

ISSN 2412-8236
СООТВЕТСТВУЕТ
ГОСТ 7.56-2002

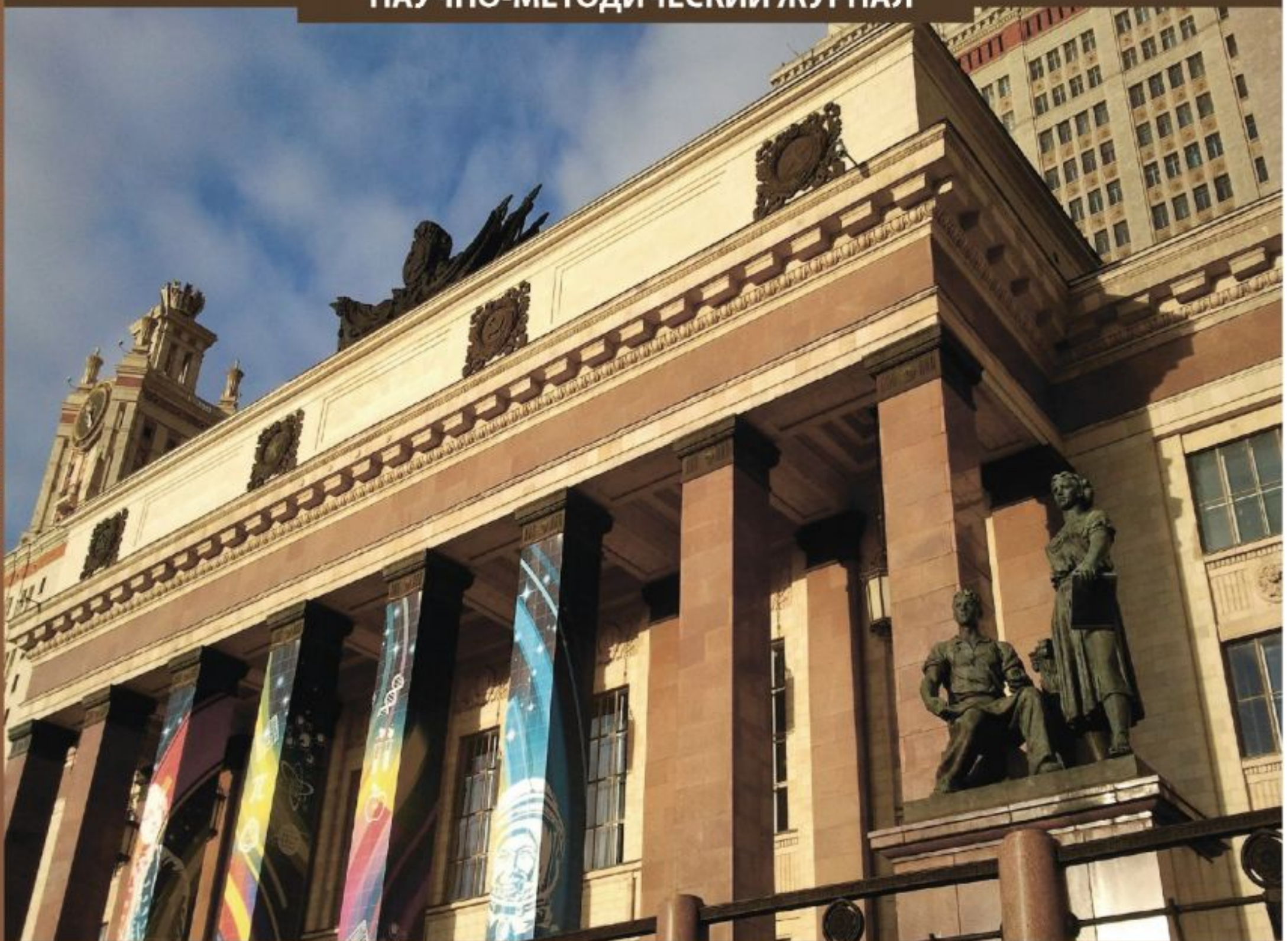
№1(64). ЯНВАРЬ 2021



ACADEMY

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ «АСАДЕМУ» №1(64). 2021 ISSN 2412-8236



МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (РОССИЯ). ОСНОВАН В 1755 ГОДУ



ИЗДАТЕЛЬСТВО «ПРОБЛЕМЫ НАУКИ»
WWW.SCIENCEPROBLEMS.RU
ЖУРНАЛ: WWW.ACADEMICJOURNAL.RU

НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ
БИБЛИОТЕКА
eLIBRARY.RU

Google
scholar



РОСКОМНАДЗОР
СВИДЕТЕЛЬСТВО ПИ № ФС 77-62019

Academy

№ 1 (64), 2021

Российский импакт-фактор: 0,19

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

Главный редактор: Вальцев С.В.

