

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI  
OLIY VA O'RTA MAXSUS TA'LIM VAZIRLIGI  
BUXORO DAVLAT UNIVERSITETI



HAYOT FAOLIYATI XAVFSIZLIGI FANIDAN  
FAN DASTURI

Bilim sohasi:	300000 – Ijtimoiy fanlar, jurnalistika va axborot
Ta'lif sohasi:	310000 – Ijtimoiy va xulq atvorga mansub fanlar
Ta'lif yo'nalishi:	5210203 – Psixologiya (amaliy psixologiya) ta'lif yo'nalishi

Buxoro – 2020

Fan/modul kodi HFNT404	O'quv yili 2023-2024	Semestr 8	ECTS - Kreditler 4
Fan/modul turi Tallov	Ta'lim tili O'zbek	Haftadagi dars soatları 6 soat	
Fanning nomi	Auditoriya mashg'ulotlari (soat)	Mustaqil ta'lim (soat)	Jami yuklama (soat)
Hayot faoliyati xavfsizligi	24	96	120

## 2. O'quv fanining dolzarbligi va oliy kasbiy ta'limdagi o'rni

O'zbekiston Respublikasi fuqarolarining hayoti va sog'lig'ini inson faoliyatining barcha sohalarida muhofazalashda „Hayot faoliyati xavfsizligi“ (HFX) fani asosiy o'rnlardan birini egallaydi.

Usbu dastur ijtimoiy-igtsodiy islohotlar natijalari, ishlab chiqarish va hujudin xavfsizlik muammolarining inson hayoti xavfsizligiga ta'siri masalalarini qamroydi. Zero hozirgi vaziyatda xavfsiz hayotni ta'minlash masalalari eng dolzarb muammolardan hisoblanadi. Chunki texnosferada ishlab chiqarish jarayoni buzilishi, ishlovchilar uchun sanitariya va gigiena me'yor va qoidalarni yaratilmasligi, muhit rivojanishdagi noxush vaziyatlarning murakkablashuvi, davlatlar o'tasida insoniyat hayotiga xavfs-xatar soluvchi holatlarning ro'y berishi, insoniyat tomonidan qo'llanilayotgan turli zaharli va zəzərli moddalar va vositaler ko'plab xavflarni yuzaga keltirib, insonlarning hayoti faoliyatiga sog'lig'iga, atrof-muhit tozaligiga va iqtisodiyotning barqaror rivojanishiga tahdid solmoqda. Shu sababli ham mamlakatimizning eng muhim va kechikirib bo'lmaydigan vazifalari qatorida aholi hayotining xavfsizligini ta'minlash masalalari dolzarb o'rinni o'lgan. Aynan shu muammolarining echimini „Hayot faoliyati xavfsizligi“ fani o'rganadi.

**Fanning o'quv rejadagi boshqa fanlar bilan o'zaro bog'liqligi va uslubiy jihatdan uziyigli**

Insonlarning texnosferadagi faoliyati xavfsizligining asoslarini o'rganish avvalo, tirk mavjudotlarning o'zaro va atrof-muhit bilan bir-biriga munosabati to'g'risidagi umumiy bilimlarda HFXning o'mini bilishdan boshlanadi.

„Hayot faoliyati xavfsizligi“ fanini o'qitish talabalarning o'quv rejasida rejalashtirilgan matematik va tabiiy hamda umumkasbiy va ixtisoslik fanlardan o'lgan bilimlariga tayangan holda olib boriladi.

### Fanning ilm-fan va ishlab chiqarishdagi o'rni

Hayot faoliyati xavfsizligi fanini o'rganish nafaqat texnosferada xavflar tug'ilganda, balki ishlovchilarni kasb kasalligiga chalinishlarini qisqartirish, baxtsiz hodisalar oldini olish shuningdek, biosferada (atrof-muhitda) yur beradigan favqulotda vaziyatlarda insonlar o'limi va moddiy zararlar miyosini kamaytirish imkonini beradi.

