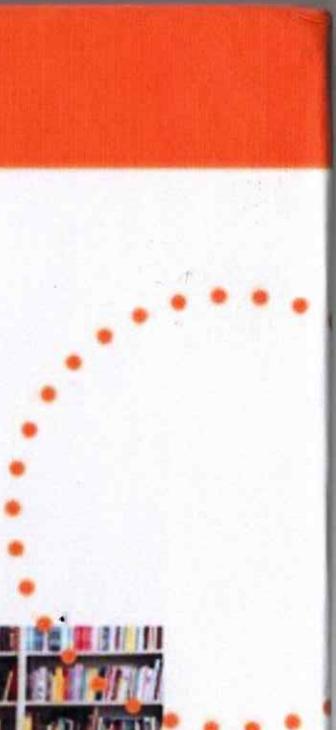


::::

BOZOROVA RUFINA SHAROPOVNA

DEUTSCH ALS ZWEITSPRACHE



O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIY TA'LIM, FAN VA
INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI

BUXORO DAVLAT UNIVERSITETI

XORIJY TILLAR FAKULTETI NEMIS FIOLGIYASI KAFEDRASI

BOZOROVA RUFINA SHAROPOVNA

DEUTSCH ALS ZWEITSPRACHE

Oliy ta'lif muassasalarining nemis tilini ikkinchi xorijiy tilsifatida o'r ganayotgan
3-bosqich talabalari uchun

O'QUV QO'LLANMA

Bozorova R.SH.

Deutsch als zweitsprache. o‘quv qo‘llanma/ R.SH. Bozorova. – T.: “Lesson Press” nashriyoti, 2023-y. – 112 bet.

Mazkur o‘quv qo‘llanma kundalik muloqot mavzulariga oid tuzilgan matnlardan iborat bo‘lib, har bir matnga doir so‘z va iboralarning tarjimalari, mustahkamlash uchun savollar hamda leksik-grammatik mashqlar berilgan. Qo‘llanmadan grammatik qoidalar ham o‘rin olgan. Ushbu o‘quv qo‘llanma talabalarning mustaqil fikrashi, og‘zaki nutqini o‘stirishi, so‘z boyligini oshirishda hamda nemiszabon mamlakatga oid ma’lumotlarga ega bo‘lish imkonini beradi.

Mazkur o‘quv qo‘llanma O‘zbekiston Respublikasi Oliy ta’lim, fan va innovatsiyalar vazirligining 2023-yil 27-iyun 354-sonli buyrug‘iga asosan nashrga tavsiya etilgan.

S o ‘ z b o s h i

O‘zbekiston Respublikasining jahon miqyosida obro‘- e’tibori ortib, uning boshqa mamlakatlar bilan siyosiy, iqtisodiy, ilmiy, madaniy aloqlari kundan-kunga kengayib borayotganligi natijasida chet tillarini o‘rganishga bo‘lgan talab ham tobora kuchaymoqda. Bugungi kunda amalga oshirilayotgan islohotlar, xorijiy davlatlar bilan diplomatik, savdo-sotiq, sayyohlik va madaniy aloqlarning rivojlanishi har qanday sohada faoliyat yuritayotgan kishidan biror bir chet tilini bilishni taqozo etadi.

Shunday ekan, talabalarga bilim berishda yangi pedagogik texnologiyalardan unumli foydalanish maqsadga muvofiq. Uning asosiy talablaridan biri esa bir manbagaga tayanib qolmaslik. Ya’ni, bi‘im olish jarayonida qancha ko‘p manba jalb etilsa, fikrlar shu qadar ob’yektiv va xilma-xil bo‘ladi. Bunda talabada olayotgan ma’lumotlarni solishtirish, tahlil qilish va albatta o‘z fikrini bildirish imkoniyati tug‘iladi.

Mazkur o‘quv qo‘llanma kundalik muloqot mavzulariga oid tuzilgan matnlardan iborat bo‘lib, har bir matnga doir so‘z va iboralarning tarjimalari, mustahkamlash uchun savollar hamda leksik-grammatik mashqlar berilgan. Qo‘llanmadan grammatik qoidalar ham o‘rin olgan. Ushbu o‘quv qo‘llanma talabalarning mustaqil fikrashi, og‘zaki nutqini o‘stirishi, so‘z boyligini oshirishda hamda nemiszabon mamlakatga oid ma’lumotlarga ega bo‘lish imkonini beradi.

Muallif

BOZOROVA RUFINA SHAROPOVNA

DEUTSCH ALS ZWEITSPRACHE

Oliy ta'lim muassasalarining nemis tilini ikkinchi xorijiy tilsifatida o'r ganayotgan

3-bosqich talabalari uchun

O'QUV QO'LLANMA

Muharrir M.Talipova

Tex. muharrir N.Niyazova

Sahifalovchi B.Haydarov

Bosishga ruxsat etildi 24.11.2023.
Qog'oz bichimi 60x84^{1/16}. TIMES garniturasi,
Electrografik usulda chop etildi
Shartli bosma tabog'i 6,75. Nashr tabog'i 5,75
Adadi 100. Buyurtma № 24-11

"Lesson press" MCHJ nashriyoti
100041, Toshkent sh. Shayhontohur tumani,
Kamolon ko'chasi, erkin tor ko'chasi, 13

«IMPRESS MEDIA» MCHJ bosmaxonasida chop etildi.
Manzil: Toshkent sh. Qushbegi ko'chasi, 6-uy.



**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIY TA'LIM, FAN VA
INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI**

BUXORO DAVLAT UNIVERSITETI

**XORIJIY TILLAR FAKULTETI
NEMIS FIOLGIYASI KAFEDRASI**

BOZOROVA RUFINA SHAROPOVNA

DEUTSCH ALS ZWEITSPRACHE

Oliy ta'lif muassasalarining nemis tilini ikkinchi xorijiy til
sifatida o'r ganayotgan 3-bosqich talabalari uchun

O'QUV QO'LLANMA

S o ‘ z b o s h i

O‘zbekiston Respublikasining jahon miqyosida obro‘- e’tibori ortib, uning boshqa mamlakatlar bilan siyosiy, iqtisodiy, ilmiy, madaniy aloqalari kundan-kunga kengayib borayotganligi natijasida chet tillarini o‘rganishga bo‘lgan talab ham tobora kuchaymoqda. Bugungi kunda amalga oshirilayotgan islohotlar, xorijiy davlatlar bilan diplomatik, savdo-sotiq, sayyohlik va madaniy aloqalarning rivojlanishi har qanday sohada faoliyat yuritayotgan kishidan biror bir chet tilini bilishni taqozo etadi.

Shunday ekan, talabalarga bilim berishda yangi pedagogik texnologiyalardan unumli foydalanish maqsadga muvofiq. Uning asosiy talablaridan biri esa bir manbara tayanib qolmaslik. Ya’ni, bilim olish jarayonida qancha ko‘p manba jalb etilsa, fikrlar shu qadar ob’yektiv va xilma-xil bo‘ladi. Bunda talabada olayotgan ma’lumotlarni solishtirish, tahlil qilish va albatta o‘z fikrini bildirish imkoniyati tug‘iladi.

Mazkur o‘quv qo‘llanma kundalik muloqot mavzulariga oid tuzilgan matnlardan iborat bo‘lib, har bir matnga doir so‘z va iboralarning tarjimalari, mustahkamlash uchun savollar hamda leksik-grammatik mashqlar berilgan. Qo‘llanmadan grammatik qoidalar ham o‘rin olgan. Ushbu o‘quv qo‘llanma talabalarning mustaqil fikrashi, og‘zaki nutqini o‘sirishi, so‘z boyligini oshirishda hamda nemiszabon mamlakatga oid ma’lumotlarga ega bo‘lish imkonini beradi.

Muallif

INHALT

Vorwort.....	3
1. Die Bekanntschaft	4
2. Die Reise	15
3. Die Jahreszeiten	31
4. In der Stadt	41
5. Die Einkäufe	50
6. Im Restaurant	60
7. In der Poliklinik	73
8. Post, Telegraf, Telefon	87
9. Sport	99
10.Literatur	110

LEKTION 1.

BEKANNTSCHAFT

Text: Ich und meine Familie

Guten Tag, lieber Freund, wir sind einander noch ganz fremd. Aber wir wollen uns doch bekannt machen, nicht wahr? Darf ich mich vorstellen? Ich heiße Umid Wochidow. Ich komme aus Usbekistan. Ich bin am 19. Juli 1987 in Gishduwan geboren. Gishduwan ist eine kleine Stadt in der Umgebung von Buchara. Ich wohne jetzt in Namangan. Ich studiere an Namanganer Staatlicher Universität. Ich bin im ersten Studienjahr.

Ich interessiere mich für Deutsch, Literatur und Geschichte. Das sind meine Lieblingsfächer. In meiner Freizeit höre ich gerne Musik, trainiere Leichtathletik und sehe Fern. Das Lesen finde ich herrlich. Ich lese historische Romane und Krimis, als auch Liebesgeschichten gern. Das letzte Buch, das ich gelesen habe, ist der Roman von Margaret Mitschel „Vom Winde verweht“.

Am Wochenende besuche ich meine Freunde und Verwandte im Dorf, meine Großeltern, die ich vom ganzen Herzen lieb habe. Manchmal haben wir auch Besuche.

Unsere Familie ist groß. Sie besteht aus 5 Personen: meinen Eltern, meiner Schwester Lola, meinem jüngeren Bruder Islom und mir. Meine Eltern sind berufstätig. Mein Vater ist 44 Jahre alt. Er ist Arzt von Beruf. Meine Mutter ist 41 Jahre alt. Sie ist Lehrerin von Beruf. Sie unterrichtet Muttersprache und usbekische Literatur.

Meine Schwester Lola ist 18 Jahre alt. Sie ist Studentin der Universität der Weltsprachen in Taschkent. Sie steht im ersten Studienjahr. Sie studiert Germanistik.

Mein kleiner Bruder Islom ist noch 15 Jahre alt. Er geht in die 9.Klasse. Er möchte Flieger werden.

Ich habe meine Familie gern.

Wortschatz zum Thema

Substantive

der Vorname	ism
die Stadt	shahar
die Umgebung	atrof
die Familie	oila
die Eltern	ota-onä
der Beruf	kasb
der Arzt	shifokor
die Muttersprache	ona tili
die Literatur	adabiyot
das Studienjahr	bosqich, o'quv yili
die Geschichte	tarix

das Lieblingsfach	sevimli fan
das Schwerpunkt fach	asosiy fan
die Freizeit	bo'sh vaqt
das Wochenende	hafta oxiri
die Weltsprache	jahon tillari
der Verwandte	qarindosh
die Kaserne	kazarma

Verben

interessieren sich	qiziqmoq
wohnen	yashamoq
besuchen	qatnamoq
bestehen	iborat bo'lmoq
gleichzeitig	shu bilan birga
manchmal	ba'zan
unterrichten	dars bermoq
geboren sein	tug'ilmoq
finden	topmoq

Redewendungen

studieren	1.o'qimoq (oliyohda)
lieb haben	2. o'rganmoq (fan)
sich vorstellen	sevmoq, yoqtirmoq
berufstätig sein	o'zini tanishtirmoq
Besuch haben	biror bir kasb bo'yicha ishlamoq
vom ganzen Herzen	mehmon kutmoq
die Begrüssung	chin yurakdan
Liebe Gäste!	salomlashish
Wie fühlen Sie sich?	Hurmatli mehmonlar!
Ich freue mich sehr, Sie zu sehen!	O'zingizni qanday his qilyapsiz? Sizni ko'rganimdan xursandman

Lexikalisch-grammatische Übungen

Übung 1. Beantworten Sie die Fragen!

1. Wie heißt der Junge?
2. Wann und wo ist er geboren?
3. Wo wohnt er?
4. Wohnt er in einem Hochhaus in Gishduwan?
5. Ist seine Familie groß?
6. Was ist sein Vater von Beruf?
7. Was unterrichtet seine Mutter?

Übung 2. Übersetzen Sie ins Deutsche!

1. Familiyangiz nima?
2. Sizning unvoningiz?
3. Sizning lavozimингиз?
4. Yoshingiz nechada?
5. Qachon va qayerda tug‘ilgansiz?
6. Turmush qurbanmisiz?
7. Ota -onangiz bormi?
8. Otangiz necha yoshda?
9. Onangiz necha yoshda?
10. Ota- onangiz necha yoshda?

Übung 3. Bilden Sie Dialog!

Akbar: Hallo, Raschid!

Raschid: Hallo, Akbar!

Akbar: Wie geht es dir? Es freut mich dich zu sehen!

Raschid: Danke, es geht mir gut. Und wie geht es dir?

Akbar: Es geht mir auch gut.

Raschid: Ich habe dich lange nicht gesehen. Wo warst du?

Akbar: Ich habe die Prüfungen abgelegt.

Raschid: Und welche Noten hast du bekommen?

Akbar: Ich habe gute Noten bekommen. Bald werde ich Leutnant.

Raschid: Ich gratuliere dir!

Akbar: Danke schön!

Raschid: Ich eile mich, komm zu mir und wir sprechen über alles.

Akbar: Gut, ich komme bald. Auf Wiedersehen!

Raschid: Bis bald!

Texterläuterungen

die Prüfungen ablegen

- imtihon topshirmoq

die Noten bekommen

- baho olmoq

gratulieren (zu Dativ)

- tabriklamoq

sich eilen

- shoshmoq

Übung 4. Erfüllen Sie nach dem Muster!

- a) A: Entschuldigen Sie, bitte! Sind Sie Herr Meier?

B: Ja.

Setzen Sie die deutschen Namen fort!

Franz Lehmann, Frank Berd, Dieter Braun,
Werner Pilz, Paul Schneider, Martin Vogel.

Setzen Sie die usbekischen Namen fort!

Mawlonow, Rachimow, Kodirow,
Schukurow, Asimow, Sobirow.

Übung 5. Bilden Sie einen Dialog!

Herr Gross, kommen, heissen, aus, Berlin , Guten Tag, sehr angenehm, Sie, und, Herr Rachimow, freue mich, woher, etwas Französisch, spreche Deutsche, kommen Sie, sprechen Sie, mit Ihnen Bekanntschaft zu machen, sprechen, kennen Sie, ebenfalls, aus Usbekistan, Auf Wiedersehen, bis bald! sein.

Übung 6. Übersetzen Sie ins Deutsche!

1. Mening ismim Nodir.
2. Umid Toshkentlik.
3. Akamning kasbi shifokor.
4. Bizning oilamiz katta.
5. Sizni ko‘rganimdan xursandman.
6. Siz bilan tanishganidan xursandman.
7. Men kursantman.
8. U Buxoroda yashaydi.
9. Men nemis tilida gaplasha olaman.
10. Men sportga qiziqaman.
11. Mening do‘stim kelajakda uchuvchi bo‘lmoqchi.

Übung 7. Übersetzen Sie ins Usbekische!

1. Ich komme aus Dresden.
2. Ich freue mich dich zu sehen.
3. Es ist sehr angenehm Sie kennenzulernen.
4. Ich bin mit dem Flugzeug geflogen.
5. Meine Schwester studiert fern.
6. Die Kursanten sind stolz auf ihre Militärschule.
7. Sein Bruder will Ingenieur werden.
8. Die Heimatschutz ist mein Beruf.
9. Meine Mutter arbeitet als Lehrerin.
10. Wir kommen aus Gulistan.

Übung 8. Finden Sie Äquivalente!

freuen sich	xonim
fühlen sich	rahmat
Wie geht es Ihnen?	tanishuv
Ich ebenfalls	men ham
Sehr angenehm	juda yaxshi

Bekanntschaft	xursand bo‘lmoq
Vielen Dank	his qilmoq (o‘zini)
Liebe Gäste	xush kelibsiz!
Fräulein	ahvollaringiz qanday?
Herzlich willkommen	hurmatli mehmonlar

Übung 9. Finden Sie entsprechende Antwort und übersetzen Sie ins Usbekische!

- | | |
|----------------------------|------------------------------|
| Wie ist sein Name? | Ja, ich komme aus Taschkent. |
| Wie heißen Sie? | Ich komme aus Kanada. |
| Wie heißt sie? | Sein Name ist Weininger. |
| Woher kommen Sie? | Sie heißt Maria. |
| Wohin möchten Sie ? | Ich bin Friseur. |
| Was sind Sie von Beruf ? | Ich heiße Veronika Winter. |
| Kommen Sie aus Usbekistan? | Nach Hamburg. |

Übung 10. Bilden Sie einen Dialog!

- A: Guten Tag! Ich heisse Herr Gross. Und Sie?
 B: Ich heisse Herr Rachimow.
 A: Sehr angenehm! Woher kommen Sie?
 B: Ich komme aus Usbekistan.
 A: Oh, es ist interessant! Welche Sprachen kennen Sie?
 B: Ich spreche Deutsch und etwas Französisch!
 A: Es freut mich sehr mit Ihnen Bekanntschaft zu machen!
 B: Ebenfalls.

Übung 11. Ergänzen Sie die Sätze!

1. Ich komme....
2. Kommen Sie aus ...?
3. ... aus der Schweiz.
4. ... von Beruf ?
5. ... ist Reiseleiterin.
6. Er ... Fahrer.
7. Und was ... Sie von Beruf ? Sie ... Luisa.

Usbekistan, Was sind Sie, Sie, ist, sind, heißt,
aus Kanada, Ich komme.

Übung 12. Machen Sie doppelseitige Übersetzung!

1. Ismingiz nima?	Ich heisse Bobur.
2.Siz qayerda o‘qiysiz ?	Ich studiere an der Militärschule.
3. Siz qayerdan kelgansiz?	Ich komme aus Buchara.
4. Siz nechanchi kursdasiz?	Ich bin im ersten Studienjahr.
5. Ota-onangiz qayerda yashaydilar?	Meine Eltern wohnen auf dem Lande.
6. Otangiz ofitsermi? Onangizchi?	Nein, mein Vater ist Arbeiter. Meine Mutter ist Ärztin.
7. Opa-singillaringiz bormi?	Ja, ich habe eine Schwester und zwei Brüder.
8. Kasbingiz nima?	Ich bin Offizier.
9. Siz qayerda ishlaysiz ?	Ich arbeite in der Militärschule.
10. Siz o‘z kasbingizni sevasizmi?	Natürlich. Ich habe meinen Beruf gern.

Übung 13. Übersetzen Sie eingeklammerten Wörter ins Deutsche !

Katja Heinemann kommt (Dortmunddan). Jetzt lebt sie (Hamburgda). Sie ist (34 yoshda). Sie ist (shifokor) von Beruf. Katja ist (turmushga chiqqan) und (ikkita bolasi bor). Aber zur Zeit ist sie (uy bekasi). Uning (bolalari) sind noch (kichik).

Übung 14. Übersetzen Sie !

- | | |
|--|---|
| 1.Entsuldigung, sind Sie Herr Wagner? | -Ha, men janob Vagnerman. |
| 2. Woher kommen Sie? | -Men Germaniyadanman. |
| 3. Können Sie Englisch sprechen? | -Ha, men ingliz tilida gaplasha olaman. |
| 4.Was sind Sie von Beruf? | -Mening kasbim muhandis. |
| 5. Haben Sie Ihr Beruf gern? | -Ha, albatta. |
| 6.Sind Sie verheiratet? | -Ha, uylanganman. |
| 7.Haben Sie Kinder? | -Ha, bir qiz va bir o‘glim bor. |
| 8. Was ist Ihre Frau von Beruf? | -U hisobchi. |
| 9. Wie lange bleiben Sie in Usbekistan? | -Men bu yerda ikki oy bo‘laman. |
| 10..Welche Städte möchten Sie besichtigen? | -Men Buxoro, Xiva va Shaxrisabzni ko‘rmuoqchiman. |

Übung 15. Bilden Sie einen Dialog!

1.Dialog

- A: Wie heisst du? (Wie heissen Sie?)
 B: Ich heisse Bruno. Und wie heisst du? (Und wie heissen Sie?)
 A: Ich heisse Gerhard.

B: Wie bitte?

A: Gerhard

2.Dialog

- A: Wie ist Ihr Name (Vorname, Zuname, Nachname)

B: Mein Name ist Meier.

A: Wie bitte?

B: Eberhard Meier.

A: Vielen dank!

Übung 16. Ergänzen Sie „du“ oder „Sie“!

1. • Wie heissen Sie ? ■ Mein Name ist Anwar.
2. • Ich heisse Murod, und _____? ■ Umid.
3. • Ich heisse Nodir. Und _____? ■ Egamberdijewa, Malika Egamberdijewa.
4. • Hallo, ich bin Peter! Und wie heisst _____? ■ Ich heisse Nikos.
5. • Guten Tag, ich bin Karin Beckmann. Und wie heissen _____?
6. • Mein Name ist Veronika Winter. Und wie heissen _____?
7. ■ Max Weininger.

Übung 17. Bilden Sie Sätze und markieren Sie die Verben!

1. Sie / wie/ heissen/ ?
2. Anwar / mein Name / ist/. Mein Name  ist  Anwar.
3. du /wie /heisst/?
4. heisse / ich / Nikos/.
5. Ihr Name / wie / ist/?
6. geht / es / Wie / Ihnen /?

Übung 18. Übersetzen Sie ins Deutsche!

1. Men Toshkentda yashayman. Bizning oilamiz katta.
2. Bizning oila 6 kishidan iborat: otam, onam, bobom, buvim, singlim, va men.
3. Biz Al Beruniy ko‘chasi 86-uy 56- xonadonda yashaymiz.
4. Mening turmush o‘rtog‘im shifokor, u poliklinikada ishlaydi. U 30 yoshda. U mendan 5 yosh kichik.
5. Mening bolalarim mактабда o‘qiydi. O‘g‘lim 8 yoshda. Qizim 10 yoshda. Ular sportga qiziqishadi.
6. Mening katta akam ofitser. U Kattaqo‘rg‘onda xizmat qilmoqda.
7. Mening opam o‘qituvchi . U mактабда ishlaydi. Singlim hali o‘quvchi.

Übung 19. Schreiben Sie zwei Dialoge!

1
Kommstu aus Österreich Nein ich komme aus der Schweiz Und du woher kommst du
Ich komme aus Kanada aus Toronto.

2

WoherkommenSieIchkommeausFrankreichUndSieKommenSieausDeutschland
Ja aus Köln.

Übung 20. Markieren Sie die Verben und antworten Sie!

1. Wer **bist**
2. Sind Sie Herr Beckmann?
3. Woher kommst du?
4. Kommen Sie aus Deutschland?
5. Was sind Sie von Beruf?
6. Bist du Pilot von Beruf?

Die Bekanntschaft	Tanischuv
Ich freue mich sehr mit Ihnen Bekanntschaft zu machen	Men siz bilan tanishganidan xursandman.
Es freut mich sehr Sie kennenzulernen	Siz bilan tanishganidan xursandman.
Ich ebenfals	Men ham.
Darf ich mich vorstellen sehr angenehm!	O'zimni tanishtirishga ruxsat bering.
Darf ich Ihren Vor - und Vatersname erfahren	Juda yaxshi!
Der Abschied	Sizning ism-sharifingiz?
Gute Nacht!	Xayrlashuv
bis Bald!	Xayrli tun!
Glückliche Reise!	Ko'rishguncha!
Beste Grüsse an alle!	Oq yo'l!
Leben Sie Wohl!	Hammaga salom ayting!
Kommen Sie bald wieder!	Xayr!
Grüßen Sie (jmn.)	Yana keling!
Ihre Frau	Salom ayting!
Ihren Mann	Rafiqangizga
Danke, ich werde es ausrichten	Turmush o'rtog'ingizga
Machen Sie sich bitte Bekannt!	Raxmat, men buni albatta yetkazaman.
Stolz sein auf (Akk)	Marhamat tanishing!
In Guter Laune sein	faxrlanmoq yaxshi kayfiyatda bo'lmoq

Testen Sie sich!

Was ist richtig: a,b oder c? Markieren Sie bitte!

1. • Wie heissen Sie? ■ Mein Name _____ Schneider. a) hat b) ist c) heisst	a) Aus b) Aus den c) Aus der
2. • Wie geht es Ihnen? ■ _____ . Und Ihnen? a) Auch gut b) Hallo c) Danke, gut	9. • Woher kommen Sie? ■ Ich _____ aus Polen. a) kommst b) komme c) kommt
3. • Hallo, Eva._____ ? ■ Danke, gut. a) Wie geht's b) Auch gut c) Guten Tag	10. • _____ ? ■ Sie ist Kellnerin. a) Was ist Sie von Beruf b) Woher kommt sie c) Wie heisst sie
4. • Guten Tag. Mein Name ist Wiechert. ■ _____. Mein Name ist Bauer. Willkommen in Deutschland, Herr Wiechert. a) Auch gut b) Guten Tag c) Danke, gut	11. • Kommen Sie aus den USA? ■ _____, ich komme aus Australien. a) Ja b) Nein c) Danke
5. • Ich heisse Daniel. _____ ? ■ Tobias. a) Und Sie b) Und du c) Und wie ist Ihr Name?	12. • Ich bin Ingenieurin ■ _____ ? • Ingenieurin a) Woher kommst du b) Wie heisst du c) Wie bitte
6. • Ich bin Max Weininger. Und wie _____ Sie ■ Werner Raab. a) heisse b) heissen c) heisst	13. • Ich komme aus Marokko. Ich spreche _____ und etwas Deutsch. a) Arabisch, Französisch b) auf Arabisch, auf Französisch c) Marokko, Frakreich
7. • Entschuldigung, wie _____ Ihr Name? ■ Ich heisse Abdullajewa, Malika Abdullajewa. a) ist b) heissen c) heisst	14. • _____ möchten Sie? ■ Nach München. a) Woher b) Wohin c) Wie
8. • Woher kommen Sie? ■ _____ Türkei.	15. • _____ ist Ihr Name? a) Wie b) Wer c) Was

LEKTION 2.

REISEN

Text: Reisen wir!

Ich will in diesem Sommer eine Reise unternehmen. Meine Freunde reisen sehr oft und erzählen mir viel Interessantes über ihre Reisen. Und ich will selbst die Welt sehen. Aber ich habe mich noch nicht entschlossen, womit ich fahren werde.

Mein Vater ist ein sehr praktischer Mensch. Er rät mir mit dem Flugzeug zu reisen, weil es das schnellste Verkehrsmittel ist, und wenn ich mit dem Flugzeug reisen werde, kann ich die Zeit sparen.

Und meine Schwester rät mir, mit dem Zug zu reisen. Sie ist sehr lustig und freundschaftlich. Ihrer Meinung nach, ist es sehr angenehm, die Mitreisenden kennenzulernen und die Zeit in dem Zug lustig zu verbringen zusammen.

Aber ich selbst will mit dem Auto fahren. Meiner Meinung nach, ist es sehr bequem: man fährt, wohin man will. Ich glaube, daß die Reise mit dem Auto am besten ist.



Wortschatz zum Text

die Reise	sayohat
das Flugzeug	samolyot
das Verkehrsmittel	transport vositasi
der Bahnhof	vokzal
der Fahrplan	yurish jadvali
der Zug	poyezd
das Auto	avtomobil
die Fahrkarte	chipta
der Schalter	chipta sotish joyi
die Reisetasche	sayohat sumkasi
die Tankstelle	yoqilg'i quyish shahobchasi
die Zollabfertigung	rasmiylashtirish (hujjatlashtirish)
die Ankunft	yetib kelish
die Auskunft	ma'lumotnoma
das Gleis	temir yo'l izi
das Gepäck	yukxona

der Aufenthalt	to‘xtash joyi
das Fahrrad	velosiped
das Schiff	kema
die Reisevorbereitung	sayohatga tayyorgarlik
der Flughafen	samolyotlar qo‘nish joyi
das Autobahn	avtovokzal
die Natur	tabiat
die Information	ma’lumot
die Gedächtniskirche	masjid (cherkov)
Verben	
fahren (mit)	bormoq (transportda)
reisen	sayohat qilmoq
unternehmen	kirishmoq
sich entschließen	qaror qilmoq
raten	taklif qilmoq, maslahat bermoq
kaufen	xarid qilmoq
buchen	qayd qilmoq
bequem	ma’qul, qulay
ankommen	yetib kelmoq
bewundern	zavqlanmoq
zuschlagen	qo‘srimcha to‘lamoq
gefallen	yoqtirmoq
bekommen	olmoq
verbringen	o‘tkazmoq (vaqtini)
die Zeit sparen	vaqtdan yutish
meiner Meinung nach	mening fikrimcha
den Koffer packen	chamadonga joylashtirmoq
die Sachen bei der Gepäckaufbewahrung ausgeben	buyumlarni yukxonaga saqlashga bermoq

Lexikalisch und grammatische Übungen

Übung 1. Übersetzen Sie ins Usbekische!

