



KONFERENSIYA

**"ZAMONAVIY TA'LIM TIZIMINI
RIVOJLANTIRISH VA UNGA QARATILGAN
KREATIV G'OYALAR,
TAKLIFLAR VA YECHIMLAR"**



«BEST PUBLICATION»
Ilm-ma’rifat markazi

“ZAMONAVIY TA’LIM TIZIMINI RIVOJLANTIRISH VA UNGA
QARATILGAN KREATIV G’OYALAR, TAKLIFLAR VA YECHIMLAR”
MAVZUSIDAGI 79-SONLI RESPUBLIKA ILMIY-AMALIY ON-LINE
KONFERENSIYASI
MATERIALLARI TO‘PLAMI
1-MAY, 2025-YIL

79-SON
“DEVELOPMENT OF A MODERN EDUCATION SYSTEM AND CREATIVE
IDEAS FOR IT, REPUBLICAN SCIENTIFIC-PRACTICAL ON-LINE CONFERENCE
ON “SUGGESTIONS AND SOLUTIONS”

1- MAY

PART-79

YECHIMLAR	
Toshmurodov Shohjahon	
<i>KORRUPSIYASIZ TA'LIM-BARQAROR TARAQQIYOTNING GAROVI</i>	138
G.B.Axmedova	
<i>MAKTAB SHAROITIDA MULTIMEDIA RESURSLARI VA INTERFAOL O'QUV MATERIALLARIDAN FOYDALANISH METODIKASI.</i>	138
Kasimov Feruz Fayzulloyevich	140
Qurbanova Mahzuna Ro'ziboyevna	
Qurbanova M.R	
<i>FIZIKA FANINI O'QITISHDA ZAMONAVIY METODLARDAN FOYDALANISH</i>	146
Yeshchanova Dilnoza Abdrimovna	
<i>INNOVATIVE APPROACHES TO TEACHING ENGLISH PRODUCTIVE SKILLS: ENHANCING SPEAKING AND WRITING IN THE MODERN CLASSROOM</i>	149
Yo. Soliyev	
M.J.Juraeva	
<i>ABDULLA QAHHOR SHAXSIYATINING ASARLARIDA BERILISHI</i>	153
Mengleyeva Yulduz Qahramon qizi	
<i>CHALLENGES IN TEACHING ENGLISH TO 12–15-YEAR-OLD LEARNERS</i>	156
Shukurlayeva Gulnur Erkin qizi	
<i>THE ROLE OF LANGUAGE GAMES IN ENHANCING VOCABULARY ACQUISITION AMONG SCHOOL PUP</i>	159
Tursunova Ra'no	
<i>THE ROLE OF MOBILE APPLICATIONS IN ENHANCING ENGLISH VOCABULARY LEARNING AMONG SCHOOL PUPILS</i>	161
Nozima Razzaqova	
<i>THE BENEFITS OF USING GAMES IN LANGUAGE LEARNING FOR CHILDREN</i>	163
Obruyeva Kamola G'olibjon qizi	
<i>KICHIK NAKTAB YOSHI O'QUVCHILARIDA "MEN" KONSEPSIYASI VA UNING IJIMOY- PSIXOLOGIK XUSUSIYATLARINING NAZARIY ASOSLARI</i>	166
Jalilolova Xilolaxon Jamoldinovna	
<i>ФОЛЬКЛОРНЫЙ ЯЗЫК, ИССЛЕДОВАНИЕ МЕДИЦИНСКИХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ПО ЭТНОЛИНГВИСТИКЕ И ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИИ</i>	169
Наврузова Муяссар Гайбуллаевна	
<i>TALABA YOSHLARGA ZAMONAVIY TA'LIM BERISH VA AXLOQIY TARBIYASINI SHAKLLANTIRISH</i>	174
Sheranova Maryam Bazarbayevna	
<i>ТЕМУРИЙЛАР ДАВРИДА ИЛМ – ФАН ВА ФОЗИЛ КИШИЛАРГА ЭЪТИБОР</i>	178
Содик Қурбанов	

