№4(67). АПРЕЛЬ 2021





УНИВЕРСИТЕТ НОТР-ДАМ (США). ОСНОВАН В 1842 ГОДУ



ИЗДАТЕЛЬСТВО «ПРОБЛЕМЫ НАУКИ» WWW.SCIENCEPROBLEMS.RU ЖУРНАЛ: WWW.ACADEMICJOURNAL.RU



СВИДЕТЕЛЬСТВО ПИ № ФС 77-62019







Academy

№ 4 (67), 2021

Российский импакт-фактор: 0,19

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

Главный редактор: Вальцев С.В.

Заместитель главного редактора: Ефимова А.В.

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ:

Подписано в печать: 09.04.2021 Дата выхода в свет: 12.04.2021

Формат 70х100/16. Бумага офсетная. Гарнитура «Таймс». Печать офсетная. Усл. печ. л. 6,98 Тираж 1 000 экз. Заказ № 3923

ИЗДАТЕЛЬСТВО «Проблемы науки»

Территория распространения: зарубежные страны, Российская Федерация

Журнал зарегистрирован Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор) Свидетельство ПИ № ФС77 - 62019 Издается с 2015 года

Свободная цена

Абдуллаев К.Н. (д-р филос. по экон., Азербайджанская Республика), Алиева В.Р. (канд. филос. наук, Узбекистан), Акбулаев Н.Н. (д-р экон. наук, Азербайджанская Республика), Аликулов С.Р. (д-р техн. наук, Узбекистан), Ананьева Е.П. (д-р филос. наук, Украина), Асатурова А.В. (канд. мед. наук, Россия), Аскарходжаев Н.А. (канд. биол. наук, Узбекистан), Байтасов Р.Р. (канд. с.-х. наук, Белоруссия), Бакико И.В. (канд. наук по физ. воспитанию и спорту, Украина), Бахор Т.А. (канд. филол. наук, Россия), Баулина М.В. (канд. пед. наук, Россия), Блейх Н.О. (д-р ист. наук, канд. пед. наук, Россия), Боброва Н.А. (д-р юрид. наук, Россия), Богомолов А.В. (канд. техн. наук, Россия), Бородай В.А. (д-р социол. наук, Россия), Волков А.Ю. (д-р экон. наук, Россия), Гавриленкова И.В. (канд. пед. наук, Россия), Гарагонич В.В. (д-р ист. наук, Украина), Глущенко А.Г. (д-р физ.-мат. наук, Россия), Гринченко В.А. (канд. техн. наук, Россия), Губарева Т.И. (канд. юрид. наук, Россия), Гутникова А.В. (канд. филол. наук, Украина), Датий А.В. (д-р мед. наук, Россия), Демчук Н.И. (канд. экон. наук, Украина), Дивненко O.B. (канд. пед. наук, Россия), Дмитриева O.A. (д-р филол. наук, Россия), Доленко $\Gamma.H.$ (д-р хим. наук, Россия), Есенова К.У. (д-р филол. наук, Казахстан), Жамулдинов В.Н. (канд. юрид. наук, Казахстан), Жолдошев С.Т. (д-р мед. наук, Кыргызская Республика), Зеленков М.Ю. (д-р.полит.наук, канд. воен. наук, Россия), Ибадов Р.М. (д-р физ.-мат. наук, Узбекистан), Ильинских Н.Н. (д-р биол. наук, Россия), Кайракбаев А.К. (канд. физ.мат. наук, Казахстан), Кафтаева М.В. (д-р техн. наук, Россия), Киквидзе И.Д. (д-р филол. наук, Грузия), Клинков Г.Т. (PhD in Pedagogic Sc., Болгария), Кобланов Ж.Т. (канд. филол. наук, Казахстан), Ковалёв М.Н. (канд. экон. наук, Белоруссия), Кравцова Т.М. (канд. психол. наук, Казахстан), Кузьмин С.Б. (д-р геогр. наук, Россия), Куликова Э.Г. (д-р филол. наук, Россия), Курманбаева М.С. (д-р биол. наук, Казахстан), Курпаяниди К.И. (канд. экон. наук, Узбекистан), Линькова-Даниельс Н.А. (канд. пед. наук, Австралия), Лукиенко Л.В. (д-р техн. наук, Россия), Макаров А. Н. (д-р филол. наук, Россия), Мацаренко Т.Н. (канд. пед. наук, Россия), Мейманов Б.К. (д-р экон. наук, Кыргызская Республика), Мурадов Ш.О. (д-р техн. наук, Узбекистан), Мусаев Ф.А. (д-р филос. наук, Узбекистан), Набиев А.А. (д-р наук по геоинформ., Азербайджанская Республика), Назаров Р.Р. (канд. филос. наук, Узбекистан), Наумов В. А. (д-р техн. наук, Россия), Овчинников IО.Д. (канд. техн. наук, Россия), Петров B.O. (д-р искусствоведения, Россия), Радкевич M.B. (д-р техн. наук, Узбекистан), РахимбековС.М. (д-р техн. наук, Казахстан), Розыходжаева Г.А. (д-р мед. наук, Узбекистан), Романенкова Ю.В. (д-р искусствоведения, Украина), Рубцова М.В. (д-р. социол. наук, Россия), Самков А. В. (д-р техн. наук, Россия), Саньков П.Н. (канд. техн. наук, Украина), Селитреникова Т.А. (д-р пед. наук, Россия), Сибирцев В.А. (д-р экон. наук, Россия), Скрипко Т.А. (д-р экон. наук, Украина), Сопов А.В. (д-р ист. наук, Россия), Стрекалов В.Н. (д-р физ.-мат. наук, Россия), Стукаленко Н.М. (д-р пед. наук, Казахстан), Субачев Ю.В. (канд. техн. наук, Россия), Сулейманов С.Ф. (канд. мед. наук, Узбекистан), Трегуб И.В. (д-р экон. наук, канд. техн. наук, Россия), Упоров И.В. (канд. юрид. наук, д-р ист. наук, Россия), Федоськина Л.А. (канд. экон. наук, Россия), Хилтухина Е.Г. (д-р филос. наук, Россия), Цуцулян С.В. (канд. экон. наук, Республика Армения), Чиладзе Г.Б. (д-р юрид. наук, Грузия), Шамшина И.Г. (канд. пед. наук, Россия), Шарипов М.С. (канд. техн. наук, Узбекистан), Шевко Д.Г. (канд. техн. наук, Россия).

