

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI  
OLIY VA ORTA MAXSUS TA'LIM VAZIRLIGI  
NAVOIY DAVLAT PEDAGOGIKA INSTITUTI



**ZAMONAVIY OLIY TA'LIM TIZIMI:  
MUAMMO VA YECHIMLAR**

Xalqaro ilmiy konferensiya

2022-yil 22-noyabr

Oliy ta'lim darajasida amalga oshirilayotgan tadqiqotlarning natijaviy sifatlarorigini yanada oshirish, professor-o'qituvchilar va mutaxassis-o'linlar tomonidan olib borilayotgan ilmiy-tadqiqot fakiliyatasi asosida yaratilayotgan ilmiy-tekhnologik ishlasmalarining tegishli sohalarga operativ tafqidini ta'minlash ilmiy-innovatsion hamkorlikning asosiy tarmoylidir. Mazkur to'plum O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2022-yil 7-martidagi 101-F-sonli Farmoniyishi asosida tasdiqlangan "Zamonaviy oliy ta'lim tizimi: muammlo va yechimlar" mavzusidagi xalqaro ilmiy konferensiya materiallaridan iborat.

To'pluma Oliy ta'lim sifatini takomillashtirishda raqamli texnologiya va innovatsiyalarning ustuvor yo'salishlari bilan bog'liq tafsif va tafsivarlar ishlash chiqishning dolzarb masalalarini ilmiy-nazariy jihatdan qiyosiy o'rGANISHGA e'tibor qaratilgan.

Xalqaro ilmiy konferensiya maqolalar to'plamini tayyodlash uchun mas'ullar:

**Mas'ul muharrir:** B.B.Sobirov, texnika fanlari doktori, professor.  
NavDPI rektori

**Iltisyl muharrir:** N.O.Safarova, falsafa fanlari doktori, professor.  
NavDPI Ijtimoiy fanlar kafedrasi mudiri

**Taqribachilar:** E.E.Karimov, tarix fanlari doktori, professor. Nyu York Xoifstra universiteti professori (AQSh) YUNESKOning Butunajhon yodgorliklari hujjatlari merosini himoya qilish qo'mitasi a'zosi.  
Sh.O.Madayeva, falsafa fanlari doktori, professor  
O'zbekiston Milliy universiteti falsafa va mantiq kafedrasi mudiri,

**Texnik muharrirlar:** U.Q.Tilavova PhD, M.X.Norqobilov PhD.

Matnlarda foydalangan misol, ko'chirma va ma'lumotlar aniqligi uchun mualliflar javobgardidilar.

© Navoiy Davlat pedagogika instituti, 2021

ТАЛАБАЛАРДА ЛИДЕРЛИК ҚОБИЛЛЯТНИН РИВОЖЛАНТИРИШДА ИННОВАЦИОН ЁНДАШУВ	140
Муталов С.Х. - Наманган давлат университети таври докторанты,	
O'SMIRLARDA PSIXOLOGIK HIMOYA MEXANIZMLARINI SHAKLLANTIRISHNING KONSEPTUAL ASOSLARI	143
Sa'dullayeva Sh.A. - 2-bosqich magistr, BuxDU.	
ОБУЧЕНИЕ В РАЗЛИЧНЫХ ВОЗРАСТНЫХ УРОВНЯХ	146
Абдуллаева Ш.С. - преподаватель английского языка кафедры Иностранных Языков, КафГЭИ.	
MAQOLLARDA "QO'Y" LUG'AVIY-MA'NOVIY GURUHINING KO'CHIMA MA'NO IFODALASH IMKONIYATLARI	148
Sharipova M.-o'qituvchi, BuxDU O'zbek tilshunosligi va jurnalistika kafedrasи Gadeyeva Q. - o'qituvchi, 5-simfoniy o'rta ta'limi maktabi	
YOSHLARNI ZAMONAVIY O'QITISHDA TA'LIM TEKNOLOGIYALARIDAN FOYDALANISH MUAMMOSINI O'GANISHNING ILMIY-USLUBIY ASOSLARI	154
Xudjaqulova F.R. - "Milliy g'oya, ma'naviyat asoslari va huquq ta'limi" kafedrasи o'qituvchisi, NavDPI	
PEDAGOGIK TEKNOLOGIYANING MANBALARI, METODOLOGIK ASOSLARI VA UNING TURLARI	155
Ziyatov A.T. - "Xorijiy Tiller" kafedrasи inglez tili o'qituvchisi, Qarshi muhandislik-iqtisodiyot instituti	
ФОРМИРОВАНИЕ СТИЛИСТИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТОВ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА	157
Ахрамова Н.Я. - преподаватель кафедры Русского языка и литературы, НазДПИ	
МАРКАЗИЙ ОСНЁ МУТАФАККИРЛАРИНИНГ ІЛМИЙ МЕРОСИДА ИКТИМОЙ ҲАМКОРЛИК МАСАЛАЛАРИ	160
Худойбердиева А.Х. - "Иктиномай-гуманитар фанлар" кафедраси асистенти, ИДКТУ	
ЗАМОНАВИЙ ИЛМИЙ ВА ИННОВАЦИОН ЁНДАШНИЦАДА ЖАДИД МАМРИФАТЛАРВАРЛАРИНИНГ ТУТГАН ЎРНИ	162
Бердикеева Г.А.-т.ғ.н., "Иктиномай фанлар" кафедраси катта ўчитувчиси, БухМТИ Шоайдурахимов Д.А. - "ТЖБТ" факультети 705-21 ТМК гурӯзи талабаси	
O'ZBEKİSTONDA OLİY TA'LIM SİFATINI OSHIRISHDA İNNOVATİSYA VA RAQAMLI TEKNOLOGİYALARİNING O'RNI	164
Berdikеeva G.А.-т.ғ.н., "İktimoiy fanlar" kafedrasи katta o'qituvchisi, BuxMTI	