ФОЛЬКЛОРНЫЙ ЯЗЫК, ИССЛЕДОВАНИЕ МЕДИЦИНСКИХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ПО ЭТНОЛИНГВИСТИКЕ И ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИИ

Наврузова Муяссар Гайбуллаевна
доктор философских наук (*PhD*) по филологии,
доцент Бухарского государственного университета

Аннотация. В устной и письменной речи народов мира медицинским единицам отводится особое место. Человечество издавна определяет виды болезней, их народное лечение и классифицирует по признаку-симптомам. Иногда при их названии соблюдались табу и эвфемизмы. В результате в каждом народном языке формируется определенная система медицинских единиц, древние проявления которых сохраняются в языке произведений фольклора, особое значение придается установлению их обоснованности с точки зрения этнолингвистики, лингвофольклористики, лингвопоэтики, лингвокультурологии. В данной статье рассматривается роль и значение фольклорного языка и этнолингвистики в мировом языкознании.

Ключевые слова: фольклорный язык, этнолингвистика, мировое языкознание, лингвистическая фольклористика, фольклор, произведения, лексикография, диалектология, фольклорная лексикология, народный, устное поэтическое произведение.

Abstract. In the oral and written speech of the peoples of the world, medical units are given a special place. Humanity has long been determining the types of diseases, their traditional treatment and classifying them according to their symptoms. Sometimes taboos and euphemisms were observed when naming them. As a result, in each folk language a certain system of medical units is formed, the ancient manifestations of which are preserved in the language of works of folklore; special importance is attached to establishing their validity from the point of view of ethnolinguistics, linguofolioristics, linguopoetics, and linguoculturology.

This article examines the role and significance of folk language and ethnolinguistics in world linguistics.

Key words: folk language, ethnolinguistics, world linguistics, linguistic folkloristics, folklore, works, lexicography, dialectology, folklore lexicology, folk, oral poetic work.

В нем проявляется влияние духа той или иной эпохи, народных обычаяев в названии болезней на языке фольклора. У тюркских народов издавна сложились своеобразные порядки наименования болезней. При этом часто соблюдались табу-запреты и использовались определенные эвфемизмы.

Как отмечает А.Омантурдиев, “если ребенок или подросток, живущий под официальным именем, хронически болен, имя (в частности, имя Аллаха, пророка, святого или вообще великого, если оно считается неспособным носить его) возвращается и заменяется скромным эвфемистическим именем. В результате ребенок получает двойное имя (одно официальное, одно эвфемистическое). Последнее из этого

имени становится активным как защитное и исцеляющее имя”. Точно так же, когда в семье не выживает ребенок, следующему рожденному ребенку, в зависимости от того, является ли он мальчиком или девочкой, с целью защиты, сохранения, отвлечения злых духов от недугов, которые рассматриваются как «несчастье» присваиваются следующие имена Ўлмас / Ўлмасой; Турсун / Турсуной; Турғұн / Турғуной. Мы предпочли называть такие имена” эвфемистическими именами". Очевидно, что имена (антропонимы) также рассматривались как форма лечения, защищающая человека от болезней. Например такие антропонимы: Саломат(хон), Омон, эсон, Дармон, Кувват.

Есть такие болезни, название которых связано с топонимами. Есть ряд причин, по которым они названы топонимами:

- с заразностью заболевания;
- с целебными свойствами этого места;
- на основании сходства топонима с симптомами болезни;
- на основании проживания населения с определенным заболеванием. Из истории известно, что невероятно опытных, зрелых, образованных целителей наш народ называл хакимами. Известны такие правители-врачи, как Букрат (Гиппократ), Джолинус (Гален), Абу Бакр Рazi, Абу Али ибн Сина. В мировой этнологической науке целесообразно разделить тех, кто занимается народной медициной, на две большие группы: Целители, которые лечат травами, и целители, которые лечат заклинаниями или словесной магией. В зависимости от способа лечения целителей также можно разделить на следующие группы: “духовные целители” (шаман, бахши), “целители телесных недугов” прорицатели, “целители целебными травами” (целители, основанные на светских знаниях), “целители, лечащие на основе божественных, сверхъестественных сил”. В зависимости от способа лечения их называли бахши, фолбин, азаймхон, садқоқчи, мулла, дуюхон, парихон и др..

