



FIZIKA, MATEMATIKA VA MEXANIKANING DOLZARB MUAMMOLARI XALQARO ILMIY-AMALIY ANJUMANI MATERIALLARI



Buxoro - 2023

**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIY TA'LIM, FAN VA
INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI
BUXORO DAVLAT UNIVERSITETI**

**FIZIKA, MATEMATIKA VA MEXANIKANING DOLZARB
MUAMMOLARI**

xalqaro ilmiy-amaliy anjumani

MATERIALLARI

(II qism)

Buxoro, O'zbekiston, 24-25-may, 2023-yil

**МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И
ИННОВАЦИЙ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН
БУХАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

ТЕЗИСЫ ДОКЛАДОВ

(Часть II)

международной научно-практической конференции

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФИЗИКИ, МАТЕМАТИКИ И
МЕХАНИКИ**

Бухара, Узбекистан, 24-25 мая, 2023 год

**MINISTRY OF HIGHER EDUCATION, SCIENCE AND INNOVATIONS
OF THE REPUBLIC OF UZBEKISTAN
BUKHARA STATE UNIVERSITY**

ABSTRACTS

(Part II)

of the international scientific and practical conference

**ACTUAL PROBLEMS OF PHYSICS, MATHEMATICS AND
MECHANICS**

Bukhara, Uzbekistan, May 24-25, 2023

Fizika, matematika va mexanikaning dolzarb muammolari (Xalqaro ilmiy-amaliy konfferensiya materiallari to‘plami, II qism) Buxoro-2023, 264 bet.

Mazkur to‘plam “Fizika, matematika va mexanikaning dolzarb muammolari” Xalqaro ilmiy-amaliy konferensiyasi materiallari to‘plami asosida tayyorlangan bo‘lib, matematik analiz, differensial tenglamalar va matematik fizika, algebra va geometriya, hisoblash matematikasi va mexanika, geleofizika va qayta tiklanuvchi energiya manbalari, kondensirlangan holatlar fizikasi, zamonaviy ta’limda raqamli texnologiyalar, ehtimollar nazariyasi va matematik statistika yo‘nalishlaridagi ilmiy ma’ruzalar o‘rin olgan.

To‘plamga kiritilgan maqola va tezislар mazmuni, ilmiyligи va dalillarining haqqониyligи uchun mualliflar ma’suldirлar

MATHCAD TIZIMIDA KORRELYATSION TAHLIL

Jumayev J., Sadikova F.S., Shamsiddinova M. U.

Buxoro davlat universiteti, Buxoro, O'zbekiston

Bizga ma'lumki, turli izlanishlar bajarilayotgan vaqtarda o'rganilayotgan faktorlar orasida funksional bo'g'liqlik bo'lмагan paytda korrelyatsion tahlildan foydalaniladi.

Korrelyatsion tahlilni amalga oshirilayotgan vaqtda juda ko'p murakkab hisoblashlarni amalga oshirishga to'g'ri keladi. Bunday hisoblashlarni hisoblash texnikasidan foydalanmay amalga oshirish ko'p vaqt ni talab qiladi.

Ana shunday holatlarda korrelyatsion tahlil hisob-kitoblarini MathCAD tizimida amalga oshirish vaqt ni tejashga olib kelishi bilan birga hisoblashlar aniqligini ham oshirishga olib keladi [1].

MachCAD tizimlari shuningdek kerakli grafiklarni ham qulay tarzda tuzishga yordam beradi, bu esa o'rganilayotgan faktorlar haqida tasavvurlarni oshirishga olib keladi.

Ushbu ishda MathCAD tizimida o'rganilayotgan jarayondagi faktorlarni korelyatsion tahlil va korrelyatsion bog'liqlik yordamida tahlil qilish bo'yicha amalga oshirish ketma-ketligi bayon etiladi.

Bizga quyidagi tajriba natijalari berilgan bo'lzin(1-jadval):

1-jadval. Tajriba natijalari.

X	7.5	7.8	8.2	8.5	8.8
Y	115	120	135	150	180

Jadvaldan ko'rindaniki, tajribalar soni 5 ta. MathCAD tizimida berilganlarni jadvalga joylashtirish kerak, buning bir necha usullari bor, masalan, 1-jadvaldagagi quyimatlarni quyidagicha massivlarga o'zlashtirish mumkin:

$$x_1 := 7.5 \quad x_2 := 7.8 \quad x_3 := 8.2 \quad x_4 := 8.5 \quad x_5 := 8.8$$

$$y_1 := 115 \quad y_2 := 120 \quad y_3 := 135 \quad y_4 := 150 \quad y_5 := 180$$

Agar ma'lumotlar soni ko'p bo'lsa, MathCADning matrisalar hosil qilish imkoniyatlaridan foydalanish maqsadga muvofiq.