заподиум, учитель, ученик, ученики — подавление индивидуальности, конформность, склонность к избеганию смысла, студентов любой ценой; утверждение талантов и сильных сторон каждого человека; позволять принимать ошибки; устранение конкуренции между одноклассниками; и воощение работы в малых группах, где легче рискнуть. Необходимо следить за тем, чтобы не использовать неauthентичный язык и не утомлять студентов чрезмерным анализом.

#### БИБЛИОГРАФИЯ:

1. Douglas B. H. *Teaching by principles: an interactive approach to language pedagogy* – Longman, 2000. – 480 p.
2. Harmer J. *How to Teach English* [new ed.] – Pearson Longman, 2007. – 288 p.
3. Harmer J. *The Practice of English Language Teaching* – Longman, 1991. – 296 p.
4. Omaggio H. A. *Teaching Language in Context* – Henle and Heinle, 1993. – 532 p.
5. Scrivener J. *Learning teaching* – Macmillan Heinemann, 2002. – 218 p.
6. Wallace J. M. *Training Foreign language teachers* – Cambridge University Press, 2004. – 180 p.

### MAQOLLARDA "QO'Y" LUG'AVIY-MA'NOVIY GURUHINING KO'CHMA MA'NO IFODALASH IMKONIYATLARI

Sharipova M., o'qituvchi, BuxDU O'zbek tilshunosligi va jurnalistika kafedrası  
Gadabayeva Q., o'qituvchi, 5-umumi o'rta ta'lim maktabi

**Annotatsion.** In the article, Uzbek folk proverbs, which include the noun "sheep" as part of livestock names, are taken as an object, and the meaning of these proverbs is explained. The proverbs with the participation of "Sheep" LSG show the possibilities of expressing meaning such as followability, rapid growth, constant control, product source, susceptibility to vices, blessing. Proverbs are proved by passages from works of art.

