



International Conference

# **EUROPE, SCIENCE AND WE EVROPA, VĚDA A MY ЕВРОПА, НАУКА И МЫ**

October 2020 | Praha, Czech Republic

Conference Proceedings Available at [virtualconferences.press](https://virtualconferences.press)



**International Conference**

**EUROPE, SCIENCE AND WE  
EVROPA, VĚDA A MY  
ЕВРОПА, НАУКА И МЫ**

---

2020 Praha, Czech Republic  
Conference Proceedings

**Publishing House "Education and Science"  
Praha, Czech Republic**

Publishing House "Education and Science" s.r.o.,

International Conference

**EUROPE, SCIENCE AND WE**  
**EVROPA, VĚDA A MY**  
**ЕВРОПА, НАУКА И МЫ**

---

*Science editor: Tomash Nejezchleb*

ISBN 978-80-907845-4-3

DOI: [http://doi.org/10.37057/CH\\_5](http://doi.org/10.37057/CH_5)

Conference Proceedings available at  
[virtualconferences.press](http://virtualconferences.press)

Copyright © 2020

All rights reserved.

Published by Publishing House "Education and Science" s.r.o.  
Praha, Czech Republic

# CONTENTS

---

## BIOLOGICAL SCIENCES

<b>Khushvaktov Nurbek Jumaevich, Nizomov Rustam Akhrolovich</b> PHENOLOGICAL AND YIELD INDICATORS OF A NEW TYPE OF HOT PEPPER FOR GREENHOUSES.....	6
<b>Mustafaeva Mamlakat Ismalovna, Khakimova Zarina Ziyodilloevna</b> THE STUDY OF THE ECOLOGY OF THE ALGAE OF SEWAGE AS BIOTECHNOLOGICAL DISCIPLINES.....	9

## ECONOMICS SCIENCES

<b>Хашимова Салима</b> МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К АНАЛИЗУ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РЕАЛЬНОГО СЕКТОРА УЗБЕКИСТАНА.....	14
--	----

## HISTORICAL SCIENCES

<b>SHodiyeva Mohira Pulatovna</b> SCIENTIFIC ACTIVITIES OF ABULQASIM MAHMUD ZAMAKHSHARI ON THE TAFSIR OF THE HOLY QUR'AN.....	16
<b>Zaripov Jakhongir Gulmurodovich, Hayitov Shodmon Ahmatovich</b> THE HISTORY OF CENTRAL ASIAN MIGRANTS IN WESTERN EUROPE.....	18

## LITERATURE SCIENCES

<b>Ермашев Женгис Маратович</b> ВОПРОСЫ ДЕЦЕНТРАЛИЗАЦИИ ВЛАСТИ В РЕСПУБЛИКЕ УЗБЕКИСТАН И РЕСПУБЛИКЕ КАРАКАЛПАКСТАН.....	21
--	----

## MEDICAL SCIENCES

<b>Jabborov Ulugbek Uzokovich</b> CYTOKINE STATUS OF FETAL WITH HEMOLYTIC DISEASE DURING RHESUS-IMMUNIZATION OF THE MOTHER.....	24
<b>S. R. Nazarov, Yo.B. Gulyamov, M. Yu. Karimov, Nazarova N.Z., Khodjayev Sh.Sh.</b> PATELLOFEMORAL OSTEOARTHRITIS(PFOA): DIAGNOSIS AND TREATMENT.....	27
<b>Shomurodov K.E., Ikramov G.A., Rakhmanov S.N.</b> IMPROVEMENT OF DIAGNOSTIC METHODS FOR ACUTE LYMPHADENITIS OF THE MAXILLOFACIAL REGION IN CHILDREN.....	28
<b>Tadjikhanova D.P.</b> ON THE ISSUE OF PATHOGENETIC MECHANISMS OF COMMUNITY-ACQUIRED PNEUMONIA IN CHILDREN WITH PROLONGED COURSE.....	30
<b>А.О. Хайтов</b> МОРФОМЕТРИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДВЗДОШНОЙ КИШКИ ПРИ НЕОНАТАЛЬНОМ СЕПСИСЕ.....	31
<b>Джурбаева М. Х., Анварова Е. В., Мухамедов К. С., Султанов С.А., Бабамадова Х.У.</b> ПОХОДЫ К ИДЕНТИФИКАЦИИ ВИСЦЕРАЛЬНЫХ МИКОЗОВ У СТАЦИОНАРНЫХ БОЛЬНЫХ С КО-ИНФЕКЦИЕЙ ВИЧ/ТБ.....	32
<b>К.К. Эгамбердиев</b> МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ СЛИЗИСТОЙ ОБОЛОЧКИ ПРИ ХРОНИЧЕСКОМ ХОЛЕЦИСТИТЕ.....	34
<b>Нишанова Азиза Абдурашидовна, Алявия Ойша Тураевна</b> ОСОБЕННОСТИ ДИСТАНЦИОННОГО ПРЕПОДАВАНИЯ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ФИЗИОЛОГИЯ В ТАШКЕНТСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОМ ИНСТИТУТЕ.....	36
<b>Нуров У.И., Икрамова Ф.С., Нурова Г.У.</b> НЕКОТОРЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПСИХОСОЦИАЛЬНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ У БЛИЗНЕЦОВ	

# CONTENTS

---

ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ С НАРУШЕНИЯМИ СЛУХА И ВЕСТИБУЛЯРНОЙ ДИСФУНКЦИИ.....	39
С.А.Султанов, Н.Н.Парпиева, М.Х.Джурабаева, Е.В.Анварова, Бабамадова Х.У., Мухамедов К.С. НЕТУБЕРКУЛЕЗНЫЕ МИКОБАКТЕРИИ ВО ФТИЗИО-ПУЛЬМОНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ В РЕСПУБЛИКЕ УЗБЕКИСТАН.....	40

## PEDAGOGICAL SCIENCES

Hasanov Shavkat, Hasanov Suhrob, Ahadov Jamshid ANALYSIS OF CREATIVE IDENTIFICATION AND TRUTH.....	42
Uzokova Nargiza Yakubovna, Safarova Sadoqat Zoirovna EFFECTIVENESS OF USE OF MODERN TEACHING TOOLS IN GEOGRAPHY.....	47
Алжарова Феруза Назарбаевна ФАКТОР ИННОВАЦИОННЫХ ПОДХОДОВ В РАЗВИТИИ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ.....	49

## PHILOLOGICAL SCIENCES

Kamolola Kayumova TRANSLATION AS AN INDEPENDENT BRANCH OF LINGUISTICS.....	51
Бабаева Д.Х. О НЕКОТОРЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ ФРАНЦУЗСКИХ ВОСТОКОВЕДОВ XVIII-XIX ВВ. О КЛАССИКАХ ПЕРСИДСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.....	54
Бердимуратова Сарбиназ Полатовна СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ОБРАЗОВАНИЯ НАРЕЧИЙ В ЯПОНСКОМ И РУССКОМ ЯЗЫКАХ.....	57
Сияева Гулнора Ашрафовна ТЕОРЕТИКО - МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАНИЯ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ДИСКУРСА.....	59

## SOCIOLOGY

Тиялбасва Шахноза Тожиддиновна ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ.....	62
--	----

## TECHNOLOGICAL SCIENCES

А.А.Толіпов, В.Р.Вагаров INSTALLATION OF THE DELAYED COKING.....	67
---	----

## BIOLOGICAL SCIENCES

### PHENOLOGICAL AND YIELD INDICATORS OF A NEW TYPE OF HOT PEPPER FOR GREENHOUSES

**Khushvaktov Nurbek Jumaevich**

junior researcher at the Laboratory of Vegetable-melon crops breeding of the Research Institute of Vegetable, melon crops and potato. The Republic of Uzbekistan, vali320@mail.ru

**Nizomov Rustam Akhrolovich**

Doctor of Agricultural Sciences of the Research Institute of Vegetable, melon crops and potato. The Republic of Uzbekistan, bioritim@mail.ru

Tashkent region, Tashkent district, Kok-Saray a/b.

#### ABSTRACT

*The data presented in this article examined the period of planting a new variety of hot pepper in unheated greenhouse conditions in 2018-2020, its comprehensive greenhouse conditions, the period from flowering of seedlings in early spring to technical ripening of fruits. Technical ripening of fruits was 76 days in Margilan 330 variety and 69 days in Oriental Pearl variety since planting.*

*Keywords: Unheated greenhouse, variety sample, fruit, crop, plant, fruit technical ripening*

#### INTRODUCTION

Improving the food supply of the population of Uzbekistan, improving the agricultural sector is a key factor in increasing the efficiency of agricultural production. Greenhouse vegetable growing is one of the main branches of agriculture and plays an important role in providing the population with fresh, multi-vitamin products in the off-season. In recent years, the country has been taking comprehensive measures to ensure food security, in particular, to fully meet the needs of vegetable products and expand the range of vegetable products.

Greenhouse vegetable growing is one of the main branches of agriculture and plays an important role in providing the population with fresh, cervitamin products in the off-season. In recent years, the country has been taking comprehensive measures to ensure food security, in particular, to fully meet the needs of vegetable products and expand the range of vegetable products. As a result, in recent years, the demand for fresh vegetables in the off-season for our people is growing. A number of research works are being carried out in the country to improve the technology of growing hot peppers in unheated greenhouses, one of the low-cost vegetable crops.

One of the important factors determining the yield of vegetable crops is the optimal planting schemes of the plant. Maximum use of light in the placement of plants in the greenhouse is an important factor in creating an optimal heat, water, air, nutrient regime.

This is done taking into account the biological properties of these crops. When placing vegetable crops, of course, it is necessary to choose the right scheme of planting them. Otherwise, the planted vegetable crops will not grow and develop at the same time, and the level of marketability will decrease without ripening at the time of harvest. In unheated greenhouse conditions of hot pepper plant can be dramatically increased productivity based on the width of the specific row spacing and the number of plants

per unit area, ie the selection of the optimal feeding area..

There is a lot of information in foreign and local literature on the study of different planting schemes to obtain a rich and high-quality crop of hot peppers, according to which hot peppers are planted in different open and protected areas in different planting schemes 70x20, 80x15, 90x10, 60x30 cm, and in protected areas 70x40, 80x35 and 90x30 cm for planting seedlings in planting schemes are given recommendations.

## MATERIALS AND METHODS

The experiments were conducted in the greenhouses of the Research Institute of Vegetable, melon crops and potato in 2018-2020. The institute is located in the Tashkent district of the Tashkent region, north of Tashkent. The climate is characterized by continental variable and dry air with sufficient light and heat. The duration of sunlight is 2700-3000 hours per year, with summer sunlight being 360-400 hours per month and 90-130 hours in winter. The daily temperature variability is high (10-15<sup>0</sup>C in winter and 15-20<sup>0</sup>C in summer) and reaches 30<sup>0</sup>C throughout the year. The greenhouse soil is a typical gray soil with pre-irrigation, groundwater is located at a depth of 6-7 meters, the humus content in the greenhouse soil is 1,0-1,36%, mobile phosphorus 12,8-29,3 mg/kg, potassium 197,5-285,6 mg/kg and N-NO<sub>3</sub> 12,1-21,9 mg/kg. Mobility is P<sub>2</sub>O<sub>5</sub>-14,8-36,3 mg/kg, K<sub>2</sub>O-157,5-215,5 mg/kg.

**Research methods:** Methodology of experimental business in vegetable growing and melon growing. M., VO Agropromizdat 1992, B.J.Azimov, B.B.Azimov "Methods of conducting experiments in vegetable, melon and potato growing" .- T.UZME 2002, E.Ya.Glushenko, M.V. Voronina, A.I. Strekalova, Methodological guidelines for the study and maintenance of the world collection of vegetable nightshade crops (tomatoes, peppers, eggplants).

## RESULTS AND DISCUSSION

A team of scientists from the Research Institute of Vegetables, Melons and Potatoes selected the L-185 line on the basis of individual selection and study of offspring as a result of a comprehensive study of varieties of hot peppers. This line was planted for 3 years and its biology and cultivation technology were studied. During this period, individual competitions were conducted on a regular basis. As a result, a new variety of hot, ripe, bitter, cold, relatively drought and disease resistant, as well as well-preserved hot pepper was created. Due to the fact that in Uzbekistan there is no variety of pepper allowed for planting in greenhouses, this new variety was compared with Margilan 330, which is allowed to be planted in the open field as a standard.