- 1) die Fahrkarte. 2) das Verkehrsmittel. 3) der Zug. 4) das Flugzeug . 5) die Reise
 6) der Schalter. 7) unternehmen. 8) die Tankstelle 9) die Reisetasche 10) der Bahnhof.11) raten 12) sich entschließen. 13) die Zeit sparen. 14) die Sachen bei der Gepäck auf.

Übung 2. Übersetzen Sie ins Deutsche!

1. Chipta
2. Transport vositasi
3. Poyezd.
4. Samolyot.
5. Chemadonga
- joylashtirmoq .
6. G‘azna.
7. Sayohat.
8. Yoq‘ilgi quyish shahobchasi.
9. Sayohat sumkasi
10. Vokzal.
11. Maslahat bermoq
12. Qaror qilmoq.
13. Ma’lumot.
14. Temir yo‘l izi.

Übung 3. Lesen Sie und übersetzen Sie!

A – Von welchem Bahnhof fahren die Züge nach Wien?

B – Vom Hauptbahnhof.

A – Wo ist die Auskunft?

B – In der Schalterhalle.

A – Wann fahren die Züge nach Wien?

B – Sehen Sie (sich) bitte den Fahrplan an!

A – Wie lange fährt man bis Wien?

B – Ungefähr elf Stunden.

A – Wann kommt der D-248 in Wien an?

B – Um 20 Uhr 34.

A – Bitte, einmal Wien mit D – Zug zuschlagen?

B – Das macht 105 – Euro.

A – Wo fährt der D-248 nach Wien ab?

B – Bahnsteig C, Gleis 6.

die Auskunft - ma’lumot

die Schalterhalle - g‘azna

ungefähr - tahminan, o‘rtacha

kommen - kelmoq

abfahren -ketmoq

zuschlagen -qo‘shimcha to‘lamoq

Übung 4. Ergänzen Sie Dialog Gebrauchen Sie die Wörter im unten!

S: Von welchem Bahnhof fahren die Züge nach Wiesbaden?

B: -

S: Wann fahren die Züge nach Wiesbaden?

B: -

S: Wie lange fährt man bis Wiesbaden?

B:-

S: Wann kommt der D-256 an?

B: -

S: Bitte, einmal Wiesbaden mit D-Zug zuschlagen!

B: -

S: Wo fährt der D-256 ab?

B: -

Vom Hauptbahnhof, in der Schalterhalle, sehen Sie sich bitte den Fahrplan an, ungefähr 2 Stunden, um 21 Uhr 30, das macht 50 Euro, Bahnsteig D Gleis 4.

Übung 5. Ergänzen Sie!

- | | |
|----------------------------------|---|
| 1. Wir müssen.... | a)....nach Hause mit dem D-Zug |
| 2. Er fährt | b)....eine Reise auf eine Insel |
| 3. Sie planen.... | c)....eine Reise unternehmen |
| 4. Ich will in diesem Sommer | d)....die Informationen aus Reisebüro bekommen. |
| 5. Mein Bruder beginnt... | e)....die Koffer zu packen. |
| 6. Mein Mann hat.... | f)....viel Interessantes über ihre Reisen. |
| 7. Meine Freunde erzählen mir... | g)....viel fotografiert. |
| 8. Sie müssen | h)....nach Deutschland fahren. |

Übung 6. Machen Sie nach dem Muster!

- a) A: Ich möchte nach Bonn
Wo muss ich umsteigen?
B: In Hessen? Da steht schon
Ihr Zug Gleis 6 auf.
Setzen Sie fort!
Koblenz- Frankfurt/ Main,
München- Hamburg, Stuttgart-Ausburg,
Hamburg - Lübeck.
- b) A: Wie lange haben wir
Aufenthalt in Prag?
B: Nur 10 Minuten,
Um 23Uhr fahren wir ab.
Setzen Sie fort!
München - um 20 Uhr
Dortmund – um 18 Uhr
Sachsen – um 16 Uhr
Hannover – um 13 Uhr
Krefeld – um 12 Uhr
Wiesbaden – um 6 Uhr
- c) A: Wann fährt der D- 673 nach
Dresden ab?
B: Um 8 Uhr, aber er hat 15
Minuten Verspätung
Setzen Sie fort !
D – 522 – Hamburg, D-109 – Leipzig,

D – 138 - München , D – 395 – Warszawa,
D – 659 – Dortmund,
D – 240 – Köln, D – 391 – Moskau.



Übung 7. Übersetzen Sie ins Usbekische!

1. Was muss man vor der Reise besorgen, erledigen?
2. Ich habe mich noch nicht entschlossen, wohin und womit ich fahren will.
3. Die Reisevorbereitungen sind schon in vollem Gange.
4. Die Fahrkarten sind schon bestellt. Man beginnt die Koffer zu packen.
5. Sie können durch das Fenster die malerische Natur besichtigen.
6. Er fährt nach Hause mit dem D-Zug.
7. Der Zug „Afrosiyob“ fährt 2 Stunden nach Tashkent.
8. Sie planen eine Reise auf eine Insel.
9. Ich will in diesem Sommer eine Reise unternehmen.
10. Ich will am Wochenende Ski fahren.

Übung 8. Stellen Sie die Verben in richtige Form!

1. Wir (beschließen) eine Reise den Rhein entlang unternehmen.
2. Er (fahren) nach Berlin mit dem D-Zug.
3. Mein Freund (raten) mir mit dem Auto zu reisen.
4. Wir (bilden) Sätze mit neuen Vokabeln.
5. Sie (beginnen) den Koffer zu (packen).

6. Auf dem Tisch (liegen) ein Wörterbuch.
7. Ich (lesen)einen Roman von Kadiri.
8. (helfen) Barno auch den Freunden.
9. Anwar (schlafen) auch im Sommer im Garten.
10. Am Morgen (laufen) wir zum Bahnhof, um den Fahrplan zu (besichtigen) und die Fahrkarte zu (buchen).

Übung 9 . Übersetzen Sie ins Deutsche !

1. Bolalar bog‘da sayr qilmoqda.
2. U har yili qarindoshlarinikiga farg‘onaga dam olishga boradi.
3. Ular park bo‘ylab sayr qilishmoqda .
4. Unga onasi soyabonni olishni taklif qildi.
5. Mening akam ko‘p gazeta o‘qiydi.
6. Siz Germaniyaga boryapsizmi.
7. Sizga chipta buyurtiraylikmi ?
8. Men o‘qituvchim bilan gaplashyapman.
9. Hamma soat 12.00 da tushlik qiladi.
10. Mening do‘stim kitob o‘qiyapti.

Übung 10 . Übersetzen Sie !

2. Karim läuft in den Garten.
3. Wir fahren nach Fergana.
4. Sie nimmt eine Fahrkarte.
5. Die Kinder schlafen nach dem Mittag von 13 bis 16 Uhr.
6. Er isst diese Speise nicht.
7. Im Lesesaal spricht man nicht laut.
8. Wir sprechen gut deutsch. 8. Ich zeichne ein Bild.
9. Er lüftet das Zimmer.
10. Sie stellen den Tisch ans Fenster.

Übung 11 . Bilden Sie Sätze. Gebrauchen Sie die Verben im Präsens!

1. Ich/ das Fenster/ öffnen.
2. Du/ gern, Schlittschuh/ läufst.
3. Das Mädchen/ im/ Hof/spielen.
4. Anwar/ in der Deutschstunde/gut/ immer/ antworten.
5. Karim/ im Garten/ viel/ arbeiten.
6. Ich/ ein Brötchen/ mit Köse/ essen.
7. Mein Freund/ eine Armbanduhr/ tragen.
8. Wir / auch / nach Samarkand/ fahren.
9. Er/ schnell/ vergessen/ die Vokabeln.
10. Alle/ diese Arbeit/ empfehlen.

Übung 12. Konjugieren Sie folgende Verben im Präsens!

Merken Sie die starken Verben!

treffen, fangen, treten, essen, waschen, fallen, heißen, lesen, empfehlen, fahren, laufen, halten, helfen, sprechen, schlagen, nehmen, geben, tragen.

Übung 13. Konjugieren Sie folgende Verben im Präsens!

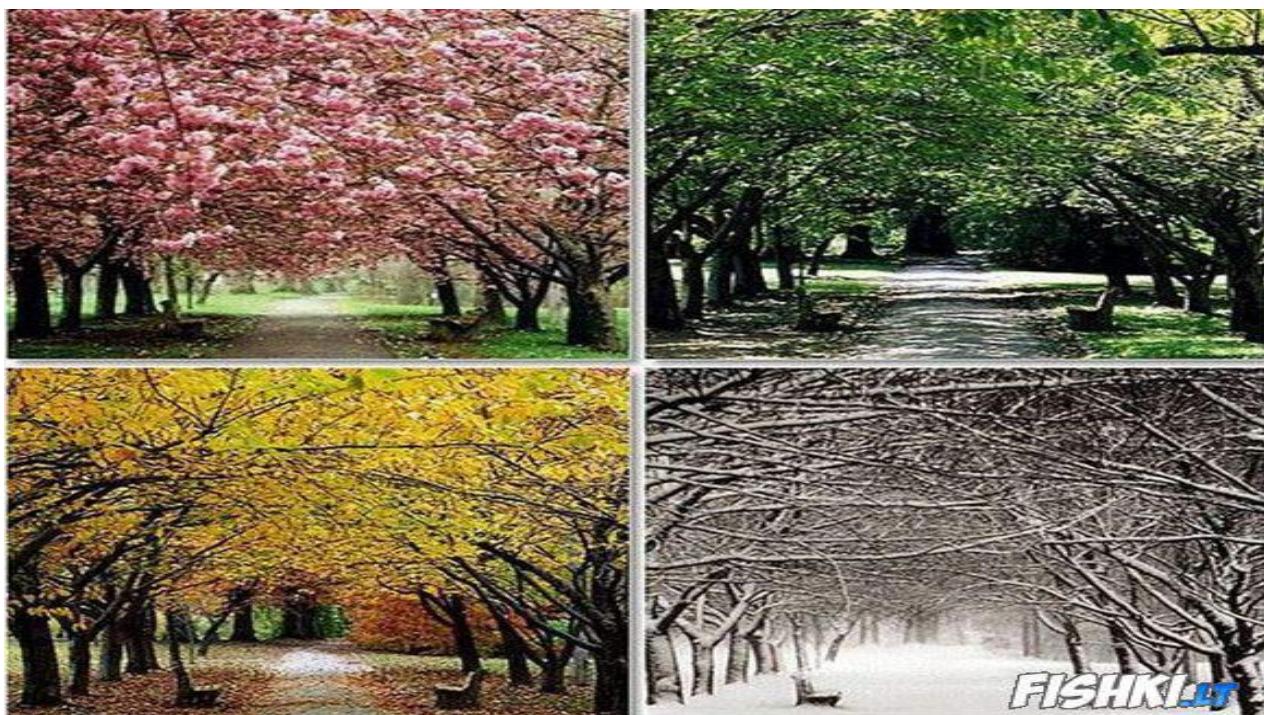
Merken Sie die schwachen Verben.

kommen, machen, arbeiten, wohnen, lernen, leben, übersetzen, antworten, sagen, sammeln, spielen, springen, studieren, bilden, warten, zeichnen, besorgen.

Übung 14. Finden Sie 10 Wörter zum Thema „Reise“.

S	C	Y	I	O	F	O	I	F	F	A	H	R	K	A	R	T	E	Y	U
S	A	C	G	E	R	E	S	L	X	B	N	M	D	Y	U	V	W	P	R
O	B	V	L	I	Y	U	H	U	H	J	A	Z	X	X	B	N	M	D	L
M	Z	W	E	G	E	R	E	G	V	G	K	A	U	T	O	L	A	N	A
M	Q	Д	I	F	E	R	I	Z	R	I	Y	U	E	R	E	S	E	R	U
E	R	E	S	Q	R	T	O	E	X	F	A	H	R	P	L	A	N	Z	B
R	I	Y	U	X	T	W	Y	U	V	W	V	X	B	N	M	D	Q	C	B
F	P	L	J	E	R	E	S	G	H	J	A	Z	X	B	J	E	R	V	N
V	G	K	O	F	F	E	R	U	O	Z	U	G	E	R	E	S	X	W	M
B	A	H	N	H	O	F	S	F	X	B	N	M	D	G	W	L	A	N	J
F	A	H	R	R	A	D	M	D	I	L	S	C	H	I	F	F	R	B	K

Übung 15. In welcher Jahreszeit möchten Sie eine Reise machen?



Übung 16. Übersetzen Sie ins Deutsche!

1. Sen Toshkentga avtomobilda borasanmi yoki poyezddami?
2. Men hech qachon samolyotda uchmaganman.
3. Angliyaga samolyot yoki kema bilan boraman.
4. Siz samolyotga chiptani qachon sotib oldingiz?
5. Men Buxoroga ko‘pincha poyezdda boraman.
6. Men yozda Germaniyaga sayohat qilaman.
7. Mening akam kema bilan sayohat qiladi.
8. Poezd Toshkendan Samarqangacha 5 soat yuradi.
9. Sayohat uchun nimalar olishim kerak?

Übung 17. Finden Sie Äquivalenten!

1) der Bahnhof	samolyotga bilet
2) den Koffer packen	g‘azna
3) die Flugkarte	yurish jadvali
4) der Schalter	yoqilg‘i quyish shahobchasi
5) der Fahrplan	sayohat sumkasi
6) die Tankstelle	vokzal
7).die Reisetasche	chemadonga joylashtirmoq
8) unternehmen	samolyot
9) das Flugzeug	kirishmoq
10) raten	maslahat bermoq
11) buchen	qayd qilmoq
12) das Verkehrsmittel	transport vositasi

Übung 18. Machen Sie grammatische Analyse!

1. Ich will selbst die Welt sehen.
2. Haben Sie unsere Fahrkarte bekommen?
3. Wir fahren in diesem Sommer nach Berlin.
4. Ich muss mich sehr beeilen.
5. Womit reisen Sie nach Deutschland?
6. Die Informationen bekommen Sie aus Reisebüro.

Übung 19. Beantworten Sie folgende Fragen!

1. Was unternehmen die Menschen im Sommer?
2. Reisen Ihre Freunde sehr oft?
3. Worüber erzählen Ihre Freunde?
4. Wollen Sie die Welt sehen?
5. Was rät der Vater?
6. Warum reisen die Menschen mit dem Flugzeug?

7. Was rät die Schwester? Wie meinen Sie?
8. Warum reisen die Menschen mit dem Zug?
9. Warum reisen die Menschen mit dem Auto?

Übung 20 . Ergänzen Sie!

1. Berlin ... an der Spree.
2. Nach Berlin ... man auch mit dem Flugzeug
3. Wir... uns um zehn Uhr an der Gedächtniskirche.
4. Die Informationen Sie aus Reisebüro.
5. Die Flugverbindungen ... fast in alle Länder.
6. Die Züge ... direkt in die Innenstadt.
7. Die Zug ... vom Hauptbahnhof nach Wien
8. Ich in Hessen
9. Die Hauptstadt der Bundesrepublik Deutschland.... Berlin.
10. Wir in diesem Sommer nach Berlin.
11. Meine Freunden zuerst nach Brandenburger Tor.

kann fahren, reisen, bekommen, treffen, gibt es, liegt, fahren, besuchen, muss umsteigen, heißt , sollen fahren.



Übung 21. Was passt nicht?

- a) **Das Auto:** ist teuer, ist blau, ist billig, ist gesund, ist neu, fährt gut.
- b) **Das Bahnhof:** ist breit, ist groß, ist nett, ist hoch, ist modern.
- c) **Der Zug:** ist fleißig, ist laut, ist komfortable, ist unruhig, ist lang.
- d) **Der Schiff:** ist klein, ist falsch, ist lang, ist leicht.
- e) **Das Flugzeug:** ist ehrlich, ist kaputt, ist groß, fliegt gut.
- f) **Der Fahrer:** ist kaputt, ist ehrlich, ist ledig, ist lustig.
- g) **fahren:** ist immer, ist langsam, ist schnell, ist schwach.
- h) **fliegen:** ist gut, ist hässlich, ist hoch, ist kurz.

Übung 22. Finden Sie passende Wörter!

<i>Autofahrt</i>	<i>Hauptbahnhof</i>	<i>Parkplatz</i>	<i>Raststätte</i>	<i>Flughafen</i>
------------------	---------------------	------------------	-------------------	------------------

<i>fliegen</i>	<i>Flugverbindungen</i>	<i>fahren</i>	<i>Eisenbahn</i>	<i>Bahnfahrt</i>
<i>aussteigen</i>		<i>Zugverbindungen</i>	<i>ansteigen</i>	<i>Autobahn</i>
<i>umsteigen</i>	<i>Fahrkarte</i>	<i>Fahrplan</i>		

a) Bahn	b) Auto	c) Flugzeug
-----	-----	-----
-----	-----	-----
-----	-----	-----

Übung 23. Geben Sie den Inhalt mündlich!

Frau Kunze: Guten Tag, Frau Busch! Sie sind wieder da!?

Frau Busch: Guten Tag! Seit gestern.

Frau Kunze: Wie hat es Ihnen gefallen?

Frau Busch: Danke, sehr gut. Wir haben viel gesehen. Haben Sie unsere Ansichtskarte bekommen?

Frau Kunze: Ja, vorgestern. Vielen Dank! Wir haben uns sehr gefreut.
Sind Sie auch nach Budapest gefahren?

Frau Busch: Ja, wir haben in Budapest die Bekannten besucht. Unsere Bekannten haben uns die Städte gezeigt. Budapest hat uns sehr gut gefallen.

Frau Kunze: Entschuldigen Sie, Frau Busch, ich muss mich sehr beeilen.
Wir haben heute Abend Gäste und ich will noch etwas Gebäck und eine Flasche Wein besorgen.

Frau Busch: Besuchen Sie mich noch nächste Woche mal: Dann erzähle ich Ihnen noch mehr von unserer Reise und zeige Ihnen unsere Fotos. Mein Mann hat viel fotografiert.

Frau Kunze: Ich komme sehr gern. Vielleicht am Dienstag?
Ist Ihnen das recht?

Frau Busch: Ja, gut! Am Dienstag!

Frau Kunze: Auf Wiedersehen!

Frau Busch: Auf Wiedersehen! Bis Dienstag!

Übung 24. Bilden Sie einen Dialog?

Muster: A - *Womit reisen Sie nach Deutschland ?*

B-*Ich will nach Deutschland mit dem Zug fahren ?*

A-

B -



Übung 25. Ergänzen Sie!

1. Die Züge kommen in die Stadt an und.... pünktlich....
2. An einem.... steigt man in den Zug ein.
3. Am anderen Gleis..... man aus dem Zug....
4. Viele Menschen kommen an den..... um die Fahrkarten zu besorgen.
5. Die Menschen studieren den Fahrplan, um sich über die.... und die Abfahrt ihrer Züge zu informieren.
6. Man sieht auch viele Menschen (viele Bahnhofsgäste) an der..., denn dort kann man genaue Informationen bekommen.
7. Man kommt und geht, man lauft hin und her, – so ist das besondere nie endende Leben des....

die Ankunft, der Bahnhof, das Gleis, die Auskunft, abfahren, der Schalter (die Schalter), aussteigen, die Fahrkarte kaufen.

Übung 26. Beenden Sie den Dialog!

- H.B. – Hast du schon die Reisetasche gepackt?
 F.B. – Ja, dort steht sie. Ich habe mich sehr beeilt.
 H.B. – Hast du Geld geholt?
 F.B. – Ja, gestern.
 H.B. – Wie kostet die Fahrkarte?

F.B.

Übung 27 . Übersetzen Sie!

- Die Eisenbahnfahrten gehören zu jedem Aufenthaltsprogramm für ausländische Touristen.
- Man sitzt bequem im Abteil eines komfortablen Wagens und bewundert aus dem Fenster die malerische deutsche Landschaft.
- Der Zug fährt an Städten und Dörfern, an Burgen, Türmen und anderen romantischen Bauten, an blauen Seen vorbei.
- Einen unvergesslichen Eindruck macht die Zugfahrt den Rhein entlang.
- Man hat unterwegs kurzen Aufenthalt in Düsseldorf, Bonn, Köln.



Übung 28. Ergänzen Sie die Sätze!

Muster: *Ich habe mir fest vorgenommen, mit dem Flugzeug zu fliegen.*

1. Ich habe mir fest vorgenommen.....(das Flugzeug, fliegen, mit; unternehmen eine Seereise; verbringen, die Ferien im Gebirge; neu, kaufen, ein Hut)
2. Er hat es so eingerichtet, dass wir.... (Karten, bekommen, für, der Nichtraucherwagen, D-Zug, fahren, nachts, mit, ankommen, früher, ein Tag).
3. Er fährt nach Hause..... (mit dem D-Zug, mit dem Personenzug, mit Vorortszug).
4. Er hat es so eingerichtet, dass wir.... (Karten bekommen, für, der Nichtraucherwagen; umsteigen, brauchen, nicht, abholen, der Freund, eine Reise, die Krim, auf, unternehmen; ankommen früher, ein Tag).
5. Mein Bruder hat sich entschlossen, (nach, in diesem Jahr, fahren, Bulgarien, Riga, sich erholen, in).
6. Mein Bruder beschloss,.... (entlang, den Rhein, fahren, mit, dem Schiff).

Übung 29 . Ergänzen Sie die Präpositionen und Artikel (*In, durch, nach, auf, um, an, über, mit*)!

1. Vieler Schweizer fahren Friedrichshafen und kaufen dort ein.
2. Das Zeppelin- Museum Friedrichshafen: Am 2.7.1900 ist hier der erste Zeppelin geflogen.
3. Westen der Schweiz sprechen die Leute Französisch.
4. Der Fluss fließt Bodensee.
5. Gehen Sie dort Brücke.
6. Bodenseeinseln dürfen keine Autos fahren.
7. Wir fahren am Wochenende Alpen.

8. Wir wollen in diesem Sommer ____ ____ Zug reisen.
9. Sie können in einer Reisegruppe mit dem Bus ____ Berlin fahren.
10. Berlin ist wieder ein Verkehrszentrum ____ ____ Mitte Europas.

Übung 30. Machen Sie doppelseitige Übersetzung!

A

- | | |
|--|---|
| 1. Siz tez tez sayohatga borib turasizmi? | Wir reisen mit den Freunden sehr oft. |
| 2. Siz ta'tilda sayohatga qayerga borasiz? | Wir reisen auf dem Urlaub nach Deutschland. |
| 3. Siz kim bilan sayohatga borasiz? | Ich möchte mit meinen guten Freunden reisen. |
| 4. Siz nima bilan sayohatga chiqasiz? | Wir wollen mit dem Zug reisen. |
| 5. Siz shu yozda nima qilasiz? | Ich will in diesem Sommer eine Reise unternehmen. |
| 6. U poyezd bilan sayohatga borishni xohlaydimi? | Nein, er will nicht mit dem Zug reisen. |
| 7. Siz sayohat uchun nima olasiz? | Ich möchte für die Reise viel Geld mitnehmen. |

B

- | | |
|--|---|
| 1. Was wollen die Menschen im Sommer? | Odamlar yozda sayohatga chiqishni xohlaydilar. |
| 2. Mit wem möchtest du reisen? | Men oilam bilan sayohat qilishni xohlayman. |
| 3. Worüber erzählt Ihre Freunde? | Do'stlarim menga qiziqarli sayohatlari to'g'risida gapirib berdi. |
| 4. Wohin fahren Sie im Sommer? | Men yozda Germaniyaga boraman. |
| 5. Was rät dein Vater? | Otam samolyot bilan sayohatga chiqishni maslahat berdi. |
| 6. Warum reisen die Menschen mit dem Flugzeug? | Odamlar samolyot bilan sayohat qiladilar, chunki u juda qulay. |
| 7. Was rät deine Schwester? | Opam poyezd bilan sayohat qilishni maslahat berdi. |
| 8. Warum reisen die Menschen mit dem Zug? | Odamlar poyezd bilan sayohat qiladilar, chunki boshqa sayohatchilar bilan tanishadilar. |

LEKTION 3.

JAHRESZEITEN

Text: Frühling und Sommer, Herbst und Winter

Jedes Jahr hat vier Jahreszeiten: den Frühling, den Sommer den Herbst und den Winter.

Der Frühling ist die schönste Jahreszeit in Usbekistan. Die Sonne scheint hell.

Die Luft ist klar. Alles ist grün. In den Parks sieht man junges Gras. Die Bäume sind in voller Blüte.

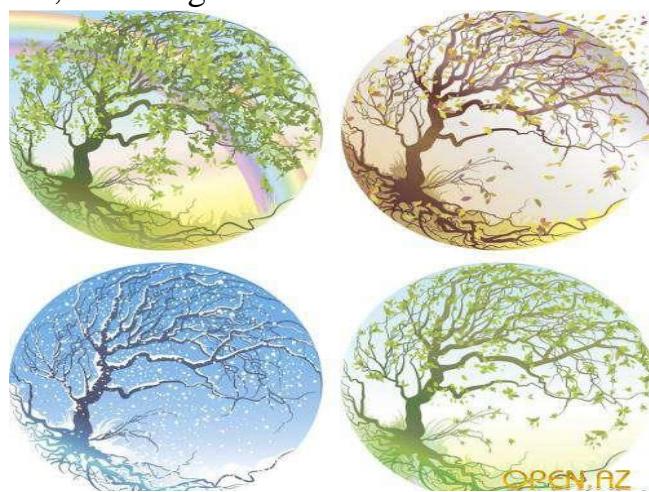
Es wird immer wärmer. Der Sommer kommt. Im Sommer ist es in Usbekistan sehr heiß. Im Juli zeigt das Thermometer über 40° C. Man fährt gern an den Fluss.

Am Wasser erholt man sich am besten, man liegt in der Sonne und badet. Viele Menschen fahren ans Schwarze Meer.

August ist der schönste Monat des Sommers. Im August reifen Birnen, Äpfel, Weintrauben und andere Früchte.

Dann kommt der Herbst. Die Tage sind noch warm. Das ist die Zeit der Baumwollernte. Bald wird das Wetter schlechter. Wunderbar ist das rote und gelbe Laub der Bäume.

Ende November kommt der Winter. Im Winter ist es nicht immer kalt. Manchmal regnet es, manchmal schneit es. Im Winter fährt man gern ins Gebirge. Dort kann man Schi laufen und rodeln. Die Jugend hat Winter gern.



Wortschatz zum Thema

Substantive

die Luft	- havo
das Gras	- o't
das Gebirge	- tog'
das Laub	- barg
das Blatt	- barg
das Ende	- oxir, tamom
die Baumwollernte	- paxta terimi
die See (das Meer)	- dengiz
der Regenbogen	- kamalak
der Zweig	- daraxt shoxi
der Vogel	- qush

Verben

erholen sich	- dam olmoq
rodeln	- chanada uchmoq

reifen	- pishmoq
baden	- cho‘milmoq
schwimmem	- suzmoq
zwittschern	- sayramoq

Andere Redeteile

in voller Blüte stehen	- gulga burkangan, to‘laligicha qullagan
gern haben	- yoqmoq
Schi laufen	- chang‘i uchmoq
in der Sonne liegen	- quyoshda toblanmoq

Übung 1. Beantworten Sie Fragen Zum Text!

1. Wieviel Jahreszeiten hat jedes Jahr?
2. Welche Jahreszeit ist die schönste in Usbekistan?
3. Wie ist der Sommer in Usbekistan?
4. Wo erholt man sich am besten im Sommer?
5. Welcher Monat gefällt Ihnen am besten?
6. Wie ist das Wetter im Herbst?
7. Wie ist es im Winter?
8. Wo erholt man sich am besten im Winter?
9. Liebt die Jugend den Winter?

Übung 2. Übersetzen Sie die Sätze!