Millatimizning butun hayotini qamrab olgan ulkan merosi, shubhasiz, xalq og'zaki ijodi namnalaridir. Xalq og'zaki ijodining salmoqli qismi esa maqollardan tashkil topgan. Til, falsafah va badiy ijodning o'ziga xos hodisasi sifatida yuzaga kelgan o'zbek xalq maqollari folklorning ischam shakl, ammo teran mazmunga ega bo'lgan bir janridir. Har biri tilimiz ko'rkini, nutqimiz safosati va tafakkurimiz mantiqini hayratomuz bir qudrat bilan namoyish etgan va eta oladigan bunday badiiyat qatrulari xalqimizning ko'p aulik hayotiy tajribalari va maishiy turmush tarzining hamisoli bir oynasidir [4,10]. Bu badiiy oynada uning hayotga, tabiatga, inson, oila va jamiyatga munosabati, ijtimoiy-siyosiy, ma'naviy-marifiy, axloqiy-estetik va falsafiy qarashlari, o'zi va o'zligi to'la namoyon bo'indi. Shuning uchun ham maqollar g'oyatda keng tarqalgan bo'lib, aslar davomida jenli so'zlashuv va o'zaro nutqiy munosabatlarda, badiiy, tarixiy va ilmiy asarlarda, siyosiy va publisistik adabiyotda doimiy ravishda qo'llanilib kelgan va qo'llanmoqda. Yillararo, davlararo ularning yangilari yaratilib turgan, eskilarining – joni muomalada, tilda mavjudlarining – ma'no doirasi kengayib yoki torayib borgan. Hatto ularning suayynn qisi unutilib ketgan. Maqollar mavzu jihatidan xilma-xil bo'lib, olimlar ularni mavzusiga, tashiydigan ma'nosiga ko'ra tadqiq etgan va kitob holida nashr ettirgan. Bu an'ana turkiy xalqlarda lug'atichilik sohasining asoschisi Mahmud Koshg'ariydan boshlangan.

"Qo'y" LMGi ishtirok etgan maqollarni ko'chma ma'no ifodalash imkoniyatiga ko'ra quyidagicha mavzuviy guruhlarga ajratish mumkin:

## 1. Ergashuvchanlik

1. Agar hito qo'y arigdas sakrub o'tsa, qolgaslari unga ergashadi.

Yolg'uz qu'yini boshqarish, yetaklasi mushkui bo'lganligi sahabli qo'yilar pada hoida boqiladi. Bir qu'y u'sa oridan boshqa qu'yilami ham ergashitir yuradi. Majorada jamiyatdagi yetakchi, ziyozi insonlar quysi yo'ldan yursa, boshqalar ham sharga ergashishi nazarda tunilgan.

- Keyin har bir so'zani chertib-chertib shuni ham qu'shib go'yidin: *bir qo'y arigdas sakrub o'tsa, qolgaslari unga ergashadi. Mening gaplari nomi ekanib bo'lgach, zo'jini qo'yish tenuda kuyalitib olibundek, shushilinca torish qoldi.* (Guzetadan)

2. Serka ketishen qu'y bosar.

Serka - bichilgan, asta taka. Bunday etchi qo'yilar podasini boshqarish, yo'i ku'rmatish vazifasini bajaradi. Jamiyatdagi abji, chaqqon insonlar yo'lbochchi bo'lsa, onma yoki ma'lum jansu unga ergashuvchi sanalishi nazarda tunilgan.

## 2. Tez ulg'ayuvchanlik

1. Qo'y ulg'ay ulg'ayadigan chorva mollaridan hisoblanadi. O'zbek sonadoni bolajon bo'lganligi va farranziga bo'lgan mehr-o'muhabbat bu millat vakillarida chegara bilmasligi xususiyati, odaitda, uy hayvonlardan qo'yiga qiyosiladi. Odada tug'iladigan farranz ulg'ayib o'z atanomasiga o'xshashi, uning xususiyatlarni o'zida ifodalashi maqolida majoran ifodalangan.

## 3. Dostlary sazuratida bo'lish

1. Bir qo'yga pichaq.

Kiki qo'yga myuq.

Qo'y yolg'izlikda yashashiga ko'nmaydi, kuni bo'yli ma'rab uy egalariga tinchlik bermaydi. Qo'yning yolg'izligi, uning hurkak bo'lishi, o'zini har yosqa urishiga sahab bo'ladni va uni se'yish yoki boshqa bir podaga qo'shish afzal hisoblanadi. Shu sahabli, odanda, qu'yilar pada hoida boqiladi. Poda boshqaruvida esa tuyosqa ehtiyoj sezildi. Ushbu fikri "Yolg'iz qo'yini haydaladan undo saqlasim" maqoli orqali ham dallilash mumkin. Astlar davomida shakllangan tajribaga, kuratish nuzulariga tayungan xalq yuqorida qabi hikmatlarni qo'llagan. Majoran yolg'izlik ijohiy holat emasligi, hamjihatlik ustuvor farzilatigi, amma jumeoni boshqarish uchun qo'yit intizom lozimligi uqirligan. Sinonimlari: "Yolg'iz ot chiqqemas yaxshi or", "Ayriganni ayiq yet, bo'linganni bo'n" kabi.