Заместитель главного редактора: Ефимова А.В.

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ:

Абдуллаев К.Н. (д-р филос. по экон., Азербайджанская Республика), *Алиева В.Р.* (канд. филос. наук, Узбекистан), *Акбулаев Н.Н.* (д-р экон. наук, Азербайджанская Республика), *Аликулов С.Р.* (д-р техн. наук, Узбекистан), *Ананьева Е.П.* (д-р филос. наук, Украина), *Асатурова А.В.* (канд. мед. наук, Россия), *Аскарходжаев Н.А.* (канд. биол. наук, Узбекистан), *Байтасов Р.Р.* (канд. с.-х. наук, Белоруссия), *Бакико И.В.* (канд. наук по физ. воспитанию и спорту, Украина), *Бахор Т.А.* (канд. филол. наук, Россия), *Баулина М.В.* (канд. пед. наук, Россия), *Блейх Н.О.* (д-р ист. наук, канд. пед. наук, Россия), *Боброва Н.А.* (д-р юрид. наук, Россия), *Богомолов А.В.* (канд. техн. наук, Россия), *Бородай В.А.* (д-р социол. наук, Россия), *Волков А.Ю.* (д-р экон. наук, Россия), *Гавриленкова И.В.* (канд. пед. наук, Россия), *Гарагонич В.В.* (д-р ист. наук, Украина), *Глуценко А.Г.* (д-р физ.-мат. наук, Россия), *Гринченко В.А.* (канд. техн. наук, Россия), *Губарева Т.И.* (канд. юрид. наук, Россия), *Гутикова А.В.* (канд. филол. наук, Украина), *Датий А.В.* (д-р мед. наук, Россия), *Демчук Н.И.* (канд. экон. наук, Украина), *Дивненко О.В.* (канд. пед. наук, Россия), *Дмитриева О.А.* (д-р филол. наук, Россия), *Доленко Г.Н.* (д-р хим. наук, Россия), *Есенова К.У.* (д-р филол. наук, Казахстан), *Жамулдинов В.Н.* (канд. юрид. наук, Казахстан), *Жолдошев С.Т.* (д-р мед. наук, Кыргызская Республика), *Зеленков М.Ю.* (д-р полит. наук, канд. воен. наук, Россия), *Ибадов Р.М.* (д-р физ.-мат. наук, Узбекистан), *Ильинских Н.Н.* (д-р биол. наук, Россия), *Кайракбаев А.К.* (канд. физ.-мат. наук, Казахстан), *Кафтаева М.В.* (д-р техн. наук, Россия), *Киквидзе И.Д.* (д-р филол. наук, Грузия), *Клишков Г.Т.* (PhD in Pedagogic Sc., Болгария), *Кобланов Ж.Т.* (канд. филол. наук, Казахстан), *Ковалёв М.Н.* (канд. экон. наук, Белоруссия), *Кравцова Т.М.* (канд. психол. наук, Казахстан), *Кузьмин С.Б.* (д-р геогр. наук, Россия), *Куликова Э.Г.* (д-р филол. наук, Россия), *Курманбаева М.С.* (д-р биол. наук, Казахстан), *Курпаяниди К.И.* (канд. экон. наук, Узбекистан), *Линькова-Даниельс Н.А.* (канд. пед. наук, Австралия), *Лукиенко Л.В.* (д-р техн. наук, Россия), *Макаров А.Н.* (д-р филол. наук, Россия), *Мацаренко Т.Н.* (канд. пед. наук, Россия), *Мейманов Б.К.* (д-р экон. наук, Кыргызская Республика), *Мурадов Ш.О.* (д-р техн. наук, Узбекистан), *Мусаев Ф.А.* (д-р филос. наук, Узбекистан), *Набиев А.А.* (д-р наук по геоинформ., Азербайджанская Республика), *Назаров Р.Р.* (канд. филос. наук, Узбекистан), *Наумов В.А.* (д-р техн. наук, Россия), *Овчинников Ю.Д.* (канд. техн. наук, Россия), *Петров В.О.* (д-р искусствоведения, Россия), *Радкевич М.В.* (д-р техн. наук, Узбекистан), *Рахимбеков С.М.* (д-р техн. наук, Казахстан), *Розыходжаева Г.А.* (д-р мед. наук, Узбекистан), *Романенкова Ю.В.* (д-р искусствоведения, Украина), *Рубцова М.В.* (д-р социол. наук, Россия), *Румянцев Д.Е.* (д-р биол. наук, Россия), *Самков А.В.* (д-р техн. наук, Россия), *Саньков П.Н.* (канд. техн. наук, Украина), *Селитреникова Т.А.* (д-р пед. наук, Россия), *Сибирцев В.А.* (д-р экон. наук, Россия), *Скритко Т.А.* (д-р экон. наук, Украина), *Сопов А.В.* (д-р ист. наук, Россия), *Стрекалов В.Н.* (д-р физ.-мат. наук, Россия), *Стукаленко Н.М.* (д-р пед. наук, Казахстан), *Субачев Ю.В.* (канд. техн. наук, Россия), *Сулейманов С.Ф.* (канд. мед. наук, Узбекистан), *Трегуб И.В.* (д-р экон. наук, канд. техн. наук, Россия), *Упоров И.В.* (канд. юрид. наук, д-р ист. наук, Россия), *Федоськина Л.А.* (канд. экон. наук, Россия), *Хилтухина Е.Г.* (д-р филос. наук, Россия), *Цуцулян С.В.* (канд. экон. наук, Республика Армения), *Чиладзе Г.Б.* (д-р юрид. наук, Грузия), *Шамишина И.Г.* (канд. пед. наук, Россия), *Шаритов М.С.* (канд. техн. наук, Узбекистан), *Шевко Д.Г.* (канд. техн. наук, Россия).