1. Es hat gestern geregnet.
2. Schneit es im Winter oft ?
3. Es ist noch früh.
4. Es wird hell.
5. In dieser Ortschaft gibt es über 5000 Einwohner.
6. Wie geht es deiner Schwester ?
7. Es ist elf Uhr.
8. Es ist nötig, dieses Buch zu lesen.
9. Es gibt Versorgungsbataillone in den Brigaden und Versorgungsstaffeln in den Bataillonen .
10. Die Aufgabe der Versorgung ist es, die Truppe mit allem Nötigen für den Kampf und das Leben zu versorgen.

Übung 3. Übersetzen Sie die Sätze ins Deutsche!

1. Kecha yomg‘ir yog‘di.
2. Qishda tez-tez qor yog‘adimi ?
3. Hali erta.
4. Kun yorisha boshladi.

5. Bu aholi punktida 5000 dan ziyod kishi bor.
6. Opangning ahvoli qanday ?
7. Soat o'n bir.
8. Bu kitobni o'qib chiqish kerak.
9. Brigadalar tarkibida ta'minot batalionlari va batalionlar tarkibida ta'minot eshelonlari mavjud.
10. Front orti ta'minoti xizmatining vazifasi qo'shinlarni jang olib borish va hayot uchun zarur bo'lgan barcha mahsulotlar bilan ta'minlashdan iborat.

Übung 4. Übersetzen Sie ins Usbekische !

1. Im Frühling regnet es oft.
2. Bald wird es ganz dunkel.
3. Heute scheint es hell.
4. Es taut und wird zu Wasser.
5. Im Winter ist es so kalt in den Bergen.
6. Es wird bald Winter.
7. Abends ist es noch kühl.

Lexikalisch – grammatische Übungen

Übung 5. Übersetzen Sie folgende Wörter und Wendungen ins Usbekische!

- 1) der Fluss 2) der Baum 3) der Garten 4) die Früchte 5) es regnet 6) die Sonne scheint 7) es ist heiss 8) reifen 9) sich erholen 10) die Luft 11) es schneit 12) es blitzt 13) es donnert

Übung 6. Übersetzen Sie ins Deutsche!

- 1) bog‘ 2) qusch 3) sayramoq 4) dengiz 5) kamalak 6) qor yog‘moqda 7) paxta yig‘im-terimi 8) barg 9) tog‘ 10) dam olmoq 11) chanada uchmoq 12) suzmoq 13) pishmoq 14) momaqaldiroq bo‘lyapti 15) issiq 16) gulga burkanmoq 17) quyosh charaqlamoqda.

Übung 7. Übersetzen Sie die Sätze ins Deutsche!

1. Menga yoz yoqadi.
2. Qishda chanada uchadilar.
3. Avgust yozning eng chiroyli oyи.
4. Kuzda havo hali iliq bo‘ladi.
5. Akamning katta bog‘i bor.
6. Noyabrning oxirida qish boshlanadi.
7. Yoshlar qishni yaxshi ko‘radilar.

8. Bahor eng go‘zal fasl.
9. Avgust oyida mevalar pishadi.
10. Suv bo‘yida dam olish maroqlidir.
11. Birinchi yanvardan yangi yil boshlanadi.

Übung 8. Machen Sie die Klammern auf und übersetzen Sie ins Deutsche!

- 1.(bu yil) geht meine Schwester ins Lager.
2. (qishda) ist es kalt
3. Das Laub ist (sariq).
4. Wir fahren morgen (toqqa).
5. Der Herbst ist die Zeit (paxta yig‘im-terimi).
6. Die Kinder (cho‘miladilar) im Sommer gern.
7. Das Wasser ist (sovuj)
8. Birnen, Weintrauben und Äpfel (pishadi) im August.
9. Es wird immer (iliq)
10. Am Wasser (dam oladilar) am besten.
11. Die Sonne (charaqlamoqda) hell.
12. In den Parks (ko‘rish mumkin) junges Gras.
13. (Daraxtlar) sind in voller Blüte.
14. Im Juli (ko‘satadi) das Thermometer über 40°C.
15. Es ist (sovuj) im Winter.

Übung 9. Finden Sie passende Äquivalente!

- | | |
|-------------------|-------------|
| 1).der Frühling | - uzum |
| 2).die Jahreszeit | - daraxt |
| 3) die Sonne | - paxta |
| 4) die Weintraube | - suzmoq |
| 5) der Baum | - daryo |
| 6) das Wetter | -bahor |
| 7) der Fluss | - yil fasli |
| 8) das Gebirge | - ob-havo |
| 9) schwimmen | - tog‘ |
| 10) die Baumwolle | - quyosh |

Übung 10. Übersetzen Sie ins Usbekische!

- 1.Im Sommer erholt man sich am Fluss.
2. Der Frühling ist die schönste Jahreszeit.
3. Im November ist es kälter als im Oktober.
4. Heute ist es so heiss wie im Juli.

5. Im Januar ist es am kältesten.
6. Ich verbringe meinen Urlaub bei den Grosseltern.
7. Man badet und liegt in der Sonne.
8. Jedes Jahr hat vier Jahreszeiten.
9. Ende November kommt der Winter.
10. Im Sommer ist es in Usbekistan sehr heiss.
11. Die Tage sind noch warm.

Übung 11. Lesen Sie den Dialog!

- Welche Jahreszeit hast du am liebsten?
 - Ich habe den Sommer gern. Man kann im Sommer baden und in der Sonne liegen.
 - Und welche Jahreszeit hast du nicht gern?
 - Ich habe den Herbst nicht gern. Es regnet oft im Herbst. Es tut mir die Angina noch in dieser Jahreszeit.
 - Wie wunderbar ist aber im Winter? Oft fahre ich ins Gebirde. Dort erhole ich mich sehr gut, ich rodele und laufe Schi gern.
- Der Winter gefällt mir auch.

Übung 12. Lesen Sie und übersetzen Sie den Dialog ins Deutsche!

- Karim, qayerga ketyapsan?
- Daryo bo'yiga. Yur birga cho'milamiz.
- Mayli. Sen har kuni cho'milishga borasanmi ?
- Yo'q. Faqat yakshanba kunlari.Senchi ?
- Ko'pincha vaqtim bo'lmaydi. Bugun esa sen bilan boraman.

Übung 13. Gebrauchen Sie die Verben in der richtigen Form im Präsens!

1. Im Winter (schneien) es oft.
2. Es (sein) heute warm
3. Heute (regnen) es.
4. Im Sommer (sein) es in Usbekistan heiss.
5. Im Frühling (donnern und blitzen) es oft.
6. Am Wasser (sich erholen) man gut.
7. Die Jugend (haben) den Winter gern.
8. Auf den Sommer (folgen) der Herbst.
9. Der Himmel ist oft mit Wolken (bedecken).
10. (Verbringen) du deinen Urlaub am Meer.
11. Die Früchte (reifen) im Sommer.
12. Im Winter (schneien) es.
13. Im Frühling (blühen) die Bäume und die Blumen.
14. Es (sein) Sommer.

Übung 14. Bilden Sie einen Dialog!

Heute, ein, Wetter, im, zum Wasser, schönes, es, fahren, nicht, ans, heiss, die See, dort, am Wasser, am besten, man, sich, erholt, August, wir, abgemacht, Taschkenter, ist.

Übung 15. Bejahen oder Verneinen Sie!

1. Verbringst du deinen Urlaub am Meer ?
2. Hast du Lust zum Wasser zu gehen ?
3. Hat ein Jahr vier Jahreszeiten ?
4. Schneit es im Sommer ?
5. Reifen die Früchte im Winter ?
6. Ist der Herbst die Zeit der Baumwolleernte ?
7. Ist Navrus eine Winterfest ?
8. Erholt man sich ins Gebirge gern ?

Übung 16. Lesen Sie den Dialog. Stellen Sie einen ähnlichen zusammen!

- Heute ist Sonnabend und wir können uns gut erholen.
- Wohin gehen wir denn?
- Wollen wir ins Museum gehen?
- Nein, ich will nicht ins Museum gehen. Sieh mal, wie schön heute es ist.
- Ja, heute ist ein schönes Wetter ! Am Wasser erholt man sich am besten. Fahren wir an den Taschkenter See? Dort ist es so Wunderbar, wir können dort in der Sonne liegen und baden.

Übung 17. Übersetzen Sie ins Usbekische!

1. Es ist Frühling.
2. Im Frühling regnet es oft.
3. Im Sommer gibt es viel Obst.
4. Im Winter ist es kalt.
5. Im Sommer fährt man aufs Land.
6. Im Herbst pflückt man die Baumwolle.

Übung 18. Lesen Sie den Dialog. Stellen Sie einen ähnlichen Dialog zusammen!

Wo verbringst du deinen Sonntag, Muchtar?

Ich fahre aufs Land zu meiner Grossmutter

Wo wohnt deine Grossmutter?

Nicht weit von der Stadt, wir fahren mit dem Bus dreissig Minuten.

Hat deine Oma einen Garten?
Ja, dort gibt es schon viele Früchte.

Übung 19. Lesen Sie den Dialog!

Wohin gehst du Schuchrat ?
Ich gehe zu meinem Freund, er ist krank
Was holst du deinem Freund?
Er hat die Früchte gern. Deshalb hole ich ihm Äpfel und Kirschen.

Übung 20. Lesen Sie den Dialog, Spielen Sie einen ähnlichen zusammen!

Guten Tag. Nasiba, wie geht es dir?
Guten Tag Timur. Es geht mir gut, und dir ?
Danke, auch gut.
Woher kommst du ?
Ich habe meinen Sonntag bei den Grosseltern verbracht und habe bei der Baumwolleernte geholfen. Jetzt komme ich zurück.
Wieviel Kilogramm hast du gepflückt?
50 Kilogramm täglich
Gut. Du wohnst in der Stadt und Pflückst 50 kg
Ja.

Übung 21. Lesen Sie den Dialog!

Wie kalt ist es heute ?
Ja, es wird bald Winter ?
Gäfällt dir der Winter ?
Natürlich. Ich habe den Winter am liebsten. Im Winter kann man rodeln, Ski laufen, Schneeballschlacht machen.
Ich gehe auf den Schnee gern.
Ich habe noch den Frühling gern und du ?
Oh, ja. Der Frühling ist die schönste und immer jungste Jahreszeit.

Übung 22. Stellen Sie einen ähnlichen Dialog zusammen!

Wann taut der Schnee ?
Es taut im Frühling, es wird zu Wasser.
Wie sind die Strassen, wenn es regnet ?
Wenn es regnet, sind die Strassen nass.
Was erscheint es, wenn der Regen aufhört ?
Wenn der Regen aufhört, wird es schön und erscheint der Regenbogen.

Übung 23. Beschreiben Sie kurz die Jahreszeiten. Gebrauchen Sie nachstehende Sätze!

1. Es ist Frühling. 2. In den Garten sind die Beeren reif. 3. Man fährt an den Fluss. 4. Abends ist es noch kühl. 5. Oft blitzt und donnert es. 6. Der Sommer ist da. 7. Es ist windig und es regnet oft. 8. Die Nächte werden länger. 9. Der Schnee bedeckt die Erde, alles ist weiss. 10. Auf den Sommer folgt der Herbst . 11. Es wird warm. 12. Es taut. 13. Die Jugend hat den Winter gern. 14. Die Vögel fliegen nach Süden. 15. Die Tage werden länger. 16. Die Blumen blühen. 17. Die Blätter werden gelb. 18. Die Kinder laufen Ski und rodeln, machen einen Schneemann. 19. Das letzte Obst wird von den Bäumen gepflückt. 20. Der Himmel ist oft mit Wolken bedeckt. 21. Oft weht ein warmer Südwind.

Übung 24. Setzen Sie die Erzählung fort!

Der Winter ist da. Der Schnee bedeckt die Erde, alles ist weiss. Auch auf den Zweigen der Bäume liegt Schnee. Im Winter feiert man das Neujahrfest. Den Winter haben die Kinder besonders gern ...

Übung 25. Übersetzen Sie die Sätze ins Deutsche!

1. Osmonni bulut qopladi.
2. Birdaniga momaqaldiroq gumburlab chaqmoq chaqdi va yomg‘r yog‘a boshladı.
3. Yomg‘rdan so‘ng osmonda kamalak paydo bo‘ldi.
4. Menga yomg‘irdan so‘ng sayr qilish yoqadi.
5. Kechga tomon qor yog‘di.
6. Qor yog‘ib turganda sayr qilish maroqli.
7. Bolalar chang;i uchishni yoqtiradilar.
8. Qor yer yuzini qopladi.

Übung 26. Übersetzen Sie und erzählen Sie folgenden Text wieder. Die Jahreszeiten.

I. Es ist Frühling. Die Natur erwacht, alles wird grün. An der Zweigen der Bäume sieht man junge Blättchen. Die Vögel zwitschern. Überall blühen die Memosen, Rosen und andere Blumen. Die Tage werden länger.

II..Es ist ein heißer Sommer. Die



Kinder haben Ferien. Sie gehen spazieren. Die Mädchen pflücken Blumen. Die Jungen baden im Fluss, oder fangen Fische. In den Garten sind die Früchte reif.

III. Es ist ein schöner Herbsttag. Die Blätter an den Bäumen sind gelb, rot und braun. Am Himmel fliegen die Vögel nach Süden. Auf den Feldern arbeiten viele Menschen. Auch die Kinder helfen bei den Feldarbeiten.

Übung 27. Lesen Sie Wetterbericht für Deutschland!

- a) Am Morgen regnet es leicht, danach ist es bewölkt. Die Temperatur liegt bei 17 Grad. Mittags kommt die Sonne und am Nachmittag ist es teilweise sonnig, teilweise bewölkt. Die Tageshöchsttemperatur beträgt 19 Grad.
- b) Beschreiben Sie das Wetter in Ihrem Land (in anderen Ländern)!

Es ist schönes/schlechtes Wetter.

Die Sonne scheint. Es ist sonnig.

Es ist bewölkt. Es regnet (leicht/stark).

Im Sommer (Winter/Frühling/Herbst).

Die Tageshöchsttemperatur beträgt ... Grad

Es ist heiß (warm/neblig/kalt/stürmisch).

Es Schneit zu viel.

LEKTION 4.

IN DER STADT

Text: Samarkand

Samarkand ist eine der grössten Städte der Uzbekischen Republik und eine der ältesten Städte der Welt. Samarkand ist mehr als 2750 Jare alt.

Im IV. Jahrhundert vor unserer Zeitrechnung war schon Samarkand unter dem Namen "Marakanda" bekannt. Die Stadt hat ihre interessante Geschichte.

Im XIII. Jahrhundert zerstören die Horden Tschingis-Khans Samarkand.



Aber schon im XIV. Jahrhundert wurde es zur Hauptstadt von Timur (Tamerlan). Am heutigen Samarkand gibt es viele uralte Baudenkmäler des Timur Reiches. Sehr berühmt sind der Registan-Platz, die Moschee Bibi-Chanum, das Mousoleum Guri-Emir, das Observatorium (die Sternwarte) von Ulugbek.

Es hat seine Schwer- und Leichtindustrie. Da befinden sich viele moderne Werke und Fabriken: das Werk "Kinap" liefert Apparatur für Kinos, das grosse Superphos-phatwerk liefert Chemikalen für die Kollektiwwirtschaften.

Samarkand ist auch eine Stadt der Hochschulen. Hier studieren über 30000 Studenten. In Samarkand gibt es die Samarkander Staatliche Alischer Nawoi-Universität das medizinische Institut, das Landwirtschaftliche Institut, das Institut für Architektur und Bauen, das Institut für Handel, das Institut für Fremdsprachen und andere.

Wortschatz zum Thema

Substantive

die Hauptstadt	poytaxt
die Hauptstrasse	asosiy ko‘cha
die Gasse	yo‘lak
das Strassenschild	ko‘cha nomlari yozilgan jadval
der Bürgersteig	trotuar, yo‘lka
die Straßenkreuzung	kesishma yo‘l
die Verkehrsampel	svetofor
der Springbrunnen	fontan
der Übergang	o‘tish joyi
die Brücke	ko‘prik
die Uferstrasse	qirg‘oq (ko‘cha)

wie komme ich zum Bahnhof?	vokzalga qanday borsam bo‘ladi ?
wie kommt man zur Hauptstrasse?	asosiy ko‘chaga qanday boriladi ?
in der Stadt wohnen	shaharda yashamoq
auf dem Land (e)wohnen	qishloqda yashamoq
Einwohner haben	aholiga ega bo‘lmoq
die Stadtleitung	shahar boshqaruvi
Auf diesem Platz steht das Amir Timurs Denkmal	bu maydonda Amir Temur haykali turibdi
auf den Hauptstrassen herscht starker Verkehr	markaziy ko‘chada kuchli harakatlanish mavjud
die Zeitrechnung	era
der Fußgänger	piyoda yo‘lagi
die Sehenswürdigkeit	diqqatga sazavor joylar
geradeaus gehen	to‘griga yurish
die Strassenbahnhaltestelle	tramvay bekati
Ich mache Sie mit der Stadt bekannt	men sizni shahar bilan tanishtiraman
keine Ursache	minnatdorchilik bildirishni keragi yo‘q
hängen	ilib qo‘ymoq
erzählen	so‘zlab bermoq
spazieren	sayr qilmoq
zerstören	buzmoq, vayron qilmoq
halten	to‘xtatmoq

Übung 1. Antworten Sie auf diesen Fragen!

1. Können Sie über Ihre Heimatstadt erzählen?
2. Liegt Ihre Heimatstadt an einem Fluss ?
3. Wo liegt Ihre Heimatstadt ?
4. Ist Ihre Heimatstadt eine Hafenstadt.
5. Ist Ihre Heimatstadt ein Industriezentrum?
6. Welche Betriebe gibt es in Ihrer Heimatstadt?
7. Was stellen diese Betriebe her?
8. Gibt es Ihrer Heimatstadt Hochschulen?
9. Sind auf Ihre Heimatstadt stolz?

Lexikalisch-grammatische Übungen

Übung 2. Übersetzen Sie ins Usbekische .

1. Die Hauptstadt .2.Die Gasse .3. Der Verkehrsampel. 4. In der Stadt wohnen.
5. Die Brücke . 6. Der Platz. 7. Wie komme ich zum... 8. Der Bürgersteig. 9. Die Uferstrasse.10.Starker Verkehr.11. Der Einheimischer.12. Die Haltestelle.

Übung 3. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Shaharda yashash. 2. Poytaxt. 3. Kesishma yo‘l. 4. Bekat. 5. Shahar aholisi. 6. Kuchli harakat. 7. Ko‘prik. 8. O‘tish joyi. 9. Svetofor. 10. Trotuar, yo‘lka. 11. yo‘lak. 12. Maydon. 13. Qanday boriladi. 14. Qirg‘oq yo‘li. 15. Ko‘chalar nomi yozilgan jadval.

Übung 4. Lesen Sie und übersetzen Sie den folgenden Dialog!

A: Beginnen wir die Bekanntschaft mit der Stadt, mit dem Theaterplatz. In der Mitte des Platzes steht das monumentale Gebäude des Akademischen Grossen Opern und Ballet Theaters, das den Namen von Navoi trägt.
B: Es ist grossartig. Können Sie nicht sagen wann und wem das Theatr errichtet wurde?
A: Es wurde in den Jahren 1943-1947 nach dem Project A.W.Schtschusew errichtet.
B: Wie gross ist Zuschauersaal?
A: Der Saal hat 1440 Plätze. Hier spielten viele berühmte Schauspieler.
B: Es hat in der Stadt viele Grünanlagen und Parks.
A: Ja, Taschkent ist als Blumen – und Gartenstadt bekannt. Es gibt Nationalen und Zentralpark.
B: Oh , ich sehe viele Jungen.
Was für eine Gebäude ist das?
A: Das ist Staatliche Universität. Sie ist 1920 geschaffen worden und hat zur Zeit viele Fakultäten.
B: Jetzt, schlage ich vor in den Gagarin-Park gehen. Dort kann man sich gut erholen.

Übung 5. Ergänzen Sie nach dem Muster!

a) A: Fährt dieser Bus zum Stadion
B: Nein, da müssen Sie mit Linie fahren.

das Hotel, die Bibliothek, die Universität, das Warenhaus

b) A: Entschuldigung, wie komme ich zur Post?
B: Gehen Sie geradeaus und dann nach rechts

das Haus der Mode, das Kino, das Parkplatz

c) A: Wo ist die Bushaltestelle ?
B: Sie ist am Rathaus. Dort ist Endstation.

das Museum, das Hotel, die Sporthalle.

Übung 6. Übersetzen Sie ins Usbekische!

Am letzten Wochenende machten wir eine Stadtrundfahrt. Wir fahren zuerst ins Stadtzentrum. Dort besichtigen wir die historischen Denkmäler, schöne Gebäude im altusbekischen Baustil, berühmte Kirchen, Klöster, Kathedralen. Einen besonderen Eindruck machen auf der Weltbekannte Palast mit der grossen Gemälde-Sammlung. Dann gehen wir zu Fuss durch einige alte Strassen der Stadt, durch den grossen grünen Park mit vielen schönen Plastiken. Bald sitzen wir wieder im Autobus und fahren durch die modernen Strassen der Stadt und uns gefallen einige neue Gebäude-Komplexe, elegante Geschäfte. Comfortable Hotels. Und auch die vielen schönen.

Übung 7. Übersetzen Sie ins Deutsche!

K: Aytolmaysizmi, vokzalga qanday borsam bo‘ladi ?

L: Vokzalgami ? Vokzal bu yerdan anchagina uzoqda. Siz yaxshisi avtobusda borsangiz bo‘ladi .U yerga №1 va №3 avtobuslari boradi.

K: Bu yerda avtobus bekti qayerda ?

L: Bekat bu yerdan uzoq emas. Shu yerdan to‘griga borasiz, keyin o‘ngga burilasiz kitob magazini oldida.

K: Katta rahmat.

L: Arzimaydi. Men ham shu tomonga ketayotgan edim bekatgacha birga borishingiz mumkin. Siz bu yerlik emasmisiz ?

K: Ha, men sizning shahringizda faqatgina ikki kun bo‘laman.

L: Bizning shahrimiz sizga yoqdimi ?

K: Ha, shahar juda chiroyli ekan, menga juda yoqdi.

L: Ha, albatta.Siz bizning diqqatga sazavor joylarni ko‘rdingizmi ?

K: Ha, albatta. Menga juda yoqdi.

L: Mana bekatga ham yetib keldik. Sizning yonalishingizdagagi avtobus ham tayyor ekan. O‘tiring.

K: Yana bir bor katta rahmat sizga.

Übung 8. Finden Sie Übersetzungen!

die Stadtteilung	- maydon
weit vom Zentrum	- o‘tish joyi
die Sehenswürdigkeit	- aholi
zurückkehren	- ko‘prik
der Platz	- diqqatga sazavor joy
die Gasse	- svetafor
der Bürgersteig	- shahar markazidan uzoq
der Einheimischer	- poytaxt
der Übergang	- orqaga qaytib kelmoq
die Brücke	- burilish
der Verkehrsampel	- yo‘lak
die Hauptstadt	- to‘griga bormoq
der Einwohner	- mahalliy yashovchi

Übung 9. Setzen Sie die passende Wörter ein!

1. In einer Grosstadt gibt es viele...
2. Das sind....
3. Auf den Strassen der Grosstädte können wir einen starken...sehen.
4. An den Haltestallen die Menschen auf einen...,einen...,ein...
5. Die Busse halten an dieser Haltestelle,der Obus halt an jener...
6. Diese Menschen fahren ins Zentrum der Stadt mit...und jene mit...
7. Bei rotem Licht der Verkehrsampel sollen alle...
8. Das gelbe licht bedeutet...
9. Das Auto halt am...

der Verkehr, das Auto, der Bus, der Strassenverkehr, die Untergrundbahn, die Verkehrsmittel, die Haltestelle, Vorsicht, Stehen bleiben, der Strassenübergang.

Übung 10. Ergänzen Sie die Sätze!

a) Fragen sie

1. Sagen Sie bitte, wie komme ich...(tramvay bekatiga)
2. Können Sie mir sagen. Wo befindet sich hier in der Nähe ... (metro stansiyasi)
3. Entschuldigen Sie Bitte, wie komme ich...(shahar markaziga)

b) Antworten Sie

4. Gehen Sie immer weiter geradeaus bis zum...
(ko'chadan o'tish joyigacha)

Übung 11. Stellen Sie die Fragen!

1. Die Studenten spazieren durch die Stadt.
2. Sie besichtigen die Museum,die Denkmäler.
3. An der Strassenecke steht die Verkehrsampel.
4. Vor der Verkehrsampel stehen viele Fussgänger.
5. Die Fahrer halten sich streng die Verkehrsregeln.

Übung 12. Ergänzen Sie den Dialog, gebrauchen Sie unten gegebene Wörtern!

- a) S: Entschuldigen Sie bitte, wie komme ich zum Stadion?

P:-

S:-Muss ich umsteigen?

P:-

S:-Wo ist die Haltestelle?

P:-

S:Vielen Dank!

P:-

S:-Fährt dieser Bus zum Stadion?

P:-

S:-Wo muss ich aussteigen?

P:-

Fahren Sie mit dem Bus linie 23 oder mit der Strassenbahn.Nein, der Bus fährt direct bis zum Stadion. Gehen Sie immer geradeus und dann nach links. Die Busse halten gegenüber dem Rathaus. Nichts zu danken. Ja. Am Stadion ist Endstation.

b) S:-Hallo,sind Sie frei?

F:-

S:-Fahren Sie mich Botschaft des Russlandes:

F:-

S:-Halten Sie bitte hier! Wieviel bekommen Sie ?

Ja.Wo wollen Sie hin? Sie haben es wohl eilig?

In wenigen Minuten sind wir da.

Übung 13.Übersetzen Sie folgende Fragesätze ins Deutsche!

1. Siz qayerga bormoqchisiz ?
2. Shahar markazigacha qaysi transport boradi ?
3. Opera va balet teatriga qanday borsa bo'ladi ?
4. Amir Timur haykali qayerda joylashgan ?
5. Boshqa transportga o'tirsam bo'ladimi ?
6. Bu shaharda yo'l harakati qanday ?
7. Sizning shahringizda qadimiy yodgorliklar ko'pmi?

Übung 14. Ergänzen Sie die Sätze!

1. Ich frage einen (piyoda yo'lagi),wie ich zum Hauptplatz komme.
2. Sie können,(avtobus bilan) drei Haltestellen fahren.
3. Ich weiss nicht, das ich (to'griga)oder (o'nga) gehen muss.
4. Ich kann in dieser Stadt besser... (mo'ljal olmoq).

Übung 15. Machen Sie doppelseitige Übersetzung!

- | | |
|--|--|
| 1.Siz qayerda yashaysiz ? | Ich wohne in der Stadt Kitab. |
| 2. Bu shahar qayerda joylashgan ? | Sie liegt im Gebirge etwa 80 km von Samarkand entfernt. |
| 3. Bu shaharda qancha aholi yashaydi ? | Die Einwohnerzahl steigt von Tag zu Tag.
Die Stadt hat 200 Tausend Einwohner. |
| 4. Salom, meni Navoi shahri bilan kim | Ich bin Ihr Stadtleiter. Ich mache Sie |

Übung 16. Machen Sie schriftliche Übersetzung!

Zweimal in jedem Jahr, im Frühling und im Herbst, findet in der BRD in der Stadt Leipzig eine Messe statt. Die Leipziger Messe hat eine vielhudertjährige Geschichte. Sie besteht seit dem 12. Jh. (Jahrundert). Die politische der Stadt Leipzig. Ihre günstige geographische Lage verhalten der Stadtmesse, sich zu einer bedeutenden internationalen Messe zu entwickeln.

Die ganze Geschichte der Leipziger Messe zeugt davon, dass sie dazu beigetragen hat, den innerdeutschen Markt zu erweitern und den Handel zwischen verschiedenen Staaten zu entwickeln.

Es ist für jedes Land wichtig, die handelsbeziehungen mit andern zu erweitern. Jeden Land ist bestrebt, das Beste nach Leipzig zu bringen. Sowohl auf der Frühjahrs – als auch auf der Herbstmesse kann man immer Viele Neuerungen sehen. Jedes Land zeigt hier seine Errungenschaften auf dem Gebiet der Industrie und Technik. Die Messe bietet den Gästen die Möglichkeit die Errungenschaften verschiedener Länder kennenzulernen andere Staaten mit den Erzeugnissen ihres Landes bekannt zu machen und Handelsverträge abzuschliessen.

