

DEVELOPMENT SCENARIOS AND ALTERNATIVES IN THE MODERN SOCIETY

International Conference

January 20, 2023, New York, USA



International Conference

**DEVELOPMENT SCENARIOS AND ALTERNATIVES
IN THE MODERN SOCIETY**

January 20, 2023, New York, USA

Conference Proceedings

**B&M Publishing
San Francisco, California, USA**

B&M Publishing

International Conference

**DEVELOPMENT SCENARIOS AND ALTERNATIVES
IN THE MODERN SOCIETY**

Science editor: R. Draut

Copyright © 2023
by B&M Publishing

ISBN 979-8-9876322-8-4

DOI: http://doi.org/10.15350/L_2023_02

All rights reserved.

Published by B&M Publishing.
San Francisco, California

CONTENTS

PROSPECTS FOR THE DEVELOPMENT OF HOTEL REAL ESTATE IN RUSSIA <i>Anastasiia Portnova</i> <i>Nadezhda Rozhdestvenskaya</i>	5
EFFECT OF MIGRATION PROCESS ON THE NATIONAL COMPOSITION OF AZERBAIJAN <i>Ahmadli Arifa Abbasali</i>	8
PROBLEMS OF IMPLEMENTATION OF AN INTEGRATED ASSESSMENT OF STATE OFFICERS <i>Tatyana Dunaeva</i>	13
PERSPECTIVES OF TERRITORIAL SOLIDARITY <i>Boris Zalivanskiy</i> <i>Elena Samokhvalova</i>	17
APPLYING CULTURAL (ARTTHERAPY) PRACTICES TO WORK WITH "SPECIAL" CHILDREN IN "MUSIC AND MOVEMENT" LESSONS <i>Galina Belozeroва</i>	21
CULTURAL MODEL OF ART THERAPY IN THE INTEGRATION AND REHABILITATION OF THE INDIVIDUAL <i>Ekaterina Churakova</i>	27
THE FIRST WOMEN PARLIAMENTARIANS IN GEORGIA <i>Nestan Kazarashvili</i> <i>Gvanca Machavariani</i>	32
THE BAGRATIONIS UNDER THE ALIEN SKY <i>Madonna Kebabze</i>	36
ON THE CONTRIBUTION OF HISTORIAN S.V. KARASEV TO THE STUDY OF THE TOPIC «JAPANESE PRISONERS OF WAR IN THE SOVIET UNION (1945-1956)» IN RUSSIAN HISTORIOGRAPHY <i>Sergey Serebrennikov</i>	46
THE SYMBOLIC LANGUAGE OF WHITE IN THE SPATIO-TEMPORAL STRUCTURE OF THE WORK OF A.A. BLOCK «TWELVE» <i>Albina Umurzakova</i> <i>Galina Mishina</i>	49
THE INFLUENCE OF TELEVISION ON CHILDREN'S ASSIMILATION OF STEREOTYPES OF GENDER ROLES <i>Anastasia Titova</i>	52
PEDAGOGICAL TOLERANCE AS A COMPONENT OF PRODUCTIVE PEDAGOGICAL INTERACTION <i>Natalya Yaksa</i> <i>Natalia Khacayuk</i>	54
DISTANCE LEARNING <i>Alina Startzeva</i> <i>Angelina Gorlo</i> <i>Olga Sklyarova</i>	58
THE NATIVE LANGUAGE INFLUENCE ON THE STUDY OF A FOREIGN ONE <i>Diana Hatazhukova</i> <i>Elena Malyshkina</i>	60
INCREASING THE ACTIVITY OF PRIMARY SCHOOL STUDENTS BASED ON INNOVATIVE TECHNOLOGIES <i>Elibayeva Lola Suleymanovna</i>	62
NATIONAL EDUCATION AS AN IMPORTANT FACTOR IN THE FORMATION OF NATIONAL SELF-AWARENESS OF STUDENTS <i>Imomova Istat Rakhimovna</i>	64
THE MAIN DIFFICULTIES OF UNDERSTANDING FOREIGN LANGUAGE SPEECH BY EAR <i>Abulova Zulfiya Zaripovna</i>	67

International Conference
DEVELOPMENT SCENARIOS AND ALTERNATIVES IN THE MODERN SOCIETY •
January 20, 2023