Endi indeksli o'zgaruvchi va tajribalar soni kattaliklarini kiritamiz va kiritilgan ma'lumotlarni bosmalab ko'ramiz:

$n := 5$	$i := 1..n$	$i =$	$x_i =$	$y_i =$
		1	7.5	115
		2	7.8	120
		3	8.2	135
		4	8.5	150
		5	8.8	180

Endi korrelyatsion tahlil uchun kerakli o'rta qiymatlarni hisoblaymiz:

$$x_{cp} := \sum_i \frac{x_i}{n} = 8.16 \quad y_{cp} := \sum_i \frac{y_i}{n} = 140$$

Ushbu topilgan kattaliklardan foydalanib dispersiyalarni hisoblaymiz:

$$dx := \frac{1}{n-1} \left[\sum_i (x_i - x_{cp})^2 \right] \quad dx = 0.273$$

$$dy := \frac{1}{n-1} \left[\sum_i (y_i - y_{cp})^2 \right] \quad dy = 687.5$$

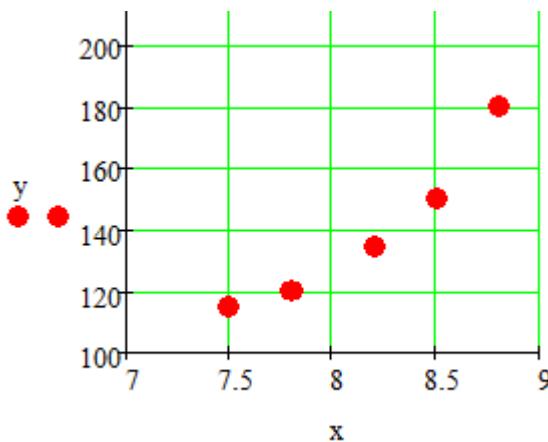
Korrelyatsiya koeffisientini quyidagi formula yordamida hisoblaymiz:

$$r := \frac{\left(\frac{n}{n-1} \right) \left[\sum_i \left(\frac{x_i \cdot y_i}{n} \right) - x_{cp} \cdot y_{cp} \right]}{\sqrt{dx} \cdot \sqrt{dy}} \quad r = 0.958$$

Korrelyatsiya koeffisientini MathCADdagи corr funksiyasi orqali ham amalga oshirish mumkin:

$$s := \text{corr}(x, y) \quad s = 0.958$$

Korrelyatsiya koeffisientining bu qiymati faktorlar o'rtasidagi bog'liqlik yuqori ekanini ko'rsatadi [2], buni tajriba nuqtalarini grafikda joylashtirib ham ko'rish mumkin:



1-rasm. Tajriba nuqtalarining koordinatalar tekisligida joylashuvi.

Ushbu grafikni olishda MathCAD tizimining grafik chizish imkoniyatlaridan foydalanildi [3].

1-chizmadan ko’rinadiki, ushbu nuqtalar parabolik bo’lgan chiziqqa juda yaqin ekan. Endi ushbu chiziqni regression tahlil orqali topib olish mumkin.

Shunday qilib, tajriba natijalarini korrelyatsion tahlil qilishda MathCAD tizimidan foydalanish formulalarni matematik ko’rinishda ekranda yozilishini ta’minlashi, hisob-kitoblarni amalga oshirishdagi qulaylik, natijalarni grafik ko’rinishdagi chiroyli ko’rinishlarini yaratishi bilan izlanuvchilarda qiziqish uyg’otadi.

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. Кондратьев Ю. Н., Питухин А. В. и др. Математические методы и модели в расчетах на ЭВМ: Учебное пособие для студентов инженерных специальностей. Петрозаводск: Изд-во ПетрГУ, 2009. 132 с.
2. Кондратьев Ю. Н., Питухин А. В. и др. Математические методы и модели в расчетах на ЭВМ: Учебное пособие для студентов инженерных специальностей. Петрозаводск. 2010. URL: <http://elibrary.karelia.ru/>. (Раздел «Техника»).
3. Жумаев Ж., Опокина Н.А. Решение математических задач в пакетах математических программ Maxima и MathCAD. Электронный учебник. Казань: КФУ, 2021. – 228 с. <https://dspace.kpfu.ru/xmlui/handle/net/163784>.

VII SHO'BA: ZAMONAVIY TA'LIMDA RAQAMLI TEXNOLOGIYALAR
СЕКЦИЯ №7: ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СОВРЕМЕННОМ
ОБРАЗОВАНИИ

SECTION No.7: DIGITAL TECHNOLOGIES IN MODERN EDUCATION

Avezov A.X. Kredit - modul tizimida talabalarning maxsus kompetentligini oshirishda mustaqil ta'lif imkoniyatlari va xususiyatlarini rivojlantirish	154
Arziqulov A.U., Janiqulov Q.K. Talabalarning elektron vositasida bilim, ko'nikma va malakalarini o'lchash va baholash.....	157
Boboyeva M.N., Xo'jayeva M.M. Ta'lifda innovatsion texnologiyalaridan foydalanish samaradorligi.....	159
Botirov D.B., Eshonqulov T., Majidov J.M. Jamiatni axborotlashtirish sharoitida mакtab informatika kursini o'qitishning dolzarb muammolari va istiqbollari.....	162
Do'stova Sh.B., Raxmonov Sh.R. Paskal uchburchagi va uni turli masalalarni yechishda qo'llash haqida qiziqarli ma'lumotlar.....	165
Ergashev I.A. MINITAB dasturida ma'lumotlarni regression tahlil qilish.....	168
Jumayev J., Sadikova F.S., Shamsiddinova M. U. Mathcad tizimida korrelyatsion tahlil.....	171
Jurayev O.T., Akbarova E.M. Texnologiya darsda AKTdan foydalanish innovatsion o'qitish usuli sifatida.....	174
Mamadjanova M.K., O'ktamova G.M. Oliy ta'lifda matematik analiz elementlarini dasturiy paketlar imkoniyatlari vositasida o'rGANISH.....	178
Muxamedova G.R., Hamroqulova D.F. Talabalarning bilimini nazorat qilishning tezkor va samarali usuli.....	181
Qurbanov G.G., Amonov Z.Sh. Analitik geometriya fanini o'qitishda raqamli ta'lif texnologiyalaridan foydalanishning afzalliliklari.....	184