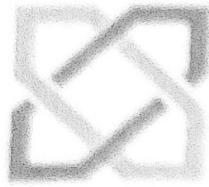


O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI FATIMAHAN VA
INNOVATIV ALAYA XALQI
BUXORO DAVLAT UNIVERSITETI



BUXORO
DAVLAT
UNIVERSITETI



Uzbekiston Respublikasi

Uzgen shahri hozirgi yillarda
BUXORO DAVLAT UNIVERSITETI
1992-yilning 19-avgusti

Biologiyani o'qitish metodikasi

fanidan

SILLABUS (ishchi dastur)

Sintiqi ta'lim uchun

Bilim sohasi:

100000- Biyotlar

Ta'lim sohasi:

140000- Tabiiy fanlar

Ta'lim yo'naliishi:

60510100- Biologiya (biotas bo'yicha)

BUXORO - 2023

Modul / FAN SILLABUSI

Agronomiya va bioteknologiya fakulteti

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| Fan nomi: | Biologiyani o'qitish metodikasi | | | | | |
| Fan turi: | Majburiy | | | | | |
| Fan kodi: | BUMB505 | | | | | |
| Yil: | 2023-2024 | | | | | |
| Semestr: | 5 | | | | | |
| Ta'lim shakli: | Kunduzgi | | | | | |
| O'quv yili: | 2023-2024 yil | | | | | |
| Mashg'ulotlar shakli va semestrga ajratilgan soatlar: | 70 | | | | | |
| Ma'ruza | 16 | | | | | |
| Amaliy mashg'ulotlar | 12 | | | | | |
| Laboratoriya mashg'ulotlari | 12 | | | | | |
| Seminar | - | | | | | |
| Mustaqil ta'lim | 30 | | | | | |
| Kredit miqdori: | 2 | | | | | |
| Baholash hakli: | Yozma | | | | | |
| Fan tili: | O'zbek | | | | | |
| Fan maqsadi (FM) | | | | | | |
| FMI | Fanni o'qitishdan maqsad-talabalarda biologiyani o'qitishning nazariy asoslarini, biologiyani o'qitishning asosiy tushunchalarini va kategoriyalarini, o'qitish qonuniyatlarini va tamoillarini o'rganish, hamda ularni amaliyotda tadbiq etish ko'nikmasini hosil qilishdan iborat. | | | | | |
| Fanni o'zlashdirish uchun zarur boshlang'ich bilimlar | | | | | | |
| 1. | Zoologiya | | | | | |
| 2. | Botanika | | | | | |
| 3. | Umumiy biologiya | | | | | |
| 4. | Odam va hayvon fiziologyga | | | | | |
| Ta'lim natijalari (TN) | | | | | | |
| <i>Bilimlar jihatidan:</i> | | | | | | |
| TN 1 | O'qitishning zamonaivy texnologiyalarini, metodik qonunlar, tushunchalar, biologiya fanini o'qitishda metodik jarayonlarning xususiyatini va ahamiyatini ochib berish. | | | | | |
| TN 2 | Nazariy bilmalar, amaliy ko'nikmalar va asosiy biologik tushunchalarini shakllantirish | | | | | |
| TN 3 | Biologiya fanini o'zlashtirishni va bular asosida o'qitishning zamonaivy texnologiyalarini, metodik qonunlar, tushunchalar, | | | | | |

| | |
|-------------|--|
| | biologiya o'qitishda metodik jarayonlarning xususiyatini va axamiyatini ochib berish. |
| TN 4 | Biologiya fanida olgan bilim va malakalariga tayangan holda nazariy va amaliy ahamiyatga ega bo'lgan metodik tadqiqotlar olib borish malakasini shakllantirish |