Подписано в печать:
08.01.2021

Дата выхода в свет:
12.01.2021

Формат 70x100/16.
Бумага офсетная.
Гарнитура «Таймс».
Печать офсетная.
Усл. печ. л. 9,01
Тираж 1 000 экз.
Заказ № 3753

ИЗДАТЕЛЬСТВО
«Проблемы науки»

**Территория
распространения:
зарубежные страны,
Российская Федерация**

Журнал зарегистрирован
Федеральной службой по
надзору в сфере связи,
информационных
технологий и массовых
коммуникаций
(Роскомнадзор)
Свидетельство
ПИ № ФС77 - 62019
Издается с 2015 года

Свободная цена

Содержание

ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ	4
<i>Сухарев И.Г.</i> ДИНАМИКА ОРБИТАЛЬНОГО ДВИЖЕНИЯ ЗЕМЛИ В УСЛОВИЯХ ГРАВИТАЦИОННОГО СЕРФИНГА.....	4
ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ	17
<i>Джаббарова Н.Э., Мамедзаде А.С.</i> ВЛИЯНИЕ ДОБАВКИ КЕРАМЗИТОВОЙ ПЫЛИ НА ПРОЧНОСТЬ ГИПСОВОГО КАМНЯ	17
<i>Приходько А.А., Осовская И.И.</i> ОПТИМИЗАЦИЯ ЭКСТРАГИРОВАНИЯ ПОЛИСАХАРИДА ИЗ ЛАМИНАРИЕВЫХ ВОДОРОСЛЕЙ	20
БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	22
<i>Зятыков С.А., Гончаренко Г.Г., Крук А.В.</i> ОСОБЕННОСТИ ГЕНОМА МЕДОНОСНОЙ ПЧЕЛЫ - APIS MELLIFERA.....	22
<i>Жураева О.Т.</i> РОЛЬ ФИТОПЛАНКТОНА В НАРОДНОМ ХОЗЯЙСТВЕ	23
<i>Хамрокулова Н.К.</i> ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА ИНТРОДУЦИРОВАННЫХ КОРНЕВЫХ ЛЕКАРСТВЕННЫХ РАСТЕНИЙ БУХАРСКОГО ОАЗИСА.....	26
ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ	29
<i>Таипулатова С.С., Гуляева Г.Х., Мукимов М.М.</i> ИССЛЕДОВАНИЕ ВИДА СЫРЬЯ НА ФОРМОУСТОЙЧИВОСТЬ ТРИКОТАЖА	29
<i>Таипулатова С.С., Гуляева Г.Х., Мукимов М.М.</i> ИССЛЕДОВАНИЕ ФИЗИКО-МЕХАНИЧЕСКИХ СВОЙСТВ КОМБИНИРОВАННОГО ТРИКОТАЖА.....	32
<i>Темиров И.Г.</i> ДВУХЪЯРУСНЫЙ ПЛУГ ДЛЯ ОСНОВНОЙ ОБРАБОТКИ ПОЧВЫ ХЛОПКОВЫХ ПОЛЕЙ	35
<i>Хрипунов М.В., Бобриков Д.А.</i> ПРОЕКТИРОВАНИЕ СХЕМЫ УСТРОЙСТВА ДЛЯ АВТОМАТИЧЕСКОГО ПРЕОБРАЗОВАНИЯ НЕЭЛЕКТРИЧЕСКОЙ ВЕЛИЧИНЫ.....	37
<i>Акабиров Л.Х., Хамроева М.Ф.</i> ИЗМЕЛЬЧЕНИЕ ТВЕРДЫХ ТЕЛ. ОБЩИЕ ОСНОВЫ	40
<i>Скобников Я.П.</i> СПОСОБЫ УМЕНЬШЕНИЯ ПОРООБРАЗОВАНИЙ ПРИ ВЫРАЩИВАНИИ ИЗДЕЛИЙ ЭЛЕКТРОДУГОВЫМ МЕТОДОМ ИЗ АЛЮМИНИЕВЫХ СПЛАВОВ	42
ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ	48
<i>Тогаев З.Т.</i> ИЗ ИСТОРИИ ХОЗЯЙСТВЕННО-БЫТОВОЙ ЖИЗНИ ТАДЖИКОВ НУРАТИНСКОГО ОАЗИСА.....	48