LEKTION 5.

EINKÄUFE

Text: Im Warenhaus

In unserer Stadt gibt es viele Warenhäuser und Lebensmittelgeschäfte. Ein modernes Warenhaus befindet sich im Zentrum der Stadt. Das Warenhaus ist vierstöckig. Schon aus der Ferne sieht man die vier grossen Schaufenster, in denen verschiedene Waren ausgestellt sind. Dieses Warenhaus arbeitet von 8 bis 20 Uhr.

Im Warenhaus gibt es eine grosse Auswahl von Waren. Im Erdgeschoss werden Musikwaren, Radioapparate, Fernsehapparate, Sport- und Kurzwaren verkauft. Die Rolltreppe bringt die Menschen hinauf. Im ersten Stock liegt die Schuhwarenabteilung. Hier gibt es Auswahl von eleganten Herrenschuhen, modernen Damenschuhen, praktischen Strassenschuhen, und bequemen Hausschuhen. Noch eine Treppe höher kommt man in die Abteilung "Konfektion". Hier kann sich der Käufer einen passenden Anzug, einen Mantel, eine Jacke, in verschiedenen Grössen wählen.

Den dritten Stock besuchen die Frauen besonders gern. Hier können die Frauen Wäsche, Kleider, Blusen, Röcke, Socken, Strümpfe, Taschentücher und Damenhandschuhen kaufen.

Man probiert das Kleid in einer Kabine an. Vor einem grossen Spiegel prüft man, wie das Kleid sitzt.

Im vierten Stock kann sich der Käufer das Porzellan, Kristallgläser, die Haushaltsgeräte einkaufen. Auch die Uhren sind hier in grosser Auswahl: Wanduhren, Taschenuhren und Armbanduhren.

Wortschatz zum Thema

Substantive

das Warenhaus	- univermag
die Ware	- mahsulot
das Geschäft	- magazin, do‘kon
die Grösse	- o‘lchov
die Abteilung	- bo‘lim
die Konfektion	- taylor kiyimlar bo‘limi
der Schuh	- tuflı
die Schuhwarenabteilung	- poyabzal bo‘limi
die Stoff	- mato
die Kurzwaren	- charm-galanteriya mahsulotlari
die Ferne	- uzoq
das Schaufenster	- vitrina
die Auswahl	- tanlov
das Erdgeschoss	- birinchi qavat
die Rolltreppe	- escalator
die Herrenschuhe	- erkaklar tuflisi
die Treppe	- zina
der Käufer (die Käuferin)	- xaridor
der Anzug	- erkaklar kostyumi
das Kostüm	- ayollar kostyumi
die Hose	- shim
das Hemd	- erkaklar ko‘ylagi
das Kleid	- ayollar ko‘ylagi
der Rock	- yubka
der Mantel	- palto
die Bluse	- kofta
die Jacke	- kurtka
der Stock	- qavat
die Wäsche	- ichki kiyim
die Socke	- paypoq
der Strumpf	- ayollar uzun paypog‘i
das Taschentuch	- qo‘l ro‘molcha
das Porzellan	- chinni idishlar
Kristallgläser	- billur idishlar
der Spiegel	- oyna
das Haushaltsgerät	- uy- ro‘zg‘or jihozlari
die Uhr	- soat

Verben

einkaufen, kaufen

- sotib olmoq (xarid qilmoq)

verkaufen	-sotmoq
anprobieren	- kiyib ko'rmoq
bezahlen	- to'lamoq
passen	-yarashmoq (kiyim)
wählen	- tanlamoq
aussehen	- ko'rinmoq
ausstellen	- ko'rgazmaga qo'moq
zusammenpacken	- birga o'rab bermoq

Wendungen

teuer (billig) kosten	- qimmat (arzon) turadi
was kostet es (das) ?	- bu necha pul turadi ?

Lexikalisch-grammatische Übungen

Übung 1. Übersetzen Sie folgende Wörter ins Usbekische!

1) das Warenhaus 2) die Abteilung 3) die Herrenkonfektion 4) die Damenkonfektion
 5) das Kostüm 6) die Hose 7) das Kleid 8) der Mantel 9) das Hemd 10) die Grösse.
 11) das Porzellan. 12) das Taschentuch. 13) das Haushaltsgerät.

Übung 2. Übersetzen Sie ins Deutsche!

1) univermag 2) bo'lim 3) erkaklar kiyimi 4) ayollar kiyimi 5) ayollar kostyumi
 6) shim 7) qavat 8) palto 9) erkaklar ko'ylagi 10) o'lechov 11) billuridish 12) tayyor
 kiyimlar bo'limi 13) poyabzal bo'limi 14) tuqli 15) oyna.

Übung 3 . Übersetzen Sie ins Deutsche!

1. Men yangi palto sotib olmoqchiman.
2. Rafiqam yashil rangli ko'ylak sotib oldi.
3. Bu kishi kostyumni kiyib ko'ryapti.
4. Pulni kassaga to'lashadi.
5. Marhamat pulni kassaga to'lang.
6. Unga bu shim yoqdi.
7. Iltimos hammasini birga o'rab bering.
8. Bu ko'ylak necha pul tyradi.
9. Aytingchi, bolalar kiyimi qayerda sotiladi?
10. Bolalar kiyimi bo'limi ikkinchi qavatda joylashgan.
11. Ko'ylaging senga yarashibti.

Übung 4. Merken Sie sich!

1. Der Mann probiert den Anzug an.
2. Meine Frau braucht ein Kostüm.
3. Ich brauche einen neuen Mantel.

4. Er muss ihn bezahlen.
5. Zahlen Sie bitte an der Kasse.
6. Diese Hose gefällt mir besser.
7. Packen Sie bitte alles zusammen!

Übung 5. Finden Sie passende Adjektive zu den Substantiven!

Zum Beispiel: die Bluse: eine gute, schöne, neue, modern, elegante, rote.

der Anzug, der Rock, der Mantel, der Verkäufer, das Hemd,
das Kleid, das Schaufenster, das Warenhaus, das Lebensmittel-
geschäft, die Jacke.

Übung 6. Bilden Sie einen ähnlichen Dialog!

- Wo kann ich Sportwaren kaufen?
- Sportwaren werden bei uns im Erdgeschoss verkauft, hier im ersten Stock gibt es nur Textilwaren.
- Entschuldigen Sie bitte, wie komme ich in die Abteilung "Konfektion"?
- Noch eine Treppe höher kommt man in die Abteilung "Konfektion".

Übung 7. Finden Sie Äquivalente!

1) anprobieren	-to‘lamoq
2) passen	-sotmoq
3) suchen	-izlamoq
4) wählen	-yarashmoq
5) verkaufen	-kiyib ko‘rmoq
6) empfehlen	-tavsiya etmoq
7) raten	-kerak bo‘lmoq
8) brauchen	-xarid qilmoq
9) finden	-maslahat bermoq
10) einkaufen	-topmoq
11) zahlen	-tanlamoq

Übung 8. Beantworten Sie die Fragen zum Text!

1. Wo befindet sich das grösste Warenhaus unserer Stadt?
2. Was kann man in der Konfektionabteilung wählen?
3. Was befindet sich im ersten Stock?
4. Warum besuchen die Frauen den dritten Stock besonders gern?
5. Was wird im vierten Stock dieses Warenhauses verkauft?
6. Was gibt es hier in grosser Auswahl ?
7. Welche Schuharten werden hier verkauft ?

Übung 9. Bejahren oder verneinen Sie?

1. Befindet sich das grösste Warenhaus unserer Stadt in einem vierstöckigen Bau am Theatrplatz?
2. Probiert man das Kleid in einer Kabine an?
3. Befindet sich im dritten Stock die Schuhwarenabteilung?
4. Kann sich der Käufer im ersten Stock Socken, Strümpfe, Taschentücher, Handschuhe und Krawatten kaufen?
5. Besuchen die Frauen den dritten Stock nicht besonders gern?
6. Gibt es die Uhren in grosser Auswahl?

Übung 10. Übersetzen Sie die Fragesätze ins Deutsche!

1. Shahrimizning eng katta univermagi qayerda joylashgan?
2. Tayyor kiyimlar bo‘limidan nima sotib olish mumkin?
3. Birinchi qavatda qaysi bo‘lim joylashgan?
4. Nima uchun ayollar ko‘proq uchinchi qavatga chiqadilar?
5. Bu univermagda qaysi mahsulotlarning tanlovi katta?

Übung 11. Beantworten Sie folgende Fragen!

1. Wo kauft man Stoffe für Kleider und Kostüme?
2. Wo muss man in einem Wahrenhaus für die gekauften Waren zahlen?
3. Wohin gehen Sie Strümpfe, Taschentücher, Handtaschen, Kämme, Knöpfe, Gürtel kaufen?
4. Sind die Wahrenhäuser Ihrer Stadt reich an Waren?

Übung 12. Lesen Sie den Dialog. Stellen Sie einen ähnlichen zusammen!

- Verzeihung! Wo kann man einen Mantel kaufen?
- Im dritten Stock?
- Vielen Dank?
- Was wünschen Sie bitte?
- Ich möchte einen Mantel.
- Welche Grösse haben Sie?
- Grösse 50.
- Wie fiden Sie diesen schwarzen Mantel ?
- Zeigen Sie mir bitte den da.
- Bitte! Der Mantel passt Ihnen gut.
- Wo muss ich den Mantel bezahlen?
- An der Kasse 3. Soll ich alles zusammenpacken?
- Ja, bitte sehr.
-

Wortschatz zu den Dialogen.

die Seide - shohi mato

der Wucks	- bo'y
Ich habe eine Bitte an Sie	- sizda iltimosim bor edi
der Absatz	- poshna
Schinken	- dudlangan cho'chqa go'shti
der Reis	- guruch
lecker	- mazali
die Käse	- pishloq
das Ei	- tuxum
pl Fadennudeln-	Teigwaren Makaron mahsulotlari
pl Nudeln-	vermishel
pl Makkaroni-	ugra
der Kohl-	makaron
die Karotte-	Gemüse Sabzavotlar
der Kartofel-	karam
die Tomate-	sabzi
die Zwiebel-	kartoshka
die Rübe-	pomidor
die Zuckerrübe-	piyoz
die rote Rübe-	sholg'om
die Bohne-	qand lavlagi
die Gurke-	qizil lavlagi
der Rettich	loviya
die Sauermilch-	bodring
die sauere Sahne-	turf
die Sahne-	Milchwaren Sut mahsulotlari
die Butter-	qatiq
der Quark-	Smetana
die Käse-	qaymoq
die Kondesmilch-	saryog'
Fleischwaren -	tvorog
gedämpftes Fleisch	pishloq
das Rauchfleisch-	quyiltirilgan sut
das abgekochte Fleisch-	go'sht mahsulotlari
das Hänchen-	dimlangan go'sht (tushyonka)
der Hammelfleisch-	dudlangan go'sht
das Rindfleisch-	qaynatilgan go'sht
die Wurst-	tovuq go'shti
die Mettwurst-	qo'y go'shti
die Jagdwurst-	mol go'shti
	kolbasa
	tarkibida chöchqa
	go'shti bo'lgan kolbasa
	dudlangan kolbasa

die Blutwurst-		tarkibida toza qon bo‘lgan kolbasa
der Rauchfisch-	Fischwaren -	-baliq mahsulotlari
pl Fischkonserven-		dudlangan baliq
der Heering-		baliq konservasi
		tuzlangan baliq (selyodka)
	Kolonialwaren -	bakaleya
der Zucker-		shakar
der Tee-		choy
der Kaffee-		kofe
der Kakao-		kakao
der Salz-		tuz
	Brotwaren -	non mahsulotlari
der Zwiebak-		quritilgan non
der Fladen-		tandir non
das lange Weissbrot-		baton
das Brötchen-		bulochka
das Gebäck-		pechenye
das Brot-		non
	Früchte -	mevalar
der Apfel-		olma
die Weintraube-		uzum
die Kirsche-		gilos
der Pfirsich-		shaftoli
die Birne-		nok
die Wassermelone-		tarvuz
die Melone-		qovun

Übung 13. Übersetzen Sie ins Deutsche!

- Sizda bir iltimosim bor edi.
- Marhamat.
- Men qizim uchun tuqli sotib olmoqchiman, lekin tanlashga qiyalyapman.
- Sizga past poshnalisimi yoki baland poshnalisi kerakmi?
- Past poshnali.
- Qizingizning oyoq o‘lchami qanday ?
- Oyoq o‘lchami 37
- Marhamat, mana bu ko‘k tuflini koringchi ?
- Menga ma’qul. Shu tuflini olaman. Necha pul turadi?
- 4000 so‘m
- Marhamat.
- Xaridingiz uchun rahmat, yana kelng.
- Xayr.

Übung 14. Era und ihre Mutter sind im Supermarkt!

Hören Sie und Sagen Sie was sie schon haben und was sie noch brauchen?

- Mutti, was brauchen wir noch?
- Warte mal! Schinken, Brot und Reis haben wir schon.
- Haben wir Obst?
- Nein, haben wir noch nicht.
- Ich möchte Birnen und Orangen.
Sie sind lecker.
- Was kosten die?
- Die sind nicht teuer.
- Na gut. Kaufen wir vielleicht noch Fisch?
- Nein Mutti, den mag ich nicht. Der schmeck mir nicht.
- Okay, dann gehen wir zur Kasse.

Übung 15. Hören Sie Durchsage von den Sonderangeboten im Supermarkt. Notieren Sie die Preise!

- a. Ein Pfund Bananen _____
- b. Ein Kohlkopf _____
- c. Ein Liter Milch _____
- d. 100 Gramm Käse _____
- e. Ein Pfund Granatäpfel _____
- f. 250 Gramm Butter _____
- g. 500 Gramm Tee _____
- h. Ein Kilo Orangen _____

Übung 16. Spielen Sie Dialoge!

Sonderangebot

Tomaten	1kg	1.20
Fleisch	1 kg	3.60
Käse	100g	1.10
Birnen	1 kg	1.35
Wurst	100g	-. 89
Eier	10 Stück	1.30

Haben Sie Tomaten/

Ja, hier

Eier / Fleisch?

Nein, heute leider nicht.

- Was kostet ein Pfund Tomaten? Vierundsiebzig Cent
-
-
- Was kostet 10 Eier? Ein Euro fünfzig
- Was macht das zusammen? Das macht 2 Euro vierundzwanzig.

Übung 17. Erfüllen Sie nach dem Muster!

- Wo muss ich das Hemd bezahlen?
- An der Kasse 5, bitte!
- Soll ich das Hemd einpacken?

- Packen Sie alles zusammen

Setzen Sie fort:

Der Mantel, der Anzug, das Kleid, die Wäsche, die Hose, die Jacke, das Kostüm, die Schuhe.

Übung 18. Lesen Sie den Dialog. Stellen Sie einen ähnlichen zusammen!

- Guten Tag !
- Guten Tag ! Was möchten Sie bitte ?
- Geben Sie mir bitte, ein Stück Butter !
- Bitte ! Möchten Sie noch etwas ?
- Ja, ein Glas Marmelade.
- Was für Marmelade wünschen Sie ? – Diese Erdbeermarmelade ist sehr preiswert.
- Geben Sie dann. Wieviel muss ich bezahlen.
- 30 Euro.
- Führen Sie auch Fleischwaren ?
- Nur einige Wurstsorten. Fleisch bekommen Sie gegenüber in dem Fleischwarengeschäft.
- Danke schön.
- Bitte schön.

Übung 19. Lesen Sie den Dialog. Stellen Sie einen ähnlichen zusammen!

- Ich brauche etwas Wurst für das Abendbrot.
- Sehr gern ! Wir haben Blutwurst, Mettwurst und Jagtwurst. Ich empfehle Ihnen diese Mettwurst.
- Geben Sie mir bitte, davon zweihundert Gramm ! – Haben Sie auch Brötchen ?
- Ja. Wir führen auch Backwaren. Wieviel Brötchen möchten Sie?
- Drei sind genug.
- Das macht 10 Euro.
- Bitte.
- Ich danke Ihnen. Auf Wiedersehen.
- Auf Wiedersehen.

Übung 20. Lesen Sie die Sätze und bestimmen Sie die Aufgabe des Adjektivs !

1. Dieser Offizier ist jung. Dieser junge Offizier dient in der Militärschule. 2. Der Fluss ist breit. Der breite Fluss fliesst vom Norden nach Süden. 3. Das Haus ist hoch. Dieses hohe Haus ist in diesem Jahr gebaut. 4. Das Ufer ist flach. Das kleine Dorf liegt am flachen Ufer des Flusses. 5. Das Buch ist interessant .Die interessante Bücher nehme ich von meinem guten Freund.

Übung 21. Bilden Sie Komparativ und Superlativ Formen aus folgenden Adjektiven!

Schnell, klein, schwer, tief, breit, lang, neu, früh, stark, jung, kalt, alt. Gross, gut, hoch, nah, viel.

Übung 22. Stellen Sie die Adjektive in passenden Form ein!

1. Geben Sie mir, bitte den (blau) Anzug.
2. Ich möchte lieber diese (rot) Bluse.
3. Wie gefällt Ihnen dieses (bunt) Hemd.
4. Gefallen Ihnen die Linien des (hell) Anzugs.
5. Was kostet der (grün) Mantel dort.
6. Tragen Sie die (kurze) Jacke?
7. Passt die (weiss) Handtasche nicht zum (blau) Kleid?

LEKTION 6.

IM RESTAURANT

Text: Esskultur in Deutschland

In Deutschland isst man dreimal am Tage. Zum Frühstück gibt es normalweise Brötchen oder Brot mit Marmelade oder Käse und eine Tasse Kaffee.

Die Hauptmahlzeit ist das Mittagessen zwischen 12.00 Uhr und 14.00 Uhr. Es besteht aus Fleisch, Gemüse und Kartoffeln. Viele Betriebe haben eine Kantine. Dort essen die Mitarbeiter mittags warm. In vielen Kantinen kann man auch wegetarianische Speisen bekommen.

Zum Abendbrot isst man in Deutschland traditionell nur eine Scheibe Brot mit Käse oder Würstchen. Doch viele junge Menschen bevorzugen auch abends Fisch, Fleisch, Spaghetti, Pizza oder einen Hamburger. Als Getränk ist Kaffee sehr beliebt. Außerdem mögen die Deutschen Bier und Wein. Man kann Wein auch mit Wasser mischen und als "Weinschorle" trinken.

Ein besonderes Getränk in den Bundesländern Hessen, Rheinland-Pfalz und Saarland ist der Apfelwein. Bei den Erfrischungsgetränken liegt das Mineralwasser an der Spitze.

Übung 1. Machen Sie wie im Muster!

a) *Muster: Die Kursanten besuchen oft die Bibliothek.*

Man besucht oft die Bibliothek.

1. Die Verkäufer verkaufen verschiedene Waren.

2. Die Touristen bewundern die Sehenswürdigkeiten von Samarkand.
3. Die Offiziere besprechen wichtige Fragen.
4. Am erste September feiern wir den Tag der Unabhängigkeit der Republik Usbekistan.
5. Die Fussballspieler spielen im Stadion Fussball.
6. Am Ende des Unterrichts darf man dem Lehrer die Fragen stellen.

*b) Muster: Ich muss diese Arbeit heute beenden.
Man muss diese Arbeit heute beenden.*

1. Er muss diese Arbeit bis Morgen vollenden.
2. Heute ist das Wetter schlecht. Das Kind soll nicht hinaus gehen.
3. Er soll Übung 6 mündlich machen.
4. Die Kursanten müssen auf den Unterrichten aufmerksam sein.
5. Können Sie diesen Text ohne Wörterbuch übersetzen?
6. Ich darf nicht rauchen.

Übung 2. Stellen Sie die Verben in richtigen Form!

1. Man (sprechen) in der Bibliothek nicht laut.
2. Man (bauen) in Samarkand viele neue Häuser.
3. Man(müssen) viel an der Sprache arbeiten.
4. Man (dürfen) nicht bei rotem Licht über die Strasse gehen.
5. Man (dürfen) nicht in der Vorlesung mit den Kollegen sprechen.
6. Man (können) im Lesesaal Zeitungen und Zeitschriften bekommen.

Lexikalisch-grammatische Übungen

Übung 3. Finden Sie 5 Wörter zum Thema Restaurant!

ABSCHINKENZFKOTTLETTEBEQUARKQISCHWEINBRATENLACHS

Übung. 4. Wie verstehen Sie das?

1. Ich möchte bitte(ein Glas Kakao).
2. Ich nehme (das Schnitzel).
3. Ich trinke (eine Cola).
4. Ich esse (den Lachs).
5. Ich hätte gern (ein Glas Rotwein).
6. Wie schmeckt (der Salat)?
7. Guten Appetit!
8. Prost!
9. den Hunger stillen.
10. Der Apfelkuchen schmeckt (ausgezeichnet)!
11. Die Kinder haben (Süssigkeiten) gern

12. Er schmeckt(schrecklich)!
13. Zum Wohl!
14. Bitte einmal.
15. Bestellung aufnehmen.
16. Ich finde Torte lecker.

Übung 5. Ordnen Sie die Satzteile!

Muster: *Herr Flick hat Frau Martin eingeladen.*

1. Die Speisekarte/ der Kellner/ bringt / den Gästen.
2. bestellen/ sie/ zwei/ Menüs.
3. dann/ sie/ ihm/ sie / geben/ zurück.
4. ihnen/ der Kellner/ bringt/ das Essen.
5. Eine Flasche Champagner/ Herr Flick/ bestellt.
6. ich /ihnen /darf/ stellen/ eine Frage?
7. ich/ noch / nicht/ kann/ sie/ Ihnen/ beantworten.
8. Zeit/ Sie/ mir/ geben!
9. nach dem Essen/ Ihnen/ ich/ meine / Antwort/ gebe.
10. "die Rechnung/ Sie/ mir/ bringen!"
11. ihm / Sie / der Kellner / bringt. ("Was 150 Euro für den Champagner?")
12. ich/ nie/ wieder / dieses Restaurant/ betrete."

Übung 6. Kombinieren Sie!

m-maskulinum	f-femininum	n-neutrum	Pl-Plural
die Äpfel sind sauer →sauere Äpfel			
Kalt –hart-alt-süss-weich-heiss-frisch-gekockt-sauer-salzig –scharf-roh-warm			
Harte, süsse, sauere Äpfel (pl).			
1. _____	Brot (n)	6. _____	Schinken (m)
2. _____	Kase (m)	7. _____	Eier (pl)
3. _____	Kaffee (m)	8. _____	Pflaumen (pl)
4. _____	Joghurt(m/n)	9. _____	Orangensaft (m)
5. _____	Fleisch (n)	10. _____	Milch (f)

Übung 7. Suchen Sie für die Gerichte passende Lebensmittel!

- | | |
|---------------------------------------|-------------------|
| 1) die Fischpfanne | die Nudeln |
| 2) das Hänchen | das Gemüse |
| 3) die Pommes frites (Pl) mit Ketchup | das Obst |
| 4) das Omlett | das Geflügel |
| 5) die Makaroni (Pl) | das Ei |
| 6) Der Fleischspeise | der Fisch |
| 7) Die Erbsen und Karotten | die Milchprodukte |
| 8) Die Petersilienkartoffeln | |

- 9) Der Obstsalat
 10) Die Lasagne
 11) Das Eis
 12) Die Artischocken
 13) Die Käseplatte

der Reis
 die Kartoffeln(Pl)
 das Fleisch

Übung 8. Zu Welchen Ländern passen diese drei Mahlzeiten!

Frühstück
 D H



Mittagessen
 D H



Abendessen
 D H



- 1 der Kaffee
 2 der Saft, -e
 3 der Reis
 4 der Fisch, -e
 5 der Nachtisch, -e
 6 der Käse
 7 der Salat, -e
 8 der Wein, -e

- 1 das Brot, -e
 2 das Brötchen, -
 3 das Ei, -er
 4 das Müsli, -s
 5 das Obst
 6 das Joghurt, -s
 7 das Fleisch
 8 das Gemüse
 9 das Bier, -e
 10 das Wasser

- 11 die Butter
 12 die Marmelade, -n
 13 die Milch
 14 die Kartoffel, -n
 15 die Suppe, -n
 16 die Soße, -n
 17 die Wurst, -e
 18 die Pizza, -s

Übung 9. Lesen Sie und wählen Sie passende Wörter!

der Orangensaft
 der Apfel

die Butter
 die Banane

der Kaffee	die Margarine
der Tee	der Frischkäse
der Kräutertee	die Marmelade
die Milch	der Honig
die heisse Schokolade	der/das Joghurt natur
	der/das Joghurt mit Früchten
das Brötchen	der Schinken die Salami
das Vollkornbrot	die Leberwurst
das Weisbrot	der Lachs
das Toastbrot	das Ei(gekocht)
die Aprikose	das Rührei
die Birne	die Weintraube
Ich esse/trinke.....	Ein Glas Orangensaft•Milch•eine Tasse
Ich nehme	Kaffee•Tee•Kräutertee
Ich möchte (gern).....	Eine Scheibe /zwei Scheiben Brot•Lachs
Ich hätte gern	Salami•Schinken•ein Ei/zwei Ei•Rührei

Übung 10. Hören Sie und ergänzen Sie!

a) Ich nehme: ein Glas Orangensaft, eine Tasse.....

Scheiben Toastbrot,
zwei Eier,
Butter und joghurt mit Früchten

b) Ich möcte bitte:

c) Ich hätte gern:

Übung 11. Bilden Sie Sätze aus folgenden Wörtern und Wortgruppen!

1. Die Frau/ meine/ zubereiten/ das Essen/ schmackhaft.
2. Ich/ mit grossem Appetit/ immer/ essen.
3. Bringen/ bitte/ Herr Ober/ Sie/ eine Flasche Saft.
4. Wenn/ bestelle/ es schmeckt/ ich/ auch/ mir/ den Schweinbraten.
5. Der beste/ ist/ Hunger/ Koch.
6. Zu Mittag/ ich/ wähle/ die Speisen/ die Speisekarte/ nach/ wollen.
7. Nicht/ nein sagen/ zu der Nachtisch/ ich/ können.

PHONETIK: Diftonge:-eu, äu [øy] und au [au]

Hören und wiederholen **eu**- Deutsch/**äu**-Kräutertee

Deutsch-euch –Euro –teuer –Deutschland- Unfreundlich-Kräutertee:

Ich spreche, Deutsch→

Das Frühstück in deutschen Hotel ist teuer, Manchmal gibt es unfreundliches Personal.

Wieviele Euro kostet ein Kräutertee.

au-Auto

Auto – auch – kaufen-Frau – Weintrauber.
Hast du auch ein Auto? Frau Krause kauft Weintraube.

Übung 12. Ergänzen sie die Informationen!

a) *Was isst man in Deutschland?*

Zum Frühstück	Zum Mittagessen	Zum Abendbrot Zum Abendessen
---------------	-----------------	---------------------------------

Brotchen mit.....

b) *Welche Getränke sind in Deutschland beliebt?* _____

c) *Was ist ein besonders Getränk in den Bundesländern?* _____

Übung 11. Beschreiben Sie die Bilder. Was essen und trinken die Personen?

Was fällt ihnen auf?

In welchen Lebensmittelsituationen sind die Abgebildeten Personen?



Übung 13. Berichten Sie über Ihre Essgewohnheiten!

Essen Sie gesund? Kochen Sie gern?

Gehen Sie oft in ein Restaurant?

Was essen Sie zum Frühstück?

Was essen Sie Sonntags? Was ist Ihre Hauptmahlzeit?

Trinken Sie (viel) Kaffee/täglich zwei Liter Wasser/gern Bier...?

Übung 14. Hören Sie und lesen Sie den Text!

Das Frühstückbüfett

70% der Menschen möchten im Hotel ein Frühstück in Büfettform. Das Frühstückbüfett kommt sprunghaft aus Amerika. Auch Gäste aus Deutschland essen im Hotel gern ein „englisches“ oder „amerikanisches“ Frühstück mit Käse, Schinken, Wurst, Eiern, Tomaten, Obst und Joghurt. Im Gegensatz zu diesem reichhaltigen Angebot besteht ein deutsches Normalfrühstück oft nur aus Kaffee oder Tee, Brötchen, Butter und Marmelade.

