



INDIAN

INTERNATIONAL SCIENTIFIC
ONLINE CONFERENCE

THE THEORY OF RECENT SCIENTIFIC
RESEARCH IN THE FIELD OF PEDAGOGY



 2024 YEAR

INDIAN, NEW DELHI



ISOC
INTERNATIONAL
SCIENTIFIC
ONLINE
CONFERENCES



THE THEORY OF RECENT SCIENTIFIC RESEARCH IN THE FIELD OF PEDAGOGY

International scientific-online conference

Part 26

October 21st

COLLECTIONS OF SCIENTIFIC WORKS

NEW DELHI 2024



THE THEORY OF RECENT SCIENTIFIC RESEARCH IN THE FIELD OF PEDAGOGY: a collection scientific works of the International scientific online conference (21st October, 2024) -INDIA, New Delhi : "CESS", 2024. Part 26 – 76p.

Chief editor:

Candra zonyfar - PhD Universitas Buana Perjuangan Karawang, Indonesia
Sunmoon University, South Korea.

Editorial board:

Martha Merrill - PhD Kent State University, USA

David Pearce - ScD Washington, D.C., USA

Emma Sabzalieva - PhD Toronto, Canada

Languages of publication: русский, india, english, казахша, o'zbek, limba română, кыргыз тили, Հայերեն....

The collection consists of scientific research of scientists, graduate students and students who took part in the International Scientific online conference "THE THEORY OF RECENT SCIENTIFIC RESEARCH IN THE FIELD OF PEDAGOGY". Which took place in New Delhi on October 21, 2024.

Conference proceedings are recommended for scientists and teachers in higher education establishments. They can be used in education, including the process of post - graduate teaching, preparation for obtain bachelors' and masters' degrees. The review of all articles was accomplished by experts, materials are according to authors copyright. The authors are responsible for content, researches results and errors.

© "CESS", 2024
© Authors, 2024



<i>TABLE OF CONTENTS:</i>	
<i>KEKSALIK VA KEKSAYISH DAVRI PSIXOLOGIYASI</i> Abdakimova Mamlakat Abdusamad qizi	5
<i>ТОЛЕРАНТНОСТЬ В ДУХОВНОМ МИРЕ И В СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ ОТНОШЕНИЯХ</i> Санам Остонова Нематовна	9
<i>CRITICAL THINKING SKILLS IN EDUCATION</i> Parvina Turg'unboeva, Irgashev To'lqin Isergapovich	12
<i>THE ROLE OF TABOOS AND EUPHEMISMS IN ENHANCING CULTURAL SENSITIVITY IN ITDRIVEN EDUCATIONAL INNOVATION</i> Olimova Shakhnigor Olim qizi	16
<i>HUQUQLAR TO'G'RISIDAGI QONUN LOYIHASI BO'YICHA MUNOZARADA FEDERALIST HUIJATLARINING ROLI</i> O'ktamova Movjuda Ithom qizi	19
<i>TIKISH DASTURIY TA'MINOTLARINING AHAMIYATI</i> К.А.Анварова, М.А.Мансурова	22
<i>BADIY IJODNI SHAXSNING ESTETIK MADANIYATINI SHAKLLANTIRISHDAGI AHAMIYATI</i> Ibadullayev Saburjan Egamberganovich	25
<i>TASVIRIY SAN'AT TA'LIMIDA AXBOROT-KOMMUNIKATSIYA VA RAQAMLI TEXNOLOGIYALARDAN FOYDALANISHNING AHAMIYATI.</i> Ibadullayeva Nigora Egamberganovna	28
<i>TIJORAT BANKLARIDA RAQAMLI TEXNOLOGIYALARNI JORIY ETISH VA SAMARADORLIGINI TA'MINLASH</i> Rustamov Shohruxbek	32
<i>O'ZBEKISTONDA EKSPORTNI MOLIVAVIY QO'LLAB-QUVVATLASH YO'NALISHLARINI TAKOMILLASHTIRISH</i> Yo'ldoshev Iskandar Qo'ldosh o'g'li	34
<i>FESTIVALLARNING TURIZM SOHASIDAGI AHAMIYATI</i> Xudayqulova Nafosat Abdusaidovna, Irgashev To'lqin Isergapovich	38
<i>THE IMPACT OF SWIMMING ON HUMAN HEALTH</i> B.B.Mirzayev, D.A.Umarova	42
<i>OPTIMIZATION OF PREVENTION OF ACUTE PANCREATITIS DURING TRANSPAPILLARY ENDOSCOPIC INTERVENTIONS IN PATIENTS WITH MECHANICAL JAUNDICE</i> G.N.Rayimov, B.M.Axrorov, N.A.Saloxiddinov	45
<i>BUYUK SAXRO BULBULI AJINIYOZ QO'SIBAY ULI MEROSLARI</i> Shamurodova Madina Xolmurod qizi	48
<i>"ТУРКИСТОН ВИЛОЯТИНИНГ ГАЗЕТИ" ДА ПЎЛАТХОН ҚЎЗҒОЛОНИНИНГ ЁРИТИЛИШИ</i> Далержон Мирзаев	52
<i>KEKSALIK VA KEKSAYISH DAVRI PSIXOLOGIYASI</i> <i>Abdakimova Mamlakat Abdusamad qizi</i>	63
<i>КОНТРОЛИРУЕМАЯ ТЕПЛИЧНАЯ СРЕДА ЗАЛОГ КАЧЕСТВЕННОГО И СТАБИЛЬНОГО УРОЖАЯ</i> Исаков Акбар Анваржонович Ахметова Нозимахон Шухратовна Осканова Мухлиса Тохиржоновна Каримов Тохир Худойбердиевич	67
<i>O'ZBEKISTON RESPUBLIKASIDA XALQARO TAJRIBALAR ASOSIDA ICHKI AUDIT TIZIMINI TASHKIL ETISH MASALALARI</i> Abdukarimova Nafisa Qahramonovna	71
<i>ZAMONAVIY ISH JOYLARINI TASHKIL ETISHDA TEXNOLOGIYALAR VA ULARNING INSON RESURSLARIGA TA'SIRI</i> Adizova Madinabonu Tolibjonovna	73



ТОЛЕРАНТНОСТЬ В ДУХОВНОМ МИРЕ И В СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ ОТНОШЕНИЯХ

Санам Остонова Нематовна

*Преподаватель (PhD) кафедры
английской лингвистики*

Бухарского государственного университета

Osta1968teacher@gmail.com

Аннотация: *Различаясь по специфическим свойствам, субъектам и функциям, все эти формы имеют единое сущностное основание и взаимодействуют между собой, обеспечивая жизнь человека в обществе*

Ключевые слова: *толерантность, духовность, религиозность, социокультурные отношения, межкультура,*

Калит сўзлар: *бағрикенглик, маънавият, дин, ижтимоий-маданий муносабатлар, маданиятлараро*

Keywords: *tolerance, spirituality, religion, sociocultural relations, intercultural*

Слово толерантность в последнее время приобрело большую популярность. Однако его значение неоднозначно, а потому требует подробного разъяснения. Сама идея толерантности имеет давнюю историю, возникла еще в глубокой античности — как решение проблемы отношения к религиозным меньшинствам, и постепенно религиозная толерантность положила начало всем другим свободам, которые были достигнуты в обществе. Примечательно и то, что данное понятие используется в самых разных областях знания: этике, психологии, политике, философии, медицине и др. В разных языках слово «толeрантность» имеет синоним «терпимость», при этом его фонетическое звучание практически идентично во всех языках. Например: казахский – толeранттылық, английский – tolerance, итальянский – tolleranza, французский – Tolérance, немецкий – Toleranz, испанский – tolerancia, македонский – толeранција. С целью раскрытия смысла данного понятия и выведения наиболее приемлемого для нас определения нами был проведен контент-анализ термина «толeрантность».

Толерантность реализуется в трех основных формах жизни человека: духовном мире личности, межличностных и социокультурных отношениях. В духовном мире личности толерантность выступает как элемент его структуры, являясь духовным качеством человека-индивида. В межличностных отношениях универсальными формами толерантности являются диалог и исповедь. Толерантность имеет место и в нравственных, религиозных, политических, правовых и педагогических социокультурных отношениях, в связи с чем можно выделить соответствующие социокультурные формы толерантности: нравственную, религиозную, политическую, правовую, педагогическую. Различаясь по специфическим свойствам, субъектам и

функциям, все эти формы имеют единое сущностное основание и взаимодействуют между собой, обеспечивая жизнь человека в обществе.