## 4. Mahsulot manbyasi

1. Naql qurduan chiqadi, a'y bo'lmasa,

Kigez qurduan chiqadi qo'y bo'lmasa.

Naql - (arab.) xalq turmonidan to'qilgan zvoddidan zvoldiga o'nb kelayongan eg'zaki hikoya, rivoyat, qissa; b) hikoya qilish, bayon qilish; v) maqol ma'sosida [4,120]. Ushbu maqola qo'y litsemasing "mahsulot manbyasi" sifatidagi semesi reallashgan, ya'ni qo'y bo'lmassa kigiz (kigez — qo'y jumidan to'qiladigan, qalin jundi mato) ham bo'lmaydi. Majoran hech narsa o'z-o'zidan seidl bo'lmasligi, uning asosida, alberta, bir sahab yetishi ifodalangan. Sinonimi: "Shaxsel bo'lmassa daraxting uchi qumizlamaydi".

2. Qo'y bo'lmasa, qo'y bo'lmasa.

Qo'y I. Qo'y, etchi yeki tuyu qumalog'idan iborat go'ng qatlami. Qo'y II. taqlidiy su'z, ba'zi qo'shdalar chiqaradigan toyushni bildiradi [4,88]. Qo'y bo'lmassa uning teragi, go'ngi ham bo'lmasligi ko'nsatilgan. Gulxaniyning "Zarbulsinai" asarida manzur maqol quydagicha keltirilgan.

- Bu taygan tekisno'r askas'lar osliga myoxor, maslahat berishga agli' kuchasiz, qadimgi aks'liklaridan bitta bir maqol qoliboladi: "Buz qo'y ko'mugan bo'lsa ham qo'y bo'rgan odak". Bu tayfasing az xizmati, ko'p minnati bo'lar. Har kim bu maqolit matruvvat tilabdar, go'yo zol yeg'ochdin zardolsa tilabdar... [8,54]

3. Qo'yning qimmati yangida,

Odam qimmati o'zida.

Ma'lumki, qo'yning urisidan turli xil qimmatlari kiyim-kechak namanalari tayyorlanadi. Qo'yning bahosi uning terisi, yungi bilan o'chenadi. Ma'mukatimizda ishlash chiqarilayotgan janning 95%, go'ghtsing qariyb 10% va qoraqa'l terilar qo'ychilaka to'g'ri keladi [3,188]. Shu usufiyli ham qo'y yungi mahsulot manbyasi sifatida katta shamiyatiga ega hisoblanadi. Inson qadr-qimmatini bevosita o'zi

namoyon etadi (ya'mi xulq-atvori, gap-as'zari orqali). O'sini qanday turishi ham ma'lum ma'nuda jamiyatagi o'moni belgilab berishi uchun xizmat qiladi.

4. *Qo'y kerak bo'lsa, surʼuladu qirg.*

*Jas kerak bo'lsa mezonida.*

O'zbekistus shamsitida qo'yilar ikki marta bahorda va kuzda qirqildi, bundan tashqari 1 yoshda qo'zi qirqimi o'tkaziladi [3,191]. Maqol - fikri aniq ifodalashga qosdir hiflik sifatida, ushbu maqolada agar qo'yim yana bosmoqchi bo'lsang, sunbul (shamsiya yil hisobida oltinchi oyning nomi (22-avgust - 21-sentabr davriga to'g'ri keladi)da jurnini olish, agar janji kerak bo'lsa moron (shamsiya yil hisobida yetischi oyning arabcha nomi (22-sentabrda 21-oktabr davriga to'g'ri keladi)da jurnini olish ma'qilligi ta'kidlangan.

"Qiziq o'yinq" - yoz oyida qo'yilarning o'sib ketgan janlari qinqladigan oy sifatida ham talqin qilinadi [3,191].

#### 5. Illatlariga tex chalinsavchilik.

1. *Mol egasiz bo'lmak,*

*Qo'y aqapxit bo'lmak.*

Qo'y fizioligik jihatidan surʼik jonivor sanaladi. Tenda jarohat olib, oqsoq yoki mayib bo'lib qolishi mumkin. Shu sababli qo'yilar har doim cho'pon narotatida bo'ladid. Hayotida har xil inson bo'lib, biringning odatini ikkinchisi takrorlamaydi. Shuningdek, besh qo'i harobar bo'limaganidek, insonlar orasida ham yaxshi-yomen kishilar mayjud ekanligi ta'kidlangan.