In vielen Hotels kostet das Frühstück etwa 20 Euro, im Hotel „Adlon“ in Berlin bezahlt man 40 Euro. Doch der Service ist nicht immer gut. Manchmal gibt es

auch teueren Hotels beim Frühstück unfreundliches Personal, kalte Eier oder kaltes Brot.

Übung 15. Frühstück im Hotel

a) Kombinieren Sie

Kalte Eier und kaltes Brot Brötchen? Butter und Marmelade* ein englisches oder amerikanisches Frühstück

1. Im Hotel essen Deutsche Gäste gern_____
2. Auch in teueren Hotels gibt es manchmal_____
3. Im Deutschland isst man zum Frühstück nur_____

b) Ergänzen Sie die Verben.

Das Frühstückbüfett_____ uhrsprünglich aus Amerika.

Im Hotel_____ Deutsche Gäste gern ein “englisches” oder “amerikanisches” Frühstück.

In vielen Hotels_____ das Frühstück etwa 20 Euro. Manchmal_____ es in euren Hotels beim Frühstück unfreundliches Personal, kalte Eier oder kaltes Brot.

Übung 16. Lesen Sie den Text und sagen Sie wie isst man in Ihrem Land!

Die Deutschen essen alles auf. Die Hauptmahlzeit in Deutschland ist das warme Mittagessen mit Fleisch, Salat und Beilagen. Das sind meist Kartoffeln, Nudeln und manchmal Reis. Gemüse kommt relative selten auf dem Tisch.

In USA gibt es mehr vegetarianisches essen. Es ist schick, Vegetarier zu sein.

In Japan isst man mehr Fisch, und man serviert alle Gerichte auf Einmal,

in Deutschland nach einander. In Japan isst man ganz viele verschiedene Gerichte, pro Person fünf oder sechs.

Übung 17. Wählen Sie eine Vorspeise, ein Hauptgericht, eine Nachspeise und ein Getränk.

Ich möchte bitte ... * ich nehme ... * ich esse ... * ich trinke... * ich hätte gern
--

Vorspeisen

Tomatensuppe 3,90 €

Italienische Gemüsesuppe 4,50€

Gemischter Salat 3,50€

Roher Schinken mit Melone 5,50€

Hauptgerichte

Alle Hauptgerichte servieren wir mit Salzkartoffen oder Pommes frites.

Fleischgerichte

Schweinebraten mit Sauerkraut 8,75 €

Wiener Schnitzel mit Blumenkohl 12,00€

Rindergulasch mit grünen Bohnen 10,50€

Fischgerichte

Forelle in Weisswein 15,50€

Steinbutt mit Gemüse 18,90€

Lachs in Knoblauch 13,90€

Nachspeisen

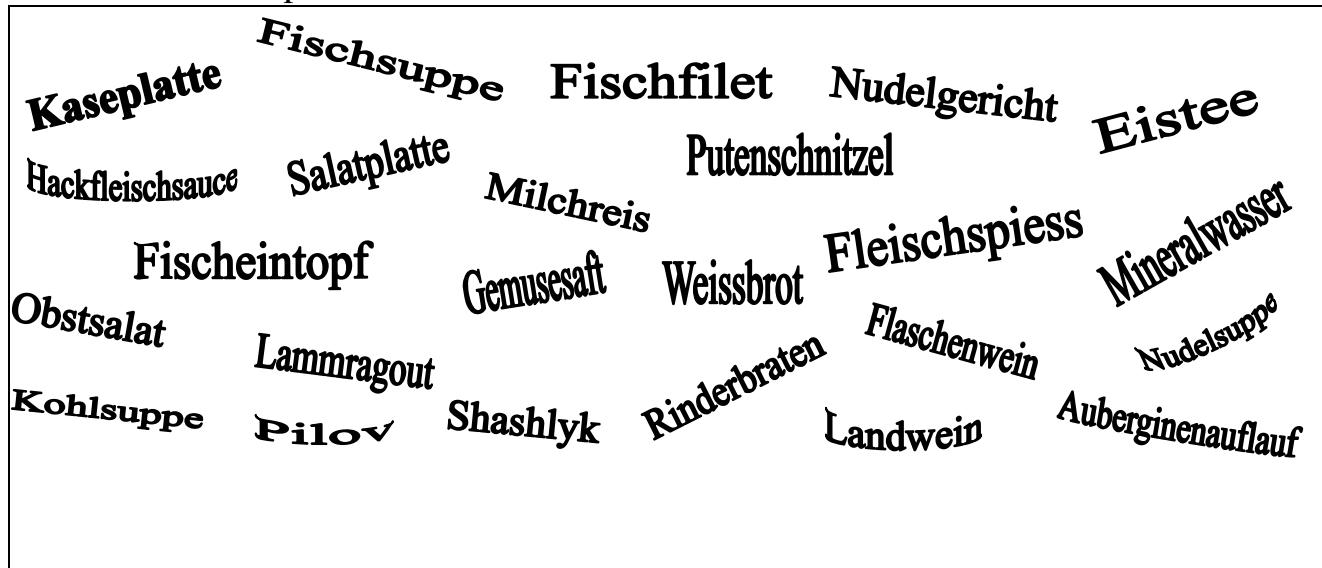
<i>Frischer Obstsalat</i>	3,90 €	<i>Apfelkuchen</i>	2,75€
<i>Frische Erdbeeren mit Sahne</i>	4,50€	<i>Käseauswahl</i>	3,75 €

Getränke

<i>Kaffee</i>	2,50 €	<i>Mineralwasser</i>	1,75 €
<i>Cappuccino</i>	2,75 €	<i>Frischer Orangensaft</i>	3,25 €
<i>Espresso</i>	2,25€	<i>Cola</i>	1,75 €
<i>Tee</i>	2,25 €	<i>Limonade</i>	1,75 €

Übung 17. Schreiben Sie eine Speisekarte!

Vorspeisen:



Übung 18. Spielen Sie Dialoge!

a) Fragen Sie Ihre Nachbarin / Ihren Nachbar und berichten Sie.

- Was nimmst/ isst/ trinkst du zum Frühstück?
- Was nehmen /essen/ trinken Sie zum Frühstück?
- Ich nehme/ esse/ trinke...
- Mein Nachbar / Meine Nachbarin nimmt/isst/ trinkt...

b) Diskutieren Sie in kleinen Gruppen und berichten Sie. Finden Sie die Gemeinsamkeiten und Unterschiede.

- Was essen Sie /esst ihr zum Frühstück?
- Alle /Viele essen/ trinken...
- Niemand isst/ trinkt ...
- Nur Peter isst /trinkt...

Übung 19. Spielen Sie Dialoge!

c) Fragen Sie Ihre Nachbarin / Ihren Nachbar und berichten Sie.

- Was nimmst/ isst/ trinkst du zum Frühstück?
- Was nehmen /essen/ trinken Sie zum Frühstück?
- Ich nehme/ esse/ trinke...

• Mein Nachbar / Meine Nachbarin nimmt/isst/ trinkt...

d) Diskutieren Sie in kleinen Gruppen und berichten Sie. Finden Sie die Gemeinsamkeiten und Unterschied.

- Was essen Sie /esst ihr zum Frühstück?
- Alle /Viele essen/ trinken...
Niemand isst/ trinkt ...
Nur Peter isst /trinkt...

Übung 20. Berichten Sie über Ihre Essgewohnheiten!

Essen Sie gesund? Kochen Sie gern?
Gehen Sie oft in ein Restaurant?
Was essen Sie zum Frühstück?
Was essen Sie Sonntags? Was ist Ihre Hauptmahlzeit?
Trinken Sie (viel) Kaffee/täglich zwei Liter Wasser/gern Bier?

Übung 21 . Antworten Sie!

Wie schmeckt der Salat?

Er schmeckt ausgezeichnet
Er schmeckt (sehr) gut
Ich finde ihn lecker/köstlich!

Er schmeckt schrecklich
Er schmeckt nicht gut.
Ich finde ihn ungenießbar

Wie schmeckt	
die Tomatensuppe.....	die Gemüsesuppe.....
der Schinken mit Melone	der Schweine braten.....
das Schnitzel.....	der Lachs.....
der Rindergulasch.....	die Forelle.....
der Steinbutt.....	der Apfelkuchen.....
der Obstsalat.....	der Käse.....
die Erdbeeren	der gemischte Salat

Übung 22. Beantworten Sie die Fragen!

a) Was essen / trinken Sie gern?

Was mögen Sie ?

Mögen Sie Weisswein?

Ja, ich mag Weisswein.

Ich trinke sehr oft Weisswein

Ja, ich trinke gern Weisswein

Mögen Sie Bier?

Magst du Schokolade?

Trinkst du gern kalte Milch?

Mögen Sie rohen Schinken?

Isst du gern Gemüse?

Nein, ich mag keinen Weisswein

Nein, ich trinke nie Weisswein!

Nein ich trinke nicht gern Weisswein

Mögen Sie grüne Bohnen?

Trinken Sie gern Kräutertee?

Essen Sie gern Spaghetti?

Jsst du zum Frühstück gern

Magst du sauere Äpfel? Brötchen?
Trinken Sie gern ein Glas Sekt?
Essen Sie gern Salat?
Mögen Sie gern Pflaumenkuchen?
Trinkst du gern Apfelsaft?
Isst du täglich Joghurt?

b) Diskutieren Sie. Wie oft essen/ trinken Sie?

Ich esse/ trinke einmal/zweimal/dreimal pro Woche (Gemüse /Tee...)
Ich esse/ trinke täglich /nie (Schokolade/Bier...)

Übung 23. Lesen Sie und Übersetzen Sie den Dialog!

Kellner : Guten Tag!

Andreas : Guten Tag!

Kellner : Einen Tisch für zwei Personen?

Andreas : Ja,bitte

Kellner : Hier ist die Speisekarte.Möchten Sie schon etwas trinken?

Andreas : Ja,bitte.Ich hätte gern ein Mineralwasser.

Beate : Ich nehme ein Glas Weisswein

Kellner : Die Getränke kommen sofort.

Beate : Was nimmst du?

Andreas :Hm ,die Auswahl ist schwer.Der Fisch ist hier sehr gut.
Ich glaube,ich nehme den Lachs.Und du?

Beate : Ich weiss nicht.Vielleicht esse ich das Schnitzel oder auch
Lachs.Ich esse sehr gern Fisch .Letztes Jahr waren wir in
Italien, in Rohm!Bort gibt es ein ausgezeichnetes Fisch - Restaurant

Andreas : Wir waren letztes Jahr in Japan.in Japan isst man den Fisch oft roh! .

Beate : Roh! Schmeckt das?

Andreas : Ja,es schmeckt gut und es ist auch gesund.Wir hatten Glück.Mein Sohn
studiert in Japan .Wir waren zusammen in einem sehr guten Restaurant.

Beate : Ich war noch nie in Japan...

Kellner : Hier sind ihre Getränke.

Andreas : Danke sehr.Ich nehme den Lachs

Beate : Ich auch.

Kellner : Also: Zweimal den Lachs...

Andreas : Ja,bitte....

Kellner : Zweimal Lachs für Sie...

Andreas : Danke.

Beate : Danke sehr.Guten Appetit!

Andreas : Danke,gleichfalls.

Kellner : Wie war das Essen?

Andreas : Danke,sehr gut.Ich möchte bitte zahlen.

Kellner : Das waren: zweimal Lachs, ein Glas Wein, ein Mineralwasser ...
Macht zusammen 27,50 Euro. Herzlichen Dank

Übung 24. Lesen Sie und übersetzen Sie den Dialog!

Dialog 1.

A: Ich nehme als Vorspeise Hering mit Salat, Wilst du gebratener Fisch mit Kartoffeln bestellen?

B: Ich nehme lieber Fleischsuppe und Gulasch.

A: Was nimmst du zum Nachtisch.

B: Das Eis.

A: Und ich trinke lieber kleine Tasse schwarzen Kaffee.

B. Wie schmeckt dir Hering?

A: Ganz gut. Und wie schmeckt dir Fleischsuppe?

B: Auch gut. Aber (Kaffee) ist kalt.

Dialog 25. Bilden Sie ähnlichen Dialog!

A.- Willst du Tee oder Kaffee?

B.- Tee oder Kaffee? Gibt' s denn beider?

A.- Ja. Sihe hier!

B.- Herrlich: Wie in den besten Lokalen . Jetzt fehlt nur noch Musik.

A.- Also, was willst du nun, Tee oder Kaffee?

B.- Kaffee, einfach Kaffee. Ich bin vom Lande. Und du?

A.- Ich trinke mit dir Kaffee.

B.- Aber sonst trinkst du Tee?

A.- Ja. Ich fange schon an, mich an Kaffee zu gewöhnen. Willst du Kuchen dazu?

B.- Oder Brötchen?

Beides doch: Man muss solche Gelegenheiten, ausnutzen. Ich werde nachher auch noch Tee trinken. Ich muss alles versuchen, was es hier bei dir gibt.

Übung 26. Bilden Sie eine Situation. Gebrauchen Sie folgende Aussdrücke!

1. Seien Sie so lieb, das ist mein Liebgericht; ich bitte um Entschuldigung;
zugreifen;

2. Auf etwas Appetit bekommen; das Feinkostgeschäft; nicht aus Lager sein;
das Schaufenster (die Auslage).

Übung 27. Finden Sie bitte 27 Wörter zum Thema Essen und Trinken!

s	f	u	t	m	a	r	m	e	l	a	d	e	w	g	k	ä	s	e	l
s	a	f	t	w	a	s	s	e	r	d	g	b	r	o	t	h	j	c	b

a	z	q	m	i	l	c	h	w	x	b	u	t	t	e	r	g	y	u	k
g	a	b	e	l	b	f	w	e	i	n	f	v	k	a	f	f	e	q	a
e	i	s	d	ö	x	i	f	l	e	i	s	c	h	b	n	e	i	k	l
b	i	e	r	f	b	s	u	p	p	e	c	d	o	s	e	j	h	o	n
w	q	a	c	f	d	c	a	k	u	c	h	e	n	b	g	l	a	s	e
c	f	t	e	e	r	h	o	b	s	t	n	h	m	e	s	s	e	r	o
s	d	f	f	l	s	t	e	a	k	s	a	l	a	t	v	c	x	z	g
e	s	s	e	n	t	a	s	s	e	v	p	g	t	e	l	l	e	r	y
w	g	j	h	b	h	f	h	w	u	r	s	t	d	t	r	i	g	s	a

LEKTION 7.

IN DER POLIKLINIK

Text: Fühlen sie sich wohl?

Ich fühle mich schon einige Tage nicht wohl. Seit gestern habe ich Husten. Beim Husten tut es mir in der Brust und im Hals weh. Als ich heute früh aufstand, hatte ich starke Kopfschmerzen (Kopfweh). Ich bin oft schwindlig. Ich muss heute zum Arzt gehen, aber bin ich furchtbar schwach. Zu Hause begann ich die Kur; zuerst maß ich die Temperatur. Die Temperatur ist auf 38,7 gestiegen. Ich habe Fieber. Meine Diagnose lautete; Grippe.

Meine Mutter hat den Arzt angerufen. Der Arzt kommt sofort zu uns. Lassen Sie mich einmal Ihren Puls fühlen. Der Puls geht sehr schnell. Der Arzt horcht den Kranken mit dem Hörrohr ab. So atmen Sie bitte ein! Noch tiefer. Atmen Sie nicht! Sie haben sich eine Erkältung zugezogen. Machen Sie den Mund einmal schön weit auf und sagen Sie "A". Die Mandeln sind gerötet und geschwollen. Sie müssen einige Tage das Bett hüten. Aber, Herr Doktor, das ist ja unmöglich. Bald beginnen die Prüfungen.

Regen Sie sich nicht auf! Gleich verschreibe ich Ihnen einige Arzneien. Nehmen Sie sie dreimal täglich vor dem Essen ein. Gurgeln Sie auch mit Kamillentee. Folgen Sie genau meinen Anweisungen und hoffentlich werden Sie Ihre Prüfungen dann rechtzeitig ablegen. In ein paar Tagen kommen Sie zu mir in die Sprechstunde. Ich hoffe, dass Sie in einigen Tagen wieder gesund werden.

der Kopfschmerzen	bosh og‘rig‘i
das Fieber	isitma
die Ohnmacht (fallen)	hushidan ketish
das Bett hüten	yotmoq (to‘shakda)
die Grippe	gripp
die Erkältung	Shamollahash
die Kur	davolanish
die Temperatur	harorat
die Diagnose	tashhiz

die Pille	bir dona dori
die Arznei	dori
der Hals	tomoq, bo‘yin
die Medizin	tibbiyat
die Himbeerkonfitüre	malinali murabbo
der Tee	choy
die Angina	angina
die Blinddarmentzündung (Appendizitis)	ko‘richak
die Lungenentzündung	o‘pka shamollashi
die Gelbsucht	sariq kasal
die Meningitis	meningit
der Nervenschmerz	asab kasali
der Beinbruch	oyoq sinishi
der Durchfall	ich ketish
die Wunde	yara
der Blutdruck	qon bosimi
der Magenschmerz	oshqozon og‘riq‘i
der Diabetes	diabet (qandli)
das Übergewicht	ortiqcha vazn
die Nierenerkrankung	buyrak og‘rig‘i
der Schüttelfrost	titrash, qaltirash
der Erbrechen	qayt qilish, quish
die Anweisung	ko‘rsatma, buyruq
die Kreislaufstörung	yurak qon tomiri tizimini buzilishi
die Vergiftung	zaharlanish
die Lähmung(die Paralyse)	paralich, falash
der Augenarzt	ko‘z shifokori
die Augenschmerzen	ko‘z og‘rig‘i
die Unfallstation	tez yordam ko‘rsatish punkti

Verben

fühlen	his qilmoq
niesen	aksa urmoq
husten	yo‘talmoq
anstecken	yuqmoq
zuziehen	sug‘urmoq (tishni)
messen	o‘lchamoq
beginnen	boshlanmoq
einnehmen	qabul qilmoq (dori)
gurgeln	chayqamoq
trinken	ichmoq
schwach	holsiz
gesund	sog‘lom
schwitzen	terlamoq

plagen	qiynamoq
stählen	chiniqtirmoq
überstehen	boshidan o'tkazmoq
ansteckend	yuqumli
wiegen	og'irlikka ega bo'lmoq
behandeln	davolamoq
schwellen	shishmoq
aufregen	tashvishlanmoq
hoffen	umid qilmoq
inhalieren	ingalyatsiya

Übung 1. Übersetzen Sie die Sätze ins Usbekische und finden Sie stehende Redewendungen!

1. Ein Arzt soll immer bei der Sache sein.
2. Die Ärztin hat recht, das ist keine Lungenentzündung.
3. Sie fühlte sich schon besser, aber sie maß auf jedem Fall die Temperatur.
4. Seine Großeltern sind noch am Leben.
5. Diese Sportlerin ist kerngesund.
6. Sie müssen einige Tage das Bett hüten.
7. Sie haben sich eine Erkältung zugezogen.
8. Was für Beschwerden haben Sie?
9. Ich rauche nicht mehr, ich habe das Rauchen aufgegeben.
10. Ich bin oft schwindlig.

Übung 2. Übersetzen Sie ins Deutsche!

1. Qayeringiz og'riyapti?
2. Men kecha kasal edim.
3. Siz bir necha kun yotishingiz kerak.
4. Men o'zimni yaxshi his qilyapman.
5. U poliklinikaga ketyapti.
6. Sen shifokorga borishing kerak.
7. Jarroh kasalni tekshirmoqda.
8. U juda qattiq shamollagan.
9. Sizni nima bezovta qilyapti?
10. Men ertalab o'zimni yomon his qildim?

Lexikalisch-grammatische Übungen

Übung 3. Übersetzen Sie ins Usbekische!

- 1) die Pille. 2) die Arznei. 3) der Hals. 4) der Magenschmerz. 5) die Gelbsucht
6) die Wunde. 7) die Blinddarmentzündung. 8) die Lungenentzündung. 9) der Durchfall 10) der Blutdruck. 11) gurgeln. 12) messen. 13) sich fühlen. 14) überstehen.
15) husten.

Übung 4. Übersetzen Sie ins Deutsche!

- 1) bosh og‘rig‘i. 2) harorat. 3) hushidan ketish. 4) yotmoq (to‘shakda).
5) shamollash. 6) dori. 7) tomoq. 8) qizamiq. 9) ko‘richak. 10) o‘pka shamollahshi.
11) yara. 12) boshi-dan o‘tkazmoq. 13) his qilmoq. 14) aksa urmoq. 15) yo‘talmoq.

Übung 5. Erfüllen Sie die Sätze durch die Wörter im Klammern!

1. Er hat eine (qattiq) Grippe.
2. Der Kranke hat (yuqori) Fieber.
3. Ihn plagte ein (kuchli) Husten.
4. Ich habe (kuchli) Kopfschmerzen.
5. Er hatte eine (yuqumli) Krankheit.

Übung 6. Ergänzen Sie!

1. Ich habe Gestern zu viel Bier getrunken. Jetzt habe ich
2. Asis liegt im Bett. Er hat hohes Fieber und Husten. Er hat
3. Der Arzt sagt, sie muss eine Diät machen, weil sie zu viel wiegt. Sie hat...
4. Rabbim trieb zu viel Sport. Deshalb ist
5. Frau Schmidt darf keine Süßigkeiten essen, weil sie ... hat.
6. Ich habe Gestern zu viel gegessen. Heute habe ich schreckliche ...

Diabetes, Übergewicht, Kopfschmerzen, gesund, Magenschmerz, Grippe.



4A

Ü4 Was fehlt dir?

Giuseppe ist krank.
Sabine kommt.

Sabine:

1. Was fehlt dir?
2. Tut der Hals weh?
3. Hast du Fieber?
4. Tut die Brust weh?
5. Bist du krank?
6. Möchtest du ein Mineralwasser?
7.

Giuseppe:

- a) Nein, ich habe kein Fieber.
- b) Ich weiß nicht.
- c) Nein, lieber Tee.
- d) Nein, mein Kopf tut weh.
- e) Ja, und der Kopf auch.
- f) Mein Hals tut sehr weh.
- g)

Ü5 Was fehlt Ihnen denn? / Was hast du denn?

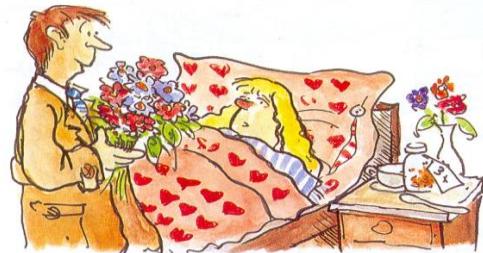


Was fehlt Ihnen denn? Mein
Ich habe

Ü6 Hallo, wie geht's?



Sehr gut, Gut, Ganz gut. Es geht.
danke! danke. gut. Schlecht. Sehr schlecht!



- Hallo, Susi!
Wie geht's?
•
 Was hast du denn?
•
 Hast du die Schmerzen
schon lange?
•

Kopf Hals Bauch	Arm Bein Knie	Ohren Augen Füße
-----------------------	---------------------	------------------------

Einen Tag.
Erst 1, 2 Tage.
Schon 3, 4, 5 Tage.

Übung 7. Ergänzen Sie!

- | | |
|---------------------------------------|--|
| 1) Der Arzt hat | a) ...einige Tage das Bett hütten. |
| 2) Die Unfallstation befindet sich... | b) ...nicht so viel arbeiten |
| 3) Dieses Krankenhaus ist ... | c) ... sehr gross und viele Abteilungen. |
| 4) Sie müssen ... | d) ... recht. |
| 5) Ich muss... | e)hier schon 20 Minuten. |
| 6) Sie dürfen... | f) ... jeden Monat zum Arzt gehen. |
| 7) Ich warte ... | g)... Schmerzen im Bein. |
| 8) Er hat... | h) ...in der Berunistrasse. |

Übung 8. Welches Verb passt!

sein	haben	brauchen	tut weh	machen	nehmen
------	-------	----------	---------	--------	--------

- a) Tabletten, einen Arzt, einen Rat _____
- b) Schmerzen, Recht, Grippe _____
- c) Medikamente, Arznei, Pille _____
- d) Nase, Auge, Zahn, Ohr _____
- e) krank, schlimm, erkältet _____
- f) Gymnastik, eine Diät _____

Übung 9. Übersetzen Sie ins Usbekische!

1. Der Arzt beklopft die Brust.
2. In der Klinik gibt es viele Kranke.
3. Diese Arznei nehmen Sie regelmäßig ein.
4. In diesem Krankenhaus gibt es verschiedene Abteilungen.
5. Der Arzt hat Ihnen Medikamente verschrieben.
6. Sie müssen Diät halten.
7. Grippe ist ansteckend.
8. Der Zahnarzt hat von 9 bis 17 Uhr Sprechstunde.

Übung 10. Finden Sie Äquivalente!

1) die Erkältung	o‘lchamoq
2) der Schnupfen	boshlanmoq
3) die Kur	dori
4) die Temperatur	har ehtimolga qarshi
5) die Diagnose	tomoq
6) die Pille	tibbiyot
7) die Arznei	malinali murabbo
8) auf jeden Fall	harorat
9) der Hals	tashhiz
10) die Medizin	bir dona dori
11) die Himbeerkonfitüre	choy
12) der Tee	bo‘g‘ma (kasallik)
13) der Scharlach	shamollah
14) messen	tumov
15) beginnen	davolanish

Übung 11. Was passt? (haben, sein, einnehmen, werden).

Z.B. *Er ist krank.*

- 1) müde. 2) krank. 3) Allergie. 4) Kopfschmerzen. 5) Tabletten. 6) Übergewicht.
- 7) Rückenschmerzen. 8) Medikamente. 9) gesund. 10) hoher Blutdruck. 11) eine Erkältung. 12) Bauchschmerzen. 13) hohes Fieber. 14) zu dick.

Übung 12. Finden Sie Wörter zum Thema!

A	F	P	H	O	J	E	R	K	Ä	L	T	U	N	G	O	P	U	T	S	U	A	G
R	K	W	A	P	C	K	W	T	P	V	H	U	S	T	E	N	J	L	X	D	N	E
Z	P	O	L	I	K	L	I	N	I	K	C	K	R	A	N	K	H	E	I	T	G	S
T	L	H	S	L	U	N	R	L	Q	R	V	F	I	E	B	E	R	S	V	A	I	U
I	A	L	E	L	R	M	I	O	Z	A	R	Z	N	E	I	O	V	C	N	E	N	N
N	G	W	V	E	A	O	L	I	P	N	E	L	B	Q	K	R	B	T	M	F	A	D
A	E	B	G	R	I	P	P	E	W	K	O	P	F	S	C	H	M	E	R	Z	E	N
Q	N	U	K	R	A	N	K	E	N	H	A	U	S	Z	X	B	C	E	Z	G	C	H

Übung 13. Machen Sie Grammatische Analyse!

- 1) Ich fühle mich schon einige Tage nicht wohl.
- 2) Seit gestern habe ich Husten.
- 3) Ich muss heute zum Arzt gehen.
- 4) Zuerst maß ich die Temperatur.
- 5) Meine Mutter hat den Arzt angerufen.
- 6) Der Puls geht sehr schnell.
- 7) Sie müssen einige Tage das Bett hüten.

Übung 14. Beantworten Sie folgende Fragen!

1. Wann ist das Husten angefangen?
2. Hat er Kopfschmerzen?
3. Wann geht er zum Arzt?
4. Hat er Fieber?
5. Messst er Temperatur?
6. Hat er sich eine Erkältung zugezogen?
7. Welche Arzneien nimmt er ein?
8. Wann nimmt er die Arznei ein?

Übung 15. Ergänzen Sie folgenden Sätze!

1. Der Kranke musste drei Tage
2. Ein schrecklicher Durst ... mich nach der Operation.
3. Der Arzt hat Ihnen ... verschrieben .
4. “ ... mit Ihrer Gesundheit?” fragte mich die Ärztin.
5. Beim Husten ... mir in der Brust....
6. Ist deine Großmutter noch
7. Seit gestern habe ich heftige....
8. Professor Nurejew ... meinen Sohn im vorigen Winter.

Am Leben, das Bett hüten, wie steht es, es tut weh, Zahnschmerzen, eine Arznei, plagen, behandeln.