SEMANTICS OF ENGLISH APHORISMS <i>Abulova Zilola Azimovna</i>	69
ANALYSIS OF LEXICAL GRADUONYMY IN UZBEK AND ENGLISH <i>Nematova Mohibegim Fazliddinovna</i>	72
FORMATION OF PROFESSIONAL COMPETENCE OF STUDENTS OF MILITARY EDUCATION <i>Hikmatov Anvar Izzatullaevich</i>	74
DIDACTIC TASKS SOLVED WITH THE HELP OF MOBILE TECHNOLOGIES <i>Ismoilova Makhsuma Narzikulovna</i>	76
INTERDISCIPLINARY INTEGRATION IN MATHEMATICS LESSONS <i>Khalilova Nilufar Tolibovna</i>	79
LMS TIZIMLARI TAMOYILLARI <i>Imomova Shafolat Mahmudovna</i> <i>Qosimova Yulduz Anvar qizi</i>	82
BULUTLI XIZMAT KO'RSATISH PLATFORMALARI <i>Namozova Nigina Shermet qizi</i> <i>Isomiddinov Bekzod Ozodjon o'g'li</i>	85
BULUTLI HISOBLASHLAR VA BULUTLI XIZMAT KO'RSATISH PLATFORMALARINING TARIXIY JIHATLARI <i>Qobilov Komil Hamidovich</i> <i>Muxsinova Mehriniso Shavkatovna</i>	88
SOCIAL MEDIA MARKETING -INTERNET MARKETING VOSITASI <i>Sadikova Firuza Safarovna</i> <i>Muxsinova Mehriniso Shavkatovna</i>	91
RAQAMLI TEXNOLOGIYALAR YORDAMIDA INNOVATSION RAQAMLI MAKTAB MODELI TASHKIL ETISH IMKONIYATLARI <i>Turdiyeva Gavhar Saidovna</i> <i>Shoyimova Maftuna Sadreddinovna</i>	94
CONTRASTIVE ANALYSIS OF LEXICAL MEANINGS OF WORDS <i>Niyozova Shoir Toirovna</i>	96
THE ROLE OF ART LITERATURE IN TEACHING FOREIGN LANGUAGES <i>Baxronova Zulfiya Ravshanovna</i>	98

ANALYSIS OF LEXICAL GRADUONYMY IN UZBEK AND ENGLISH

Nematova Mohibegim Fazliddinovna

*Lecturer of the Department of Interfacult Foreign Languages, Bukhara State University, Bukhara, Republic of Uzbekistan.

Abstract

This article talks about the phenomenon of graduonymy, which is one of the new concepts of modern linguistics, provides information about graduonymic relations between phenomena and their characteristics.

Key words: antonymy, synonymy, semantic category, lexicon of graduonymy, stylistics of graduonymy, quasi-synonym.

doi: http://doi.org/10.15350/L_2023_02/5

Тилшуносликда антонимия ва синонимия каби семантик категорияларни ўзида бирлаштирувчи градуонимик муносабатлар нутқ равонлиги ва мазмундорлигини таъминлашга хизмат қилади. Бу эса, ўз навбатида, маънодош лексемаларнинг даража ва миқдор жиҳатидан фарқларини илмий асослаш, ҳар бир тилнинг серқирралигини очиб беришга имкон яратади. Таъкидлаш керакки, семантик категория ва ҳодисаларни қардош бўлмаган тиллар билан қиёслаш, уларнинг ўхшаш ва фарқли хусусиятларини очиб бериш ҳар бир тил назарий асосларини такомиллаштиришга, янги тушунча, атама ва категорияларни пайдо бўлишига олиб келади.

Мустақиллигимизнинг илк кунларидан бошлаб миллий тилимизни ҳар томонлама тадқиқ этиш ва ривожлантиришга қаратилган изланишлар кўлами сезиларли даражада кенгайди. Жаҳон тилшунослигида миллий тил ҳодисалари ва категорияларининг семантик-структур хусусиятларини аниқлашга доир тадқиқотлар олиб бориш билан бирга уларни қардош бўлмаган тиллар билан қиёслаш тобора долзарб бўлиб бормоқда. Бу борада сўзлараро маъновий муносабатларни турли тизимли тилларда семантик ва структур хусусиятларини очиб бериш, семантик категорияларнинг бир-бирига бўлган муносабатини аниқлаш ҳамда уларнинг фонологик, лексик, морфологик, синтактик ва стилистик сатҳларда намоён бўлишини далиллаш кабилар муҳим аҳамият касб этади.

Градуонимия ва синонимия ҳодисалари ҳақида фикр юритилар экан, синонимик қаторлар градуонимик қаторларнинг бир қисми бўла олиши мисоллар орқали далилланди. Инглиз олимлари киритган ва near-synonym деб номланган, бошқа тилларда эса кўпинча квазисинонимлар деб юритилаётган маънодош лексемалар ҳам градуонимик қатор ҳосил қила олади. Квазисинонимлар оддий синонимларга нисбатан стилистик бўёқдорлиги нуқтаи назаридан бир-бирига яқин маънодош сўзлардир. Масалан: қизғанчиқ, хасис, қурумсоқ. Маълумки, луғатда маънодош сўзларнинг баъзан кўпроқ қўлланиладиган вариантлари берилиб, сўнг камроқ учрайдиган синонимлари келтирилади. Градуонимик қаторлар луғатида эса лексемалар маъносида ҳажмнинг ортиши, ишлатилиш

кўлами, тезликнинг ошиши, ҳашамнинг ортишига кўра каби қатор белгилар асосида келтирилиши лозим. Бу эса ўз навбатида градуонимия ҳодисасининг синонимиядан фарқли томонларини очишга хизмат қилади. Градуонимия ва синонимия ҳодисалари ташқи томондан бир-бирига ўхшаса-да, улар моҳиятан бошқа-бошқа ҳодисалардир.