The L-185 line of hot pepper was named "Shark gavkhari" on the recommendation of the scientific council of the institute.

The duration of the phenological phases of hot pepper cultivar samples was studied. The duration of the phenological phases from planting to holding, from mass germination to flowering, fruit shedding, fruit technical ripening was studied (table 1).

Table 1

Phenological indicators of hot pepper varieties planted for varietal selection test in unheated greenhouse conditions (2018-2020).

No	Varieties and lines	Seedling capture, day		Since it sprouted en masse, the day					
				before flowering		before fruiting		until technically ripe	
		10%	75%	10%	75%	10%	75%	10%	75%
1	Margilon 330 (control)	2	6	17	35	41	49	61	76
2	Shark gavkhari	3	4	14	31	43	47	59	69

Seedling of Margilon 330 variety takes 75 days after planting 6 days, Shark gavkhari variety 4 days, before flowering 75% Margilon 330 variety 35 days, Shark gavkhari variety 31 days, 75% fruit germination Margilon 330 variety 49 days Shark gavkhari variety 47 days, fruit technical It took 76 days for Margilon 330 and 69 days for Shark gavkhari (table 2).

Table 2

Branded fruit weight and number of fruits per bush of hot pepper varieties planted for selection test in unheated greenhouse conditions (2018-2020).

No	Varieties and lines	In a bush plant during the technical ripening of fruits							
		number of fruits		the weight of one fruit		total fruit weight		productivity	
		piece	%	g.	%	kg	%	kv/m <sup>2</sup>	%
1	Margilon 330 (control)	91,0	100	17,2	100	1,5	100,0	5,3	100
2	Shark gavkhari	189,0	207,7	13,2	76,7	2,4	160,0	8,4	158,4

From the data presented in the table, the distinctive features of the Shark gavhari variety were observed. The number of fruits in a bunch during the technical ripening of fruits is 187 pieces or 192.7% of the control, the weight of one fruit in the control variety is 17 g in the Eastern pearl variety 13 g, the total fruit weight in a bunch is 1.6 kg in the Eastern pearl variety or 2.4 kg or 150% compared to the control, the yield was 76.1 t / ha in the control variety and 114.2 t / ha in the Eastern pearl variety or 150.1% higher than the control.

#### CONCLUSIONS

The L-185 line of hot pepper was named "Shark gavkhari" on the recommendation of the scientific council of the institute. Seedling of Margilon 330 variety takes 75 days after planting 6 days, before flowering 75% Margilon 330 variety 35 days, 75% fruit germination Margilon 330 variety 49 days, fruit technical It took 76 days for Margilon 330. After planting Shark gavkhari variety 4 days, Shark gavkhari variety 31 days, Shark gavkhari variety 47 days, and 69 days for Shark gavkhari



## THE STUDY OF THE ECOLOGY OF THE ALGAE OF SEWAGE AS BIOTECHNOLOGICAL DISCIPLINES

**Mustafaeva Mamlakat Ismalovna**

Ph D in biology, associate professor of biology Department of the faculty of natural Sciences of Bukhara state University Uzbekistan (mamlakatm@mail.ru)

**Khakimova Zarina Ziyodilloevna**

assistant teacher, Tashkent institute of irrigation and agrochemical mechanization engineers Bukhara branch. (zarina\_khakimova90@mail.ru)

*Summary: this article presents the natural composition and seasonal changes in algae treatment facilities of Bukhara region*

*Keywords: biological ponds, algoflora, waste water, dynamics, algae, bioproduct.*

*Аннотация: В этой статье приведены природный состав и сезонное изменение водорослей очистительных сооружений Бухарского района*

*Ключевые слова: биопруд, альгофлора, динамика, водоросль, биопродукт.*

*Аннотация: Ушбу мақолада Бухоро вилояти сув ҳавзаларида сувўтларининг табиий таркиби ва мавсумий ўзгаришлари тўғрисида маълумотлар келтирилган.*

*Калит сузлар: биологик ҳовуз, альгофлора, динамика, сувўтлари, биомасулдорлик*

The problem of preserving the environment currently concentrates on the attention of researchers. Rapid population growth, an increase in irrigated agriculture and the development of industries and others led to an unprecedented use of water resources. Along with this, the methods of biochemical wastewater purification from organic and other pollutants using active silt was universally recognized. Their use makes it possible to reduce the content of organic and other substances in wastewater(3).

However, industrial wastewater after their treatment, even by the most modern technology, can all be sources of anthropogenic impact on the natural composition of water bodies. This necessitates the development and implementation of various methods for the post-treatment of wastewater. The biological ponds were used for treatment of biological and biological wastewater treatment plants for household and industrial wastewater treatment. The processes of biological self-purification that take place in them are realized as a result of the vital activity of all groups of organisms entering the ecosystem of the reservoir. Thanks to the vital activity of aquatic organisms, the chemical composition of water is formed, and thus its quality is determined.

Biological ponds have become widespread, both in our country and abroad. They are used for sewage treatment in settlements, they are called biological, stabilization, oxidative or buffer. The microflora of water bodies serves as the primary oxidizing agent or reducing agent for pollutants entering the reservoir.

Based on the collected 520 algological samples of biological ponds in the city of Bukhara (2010-2018) and as a result of treatment, 357 taxa of algae belonging to 5 systematic groups were found; blue-green - 105, diatoms - 100, dinophytes - 10, euglenic - 30, green - 112[1].

The highest occurrence is observed by the predominance of green algae, followed by blue-green and diatom algae. A small number is euglenic and dinophyte. As can be seen species diversity of bioproducts is great.

Phytoplankton of bioproducts is one of the most important producers of organic matter, on the basis of which the subsequent links of organic life develop. The role of phytoplankton in general, the cycle of consumer substances, abundance, distribution along the reservoir, seasonal periodicity of development and their production capabilities.

In spring (March-May), the water temperature appeared from 8 to 20° C, the air temperature was 15-29° C. In the earlier spring period, the water temperature was still low at 8-14° C. At this time, the composition of the algae was insignificant, it was found mainly cold-water diatoms and concomitant some green algae. Such, for example, *Cyclotella operculata*, *Diatoma vulgare*, *D. vulgare var. productum*, *D. elongatum*, *Synedra ulna*, *S. pulchella*, *Stephanodiscus hantzschii*, *S. astraea var. minutilis*, *Rhoicopsphenia curvata* and others of diatoms, *Chlamydomonas ehrenbergii*, *Ch. reinhardii*, *Chlorella vulgaris*, *Scenedesmus quadricauda*, *Stigeoclonium tenue* and others from green algae.

These highest algae were encountered at a water temperature of 8-14 ° C, and are dominant in early spring. Along with them insignificantly found blue-green, like, *Microcystis pulvorea*, *Oscillatoria lemmermanii*, *O. brevis* and others. The low temperature in the early spring period probably affects the overall poverty of the composition and amount of phytoplankton.

In April and May, with an increase in water temperature of 18-25 ° C, at an air temperature of 24-29 ° C and increased sunlight and increased transparency, thermophilic representatives of blue-green, green and some euglenic and dinophyte and diatom algae begin to develop.

In May, the diatom complex of phytoplankton decreases, the quantity of green, blue-green, euglenic and some dinophyte algae increases quantitatively. At this time, phytoplankton is enriched with *Chlamydomonas globosa*, *Palmellocystis planctonica*, *Oocystis marssonii*, *Coelastrum microporum*, *Scenedesmus acuminatus*, *Ankistrodesmus acicularis*, *Gomphosphaeria aponina*, *Coelosphaerium kuetzingianum* and others from the greens. Along with it is also distinguished *Trachelomonas volvocina*, *Euglena aculeata*, *E. caudata*, *E. bucharica* and others from euglenic. Along with them, some heat-loving diatoms appear predominantly; *Melosira granulata*, *Cyclotella kuetzingiana*, *Cocconeis placentula*, *Mastogloia baltica*, *Caloneis amphibaena*, *Navicula cryptocephala*, *Amphora veneta*, *Nitzshia hungarica*, *N. linearis* and others. Of diatoms appear *Glenodinium penardii*, *G. conspicuum*, from the pyrophytic *Peridinium cinctum*, *P. inconspicuum* and others.

These above mentioned spring enrichment of green, blue-green and some diatoms and other algae, most of them are dominant in the spring.

Here it should be noted that the smallest amount of algal species differs in the first and second ponds, because the water from the city discharge through the trays falls into the first pond, then into the second. The water is very turbid, the water transparency is 5-10 cm and the detected algae of the first and second pond is 22-30 taxa. In the third pond the amount of algae occurrence is 38-44 taxa.

In spring, only 234 taxa were registered, of which blue-green -66, diatomaceous-70, dinophyte-6, euglenic-18, green-78. Green, then diatom and blue-green, the smallest dinophyte and euglene algae are more abundant.

**table 1**  
**SEASONAL ALCOHOL CHANGE IN BIOPRODES OF PURIFICATION FACILITIES IN BUKHARA**

	Microalgae departments	Total species	Number of species			
			Spring	Summer	Autumn	Winter
	Cyanophyta	105	66	83	67	8
	Bacillariophyta	100	70	63	77	31
	Dinophyta	10	6	10	6	-
	Euglenophyta	30	18	25	22	5
	Chlorophyta	112	78	87	82	21
	<b>Итого</b>	367	234	267	254	65

Species that occur only in the spring of only 31, of which blue-green - 9, diatoms-8, eugenic -4, green-9.

Such have appeared, as *Woloszynski leopoliensis*, *Nodularia spumigena*, *N. harveyana*, *N. horveana f. sphaerocapsa*, *Oscillatoria chalybea*, *O. putrida*, *O. terebriformis*, from the blue-green ones; *Chlamydomonas nostigama*, *Ch. atactogama*, *Heleochloris pallida*, *Oocystis crassa*, *Coelastrum reticulatum*, *Tetraedron regulare*, *T. incus*, *Ankistrodesmus pseudomirabilis var. gracilis*, *Kirchneriella contorta* of the greens; *Melosira islandica*, *Cyclotellacomta*, *Stephanodiscus hantschii*, *St.astraeavar.minutilis*, *Diploneis smithii*, *Navicula cincta*, *Synedra tabulata*, *Gomphonema constrictum var. capitatum* of diatoms; *Strombomonas urceolata*, *Eutreptia lanowii*, *Euglena aculeata*, *Colacium vesiculosum* from euglene algae. These above mentioned algae were not found in other seasons of the year.

In the summer (June-August) the transition from spring to summer season, at an air temperature of 30-39 ° C, the water temperature was noted at 25-33 ° C. At this time, solar radiation rises, the water transparency varies from 0.4 to 1.2 m, mineralization - 1800-2200 mg and others.

At this time, the temperature rises, solar radiation, transparency and others. The phytoplankton complex of the flight season is much richer than the spring season and its components have a longer vegetation period.

To understand the dynamics of phytoplankton, a clear representation of both the seasonal periodicity and the distribution of populations of mass species of algae is necessary. The dominant are the dominant, giving in this or that period a large number and number of phytoplankton. The composition of the dominant species of algae in different types of water bodies located in different regions varies, changing with environmental factors such as temperature, sunlight, biogenes, mineralization of water, transparency of hydrogen ions (pH), gas content and others.

Analysis of the seasonal dynamics of algae makes it possible to identify, the nature of the prevailing algal species is so stable. Consequently, the nature of the distribution of the dominant algal species in the reservoir depends to a large extent on the composition and intensity of phytoplankton development[3].

**№Адабиётлар/Reference**

1. O'Neil, R. M. & La Claire, J. W. Систематика зеленых водорослей. Academic Press, London, 1984. С. 121-56.(на англ.) O'Neil, R.M. & La Claire, J.W. Systematics of the Green Algae. Academic Press, London, 1984. pp. 121-56.

2. Arduin, S. & Palma, B. классификация трех одноклеточных зеленых водорослей. Фитоморфология 2006. 20:383-9.(на англ.) Arduin, S. & Palma, B. The classification of three unicellular green algae. Phytomorphology 2006. 20:383-9.

3. Шрамм, У. 1991b. Морские водоросли для очистки сточных вод и утилизации питательных веществ. С. 149-168. В Guiry & Blunden, 1991, Q. V.(на англ.) Schramm, W. 1991b. Seaweeds for wastewater treatment and recycling of nutrients. pp. 149-168. In Guiry & Blunden, 1991, q.v.