FAN MAZMUNI

Mashg'ulotlar shakli: ma'ruza (M)

| | | |
|-------------|---|----|
| M1 | Kirish. Biologiya o'qitish metodikasi fanining maqsad va vazifalari. | 2 |
| M2 | Sharq uyg'onish davri va ta'lim-tarbiya masalalari. Uyg'onish davri. Abu Nasr Farobi, Abu Rayxon Beruniy, Ibn Sino | 2 |
| M3 | Biologiya fanlaring strukturasi va biologik tushunchalarni shakllantirish. Biologik tushunchalar va ularni rivojlantirish. | 2 |
| M4 | Biologiya darslari. Dare uqitishning asosiy formasi. Darsning strukturasi. Amaliy va laboratoriya mashg'ulotlarni uyuşhtirish. | 2 |
| M5 | Biologiyadan sinfdan tashqari ishlar. Ekskursiyalar. Biologiya o'qitishning moddiy bazasi. | 2 |
| M6 | Biologiya o'qitishda yangi pedagogik texnologiyalardan foydalanish. | 2 |
| M7 | Maktabda biologiya kursini o'qitishda turli pedagogik texnologiyalardan foydalanish. Maktabda pedagogik texnologiyadan foydalanishda sinflarga qarab, ularning yoshiga munosib metodlardan foydalanish. | 2 |
| M8 | Darslarni zamonaviy metodlar bilan o'tkazish. | 2 |
| Jami | | 16 |
| | | |

Mashg'ulotlar shakli: amaliy mashg'ulot (A)

| | | |
|-----------|---|---|
| A1 | "Kadrler tayyorlash Milliy dasturi", "Ta'lim to'g'risida"gi Qonun. Biologiya o'qitishda ta'lim vositalari. | 2 |
| A2 | Maktab biologiya fanlari buyicha tavsiya qilingan darslik, O'quv-uslubiy qo'llanmalarini ko'rib chiqish va tahlil qilish. | 2 |
| A3 | Botanika fanining (5-6-sinf) mavzulari buyicha darslarni o'tkazish darslarni kuzatish va tahlil qilish | 2 |
| A4 | Zoologiya fanidan umurtqasizlar bo'limi mavzulari bo'yicha darslarni o'tkazish. Darslarni kuzatish va taxlil qilish. | 2 |
| A5 | 8-sinfda biologiya darslarini o'tkazish. | 2 |
| A6 | 9-10-sinfda biologiya darslarini o'tkazish | 2 |

Mashg'ulotlar shakli: Laboratoriya mashg'ulotlari(L.)

| | | |
|----|--|---|
| L1 | Biologiyani o'qitishda laboratoriya mashg'ulotlari o'rjanish va tahlil qilish. | 2 |
| L2 | Biologiyadan laboratoriya mashg'ulotlarda o'simliklar morfologiysi,anatomiyasini o'rjanish | 2 |
| L3 | Biologiyadan laboratoriya mashg'ulotlarda o'simliklar sistematikasini o'rjanish. | 2 |
| L4 | Biologiyadan laboratoriya mashg'ulotlarda zoologiya o'quv fanini o'rjanish. | 2 |
| L5 | Zoologiya fanidan tirk obyektlar bilan ishlash | 2 |
| L6 | Odam va uning salomatligi fanidan anatomik ko'rsatkichlarni o'rjanish. | 2 |

Mustaqil ta'llim (MT)

| | | |
|------|--|---|
| MT 1 | Maktab o'quv rejasidagi biologik ta'limning o'ziga xos iomonlari. | 5 |
| MT 2 | Maktab tajriba uchastkalarida sinfdan tashqari ishlami rejalashirish yo'llari. | 5 |
| MT 3 | Ilg'or novator-pedagoglarning ish tajribasini o'rjanish. | 5 |
| MT 4 | Talim tug'risidagi davlat qonunlarini va ko'rsatmalilarini o'rjanish. | 5 |
| MT 5 | Biologiya darslarida noan'anaviy usularni qo'llash metodologiyasi Texnik vositalardan foydalananish. | 5 |
| MT 6 | Biologiya va ekologiyadan ommaviy tadbirlar o'tkazish. Mustaqil o'zlashtiriladigan mavzular bo'yicha talabalar iomonidan referatlar tayyorlash va uni taqdimot qilish tavsiya etiladi. | 5 |

Asosiy adabiyotlar

- Kadrlar tayyorlash milliy dasuri. Toshkent, 1999 y.
- A.T.Gofurov, J.O.Tolipova, S.S.Fayzullaev, I.T.Azimov, B.Axmadaieva. Biologiyani o'qitishning umumiyl metodikasi. Toshkent, 2005