2. *Feynejiga chidasang to'y qil.*

*O'leviga chidasang qo'y qil.*

Maqolining asosiy xususiyati uning to'liq didaktik mazmun ifodalashidadir. Ushbu maqol ham pandasibat ko'rinishida bo'lib, inson har qanday ishloring oqbatiga tryyor turishi lazimligi ifodalangan.

#### 6. Boylik

1. *Har kimning bir o'yil hor,*

*Kayolida ming qo'yil hor.*

Inson yashar ekan, daimo yaxshi kunga umid bog'laydi, shu orzu-umid ilmijida harakat qiladi va bu harakatlari, albatta, bir kam samara berishiga ishonadi. Maqolda "Qo'y" leksemasi "boylik", "moddiy ta'mishlanganlik" kabi semalarini ifodalashga soʻslangan.

2. *Kelsa qarros tusligo nonda mingto qo'y kirur.*

Har bir kash egasi o'z hayot tarzidan kelib chiqib ish yuritadi va uning o'yida ham o'z kashi bilan bog'liq muammlo va yechimlar aks etadi. Ma'nosohilari: "*Har kimning bir o'yil hor, Kayolida ming qo'yil hor*", "*Ko'ngil o'yga to'omaydi, bo'ri qo'yga*".

3. *Ming qu'yildizning ishi bir qu'yildiku ashibut.*

Hayotida tex-tez turlicha kutilmagan hololalar ro'y berib turishi mumkin. Hech narsa abudiy emasligi, qonunaytalar o'zgarib borishiga tushanish, ko'nikish lazimligi ta'kidlangan. Maqolda oddiy insonlar ham bu'zida eng kerkalli shaxsga aylanishi mumkin, degan fikr mayjud. Sinosim va variantlari: "*Qirq uchqisning ishi bir eshakligiga tuslibdi*", "*Qirq eshaklikning ishi bir eshaklikiga tuslibdi*". Ushbu fikrlar "*Poobiloni holt tang bo'ba gadont astaror, Gadont holt tang bo'lsa, hidont astaror*" (hido - to'g'ri yo'li, haq yo'li) [7,256] maqolida ham qovvatlangan.

4. *Ming qu'y heradigan yigizning peshonasida hor qo'yning zar bo'lar.*

Ushbu maqolida va'da berib, uning ostidagi chiqadigan, bir so'zli, latfi halol insonlar ulug'langan. Bunday kishilarning bajargan ishi, qiladigan amaliga qarab qanday insonligini bilib olish mumkinligi ifodalangan.

5. *Tortu tortu yesung toy ortirasun,*

*Qu'yu qu'yu yesung, qo'y ortirasun.*

Mazkur maqolining birinchi qismida toy leksemasining "yuksak mavqe", "ulug'vorlik" semalarini reallashtigan bo'lib, "yuksak masqega erishishmoq" tushunchasi mavjudligi ko'rstatilgan. Ikkinci qismida esa qo'y leksemasining "boylik", "martaba" ma'nolari ifodalanganligi kuzatildi. Ota-bobolar yoshlarga tazmushni yuxshi o'iazish yunasidan ta'lim berar ekanlar, har bir sohada nejamkarlikka rivoj qilish zarurligini, aks holda moddiy qiyinchiliklarga duchor bo'lib qolish maqbarligini aqtirgandar: "*Qorb yesung qirg'lunga yetadi, O'yib yesung o's kunga yetadi. Temug'ini yesung, bir yesun, Temamini yesung ming yoxsan*", "*Sog'ib ichangning kuslik, su'yib yesang bir kuslik*", "*Kallifikub boqung qirg' yulgu yetadi. Ko'marib yesunaro - bir sifra*"; "*Soslanaro, misro kuslik, osulmasunaro, bir kuslik*" [7,505].