4. Девяткин В.Г., Метелева Н.Ю., Митропольская И.В. Гидрофизические факторы продуктивности литорального фитопланктона: влияние гидрофизических факторов на динамику фотосинтеза фитопланктона // Биология внутренних вод. 2000. № 1. 45-52. Devyatkin V. G., Meteleva N. Yu., Mitropolskaya I. V. Hydrophysical factors of productivity of littoral phytoplankton: influence of hydrophysical factors on the dynamics of phytoplankton photosynthesis. 2000. № 1. 45-52.

5. Закиров А.Г. Влияние изменения уровня воды на экологическое состояние водохранилищ: Дисс... канд. техн. наук. Казань, 2001. 167 с Zakirov A. G. Influence of water level changes on the ecological state of reservoirs: Diss. ... Cand. tech. sciences'. Kazan, 2001. 167 p. (in russian)

6. Корнева Л.Г. Закономерности изменения структурной организации фитопланктона при эвтрофировании и ацидификации пресных вод // Тез. докл. VIII съезда ГБО РАН. Калининград. 2001. Т. 1. 167-169. Korneva L. G. Regularities of changes in the structural organization of phytoplankton during eutrophication and acidification of fresh water / / TEZ. docl. VIII Congress of HBO RAS. Kaliningrad. 2001. Vol. 1. 167-169.

7. Мустафаева З.А., Мирзаев У.Т., Камиллов Б.Г. Методы гидробиологического мониторинга водных объектов Узбекистана // Методическое пособие. - Ташкент: Навруз. - 2017. - 112 с.

Mustafayeva Z. A., Mirzaev U. T., Kamilov B. G. Methods of hydrobiological monitoring of water bodies in Uzbekistan // Methodical manual. - Tashkent: Navruz. - 2017. - 112 p. (in russian)

8. Мустафаева М.И. Биоиндикаторность - изучения степени загрязнения вод при помощи альгофлоры прудов. Национальная ассоциация ученых(НАУ). Ежемесячный научный журнал. № 4(20). 2016. С.102-104.

Bio-indicator - studies of the degree of water pollution using algoflora of ponds. National Association of Scientists (NAU). Monthly Science Journal № 4(20). 2016. С.102-104.

9. Федоров В.Д., Карпов В.И. Практическая гидробиология пресноводных экосистем. - Москва, МГУ, 2006. - 365 с.

Fedorov V. D., Karpov V. I. Practical Hydrobiology of freshwater ecosystems. - Moscow, MSU, 2006. - 365 p.

10. Халилов С.А., Шоякубов Р.Ш., Темиров А., Тожибаев Т.Ж., Казирахинова Н.К. Улотриксковые водоросли Узбекистана. - Наманган, 2012. - 216 с. Khalilov S. A., Shoyakubov R. sh., Temirov A., Tozhibayev T. Zh., Kazirakhimova N. K. Ulotrix algae of Uzbekistan. - Namangan, 2012. - 216 p.

11. Халилов С.А., Шоякубов Р.Ш., Мустафаева З.А., Эргашева Х.Э., Каримов Б.К., Тожибаев Т.Ж., Алимжанова Х.А. Определитель вольвоксовых водорослей Узбекистана. - Наманган, 2014. - 215 с.

Khalilov S. A., Shoyakubov R. sh., Mustafayeva Z. A., Ergasheva Kh. E., Karimov B. K., Tozhibaev T. Zh., Alimzhanova Kh. a. Determinant of volvox algae of Uzbekistan. - Namangan, 2014. - 215 p.

## ECONOMICS SCIENCES

### МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К АНАЛИЗУ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РЕАЛЬНОГО СЕКТОРА УЗБЕКИСТАНА

**Хашимова Салима**

ТДТУ, к.э.н., доц. Ташкент, Узбекистан

*Abstract: The article describes a methodological approach to the analysis of economic security in the real sector of Uzbekistan.*

*Key words: economic security, system, real sector, assurance, threat*

Экономическая безопасность - это материальная основа национальной безопасности. Она выступает гарантом устойчивого стабильного развития страны ее независимости.

В последние годы в экономической теории проблемы экономической безопасности рассматриваются довольно часто, но в основном односторонне и по устоявшемуся шаблону. Экономическая безопасность должна быть представлена как целостная единая целенаправленная система, в которой влияние различных факторов, по предложению автора, можно количественно оценить с помощью вероятностно-весаого критерия. Такой подход позволит не только четко представить систему безопасности не только предприятия, отрасли, но и государства.

Для обеспечения экономической безопасности необходимо добиться того, чтобы экономическая система находилась в состоянии, способном развиваться с устойчивом расширенном масштабе, была способна удовлетворять реальные экономические потребности общества не ниже критического предела, обеспечивать экономическую независимость государства, противостоять существующим внезапно возникающим опасностям и угрозам.

Сущность обеспечения экономической безопасности в реальном секторе экономики определяется как целенаправленная деятельность хозяйствующих субъектов по достижению такого состояния организованных, производственных и юридических отношений, материальных и интеллектуальных ресурсов, при котором обеспечивается стабильность функционирования, финансово-коммерческий успех, прогрессивное научно-техническое развитие базовых отраслей экономики. Содержание экономической безопасности реального сектора, экономики можно определить как состояние защищенности его интересов от внутренних и внешних угроз, предполагающие способность обеспечить необходимое количество натуральных и стоимостных элементов расширенного воспроизводства готового продукта.

Учитывая специфику проявления угроз в различных отраслях реального сектора экономики, становятся все более актуальными проблемами механизма их преодоления. Согласно предложенному алгоритму, проблемы экономической безопасности в деятельности реального сектора экономики следует рассматривать в системе: потребности, интересы, угрозы, индикаторы, пороговые значения, защита. Авторский подход представлен на рис. 1

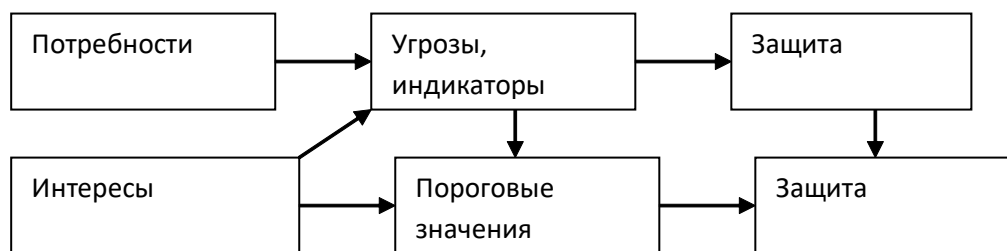


Рис 1. Алгоритм обеспечения экономической безопасности в деятельности реального сектора

В качестве ключевых национальных интересов Узбекистана в реальном секторе в целом выделены: экономическая независимость, стабильность, устойчивость и способность к саморазвитию и прогрессу.

1. Экономическая независимость. Она не носит абсолютного характера потому, что специализация и общественное разделение труда делает обособленных товаропроизводителей взаимозависимыми друг от друга (например, черная металлургия и машиностроение, машиностроение и потребности в машинах сельского хозяйства и т.д.). Экономическая независимость означает, возможность контроля над производственными ресурсами, достижение такого уровня производства, эффективности и качества продукции, который обеспечивает конкурентоспособность и позволяет на равных участвовать во внутренней и мировой торговле, кооперационных связях и обмене научно-техническими достижениями.

2. Стабильность и устойчивость предприятий реального сектора. Эти элементы предполагают защиту всех форм собственности, создание надежных условий и гарантий для предпринимательской активности, сдерживание факторов, способных дестабилизировать ситуацию (борьба с криминальными структурами в экономике, недопущение значительной отраслевой дифференциации в распределении доходов, предотвращение искусственного создания состояний несостоятельности и банкротства).

3. Способность к саморазвитию и прогрессу. Создание благоприятного климата для инвестиций и инноваций, постоянная модернизация производства, повышение качества профессионального образования и общекультурного уровня трудового коллектива становятся необходимыми и обязательными условиями устойчивости и самосохранения предприятий реального сектора, в том числе промышленности, сельского хозяйства, связи, торговли и общественного питания.

### Список использованной литературы

1. Сазанов С.В. Совершенствование механизма обеспечения экономической безопасности отрасли в современных условиях (на примере предприятий черной металлургии). Автореферат диссертации канд.экон.наук М.: ИЭМАЭи П, 2005.

## HISTORICAL SCIENCES

### SCIENTIFIC ACTIVITIES OF ABULQASIM MAHMUD ZAMAKHSHARI ON THE TAFSIR OF THE HOLY QUR'AN

**SHODIYEVA MOHIRA PULATOVNA**

Researcher at the International Research Center of Imam Bukhari

E-mail: mohira.shodiyeva83@gmail.com

*Annotation: This article describes Mahmud Zamakhshari's fruitful creative work on the comment of the Qur'an.*

*Keywords: Thinker, priority, comment (tafsir) of the Qur'an, incomparable, essence, pious.*

It is known that in the land of ancient Khorezm, from ancient times, made a worthy contribution to the development of world science and culture, many great scientists grew up. One of such great figures is Abulqasim Mahmud Zamakhshari. The full name of the thinker is Abul-Qasim Mahmud ibn Umar Zamakhshari, and information about him is given mainly in medieval Arabic sources.

Mahmud Zamakhshari was born on March 19, 1075 in the village of Zamakhshar in Khorezm. Zamakhshari's parents were educated, pious, humane. Zamakhshari was interested in religious and secular sciences and studied them diligently. Because Zamakhshari lived in Mecca for five years, he was given the honorary title of Jarullah (Allah's Neighbor) [3:29]. Many of his works were created in Mecca. More than fifty works of Zamakhshari in various fields have survived. He has authored works on Arabic grammar, lexicography, literature, geography, as well as commentary, hadith, and jurisprudence. Zamakhshari's work on the science of tafsir is of great importance.

It is known that the Qur'an is the word of Allah, which was sent to Muhammad (peace and blessings of Allah be upon him), and is a sacred and divine miracle of Islam. This book is a source of guidance on all aspects of the way of life of Muslim nations. This is because the Qur'an is an incomparable, sacred book that encompasses every field. Everyone interprets the verses of the Qur'an differently. This is because not all people have the capacity to comprehend the intended meanings of the verses of the Qur'an. So, in order to be able to read the Qur'an and get the information he needs, he needs to have a guide that explains its complex aspects. This can only be achieved by commenting the verses of the Qur'an. Zamakhshari's work "Al-Kashshof" on the comment of the Qur'an, which is very popular and widespread throughout the Islamic world, has a significant place in his scientific work. This work is currently being studied by scholars at the prestigious Al-Azhar University in Cairo, along with other commentaries on the comment of the Qur'an in Al-Kashshof. [3:17].

Zamakhshari also diligently studied many works on the comment of the Qur'an before writing commentaries. His teachers were such famous scholars as Abu Bakr Abdullah ibn Talhat, Abu Mansur Nasr al-Harithi, Abu Sa'd al-Shaqqani, and Abul Khattab ibn Battar [3:53]. He himself made many disciples. His students were Abulhasan Ali ibn Muhammad al-Khwarizmi, Muhammad ibn Abulqasim ibn Boyjuk al-Khwarizmi, Abul Mahasin Ismail ibn Abdullah Tavili and Shihabiddin Ahmad ibn Husni Maliki of Alexandria and others [3:54].

The head page of Zamakhshari's Al-Kashshof begins with verse 89 of Suras Nahl,



"We have sent down to you a Book to explain everything to you" [7: 3].

The lexical meaning of the word "commentary" is "Commentary." Therefore, where it is mentioned in the Qur'an and is difficult to understand, it is explained. Commenting the Qur'an, that is, explaining its surahs and verses, requires a great deal of experience, which dates back to the time of the Prophet Muhammad (peace and blessings of Allah be upon him). This is because, although the Companions around him were able to understand the meaning of the verses, in most cases, they asked the Prophet (peace and blessings of Allah be upon him) about the meaning of certain phrases. Many verses of the Qur'an have been commented by commentators. Zamakhshari's Al-Kashshof differs from other commentaries. He first mentions the meaning, and then **فان قلت**

"if you say" (fain qulta) and others argue about this meaning. After that, he replied, **قلت** "I said" (kultu) [7:105]. This style is used in almost all suras. The tafsir is based on the order of the Qur'an. In commenting verses, it is often first grammatically analyzed first. He also used recitations. Therefore, the works of Zamakhshari are still relevant today.

In short, Mahmud Zamakhshari, like other commentators, commented the Qur'an using the Qur'an itself. Therefore, one verse in the Qur'an reveals another verse in more detail. The commentary has been explained in more detail, because of the Prophet Muhammad (peace and blessings of Allah be upon him)'s hadiths and narrations of the Sahaba and Tobei are also used.

#### REFERENCES:

1. Mahmud Zamakhshari. Al-unmuzaj. - T.: Tashkent Islamic University, 2001.
2. Scientific-practical seminar on Mahmud Zamakhshari and his work "Pioneer". -T., 2019.
3. Translation and interpretation of the meanings of the Qur'an, (author of the translation and commentary Sheikh Abdulaziz Mansur). -T.: Tashkent Islamic University Publishing and Printing Association, 2004.
4. Abul Qasim Jarullah Mahmud ibn Umar az-Zamakhshari al-Khwarizmi. Dorul thought. -Turkey 2008.

## THE HISTORY OF CENTRAL ASIAN MIGRANTS IN WESTERN EUROPE

**Zaripov Jakhongir Gulmurodovich**

PhD student, Department of the  
History of Bukhara, Faculty of History and  
Material Culture, Bukhara State University  
e-mail: jahongirwomenizet@gmail.com

Academic Supervisor:

**Hayitov Shodmon Ahmatovich**

Doctor of Historical Sciences, Professor,  
Department of World History,  
Faculty of History and Material Culture,  
Bukhara State University

### *Summary*

*This article deals with the scholarly discussion on the history of Uzbeks (Turkestani) who were forced to emigrate from Central Asia to Western Europe, mainly Germany, during the period of 1917-1991. The historical stages of migration, the number of ethnic Uzbeks in Western European countries, their associations and organizations, their attitude towards the motherland of their ancestors (Uzbekistan), as well as the history of kinship relations are also discussed within the confines of this study. The issue of Uzbek-German friendship is also reflected in the article, through the life stories of a number of Uzbeks in Germany.*

*Keywords: migration, immigrant, Western Europe, Germany, Turkestan, World War II, veteran, Turkestan National Committee.*

### Text:

It is impossible to find a monoethnic national state in today's world. Migration has taken place at various stages of human history and movement of people from one country to another continues. This happens due to many factors. During the Soviet period, migration of Uzbeks (Turkestani) became widespread and these processes took place at several historical stages. Uzbek migration to Western Europe in the 20th century, for example, can be divided into the following stages:

1. Between 1919 and 1924, 74 students from Central Asia were sent to study in dozens of German cities. Only one of them, Vali Kayumkhon (1904-1993) remained in Germany for the rest of his life. Some of the other students (14-16 of them) moved to Turkey. Most of the students returned to Central Asia and became victims of Stalinist repressions in 1937-1938. They were accused of being German spies and traitors of their homeland.

2. During the Soviet-era land and water reform, collectivization and dekulakization policies in 1920s and 1930, as well as the Great Terror campaign of 1937-1938 there was a mass migration to countries outside of Soviet Central Asia. Some of the Turkestani people, who had migrated to Afghanistan, Turkey, Iran and China (East Turkestan), subsequently moved to a number of Western European countries after World War II.

3. Some of the Uzbeks who became prisoners of war and due to other factors during World War II chose Western Europe and Germany as their second homeland.

4. In the following decades there were also Central Asians who migrated to Europe for other reasons, such as improving their living conditions and a better economic future for their children.

A number of sources provide information on the number of Uzbeks living in various countries of Western Europe in 1970s and 1980s. The Uzbeks (Turkestani) lived mainly

in Munich, Germany, with 250 households. At the beginning of the 21st century, Uzbeks in these households moved to the city of Hamburg<sup>3</sup>. Furthermore, additionally there were more than 7 thousand Turkestanis (Uzbek, Kazakh, Tajik, Turkmen Kyrgyz, and Karakalpaks) living in Germany in the period under consideration<sup>4</sup>.

According to one source, there were about 300 Uzbeks living in Denmark before the 1990s, 300 Uzbeks were living in and around London, the capital of Great Britain<sup>5</sup>. In 1988 there were 47 Uzbek families in the Netherlands, and even two in Belgium<sup>6</sup>.

Some Uzbeks living in Western Europe, including Germany, are known to Germans, in particular intellectuals, such as Vali Kayumkhon, Boymirza Hayit (Cologne) and Shahmurod Ilhom (Munich). Vali Kayumkhon published the Turkestan National Committee (NMC) magazine (1942-1975) in Dusseldorf and Berlin, while Boymirza Hayit (1917-2006) did research on Turkestan as a philosopher and historian. Shahmurod Ilhom on the other hand became known as a specialist and professor of law.

"The Turkestan Society of Solidarity" was established in 1960s in the city of Stuttgart in Western Germany under the chairmanship of an Uzbek immigrant Zoir Obid. Around 30-40 Uzbeks who lived in Germany became members of this society. In the 1960s and 1970s, national literature in Uzbek, phonograph records, traditional Uzbek items and clothing were shipped to the house of Zoir Obid<sup>7</sup>.

In 1967 the "Turkistan compatriots" organization was created in Munich under the leadership of Ahmadjon Umari. The first chairman of this organization was A. Umarov (Uzbek), later Mirot Tashmurot (Turkmen) and Sabir Eshimbet (Karakalpak). Zoir Obid, Ahmadjon Umari, Murot Bogemmurot, Sobir Eshimbet were captured by the Nazis during World War II and later became members of the Turkestan Legion. After the war ended, they remained in Western Germany<sup>8</sup>. Patriotic Turkestani societies in Western Germany established close relations with Uzbekistan. Of the 400 members of the Turkestan compatriots in 1975, most of them were World War II veterans<sup>9</sup>.

The "The Cultural Society of Turkestani compatriots in Western Germany" (CSTCWG) was established in Munich (Germany) in 1978. This society brought together around seventy Central Asian immigrants, mainly Uzbeks who emigrated to Germany during the World War II<sup>10</sup>. Along with the Uzbeks, representatives of other Central Asian ethnic groups, such as Turkmens, Tajiks, Kazakhs, Karakalpaks, Kyrgyz, and Uyghurs joined the society. The German government allowed the organization to operate officially. Since it mainly united the World War II veterans, there were on average sixty to seventy participants.

Murod Akhmedov was the head of the CSTCWG. He was born in 1917 in Tashkent, graduated from the Samarkand State Medical Institute in 1937. M. Akhmedov lived in Munich, Germany after World War II. He first visited Uzbekistan in 1977 and then again visited his native country. Murod Akhmedov married a German woman, Gerta Akhmedova, and she gave birth to their daughter (Jasmin Akhmedova, b. 1965). In the 1970s, Akhmedova learned the secrets of ballet from artist Bernara Karieva at the Tashkent Choreographic School. She married a Czech guy and worked as an actor at the National Theater of Bavaria, then at the Vienna Opera and Ballet Theater<sup>11</sup>.

The Society maintains a close relationship between the Uzbeks in Uzbekistan and Uzbeks in Germany, which carries newspapers and magazines published in Uzbekistan, and the material and moral support of immigrant Uzbeks has done a great job of creating the Uzbek language and culture abroad. Although the members of the organization are fluent in Uzbek, their German-born children do not speak the language of their home because they are married to representatives of European ethnicity (German, English, French, etc.)<sup>12</sup>.

Conclusions:

Thus, during the Soviet rule, Turkestani diasporas were established around the world, and Uzbeks, began to migrate to Western European countries, such as Germany, France, England, Denmark, Holland, and Belgium. The Central Asian (Uzbek) population of Western Europe was diverse, including intellectuals, businessmen, dealers, civil servants and factory workers, and even farmers.

**Bibliography:**

- 1.Ahror A'zam. Acid hat -Tashkent; 1977;
- 2.Irzaev B. O'zbek yechimlari va horijiy ta'lim. -Tashkent; "Akademmasr", 2018;
- 3.Hayitov Sh.A. O'zbek muhojirligi tarixi. -Tashkent: ABV MATBVOT-KONSALT, 2008;
- 4.Turdiev Sh. Germaniyada o'qigan edilar. -Tashkent: Fan; 1992;
- 5.O'zbekiston Respublikasi Marzakiy Davlat arxivi. R-2822-Fund, list-1;

## LITERATURE SCIENCES

### ВОПРОСЫ ДЕЦЕНТРАЛИЗАЦИИ ВЛАСТИ В РЕСПУБЛИКЕ УЗБЕКИСТАН И РЕСПУБЛИКЕ КАРАКАЛПАКСТАН.

**Ермашев Женгис Маратович**

Место работы: Хакимият Ходжейлийского района Республики  
Каракалпакстан.  
j.ermashev1977@mail.ru

*Аннотация: Статья посвящена изучению некоторых вопросов теории децентрализации в Республике Узбекистан и Республике Каракалпакстан. Последовательно раскрывается понятие "децентрализация" с учетом имеющихся в научной литературе позиций, а также анализирует соотношение указанного термина с понятиями "деконцентрация", "деволюция".*

*Ключевые слова: децентрализация, централизация, деконцентрации, деволюции, центральная власть, публичная власть.*

На основании Стратегии действий по пяти приоритетным направлениям развития Республики Узбекистан на сегодняшний день последовательно осуществляются мероприятия по углублению демократических реформ, направленные на совершенствование государственного и общественного строительства и реформирование системы государственного управления в процессе модернизации страны[1].

Принятый Президентом Республики Узбекистан 8 сентября 2017 г Указ "Об утверждении Концепции административной реформы в Республике Узбекистан" [2] является важным шагом в реализации Стратегии действий по пяти приоритетным направлениям развития Республики Узбекистан в 2017 - 2021 годах[3] и, по сути, открывает новую страницу в государственном и общественном строительстве Узбекистана.

В Концепции административной реформы в Республике Узбекистан определены 6 основных направлений коренного реформирования системы государственного управления. Важное место отводится вопросам постепенной децентрализации функций центральных государственных органов с поэтапной передачей части их функций нижестоящим органам[4].

Вопросы децентрализации государственного управления и развития местного самоуправления имеют важное значение. Опыт реформ в странах Европы и СНГ показывает, что децентрализация играет важную роль в процессах демократизации и трансформации экономики и общества, которые требуют правильного понимания их сути, продуманности и взвешенности действий, так как затрагивает различные стороны жизни общества: политические, правовые, социальные, административные, экономические и культурные[5]. Децентрализация способствует повышению эффективности работы правительства и центральных государственных органов, так как освобождает их от решения задач местного характера и позволяет сконцентрироваться на стратегических вопросах развития страны.

С конца 1980 годов многие страны встали на путь децентрализации ряда государственных функций. Стандартной модели децентрализации не существует, процессы и процедуры отличаются друг от друга и зависят от основных целей и

задач и также от организационной структуры и механизмов реализации.

Одно из первых в мировой науке исследований в этой области принадлежит А.Токвиллю. Он различал два типа централизации: - правительственную (политическую); - административную[6]. При первом типе власть сосредотачивается в едином центре для защиты общих для всех слоев общества интересов (установление общих законов и взаимоотношений с иностранцами). При втором подобная же концентрация власти происходит для защиты интересов отдельных слоев общества, например тех или иных действий и начинаний общины.

Децентрализация может осуществляться по-разному: посредством деконцентрации или деволюции. Формы децентрализации отличаются друг от друга своими особенностями, политическими последствиями, к которым они приводят, и условиями достижения успеха. Например, в случае деконцентрации центральное правительство рассредоточивает целый ряд своих функций, таких как планирование и финансирование, среди региональных филиалов, сохраняя за собой общий контроль. Деконцентрация представляет собой, прежде всего, административную меру, при реализации которой право принятия решений по-прежнему остается за центральными государственными министерствами. В случае деволюции центральное правительство передает определенные полномочия и функции нижним уровням правительства. Основная цель в данном случае заключается в том, чтобы сблизить правительство с населением и повысить прозрачность и подотчетность. В данных условиях местное правительство действует в общих политических рамках, установленных центральным правительством, но оно функционирует автономно в плане реализации своих функций.

Л. Бурлаков выделяет направления, по которым децентрализация способствует процессу демократизации: 1) децентрализация создает возможности для непосредственного участия больших групп населения в вопросах управления через выборные органы или для косвенного участия - через местные выборы и посредством пристального контроля за деятельностью правительства; 2) децентрализация создает возможности для появления на низовых уровнях новой элиты, которая может осваивать политические навыки и функции, необходимые в конечном счете для участия в политической жизни; 3) низовые органы управления действуют в определенной степени в качестве противовеса или сдерживающей силы по отношению к правительству страны; 4) децентрализация активизирует вовлечение местных и региональных действующих лиц в процесс местного экономического и социального развития; 5) передача полномочий местным органам власти помогает избежать перенапряжения в центре [7].

Практика показывает, что централизация необходима, когда на определенном этапе общественного развития необходима сильная центральная власть. Как мы знаем, в переходный период развития государственности в Республике Узбекистан имела место сильная централизация государственной власти и это было вызвано необходимостью укрепления суверенитета страны и сохранения ее территориальной целостности. В условиях нормального развития централизация становится тормозом на пути демократизации.

Главное заключается в том, что все вопросы, связанные с децентрализацией власти, необходимо проводить системно, определив стратегию в достижении поставленных целей. Если говорить о полномочиях, решение которых можно передавать местным органам, то можно предположить, что это могут быть вопросы местного развития, планирование землепользования, охрана природной и антропогенной среды, жилищное строительство, местный общественный транспорт, местная общественная безопасность, культурно-спортивная

деятельность, библиотеки и центры культуры и др.

К сожалению, в Республике Узбекистан и Республике Каракалпакстан нет каких-либо нормативных документов, регулирующих вопросы децентрализации. На наш взгляд, необходимо разработать и принять два закона: Закон "О разграничении вопросов осуществления управления между центральной властью и местными органами государственного управления" и Закон "О передаче полномочий органов государственной власти органам самоуправления граждан".

**Список литературы:**

- 1.Собрание законодательства Республики Узбекистан, 2017 г., № 6, ст. 70.
- 2.Собрание законодательства Республики Узбекистан, 2017 г., № 37, ст. 979.
- 3.Собрание законодательства Республики Узбекистан, 2017 г., № 6, ст. 70.
- 4."Народное слово", 2017,, № 180(6844).
- 5.Белиспаев А. М. Институты децентрализации власти//Вестник Пермского университета, 2010, выпуск 3(9) 45 II, с.47.
- 6.Токвиль А. Демократия в Америке М.: Прогресс, 1992, стр.83.
- 7.Бурлаков Л. Проблемы модернизации государственного и местного самоуправления Республики Казахстан на современном этапе и возможные пути их решения // материалы семинара "Местные органы управления: усиление подотчетности и ответственности", г. Астана, 18-20 мая 2004. Астана, 2004.

---

## MEDICAL SCIENCES

### CYTOKINE STATUS OF FETAL WITH HEMOLYTIC DISEASE DURING RHESUS-IMMUNIZATION OF THE MOTHER

**Jabborov Ulugbek Uzokovich**

Republican Perinatal Center, Ministry of Health  
uljab@mail.ru

*Abstract. Despite the existing possibilities in the diagnosis and treatment of hemolytic disease in the fetus and newborns, and in connection with the persisting problem of the Rh-conflict, many works of domestic and foreign authors are devoted to improving diagnostic and therapeutic methods. Most modern authors agree that among invasive methods for assessing the state of the fetus in hemolytic disease, cordocentesis is the most informative in the complex of diagnostic measures.*

*Keywords. Rh-conflict, diagnostic, multifunctional cytokine.*

Despite the rather obvious advantages, invasive diagnostic procedures are accompanied by a number of complications and have varying degrees of risk to the life of the fetus. In this regard, in recent years, researchers have paid more attention to immunological and immunogenetic methods for diagnosing hemolytic jaundice in the fetus, in particular, they pay great attention to predicting severity. In the pathogenesis of Rh sensitization, that is, active antibody production, disturbances in the fetal immunity system play an important role.

In this regard, for a more accurate understanding of the pathogenesis of pathology and understanding of immune disorders, great importance is attached to the cytokine system, especially interleukins, which form a huge network of innate immunity, which forms from the first days of perinatal development [1,2].

The system of innate immunity also includes the system of cytokines, which carries out intercellular interaction between nonspecific and specific (immune) mechanisms of immunobiological control; it plays a key role in ensuring the reactions of nonspecific defense of the body and, in particular, inflammation [5]. Many researchers indicate that during physiological pregnancy, the production of pro-inflammatory cytokines is reduced, and the synthesis of anti-inflammatory cytokines is increased, this situation is necessary for the development of the fetus and the formation of its immune system [3,4]. Analysis of the literature data shows that IL-1beta is a pro-inflammatory and multifunctional cytokine with a broad spectrum of action, which plays a key role in the development and regulation of nonspecific defense and specific immunity [5]. It is one of the first to be included in the body's defense response under the action of antigenic factors [4]. It is synthesized and secreted mainly by macrophages and monocytes, while stimulating and regulating inflammatory and immune processes, activating neutrophils, T- and B-lymphocytes, stimulating the synthesis of acute phase proteins, increasing phagocytosis, hematopoiesis, vascular wall permeability, cytotoxic and bactericidal activity, stimulates ACTH products [4].

IL-8 is one of the main inflammatory chemokines produced by macrophages and plays an important role in the innate immune system. It is a polypeptide weighing 8.8 kDa, is formed in large quantities during infection or tissue damage and provides the migration of inflammatory leukocytes to the affected area [3].

Therefore, it is important to study the predominance of pro- or anti-inflammatory



cytokines, which is of decisive importance in the processes of proliferation and differentiation of fetal cells, which in turn ensures the normal functioning of the fetoplacental complex and maintenance of pregnancy homeostasis [1,3]. Thus, research in this area is scarce, and the results remain disclosed.

The aim of the study was to evaluate the cytokines of the immune system IL-1 beta and IL-8 in umbilical cord blood of fetuses with hemolytic disease caused by Rh-conflict in pregnant women.

Research materials: Immunological studies were carried out on 17 umbilical cord blood sera from fetuses with hemolytic disease, which were taken by trans-abdominal cordocentesis in pregnant women at a gestational age of 24 to 33 weeks with Rh immunization at the Republican Perinatal Center for 2019 and 2020.

Immunological research methods. Determination of the level of cytokines was carried out by the method of enzyme immunoassay using commercial test systems "Human", Germany. Test systems are based on a sandwich method of enzyme-linked immunosorbent assay using horseradish peroxidase as an indicator enzyme. The reagent kits are a kit, the main reagents of which are MCABs to the studied cytokines, sorbed on the surface of the wells of a collapsible polystyrene plate. The kits are intended for the quantitative determination of human cytokines in peripheral blood serum and biological fluids. The measurement of optical density in each well was carried out using an automatic photometer for a microplate at a wavelength of 450 nm by enzyme immunoassay on a Stat-Fax analyzer (USA). Statistical processing of the results was carried out using an Excel-2018 program, reflecting the dependence of optical density on concentration for a standard antigen.

**Results and discussion:** Analysis of serum concentrations of interleukins IL-1 beta showed that the average concentration in the fetus was  $14.65 \pm 2.91$  pg / ml, while in the control group  $3.35 \pm 0.12$  pg / ml, the differences are significant. It can be seen that the average concentration of IL-1 beta was increased 4.4 times. If we analyze the maximum values that were in the group, we can note that the maximum value was 44.15 pg / ml, and the minimum was 3.29 pg / ml, which indicates the presence in the group of samples with increased values, which naturally influenced the average concentration. This situation is absolutely correct from the side of statistics, and once again confirms that the immunoreactivity of both the fetus and the adult is absolutely individual and heterogeneous. Increased IL-1 beta values were detected in 15 out of 17 samples, which indicates the presence of an immune response formed in response to the antigen.

Thus, we analyzed two main cytokines of the fetal immune system, the study of which is of great diagnostic value. Elevated IL-1 beta values indicate the presence of an inflammatory process in the fetus associated with a pronounced immune reactivity to the mother's antigen, which will naturally form the basis of deep morphofunctional immaturity of fetal organs and systems.

In turn, decreased IL-8 values, which is a cytokine of adaptation to new conditions of existence after birth, contribute to extremely stressful adaptation and are often characterized by the development of many perinatal complications that disrupt social adaptation and quality of life in the future.

Conclusions: Increased IL-1 beta values in fetuses with hemolytic disease indicate the presence of a pronounced immune response in the fetus associated with immune reactivity to the mother's antigen, which promotes the activation of innate components of immunity, thereby activating the pro-inflammatory cytokine cascade.

### **Bibliography**

1. Babik R.K., Nikushkina K.V., Babik T.M. Assessment of the level of cytokines in children with manifest and latent intrauterine herpetic infections. Cytokines and inflammation. 2014; 13 (1): 34-36.

2.Vasilyeva G.I., I. A. Ivanova, S. Yu. Tyukavkina. Cytokines are a general system of homeostatic regulation of cellular functions. Cytology. 2001; 12: 1101-1109.

3.Endler G. et al. Polymorphisms in the interleukin 1 gene cluster in children and young adults with systemic meningococemia. Clin. Chem. 2006; Mar., 3: 511.

4.Aleksandrovich, Yu. S. Sepsis of newborns: a textbook for doctors / Yu. S. Aleksandrovich, DO Ivanov, KV Pshenisnov. - SPb .: Saint Petersburg State Pediatric Medical University, 2018 .-- 176 p.

5.Karapetyan, TE The value of opportunistic infection of the vagina in the development of intrauterine infection of the fetus and newborn (retrospective study) / T. E. Karapetyan, A. G. Antonov // Obstetrics and gynecology. - 2010. - No. 4. - S. 59-63.

## **PATELLOFEMORAL OSTEOARTHRITIS(PFOA): DIAGNOSIS AND TREATMENT.**

**S. R. Nazarov, Yo.B. Gulyamov,  
M. Yu. Karimov, Nazarova N.Z., Khodjayev Sh.Sh.**

Tashkent Medical Academy, Uzbekistan

Traumatology-orthopedics and MFS department of Tashkent Medical Academy

### **Objectives**

The aim of the development of a differentiated approach in the diagnosis and treatment of PFJ OA, predicting the course and complications of the disease, by studying the traditional methods and modern techniques such as magnetic resonance imaging (MRI), diagnostic arthroscopy, and treatment diversity

### **Methods**

A total of 27 PFOA patients (20 females, 7 males; ages 19-70 years, mean 41.6 ) were examined and treated in our department from the beginning of 2019 to 2020. Clinical manifestations included recurrent swelling and pain in the knee joint and aggravated pain upon ascending/descending stairs, squatting down, or standing up. In all patients, a radiographic investigation and MRI were conducted to determine the stage of the disease and whether patellar tendon, ACL, PCL injured or not. All patients underwent MRI. Arthroscopy imaging in all patients identified following Intraarticular change: 74 % medial and lateral retinaculum injury, 81% the absence of patellar cartilage, and the presence of osteophytes, 12% of ACL injuries and menisci. At a low level (I-II stages according to Merchant's classification) of PFOA, arthroscopy was performed without complications. At III-IV stages, especially at very severe stage(IV), arthroscopic phalloplasty and circumpatellar denervation were performed, which ended with no improvement among patients with cartilage defects IV (more than 30%).

### **Results**

A total of 24 cases were successfully followed up for 14 months, on average. The incisions healed well, and no complications occurred except for patients with cartilage defects IV.

### **Conclusions**

Not only a broad range of management options is available for patellofemoral arthritis depending on the patient's symptoms and conditions, but there is a wide range of diagnostic opportunities such as arthroscope, MRI, and CT. The therapeutic effects for the treatment of PFOA with arthroscopic patelloplasty and circumpatellar denervation are closely associated with the degree of patellofemoral articular cartilage degeneration. This procedure is a minimally invasive procedure that lies between conservative treatment and joint replacement surgery. Arthroscopic surgery has the advantages of less trauma and rapid recovery after surgery. Moreover, this approach is accepted by patients who do not obtain satisfactory results after conservative treatment and cannot afford the financial cost of joint replacement. This technique, as a therapeutic method, is suitable for mild-to-moderate patellofemoral arthritis, relieves pain to a certain extent, improves the quality of life, delays joint replacement, and delays the progression of PFOA. However, the main limitation of this procedure is that it is difficult to obtain a better curative effect for patients with more severe articular cartilage degeneration and poor knee function. The long-term effects of this procedure will require further clinical observation and research.

## IMPROVEMENT OF DIAGNOSTIC METHODS FOR ACUTE LYMPHADENITIS OF THE MAXILLOFACIAL REGION IN CHILDREN

**Shomurodov K.E.1, Ikramov G.A.2, Rakhmanov S.N.3**  
(Tashkent State Dental Institute, Uzbekistan)<sup>1,2</sup>  
(Tashkent Pediatric Medical Institute, Uzbekistan)<sup>3</sup>

### *Annotation*

*The main tasks of diagnostics of inflammatory diseases are: possibly quick and accurate determination of the nosological form of the pathological process; clarification of its topography and prevalence; finding out the source of infection as the cause of the development of the disease; control over the dynamics of the disease during the treatment of the patient. The frequency of erroneous referral diagnoses in odontogenic inflammatory processes, as well as in lymphadenitis, is 20-50%. The main reasons for this state of diagnosis are: the high rate of spread of the inflammatory process inherent in childhood; the similarity and ambiguity of the clinical manifestations of various forms of acute inflammatory processes; lack of clear clinical boundaries of the transition from one nosological form to another; difficulties in collecting an objective anamnesis and limited possibilities of physical examination of a sick child.*

*Key words: phlegmons, odontogenic inflammatory processes, periostitis, lymphadenitis.*

The publications available in the special domestic and foreign literature on the echographic diagnosis of inflammatory diseases of the salivary glands and lymph nodes of the neck, as well as on the echographic recognition of inflammatory infiltrates and phlegmons of the cellular spaces of the face and neck, the diagnosis of inflamed and suppurating cysts, the detection of periostitis, are based on a greater their part, on the examination of the adult contingent of patients. In addition, they are mainly of a propaedeutic or faculty, but not a hospital direction: they discuss echographic signs inherent in one form or another of inflammation of various organs and tissues of the maxillofacial region, but they do not consider the place of echographic research and the algorithm for its use in an extremely heterogeneous clinical group of patients with acute inflammatory processes in the soft tissues of the face and neck. The issue of echographic control of the dynamics of the inflammatory process in the soft tissues of the face and neck in children also remains poorly understood, especially with the use of modern echographic technologies - color and energy Doppler blood flow mapping. The foregoing prompted the present study, since the tactics of treating the patient, the decision on the need for surgical intervention and the prognosis of the disease in the child largely depend on the accuracy and promptness of the diagnosis.

Objective of the study: Improving the efficiency of diagnosis of acute lymphadenitis of the maxillofacial region in children based on the use of echographic studies.

Research objectives: To determine the diagnostic effectiveness of the use of echographic research in the differential diagnosis of serous and purulent forms of acute inflammatory processes in the soft tissues of the face and neck in children

We examined 40 children at the age from 1 to 18 years old, undergoing inpatient treatment in the Department of Maxillofacial Surgery of the TSDI with acute serous and purulent lymphadenitis of the maxillofacial area.

In 4 out of 20 patients (20%) with acute serous lymphadenitis and in 5 out of 20 patients (25%) with lymphadenitis and periadenitis, it was possible to trace the transition of the serous process into a purulent one, when the echographic picture changed from manifestations within 2-4 days, characteristic of acute serous lymphadenitis to

manifestations inherent in the partial melting of the lymph node. Inflammatory infiltrate without signs of purulent fusion and without the presence of lymph nodes in it was detected in 4 children. An echographic examination performed on the day of admission to the hospital revealed purulent lesions in 5 children. In addition, in 7 patients during their stay in the hospital, serous lymphadenitis turned into purulent (in 5 of them, the dynamics was traced by echographic analysis). That is, a total of purulent inflammation was observed in 20 children (50%). On the fact of detecting a purulent lesion, there were no discrepancies between the data of the echographic examination and the results of the surgical intervention. Moreover, ultrasound examination made it possible to identify the phase of partial purulent fusion of the lymph node - as an initial, but already irreversible stage of the transition of inflammation from a serous process to a purulent one. It has been shown that high-resolution ultrasound examination helps to objectively assess the state of the soft tissues of the maxillofacial area in the main diseases of this zone, which adequately affects the choice of treatment tactics.

**Conclusions:**

1. When examining children with acute inflammatory processes in the soft tissues of the face and neck, echographic examination is an indispensable component of the diagnostic complex and is carried out among the priority diagnostic methods directly during the initial examination of the patient, and, if necessary, to control the dynamics of the disease, it should be performed every 2 to 3 days.

2. Identification of acute inflammatory lesions of the lymph nodes of the face and neck in children requires clarification of its nature: acute lymphadenitis or exacerbation of chronic, serous or purulent lymphadenitis, the presence or absence of perifocal infiltration (periadenitis).

**List of references:**

1. Vasilyeva M.A., Nadtochiy A.G. Possibilities of echography in the diagnosis of diseases of the suprahyoid region in children // Collection of scientific works. "Moscow Medical Dental Institute is 75 years old". - M., 1997. -- S. 44-45.

2. Galieva E.I., Khafizov A.A. Structural analysis of lymphadenitis in the maxillofacial region // Materials of the All-Russian symposium "Actual problems of dentistry". - Ufa, 2004. -- S. 191.

3. Choi M.Y., Lee J.W., Jang K.J. Distinction between benign and malignant causes of cervical, axillary, and inguinal lymphadenopathy: value of Doppler spectral waveform analysis // Amer. J. Roentgenol. - 1995, Vol. 165, no. 4. - P. 981-984.

## ON THE ISSUE OF PATHOGENETIC MECHANISMS OF COMMUNITY-ACQUIRED PNEUMONIA IN CHILDREN WITH PROLONGED COURSE.

**Tadjikhanova D.P.**

Republican Specialized Scientific and Practical Medical Center of Pediatrics,  
Ministry of Health of the Republic of Uzbekistan, Tashkent

Relevance. Until now, the diagnosis of pneumonia presents certain difficulties, since such leading symptoms of pneumonia, recommended by WHO, such as fever, tachypnea, dyspnea, participation of auxiliary muscles in the act of breathing, can also occur in other diseases, such as bronchiolitis. The diagnostic algorithm for verifying pneumonia is standardized and based on generally accepted clinical symptoms. According to the protocol, pneumonia is diagnosed in children in the presence of a complex of symptoms of general intoxication, fever, catarrhal manifestations, productive cough, respiratory failure, shortness of breath, participation in breathing of auxiliary muscles, acrocyanosis. Percussion local shortening of the percussion tone and auscultatory hard or bronchial breathing, crepitus, asymmetric moist small bubbling rales of changes in the lungs and is confirmed by the presence of pulmonary infiltrates according to the data of radiation studies, radiography or computed tomography of the chest organs.

Materials and research methods. Under our supervision there were 120 patients with community-acquired pneumonia at the age from 1 to 12 years. The diagnosis was made on the basis of the clinical-anamnestic, radiological picture and the detection of specific antibodies to IgG Ig M by the method of enzyme-linked immunosorbent assay. If necessary, the examination of children was supplemented with instrumental, functional and microbiological methods. The control group consisted of 20 practically healthy children of the same age.

Results and its discussion. In clinical blood tests, anemia (45.8%), leukopenia with lymphocytosis (36.2%) were observed, which together indicated the presence of an inflammatory process in the body and a pronounced decrease in the immunoreactivity of children. All children on admission to the hospital had frequent dry cough (100%), shortness of breath (82%), cyanosis of the nasolabial triangle (43%), shortening of the percussion sound (100%), weakened breathing (100%), dry and wet (43). In a moderate form, the disease proceeded in 88.15% with community-acquired pneumonia, a severe form was observed in 65% of sick children. Subfebrile temperature was maintained in 8.65% of children. It should be noted that in 5.25 children who were diagnosed with severe bilateral lung damage, the fever lasted 4-7 days of illness. Complaints of sweating in children with community-acquired pneumonia were noted by mothers in 93.5% of cases. In 43.5% of children, an increase in cervical, submandibular lymph nodes was observed.

Conclusions. The practical use of the modern classification of pneumonia with the allocation of community-acquired, hospital and intrauterine, as well as typical and atypical forms of the disease allows not only to assume with a high degree of probability the etiology of the disease, but also to rationally build the tactics of antimicrobial therapy. At the same time, the correct starting choice of etiotropic therapy for pneumonia allows achieving a positive treatment result and significantly improves the prognosis of the disease.

## МОРФОМЕТРИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДВЗДОШНОЙ КИШКИ ПРИ НЕОНАТАЛЬНОМ СЕПСИСЕ

А.О. Хаитов

Ургенчский филиал Ташкентской Медицинской Академии

Изучение морфофункционального состояния эпителиального компонента, собственного соединительнотканного слоя и подслизистого слоя слизистой оболочки подвздошной кишки при развитии септического процесса позволяет раскрыть патогенетические и морфогенетические механизмы повреждения клеточно-тканевых структур как строма-сосудистого, так и эпителиального компонента подвздошной кишки.

Целью работы является, изучить особенности морфологических изменений и морфометрических показателей слизистой оболочки подвздошной кишки при развитии системного сосудистого воспалительного ответа в виде сепсиса у новорожденных, умерших в неонатальном периоде.

Материал и методы. Для достижения цели исследования был проанализирован аутопсийный материал умерших новорожденных в неонатальном периоде от сепсиса. Всего было исследовано 36 случаев, из них 7 с внутриутробным инфицированием и развитием сепсиса, 29 с ранним неонатальным сепсисом.

**Результаты исследования.** Результаты морфометрического исследования слизистой оболочки подвздошной кишки в норме показали, что общая толщина слизистой оболочки составляет  $764,8 \pm 21,5$  мкм, длина ворсинки  $486,3 \pm 16,3$  мкм, ширина ворсинки  $92,5 \pm 5,6$  мкм, глубина крипт  $146,2 \pm 8,5$  мкм. При этом коэффициент соотношения длина ворсинки и глубина крипт составил  $+3,2$ , к пользе длины ворсинок. Изучение морфометрических показателей крипт показало, что глубина в среднем составляет  $146,2 \pm 8,5$  мкм. Клетки покрывающие крипты несколько гиперхромные чем клетки ворсинок и ядро их более темные, удлинённой формы. Общее количество энтероцитов в одном продольном срезе крипт начинается увеличиваться и в среднем составляет  $62,5 \pm 4,3$ .

**Заключение.** Таким образом, результаты морфологического и морфометрического исследования слизистой оболочки подвздошной кишки детей в норме и страдающих различными формами сепсиса, показали, что в эпителиальном компоненте слизистой оболочки развиваются дистрофические и гиперпластические изменения заканчивающиеся дисрегенераторными перестройками, а в строма-сосудистых структурах развиваются альтеративные, дезорганизационные и воспалительные перестройки, которые заканчиваются формированием лимфоидного инфильтрата и развитием склероза.

## ПОХОДЫ К ИДЕНТИФИКАЦИИ ВИСЦЕРАЛЬНЫХ МИКОЗОВ У СТАЦИОНАРНЫХ БОЛЬНЫХ С КО-ИНФЕКЦИЕЙ ВИЧ/ТБ.

Джурабаева М. Х.1, Анварова Е. В. 1, Мухамедов К. С. 1, Султанов С.А. 1,  
Бабамадова Х.У. 1

1Ташкентская медицинская академия (г.Ташкент)

Актуальность. Туберкулез органов дыхания на фоне ВИЧ-инфекции является одним из фонов для развития висцеральных микозов. Микотическая инфекция может осложнить туберкулез легких в любой его форме и фазе. Можно считать, что микоз - патогенетический и экологический спутник туберкулеза. Симбиотическое существование микобактерий и колоний грибов создают значительные препятствия для проникновения противотуберкулезных специфических препаратов в инфекционный очаг. Грибковые колонии создают как механические преграды, так и путем ферментативной активности инактивируют действие противотуберкулезных препаратов.

Цель исследования: изучить особенности клинического течения микозов у больных с ко-инфекцией ВИЧ/ТБ.

Материалы и методы исследования: Нами обследовано 135 больных в возрасте от 20 до 70 лет, которые находились на стационарном лечении в ГКТБ№ 1 г. Ташкента в период с 2016 по 2019 год. Установлено, что из 135 больных с ВИЧ/ТБ у 89 (65,9%) выявлены микозы как орофарингеальные, так и генерализованные. Соответственно в разработку вошли 89 больных с микозами различной локализации. Из них впервые выявленные пациенты составили - 42 (47,2 %), ранее леченных -47(52,8 %).

На базе Республиканского центра по борьбе со СПИДом и НИИ вирусологии проводилось определение антител класса IgG к *Aspergillus* spp., Ig M и IgG к *Candida albicans* проводилось методом ИФА тест системы ООО "Вектор-Бест", Новосибирск, Россия. Микологическое обследование включало посев крови и мокроты на среду Сабуро (Hi Media, Индия).

Результаты и обсуждения: Установлено, что удельный вес мужчин среди этих больных составил 72 (80,9 %), женщин 17 (19,1%).

Среди больных преобладали возрастные группы: от 31 до 40 лет - 42 (47,2%) и от 41 до 50 -30 (33,7%).

По клиническим формам больные распределены следующим образом: инфильтративный туберкулез легких - у 31 (34,8%), диссеминированный - у 15 (16,8%), очаговый - у 13 (14,6%), фиброзно-кавернозный (ФКТ) - у 10 (11,2%), бронхоаденит (БА) - у 8 (9,0%), экссудативный плеврит туб.этиологии -4 (4,5%), милиарный туберкулез легких - 3 (3,3%), кавернозный туберкулез легких - у 2 (2,2%) больных, и казеозная пневмония, туберкулемы, менингоэнцефалит туб.этиологии по одному (1,1%) случаю.

У 58 (65,2%) больных с туберкулезом легких, процесс сопровождался распадом легочной ткани, а 67 (75,3%) больных выделяли микобактерии туберкулеза в мокроте.

Из 89 больных у 80 пациентов (89.9%) были выявлены различные виды грибов рода *Candida*. При исследовании роли различных проявлений висцеральных микозов на фоне ВИЧ-инфекции, обращают на себя внимание спектр видов грибов рода *Candida*: *C. Albicans*- 56 (70,0%), *C.Crusei* 7 (8.7%), *C. tropikal*is 11 (13.8 %) *C.parapsilosis* 6 (7,5 %). Следует отметить, что в 7 (7.9%) случаев обнаружены *Aspergillus* spp, и в 2 (2.4%)- *Criptococcus neoformans*.



Противогрибковая терапия проводилась внутривенно и перорально флуконазолом, интраканазолом, кетоканазолом, амфотерицином В в соответствии со стандартными режимами национального клинического протокола по лечению оппортунистических заболеваний среди ВИЧ-инфицированных лиц. С учетом чувствительности. Средняя продолжительность лечения висцеральных микозов у иммунокомпетентных лиц составила 10-14 дней.

Выводы:

1. Микозы утяжеляют клиническое течение туберкулеза, снижают эффективность лечения. Исход заболевания во многом зависит от времени начала противогрибковой терапии на фоне противотуберкулезных препаратов, которое следует начинать как можно раньше.

2. Обеспечение полного охвата обследованиями на микозы у ВИЧ/ТБ больных, как выполнение стандарта по проведению обследований этой категории, существенно повысит эффективность лечения и улучшит качество жизни.

## МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ СЛИЗИСТОЙ ОБОЛОЧКИ ПРИ ХРОНИЧЕСКОМ ХОЛЕЦИСТИТЕ

**К.К. Эгамбердиев**

Ургенчский филиал Ташкентской медицинской академии

Цель работы. Особенности процесса пролиферации стенок желчного пузыря при хроническом холецистите, также определение степени выраженности таких дисрегенераторных изменений как метаплазия, дисплазия.

Материал и способ исследования. Для достижения поставленных целей по оперативным материалам полученным в Хорезмской областной патологоанатомической бюро экспертизы по хроническому холециститу в составе 35 желчных пузырей и в качестве контрольной группы из числа погибших от других заболеваний при аутопсии было изъято 10 единиц желчных пузырей. Для микроскопического исследования из 3 частей желчного пузыря: от шейки, тела и хвоста были взяты образцы и помещены в 10% - ный нейтральный раствор формалина в течение 48 часов. Образцы промывались в проточной воде, обезжизивались в спиртах с нарастающей крепостью, а блоки разливали в парафины. Из них были приготовлены гистологические срезы, они были окрашены в гематоксилине и эозине и изучены под световым микроскопом.

Результаты исследования. Микроскопическое исследование желчных пузырей, входящих в контрольную группу, показало, что стенка этих органов состоит из слизистой оболочки, несформированной соединительнотканной собственной пластинки, гладкомышечного слоя и серозной оболочкой. При гистологическом обследовании желчных пузырей входящих в основную группу, было установлено, что хроническое заболевание холециститом сопровождалось несколькими патоморфологически различными изменениями. Поэтому мы разделили хронический холецистит в несколько групп и попытались показать патоморфологические изменения, характерные для каждого из них, по отдельности.

Первую группу хронического холецистита по патоморфологическим признакам мы назвали хроническим интерстициальным пролиферативным холециститом, а виды насчитывали 8 (23%). При гистологическом исследовании желчного пузыря у пациентов с хроническим холециститом второй группы было установлено, что патоморфологические изменения преимущественно слизистых и подслизистых слоях и было обнаружено специфическое лимфопролиферативное воспаление, типы составляют 11 (31%). При хроническом холецистите третьей группы был выявлен преобладающий тип дисрегенеративных изменений, таких как дистрофия, атрофия, гиперплазия, метаплазия на основе очагового или диффузного воспалительного инфильтрата и эти типы составили 16 (46%). В нем воспалительный процесс неравномерно распределяется по слоям стенки желчного пузыря, у некоторых по большей части в шейке желчного пузыря, у других преимущественно в теле желчного пузыря.

Выводы:

1. Хронический холецистит по патоморфологическим изменениям проявлялся в 3 формах: диффузный интерстициальный пролиферативный холецистит, лимфопролиферативный аутоиммунный холецистит, хронический дисрегенеративный холецистит.

2. При диффузно-интерстициальном пролиферативном холецистите в эпителии выявляются атрофия, метаплазия, врастание железистой эпителии в мышечный слой, появление аденоматозных структур и появление признаков дисплазии в

некоторых областях.

3. Учитывая, что при лимфопролиферативном холецистите в результате действия лимфоидных клеток происходит уменьшение количества и атрофия покровного и железистой эпителия, правильнее оценивать данный вид заболевания как аутоиммунный холецистит.

## ОСОБЕННОСТИ ДИСТАНЦИОННОГО ПРЕПОДАВАНИЯ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ФИЗИОЛОГИЯ В ТАШКЕНТСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОМ ИНСТИТУТЕ.

**Нишанова Азиза Абдурашидовна**

к.м.н, доцент, заведующая кафедрой Физиологии и патологии Ташкентского  
государственного стоматологического института, naa1965@mail.ru

**Алявия Ойша Тураевна**

к.м.н, доцент кафедры Физиологии и патологии Ташкентского  
государственного стоматологического института

*В статье рассматривается опыт организации дистанционного проведения занятий по физиологии в период карантина распространения COVID-19 и использование новых педагогических технологий мультимедийных программ "Практическая физиология". В результате созданного коллективом кафедры образовательного процесса эти эффективные методы обучения дают хорошие базовые знания в связи с применением яркой визуальной информации. Мультимедийные программы сокращают выполнение экспериментов на животных и приближают процесс обучения к клиническим задачам при подготовке врача.*

*Ключевые слова: педагогические технологии, медицинское образование, физиология, мультимедийная программа.*

Пандемия COVID-19 повлияла на все сферы развития общества в том числе и образование в высших учебных заведениях. При любых массовых заболеваниях, первые учреждения которые закрываются - именно школы и ВУЗы, так как ученики и студенты находятся в одном помещении на протяжении дня и постоянно контактируют друг с другом. Решением этой проблемы, продолжить учебный процесс как и во всём мире явился переход на дистанционный вид обучения. Лекционные занятия проводятся по программе Zoom. Практические занятия организованы модернизированным веб-сайтом образовательного учреждения и созданы опции в личных кабинетах студентов, которые дают возможность получать всю необходимую информацию в одном месте по данному предмету.

Одной из основных задач преподавателя ВУЗа, является внедрение в учебный процесс современных информационных технологий, которые открывают студентам доступ к нетрадиционным источникам информации, позволяют повысить эффективность самостоятельной работы, дают новые возможности для творчества, обретения и закрепления различных профессиональных навыков, позволяют реализовать принципиально новые формы и методы обучения с использованием различного типа моделирования явлений и процессов. [3]

Для качественного проведения практического занятия должен быть хорошо подготовленный учебно-методический материал, набором аппаратуры для проведения опытов, достаточным количеством раздаточного материала которые могли бы обеспечить работу студента. По предмету физиология для проведения практических занятий преподаватель должен иметь следующие документы. Рабочую программу по дисциплине, календарно-тематический план практических занятий, методическое пособие педагогических технологий практических занятий для каждого раздела физиологии, перечень практических навыков, методические указания для практических навыков с описанием пошагового выполнения, сценарий интерактивных игр, ситуационные задачи по разделам физиологии, набор тестов, логических задач по темам занятий, положение о рейтинговом

контроле знаний студентов, методические указания для проведения самостоятельной работы студентов, список мультимедийных технологий, используемых по каждому занятию, раздаточный материал, список видеофильмов, используемых на занятиях, список необходимой и дополнительной литературы по теме.[1,2]

Содержание занятия включает в себя : теоретическую часть, используемые новые педагогические технологии, практическую часть (перечень работ, методические указания к работам), формы контроля знаний навыков и умений (устный, письменный, решение логических, ситуационных задач, тестирование, контроль за проведением практических работ, проверка протоколов), критерии оценки текущего контроля и самостоятельной работы, хронологическую карту занятия, контрольные вопросы, рекомендуемую литературу.[1,4,5]

По обучению практическим навыкам: список практических навыков, методические указания для практических навыков с описанием технологии пошагового выполнения, видеофильмы записанные заранее по выполнению практических навыков.

В настоящее время мультимедийные (ММ) технологии являются одним из наиболее бурно развивающихся направлений в образовательном процессе. Они существенно активизируют учебную информацию, делают её более наглядной для восприятия и легкой для усвоения.

Мультимедийная программа "Практическая физиология" включает в себя 32 практических занятия по физиологии , имеет более 100 подразделов , содержащих теоретический материал, графику, интерактивную анимацию, а также видео в формате HD, разрешение -1289\*720 пикселей. Общий объём видеофайлов высокого разрешения составляет 24 Гб. Данная программа используется в качестве обучающей системы по тематике: ЭКГ, эритроциты, измерения АД, спирометрия-внешнее дыхание, возбудимые ткани, свойства синапсов, физиологические свойства сердца, основы гемодинамики, экскреция, микроциркуляторное русло, общая физиология ЦНС, исследования сухожильных рефлексов. Каждое занятие имеет теоретический материал по теме с графикой, анимацией, звуковым сопровождением, пояснениями, возможностью индивидуального манипулирования и практической части с описанием выполнения.

Разрабатываемые для учебного процесса инструментальные средства как различных типов и видов, так и игровых задач, с привлечением компьютеров позволяют студенту с интересом овладевать знаниями. Преподаватель же получает дополнительные возможности для поддержания и направления развития личности обучаемого, творческого поиска и организации их совместной деятельности, разработки и выбора наилучших вариантов учебных программ.[1,3,4,5]

Мультимедийные программы способствует наглядному представлению изучаемого материала и повышению интереса у студентов к занятиям, более глубокому и качественному усвоению учебного материала, которое необходимо при дальнейшем обучении на клинических дисциплинах и для будущей врачебной деятельности.

### **Литература**

- 1.Алявия О.Т. Яковенко В.И., Усмонов Р. Скосырева О.В. Современные интерактивные методы обучения и контроля знаний студентов в подготовки врача общей практики. Вестник Ташкентской медицинской академии. Ташкент.2004.С.48
- 2.Алявия О.Т. Яковенко В.И., "Мультимедийные технологии в учебном процессе по курсу нормальной физиологии" Вестник Ташкентской медицинской академии

.Ташкент.2014№2 С. 3-4.