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ	50
<i>Веснина М.С., Филиппова И.А.</i> ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЭКОНОМИКЕ	50
<i>Ruzieva G.F., Urakova D.B.</i> THE ECONOMIC IMPORTANCE OF NATIONAL CRAFTS IN THE DEVELOPMENT OF TOURISM	52
<i>Алимова Ш.А., Ниёзова И.Н.</i> БИЗНЕС-КОММУНИКАЦИИ В СИСТЕМЕ УПРАВЛЕНИЯ ПРОМЫШЛЕННЫХ СТРУКТУР	55
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	58
<i>Ходжиева Д.З.</i> ПРЕПОДАВАНИЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ НОВЫХ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	58
<i>Khusenova M.U.</i> THE IMPORTANCE OF DICTIONARIES AND ITS TYPES.....	61
<i>Nematova M.F.</i> GRADUONOMIC SYNONYMIES IN THE LANGUAGES OF UZBEK, ENGLISH AND RUSSIAN LEXICOGRAPHY.....	63

6. *Sharipova D., Muhammadiyeva N., Mohigul Q.* The Translation of Grammatical Discrepancies // International Journal of Psychosocial Rehabilitation, 2020. T. 24. № 1.
7. *Sharipova D.Sh., Mavlonova U.K., Ibatova N.I.* BEHAVIORAL LANGUAGE ETIQUETTE IN UZBEK PROVERBS AND SAYINGS// Vestnik nauki i obrazovaniya 11-3 (89), 2020.
8. *Sharipova D.Sh.* THE LEXICAL-SEMANTIC PROPERTIES OF THE SYMBOL. // International Journal on Integrated Education, 2020. T. 3. № 9. P. 177-180.
9. *Sharipova D.Sh., Mavlonova U.K., Ibatova N.I.* BEHAVIORAL LANGUAGE ETIQUETTE IN UZBEK PROVERBS AND SAYINGS // Vestnik nauki i obrazovaniya. № 11-3 (89), 2020.
10. *Azimovna A.Z., Abdulloevna A.A.* USE OF MODERN INNOVATIVE TECHNOLOGIES IN TEACHING FOREIGN LANGUAGE // Vestnik nauki i obrazovaniya, 2020. № 10-4 (88).
11. *Akhmedova R.A., Nematova M.F., Ochilova N.M.* USAGE OF FLORA IN THE EARLY MODERN ENGLISH POETRY // Vestnik nauki i obrazovaniya, 2020. № 7-2. P. 51-53.
12. *Khamdamovna M.U., Khalimovna M.M.* ANALYSIS OF SITUATIONAL IRONY IN LITERATURE // Academy, 2020. № 11 (62).
13. *Shavkatovna S.D., Istamovna I.N.* LINGUACULTURAL ASPECTS OF SYMBOLS AND CHARACTERS // Academy, 2020. № 9. (60). P. 18-19.
14. *Maksudova D.K., Suyunova O.A., Nazarova B.M.* Optimizasiya prosessa prepodavaniya angliyskogo yazika // Academy, 2019. № 6 (45).
15. *Kushakov Yu.X., Pazletdinova N.P.* INTERNET-SERVISI V RABOTE UCHITELYa-FILOLOGA // Academy, 2020. № 4 (55).