Übung 16. Lesen Sie und übersetzen Sie ins Usbekische!

1. Der Patient geht auf den Arzt zu.
2. Der Arzt beklopft die Brust.
3. Die Mutter ist immer um die Gesundheit ihres Kindes besorgt.
4. Dieser Kinderarzt besucht oft seine Patienten am Krankenbett.
5. Ich stähle meine Gesundheit.
6. Er überstand die Lungenentzündung.
7. Ich habe oft furchtbare Kopfschmerzen.
8. Sie müssen einige Tage das Bett hüten.

Übung 17. Geben Sie gute Ratschläge. Schreiben Sie kleine Dialoge!

- Ich habe oft furchtbare Kopfschmerzen.
Was soll ich nur tun?
- Du sollst weniger rauchen, keinen Alkohol trinken und nicht so lange fernsehen.

Ein paar Problem	Ein paar Ratschläge
1) immer müde	
2) zu dick	
3) nervös	
4) immer verspäten (sich)	
5) Termine vergessen	
6) Schmerzen haben	
7) Fieber haben	
8) nicht einschlafen können	
9) zu wenig schlafen	
10) Angst während des Fliegers haben ...	weniger rauchen, nicht so lange fernsehen, mehr Sport treiben, Gymnastik machen, ein Glas Sekt trinken, keinen Alkohol trinken, keine Süßigkeiten essen, viel Obst essen, alles aufschreiben, einen lauten Wecker kaufen, einen Kalender kaufen, eine Tablette nehmen, im Bett bleiben, zum Arzt gehen, Medikamente nehmen, nicht so viel arbeiten, mal Urlaub machen, mehr schlafen, früher aufstehen, früher ins Bett gehen.

Übung 18. Bilden Sie Sätze aus folgenden Wörtern!

1. Niesen/den ganzen Tag/ die Kranke/husten/ und.
2. Die Ärztin / verschieden/ verschreiben/die Arzneien/ die Frau/ mein.
3. Die Kopfschmerzen/ sein/ schlimm/ als/ die Zahnschmerzen.
4. Sollen/ das Rauchen/ sofort/du/ aufgeben.
5. Professor/ haben/ die Sprechstunden/ bis/ zwölf/ Nikolajew/ sechs/ von.
6. Meine Mutter/ den Arzt/ angerufen/ hat.
7. Sie/ wieder/ erkältet/ haben/ sich.
8. Das Bett/ bin/ gehütet/ ich/ eine ganze Woche.

Übung 19. Bilden Sie die Sätze. Finden Sie passenden Wortgruppen rechts.

Was muss man machen, bei...?

der Erkältung

mit Kamillentee gurgeln

dem Halsschmerzen
dem Diabetes
dem Beinbruch
dem Fieber
dem Schnupfen
dem Magenschmerzen
dem Durchfall
dem Zahnschmerzen
der Nierenerkrankung

Wassermelone essen
Diät halten
nicht Sport treiben
ins Bett hüten
kein Fettes und Scharfes essen
Honig mit schwarzem Tee trinken
zuziehen oder plombieren
Temperatur messen
keine Süßigkeiten essen

Übung 20. Übersetzen Sie folgenden Sätze und stellen Sie die Fragen zu den unterstrichenen Wörtern!

1. Bei diesem regnerischen Wetter hat er sich eine Erkältung zugezogen.
2. Die ganze Nacht plagte ihn starker Husten.
3. Sie sollte eine ganze Woche das Bett hüten.
4. Sein Bruder hat auf jeden Fall einige Pillen geschluckt.
5. Der Kranke sprach mit allen in gereiztem Ton.
6. Mein Freund hat heftige Kopfschmerzen.
7. Er nieste und hustete, weil er sich Erkältung zugezogen hatte.

Übung 21. Ergänzen Sie!

- | | |
|-------------------------------------|--|
| 1. In diesem Krankenhaus gibt es... | a) ... Medikamente verschrieben. |
| 2. Der Arzt hat Ihnen ... | b) ... verschiedene Abteilungen. |
| 3. Atmen Sie ... | c) ... beklopft die Brust. |
| 4. Der Arzt untersucht ... | f) ... ganz tief ein! |
| 5. Der Doktor... | g) ... die Temperatur gemessen. |
| 6. Gestern Abend habe ich ... | e) ... den Kranken. |
| 7. Sie müssen... | h) ... oft furchtbare Kopfschmerzen |
| 8. Ich habe ... | i) ... einige Tage das Bett hüten. |
| 9. Sie haben... | j) ... mir in der Brust und im Hals weh. |
| 10. Beim Husten tut es... | k) sich eine Erkältung zugezogen. |

Übung 22. Beschreiben Sie das Bild!



Übung 23. Lesen Sie und übersetzen Sie folgenden Dialog!

In der Apotheke

Aziz: Gibt es hier in der Nähe eine Apotheke?

Fußgänger: Ja, nicht weit von hier ist eine grosse Apotheke. Gehen Sie nur immer geradeaus, das Schild wird Ihnen bald ins Auge fallen.

Aziz: Ist diese Arznei vorrätig oder muss sie erst bereitet werden?

Apotheker: Sie muss bereitet werden.

Aziz: Wie lange dauert es, bis Sie die Arznei angefertigt haben?
Soll ich warten oder später wieder kommen?

Apotheker: Sie können die Arznei in einigen Minuten erhalten.

Aziz: Ich benötige noch eine Arznei gegen Kopfschmerzen
(Grippe, Schnupfe, Husten). Ist diese Arznei rezeptpflichtig?

Apotheker: Sie können ohne Rezept bekommen?

Aziz: Ist diese Arznei für äußenen oder inneren Gebrauch (surtiladimi yoki ichiladimi)?

Apotheker: Diese Arznei dient zum innerlichen Gebrauch.

Aziz: Wie muss ich diese Arznei einnehmen?

Apotheker: Davon müssen Sie dreimal täglich vor dem Essen je einen Esslöffel voll einnehmen.

Aziz: Schönen Dank. Auf Wiedersehen.

Apotheker: Auf Wiedersehen.

Übung 24. Übersetzen Sie ins Deutsche!

1. Men poliklinikaga boryapman.
2. Bu dorini siz muntazam iching.
3. Shifokor kasalni tekshiryapti.
4. Ona bolasini sog‘lig‘i uchun hamisha g‘amxo‘rlik qiladi.
5. Siz albatta shifokorga borishingiz kerak.
6. Bola oyog‘ida kuchli og‘rig borligini his qilyapti.
7. Siz parhezga rioya qilishingiz kerak.
8. Men tish shifokorini kutyapman.

Übung 25. Machen Sie doppelseitige Übersetzung!

A

1. Sog‘ligingiz qanday?	Ich fühle mich unwohl.
2. Sizni nima bezovta qilayapti?	Ich habe hohes Fieber, und mein Blutdruck ist nicht in der Norm.
3. Siz necha kun to’shakda yotdingiz?	Ich bin eine ganze Woche das Bett gehütet.
6. Siz o‘zingizni qanday his qilyapsiz?	Danke schön, jetzt fühle ich mich ganze wohl.
B	
1. Wann hat Husten angefangen?	Bir necha kundan beri yutalaman.
2. Haben Sie oft furchtbare Kopfschmerzen?	Meni boshim kechadan beri qattiq og‘riyapti.
3. Wann gehen Sie zum Arzt?	Ertaga men shifokorga borishim kerak.
4. Haben Sie Fieber?	Haroratim baland .
5. Messen Sie Temperatur?	Men haroratimni kechqurun o‘lchagan edim.
6. Haben Sie sich eine Erkältung zugezogen?	Men shamollaganman.
7. Welche Arzneien nehmen Sie ein?	Shifokor menga shamollahsga qarshi dori yozib berdi.
8. Wann nehmen Sie die Arznei ein?	Men dorini kuniga uch mahal ichishim kerak.
9. Müssen Sie einige Tage das Bett hüten?	Ha, men bir necha kun to’shakda yotishim kerak.

Übung 26. Lesen Sie und übersetzen Sie folgenden Dialog!

Beim Zahnarzt

- Zahnarzt:** Der Nächste bitte!
- Kunde:** Guten Tag!
- Zahnarzt:** Guten Tag! Bitte nehmen Sie Platz! Nun, was fehlt es denn.
- Kunde:** Seit gestern habe ich heftige Zahnschmerzen.
- Zahnarzt:** Welcher Zahn tut Ihnen weh?
- Kunde:** Es ist rechter Vorderzahn
- Zahnarzt:** Setzen Sie sich bitte auf den Operationsstuhl. Machen Sie bitte Ihren Mund einmal ganz weit auf. Tut das weh? Dieser Vorderzahn ist wirklich in einem sehr üblen Zustand. Ich werde ihn ziehen müssen. Die Plombe am Zahn ist herausgefallen.
- Kunde:** Können Sie schmerzlos Zähne ziehen oder werden Sie mir den Nerv abtöten?
- Zahnarzt:** Nein, ich gebe Ihnen ein schmerzstillendes Mittel. Die Schmerzen werden bald vergehen. Sie dürfen jetzt 2 Stunden lang nichts essen

und nichts trinken.

Kunde: Herr Doktor, bitte sehen Sie auch die anderen Zähne nach.

Zahnarzt: Dort unten ist auch einer schädhaft. Außerdem ist das Zahnfleisch entzündet. Vielleicht blutet es beim Zähneputzen? Das nächste Mal sehe ich mir diesen Zahn genauer an.

Kunde: Wann soll ich wieder kommen?

Zahnarzt: Bitte kommen Sie am Mittwoch Nachmittag. Ich werde Ihnen also Ihren Zahn plombieren.

Kunde: Schönen Dank, Doktor! Ich komme am Mittwoch.

Auf Wiedersehen!

Zahnarzt: Auf Wiedersehen!

rechter Vorderzahn - o'ng tomondan oldingi tisch

der Operationsstuhl - operatsiya stoli

sehr übel Zustand - juda yomon bo'lgan

Nerv abtöten - nervini o'ldirmoq

bald vergehen - tezda o'tib ketmoq

schadhaft - jarohatli

das Zahnfleisch entzünden – tish milklari shamollamoq

Übung 27. Beschreiben Sie das Bild.



Übung 28. Lesen Sie und übersetzen Sie folgenden Dialog!

Beim Arzt

Arzt: Was fehlt Ihnen? Haben Sie sich wieder erkältet?

Patient: Kein, Husten und Schnupfen habe ich, nicht.

Arzt: Worüber plagen Sie?

Patient: Ich habe Kopfschmerzen.

Arzt: Haben Sie Ihre Temperatur gemessen?

Patient: Nein, ich habe kein Fieber.

Arzt: Ihr Blutdruck ist in Norm. Vielleicht überarbeitet?

Patient: Das ist möglich. Ich habe vor kurzen promoviert.

Arzt: Ich verschreibe Ihnen keine Tabletten. Sie bekommen Rezept. Also ganz offiziell, den Sport: spezielle Übungsstunden. Unter ärztlicher Kontrolle.

Patient: Aber, Ich bin zu schwach Vielleicht er gibt die Untersuchung eine andere Diagnose?

Arzt: Ihnen fehlen frische Luft und Bewegung. Versuchen wir mit leichten Übungen im Grünen.

Patient: Sehen Sie das optimistisch?

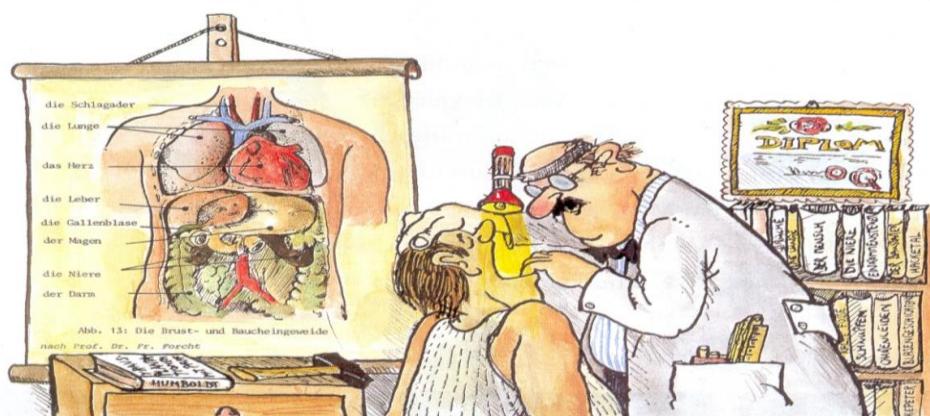
Arzt: In einiger Zeit werden Sie die Freude am Leben wiedergewinnen.

4A

Was fehlt Ihnen denn? – Mein Hals tut weh

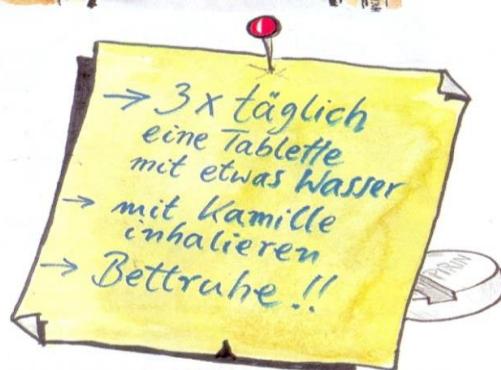


2



Herr Fischer hat Fieber und Schmerzen, er ist krank.

- Na, was fehlt Ihnen denn?
- Mein Hals tut weh.
- Aha, der Hals; zeigen Sie bitte mal! Ja, Ihr Hals ist rot. Sagen Sie mal „A“!
- AAAAA!!!
- Tut die Brust auch weh? Hier vorne?
- Ja.
- Haben Sie Husten?
- Etwas.
- Das ist eine Angina lacunaris.
- Wie bitte?
- Das ist eine Entzündung. – Tun die Ohren auch weh?
- Ja, das Ohr links.
- Haben Sie die Schmerzen schon lange?
- Nein, erst zwei Tage.



Was fehlt Ihnen?

Was fehlt dir? / Was hast du denn?

Tut die Brust / das Ohr weh?

Haben Sie Husten/Fieber?

Haben Sie Schmerzen?

Haben Sie die Schmerzen schon lange?

– Mein Hals / Mein Ohr tut weh.

– Ja, hier vorne / das Ohr links.

– Ja, etwas.

– Ja, hier.

– Nein, erst zwei Tage. / Ja, schon drei Wochen.

**TEXT
FÜR DAS SELBSTSTUDIUM
Beim Arzt**

Arzt: Setzen Sie sich bitte: Was fehlt Ihnen?

Nodir: Ich fühle mich nicht wohl. Ich habe starken Schnupfen, Husten und Kopfschmerzen.

Arzt: Haben Sie Fieber?

Nodir: Am Morgen hat ich 37,3 (siebenunddreißigdrei).

Arzt: Haben Sie auch Halsschmerzen?

Nodir: Eigentlich nicht.

Arzt: Ich muss Sie untersuchen. Ziehen Sie bitte den Pullover aus! Atmen Sie tief. Nicht ausatmen bitte! So! Geben Sie mir Ihre Hand, ich möchte den Puls fühlen. Seit wann fühlen Sie sich nicht wohl?

Nodir: Seit gestern Abend..

Arzt: Sie haben sich erkältet und müssen einige Tage im Bett liegen.

Nodir: Soll ich auch etwas einnehmen?

Arz: Gewiss. Da habe ich Ihnen eine Arznei verschrieben, die Sie dreimal täglich einnehmen müssen. Ich denke, dass Sie in einigen Tagen wieder gesund werden.

Nodir: Danke schön, auf Wiedersehen!

Arzt: Auf Wiedersehen: Gute Besserung!

LEKTION 8.

POSTLEISTUNGEN

Text: Auf der Post

Die Post besuchen viele Menschen. Einige müssen Telegramme, Einschreibebriefe, Pakete absenden. Die anderen holen Geldanweisungen, postlagernde Briefe ab. Man kauft hier Briefmarken, Briefumschläge, Briefpapier, Postkarten und Ansichtskarten. Man kann auf der Post telefonieren. Da sieht man verschiedene Schilder: "Einschreibebriefe", "Postwertzeichen", "Paketannahme" und andere.

Viele Postangestellten, die die Kunden bedienen, sitzen hinter den Schaltern.

In der Telegrafenabteilung kann man einfache oder dringende Telegramme aufgeben. Zuerst füllt man Formulare aus, dann bezahlt man die Gebühr. Oft sendet man Glückwunschtelegramme. Die Telegrafenabteilung ist Tag und Nacht offen. Man braucht Briefmarken, wenn man einen Brief schicken will. Am Schalter kann man verschiedene Briefmarken kaufen. Man klebt Briefmarken auf den Brief und wirft ihn in den Briefkasten. Der Brief kann 2 Tage oder 2 Wochen unterwegs sein. Das hängt davon ab, wohin der Brief geschickt wird.

Wenn man einen Einschreibebrief schicken will, z. B. ins Ausland, kommt man auch zur Post. Man kauft einen speziellen Briefumschlag und schreibt die Adresse, wobei es bestimmte Regeln gibt. Dann frankiert die Postangestellte den Brief und der Kunde bezahlt.

Auf der Post telefoniert man mit Prag und Tallinn, mit Krasnodar und London. Man bestellt das Telefongespräch im Voraus oder telefoniert selbstständig. Dafür braucht man Karten. Man nimmt den Hörer ab, steckt die Karte ein und wählt die Nummer.

Wir können hier für nächstes Jahr Zeitungen und Zeitschriften abonnieren.

Wortschatz zum Thema

Substantive

das Postamt, -es, -amter	pochtamt
die Post, -, -en	pochta
die Hauptpost, -, -en	bosh pochta
der Brief, -es, -e	xat
der Eilbrief, -es, -e	tezkor xat
das Einschreiben, -s, -	buyurtma xat
die Briefmarke, -, -n	xat markasi
der Briefkasten, -s,	pochta qutisi
die Luftpost, -, -en	avia pochta
mit Luftpost	avia pochta orqali
die Postkarte, -, -n	otkritka
der Absender, -s, -	jo‘natuvchi
die Adresse, -, -n	manzil
die Anschrift, -, -en	manzili
das Paket, -es, -e	jo‘natma
die Postleitzahl, -, -en	pochta indeksi
der Einschreibebrief -	buyurtma xat
die Postwertzeichen -	pochta to‘lov belgisi
die Geldanweisung -	pul jo‘natmasi
der postlagernde Brief	yo‘qlab olinadigan xat
die Paketannahme -	jo‘natma qabul qilish
der Kunde -	mijoz
die Karte -	telefon kartochkasi
die Gebühr -	to‘lov, tarif
der Hörer -	telefon go‘shagi
das Telegramm aufgeben -	telegramma jo‘natmoq
die Nummer wählen -	telefon raqamini termoq
die Versicherung, -, -en	sug‘urta
Schlange stehen	navbatda turmoq
der Schlitz	quti teshigi
die Handy	qo‘l telefoni
die Rückseite	orqa taraf
das Telegramm	telegramma
das Glückwunschtelegramm	tabriknoma telegrammasi
das Formular	formulyar
das Auf Wiederhören	qayta telefonda gaplashguncha

Verben und andere Redeteile

schicken, te, t	jo‘natmoq
abschicken, te, t	yubormoq, jo‘natmoq
ausfüllen te, t	to‘ldirmoq
versichern	sug‘urtalangan
stehen, a, a	turmoq
ausverkaufen	sotib bo‘lingan
abonnieren -	obuna bo‘lmoq
frankieren -	marka yopishtirmoq
telefonieren mit (D) -	telefonda gaplashmoq
lang	uzoq, uzun
bekommen-	olmoq
zurückrufen	qayta telefon qilmoq
aufgeben-	jo‘natmoq
senden -	jo‘natmoq
bezahlen-	to‘lamoq
frankieren-	markani yelimlash
bestellen-	buyurtma bermoq
im voraus-	oldindan
besuchen-	tashrif buyurmoq
sofort-	shu zahoti
erhalten -	olmoq
Es dauert lange-	bu uzoqqa cho‘ziladi
dann -	so‘ng, keyin
auf einen Sprung-	bir daqiqada
sich aufmachen-	yo‘lga otlanmoq
endlich -	nihoyat
dringend -	tezkor

Lexikalisch–grammatische Übungen.

Übung 1. Übersetzen Sie ins Usbekische!

- 1) das Post 2) der Brief 3) die Hauptpost 4) der Eilbrief 5) die Briefmarke 6) das Paket 7) der Kunde 8) die Luftpost 9) die Postkarte 10) die Adresse 11) der Hörer 12) schicken 13) ausfüllen 14) zurückrufen.

Übung 2. Übersetzen Sie ins Deutsche!

- 1) Pochta 2) xat 3) bosh pochta 4) tezkor xat 5) jo‘natma 6) xat markasi 7) mijoz
- 8) avia pochta 9) otkritka 10) telefon go‘sagi 11) manzil 12) jo‘natmoq,
- 13) to‘ldirmoq 14) to‘lamoq.

Übung 3. Übersetzen Sie die Sätze!

1. Heute bekomme ich einen Brief aus Deutschland.
2. Meine Freunden fahren nach Samarkand.
3. Raychona geht zur Post.
4. Ein Brief nach Dresden kostet 2 Euro.
5. Farida fragt einen Eilbrief.
6. Heute gehe ich zum Postamt.
7. Vor kurzem bekam ich einen Brief.

Übung 4. Ergänzen Sie die Sätze. Verwenden Sie die Wörter unten!

1. Die Post . . . viele Menschen.
2. Man kann auf der Post
3. Die Telegrafenabteilung . . . Tag und Nacht offen.
4. Am Schalter kann man verschiedene Briefmarken
5. Sie . . . einen Brief von ihrem Eltern.
6. Ich . . . keine Briefe.
7. Ich . . . meinem Bruder ein Telegramm
8. Viele Schüler . . . mit den Schülern der Bundesrepublik Deutschland im Briefwechsel.

telefonieren, besuchen, kaufen, ist, erhielt, schreibe, stehen, aufgeben

Übung 5. Ergänzen Sie die Verben im Präsens!

<i>Lieber Martin, Ich weiss (wissen), dass du in Kürze nach Brasilien (fliegen) und</i>

*von morgens bis abends (arbeiten), aber vielleicht (lesen)
 du ja meine Zeilen doch noch. Ich (hoffen), du (nehmen) es
 mir nicht übel, wenn ich dich jetzt noch mit meinen sorgen (belästigen).
 Ich habe entdeckt, dass mein Sohn (stehlen). Er (ausgeben)
 sehr viel Geld. Wenn man ihn (fragen), von wem er es
 (bekommen), dann (sehen) er weg und (antworten):
 "ich (stehlen) nicht, ich (sammeln) nur." Das
 (brechen) mir das Herz! Was (raten) du mir?
 Alles Liebe
 Deine Angelika.*

Übung 6. Machen Sie grammatische Analyse!

1. Man kann auf der Post telefonieren.
2. Die Post besuchen viele Menschen.
3. Wir kaufen hier Briefmarken, Briefumschläge, Briefpapier.
4. Zuerst fülle ich Formulare aus.
5. Auf der Post telefoniert man mit London.
6. Wir können hier für nächstes Jahr Zeitungen und Zeitschriften abonnieren.
7. Die Telegrafenabteilungen sind Tag und Nacht offen.
8. Sie frankieren der Postangestellten den Brief und der Kunde bezahlt.

Übung 7. Beantworten Sie die Fragen zum Text!

1. Besuchen die Menschen die Post?
2. Was kann man dort absenden?
3. Was kann man dort kaufen?
4. Wer bedient auf der Post den Kunden?
5. Was macht man zuerst, wenn man ein Telegramm aufgeben will?
6. Was braucht man, wenn man einen Brief schicken will?
7. Wie lange kann der Brief unterwegs sein?
8. Wovon hängt das ab?
9. Kann man dort auch Einschreibebrief schicken?
10. Kann man auf der Post auch telefonieren?

Übung 8. Bilden Sie Sätze aus folgenden Wörtern!

1. Menschen / besuchen / viele / die Post.
2. Telefonieren /auf der Post /man kann.
3. Am Schalter / kaufen / man kann /verschiedene Briefmarken.
4. Absenden /Pakete /einige / müssen / Telegramme.
5. Einen Brief /Sie /erhielt /von ihrem Eltern.
6. Ein Telegramm/und/ senden /einen Brief / ich /will.
7. Möchte /ein Telegramm /ich /schicken /nach Deutschland.

Übung 9. Was passt nicht!

- 1) der Brief, die Post, das Haus, das Einschreiben.
- 2) die Hauptpost, die Tafel, das Paket, die Adresse.
- 3) der Kunde, der Schlitz, die Blume, die Handy.
- 4) das Telegramm, der Hörer, das Bett, die Postkarte.
- 5) das Telegramm, die Anschrift, die Karte, die Wand.

Übung 10. Suchen Sie die richtigen deutschen Übersetzungen!

- | | |
|------------------------|-----------------------|
| 1) Puchta otkritkasi | 1) die Luftpost |
| 2) bu uzoq davom etadi | 2) ausfüllen |
| 3) shu zahoti | 3) der Brief |
| 4) pochta indeksi | 4) Es dauert lange |
| 5) xat | 5) der Absender |
| 6) to‘ldirmoq | 6) schicken |
| 7) jo‘natuvchi | 7) die Postkarte |
| 8) aviapochta | 8) sofort |
| 9) jo‘natmoq | 9) die Postleitzahl |
| 10) quti teshigi | 10) der Briefumschlag |
| 11) konvert | 11) der Postbote |
| 12) pochta xodimi | 12) der Schlitz |

Übung 11. Ergänzen Sie die Sätze. Verwenden Sie die Substantive rechts!

1. Heute gehe ich	a) die Post
2. . . stehen mit den Schülern der Bundesrepublik Deutschland im Brief - wechsel.	b) viele Schüler
3. Das Postamt besuchen....	c) viele Menschen.
4. Auf der Post kann man ...	d) verschiedene Briefmarken kaufen.
5. . . kann 2 Tage oder 2 Wochen unterwegs sein.	e) sehr geräumig und hell.
6. die Post ist	f) der Brief

Übung 12. Lesen Sie und übersetzen Sie!

1. Ko‘pgina odamlar pochtaga boradilar.
2. Pochtadan telefon qilisch mumkin.
3. Telegramma bo‘limida oddiy va shoshilinch telegramma jo‘natish mumkin.
4. Biz tabrik telegrammasini jo‘natamiz.
5. Telegraf bo‘limi kecha-yu kundiz ishlaydi.
6. Xat jo‘natish uchun xat markasi kerak.
7. Pochtadan xat markalari sotib olish mumkin.

8. Xatga marka yelimlanadi va pochta qutisiga tashlanadi.
9. Pochtada keyingi yil uchun gazeta va jurnallarga obuna bo‘lish mumkin.

Übung 13. Welches Verb passt!

geben, kaufen, abschicken, gehen, schreiben, bekommen, hören

- | | |
|------------------|------------------|
| 1) der Brief | 5) die Karte |
| 2) die Post | 6) der Hörer |
| 3) die Postkarte | 7) das Telegramm |
| 4) die Adresse | |

Übung 14. Lesen Sie und übersetzen Sie folgenden Dialog!

Baro: Guten Tag Asis.

Asis: Guten Tag Baro

Baro: Wohin gehen Sie?

Asis: Ich gehe zur Post. Ich will ein Telegramm aufgeben. Heute hat meine Schwester Geburtstag. Ich muss meiner Schwester eine Postkarte schicken. Kommst du mit?

Baro: Ich wollte mich gerade auch aufmachen. Ich will nachfragen, ob Briefe für mich angekommen sind. Ich gehe mit dir.

Asis: Bestimmt nicht, gehen wir.

Baro: Dann steckt bitte noch diesen Brief in den Briefkasten.

Asis: Dort links ist der Schalter für postlagernde Sendungen.

Postbote: Hier ist ein eingeschriebener Brief für Sie. Bitte unterschreiben Sie hier.

Asis: Baro, alles ist OK.

Baro: Danke schön.

Asis: Gut, gehen wir nach Hause.

Übung 15. Machen Sie doppelseitige Übersetzung!