Qo'shimcha adabiyotlar

- Mirziyoyev Sh.M. Tanqidiy tahlil, qatiy tarib-initizom va shaxsiy javobgarlik – har bir raibar fakulyatining kundalik qoidasi bo'lishi kerak. O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2016 yil yakunlari va 2017 yil istiqbollarga bag'ishlangan majisidagi O'zbekiston Respublikasi Prezidentining nutqi. // Xalq so'zi gazetasи 2017 yil 16 yanvar, Nell

| | |
|----|--|
| | Mirzoyev Sh.M. "Buyuk kelajagimizni mard va oljanob xalqimiz bilan birin quramiz", "O'zbekiston", 2017. |
| 2. | O'zbekiston Respublikasini yanada rivojlantirish bo'yicha harakatlar strategiyasi. O'zbekiston Respublikasi prezidentining farmoni. O'zbekiston Respublikasi qonun hujjatari to'plami, 2017y., 6-som, 70-modda |
| 3. | Mirzoyev Sh.M. Qonun ustivorligi va inson manfaatlarini ta'minlash-yurt taraqqiyoti va xalq faravonligining garovi. "O'zbekiston", 2017 |
| 4. | Boronov A.I. Biogeografiya. Izzl. Nauka. Moskva, 1963. |
| 5. | Darliniton Ф. Зоогеография: Пер. с англ. Пол ред. Н.А. Глакова. Изд. Прогресс. Москва, 1966. |
| 6. | Лече Ж. Основы биогеографии. Изд. Прогресс. Москва, 1976. |
| 7. | Internet saytlari <ul style="list-style-type: none"> 1.https://mipt.ru/education/chair/sport 2.https://science.wikia.org/ru/wiki 3.http://www.historymed.ru/encyclopedia/categories/ELEMENT-ID=11 4.https://webtous.ru/obuchenie/virtualnyj-3d-atlas-anatomii-cheloveka.html 5.http://ziyonet.uz/ru 6.https://mipt.ru/education/chair/sport/science/skating/22 7.http://lesgafit.spb.ru 8.https://www.twirpx.com/files/science/physical_training/physiology/ 9.http://ziyonet.uz/ru 10.http://www.catback.ru 11.https://www.sgu.ru |

Talabaning fan bo'yicha o'zlashtirish ko'satkichini nazorat qilishda quyidagi mezonlar tavsija etiladi;

- a) 5 baho olish uchun talabaning bilim darajasi quyidagilarga javob berishi lozim:
- Fanning mohiyati va mazmunini to'liq yorita olsa;
 - Fanning mavzularini bayon qilishda ilmiylik va mantiqiylik saqlanib, ilmiy xatolik va chalkashliklarga yo'l qo'ymasa;
 - Fan bo'yicha mavzu materiallarning nazariy va analiy ahaniyati haqida aniq tasavvurga ega bo'lsa;
 - Fan doirasida mustaqil erkin fikrlash qobiliyatini namoyon eta olsa;
 - Berilgan savollarga aniq va lo'nda javob bera olsa;
 - Konspektga puxta tayyorlangan bo'lsa;
 - Mustaqil topshiriqlarni to'liq va aniq bajargan bo'lsa;
 - Fanga tegishli qonunlar va boshqa me'yoriy huquqiy hujjalarni to'liq o'zlashtirigan bo'lsa;
 - Fanga tegishli mavzulardan biri bo'yicha ilmiy maqola chop etirgan bo'lsa;
 - Tarixiy jarayonlarni shaxslay bo'lsa;

Talabaning fan bo'yicha o'zlashtirish ko'rsatkichini nazorat qilishda quyidagi mezonlar taysiya etiladi:

a) 5 baho olish uchun talabaning bilim darajasi quyidagilarga javob berishi lozim:

- Fanning mohiyati va mazmunini to'liq yorita olsa;
- Fanning mavzularini bayon qilishda ilmiylik va mantiqiylik saqlanib, ilmiy xatolik va chalkashliklarga yo'l qo'ymasa;
- Fan bo'yicha mavzu materiallarining nazariy va amaliy ahamiyati haqida aniq tasavvurga ega bo'lsa;
- Fan doirasida mustaqil erkin fikrlash qobiliyatini namoyon eta olsa;
- Berilgan savollarga aniq va lo'nda javob bera olsa;
- Konspektga puxta tayyorlangan bo'lsa;
- Mustaqil topshiriqlarni to'liq va aniq bajargan bo'lsa;
- Fanga tegishli qonunlar va boshqa me'yoriy huquqiy hujjatlarni to'liq o'zlashtirgan bo'lsa;
- Fanga tegishli mavzulardan biri bo'yicha ilmiy maqola chop ettirgan bo'lsa;
- Tarixiy jarayonlarni sharxlay bo'lsa;

b) 4 baho olish uchun talabaning bilim darajasi quyidagilarga javob berishi lozim:

- Fanning mohiyatini va mazmunini tushungan, fandan mavzularni bayon qilishda ilmiy va mantiqiy chalkashliklarga yo'l qo'ymasa;
- Fanning mazmunini amaliy ahamiyatini tushungan bo'lsa;
- Fan bo'yicha berilgan vazifa va topshiriqlrni o'quv dasturi doirasida bajarsa;
- Fan bo'yicha berilgan savollarga to'g'ri javob bera olsa;
- Fan bo'yicha konspektini puxta shakllantirgan bo'lsa;
- Fan bo'yicha mustaqil topshiriqlarni to'liq bajargan bo'lsa;
- Fanga tegishli qonunlar va boshqa me'yoriy hujjatlarni o'zlashtirgan bo'lsa;

b) 3 baho olish uchun talabaning bilim darajasi quyidagilarga javob berishi lozim:

- Fan haqida umumiyl tushunchaga ega bo'lsa;
- Fandagi mavzularni tor doirada yoritib, bayon qilishda ayrim chalkashliklarga yo'l qo'yilsa;
- Bayon qilish ravon bo'lmasa;
- Fan bo'yicha savollarga mujmal va chalkash javoblar olinsa;
- Fan bo'yicha matn puxta shakllantirilmagan bo'lsa;

r) Quyidagi hollarda talabaning bilim darajasi qoniqarsiz 2 baho bilan baholanishi mumkin:

- Fan bo'yicha mashg'ulotlarga tayyorgarlik ko'rilmagan bo'lsa;
- Fan bo'yicha mashg'ulotlarga doir hech qanday tassavvurga ega bo'lmasa;

- Fan bo'yicha matnlarni boshqalardan ko'chirib olganligi sezilib tursa;
- Fan bo'yicha matnda jiddiy xato va chalkashliklarga yo'l qo'yilgan bo'lsa;
- Fanga doir berilgan savollarga javob olinmasa;
- Fanni bilmasa.

Fan o'qituvchisi to'g'risida ma'lumot

| | |
|---------------|--|
| Muallif: | Sanoyeva Xosiyat Ortiq qizi – Zoologiya va umumiyligi kafedrasini o'qituvchisi. |
| E-mail: | goziyevag68@gmail.com. |
| Tashkilot: | Buxoro davlat universiteti, Zoologiya va umumiyligi kafedrasini |
| Taqrizchilar: | Toshov H.M. "Zoologiya va umumiyligi biologiya" kafedrasini dotsenti (PhD) To'rayev M.M. "Zoologiya va umumiyligi biologiya" kafedrasini dotsenti |

Mazkur Sillabus Buxoro davlat universiteti o'quv-uslubiy departamentining 2023 ____-yil ____ dagi ____ - sonli yig'ilish bayoni bilan tasdiqlangan.

Mazkur Sillabus Zoologiya va umumiyligi biologiya kafedrasining 2023 ____-yil ____ dagi ____ - sonli yig'ilish bayoni bilan maqullangan.

O'quv – uslubiy departament boshlig'i: A.Tursunov

Agronomiya va bioteknologiya fakultet dekan: H.T.Artikova

Zoologiya va umumiyligi biologiya kafedrasini ruddigi: H.M.Toshov

Tuzuvchi:



H.M. Toshov

V.O. Sanoyeva