Содержание

ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ	4
Файзиев Ш.Ш., Саидов К.С., Сулаймонов Ш.Б. МАГНИТНЫЕ СВОЙСТВА РЕДКОЗЕМЕЛЬНЫХ ГРАНАТОВ	4
ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ	8
Мустофокулов М.М., Хужобеков Б.Х. ПРОЕКТИРОВАНИЕ СОСТАВА АСФАЛЬТОБЕТОНА С ПРИМЕНЕНИЕМ МЕСТНЫХ МАТЕРИАЛОВ В УСЛОВИЯХ УЗБЕКИСТАНА	8
Миразимова Г.У. ПОДБОР СОСТАВА И ИЗУЧЕНИЕ ФИЗИКО- МЕХАНИЧЕСКИХ СВОЙСТВ СЫРЬЯ ДЛЯ ПРОИЗВОДСТВА КЕРАМИЧЕСКОГО КИРПИЧА И ПЛИТКИ НА ОСНОВЕ ПРОМЫШЛЕННЫХ ОТХОДОВ	
Платонов Д.Е. ПРЕДСТАВЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗМЕРЕНИЙ СИСТЕМЫ КОНТРОЛЯ ПАРАМЕТРОВ ДЫХАНИЯ СПОРТСМЕНА	15
Ситников Д.Н. ПРОБЛЕМАТИКА ПОСТРОЕНИЯ СОВРЕМЕННЫХ СИСТЕМ МОНИТОРИНГА ОБЪЕКТОВ	19
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ	24
Исомов Б.С., Таджибаев М.Б. ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ИНФРАСТРУКТУРЫ ТУРИЗМА В УЗБЕКИСТАНЕ	
Ashurova M.Kh., Boltaeva M.Sh. THE IMPACT OF THE PANDEMIC ON FINANCIAL AND ECONOMIC ACTIVITIES	27
Bozorova S.K., Toyirova S.A. CLASSIFICATION OF TRADITIONAL ADVERTISING IN THE PROMOTION OF TOURIST DESTINATIONS	29
Yusupova I.R. ECONOMIC IMPACT OF COVID-19 ON THE ECONOMY OF UZBEKISTAN	31
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	34
Парфенова М.С. НОВЫЕ ЯЗЫКОВЫЕ ТЕНДЕНЦИИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА ВО ВРЕМЯ ПАНДЕМИИ COVID-19	
ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ	37
Худайбергенов Б.К. ПРАВОВАЯ ПРИРОДА ОТНОШЕНИЙ, РЕГУЛИРУЕМЫХ ИНСТИТУТОМ ВОЗБУЖДЕНИЯ УГОЛОВНОГО ДЕЛА	37
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	
Чоршанбиев З.Э. ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ НА ЗАНЯТИЯХ ВЫСШЕЙ МАТЕМАТИКИ В ТЕХНИЧЕСКОМ ВУЗЕ	
Зарипова Г.К., Намозова Н.Ш., Кобулова Э.Л. РОЛЬ ТЕОРЕТИЧНОСТИ И ПРИМЕНЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ В ОБЛАСТИ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	
Маманазаров А.А. СОДЕРЖАНИЕ УРОКА ФИЗКУЛЬТУРЫ	51
Урокова С.Б. СТРУКТУРА ФИЗИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ	
Ярашев Ж.Р. ПРАВИЛА УЗБЕКСКОЙ БОРЬБЫ КУРАШ	
ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ	
Абдуллаев А.Х. НРАВСТВЕННОЕ И ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ	
УЧЕНИКОВ ЧЕРЕЗ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО	
Саидий С.Б3. ВЛИЯНИЕ МУЗЫКИ НА ЧЕЛОВЕКА	
Жумаев С.С. ИНТЕРАКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ МУЗЫКЕ	66
Мажитов Ш.М. МУЗЫКАЛЬНЫЕ НАВЫКИ КАК ОРУДИЕ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ	69
Азимов А.К. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ И МЫШЛЕНИЯ В МУЗЫКАЛЬНОМ ВОСПИТАНИИ	72