1.Bosh pochta qaerda joylashgan?	1. Die Hauptpost befindet sich im Zentrum der Stadt.
2. Siz Pochtaga tez-tez borasizmi?	2. Ich gehe zur Post sehr oft.
3.Pochtadan qanaqa xatlar jo‘natsa bo‘ladi?	3. Auf der Post kann man Eilbriefe und einfache Briefe schicken.
4.U yerdan telefon ham qilsa bo‘ladimi?	4. Ja, man kann auf der Post auch telefonieren.
5. Pochtada qanaqa bo‘limlar bor?	5.Auf der Post gibt es die Telegrafabteilung, die Telegrabbteilung, die Briefabteilung und Abonnirungsabteilung.

6. Telegramma jo‘natish uchun nima qilish kerak?	6. Zuerst füllt man Formulare aus, dann bezahlt man die Gebühr.
7. Xat jo‘natish uchun nima qilish kerak?	7. Man klebt Briefmarken auf dem Briefumschlag und wirft ihn in den Briefkasten.
8. Pochtadan chet elga ham xat jo‘natish mumkinmi?	8. Ja, Auf der Post kann man die Briefe nach Ausland schicken.
9. U yerdan Berlinga telefon qilsa bo‘ladimi?	9. Auf der Post telefoniert man auch mit Berlin.
10. Pochtada obuna bo‘lish mumkinmi?	10. Wir können hier für nächstes Jahr Zeitungen und Zeitschriften abonnieren.

Übung 16. Lesen Sie und übersetzen Sie den Dialog!

Ein Brief

Frau Klein: Jetzt warten wir schon seit einer halben Stunde. Ich muss einen Eilbrief abschicken.

Frau Storm: Und ich habe ein Einschreiben, deshalb kann ich nicht zum Briefkasten gehen.

Frau Klein: Nach der Mittagszeit dauert es oft so lange. Kommen Sie doch morgen.

Frau Storm: Schalter fünf macht auf. Jetzt geht es bestimmt schneller.

Frau Klein: Endlich. Am Schalter.

Kunde: Zehn Briefmarken für Normalpost, bitte. Haben Sie Sondermarken?

Postbeamter: Sie sind ausverkauft. Sonst noch etwas?

Kunde: Ich möchte das Paket hier nach Kanada schicken.

Postbeamter: Mit Luftpost? Versichert?

Kunde: Nein, danke.

Postbeamter: Füllen Sie bitte die Zollerklärung aus. Und Ihre Paketanschrift hat keine Postleitzahl für Toronto.

Kunde: Muss ich dann wieder Schlange stehen?

Postbeamter: Nein, kommen Sie direkt zu meinem Schalter

Übung 17. Beantworten Sie die Fragen zum Dialog!

1. Was muss Frau Klein abschicken?
2. Warum kann Frau Storm nicht zum Briefkasten gehen?
3. Was ist ausverkauft?
4. Schickt der Kunde das Paket mit Luftpost?
5. Was muss der Kunde ausfüllen?

Übung 18. Stellen Sie die passenden Endungen der Verben ein.
Übersetzen Sie die Sätze!

1. Ich lern... Deutsch.

2. Er arbeit... viel.
3. Du lern... Deutsch mit Interesse.
4. Um 9 Uhr beginn... der Unterricht.
5. Unsere Lehrerin komm....
6. Kursant Omonow meld....
7. Heute fehl... zwei Kursanten.
8. Die Lehrerin frag.... .
9. Wir antwort ...
10. Alle Kursanten antwort... richtig.
11. Sie sing.... .
12. Wir fahr... nach Taschkent.
13. Ihr bereit... die Hausaufgaben vor.
14. Ich hab... Deutsch gern.

Übung 19. Bestimmen Sie das Prädikat in folgenden Sätzen!

1. Meine Freunde sind Kursanten.
2. Die Kursanten antworten auf die Fragen.
3. Sein Bruder arbeitet als Offizier.
4. Das zeigt unser Lehrer.
5. Kursant Osmanow ist krank.
6. Er ist im Dienst.
7. Die Lehrgruppe ist zehn Mann stark.
8. Die Aufgabe fählt den Kursanten schwer.
9. Ich heisse Kursant Omonow.
10. Jeden Tag mache ich Morgengymnastik.
11. Wir waschen uns mit kaltem Wasser.
12. Sie liest ein interessantes Buch.
13. Unsere Familie besteht aus vier Personen.
14. Ich mag schwarzen Tee.

Übung 20. Übersetzen Sie die Sätze!

1. Men kutubxonaga boryapman.
2. U nemischa yaxshi gapiradi.
3. U raqsga chiroqli tushadi.
4. Dehqonlar dalada ko‘p ishlaydilar.
5. Men onamga yordam beraman.
6. U yaxshi javob berdi.
7. Meni ukam hali maktabda o‘qiydi.
8. Biz yozda Toshkentga boramiz.
9. Kursant Ahmedow mashg‘ulotga kelmadı.
10. Opam gazeta o‘qiyapti.
11. Erkin bugun navbatchi. 12. Bolalar hovlida o‘ynamoqda.

Übung 21. Beantworten Sie die Fragen zum Text. Stellen Sie selbst andere Fragen!

1. Wo befindet sich das Hauptpostamt?
2. Wann ist das Hauptpostamt geöffnet?
3. Was kann man in den luftigen, geräumigen Schalterhallen kaufen?
4. Was wollte eine Frau machen?
5. Was hängt in jeder Telefonzelle?
6. Wo wohnen die Eltern des Autors?
7. Was kann man mit einem Mobiltelefon machen?
8. Was steht in Deutschland auf einem sehr hohen Niveau?
9. Mit wieviel Kilometern von Glasfasern verfügt Deutschland über das dichteste Glasfasernetz der Welt?

LEKTION 9

SPORT

Text:Sport in Usbekistan

Sport ist in Usbekistan eine sehr beliebte Freizeitbeschäftigung. Sport hat eine hohe gesellschaftliche Bedeutung. Die Menschen treiben Sport nicht für die hohen Errungenschaften. Für sie ist die Freude wichtiger, die ihnen die Bewegung und die Unterhaltung in den Sportvereinen bringen. Der Sport stärkt die Gesundheit und verbessert die Laune. Jahr für Jahr zieht der Sport deshalb mehr Menschen an.

Es gibt viele Möglichkeiten Sport zu treiben. Man kann in jeder Stadt Sporthallen, Schwimmbäder und Spielfelder für alle Sportarten wie Handball, Volleyball, Basketball, Tennis etc. finden

Es gibt Winter- und Sommersportarten. Zu den Sommersportarten gehören Fussball Reiten, Rudern, Radsport, Leichtathletik und Schwimmsport. Zu den Wintersportarten gehören Skispringen, Eisschnelllauf, Eiskunstlauf, Eishockey, Rodeln, Schi laufen und andere. Für Gymnastik, sportlichen Tanze und Shepping interessieren sich am meisten die Frauen.

Die beliebteste Sportarten in Usbekistan sind Fußball und Kurasch. Andere Sportarten wie Tennis, Schwimmen, Eishockey, Basketball finden auch immer mehr Anhänger.

Zur Zeit gibt es in Usbekistan zahlreichste sportliche Gesellschaft, Klubs, Sportplätze und Trainingszentralen. Dem professionalen Sport schenkt man in unserem Land grosse Aufmerksamkeit. Jährlich finden viele Wettkämpfe, Spartakiaden und Olympiaden statt. Unsere usbekische Sportler wie Iroda Tulaganowa, Ruslan Tschagayew, Mirjalol Qosimow, Rustam Qosimjonow und Muhammadqodir Abdullayew sind weltbekannt.

Wortschatz zum Thema

Substantive

die Errungenschaft	muvaffaqiyat
die Freude	quvonch
die Bewegung	harakat
die Unterhaltung	qiziqish
der Sportverein	sport jamoasi
die Laune	kayfiyat
die Sporthalle	sport zali
das Schwimmbad	cho‘milish havzasi
das Spielfeld	o‘yin maydoni
das Reiten	ot sporti
der Radsport	velopoyga
die Leichtathletik	yengil atletika
die Schwerathletik	og‘ir atletika
das Skispringen	chang‘ida sakrash
der Skilaufen	chang‘ida uchish
der Eiskunstlauf	figurali uchish
das Eishockey	muz ustida hokey
der Anhänger	ishqiboz
das Rodeln	chana sporti
die Gesellschaft	jamoa

Verben

erwerben	erishmoq
stärken	mustahkamlamoq
anziehen	jalb qilmoq
treiben	shug‘ullanmoq
siegen	g‘alaba qozonmoq

Andere Redeteile

Jahr für Jahr	yildan yilga
große Aufmerksamkeit	katta e’tibor qaratmoq
schenken	
in Form halten	formada saqlamoq
beliebte	sevimli
weltbekannt	dunyoga mashhur
nötig	kerakli

Übung 1. Übersetzen Sie ins Usbekische!

- 1) Jahr für Jahr; 2) das Schwimmbad; 3) die Gesellschaft; 4) der Anhänger;
 5) weltbekannt; 6) anziehen; 7) die Leichtathletik; 8) der Radsport; 9) in Form halten;
 10) die Errungenschaft ; 11) die Bewegung; 12) die Laune; 13) das Eishockey;
 14) erwerben; 15) stärken; 16) der Sportverein; 17) groÙe Aufmerksamkeit
 schenken; 18) beliebte; 19) siegen.

Übung 2. Übersetzen Sie ins Deutsche!

1) dunyoga mashhur; 2) yildan yilga; 3) erishmoq; 4) muvaffaqqiyat; 5) qiziqish;
6) harakat; 7) sport jamoasi; 8) katta e'tibor qaratmoq; 9) formada saqlamoq;
10) chang'ida uchish; 11) figurali uchish; 12) muz ustida hokey ; 13) ishqiboz;
14) chana sporti; 15) jamoat ; 16) sevimli; 17) kayfiyat; 18) sport zali; 19) g'alaba
qozonmoq;

Übung 3. Übersetzen Sie!

1. Kursant Sodiqow geht an die Tafel.
2. Das Buch liegt auf dem Tisch.
3. Nach dem Unterricht arbeiten die Kursanten in der Bibliothek.
4. Mayor Rachimow stellt sein Auto neben das Haus.
5. Sein Bruder geht in die Schule.
6. Die Vase steht auf dem Schreibtisch.
7. Wer hat mein Heft unter den Tisch gestellt?
8. Mein Bleistift ist in meiner Mappe.
9. Hinter meinem Haus gibt es ein grosser Stadion.
10. Stellen Sie bitte den Fernseher zwischen den Schrank und den Ofen!
11. Die Kursanten hängen das Buch über den Tisch.

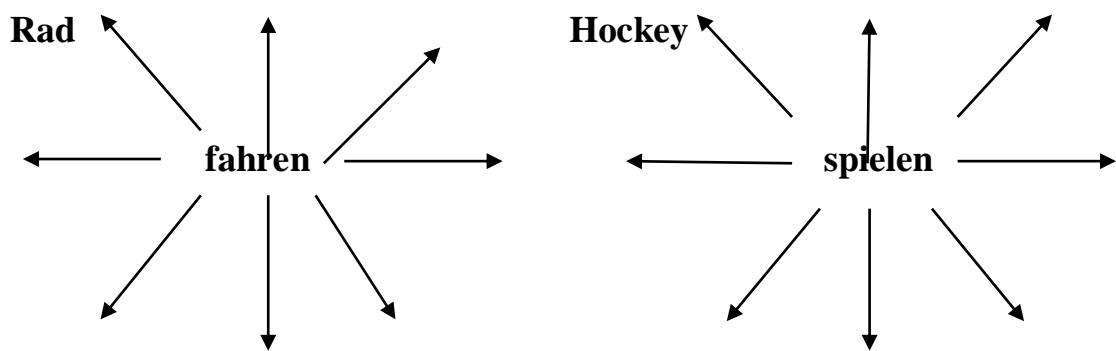
Übung 4. Ergänzen Sie die Sätze!

<i>vor</i>	<i>zwischen</i>	<i>auf</i>	<i>an</i>	<i>neben</i>	<i>hinter</i>	<i>unter</i>	<i>über</i>	<i>in</i>
------------	-----------------	------------	-----------	--------------	---------------	--------------	-------------	-----------

1. Meine Schwester geht diesem Jahr die Schule.
2. Die Sonne war schon das Haus getaucht.
3. Kursant Botirow setzte sich den Baum.
4. das Gebäude befindet sich ein Parkplatz.
5. Sie gehen ... den Park vorbei, dann ist das Museum.
6. dem Schreibtisch liegt das Buch.
7. Er ist dem Baum.
8. Wir haben den Spiegel ... die Wand gehängt.
9. Er stellt den Tisch den Schrank.
10. Stelle bitte mein Heft meine Mappe!

Lexikalisch-grammatische Übungen

Übung 5. Stellen Sie die nötige Wörter!



Übung 6. Ordnen Sie!

Fussball, Radsport, Schwimmsport, Skispringen, Eisschnelllauf, Eiskunstlauf,
Gymnastik, Rudern, Eishockey, Leichtathletik, Rodeln, Skilaufen, Reiten,

Wintersportarten	Sommersportarten
Eishockey	Fussball

Übung 7. Bestimmen Sie zu welchen Sportarten gehören diese Bilder!





Übung 8. Finden Sie Äquivalente!

Fussball
Radsport
Skispringen
Gymnastik
siegen
Rodeln
Eishockey
stärken
Leichtathletik
Skilaufen
Reiten
Eiskunstlauf
erwerben

velosporti
chana sporti
yengil atletika
figurali uchish
chang‘ida sakrash
chang‘ida uchish
futbol
gimnastika
ot sporti
erishmoq
mustahkamlamoq
g‘alaba qozonmoq
muz ustida hokey

Übung 9. Beantworten Sie die Fragen!

1. Welche Sportarten gibt es?
2. Was gehört zu den Sommersportarten?

3. Was gehört zu den Wintersportarten?
4. Was ist Sport für Sie?
5. Wann und wo treiben Sie Sport?
6. Wie sind Sie zum Sport gekommen?
7. Welche Rolle spielt Sport in Ihrem Leben?
8. Wer ist Ihr Lieblingssportler?
9. Welche Sportart ist die interessanteste?
10. Wie soll ein richtiger Sportler sein?
11. Was kann der Sport tun?

Übung 10. Bilden Sie einige Sätze!

1. Es, ist, zu, Sport ,nie ,treiben, spät.
2. Es, Sommer ,gibt, und, Wintersportarten.
3. Schenkt, Aufmerksamkeit, professionalen, grosse, man, Sport, dem.
4. Wintersportarten, zu, Schlittschuhlaufen, den ,Eishockey, und, Schi
5. Basketball, Sommersportarten, gehören, Zu, gehören, den, Tennis.
6. Usbekistan, zur Zeit, in, viele, es, gibt, Sportplätze.
7. Usbekistan, Fussball, die, ist, in, beliebte, Sportarten.
8. Es, treiben, Sport, Möglichkeiten, zu, gibt, viele.

Übung 11. Ergänzen Sie die Sätze!

Ein richtiger Sportler ist	ehrlich, sicher, energisch, begabt, in guter Form, gesund, disziplinierter sein.
Ein richtiger Sportler muss	faul, feige, unordentlich, undisziplinierter sein.
Ein richtiger Sportler darf nicht ...	ein Vorbild für andere, immer, diszipli-nierter und ordentlich, ein richtiger Freund sein.
Ein richtiger Sportler versucht	viele Fans, meistens höhe Leistungen
Ein richtiger Sportler hat	höhe Leistungen zu erreichen, eine Goldme-daille zu bekommen, Weltmeister zu erreichen, verdienter Meister des Sports zu werden, den 1. Platz zu belegen
Ein richtiger Sportler stellt sich das Ziel...	Körper und Geist gesund zu halten, aus Traum Wirklichkeit zu machen.

Übung 12. Ergänzen Sie mit passenden Sportarten!

.....ist der populärste Sport Usbekistans. Es gibt viele Anhänger .Dieser Sportart kennt keine Altersgrenzen: ist für jung und alt und bei allen populär. Es gibt viele Möglichkeit mit diesem Sport zu beschäftigen.

.....wird immer noch als Elitesport angesehen, deswegen es wenige öffentliche Plätze gibt. Man kann aber trotzdem private Clubs finden.

Auch für gibt es nur wenige öffentliche Plätze, obwohl es heutzutage wegen der Popularität von Stars wie Boris Becker oder Steffi Graf sehr viel ausgeübt wird.

Im Gegensatz zu diesen beiden Sportarten findet man in Usbekistan fast keine Stadt, der ein öffentliches fehlt, egal ob Freibad oder Hallenbad.

..... ist Königen des Sports und macht den Menschen stark, gesund, geschickt, härtet ihn ab.

Für interessieren sich am meisten die Frauen

Übung 13. Übersetzen Sie !

Dialog A

- Was ist Sport für dich?
- Sport ist ein Fest der Schönheit.
- Wie bist du zum Sport gekommen?
- Ich komme aus einer sehr sportlichen Familie.
- Wann und wie lange treibst du mit Sport?
- Gewöhnlich morgens 2 Stunden.
- Wer ist beste Sportler dieses Jahres deiner Meinung nach?
- Meiner Meinung nach der beste Sportler ist Jasur Hasanow.
- Welche Sportart ist für dich die schönste und interessantste ?
- Fussball und Skispringen.
- Ihr Lieblingssportler?
- Mein Lieblingssportler ist Luckas Podolski

Dialog B

- Siz sportning qaysi turi bilan shug‘ullanasisiz?
- Men futbol bilan shug‘ullanaman
- Qachondan buyon?
- Ikki yil bo‘ldi
- Sport sizning hayotingizda qanday rol o‘ynaydi?
- Sport sog‘lom, kuchli, tartibli bo‘lishga yordam beradi?
- Siz odatda qachon shug‘ullanasisiz?
- Ishdan keyin soat 16 :00 da sport zaliga boraman.
- Sevimli sportchingiz.
- Ronaldo, Raul va Iroda To‘laganova

Übung 14. Übersetzen Sie!

1. Mamlakatimizda professinal sportga katta ahamiyat qaratilgan.
2. Usbekistonda futbol kurash va tennis eng mashhur sport turlari hisoblanadi.
3. Sport sog‘lik garovidir.
4. Haqiqiy sportchi mard, jasur, sog‘lom va tartibli bo‘lishi kerak.
5. Yozgi sport turlariga futbol tennis, suzish, ot sporti, mototsikl sporti kiradi.
6. Qishki sport turlariga muz ustida hokey, chang‘i sporti, chana sporti, figurali uchish kiradi.

7. Gimnastika, raqs, fitnesga ko‘proq ayollar qiziqishadi.
8. Har bir viloyatda sport maydonlari cho‘milish havzelari, futbol maydonlari mavjud.
9. Bizning bilim yurti sportchilari ham bu yil musobaqada oltin, kumush medallar sohibi bo‘lishdi.
10. Sport bizning hayotimizda katta rol o‘ynaydi.

Übung 15. Machen Sie doppelseitige Übersetzung!

A

Sport bilan shug‘ullanaszizmi?
 Siz qachon va qancha vaqt odatda sport
 bilan shug‘ullanasziz?
 Sizningcha haqiqiy sportchi qanday
 bo‘lishi kerak?

Ayollar qanday sport turlari bilan
 shug‘ullanishadi?

Qishki sport turlariga qaysi sport turlari
 kiradi?

Yozgi sport turlariga qaysi sport turilari
 kiradi ?

Sport sizning hayotingizda qanday rol
 o‘ynaydi?

Was ist Sport für Sie ?
 Was kann der Sport tun?

Wie soll ein richtiger Sportler sein?

Wer ist Ihr Lieblingssportler?
 Welche Rolle spielt Sport in Ihrem
 Leben?
 Wie sind Sie zum Sport gekommen?
 Welche Sportart ist die interessanteste für
 Sie?

Übung 16. Übersetzen Sie!

Ja, Natürlich

Ich treibe Sport morgens 2 Stunden

Der richtiger Sportler muss ehrlich,
 sicher, energisch, begabt, in guter Form,
 gesund, disziplinierter sein.

Die Frauen interessieren sich am
 meisten für Gymnastik, sportlichen
 Tanzen und Shepping .

Zu den Wintersportarten gehören Ski-
 springen, Eisschnelllauf, Eiskunstlauf,
 Eishockey, Rodeln, Schi laufen und
 andere

Zu den Sommersportarten gehören
 Fussball, Reiten, Rudern, Radsport,
 Leichtathletik und Schwimmsport
 Sport spielt in meinem Leben grosse
 Rolle.

B

Sport sog‘lik garovidir
 Sport odamni sog‘lom, o‘ziga ishongan,
 kuchli qiladi.

Haqiqiy sportchi mard, tartibli , jasur
 bo‘lishi kerak.

Mening sevimli sportchim Ronaldo
 Sport mening hayotimda katta rol
 o‘ynaydi.

Men sportchilar oilasidanman.

Men uchun eng sevimli sport turi bu
 futbol

Sport in Deutschland



Sport hat eine hohe gesellschaftliche Bedeutung. 2006 waren etwa 27 Millionen Deutsche in 89.000 Sportvereinen organisiert. Deutschland ist dritter im ewigen Medaillenspiegel der Olympischen Spiele. Die beliebteste Sportart in Deutschland ist Fußball. Über sechs Millionen Mitglieder und 170.000 Mannschaften sind im Deutschen Fußball-Bund organisiert, der die Fußball-Weltmeisterschaften 1974 und 2006 ausrichtete und weltweit einer der größten und erfolgreichsten Sportfachverbände ist. Die Handball-Bundesliga wird oft als die beste Spielklasse der Welt angesehen, die Herren-Nationalmannschaft wurde 2007 zum dritten Mal Weltmeister. Im Feldhockey ist Deutschlands Herrenmannschaft seit 2002 Weltmeister. Die Damen sind seit 2004 Olympiasieger. Zu den ältesten Sportarten zählt das Sportschießen.

Der Deutsche Schützenbund hat ca. 1,5 Millionen Mitglieder. Basketball erfreut sich steigender Beliebtheit, ist jedoch in Bezug auf die TV-Zuschauerzahlen und die Medienpräsenz nicht mit dem Fußball zu vergleichen. Auch die Popularität des Eishockeys steigt in Deutschland. Tennis erlebte in den 1980er und 1990er Jahren durch die Erfolge der deutschen Berufssportler einen Boom, hat seitdem aber wieder etwas an Popularität verloren.

Beim Motorsport richtet sich das öffentliche Interesse besonders auf die Formel 1 und die DTM, wo deutsche Fahrer jeweils Spitzenerfolge erzielten. Große Erfolge konnten deutsche Sportler auch in weiteren Sportarten wie Fechten, Reiten, Rudern, Kanusport, Radsport, der Leichtathletik und im Schwimmsport erreichen. Im Wintersport sind deutsche Sportler sehr erfolgreich. Im Bobsport, Rennrodeln, Biathlon, Langlauf und Eisschnelllauf konnten sie regelmäßig Medaillen in Welt-, Europameisterschaften und Olympischen Spielen gewinnen. Populäre Wintersportarten mit langer Tradition sind auch das Skispringen und der alpine Skisport. Die meisten Sportvereine sind im neuen Deutschen Olympischen Sportbund (DOSB) zusammen gefasst.

GRAMMATIK

Die Kardinalzahlen (Sanoq sonlar)

Sanoq sonlar predmetning son –sanog‘ini bildirib ***Qancha? Nechta?***(*Wieviel?*) so‘rog‘iga javob bo‘lib keladi. Sanoq sonlar tuzilishiga ko‘ra ***sodda, yasama va qo’shma*** sonlarga bo‘linadi.

a) Einfache Zahlen von 1 bis 12, 100 und 1000

0 – null	4 – vier	8 – acht	100	– Hundert
1 – eins	5 – fünf	9 – neun	1000	– Tausend
2 – zwei	6 – sechs	10 – zehn	1000000	– Million
3 – drei	7 – sieben	11 – elf		
		12 – zwölf		

b) Von 13 bis 19 abgeleitete Kardinalzahlen (Yasama sonlar)

13 - dreizehn	16- sechzehn	19- neunzehn
14 – vierzehn	17 – siebzehn	
15 - fünfzehn	18 - achtzehn	

c) Die Zehner sind auch abgeleitete Grundzahlwörter

(O‘nliklar ham yasama sonlar)

20 – zwanzig	60 – sechzig	90 – neunzig
30 – dreißig	70 – siebzig	
40 – vierzig	80 – achtzig	
50 – fünfzig		

Von 21 bis 99 zusammengesetzte Kardinalzahlen (Qo‘shma sonlar)

21- einundzwanzig	548 – fünfhundertachtundvierzig
34- vierunddreißig	2568 - zweitausendfünfhundertachtundsechzig
101 – (ein) hunderteins	
205 – zweihundertfünf	

Die Ordinalzahlen (tartib sonlar). Tartib sonlar **2 dan 19** gacha bo‘lgan sanoq sonlarga – ***te*** qo‘s Shimchasini qo‘sish bilan yasaladi.

die / der / das	1 – erste	11 – elfte	20 va undan keyingi sanoq
1 – erste	2 – zweite	12 – zwölft	sonlardan tartib son yasash
3 – dritte	3 – dritte	13 – dreizehnte	uchun – <i>ste</i> qo‘s Shimchasi
8 – achte	4 – vierte	14 – vierzehnte	qo‘siladi
Sanoq	5 – fünfte	15 – fünfzehnte	20 – zwanzigste
sonlaridan	6 – sechste	16 – sechszehnte	21 – einundzwanzigste
tartib son	7 – siebte	17 – siebzehnte	100 – Hundertste
qidaga	8 – achte	18 – achtzehnte	
bo‘ysunmagan	9 – neunte	19 – neunzehnte	
holda yasaladi	10 – zehnte		

Übung 1. Lesen Sie folgende Zahlen.

1,11,2,12,3,13,4,14,5,15

20,21,25,30,32,33,40,41,48
50,60,70,80,90,100
101,121,222,232,561,687,914
1141, 1500...

Übung 2. Lesen Sie und übersetzen Sie folgende Wortgruppen.

Der 20. Januar, am 20. Januar.
Der 8. März, am 8. März.
Das Jahr 1986, im Jahr 1917.
Das 1. Bataillon, die Kursanten der 2. Gruppe des 5. Zuges .
100 Mann stark, etwa 345000 Mann, über 1000 Mann.
Um halb 9 Uhr, um 14 Uhr 5 Minuten, 3,5 t.

Jahreszahlen

Jahreszahlen bis 1099 und ab 2000 spricht man wie Kardinalzahlen.

917 – 9 hundert 17 2007 – zweitausendsieben

Jahreszahlen zwischen 1100 und 1999 zählt man wie Hunderte.

1492 – 14 hundert 92 1999 – 19 hundert 99

Herr Scholton ist im Jahre 1969 (neunzehnhundertneunundsechzig) geboren.

Datum

- a) Der 1. (erste) Januar – am ersten Januar
- b) Der 2. (zweite) Februar – am zweiten Februar

Übung 3. Lesen Sie folgende Zahlen und Daten.

- a) 1985, 1986, 1958, 1962, 2003, 2004, 1010 im Jahre 1917, das Jahr 2007
- b) Heute ist der 2. Februar. Ich komme am 2. Februar.
Mein Geburtstag ist am 6. Januar.

1. Bruchzahlen

Zahlen mit Komma spricht man so aus:

3,5 - drei Komma fünf

3,52 - drei Komma zweiundfünfzig

Prozentzahlen

45% - fünfundvierzig Prozent

4,3% - vier Komma drei Prozent

4,54% - vier Komma vierundfünfzig Prozent

Preis 9,35 € - Neun Euro fünfunddreißig cent

Übung 4. Lesen Sie folgende Zahlen !

45%, 4/6, 60%, 22%, 8,46 €,

948 €, 849, 35 €, 70%, 99%, 2/3, 3/8

2,8, 1,3, 3,8, 5,6, 7,9, 3, 66%

78 €, 100%, 825,99 €; 33,3%

Übung 5. Lernen Sie auswendig

- Wie spät ist es? Soat necha bo'ldi?
- Es ist 10 Uhr. Soat 10 bo'ldi.

Beantworten Sie auf die Frage - Wie spät ist es ?

Es ist zehn Minuten nach eins.

Es ist fünf Minuten vor zehn.

Es ist fünfundzwanzig Minuten nach vier.

