

**МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И
ИННОВАЦИЙ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН**

БУХАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ



«УТВЕРЖДАЮ»
ректор Бухарского
государственного университета
Проф. О.Х.Хамидов
« 29 » августа 2023 г.

ОСНОВЫ ЯЗЫКОЗНАНИЯ

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

Область знаний: 100000 – Гуманитарная область
Область образования: 120000 – Гуманитарные науки
Направление образования: 5112500 – Русский язык в иноязычных группах

Предмет/код модуля TRATB129		Учебный год 2023-2024	Семестр VII	ECTS – КРЕДИТЫ 4	
Предмет/тип модуля Обязательный		Язык обучения Русский		Кол-во часов в неделю 4	
1.	Название предмета	Аудиторные занятия (часы)	Самообраз-е (часы)	Количе- ство нагруз- ки (часы)	
	Основы языкознания	28	92	110	
2.	<p>I. Содержание предмета</p> <p>Цель предмета – дать целостное представление о мировой лингвистике, представив направления в языкознании, познакомив студентов с выдающимися языковедами, их вкладом в мировую науку; обосновать интеграционные связи лингвистики с гуманитарными и естественными науками.</p> <p>Задачи предмета: дать представление о современном состоянии методологических проблем языковедения; сформировать понятие о специфике различных течений в языкознании и логике развития научных направлений; обобщить знания, полученные в области лингвистики; систематизировать базовый терминологический аппарат современной лингвистики.</p> <p>II. Основная часть (лекционные занятия)</p> <p>II. I. В состав теоретической части входят следующие темы:</p> <p>Тема 1. Метод и методология Язык как знаковая система. Понятия методология, метод, методика. <i>Методология</i> как учение о принципах исследования, формах и способах научного познания. <i>Метод</i> как совокупность теоретических установок. Методологические принципы научного познания.</p> <p>Тема 2. Научные парадигмы лингвистического знания Сравнительно-исторический метод - совокупность приемов и процедур историко-генетического исследования языковых семей и групп. Предпосылки генетических исследований. Реконструкция. Моделирование. Этимологический анализ. Хронологизация и локализация. Ностратическая гипотеза.</p> <p>Тема 3. Лингвогеографический метод. Изучение пространственного размещения языковых явлений. Картографирование. Основная задача лингвистического картографирования</p> <p>Тема 4. Описательный метод изучения языка Описательный метод как ведущий прием при анализе языковых</p>				

фактов. Составные части: наблюдение, обобщение, интерпретация и классификация.

Тема 5. Сопоставительный метод изучения языка

Идея сопоставительного метода. И. А. Бодуэном де Куртене. Составные части сопоставительного метода: установление основания сопоставления, сопоставительная интерпретация и типологическая характеристика.

Тема 6. Дистрибутивный метод

Дистрибутивный метод – метод основан на изучении окружения (дистрибуции, распределения), контекста употребления отдельных единиц в тексте. (Теоретическая формулировка основных принципов принадлежат Л. Блумфилду, З. Харрисом. Составные элементы: сегментация (дробление его на элементарные единицы).

Для практических занятий рекомендуются следующие темы:

Тема 1. Сравнительно-исторический метод в языкознании.

Тема 2. Лингвогеографический метод.

Тема 3. Описательный метод.

Тема 4. Сопоставительный метод изучения языка

Тема 5. Статистический метод.

Тема 6. Методы типологии.

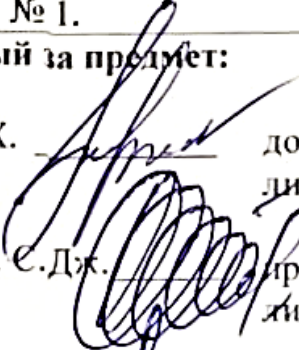

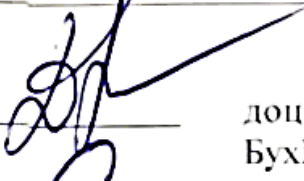
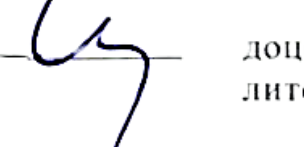
Тема 7. Метод семантического поля.