GRADUONOMIC SYNONYMIES IN THE LANGUAGES OF UZBEK, ENGLISH AND RUSSIAN LEXICOGRAPHY

Nematova M.F.

*Nematova Moxibegim Fazliddinovna - ESP Teacher,
DEPARTMENT OF FOREIGN LANGUAGES IN NATURAL DIRECTIONS,
BUKHARA STATE UNIVERSITY,
BUKHARA, REPUBLIC OF UZBEKISTAN*

Abstract: *in lexicology, the linguistic richness of a language is studied as a system, because this richness is not a simple, mechanical sum of words and phrases, but a system of interconnected linguistic units and elements, one of which requires the other to exist. In this system every problems of the word are studied such as lexic meaning, synonyms, stylistic, structural parts and etc. Specifically, this article focused on what is graduonomy and graduonomic degrees in synonyms of the three language's vocabulary: Uzbek, English and Russian.*

Keywords: *graduonomy, connotative, denotative, lexicography, equonims, verbal spiritual relations.*

UDC 808.56

As a separate branch of inter verbal relations, Graduonomy (spiritual hierarchy) was studied in the late 80s. In linguistics, graduonymy is one of the separate spiritual relations between words a series of words that represent a degree of character. But until they are separated as a form, this relation was studied in the context of synonyms. For example, there are many words in the Uzbek and Russian dictionary of synonyms cases were given among the synonyms, because of not separating the phenomenon of graduonymy. According to a famous professor O. Bozorov, this phenomenon means increasing or decreasing words'

meaning at different levels. Lexical graduonymy acts based on denotative and connotative meaning, and is realized in plan of a noun, adjective, pronouns, verbs and adverbs. In Uzbek language graduating verbs will be as in example: *shipshitmoq* — *pichirlamoq* — *shivirlamoq* — *aytmoq* — *baqirmoq*. In English version: *whisper*- *call* – *shout*—*scream*.

There is also given term logical graduonymy in the lexicography of the English language which is considered to form gradual line by using both synonyms and antonyms. In this time words line starts from weak to strong words such as: “*bad – good – excellent*”. Moreover, in English lexicography, according to meanings (connotative and denotative), graduonomic line can form semantic connection of the lexemes. For example: “*freezing – cold – cool – warm – hot – chilly – boiling*”.

There are some differences between Uzbek and English languages. In the Uzbek language, in contrast to Russian, between the meanings of the equonyms “*novvos*” (in certain dialects: *juvona*) - “*bull at the age of 2-3 years*” – “*buqa*” - “*untamed bull*” – “*hokiz*” - “*ox*”, semantic relations of a different nature also function, which are called graduonomic relations (graduonomy), which is not typical for the meaning of the Russian equivalent of the word *bull*. In addition, in the semantic structure of the word *ox* (*ho’kiz*) there is a same “*attracted by necessity to agricultural and other works*”, which is absent in the semantic structure of other equonyms (soghyponyms) of this word. A similar feature (graduonomic relations) is observed between the meanings of the words - equonims *heifer*, *heifer* (*g’unojin*) and *cow* (*sigir*), the semantic structure of which differs from each other in relation to the same “*degree of age*”; in the semantic structure of the word *sigir*, the same “*parent*”, “*mother*” is the main, nuclear; and in the semantic structure the word “*g’unojin*” means “*young woman*”. In today's linguistics, the term graduonymy and its Uzbek alternative degree is gaining popularity as a scientific concept that refers to a form of inter-verbal spiritual relations. Now it is necessary to understand what spiritual relations are understood under this concept and to focus on the linguistic essence of the group of words connected with these relations.

A series of words related to hierarchical relations can be distinguished on the basis of: a) pure linguistic bases, b) non-linguistic bases. The essence of the non-linguistic factor is that there are quantitative differences along with qualitative differences in the thing-object, character-properties. For example, any type of organism grows. Its growth is related to time (time or age). For example, a person experiences infancy, youth, adolescence, maturity, old age, plant germination, planting, maturation, and dryness. The color and other characteristics in nature are so varied that two red flowers on the same bush differ from each other in whether they are darker or pure darker in color. Quantitative differences between things are so varied that they cannot be fully described and enumerated. The active consciousness of man must and does reflect such quantitative differences in existence. Since language is a form of consciousness, it must also express such quantitative differences that are reflected in the mind. Such quantitative differences are represented by different methods (determinants, quantitative indicators, units of measurement, etc.), including individual words: “*nihol-ko’chat-daraxt*” (seedling – tree); “*nini-go’dak-bola*” (baby- child). This factor is a non-linguistic factor of the existence of graduonymy relations in the lexical system. The linguistic factor of separation of graduonymy relations is observed in the following two phenomena: a) the spiritual factor; b) a factor of paradigmatic relations between words. The essence of the semantic factor in the separation of graduonymic lines is that in a number of words in the composition of noun semantics relates to quantity - more or less a certain sign, different levels. For example, let's pay attention to the interpretation of the meanings of the words *window* - *door* - *gate* in the “*Explanatory Dictionary of the Uzbek language*”: 1. *A window* is a small door or window with one or two panes, a door or a wall. 2. *A door* is an opening and closing device installed at the entrance to a house, room, building or yard. 3. *Gate* - a large door that opens and closes to the courtyard, fortress, castle, factory, etc.

It is clear from these examples that on the basis of hierarchy, certain semantic relations are established between Uzbek lexemes. According their meaning, graduonomic line can be formed in all three languages Russian, Uzbek and English. But sometimes we cannot find equivalence for each. In particular, the units of linguistics are closely interrelated, they have similarities and differences. Some of their features while studied, some are still awaiting their study. Without doubt this idea is related to the graduonymy and synonymy. There are thousands of words are in lexicography and works done by professors, but because of this new term graduonymy, there are several problems still needs to be solved.

References

1. *Sharipova D. et al.* Bilingualism As A Main Communication Factor For Integration Among Nations In Transoxiana. *Modern Uzbekistan // International Journal on Integrated Education*, 2019. T. 2. № 2. P. 15-23.
2. *Sharipova D., Ibatova N.* THE TRANSLATION OF PHRASEOLOGICAL UNITS INTO UZBEK // *Theoretical & Applied Science*, 2019. № 10. P. 649-651.
3. *Akhmedova R.A., Ochilova N.M., Nematova M.F.* REFLECTION OF ENLIGHTENMENT LITERATURE IN THE WORKS OF ALEXANDRE POPE // *International Journal of Psychosocial Rehabilitation*, 2020. № 6.
4. *Shavkatovna S.D., Istamovna I.N., Komiljonovna X.M.* Symbols and Images in Uzbek stories // *Proceeding of The ICECRS*, 2020. T. 5.
5. *Sharipova D., Muhammadiyeva N., Mohigul Q.* The Translation of Grammatical Discrepancies // *International Journal of Psychosocial Rehabilitation*, 2020. T. 24. № 1.
6. *Khamdamovna M.U., Salimboevna R.D., Toshpulatovna B.V.* Irony in dramatic works // *International Journal of Psychosocial Rehabilitation*, 2020. T. 24. № 3. P. 311-317.
7. *Sharipova D.Sh., Mavlonova U.K., Ibatova N.I.* BEHAVIORAL LANGUAGE ETIQUETTE IN UZBEK PROVERBS AND SAYINGS // *Vestnik nauki i obrazovaniya* 11-3 (89), 2020.
8. *Azimovna A.Z., Abdulloevna A.A.* USE OF MODERN INNOVATIVE TECHNOLOGIES IN TEACHING FOREIGN LANGUAGE // *Vestnik nauki i obrazovaniya*, 2020. № 10-4 (88).
9. *Sharipova D.Sh.* THE LEXICAL-SEMANTIC PROPERTIES OF THE SYMBOL. // *International Journal on Integrated Education*, 2020. T. 3. № 9. P. 177-180.
10. *Khamdamovna M.U., Khalimovna M.M.* ANALYSIS OF SITUATIONAL IRONY IN LITERATURE // *Academy*, 2020. № 11 (62).
11. *Shavkatovna S.D., Istamovna I.N.* LINGUACULTURAL ASPECTS OF SYMBOLS AND CHARACTERS // *Academy*, 2020. № 9. (60). P. 18-19.
12. *Mavlonova U.K., Akhmedova R.A.* ANALYSIS OF SITUATIONAL IRONY IN EXAMPLES FROM GENERAL CASES // *Academy*, 2020. № 11. P. 24-25.
13. *Akhmedova R.A., Nematova M.F., Ochilova N.M.* USAGE OF FLORA IN THE EARLY MODERN ENGLISH POETRY // *Vestnik nauki i obrazovaniya*, 2020. № 7-2. P. 51-53.