ПРАВИЛА УЗБЕКСКОЙ БОРЬБЫ КУРАШ Ярашев Ж.Р.

Ярашев Жамшид Раззокович – преподаватель, кафедра теории и методики физической культуры, Бухарский государственный университет, г. Бухара, Республика Узбекистан

Аннотация: в статье приведена обзорная информация об узбекской национальной борьбе кураш: история развития кураша, а также правила оценивания соревнований по курашу.

Ключевые слова: кураш, борьба, искусство борьбы, очки, штрафные очки.

Кураш - это вид спорта, в котором два спортсмена соревнуются один на один в соответствии с установленным правилом. Искусство борьбы было известно многим народам с древних времен. Борьба особенно распространена в Греции и была регулярным элементом древних Олимпийских игр. Различные формы национальной борьбы существуют в Греции, Италии, Японии, Турции, Иране, Афганистане, России, Узбекистане, Грузии, Армении, Азербайджане, Казахстане и других странах.

Основные правила современной спортивной борьбы были разработаны в нескольких странах Европы в конце 18 - начале 19 веков. В 1912 году была образована Международная федерация любительской борьбы (ФИЛА) (ныне 144 страны, Узбекистан является членом с 1993 года). На международной арене широко распространены греческая борьба, вольная борьба, дзюдо, самбо и другие виды борьбы. В последние годы узбекский кураш также получил мировое признание как отдельный вид спорта.

Кураш - одно из средств воспитания силы, ловкости, выносливости и воли человека. Курашом можно заниматься с 12 лет под наблюдением врачей. Археологические находки и исторические рукописи подтверждают, что борьба издавна является неотъемлемой частью образа жизни узбеков. Цилиндрическая керамика бронзового века, найденная в древней Бактрии (юг Узбекистана), изображает двух борцов, один из которых борется с другим. Другая археологическая находка того же периода показывает борьбу борцов. Эти уникальные находки свидетельствуют о том, что кураш еще 1,5 тысячи лет назад был частью образа жизни наших предков. По словам греческого писателя Клавдия Элиана (II-III вв.) и других исторических деятелей, дочери племени саков, жившие в этой местности, выбирали жениха, сражаясь с юношами. Пример тому - условия Барчина в узбекском народном эпосе «Алпомиш».

В IX-XVI веках в узбекском народе был распространен кураш. В этот период популярность кураша возросла у племен пахлавон махмуд и садик полвон.

Существует также вид индивидуальной борьбы узбекского народа, называемый борьбой на поясах. С ним связано множество археологических находок и исторических рукописей. Статуя, найденная в древней Месопотамии 5000 лет назад, изображает борцов, соревнующихся в борьбе на поясах. Древняя китайская рукопись «Тан-шу» гласит, что свадьбы и праздники в Ферганской долине не прошли бы без соревнований по курашу. Ахмад Полвон, Ходжа Полвон и другие прославились в этом виде Кураша (конец 19 - начало 20 века).

- В 1991 году Камиль Юсупов, член династии Кураш и мастер спорта международного класса по нескольким видам кураша, разработал следующие правила узбекского кураша в соответствии с международными стандартами:
- 1. Борцы должны соревноваться стоя на сине-зеленом ковре кураша с маркировкой.
- 2. Победитель будет определен на основе использованных методов и оценки их повеления на поле.

- 3. Удушение в борьбе, применение болевых приемов не допускается, один из борцов одет в синюю куртку, другой зеленую куртку (у женщин внутри куртки белая майка), пояс шириной 4-5 см.
- 4. Мужчины соревнуются в категории 60, 66, 73, 81, 90, 100 кг и более 100 кг, женщины в весовых категориях 48, 52, 57, 63, 70, 78кг и свыше 78 кг, дети, подростки, пожилые люди и девушки также соревнуются в весовых категориях с учетом своего возраста.

Конгресс Международной ассоциации борьбы (IKA) в Ташкенте в 2003 году установил официальное время соревнований в 3 минуты, чтобы каждый поединок проходил энергично.

В соответствии с применяемой методикой применяются следующие виды оценок борьбы «незавершённый», «боковой», «чистый», а за противоправные действия - «предупреждение», «дакки» (строгое предупреждение), «обман». Если борец получает оценку «чистый» или если его противник наказан оценкой «обман», это означает, что он победил. Дважды получить оценку «боковой» или дважды наказать соперника оценкой «дакки» также означает победу. Принимая во внимание оценки «незавершённый», победа присуждается борцу с наибольшим количеством очков, если количество очков и штрафов у соперников одинаково, то проигравшим считается борец, получивший штрафное очко последним. Если же у борцов равное количество очков и нет штрафных очков, то победитель будет объявлен большинством голосов судей.

В 1992 году в Узбекистане была создана Федерация кураша, а в 2001 году в Узбекистане была создана Федерация пояса кураш. В сентябре 1998 года представители 28 стран (США, Боливия, Великобритания, Нидерланды, Россия, Узбекистан, Япония и др.) Стали учредителями Международной ассоциации кураша (ІКА) в Ташкенте. В 1999 году в Ташкенте прошел первый чемпионат мира по узбекскому курашу, а в Брянске (Россия) - международный женский турнир.

Список литературы

- 1. *Файзиев Я.З.*, *Зиёев Д.Я*. Краткий исторический обзор развития физического воспитания и спорта// Academy. № 9 (60), 2020. С. 32-35.
- Абитова Ж.Р. Десять причин, почему физическая культура так важна в школах // Academy. № 10 (61), 2020. С. 39-41.
- 3. *Абытова Ж.Р.* Механизмы интеллектуального развития дошкольников с помощью физических занятий // Проблемы педагогики. № 3 (48), 2020. С. 79-81.
- 4. *Арслонов К.П., Джураев Ж.Р.* Роль физкультуры и спорта в содействии личностному и социальному развитию учащихся // Academy. № 10 (61), 2020. С 44-47
- 5. *Акрамова Г.М.* Как физическая культура в школах приносит пользу учащимся // Academy. № 10 (61), 2020. С. 41-44.
- 6. *Мухитдинова Н.М., Абитова Ж.Р.* Механизмы интеллектуального развития дошкольников с помощью физических занятий // Проблемы педагогики. № 3 (48), 2020. С. 79-81.
- 7. *Мухитдинова Н.М.* Методология физических упражнений и игр в дошкольних образовательных организациях // Проблемы науки. № 9 (57), 2020. С. 81-83.
- 8. *Мухитдинова Н.М., Эшов Э.* Improvement of psychology and pedagogical process on physical training // Intellectual Archive, 2018. С. 93-96.
- 9. *Мухитдинова Н.М.* Механизм инеллектуального развития у детей дошкольного возраста с помощью спортивных игр // Academy, 2019. С. 92-93.
- 10. Мухитдинова Н.М., Джураева М.З. Национальные переживания, связанные с ходом спортивной борьбы // Вестник интегративной психологии, 2018. С. 49-50.
- 11. *Афраимов А.А.* Место уроков физического воспитания в физическом развитии молодёжи // УЧЕНЫЙ XXI ВЕКА, апрель, 2019. С. 89-90.

- 12. Джураева М.З. К вопросу о занятиях по физическому воспитанию школьниц // Инноватика физической культуры и спорта. Москва, 11 декабря 2019. С. 70-71.
- 13. Джураева М.З. Healthy lifestyle in perfect generation's upbrining // Scientific researches for development future. December 20, 2019 NewYork. USA. 75-77 pp.
- 14. *Джураева М.*3. Роль физкультуры в формировании здоровых привычек молодых привычек у молодых людей // Academy. № 10 (61), 2020. С. 47-48.
- 15. *Кузиева Ф.И*. Роль физической культуры в формировании личности // Вестник науки и образования. 2021. №. 4(129). С 14-17.
- 16. Arslanov K.P., Azimov L.A. Interactive methods of the didactic process applied in teachingthe discipline «National martial arts and technologies of its teaching» // Педагогическое образование и наука. № 3, 2020. 40 р.
- 17. *Музафарова Ф.Б.* Влияние применения команд и соревнований при изучении мотивации и моторики новыков в физическом воспитаним // Проблемы науки. № 9(57), 2020. С. 78-8.
- 18. *Тошев А.Т.* Влияние мультимедийного обучения на поведение и знания учащихся на уроках физического воспитания Пример из занписи баскетболных игр // Проблемы науки. № 9 (57), 2020. С. 84-87.
- 19. *Юсупова З.Ш*. Методы организации физической подготовки в дошкольных образовательных организациях // Проблемы науки. № 9 (54), 2020. С. 46-48.
- 20. Yusupova Z.Sh., Shukurov R.S., Akramova G.Sh. (scopus) The features of the psychological preparation process of turon figreersto competitions // International Journal of psychosocial, 2020. Vol 24. 3076-3083 pp.
- 21. Yusupova Z., Rakhimova L. Methods for determining the degree of physical fitnessUSA International Conference SCIENTIFIC RESEARCHESFOR DEVELOPMENT FUTURE. March 28, 2020. New York. 76-79 pp.
- 22. *Атаева Г.И., Минич Л.С.* Создание вывода скрипта Python // Вестник науки и образования. № 1 (104). Часть 2. 2021. С. 12-15.
- 23. *Атамурадов Ж.Ж.* Роль преподавателя в проектировании этапов построения дистанционного обучения// Academy. № 10 (61), 2020. C.35-39.



ИЗДАТЕЛЬСТВО «ПРОБЛЕМЫ НАУКИ» HTTPS://WWW.SCIENCEPROBLEMS.RU EMAIL: INFO@P8N.RU, +7(915)814-09-51 НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ HTTPS://ACADEMICJOURNAL.RU

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ «АКАДЕМИЯ» В ОБЯЗАТЕЛЬНОМ ПОРЯДКЕ РАССЫЛАЕТСЯ:









- 1. Библиотека Администрации Президента Российской Федерации, Москва;
 - 2. Парламентская библиотека Российской Федерации, Москва;

Адрес: Москва, ул. Охотный ряд, 1

3. Российская государственная библиотека (РГБ);

Адрес: 110000, Москва, ул. Воздвиженка,3/5

4. Российская национальная библиотека (РНБ);

Адрес: 191069, Санкт-Петербург, ул. Садовая, 18

5. Научная библиотека Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова (МГУ), Москва;

Адрес: 119899 Москва, Воробьевы горы, МГУ, Научная библиотека

ПОЛНЫЙ СПИСОК НА САЙТЕ ЖУРНАЛА: HTTPS://ACADEMICJOURNAL.RU



Вы можете свободно делиться (обмениваться) — копировать и распространять материалы и создавать новое, опираясь на эти материалы, с ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ указанием авторства. Подробнее о правилах цитирования: https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.ru