### 2. O'quv fanining maqsadi va vazifalari

Fanni o'qitilishdan maqsad – talabalarni aholi va hujudlarni favqulotda vaziyatlardan muhofaza qilish, shuningdek hayot faoliyatlarida yuzaga keladigan xavflarning kelib chiqishi sahabalarini, oqibatlarini va ulamni yo'qotish qoidalarni, favqulotda vaziyatlarning tabiiy, tabiiy, texnogen, ekologik va boshqa tussagi favqulotda vaziyatlardan sholni himoya qilish, ulamni nazariy va amaliy jihatdan himoyalanish, jabrlanganlarga va kasallarga birlamchi tabiiy yordam ko'rsatish hamda yong'in sodir bo'lishini oldini olish va yong'in xavfsizligini amal qilish qoidalarni vazifasini tashkil etish yo'llari va uslubiyotlari bilan tanishtirishdan iborat.

Keladigan xavflarning kelib chiqishi sahabalarini, oqibatlarini va ulamni yo'qotish qoidalarni, favqulotda vaziyatlarning tabiiy, tabiiy, texnogen, ekologik va boshqa tussagi favqulotda vaziyatlardan sholni himoya qilish, ulamni nazariy va amaliy jihatdan himoyalanish, jabrlanganlarga va kasallarga birlamchi tabiiy yordam ko'rsatish hamda yong'in sodir bo'lishini oldini olish va yong'in xavfsizligini amal qilish qoidalarni vazifasini tashkil etish yo'llari va uslubiyotlari bilan tanishtirishdan iborat.

#### Fanini o'rganishning asosiy vazifalari:

- talabalarni turli favqulotda vaziyatlarning umumiy vazifalari, kutilishi mumkin bo'lgan oqibatlar, favqulotda vaziyatlarning oldini olish, mafotlarini kamaytirish va favqulotda vaziyat oqibatlarini bartaraf etish tadbirleri bilan tanishtirish;

- oliy o'quv yurti tomonidan olib boriladigan tadbirni hisobiga o'lgan holda fuqaro muhofazasi tizimini o'rganish;

- talabalarda O'zbekiston milliy xavfsizligini ta'minlash sohasida fuqaro muhofazasi tadbirleri, vazifalari muhimligini, shuningdek favqulotda vaziyatlarda o'ziga va o'zaro birinchi tabiiy yordam ko'rsatishga mas'uliyat bilan yondoshishni tarbiyalash;

- talabalarga favqulotda vaziyat xavfi tug'ilganda va sodir bo'lganda ma'naviy – ruhiy barqarorlik sifatlarini singelirish;

- talabalarga tinchlik va harbiy javzlarda sodir bo'ladigan favqulotda vaziyatlar sharoitida to'g'ri harakat qilishni, aholini muhofaza qilish usullarini, favqulotda vaziyatlar oqibatlarini bartaraf etish cheg'ida qidiruv - qutqaruv ishlarini tashkil etish va o'tkazish asoslarini, calq o'zajagi ob'ektlari (muassasalar) faoliyatining barqarorligini osahrish usullarini o'rganish;

- hayotiy faoliyatda yuzaga ketadigan xavflarni identifikasiyalashi va ulamni o'rganish;

- ishlab chiqarish jarayonlarida xavfsiz mehnat sharoitlarina yaratish;

- texnosferada kasb kasalliklarini kamaytiradigan va baxtsuz hodisalarini oldini oladigan chora-tadbirlari o'rganish;

- aholini tabiiy ofst, avariya va halokatda himoyalanish usullariga o'rgatish;

- zararlangan shikastlanish o'choqaridagi fuqarolarni qutqarish va tiklov ishlarini o'tkazish;

- yong'inga qarshi xavfsizlik choralarini ko'rsatish;

- jarohat olganlarga birlamchi tabiiy yordam ko'rsatish va boshqa muhim vazifalarni bajara oladigan bilim;

- ko'nikma va kasbiy malakaga ega insonni tarbiyalashga qaratilgan.

### III. Asosiy nazariy qism (ma'ruza mashg'ulotlari)

1- qur'eu, Hayot faoliyat xavfsizligining nazariy asoslari. Hayot faoliyat xavfsizligi faoliyuting maqsadi va vazifalari. HFX nazariyasining asosiy tushunchasi va ta'villari. Hayot faoliyat xavfsizligining qonuniy-huquqiy negizini va boshiparish;

2- qur'eu, Favqulotda vaziyatlar haqidagi tushuncha. Tabiiy ekologik va

texnogen xususiyatlari favqulodda vaziyatlar. Zilzila, uning yuzaga kelish sabablari. Zilzilaga qadar, zilzila vaqtida va zilziladan so'ng amalga oshiriladigan chora-tadbirlar.