Дунё тилшунослигида стилистикага турли даврларда турлича ёндашувлар бўлган. Зеро, гап сўз танлаш санъати хусусида борар экан, бўёқдорлик, экспрессивликни ошириш учун, албатта, сўзларнинг нутққа жило берувчи турларидан оқилона ва контекстга мос равишда фойдаланиш ўта муҳим. Бунда нафақат лексик градуонимияни, балки стилистик градуонимияни ҳам эътиборга олиш зарурдир. Инглиз ва ўзбек тилларида лексик стилистикада даражаланишни таҳлил қилиш шунини кўрсатдики, лексик даражаланишда бўёқдор ва кўчма маънодаги сўзлар градуонимик қатордан жой олмайди, лексик стилистикада эса уларнинг контекстуал маъносидан келиб чиққан ҳолда турли бўёқдорликка эга сўзлар, кўчма маъноли лексемалар, шевага хос сўзлар, эпитет, метафора, синекдоха каби фигуралар ҳам градуонимик қатордан жой эгаллайди. Лексик градуонимик қатор ичига лексик стилистикадаги даражаланиш қаторини жойлаштириш мумкин. Улар ижобий ҳамда салбий бўёқдорлигининг ошиб боришига кўра даражаланиш қаторини тuzиб, ўзаро фарқли ва ўхшаш жиҳатларини аниқлаш мумкин

Ўзбек ва инглиз тилларида содда ва кўшма гап градуонимияси, ёйиқ ва йиғиқ каби гапларга хос хусусиятларни таҳлил қилиш асосида синтактик градуонимияни кўриш мумкин. Бунда нафақат гапнинг ҳажми эътиборга олиниши, балки гапда маълумотларнинг тўлиқлиги, батафсиллиги муҳим аҳамиятга эга. Шунингдек, ўзбек тилида гап тузилишининг ўзига хос жиҳатлари ҳамда инглиз тилидаги гапларнинг структур хусусиятларини инобатга олиш зарур. Хусусан, вокатив гаплар градуонимияси таҳлили шунини кўрсатдики, инглиз тилидаги кўп маъноли сўзларнинг ўзига хос жиҳатлари ҳар хил градуонимик қаторларнинг ҳосил қилинишига олиб келади, бунда нафақат битта модель, балки сўз, сўз бирикмаси, гап ва контекстни эътиборга олиш зарур

Ҳар бир тилнинг синтактик қурилишида ўзига хос мураккаблик мавжуд бўлиб, градуонимиянинг турли жанрларда қўлланилиши муаллифнинг маҳоратини, бўёқдорликнинг ошиб боришини синтактик даражаланиш орқали таъминлаб, ўқувчининг онгига тўғри ва тезда етиб боришига хизмат қилганлигини кўрсатади.

References

- [1] Джумабаева Ж. Ш. Ўзбек ва инглиз тилларида лексик ҳамда стилистик градуонимия. Тошкент, 2016 йил.
- [2] Нейматова М.Ф. Градуономические ряды в словаре узбекских, русских и на английских синонимов/Вестник науки и образования. №2(105), 2021г.

FORMATION OF PROFESSIONAL COMPETENCE OF STUDENTS OF MILITARY EDUCATION

Hikmatov Anvar Izzatullaevich

*Lecturer, Faculty of Military Education, Bukhara Pedagogical Institute, Uzbekistan

Abstract

In this article we are talking about the need to improve the quality of professional training and improve the content, about the mechanism of improving the pedagogical competence of students of military education.

Key words: creativity, competence, communication skills, worldview, universal and moral qualities, cognitive activity, scientific thinking.

doi: http://doi.org/10.15350/L_2023_02/6

Современное высшее образование ориентировано на обучаемых, на приобретение ими опыта профессиональной деятельности непосредственно в процессе обучения, на подготовку к решению конкретных проблем, стоящих перед специалистом. Совокупность знаний и умений характеризует педагогическую культуру специалиста. Она формируется посредством освоения студентами военного направления системы социально-гуманитарных предметов, в том числе психолого-педагогических дисциплин. Компетентность означает «владение планом действий специалиста в нетрадиционных ситуациях, непредвиденных ситуациях, умение вступать в диалог, вести себя по-новому во взаимодействии с оппонентами, выполнять неоднозначные задания, использовать информацию, полную конфликтов, двигаться в последовательно развивающихся и сложных процессах». Компетентность характеризуется следующими признаками:

- умение правильно и быстро применять знания на месте в любой конкретной ситуации с учетом различных ее аспектов;
- умение и готовность принимать решения, в то же время уметь выбрать наиболее подходящий вариант решения для данной ситуации;
- уметь организовывать социальные акции и отрабатывать все возможности для этого;
- коммуникативные навыки, позволяющие устанавливать отношения с другими людьми в рамках деятельности целенаправленно, приемлемым образом, преследуя при этом конкретные цели;
- обладание определенными духовными ценностями, мировоззрением, общечеловеческими и нравственными качествами, наличие чувства стремления к деятельности;
- развитие его творческих способностей, стремление овладеть новыми методами деятельности.

Можно будет сделать следующие предложения по формированию профессиональной компетентности студентов военного образования: