



**ВЕСТНИК
ИНТЕГРАТИВНОЙ
ПСИХОЛОГИИ**

ВЕСТНИК ИНТЕГРАТИВНОЙ ПСИХОЛОГИИ

Выпуск 22 2021
**ЖУРНАЛ ДЛЯ
ПСИХОЛОГОВ**

Основан в 2002 г.

УЧРЕДИТЕЛИ ЖУРНАЛА:
МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ
ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ НАУК
МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ
ИНТЕГРАТИВНОЙ ПСИХОЛОГИИ
АССОЦИАЦИЯ
ТРАНСПЕРСОНАЛЬНОЙ
ПСИХОЛОГИИ
И ПСИХОТЕРАПИИ

Главный редактор
Козлов В.В.

Заместитель главного редактора
Баратов Ш.Р.
Мазилов В.А.

Редакционная коллегия
Карпов А.В.
Шоумаров Г.Б.
Усманова М.Н.

Редакционный совет
Бубеев Ю.А.
Кашапов С.М. Клюева Н.В.
Поваренков Ю.П. Семенов В.Е.
Субботина Л.Ю. Собирова Д.А.

Технические редакторы
Усманова М.Н.
Останов Ш.Ш.

Вестник интегративной психологии // Журнал для психологов.
Вып. 22. /Под ред. В.В.Козлова, Ш.Р. Баратова, М.Н.Усмановой. – Бухара -
Ярославль: МАПН, 2021. – 252 с.

Адрес редакции
150057, г. Ярославль, проезд Матросова, д.9 оф.206
тел. (4852) 218914, 478666
сот. +79159911278

E-Mail: kozlov@zi-kozlov.ru

ISBN 978-5-9527-02-16-5

ПРЕДИСЛОВИЕ

Уважаемый читатель !!!

Журнал «Вестник интегративной психологии» содержит материалы 22-го Международного Конгресса «Психология XXI столетия (Новиковские чтения)», посвященного 100-летию профессора М.С. Роговина (г.Ярославль, 14 -16 мая 2021г.).

Организаторы Конгресса Международная Академия Психологических Наук, Российское Психологическое Общество, Администрация Ярославской области, Ярославский государственный университет, Институт Психологии РАН, Ярославский государственный педагогический университет.

Научные работы журнала в основном отражают направления Конгресса:

Методология современной психологии: теория и практика -многомерность отношений (рук. профессора Карпов А.В., Мазилов В.А., Петренко В.Ф.)

Теория и практика в психологии: в поисках общей теории - интегративная парадигма психологии (рук. профессора Козлов В.В., Клюева Н.В., Янчук В.А.)

Практические методы в современной психологии (рук. профессора Кашапов С.М., Конева Е.В., Поваренков Ю.П., Субботина Л.Ю, Турчин А.С., доцент Урываев В.А.)

Конгресс будет построен в содержательном отношении на обсуждении материалов сборников, которые будут издаваться до начала Конгресса.

Кроме «Вестника интегративной психологии» к началу Конгресса будет выпускаться сборники «Методология современной психологии», «Психология XXI столетия». и журнал «ЧФ: Социальный психолог». Общий объем полученных материалов около 2100 стр. – рекордный за последние 27 лет проведения конференций, симпозиумов, Конгрессов под эгидой Международной Академии психологических наук. Все публикации за эти годы были бесплатны для авторов, что всегда радовало.

Самое важное – конгрессы выполняют интегративную и консолидирующую функции, а также открывают научные, социальные, имиджевые, карьерные возможности для психологов России, ближнего и дальнего зарубежья.

В последнее время этот Конгресс называется «Новиковскими чтениями» в память о выдающемся психологе Викторе Васильевиче Новикове. Он основатель и президент Международной Академии Психологических Наук (1992 – 2010) - доктор психологических наук, профессор, Почетный президент Международной Академии Психологических Наук (2010-2012).

С огромным удовлетворением редакция отмечет, что в «Вестнике интегративной психологии» все больше участвуют ученые-психологи Узбекистана, Казахстана и других дружественных республик.

**Президент Международной Академии Психологических наук,
доктор психологических наук, профессор
заведующий кафедрой социальной и политической психологии ЯрГУ
им. П.Г.Демидова
Владимир Васильевич Козлов**

МОТИВАЦИЯ К САМОУПРАВЛЕНИЮ
ПРИ ПСИХИЧЕСКИХ СОСТОЯНИЯХ

Рамазонов Ж.Д.
(г.Бухара, Узбекистан)

Аннотация: в статье рассматриваются теоретические и практические вопросы социально-психологического феномена самоуправления, формирования мотивации к самоуправлению, самодисциплины, социально-психологических особенностей самообразования.

Ключевые слова: самоуправление, мотивация, настроения, психические процессы, поведение, социальные отношения.

Abstract: this article deals with the theoretical and practical issues of the socio-psychological phenomenon of self-government, the formation of motivation for self-government, self-management and improvement, self-discipline, social psychological features of self-education.

Keywords: self-management, motivation, moods, mental processes, behavior, social relationships.

В мировой системе образования сегодня особое внимание уделяется подготовке высококвалифицированных и конкурентоспособных кадров. Основная цель мировой системы высшего образования - обучить студентов в соответствии с требованиями новой среды, обеспечить их свободную деятельность во всех сферах общественных отношений, воспитать их психологически здоровыми, сформировать самоуправление, которое один из ведущих факторов формирования студентов. Этот процесс особенно актуален для учащихся, для которых характерны подвижность, импульсивность, неспособность контролировать собственное поведение и агрессивное поведение из-за возрастных особенностей учащихся. Таким образом, существует потребность в организационно направленной психолого-педагогической деятельности по управлению и формированию психического состояния студентов, поскольку умение контролировать свое состояние, самоконтроль в различных ситуациях является важным показателем личностной зрелости, во многом определяющей успехи в учебе. жизнь.

Самоконтроль - это положительное качество человека, при котором он сознательно контролирует свою физическую и умственную деятельность, реагируя на воздействия внешнего мира и постоянно обеспечивая нормальную стабильность внутреннего душевного состояния человека. Если точнее подойти к этому вопросу, то самоуправление - это один из уровней регуляции деятельности живых систем, для которого характерно использование ментальных средств отражения реальности и моделирования. Таким образом, в ментальных состояниях саморегуляция человека включает в себя управление поведением или деятельностью субъекта и саморегулирование его или ее текущего состояния. Есть также несколько интерпретаций этого явления:

Самоконтроль в психическом состоянии - это эффект, который человек оказывает на себя посредством использования определенных слов и соответствующих воображаемых образов;

Под саморегуляцией психического состояния мы понимаем действия, предпринимаемые для целенаправленного регулирования всех аспектов человеческого тела, его процессов, реакций и состояний. [1]

К. Роджерс, сторонник гуманистического подхода, подчеркивал, что человек по своей природе добрый, целеустремленный, уверенный в себе и имеет стремление к самоуправлению и самосовершенствованию, что можно понять только с точки зрения его субъективного опыта. [2]

По мнению Моросановой, самоуправление - это совокупность интегративных психических явлений и процессов, обеспечивающих целостность личности и формирование личности в процессе самоорганизации различной психической деятельности человека. [3]

И. Павлов неоднократно подчеркивал важность условий управления людьми в своих исследованиях, особенно при анализе различных клинических случаев неврологических и психических заболеваний. Он проанализировал проблемы управления психическими состояниями и выделил их основные особенности: реальность, эффективность, продуктивность, а также определенную последовательность фазовых состояний, характеризующихся взаимозависимостью процессов в коре полушарий головного мозга. [4]

В «Психологии характера» Н. Левитов описывает исследуемую психику следующим образом: «Это целостная психическая деятельность в течение определенного периода времени,

которая отличается спецификой психических процессов и поведения в зависимости от отражаемых объектов, событий действительности, предшествующего психического состояния и психического состояния. характеристики человека». [5]

В исследовании, проведенном Ш.Р. Баротовым, подчеркивается необходимость уделения особого внимания эмоционально-волевым качествам студентов через организацию психологической службы в высшей школе, и в этом процессе разработки научно-методических рекомендаций по изучению каждого студента как особого объекта исследования. [6]

В зависимости от области изучения концепция самоуправления является предметом психологии, философии, педагогики, биологии, социологии и других дисциплин.

Анализ философской, психологической и педагогической литературы показал, что «психическое состояние» имеет статус отдельного научного термина в психологической науке. В общей системе научных знаний можно выделить и рассмотреть несколько особенностей понятия «душевное состояние».

В философии понятие «душевное состояние» интерпретируется как все эмоции, мысли и желания человека, на которые он или она не может повлиять. Психическое состояние человека - это основная основа нашего существования. На философском уровне выражение «душевного состояния» и форма существования явления проявляются как диалектическое единство. В психологии термин «душевное состояние» часто называют «психическим состоянием». Потому что эти два термина имеют одинаковое значение.

В психологии психическое состояние - особая категория, объединяющая большую группу этих явлений. Многогранность и сложность феномена психических состояний привели к появлению различных подходов к его изучению и, соответственно, появлению множества определений самого понятия.

Из приведенных выше соображений видно, что формирование психических состояний способствует развитию личностных качеств. Также признано, что свойство самоуправления в различных ситуациях, возникающих у человека, является наиболее необходимым и важным понятием.

Литература.

- Гримак Л. П., Звоников В. М., Скрыпников А. И. Психическая саморегуляция в деятельности человека-оператора // Вопросы кибернетики. Психические состояния и эффективность деятельности / Под ред. Ю. М. Забродина. М.: Изд-во АН СССР, Научный совет по комплексной проблеме «Кибернетика», 1983.
- Моросанова В. И. Саморегуляция и индивидуальность человека /Ин-т психологии РАН; Психологический ин-т РАО. - М.: Наука, 2010. - С. 8.
- Роджерс, К. Взгляд на психотерапию. Становление человека. Пер.с англ. [Текст] / К.Роджерс. - М.: Прогресс-Универс, 1994.-480 с.
- Павлов И.П. Избранные произведения [Текст] / И.П. Павлов. -М.: АПН РСФСР, 1951.-С. 394-395.
- Левитов Н.Д Психология характера [Текст] / Н.Д. Левитов. - М.: Просвещение, 1969.-424 с.
- Баратов Ш.Р Психологик хизмат: Магистрлар учун дарслар. - Т.: “Наврӯз” нашриёти, 2018. – 150-155 б.

ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ОБ ОКОЛОСМЕРТНОМ ОПЫТЕ (ОСО) С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ НАУКИ И РАЗЛИЧНЫХ РЕЛИГИОЗНЫХ СИСТЕМ

*Расников Е.Ф.
(г. Ярославль, Россия)*

Аннотация: статья посвящена описанию околосмертного опыта (ОСО), представлений различных религиозных систем о смерти и загробной жизни. Рассматриваются различные теории к интерпретации околосмертного опыта (ОСО).

Ключевые слова: религия, околосмертный опыт (ОСО), психология

Annotation: The article is devoted to the description of the near-death experience (NDE), the ideas of religious systems about death and the afterlife. Theories for the interpretation of the near-death experience (NDE) are considered.

СОДЕРЖАНИЕ

- 3 Абдукаххарова Г. А. (г. Карши, Узбекистан)
Роль Социально-Психологической Службы В Предотвращении Девиантного Поведения У Подростков
- 5 Абу-Талеб Д. В. (г. Москва, Россия)
Межпоколенная коммуникация и феномен затрудненного общения, в контексте современного образования личности в актуальную эпоху
- 11 Акрамов М.Р. (г.Ташкент, Узбекистан)
Психологические механизмы формирования экологического сознания личности
- 13 Ахмадов Н.Р. (г.Бухара, Узбекистан)
Суицидальное поведение подростков
- 15 Ахмедова М. (г.Бухара, Узбекистан)
Социально-психологические проблемы формирования представлений учащихся об узбекском музыкальном фольклоре
- 17 Баймурадов Р.С., Файзиев Я.З. (г.Бухара, Узбекистан)
Особенности взаимоотношений в системе «Тренер - спортсмен» «Спортсмен - спортсмен»
- 20 Баратов Ш.Р. (г.Бухара, Узбекистан)
Актуальные и перспективные направления развития психологической службы в системе образования
- 24 Баратова Д.Ш., Аъзамова М.А. (г.Бухара, Узбекистан)
Жизненные стратегии современной молодежи
- 26 Бобомирзаев Х. (г. Навои, Узбекистан)
Активизации познавательного процесса личности как условие её благополучного развития
- 30 Бутаева У.А. (г.Самарканд, Узбекистан)
Социально-психологическая интерпретация психологической зрелости
- 34 Рузиев У.М. (г.Бухара, Узбекистан)
Социальная фобия-и его влияния на поведение человека
- 37 Галдиева М.Д. (г.Ташкент, Узбекистан)
Психологические особенности проявлений национального воспитания у младших школьников
- 40 Гальмак М. В. (Ярославль, Россия)
Суверенность вещей в семьях с разным количеством детей
- 44 Гусев А.Н., Манолова О.Н. (Россия)
Психологическая оценка готовности к профессиональной деятельности работников транспортной безопасности
- 45 Девочкина В.В. (Россия)
Тенденции к интеграции восточного и западного подходов психосоматической терапии
- 48 Джабборов Х.Х. (г.Ташкент, Узбекистан)
Социально-психологические механизмы национального воспитания
- 51 Дилова Н.Г. (г.Бухара, Узбекистан)
Использование интерактивных методов в школьном обучении
- 54 Ермакова Е.С. (г.Гомель, Республика Беларусь)
Ресурсный подход в терапии психосоматики
- 56 Жаббор А.М. (г.Ташкент, Узбекистан)
Школьное образование как фактор развития когнитивных стилей
- 59 Жумаев Н.З. (г. Бухара. Узбекистан)
Современные проблемы семейного воспитания
- 62 Журакулов Ж.Ж. (г.Бухара, Узбекистан)
Взаимосвязь психологии, педагогики и информатики

- 139 Одилжонова А.А. (г.Андижан Узбекистан)
Креативное мышление: психологические характеристики и способы его совершенствования
- 142 Остонов Ш.Ш. (г.Бухара, Узбекистан)
Использование техник арт-терапии в психокоррекции
- 144 Остонов Ж.Ш. (г.Бухара Узбекистан)
Изучение копинг-стратегий и психологических защит у подростков в трудных учебных ситуациях
- 146 Павлова Ю.Б. (г. Гомель, Беларусь)
Развитие представлений о феномене трудоголизма
- 149 Рамазонов Ж.Д. (г.Бухара, Узбекистан)
Мотивация к самоуправлению при психических состояниях
- 150 Расников Е.Ф.(г. Ярославль, Россия)
Представления об околосмертном опыте (осо) с точки зрения психологической науки и различных религиозных систем
- 153 Рахимова Д.Ш. (г.Ташкент, Узбекистан)
Значение психологического здоровья в воспитании подрастающего поколения
- 156 Рузиев У.М. (Бухара, Узбекистан)
Социальная фобия-и его влияния на поведение человека
- 160 Рузиева Д.Н. (г.Бухара, Узбекистан)
Лидерские качества в зависимости от половой принадлежности на примере студенческих групп
- 162 Рустамов Ш.Ш. (г.Бухара, Узбекистан)
Обработка психологических данных математическими методами (на примере программы spss)
- 164 Сабирова Д.А. (г.Бухара, Узбекистан)
Изучение факторов социально-психологической компетентности медицинских работников
- 168 Содикова Г.О. (г.Ташкент, Узбекистан)
Психологические особенности самостоятельного принятия решений у школьников
- 171 Садыкова Э.И. (г.Бухара, Узбекистан)
Особенности проявления стресса у студентов во время экзаменационной сессии
- 174 Салахутдинова М.И. (г.Самарканد, Узбекистан)
Психологические мотивы поведения потребителей
- 177 Саломова Г.Ш. (г.Ташкент, Узбекистан)
Критическое мышление как результат межкультурной компетентности личности
- 179 Сандалова А.В. (г.Санкт-Петербург, Россия)
Реализация принципа свободы в контексте свободной занятости
- 182 Saparov M.Y. (Tashkent, Uzbekistan)
Psychological interpretation of the perfect human being problem in the sect of Kubroviya
- 185 Смирнова С.С. (г.Ташкент, Узбекистан)
Развитие коммуникативной компетенции будущих педагогов русского языка и литературы
- 189 Собиров А.А. (г.Бухара, Узбекистан)
Социально-психологические механизмы формирования возможностей психологической защиты у спортсменов
- 192 Тоббаева М.С. (г.Самарканد, Узбекистан)
Влияние ревности на возникновение насилия в семейных отношениях
- 195 Токарев Я.В. (г. Магнитогорск, Россия)
Научно-перспективный обзор семантического поля
- 201 Умаров Б.М. (г. Ташкент, Узбекистан)
Социально-психологические причины преступного поведения несовершеннолетних

МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ
ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ НАУК

ВЕСТНИК
ИНТЕГРАТИВНОЙ
ПСИХОЛОГИИ

Выпуск 22 2021
ЖУРНАЛ ДЛЯ ПСИХОЛОГОВ

Журнал ВЕСТНИК ИНТЕГРАТИВНОЙ ПСИХОЛОГИИ рекомендован Высшей аттестационной комиссией Республики Узбекистан для публикации основных научных результатов докторских диссертаций. Постановление Президиума ВАК Республики Узбекистан (20.03.2015 г., № 214/2; 18.11.2015 г., №218/5; 22.12.2015 г., №219/5).

Вестник интегративной психологии // Журнал для психологов. Вып. 21. /Под ред. В.В.Козлова, Ш.Р. Баратова, М.Н.Усмановой. – Бухара- Ярославль: МАПН, 2021. – 252 с.

Бухара- Ярославль, 2021