**3- mavzu.** Birinchi tibbiy yordam ko'rsatishning umumiy tamoyillari. Qon ketish va uning turlari. Birinchi tibbiy yordam ko'rsatishning umumiy tamoyillari. Yuqori nafas yo'llarini tiklash. Qayta jlonlantirish. Qon ketish turari va sabablari. Te'xtatish usullari.

**4- mavzu.** Yuqumli kasalliklar haqida umumiy ma'lumot. O'ta xavfli yuqumli kasalliklar. Asosiy xususiyatlari, kelib chiqish sabablari, tavsifi, asosiy klinik belgilari va oldini olish chora-tadbirlari.

#### IV. Amaliy mashg'ulotlar bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar.

Amaliy mashg'ulotlar uchun quyidagi mavzular tavsiya etiladi:

**1- mavzu.** Mehnat faoliyatining tengligi va og'irligini baholash. Mehnat muhofazasi xaqida tushuncha. Mehnat muhofazasiga doir tadbirlarni rejalashtirish va tashkil qilish. Mehnat muhofazasi qonunlari buzilganligi uchun javobgarlik turlari.

**2- mavzu.** Nafas va teri yo'llarini himoyalovchi individual vositalar. Shaxsiy himoya vositalari to'g'risida tushuncha. Protivogazlar, respiratorlar va ularni ishga tayyorlash. Binolarda tabiiy gazlarning sizib chiqishini va fugarolarning gazlardan zaharlanishini oldini olish chora-tadbirlari. Terini himoyalovchi individual vositalar to'g'risida tushuncha. Himoyalovchi to'plamidan foydalanish. Umum harbiy himoya to'plami. Individual himoya vositalarini saqlash qoidalari.

**3- mavzu.** Tibbiy evakuatsiya bosqichlarida jlonlantirish. Qon ketishi va birinchi yordam ko'rsatish. FVlarda ikastlanganlarga tez tibbiy yordam ko'rsatish tarmoqlari va ularning vazifalari. Birinchi tibbiy yordam ko'rsatishning asosiy tamoyillari. Qon ketish turlari va sabablari. Qon ketishlerni te'xtatish usullari.

**4- mavzu.** Cho'kishlar. Kuyishlar. Sovuq urishi va issiq urishlari. Cho'kishlar, turlari va ularda birinchi yordam. Kuyish tushunchasi va ularning tasnifi. Kuyishlerda birinchi yordam. Kuyish shoki. Elektrotravma va unda tibbiy yordam ko'rsatish. Sovuq urishi va issiq urishlari birinchi yordam ko'rsatish.

**5- mavzu.** Desmurgiyya va transport immobilizatsiyasi. Bog'lamlar haqidagi tushuncha. Turlari, taylorlanishi, foydalfish, birinchi yordam berishda qol'ley olish. Shirastlanishlarda birinchi yordam ko'rsatish.

**6- mavzu.** Radiatsion va kimyoiy vaziyatni baholash. Zamonaviy qirg'in qurollari tasnifi. Yadro quroli, yadro qurolining shikastlovchi omillari. Radiatsiyaviy razvedkada ishlataladigan dozimetrik nazorat asboblari. Kimyoiy qurollar va ularning tasnifi. Kimyoiy moddalardan zaharlanish. Radiatsion va kimyoiy vaziyatni baholash.

**7- mavzu.** Zararlanganlarga yordam ko'rsatish uchun ishlataladigan tibbiy muhofaza vositalari. Zararsizlantirish turlari va usullari. Tibbiy vositalar to'plamidan foydalanib zararlanganlarga yordam ko'rsatish. Aseptika va antisептика tushunchalari. Degazatsiya, dezaktivatsiya, dezinfeksiya va

uning usullari to'g'risida tushuncha.

**8. Yong'in sodir bo'lgan joylardan chiqishida evakuatsiya yo'llarini mo'ljallash.** Yong'in tog'risida umumiy tushucha, oldini olish. Yong'inga qarshi texnika, yong'inlarni o'chirish usullari va vositalari. Yong'in portlash xavfi mayjud bo'lgan ob'ektlardagi avariylar.

#### V. Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlari

Talaba mustaqil ishni tayyorlashda muayyan fanning xususiyatlarini hisobga olgan holda quyidagi shakklardan foydalanish tavsiya etiladi:

darslik va o'quv qo'llanmalar bo'yicha fan boblari va mavzularini o'rganish;

tarqatma materiallar bo'yicha ma'ruzular qismini o'zlashtirish; maxsus adabiyotlar bo'yicha fanlar bo'limlari yoki mavzulari ustida ishslash; masofaviy ta'lim.

##### Mustaqil ta'lim uchun tavsiya etiladigan mavzular:

1. Xavfsizlikni ta'minlash tamoyillari va usublarini tahlil qilish.
2. Tabiiy, texnogen, ekologik xususiyatlari favqulodda vaziyatlar.
3. O'zbekistonda sodir bo'lishi mumkin bo'lgan texnogen xavfilar.
4. Markaziy Osiyoda bo'lishi mumkin bo'lgan tabiiy xavfilar.
5. Favqulodda vaziyatlarda ularning oldini olish va harakat qilish davlat tizimi (FVDT)ning strukturaviy tuzilishini o'rganish.
6. "Xavfli ishlab chiqarish ob'ektlarining sanoat xavfsizligi to'g'risida"gi qonun bandlarini o'rganish.
7. Faoliyatning turli bosqichlarida xavfsizlik shartlarini tahlil qilish.
8. Faoliyat xavfsizligini ta'minlashning ergonomik ko'rsatkichlarini tahlil qilish.
9. "Aholini va hududlarni tabiiy hamda texnogen xususiyatlari favqulodda vaziyatlardan muhofaza qilish to'g'risida"gi qonun bandlarini o'rganish.
10. "Fuqaro muhofazasi to'g'risida"gi qonun bandlarini o'rganish.
11. "Terrorizmga qarshi kurash to'g'risida"gi qonun bandlarini o'rganish.
12. Xalqaro terrorizm va terroristik tashkilotlar.
13. "Sanitariya nazorati to'g'risida"gi qonun bandlarini o'rganish.
14. "Fuqarolar sog'lig'ini saqlash to'g'risida"gi qonun bandlarini o'rganish.
15. "Chiqindilar to'g'risida"gi qonun bandlarini o'rganish.
16. Qon ketish va qon ketish turlari.
17. Sovuq urishning darajalari.
18. Sinish turlari. Tez yordam.
19. Kuyish darajalari. Tez yordam. Cho'kishlar haqida ma'lumot.
20. Ta'sirlantiruvchi kuchga ega bo'lgan ZN'lari. Asabga ta'sir etib falaj qiluvchi zaharli moddalardan.
21. Vabo, o'lat kasalliklari.
22. Yong'indan himoyalanishning zamonaviy texnik vositalari.

	<p>23. O't o'chiruvchi moddalar va ularning xossalari.</p> <p>24. Davlat yongin xavfsizligi xizmati.</p> <p>25. Respublika bo'yicha yong'inlar sodir bo'lishi va ularda ko'rildigan zararlar to'grisida statik ma'lumotlar tahlili.</p> <p>Mustaqil ta'lif jarayonida talaba mustaqil ishlarni o'qituvchi ko'rsatmasiga binoan referat tayyorlash, konseptlar tayyorlash, mavzu yuzasidan bukletlar, albomlar tayyorlash, maketlar chizish va uni tayyorlash internet materiallarini mustaqil tayyorlab kelish kabi topshiriqlarni bajarish va uni taqdimot qilish tavsiya etiladi.</p>
	<p><b>VI. Talabalarning fan bo'yicha, bilim, ko'nikma va malakalariga qo'yiladigan talablar</b></p> <p>"Hayot faoliyati xavfsizligi" o'quv fanini o'zlashtirish jarayonida amalga oshiradigan masalalar doirasida bakalavr:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- bilimlarning bir butun tizimi bilan o'zaro bog'liqlikda ushbu fanning asosiy muammolari to'g'risida;</li> <li>- o'z bo'lajak kasbining mohiyatini va ijtimoiy ahamiyatini to'g'risida;</li> <li>- xavf-xatarlarni identifikatsiyalash;</li> <li>- xavfsizlikni ta'minlash tamoyillari, uslublari va vositalarini tahlil qilish;</li> <li>- faoliyatning xavfsiz sharoitlarini loyihalash;</li> <li>- ishlab chiqarish sanitariyasi va mehnat gigienasi to'g'risida tasavvurga ega bo'lish;</li> <li>- hayot faoliyati xavfsizligini ta'minlash sohasida qabul qilingan qonun hujjatlari va boshqa me'yoriy-huquqiy hujjatlarning asosiy talablarini;</li> <li>- faoliyat xavfsizligi sharoitlarini yaratishda mansabdor shaxslarning vazifalari va javobgarliklarini;</li> <li>- ishlab chiqarishdagagi jarohatlanish va kasb kasalliklarini tahlil qilish uslublarini;</li> <li>- xavfli va zararli ishlab chiqarish omillarining yuzaga kelishining oldini olish uslublarini;</li> <li>- ishlab chiqarishda mikroiqlimning gigienik me'yorlarini tashkil etishni;</li> <li>- ishlab chiqarish tarmoqlarida xavfsiz ish sharoitini tashkil etishni;</li> <li>- elektr qurilmalari, uskunalar, mashina va mexanizmlarni ishlatganda, texnik xizmat ko'rsatganda va ta'mirlashda ko'rildigan asosiy texnika xavfsizligi talablar;</li> <li>- zararsiz ish sharoitini ta'minlovchi umumiyligi va shaxsiy himoya qilish vositalari;</li> <li>- yong'in chiqish sabablari, ular oldini olish va o'chirishning tashkiliy va texnik vositalari;</li> <li>- favqulodda vaziyatlar turlari, ularning kelib chiqish sabablari, oqibatlarini tahlil qilish uslublari;</li> <li>- favqulodda vaziyatlarda insonlar va moddiy boyliklarni saqlash va qutqarish tamoyillari, uslublari va vositalari to'g'risida tushunchaga ega bo'lishi;</li> <li>- favqulodda vaziyatlarda insonlar va moddiy boyliklarni saqlash va</li> </ul>

	<p>qutqarish vositalarini ishlatish bo'yicha ko'nigmaga ega bo'lishi;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- turli holatlarda jabrlanganlarga birlamchi tibbiy yordam ko'rsata olish;</li> <li>- texnika, elektr va yong'in xavfsizligi talab va me'yorlarini tez va qatilyik bilan bajarish malakalariga ega bo'lishi kerak.</li> </ul>
4.	<p><b>VII. Ta'lif texnologiyalari va metodlari:</b></p> <p>ma'ruzalar;</p> <p>interfaol keys-stadilar;</p> <p>amaliy mashg'ulotlar (mantiqiy fiklash, tezkor savol-javoblar);</p> <p>guruhlarda ishslash;</p> <p>taqdimotlarni qilish;</p> <p>individual loyihalalar;</p> <p>jamoab o'lib ishslash va himoya qilish uchun loyihalalar.</p>
5.	<p><b>VIII. Kreditlarni olish uchun talablar:</b></p> <p>Fanga oid nazariy va uslubiy tushunchalarni to'la o'zlashtirish, tahlil natijalarini to'g'ri aks ettira olish, o'rganilayotgan jarayonlar haqida mustaqil mushohada yuritish vajoriy, oraliq nazorat shakllarida berilgan vazifa va topshiriqlarni bajarish, yakuniy nazorat bo'yicha yozma ishni topshirish.</p>
6.	<p><b>Asosiy va qo'shimcha o'quv adabiyotlar hamda axborot manbalari</b></p> <p><b>Asosiy adabiyotlar</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ўзбекистон Республикаси «Таълим тўғрисида»ги қонуни. –Т. Ўзбекистон, 2020 й.</li> <li>2. O.R. Yuldashev, Sh.G. Djabborova, O.T. Xasanova. Hayot faoliyati xavfsizligi. –Т Darslik "Toshkent-Iqtisodiyot", 2014.– 268 b.</li> <li>3. Yormatov G'.Yo. va boshqalar. Hayot faoliyati xavfsizligi. –Т. "Aloqachi", 2009.– 348 b.</li> <li>4. Nigmatov I., Tojiev M.X. "Favqulodda vaziyatlar va fuqaro muhofazasi" Darslik.-Т: Iqtisod-Moliya. 2011. -260 b.</li> <li>5. Безопасность жизнедеятельности. /Под.ред. Михайлова Л.А. Киев – Харьков – Минск, 2007. 301 с.</li> <li>6. Мирюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности. Уч.пособие.-М.: Ростов – Дон. 2006.</li> <li>7. Очилова Н.Р, Шарофутдинова Р.И, Муратова Г.С. "Хаёт фаолияти хавфсизлиги" Ўқув кўлланма-Т. 2019.</li> </ol> <p><b>Qo'shimcha adabiyotlar:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. "Фуқаро муҳофазаси тўғрисида"ги қонун. 26.05. 2000 йил.</li> <li>2. O'zbekiston Respublikasining "Ishlab chiqarishdagi baxtsiz hodisalar va kasb kasalliklaridan majburiy davlat ijtimoiy sug'urtasi to'g'risida"gi qonuni. 10.09.2008 yildagi O'RQ-174-son.</li> <li>3. "Хавфли ишлаб чиқариш объектларининг саноат хавфсизлиги тўғрисида"ги қонун. Ўзбекистон Республикаси Қонун ҳужжатлари тўплами. –Т.: 2006 , 39-сон.</li> <li>4. "Ёнгин хавфсизлиги тўғрисида"ги Ўзбекистон Республикаси</li> </ol>