## 7. Xayr-baraka

1. Barakali qo'sing su'yigan  
Chanchaq'i ham qo'y bo'lar.

Kalq maqollardagi qo'y obrazı insonlarning kundalik bayot tarzi, fe'i-atvori, illat va fasilatlariini ifodalashga ham xizmat qildi. Usbu maqolda o'rzbek xalqi orasida qadimdan saqlanib kelgan e'tiqodiy tushunchalardan birining ifodasi mavjud. Xalqimiz bu'zi insonlarning qo'lini bensiali, saburok deb hisoblab, qo'yni "Baraka qo'lli [8,26]" kichilarga so'ydishibadi, "ular so'yagan qo'yning go'sht-yeng'i barakali bo'ladid", "bunday qasoblar chanchaq so'yissa ham qo'yning barakasini beradi", degan umadda ixlos qildilar.

2. Yetim qo'zi aurasang, og'zi-burning moy etar,  
Yetim bola aurasang, og'zi-burning qos etar.

Usbu maqol salq kunitni assosidagi xulosalarga tuyangan. Yetim qo'zi asrab ni'zg'uning moyga to'lishi, yetim bolanligi zateni qiyin kelishi ta'kidlangan.

— Hoxji bobo o'z o'reniga o'sirib menbu quradi: — Hoxj padarlar 'nat, maloyin shusurgi, "Yetim qo'zi aurasang, og'zi-burning moy etar, yetim o'g'lon aurasang og'zi-burning qos etar" deganlar. Sen haromni kelgandani bayot do 'tosi, dengoshimidan berakla ko'rtilib, nolyadan hizar kan tinchim qolmadi [5, 36].

— Yetim qo'zi aurasang, og'zi-burning moy etar, yetim o'g'lon aurasang og'zi-burning qos etar [1, 209].

— Donsolar "Yetim qo'zi aurasang, og'zi-burning yug' etar, yetim bola aurasang, og'zi-burning qos etar" — deb bekorga aytishlarni [9, 54].

— Yetim o'g'zi aurasang og'zi-burning qos etar, yetim qo'zi aurasang, og'zi-burning moy etar [2, 39].

## 8. Ojistik

1. Bo'ri o'lgani bilan qo'yilar omor yasholmas.

"Qo'y" lekarmasi yuvvish, neftkor, og'ir, vannin bo'lish bilan bir qatonda okxariyot maqollaunda ojistik ramzi sifatida ham uchraydi. Bo'ri qo'yning dashmani, using bo'linhi qo'yning xotirjamligiga rahna soladi. Hayotda yevuz kimsular bo'riga; yaxshi, yuvvish, oqko'ngil insonlar esa qo'yga nishbatlanadi.

2. Bo'ri bor bo'zini desang.

Qo'y bor bo'zma.

Bo'riga salun qilgan che'pon, natijada o'z qo'yilaridan ajab qolishi nazarida natilgan. Bo'ri salq og'zaki ijodi namunalar (ertak, masal, matal)da yevuzlik ramzi sifatida ifodalandi. U podadagi qo'yilari har kam bima-bimalab bo'g'izlayveradi, shunda qo'yilar hech qachon but, ya'ni butun, to'liq bo'lmaydi. Ataqlarida zulm dawudani omor aqslash esrigiga rakhondil, sohil insonlar boy berilishi muuskinligi ta'kidlangan. Variantlari: "Bo'riga rahm qilsang, qo'yning bo'ri quriydi". Bo'ri bor ekani, qo'yga hech qachon omanslik yo'q. "Bir bo'ri o'lgani bilan qo'yilar omor yasholmas". Sizommlari va ma'nedashlari: "Tulkiiga rahm qilsang, tovug'ingdan ajryasan"; "Erkiga qo'yangan xo'jam, yashib ichar go'jam"; "G'aribni ko'rsang — ber, xo'jam ko'rsang — ut"; "Ursang, boyga ham kaltak o'tadi, yulqisang, yoqasi ham yirtildi [7, 73].

3. Bo'ri qarisa ham hima qo'yiga kuchi yetadi.

Maqolda dashmanga heparvo bo'lish yaramasligi, har doim hushyortlikda surʼ kechirish lozimligi usqirilgan. Variantlari: "Bo'ri qarisa ham bir qo'y olar kuchi bor", "Bo'ri qarisa ham hima qo'yaga kuchi yetadi".

4. Yolg'iz qo'yasi bo'riga o'tmas.

Yakka qo'yning podadagi qo'yilarga qaraganda bo'riga yem bo'lish xavfi yugori. Sababi yakka qo'y himoyasiz, oqiz bo'ladidi.