Наш народ называет их в соответствии с выполняемой задачей:

1. Синиқилар. Их также называют как “дастакори”, “шикастабанд”.
2. Хирурги. У узбеков хирурги знали приемы удаления зубов, хатны, забора крови и другие сложные хирургические приемы. В медицине пиявка используется при заборе крови. По этой причине практиковался забор крови (хиджома).
3. Доригарлар, атторлар. До открытия традиционных аптек население коробейники снабжали лекарственными средствами торговцы. У большинства фармацевтов были места на рынках.
4. Сердечные целители. В народной медицине есть также целители, которые лечат кожно-венерические и внутренние болезни, поднимают сердце. Целители кожно-венерических заболеваний лечат такие заболевания, как корь, белые пятна, различные язвы на коже.
5. Дам соловчи табиблар. Такие целители расслабляют с помощью заклинаний-молитв больных, находящихся в депрессии, беспокоящих головной болью, тошнотой.

В просторечии наблюдается, что название большинства болезней произносится в сочетании с названием тех частей тела, которые болят. Включая головные боли, боли в

ушах, боли в языке, зубные боли, боли в ногах, боли в спине, боли в руках, боли в животе

Из этого видно, что соматические слова, то есть названия органов или частей человеческого тела, занимают особое место в структуре медицинских терминов и служат основой их образования.

Заболевания, связанные с головой: головная боль, раскалывание в голове. Поскольку голова является одной из основных частей тела человека, ее постоянное выздоравливание выражается в следующих выражениях “Бошинг омон бўлсин”, “Бошинг тошдан бўлсин” дея алқанса, қарғишиларда “Бошинг ёрилсин”, “Бошинг дарддан чиқмасин” .

Существуют различные типы заболеваний, связанные с глазами, такие как выделения из глаз, роза (красное пятно, похожее на цветок) в глазу. закрытие глаза, то есть потеря зрения, бледность глаз, покраснение глаз.

Поэтому часто можно заметить, что в народных проклятиях использовался мотив пожелания этого недуга злым людям: “Кўзинг оқиб тушсин”, “Кўзингта гул тушсин”, “Кўзинг кўр бўлсин”. Такие проклятия связаны с целью пожелать, чтобы зрение человека пострадало. А в пожеланиях связанных с ними говорится: “Кўзингнинг нури кетмасин”, “Кўзинг доим равшан бўлсин” дейилади. Названия болезней, связанных с рукой: қўли синмоқ, қўли бурчимоқ, қўли қайрилмоқ, қўли қалтис емоқ, қўли акашак бўлмоқ, қўли қалтираши. Поэтому в некоторых проклятиях нечестивым говорят: “Кўлинг синсин”, “Кўлинг кесилсин”, “Кўлинг акашак бўлсин”, “Кўлинг шол бўлсин”, чтобы они подверглись этой болезни. Потому что человек со сломанной рукой

испытывает трудности, лишен поведения брать, отдавать, хватать, хватать, передавать что-либо. Нарушается самоконтроль.

Хотя названия болезней изучаются таким образом индивидуально, они различаются и переплетаются в зависимости от того, как движутся органы человеческого тела. Поэтому они воспринимаются в лексической системе языка как отдельное микропространство и признаются классом определенных словесно-смысловых групп.

Интересно, что хотя качества сочетаний, составляющих соматизм, связаны с числом один или два в зависимости от количества присутствия, они все же произносятся как одно и то же: глаз болит (тогда как глаз два, неизвестно, болит ли он оба, правый или левый). Такую мысль можно понять, когда говорят, что болит зуб (зубов тридцать два), болит нога, рука, легкое (правое или левое).

ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Navruzova, M. (2023). ОЦЕНКА В ШКОЛАХ РАЗНЫХ СТРАН: ОБЩЕЕ И РАЗЛИЧИЕ. ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (*buxdu.uz*), 28(28).
2. Navruzova, M. (2023). HUSNIXAT DARSLARIDA TA’LIMIY O’YINLARDAN SAMARALI FOYDALANISH. ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (*buxdu.uz*), 28(28).

3. Navruzova, M. (2023). INSON TANA A’ZOLARI ISHTIROK ETGAN MAQOLLARNING LINGVOKULTUROLOGIK TADQIQI. ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (*buxdu. uz*), 28(28).
4. Gaybullayevna, N. M. (2023). LINGUOPoETIC INTERPRETATION OF MEDICAL UNITS IN EXAMPLES OF UZBEK FOLKLORE. *Web of Semantic: Universal Journal on Innovative Education*, 2(6), 317-325.
5. Navruzova, M. (2023). TIBBIY BIRLIKlar VA ULARDA TILNING GENDER IFODASI. *Прикладные науки в современном мире: проблемы и решения*, 2(8), 50-53.
6. Navruzova, M. (2023). ON LEXICAL CHARACTERISTICS OF EUPHEMISMS AS MEDICAL LINGUISTIC UNITS. ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (*buxdu. uz*), 43(43).
7. Navruzova, M. (2023). TIBBIY BIRLIKlARNING LEKSIK QAMROVI VA ULARNING XALQ JONLI TILI BILAN BOG ‘LIQLIGI. ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (*buxdu. uz*), 43(43).
8. Navruzova, M. (2023). TIBBIY BIRLIKlARNING FOLKLOR ASARLARIDAGI GENDERoLOGIK TAVSIFI. ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (*buxdu. uz*), 43(43).
9. Navruzova, M. (2023). “FOLKLOR TILI” TUSHUNCHASINING MAZMUN-MOHİYATI. ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (*buxdu. uz*), 43(43).
10. Navruzova, M. G. (2024). EUPHEMISMS AND THEIR CONTENT. *YOUTH, SCIENCE, EDUCATION: TOPICAL ISSUES, ACHIEVEMENTS AND INNOVATIONS*, 3(1), 52-62.
11. Наврузова, М. (2022). ТИББИЁТ СОҲАСИДА ЎЗБЕК ТИЛИ. *Innovations in Technology and Science Education*, 1(5), 177-182.
12. Muyassar, N. (2022). TIBBIYOT OLAMIDA MULOQOT MADANIYATI. *Innovations in Technology and Science Education*, 1(5), 183-187.
13. Navruzova, M. (2023). MILLIY VA DINIY QADRIYATLAR ASOSIDA TA’LIMDA TIBBIY MULOQOT MADANIYATINI SHAKLLANTIRISH. ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (*buxdu. uz*), 28(28).
14. Navrozova, M. (2021). TIBBIY BIRLIKlar ASOSIDA SHAKLLANGAN TOPONIMLAR: TIBBIY BIRLIKlar ASOSIDA SHAKLLANGAN TOPONIMLAR. *Журнал иностранных языков и лингвистики*, 4(9).
15. Наврузова, М. Г. (2022). ЎЗБЕК ТИЛИДА ТИББИЙ БИРЛИКЛАРНИНГ ЛИНГВОМАДАНИЙ ХУСУСИЯТЛАРИ. *Scientific Impulse*, 1(5), 788-796.
16. Navruzova, M. (2023). ЎЗБЕК ТИЛИДА ТИББИЙ ЭВФЕМИЗМЛАРНИНГ ЛИНГВИСТИК ХУСУСИЯТЛАРИ. ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (*buxdu. uz*), 28(28).
17. Navruzova, M. (2023). НАУЧНО-ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ УСЛУГ. ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (*buxdu. uz*), 28(28).