Толерантность и духовность это воспитание межкультурных наследий который принадлежит каждому народу. В толерантность человека отображает его внутренней мир в котором он живет и обеспечивает свой дух.

Множественность трактовок в различных научных направлениях приводит к множественности дефиниций понятия «духовность», ее признаков и структурных компонентов. В связи с этим духовность рассматривается, во-первых, как высший уровень развития личности на уровне субъекта, творца своей жизни, при котором человеческое поведение мотивируется высшими общечеловеческими ценностями, а активность личности направляется на удовлетворение духовных потребностей; во-вторых, как важнейший ресурс, позволяющий человеку организовать свои действия и поведение в соответствии со своей системой ценностных ориентаций и выстраивать позитивные взаимоотношения с обществом, другими людьми и с самим собой на высоком уровне морали и нравственности.

Специфика реализации духовности как психологического явления в различных сферах взаимодействия: с самим собой, самопознание, саморегуляция, смысл жизни, развитие собственных способностей, творческая реализация, с другими людьми и обществом альтруизм, эмпатия, толерантность, ответственность, терпимость, внимательность к другим с окружающим миром познание, постижение истины, чувство прекрасного, эстетика. Выделены функции духовности как высшего уровня развития личности, к самопознанию и саморазвитию познавательная функция духовных ценностных ориентаций личности предложено рассматривать активную и деятельную жизнь, красоту природы и искусства, любовь.

Эпоха Возрождения предприняла попытку определить источники и условия, способствующие раскрытию природной индивидуальности человека, тем самым совершив гуманистический прорыв в представлении о сущности человека, свободного от религиозных догм. Этот период по праву может считаться начальным этапом в разработке научных идей творческой самореализации личности. Возрождение реабилитировало человека во всей его материальной телесности. В социологической литературе толерантность чаще всего рассматривается как явление межкультурных коммуникаций, как одна из важнейших духовных ценностей. Толерантность в культуры философском плане понимается как уважение, принятие и



адекватное понимание богатого многообразия культур цивилизованного мира, как форма самовыражения и способ проявления человеческой индивидуальности, личностной культуры. Поэтому необходимым становится определение понятия качества личности и понятия «другой», то есть «не Я», «отличный от меня», «не похожий на меня» и др. Какое место занимает толерантность в становлении человека как личности, какими способами и средствами возможно формирование личности толерантной.

Философия Возрождения занимает видное место в истории философской мысли. Рождается новое мировоззрение. Основными чертами его является натурализм, рационализм, индивидуализм. Признаком философии Возрождения является ее светская, земная направленность. Если предметом средневековой философии был Бог, то Ренессанс на первое место выдвигает природу. И наконец, философия Возрождения создала базу для философии Нового времени. Ренессанс – это своеобразный переход от средневековой философии к философии Нового времени. Благодаря этому, появлялся интерес к той далекой эпохе, называемую Античностью, и которая в течение средних веков была практически предана забвению. Мировоззрение человека, сформированное почти тысячелетним периодом средневековья, постепенно начало меняться. Причем, в основе этих изменений оказались представления об античной культуре, как идеальном «золотом веке» человечества, отринутом когда-то средневековьем.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Альберти Л.Б. 1996. Трактат о семье. – Опыт тысячелетия. М.: Юрист. 576 с.
2. Аралова Е.В. 2014. Соборность как фактор духовной культуры России. – Власть. № 7. С. 130-135. Гарэн Э. 1986. Проблемы итальянского Возрождения. М.: Прогресс. 421 с.
3. Лосев А.Ф. 1978. Эстетика Возрождения. М.: Изд-во МГУ. 304 с. Пико делла Мирандолла Дж. 1981. Речь о достоинстве человека. Комментарии к канцоне о любви Дж. Бенивьени. – Эстетика Ренессанса. М.: Искусство. Т. 1. 469 с. Романов Ю.И., Сандулов Ю.А. 2002. Краткая история философской мысли. СПб.:
4. Лань. 224 с. Черников В.Г. 1998. Философия диалектико-материалистического гуманизма. Рыбинск. Рыбинский Дом печати. 374 с. ARALOVA Elena Viktorovna, Cand.Sci.(Philos.), Associate P
5. С.Н.Остонова. Духовность и гуманизм человека в эпоху возрождения