Тема 8. Язык и социология. Методы социолингвистики

IV. Самообразование и самостоятельная работа

1. Сопоставительный метод изучения языка
2. Лингвогеографический метод
3. Принцип историзма в языкознании и периодизация истории языкознания
4. Научное познание как процесс. Способы изучения языка
5. Инструментальные приемы описательного метода и автоматизации лингвистических исследований
6. Сравнительно-исторический метод и его основные приемы
7. Историко-сравнительный метод и его основные приемы
8. Приемы внутренней интерпретации описательного метода
9. Лингвистические методы и их классификация
10. Языковые единицы и их описание. Единицы лингвистического анализа
11. Синтагматические и парадигматические отношения в языке
12. Методы социолингвистики
13. Методы анализа в психолингвистике
14. Лингвистический анализ художественного текста
15. Методы типологии
16. Методы семантического поля
17. Методы изучения языка
18. Основные направления стилистических исследований конца XX века
19. Теория поля в современной лингвистике
20. Актуальность на современном этапе развития лингвистики практики герменевтических исследований

	<p>21. Парадигматическое/синтагматическое описание языка.</p> <p>22. Лингвогеографическая карта Узбекистана</p> <p>23. Лингвогеографическая карта России</p>
3.	<p>V. Результаты обучения (сформированные компетенции)</p> <p>В результате усвоения предмета бакалавр должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> – иметь представление о сущности языка, его биологической и социальной природе; знаковом характере языка; его структуре и формах существования; о мировой лингвистике, основных направлениях в языкознании, о выдающихся языковедах, их вкладе в мировую науку, о методах, используемых в мировой лингвистике. – иметь навыки использования приемов и методов научного описания и исследования языка; демонстрация знаний структуры явления, комплексного определения языка и связанных с ним явлений; нахождения необходимых сведений в различных источниках, использования положений общего языкознания при рассмотрении частноязыковых вопросов.
4.	<p>VI. Методы и технологии образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • лекции; • кейс-стади, • кластер, • мозговой штурм; • инсерт; • графические систематизаторы; • метод соответствий; • подготовка презентаций; • индивидуальные проекты.
5.	<p>VII. Требования к получению кредитов:</p> <p>Полное усвоение теоретических и методологических концепций дисциплины, самостоятельный анализ изучаемых литературоведческих процессов. Выполнение заданий промежуточного контроля, выполнение письменной работы итогового контроля.</p>
6.	<p>Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Березин Ф.М., Головин Б.Н. Общее языкознание. – М.: Просвещение, 1979. 2. Кондрашов Н.А. Общее языкознание. В 2-х частях. – М., 1972. 3. Стернин И.А. Язык и мышление / И.А. Стернин – 4-е изд., испр. – Воронеж, 2004. <p>Дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Мечковская Н.Б. Общее языкознание. Структурная и социальная типология языков. – Минск, 2003. 4. Амирова Т.А., Ольховиков Б.А., Рождественский Ю.В. История

	<p>языкознание. – М., 2003.</p> <p>5. Беликов В.И., Крысин Л.П. Социоллингвистика. – М., 2001.</p> <p style="text-align: center;">Информационные ресурсы</p> <p>6. Российская энциклопедия. Азбука. – М., 2007. (электронные видеоматериалы)</p> <p>7. http://ek.nyu.uz/</p> <p>8. e-mail: kursy@online.ru (пособия)</p> <p>9. www.krugosvet.ru (доклады, рефераты)</p> <p>8. www.google.ru (поисковая система).</p> <p>10. http://magazines.russ.ru/noviy.mir/ (журналы).</p> <p>11. www.gramota.ru.</p>
7.	<p>Учебная программа утверждена решением Учебно-методического совета Бухарского государственного университета от 29 августа 2023 года, протокол № 1.</p>
8.	<p>Ответственный за предмет:</p> <p>Нигматова Л.Х.  доцент кафедры русского литературоведения БухГУ</p> <p>Ахмеджанова С.Дж.  преподаватель кафедры русского литературоведения БухГУ</p>
9.	<p>Рецензенты:</p> <p>Темирова Д.Х.  доцент кафедры русского языкознания БухГУ</p> <p>Сидоркова Л.Р.  доцент кафедры русского литературоведения БухГУ</p>