of World Religions. Barbour Publishing, Ohio. 2008. – 266p.

**Qo‘shimcha adabiyotlar**1. O‘zbekiston Respublikasining Konstitusiyasi. –Toshkent: O‘zbekiston, 2014. – 76 b.
2. Mirziyoyev Sh.M. Tanqidiy tahlil, qat’iy tartib-intizom va shaxsiy javobgarlik – har bir rahbar faoliyatining kundalik qoidasi bo‘lishi kerak. O‘zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2016 yil yakunlari va 2017 yil istiqbollariga bag‘ishlangan majlisidagi O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining nutqi. // Xalq so‘zi gazetasi. 2017 yil 16 yanvar, №11.
3. 2017–2021 yillarda O‘zbekiston Respublikasini rivojlantirishning beshta ustuvor yo‘nalishi bo‘yichaharakatlar strategiyasi. O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2017 yil 7 fevraldagi PF-4947-sonli [Farmoniga](http://www.lex.uz/pages/getpage.aspx?lact_id=3107036) 1-ilova // <http://www.lex.uz>
4. Karimov I.A. Yuksak ma’naviyat – yengilmas kuch. – Toshkent: Ma’naviyat, 2008. – 176 b.
5. Qur’oni karim ma’nolari tarjimasi. Tarjima va izohlar muallifi Mansurov A. – Toshkent: Sharq, 2016.
6. Rahimjonov D., Muratov D., Obidov R., M.Alimova. Hadisshunoslik (o‘quv qo‘llanma). – Toshkent: Toshkent islom universiteti nashriyot-matbaa birlashmasi, 2013. – 268 b.
7. Shermuhamedov K., Karimov J., Najmiddinov J. Diniy ekstremizm va terrorizmga qarshi kurashning ma’naviy-ma’rifiy asoslari. –Toshkent: “Movarounnahr”, 2016. – 224 b.
8. Ochildiyev A., Najmiddinov J. Missionerlik: mohiyat, maqsadlar, oqibatlar va oldini olish yo‘llari (yuz savolga – yuz javob). –Toshkent: “Toshkent islom universiteti” nashriyot-matbaa birlashmasi, 2017. – 200 b.
9. Hillary Rodrigues, John S. Harding. Introduction to the study of Religion. Routledge, USA, 2009. – 177 p.
10. Nizomiddinov N. Sharqiy Osiyo diniy-falsafiy ta’limotlari va Islom / Nizomiddinov N.Gʻ., Hasanov A. – Toshkent: O‘zR FA davlat Adabiyot muzeyi, 2006. – 152 b.
11. Tulepov A. Islom va aqidaparast oqimlar. – Toshkent: Sharq, 2014. – 536 b.
12. Tulepov A. Internetdagi tahdidlardan himoya: Yordamchi o‘quv qo‘llanma. Mas’ul muharrir A.Hasanov. –Toshkent: “Movarounnahr”, 2016. – 672 b.
13. Religiovedeniye: Uchebnoye posobiye. 4-ye izd., ispr. i dop. / Nauchnыy redaktor d.f.n., prof. A.V.Soldatov. – Spb.: Izd-vo “Lan”, 2003. – 800 s.
14. Hasanboyev O‘. O‘zbekistonda davlat va din munosabatlari: diniy tashkilotlar, oqimlar, mafkuraviy kurashning dolzarb yo‘nalishlari. – Toshkent: TIU nashriyot-matbaa birlashmasi, 2014. – 552 b.

**Internet saytlari**1. http//www.tiu.uz
2. http//www.religions.uz
3. http//www.muslim.uz
4. http//www.islamcenter.uz
5. http//[www.ziyo.uz](http://www.ziyonet.uz)
6. http//[www.hidoyat.uz](http://www.hidoyat.uz)
 |
| **7.** | Fan dasturi Oliy va o‘rta maxsus, kasb-hunar ta’limi yo‘nalishlari bo‘yicha O‘quv-uslubiy birlashmalar faoliyatini Muvofiqlashtiruvchi Kengashning 202\_\_ yil “\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_ dagi \_\_\_\_ -sonli bayonnomasi bilan ma’qullangan.O‘zbekiston Respublikasi Oliy va o‘rta maxsus ta’lim vazirligining 202\_\_ yil “\_\_\_” \_\_\_\_\_dagi \_\_\_\_\_\_ - sonli buyrug‘i bilan ma’qullangan fan dasturlarini tayanch oliy ta’lim muassasasi tomonidan tasdiqlashga rozilik berilgan. |
| **8.** | **Fan/modul uchun ma’sular:**

|  |  |
| --- | --- |
| **8.** | **Фан/модуль учун маъсулар:**Намозов Бобир Баҳриевич –БухДУ Ислом тарихи ва манбашунослиги, фалсафа кафедраси мудири Ф.Ф.д. доцент Болтаева Д.Д. – Ислом тарихи ва манбашунослиги, фалсафа кафедраси кафедраси ўқитувчиси.  |
| **9.**  | Юлдашхўжаев Ҳ.Ҳ. Бухоро Мир Араб Олий мадрасаси ректори Т.Ф.н. |

 |
| **9.**  | **Taqrizchilar:**D.Rahimjonov - O‘zXIA, “Dinshunoslik va jahon dinlarini qiyosiy o‘rganish YuNESKO” kafedrasi dosenti, tarix fanlari nomzodi Yuldashxo’jaev H.H. Buxoro Mir Arab Oliy madrasasi rektori T.f.n.Sh.Ziyodov - Imom Buxoriy xalqaro ilmiy-tadqiqot markazi direktori, tarix fanlari nomzodi |