	<p>конуни, 2009.</p> <p>5. "Чининидилар тўғрисида"ти конуни. Ўзбекистон Республикаси конуни хужжатлари тўплами, –Т.: 2007, 50-51-сон.</p> <p>6. O'zbekiston Respublikasining "Aholining sanitariya-epidemiologik osoyishtaligi to'g'risida"gi qonuni, 26.08.2015 yildagi O'RQ-393-son.</p> <p>7. O'zbekiston Respublikasining 15.12.2000 yildagi "Terrorizmga qarshi kurash to'g'risida"gi qonuni.</p> <p><b>Internet saytlari</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://my.gov.uz">http://my.gov.uz</a> - O'zbekiston Respublikasi hukumat portali.</li> <li>2. <a href="http://lex.uz">http://lex.uz</a> - O'zbekiston Respublikasi Qonun hujjatlari ma'lumotlari milliy bazasi.</li> <li>3. <a href="http://ziyonet.uz">http://ziyonet.uz</a> - Ta'lif portal.</li> <li>4. <a href="http://www.mchs.uz.gov">www.- mchs.uz.gov</a>. Фавқулодда вазият вазирлиги сайти.</li> </ol>
	<p>Fan dasturi Ekologiya va geografiya kafedrasining 2020 yil "27" avgustdagи <u>/</u>-son yig'ilishida muhokamadan o'tgan va fakultet kengashida muhokama qilish uchun tavsiya etilgan.</p> <p>Fan dasturi "tabiiy fanlar fakulteti ilmiy kengashida muhokama etilgan va foydalanishga tavsiya qilingan. (2020 yil "28" avgustdagи <u>/</u>-sonli bayoni).</p> <p>Fan dasturi Buxoro davlat universiteti o'quv uslubiy kengashining 2023 yil "19" avgustdagи <u>/</u>-sonli bayoni bilan tasdiqlangan.</p> <p>Tabiiy fanlar fakulteti dekani  E.D. Niyozov</p> <p>Ekologiya va geografiya kafedrasini mudiri  Y.D. Xolov</p>
8.	<p><b>Fan/modul uchun mas'ullar:</b></p> <p>A.N. Asadullaev – BuxDU, "Ekologiya va geografiya" kafedrasini o'qituvchisi.</p> <p>G.S. Muratova – BuxDU, "Ekologiya va geografiya" kafedrasini o'qituvchisi.</p>
9.	<p><b>Taqribzilar:</b></p> <p>U.T. Norboeva - BuxDU, "Ekologiya va geografiya" kafedrasini professori.</p> <p>M.I. Mustafoyeva - BDTI, Tibbiy biologiya kafedrasini dotsenti, biologiya fanlari nomzodi.</p>