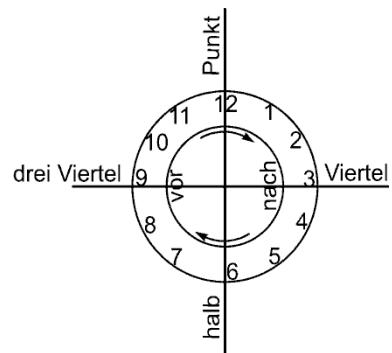
Es ist halb acht.

Es ist (ein) Viertel neun.

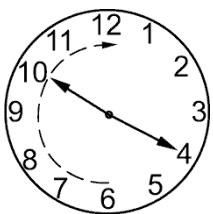
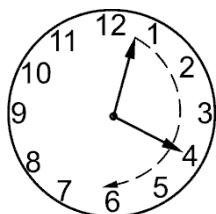
Es ist Punkt sieben.

Es ist sieben Uhr dreissig.

Es ist zwölf Uhr zehn.



Übung 6. Sagen Sie auf deutsch.



1. O'n ikkidan yigirmata o'tdi.
2. O'n ta kam to'rt.
3. Oltidan o'n beshta o'tdi .
4. O'n ikki yarim.
5. O'nbeshta kam besh.
6. Roppa- rosa ikki.
7. O'n oltyu o'ttiz.

Die Grammatik: Konjugationen der starken und schwachen Verben.

(*Kuchli va kuchsiz fe'llarning tuslanishi*)

Negizida e unli harfi bo'lgan kuchli fe'lllar 2 va 3 shaxs birlikda i yoki ie harfini oladi. Masalan: **lesen, sprechen, sehen, geben, nehmen, helfen** va h.z.

Singular (*birlik*)

ich	lese, spreche, sehe, gebe, nehme, helfe
du	liest, sprichst, siehst, gibst, nimmst, hilfst
er,sie,es	liest, spricht, sieht, gibt, nimmt, hilft

Plural (*ko 'plik*)

wir	lesen, sprechen, sehen, geben, nehmen, helfen
ihr	lest, spricht, sieht, gebt, nehmt, hilft
sie	lesen, sprechen, sehen, geben, nehmen, helfen

Sie lesen, sprechen, sehen, geben, nehmen, helfen

Negizida **a**, **au** unli harfi va harf birikmasi bo‘lgan kuchli fe’llar 2 va 3 shaxs birlikda **ä**, **äu** harfini va harf birikmasini oladi. Masalan: fahren, laufen, tragen, schlafen, fallen, raten va h.z.

Singular (birlik)

ich fahre, laufe, trage, schlafe, falle, rate
du fährst, läufst, trägst, schläfst, fällst, rätst
er, sie, es fährt, läuft, trägt, schläft, fällt, rät

Plural (ko ‘plik)

wir fahren, laufen, tragen, schlafen, fallen, raten
ihr fahrt, lauft, tragt, schlaft, fallt, ratet
sie fahren, laufen, tragen, schlafen, fallen, raten
Sie fahren, laufen, tragen, schlafen, fallen, raten

Kuchsiz fe’llarning hozirgi zamoni fe’l o‘zagiga quyidagi shaxs-son qo‘shimchalarini qo‘shish bilan yasaladi.

Singular (birlik)

ich komme, wohne, besuche, studiere, mache
du kommst, wohnst, besuchst, studierst, machst
er, sie, es kommt, wohnt, besucht, studiert, macht

Plural (ko ‘plik)

wir kommen, wohnen, besuchen, studieren, machen
ihr kommt, wohnt, besucht, studiert, macht
sie kommen, wohnen, besuchen, studieren, machen
Sie kommen, wohnen, besuchen, studieren, machen

O‘zagi **t,d,gn,dm,tm, chn, ffn** kabi undosh tovushlar bilan tugagan kuchsiz fe’llar ikkinchi va uchinchi shaxs birlikda hamda, ikkinchi shaxs ko‘plikda - **e-** qo‘shimchasini oladi. Bunday fe’llarga **warten, leiten, antworten, reden, öffnen, begegnen, zeichnen, ordnen, atmen, melden** kabi fe’llar kiradi.

Singular (birlik)

ich warte, arbeite, melde, leite, antworte
du wartest, arbeitest, meldest, leitest, antwortest
er, sie, es wartet, arbeitet, meldet, leitet, antwortet

Plural (ko ‘plik)

wir warten, arbeiten, melden, leite, antworten
ihr wartet, arbeitet, meldet, leitet, antwortet
sie warten, arbeiten, melden, leiten, antworten
Sie warten, arbeiten, melden, leiten, antworten

Die Grammatik: Unpersönliches Pronomen “Es” “Es” shaxssiz olmoshi

Es shaxssiz olmoshi bir necha ma'noga ega. U kishilik va ko'rsatish olmoshlari vazifasida ham keladi.

Agar gapda harakatni bajaruvchi ega umuman qatnashmasa bunday gaplarda ega o'r-nida "es" shaxssiz olmoshi qo'llanib, u o'zbek tiliga tarjima qilinmaydi.

Misol: Es ist notwendig, alle Verbände mit Munition, Betriebsstoff und Nahrungsmittel zu versorgen.

Barcha qo'shinlar o'q-dori, yoqilg'i va oziq-ovqat bilan ta'minlanishi shart.

Es shaxssiz olmoshi quyidagi hollarda qo'llanadi:

1. Tabiat hodisalarini ifodalovchi fe'llar bilan kelganda:

es schneit -	qor yog'yapti
es regnet-	yomg'ir yog'yapti
es blitzt-	chaqmoq chaqyapti
es hagelt-	do'l yog'yapti
es donnert-	momoqaldiroq bo'lyapti

2. Kishining tashqi muhit bilan bog'liq bo'lgan his-tuyg'ularini ifodalovchi fe'lalar bilan kelganda:

es friert mich-	sovuuq qotyapman
es schwindelt ihm-	uning boshi aylanyapti

3. Shaxssiz iboralarda:

es ist kalt	-	havo sovuq
es ist warm	-	havo iliq
es ist dunkel	-	qorong'u
es ist Sommer	-	yoz

Misol: Es ist dunkel, die Soldaten gehen durch den Wald.

Qorong'u, askarlar o'rmondan o'tyaptilar.

4. Shaxssiz oborotli gaplarda:

es gibt	-	bor, mavjud
wie geht es?-		ahvollar qanday ?
wie steht es? -		ishlar qanday ?

Misol: In jedem Korps gibt es Korpsversorgungstruppen.

Har bir korpusda ta'minot qismalari mavjud.

5. Infinitiv bilan kelgan gaplarda:

Misol: Es ist wichtig, unsere Armee professionell und in Hohniveau zu versorgen.

Bizning armiyamiz professional va yuksak darajada ta'minlanishi kerak.

Die Aufgabe der Versorgung ist es, die Verbände des Heeres mit allem zu versorgen, was sie benötigen.

Front Orti ta'minoti xizmatining vazifasi qo'shinchani barcha zarur mahsulotlar bilan ta'minlashdan iborat.

Die Grammatik: Modalverben (Modal fe'llar)

Nemis tilida maxsus bir guruh fe'llar borki, ular modal fe'llar nomi bilan yuritiladi. Modal fe'llar guruhiiga **können**, **müssen**, **möchten**, **dürfen**, **sollen**, **wollen** fe'llari kiradi. Bularidan tashqari **lassen** kuchli fe'li ham modal ma'noni ifodalab keladi. Modal fe'llar hozirgi zamonda tuslanganda o'zagidagi unli tovushlarni o'zgartiradi (**sollen** dan tashqari), birinchi va uchinchi shaxs birligida hech qanday qo'shimcha qabul qilmaydi. Ko'plikda esa umumiy qoida asosida hech o'zgarishsiz tuslanaveradi:

1) können-	qila olmoq, bajara olmoq
2) dürfen-	ruxsatga, ijozatga ega bo'lmoq
3) wollen-	xohlamоq, istamoq
4) möchten-	istamoq, xohlamоq
5) müssen-	darkor, zarur bo'lmoq
6) sollen-	shart, zarur bo'lmoq

können	müssen	dürfen	sollen	wollen	möchten
ich kann	muss	darf	soll	will	möchte
du kannst	musst	darfst	sollst	willst	möchtest
er					
sie kann	muss	darf	soll	will	möchte
es					
wir können	müssen	dürfen	sollen	wollen	möchten
ihr könnt	müsst	dürft	sollt	wollt	möchtet
sie können	müssen	dürfen	sollen	wollen	möchten

Können, müssen, möchten, dürfen, sollen, wollen modal fe'llari eganing ish –harakatga bo'lgan munosabatini ifodalaydi. Ular asosan boshqa bir fe'lning infinitivi bilan qo'llanib, har xil modal ma'nolarni anglatadi. Modal fe'llar infinitiv bilan birlgilikda gapning kesimini tashkil qiladi.

Die Grammatik: Das Adjektiv (Sifat)

1. Sifatlarning gapdagi vazifasi .

a) Sifatning gapdagi o'rni. Sifat gapda ot qo'shma kesimning ot qismida keladi.

Bunda sifat faqat qisqa o'zgarmas shaklda ishlatiladi.

Misol: Der Platz ist breit.

Der Fluss ist 5 Meter tief.

b) Sifat aniqlovchining o'rnida kelganda gapda faqat turlanadigan shaklda ishlatiladi va bevosita otidan oldin artikl yoki uni o'rnida keluvchi olmosh, sonlrdan keyin

turadi:

Misol: Der breite Platz – ein breiter Platz – dieser breiter Platz – Unser breite Platz – zwei breite Plätze .

2. Die Steigerungsstufen des Adjektives (Sifat darajalari)

Sifatlar nemis tilida,o‘zbek tilidagidek,uch darajaga ega: **Oddiy daraja (Positiv), Qiyosiy daraja (Komparativ), Orttirma daraja (Superlativ).**

Oddiy daraja predmetlardagi sifat belgisining bir xil, bir me'yorda ekanligini bil-diradi. Oddiy darajadan sifatlarning qolgan darajalari yasaladi.

Qiyosiy darajada bir predmet belgisining boshqa predmet belgisiga nisbatan ortiq yoki kamliqi ifodalanadi. U oddiy darajadagi sifatlarga- **er (roq)** suffiksini qo‘sish bilan yasaladi.

Orttirma daraja bir predmet belgisining boshqa predmet belgisiga nisbatan eng ko‘p ekanligini ifodalaydi. U oddiy darajadagi sifatlarga – **e (st)** suffiksini qo‘sish bilan yasaladi.

Positiv (Oddiy daraja)	Komparativ + er (Qiyosiy daraja)	Superlativ +st (Orttirma daraja)
breit	die schwerere <u>breiter</u>	der breiteste Platz
der breite Platz	der breitere Platz	am tief <u>sten</u>
tief	tiefer	am breitesten
der tiefe Fluss	der tiefere Fluss	der tiefste Fluss
schwer	schwerer	am schwer <u>sten</u>
die schwere Aufgabe	Aufgabe	die schwerste Aufgabe

Sifatlarning alohida turlanishi.

Positiv (Oddiy daraja)	Komparativ (Qiyosiy daraja)	Superlativ (Orttirma daraja)
gut	besser	am besten
viel	mehr	am meisten
nah	näher	am nächsten
hoch	höher	am höchsten
wenig	minder	am mindesten

Die Grammatik . Das unbestimmt -persönliche Pronomen „Man“

„Man“ shaxsi noaniq (gumon) olmoshi.

Man shaxsi noaniq olmoshi gapda ish-harakatni bajaruvchi shaxs ma’lum emasligini anglatadi, yoki umumlashgan holda beriladi. Man olmoshi turlanmaydi, doim gapning egasi vazifasida keladi.

Man noaniq olmoshi bilan kelgan gaplarning kesimi doim III - shaxs birlikda turadi, biroq o‘zbek tiliga III - shaxs ko‘pligi orqali tarjima qilinadi va man olmoshining o‘zi tarjima qilinmaydi.

Misol: Man frühstückt.	- Nonushta qilayaptilar
Man arbeitet auf dem Feld.	- Dalada ishlayaptilar
Man trinkt Tee.	- Choy ichayapti
Man bietet Sie ans Telefon.	- Sizni telefonga chaqirishayapti

Man olmoshi modal fe'llar bilan qo'llanganda quyidagi ma'nolarni anglatadi:

man kann	- mumkin
man muss	- kerak, darkor
man darf	- mumkin, ruxsat (ijozat ma'nosida)
man soll	- lozim

Misol: Mit Hilfe einer Karte kann man ein Gelände studieren .

Karta yordamida joyni o'rganish mumkin.

Im Unterricht darf man nicht sprechen.

Dars vaqtida gaplashish mumkin emas.

Man soll den Tag nicht vor dem Abend loben.

Kech kirmay kunni maqtama.

Die Grammatik: Stehende Wendungen als Prädikat. (Turg'un birikmalar)

Turg'un birikmalar – ikki yoki bir nechta mustaqil ma'noga ega bo'lgan so'zlardan iborat birikma bo'lib bir butun ma'noni anglatadi.

bei der Sache sein	hushyor bo'lmoq
in gereiztem Ton sprechen	jahldor ovozda gapirmoq
recht haben	haq bo'lmoq
auf jeden Fall	har ehtimolga qarshi
Platz nehmen	o'tirmoq
am Leben sein	hayot bo'lmoq
kerngesund sein	sog'lom bo'lmoq
gesund und munter sein	sog'lom va tetik bo'lmoq
sich behandeln lassen	davolanmoq
sich unwohl (schlecht) fühlen	o'zini yomon his qilmoq
sich wohl (gut) fühlen	o'zini yaxshi his qilmoq
sich eine starke Erkältung zuziehen	qattiq shamollamoq
das Bett hüten	yotmoq (tushakda)
Beschwerden haben	bezovta bo'lish
das Rauchen aufgeben	chekishni tashlamoq
schwindlig sein	boshi aylanmoq
erste Hilfe leisten	birinchi yordam ko'rsatish

im Sterben liegen
die Kur durchmachen
was fehlt mir?
Wie geht es Ihnen?
Was tut Ihnen weh?
Wo haben Sie schmerzen?
eine Brille tragen

o‘lim to‘shagida yotmoq
davolash kursini o‘tmoq
menga nima bo‘lgan?
ahvollaringiz qanday?
qayeringiz og‘riyapti?
qayeringiz og‘riyapti?
ko‘zoynak taqmoq

Die Grammatik : Präsens der Verben (fe’llarning hozirgi zamon shakli)
Hozirgi zamon fe’lning sodda zamon formasi bo‘lib, u ish- harakatning hozir, nutq paytida yoki hozirgi - kelasi zamon doirasida sodir bo‘lishini ifodalaydi.

1. Fe’llar nemis tilida ikki guruhgga bo‘linadi:

Kuchsiz va kuchli fe’llarga. Präsens der schwachen Verben und der starken Verben ohne Vokalveränderung.

(Kuchsiz hamda o‘zakdagil unli tovushlarni o‘zgartmaydigan kuchli fe’llarning hozirgi zamon formasi).

Kuchsiz fe’llarning hozirgi zamoni fe’l o‘zagiga quyidagi shaxs-son qo‘shimchalarini qo‘shish bilan yasaladi :

Konjugationstabelle

Singular	Plural
1.Person. ich lern – e	1.Person. wir lern – en
2.Person. du lern – st	2.Person. ihr lern – t
3.Person. er,sie, es lern – t	3.Person. sie lern – en Sie lern – en

4. O‘zagi **t, d, gn, dm, tm, chn, ffn** kabi undosh tovushlar bilan tugagan kuchsiz fe’llar ikkinchi va uchinchi shaxs birligida hamda, ikkinchi shaxs ko‘pligida **-e** qo‘shimchasini oladi. Bunday fe’llarga **warten, leiten, antworten, reden, öffnen, begegnen, zeichnen, atmen** kabi fe’llar kiradi.

Konjugationstabelle

Singular	Plural
ich arbeit-e meld-e öffn-e	wir arbeit-en meld-en öffn-en
du arbeit-e-st meld-e-st öffn-e-st	ihr arbeit-e-t meld-e-t öffn-e-t
er	sie arbeit-en meld-en öffn-en
sie arbeit-e-t meld-e-t öffn-e-t	Sie arbeit-en meld-en öffn-en
es	

Präsens der starken Verben mit der Vokalveränderungen

(Kuchli fe’llarning hozirgi zamon formasi)

1. *Kuchli fe’llarning* hozirgi zamon formasi ham fe’l o‘zagiga tegishli shaxs-son qo‘shimchalarini qo‘shish bilan yasaladi. Ayrim kuchli fe’llar **Präsens** da tuslanganida o‘zagidagi unli tovushlar o‘zgaradi.

2. O‘zagida **a**, **o** unlisi yoki **au** diftongi bo‘lgan kuchli fe’llar 2 va 3 shaxs birlikda umlaut qabul qiladi. Bunday fe’llarga **fahren** (bormoq), **fallen** (yiqilmoq), **fangen** (tutmoq), **graben** (qazimoq), **halten** (ushlab turmoq), **lassen** (qoldirmoq), **raten** (maslahat bermoq), **schlafen** (uxlamoq), **schlagen** (urmoq), **tragen** (ko‘tarib bormoq), **waschen** (yuvmoq), **wachsen** (o’smoq), **laufen** (yugurmoq) kabilar kiradi.

Konjugationstabelle.

Singular				
ich	fahre	laufe	trage	schlafe
du	fährst	läufst	trägst	schläfst
er				
sie	fährt	läuft	trägt	schläft
es				

2. O‘zagida «e» unli tovushi bo‘lgan kuchli fe’llar 2 va 3 shaxs birlikda o‘zagidagi « e » unlisini qisqa yoki cho‘ziq «i, ie» ga o‘zgartiradi. Bunday fe’llarga **empfehlen** (tavsiya qilmoq), **geben** (bermoq), **helfen** (yordam bermoq), **lesen** (o‘qimoq), **nehmen** (olmoq) **sehen** (ko‘rmoq), **sprechen** (gplashmoq), **treffen** (uchrashmoq), **vergessen** (unutmoq), **werfen** (tashlamoq) kabilarni kiritish mumkin.

Konjugationstabelle

Singular				
ich	gebe	spreche	lese	sehe
du	gibst	sprichst	liest	siest
er				nimmst
sie	gibt	spricht	liest	sieht
er				nimmt

3.O‘zagi **t**, **d** bilan tugagan kuchli fe’llar **2-** va **3-** shaxs birlikda “e” qo‘sishimchasini olmaydi. Bunday fe’llarga **halten** (ushlab turmoq), **laden** (taklif qilmoq), **raten** (maslahat bermoq), **treten** (kirmoq) kabilar kiradi.

Konjugationstabelle

Singular				Plural		
ich	rate	halte	trete			
du	rätst	hältst	trittst	wir	raten	halten
er				ihr	ratet	haltet
sie	rät	hält	tritt	sie	raten	halten
es				Sie	raten	treten

4. O‘zagi **-s**, **-ss**, **-ß**, **-tz**, **-z** kabi undoshlar bilan tugagan fe’llar **2** shaxs birlikda s qo‘sishimchasini qabul qilmaydi. Bunday fe’llarga **heißen** (atamoq), **sitzen** (o‘tirmoq), **essen** (emoq), **tanzen** (raqsga tushmoq) kabilar kiradi.

Konjugationstabelle

Singular				
ich	heiße	sitze	esse	tanze

du	heißt	sitzt	ißt	tanzt
er				
sie	heißt	sitzt	ißt	tanzt
es				

Haben va **sein** yordamchi fe'llarining hozirgi zamonda qo'llanishi.

Haben va **sein** yordamchi fe'llari hozirgi zamonda mustaqil qo'llanadi.

1. Haben fe'li hozirgi zamonda **2** va **3** shaxs birlikda o'zagidagi **b** ni tushirib qoldiradi va quyidagicha tuslanadi:

Konjugationstabelle

Singular	(birlik)	Plural	(ko'plik)
ich	habe	wir	haben
du	hast	ihr	habt
er		sie	haben
sie	hat	Sie	haben (<i>hurmat ma'nosida</i>)
es			

Haben fe'li gapda fe'l - kesim bo'lib, o'zidan keyin keladigan to'ldiruvchini hamma vaqt noaniq artikl bilan tushum-akkusativ kelishigida turishini talab etadi.

U o'zbek tilidagi **bor, ega bo'lmoq** ma'nolariga to'g'ri keladi:

Singular

Ich habe ein Buch. (Menda kitob bor)

Du hast ein Buch. (Senda kitob bor)

Er (sie, es) hat ein Buch. (Unda kitob bor)

Plural

Wir haben ein Buch. (Bizlarda kitob bor)

Ihr habt ein Buch. (Sizlarda kitob bor)

Sie haben ein Buch. (Ularda kitob bor)

2. Sein fe'li hozirgi zamonda turli xil o'zak ko'rinishida tuslanadi.

Singular

ich bin

du bist

er

sie ist

es

Plural

wir sind

ihr seid

sie sind

Sie sind (*hurmat ma'nosida*)

Sein fe'li gapda ot kesimning bir qismi bo'lib keladi. O'zbek tiliga mustaqil so'z sifatida tarjima qilinmaydi. U o'zbek tilidagi ot kesimining qo'shimchalariga to'g'ri keladi

Singular

Ich bin Student. (Men talabaman)

Du bist Student. (Sen talabasan)

Er (sie,es) Student (jenskiy rodja Studentin). (U talaba)

Plural

Wir sind Studenten. (Bizlar talabamiz)

Ihr seid Studenten. (Sizlar talabasiz)

Sie sind Studenten. (Ular talabalar)

Die Grammatik: Präpositionen die Dativ und Akkusativ verlangen

Dativ va Akkusativ kelishigini talab qiluvchi predloglar.

Predlog yordamchi so‘zlardan biri bo‘lib, gapda mustaqil holda qo‘llan-maydi va gap bo‘lagi bo‘lib kela olmaydi. Predloglar o‘zi bog‘lanib kelgan so‘zni ma’lum bir kelishikda turishini talab qiladi.

Ba’zi predloglar har ikkala kelishik bilan ham qo‘llana oladi. Agar ulardan keyin turgan so‘z qaerga? (**wohin?**) so‘rog‘iga javob bo‘lsa, tushum kelishigida, qaerda? (**wo?**) so‘rog‘iga javob bo‘lsa, jo‘nalish kelishigida turadi. Bu predloglar-ning ham aksariyati ko‘p ma’nolidir.

in – ichida, ichiga

Der Lehrer ging in sein Zimmer (wohin?)

Er ist in seinem Zimmer (wo?)

an – yoniga, yonida

Kursant Kalandarow hängt die Landkarte an die Wand (wohin?)

Die Landkarte hängt an der Wand (wo?)

neben- yonida, yoniga

Der Lehrer sass neben seinen Kursanten (wohin?)

Er ist neben dem Kursant (wo?)

auf - ustiga, ustida.

Kursant Samatow legt das Buch auf den Tisch (wohin?)

Das Buch ist auf dem Tisch (wo?)

über – ustiga, ustida

Die Kursanten hängen das Bild über den Tisch (wohin?)

Das Bild hängt über dem Tisch (wo?)

unter-ostida, ostiga

Die Soldaten setzten sich unter den Baum (wohin?)

Er steht unter dem Baum (wo?)

hinter – orqasiga, orqasida

Ich gehe durch den Park hinter das Haus (wohin?)

Ich bin schon hinter dem Haus (wo?)

vor -oldida, oldiga

Er stellt den Tisch vor den Schrank (wohin?)

Der Tisch ist vor dem Schrank (wo?)

zwischen-orasida, orasiga

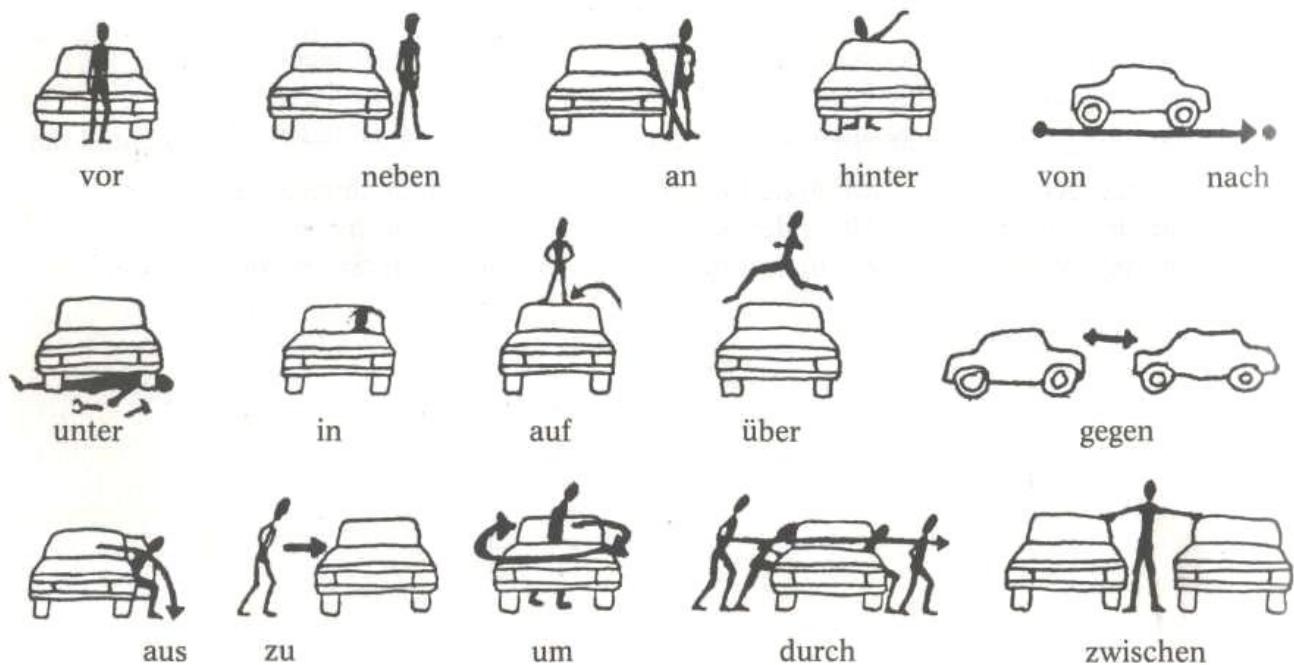
Wir stellen den Fernseher zwischen den Schrank und den Ofen (wohin?)

Der Fernseher ist zwischen dem Schrank und dem Ofen (wo?)

Eslatma: auf, über, an, neben predloglari sinonimdir, agar bir predmet ikkinchi bir predmet ustiga, yoniga tegib turgan bo'lsa **auf,an** unga tegmasdan turgan bo'lsa **über, neben** predlogi qo'llanadi.

Grammatische Übungen

Übung 1. Merken Sie sich.



Literatur

1. Anna Breitsameter, Sabine Glas-Peters, Angela Pude., Menschen Deutsch als Fremdsprache Arbeitsbuch 2014 Hueber Verlag GmbH Co.KG, München, Deutschland.
2. S.Saidov va G‘.Zikrillayev muallifligidagi “Nemis tili grammatikasi” (Grammatik der Deutschen Sprache).”O‘qituvchi“ Toshkent 1973
3. S. Saidov. Deutsche Grammatik in Mustern, Taschkent “ O‘qituvchi “ 1990. 224 b.
4. Bundesrepublik Deutschland und Bundeswehr Teil- 1,Teil-2. Germaniya 2006.174 b.
5. Tangram Kursbuch + Arbeitsbuch von Rosa – Maria Dallapiazza Euduard von Jan Schönherr. Deutschland Max Hueber Verlag 2005.
6. Themen Neu Kursbuch. Deutschland Max Hueber Verlag 2005.
7. Langenscheidt Grosswörterbuch Deutsch als Fremdsprache von Dieter Götz, Gunther Haensch. Berlin. 2003.
8. Langenscheidt Taschenwörterbuch Russisch- Deutsch, Deutsch- Russisch. Von Stanislaw Walewski und Prof. Dr. Erwin Wedel. Berlin. 2003.
9. “Wörterbuch der deutschen Gegenwartssprache”, Herausgegeben von Ruth Klappenbach und Wolfgang Steinitz. In 6 Band. Akademie-Verlag. Berlin, 1978.
- 10.Tatsachen über Deutschland. Frankfurt am Main Deutschland 2018.