5. Qo'y qarg'ishi bo'riga o'tmas.

Usbu maqol engali himoyasiz, oqiz insonlar kuchilari qarshisida oqiz, choraasiz alwoliga tushiishi ko'rsatilgan.

## Foydalansilgan adabiyotlar ro'yxati

1. Ahmad S. Jimjilik. — Toshkent: G. G'ulom nomidagi adabiyot va san'at nashriyoti, 1989. — II. 20.
2. Gutsaniy. Zarbulmasal va g'azallar. — Toshkent: O'zSSR Davlat badiy adabiyoti, 1958. — II. 39.
3. Maqulov I., Jo'rayev J.Y., Aminov Sh.Q. Chorvachilik asoslari. Samarqand: "Zarafishon" nashriyoti JSC, 2013. II. 191.

## Foydalanilgan adabiyotlar ru'yxati

1. Ahmad S. Jinsitlik. - Toshkent: G'ulom nomidagi adabiyot va san'at nashriyoti, 1999. - B. 20.
2. Gulxaniy. Zarbulmasal va g'azallar. - Toshkent: O'zSSR Davlat hadiy adabiyoti, 1958. - B. 39.
3. Masudov I., Jo'tayev J.V., Aminov Sh.Q. Chorvachilik asusari. Samarqand: "Zarafishon" nashriyoti DK, 2013. B. 191.

4. Jurashev B. Uzbek xalq mawallari shaklinining dialektik asoslari va pragmatik tafsirlari. - T.: Akademiyap, 2019. - 221 b.
5. Uzbek tilining ikkali lug'ati. Ikki jiddizik. I-jiddiz. A.-R. - Moscow: Rus tili. 1981. - B. 120.
6. Uzbek tilining ikkali lug'ati. Ikki jiddizik. I-jiddiz. A.-R. - Moscow: Rus tili. 1981. - B. 88.
7. G'ulom G. Shum bala. - Toshkent: Yangi sur avlod, 2016. - B. 36.
8. Košigard M. Turkoi sūzalar devoni (Deleni lug'otit turk). Uch tomlik, I том. - Toshkent: Uzbekiston SSR Filiallar akademiksi nashriyoti, 1960. - B. 500. Košigard M. Turkoi sūzalar devoni (Deleni lug'otit turk). Uch tomlik, II том. - Toshkent: Uzbekiston SSR Filiallar akademiksi nashriyoti, 1961. - B. 428. Košigard M. Turkoi sūzalar devoni (Deleni lug'otit turk). Uch tomlik, III том. - Toshkent: Uzbekiston SSR Filiallar akademiksi nashriyoti, 1963. - B. 468.
9. Shomakudov Sh., Shorimedenov Sh. Xixmatova. - Toshkent, 1990. - B. 505.
10. Shuhrat. Oltin sang'lamasi. TA, Uch jiddik, ikkinchi jidd. T.: G.O. nomidagi adabiyot va san'at nashriyoti. 1970. - B. 54.

## "ALPOMISH" DOSTONIDA QO'LLANGAN BA'ZI DIALEKTALIZMLAR XUSUSIDA

Suvonqulova L. - 2-kurs magistr, NavDPI

**Annotatsiya:** In this article, we discuss about folklore and its related terms, and words related to the dialect are highlighted.

Dostolar eg'zaki ijro qilinganligi bo'si unda so'zlashuv tiliga, shevaga xos birliklar faoli qo'llanadi. Xususan, o'zbek xalq eg'zaki ijodining yozqin namunasi hisoblangan "Alpomish" dosonida ham shevaga xos so'zlar ko'phab uchraydi.

"Alpomish" dosonidagi dialektizmlarni o'zbek adabiy tiliga qiyoslash asusida ularni qiyidagi guruhlarga ajratdik:

1. Leksik dialektizmlar ma'lum bir hushdagi salq tiliga mansub bo'lgan, ma'lum nara va predmetlarning mahalliy atamasidir.

2. Leksaik-sintetik dialektizmlar,

3. Leksik-grammatik dialektizmlar.

Quyida "Alpomish" dosonida qo'llangan dialektizmlarini ko'rib o'tamiz.

Podsho bu'n yurt so'rab votdi (A. 286).