3.Кабакович О.Г. Новые технологии в ВУЗе - основа современного профессионального образования. //Современные наукоемкие технологии.2008.№1. С.44-45.

4.Проектирование и планирование педагогических технологий в медицине. Учебно-методическое пособие под редакцией проф. Тешаева О.Р. Ташкент.ТМА,2010.С.139.

5.Халматова Б.Т, Нишанова А.А. Информационные технологии и другие инновации в организации учебного процесса в медицинском ВУЗе. Учебно-методическое пособие.Ташкент, 2008.С.209- 210.

## **НЕКОТОРЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПСИХОСОЦИАЛЬНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ У БЛИЗНЕЦОВ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ С НАРУШЕНИЯМИ СЛУХА И ВЕСТИБУЛЯРНОЙ ДИСФУНКЦИИ**

**Нуров У.И., Икрамова Ф.С., Нурова Г.У.**  
Бухарский государственный медицинский институт

Поражение слухового и вестибулярного анализаторов, как правило, сочетаются с психическими и психотическими расстройствами, которые нередко становятся доминирующими в клинической картине заболевания и требуют проведения неотложных психотерапевтических мероприятий.

Цель настоящей работы - изучить особенности сочетаний заболеваний органа слуха и вестибулярной дисфункции с психическими и психотическими расстройствами для оптимизации психосоциальной реабилитации у близнецов.

Под нашим наблюдением находилось 64 больных (33 ребенка и 31 взрослый) с различными сочетаниями расстройства слуха, вестибулярной функции и психической сферы. В результате проведенных исследований установлено, что у 40 (32,8%) детей и 41 (27,2%) взрослого сенсоневральная тугоухость (СНТ) проявлялась как превалирующая патология, в то время как другие отклонения в состоянии здоровья отсутствовали или были выражены незначительно.

У 27 (54,1%) детей СНТ сочеталась с выраженными расстройствами психической деятельности, а именно: аутизмом (18 детей), логоневрозом (2), энурезом (2), последствиями нейроинфекции, перенесенной черепно-мозговой травмой (ЧМТ) в виде астено-невротического (3), депрессивного (2) синдромов, вегетативно-сосудистой дистонией (ВСД). У 6 (9%) пациентов выявлены кохлео-вестибулярные расстройства (КВР) вследствие поражения периферических и центральных отделов слухового и вестибулярного анализаторов на фоне последствий ЧМТ, ВСД. У этих лиц наблюдалась выраженная лабильность психических функций.

В группе взрослых больных с СНТ и расстройствами психической сферы (31 человек - 58,9%) превалировали лица с депрессивным (19) и астено-невротическим (9) синдромами и упорными ушными шумами (3лиц). КВР выявлены у 11 (13,9%) взрослого больного. Психические расстройства у этих лиц были более тяжелыми, чем в остальных группах больных. Течение заболевания носило ремитирующий характер с резким ухудшением статуса в период обострения (резкая тревога, страх, опасность суицидальных действий).

В зависимости от выявленной тяжести патологии для каждого больного была сформирована индивидуальная программа реабилитации, базирующаяся на принципах методики психофизиологической реабилитации больных с нарушением слуха, разработанной профессором В.М. Рахмановым (1988). Программа включала использование следующих технологий: игло-рефлексотерапию по традиционным и специальным схемам; гипнотерапию, в том числе с выполнением заданий по развитию слуха в условиях гипнотического сна; массаж и физиотерапевтические процедуры; занятия с дефектологом и психологом; тренинг по развитию слуховой функции в условиях дозированного исключения зрительного анализатора и с использованием различных цветовых гамм; психотерапию и обучение поведенческим реакциям лиц, непосредственно контактирующим с больным; занятия по развитию музыкальных навыков и художественного творчества у детей; оптимальную профориентацию и др. По показаниям, больным было назначено соответствующие лечебные мероприятия.

## НЕТУБЕРКУЛЕЗНЫЕ МИКОБАКТЕРИИ ВО ФТИЗИО- ПУЛЬМОНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ В РЕСПУБЛИКЕ УЗБЕКИСТАН

С.А.Султанов, Н.Н.Парпиева, М.Х.Джурабаева, Е.В.Анварова,  
Бабамадова Х.У, Мухамедов К.С

Кафедра фтизиатрии и пульмонологии Ташкентской Медицинской  
Академии - Ташкент, Узбекистан)

Введение: Заболеваемость туберкулезом (ТБ) в Республике Узбекистан, согласно экспертной комиссии Всемирной организации здравоохранения (2018 г.), имеет тенденцию к снижению. Так, в 2011 г. она составляла 52.4 на 100 тыс. населения, а уже в 2018 г. - 42.5 на 100 тыс. населения [World Health Organization, 2019]. Благодаря внедрению современных высоких технологий, регистрируются случаи выявления нетуберкулезных микобактерий (НТМБ) в стране; тем не менее, проблема НТМБ недостаточно изучена, учет заболеваний, вызванных НТМБ, не ведется. Согласно Американской Торакальной Ассоциации (ATS) заболеваемость НТМБ в США и Европейском регионе в период с 2006-2007 гг. составила 0.3 - 0.8 на 100 тыс. населения [Guntupova, Lydia, et al., 2012], а в 2014 году - от 2.3 до 3.9 на 100 тыс. населения [Griffith, David E., et al., 2007]. О росте заболеваемости микобактериозами свидетельствуют данные исследований проводимых в Англии, Испании, Японии, Великобритании, Бразилии, Нидерландах [Ghio, Andrew J., et al., 2019]. Согласно исследованиям ряда зарубежных авторов, наблюдаются территориальные различия в видовом разнообразии НТМБ - как в развитых, так и в развивающихся странах [Smirnov, T. G., et al., 2017]. По данным ряда авторов, в Российской Федерации, США, части регионов Юго-Восточной Азии и на большей части Европейского региона - чаще обнаруживается *Mycobacterium avium Complex* (MAC) [Spaulding, Alicen V., et al., 2017].

Цель исследования: мониторинг спектра НТМБ среди пациентов, обратившихся в РСНПМЦ ФиП.

Материалы и методы: Критериями обнаружения НТМБ служил диагностический алгоритм ATS/IDSA. Биологический материал, используемый для изучения НТМБ: Мокрота, БАЛЖ, кал, плевральная жидкость, операционный материал, пунктат, моча. Микроскопическое исследование проводилось по методу Циля-Нельсена или Аурамин-О, культивирование - на жидкую питательную среду Мидлбрук 7Н9 в ВАСТЕС MGIT 960 System, Becton Dickinson, USA. Идентификацию культуры НТМБ, проводили при помощи SDMP64 (SD Bioline TBAg MPT64 test, Korea). Видовая принадлежность НТМБ осуществлялась с применением технологией гибридизации ДНК\*стрипов GenoType *Mycobacterium AS/CM* версия 1.0.

Результаты и их обсуждение: Из 14544 пациентов НТМБ выявлено у 38 (0,26%) больных; при этом *Mycobacterium avium Complex* - у 17 (44,7%), среди мужчин - у 26 (68,4%), среди женщин - у 12 (31,6%). НТМБ выделялись преимущественно в мокроте - у 27 (71,2%) больных, реже в моче - у 6 (15,7%) и из бронхоальвеолярной жидкости - у 2 (5,3%), в единичных случаях в плевральной жидкости, гастродуоденальной лаваже и из операционного материала. Две трети микобактериозов приходится на медленно растущие НТМБ - в 26 (68,4%) случаях, реже встречались скотохромогенные *M.gordoniae* - в 8 (21%) случаев. Быстрорастущие нетуберкулезные микобактерии выделились в 12 (31,6%) образцах, среди них преобладали *M.fortuitum* - 5 (13,1%) и *M.chelonae* - 4



(10,5%).

Выводы: По результатам ретроспективного исследования результатов лечения 14544 пациентов, прошедших стационарную терапию в РСНПМЦ ФиП за период с 2009 по 2019 гг. с подозрением на ТБ органов дыхания, выявлено, что НТМБ выявляются ежегодно в биологических образцах 4,0 пациентов. Общее число пациентов с НТМБ за период с 2009 по 2019 гг. составило 38 (0,26%); при этом *Mycobacterium avium* Complex является наиболее часто встречаемым НТМБ - 17 (44,7%)., что сопоставимо с данными мировой литературы. GenoType *Mycobacterium* AS/CM является надежным инструментом для определения видовой принадлежности НТМБ и рекомендуется ВОЗ для продолжения мониторинга спектра НТМБ, циркулирующих на территории Республики Узбекистан, что несомненно, позволит специалисту своевременно верифицировать возбудителя.

## PEDAGOGICAL SCIENCES

### ANALYSIS OF CREATIVE IDENTIFICATION AND TRUTH

**Hasanov Shavkat, Hasanov Suhrob, Ahadov Jamshid**

#### *Annotation*

*Sadriddin Aini is deemed as one of the author whose value of work increases and secrets of the depth become wider and more clearly. Allah gave to Aini lots of talents which can be shared among several writers. The scientific works equal to the volume done by Aini can be likely completed today by 2 or 3 hard-working scholars. But who can ensure that these works can be enough competitive in quality compare to Aini's counterparts? It is beyond the doubt that Aini's both „Death of a pawnbroker” and „Memories” are masterpieces which can easily spread fame or build eternal statues to any known and outstanding talents in the world. In order to believe in it, it is obvious to imagine which languages have witnessed these rare books' translations. What about his short stories and novels or historical works? What knowledge do we have about his poetry and his contribution to Eastern poetry? Almost nothing we are aware of.*

*There was a biased view to Aini's works in social-realism literature. In this article, the literary critic professor Shavkat Khasanov analyzed Aini's poetics of prose works based on current literary critical views.*

#### *Key words*

*Personality of the author, objective interpretation, ancient schools, education of madrasah, historical truth, social-realism, poetic style, the plot and composition, emirate system, socialist reality, realistic prose, school of enlightenment*

#### Introduction

For centuries, poetry has been understood as an example of artistic creation in the culture of the peoples of the East, and works of this genre have developed, with little attention paid to prose. Realistic prose began to take shape in Uzbek and Tajik literature in the early 20th century. The services of the talented poet, scientist and prose writer Sadriddin Aini are invaluable in this regard. Until the 1980s, Uzbek and Tajik literature treated Sadriddin Aini's work from a socialist-realist point of view. Therefore, in this article, we will first consider the work of Sadriddin Aini on the basis of the principles of the biographical method. This, in turn, opens up new aspects of the writer's work.

#### Main part

Sadriddin Aini grew up in the Bukhara Emirate and was recognized there too. He was educated in the old school, madrasah. He was grown up under the influence of his father's strict demand, "Don't be a mullah, do not be a judge, but be a man." The education of the school, the madrasah, and the emirate-based order of the emirate have increased the feeling of dissatisfaction, and later hatred in young Sadriddin, who followed his educated father. This emotion, expressed through gestures and symbols in his first poems, became evident in prose works. Undoubtedly, objective, subjective factors such as ambiguity, oppression and violence, the execution of his brother by the executioners of the Emir certainly fueled Aini's feeling of hatred. The writer did not have a place of residence while studying at the madrasah. There was some time when he moved into the homes of his brother, friends and acquaintances, and but in general, he was homeless. His poems written at that time was appealed by Amir Abdulahad Khan and he was invited to work at the palace. However, Aini rejected the offer, citing various

reasons

The writer, who was young and early in his life, was beginning to develop personal qualities, and if he agreed with the "flattering of the status-quo", he would have understood probably bad consequences in the example of another poet - Shamsiddin Shahin's fate. It is known that S. Aini began his career by writing poetry. When he became acquainted with Ahmad Donish's brutal realism, "Navodirul Waqoe", he became fascinated by his writing. His works were simple, fluent, folk, and persistent work on the harmonious cohesion of sentences. In the 1920s and 1921s, he commenced to be a writer. According to psychologists, the character traits in a person are identified between the age of 22-25. Sadriddin Aini was 40 years old at the time of the October Revolution. The ideals of the author, including his unwavering commitment to social injustice, coincided with the ideas of the new regime. That is why the writer welcomed the overthrow of the emir (1920). Another thing is that the Soviet government needed a well-known person like Sadriddin Aini to raise the flag.

In the history of Bukhara from the second half of the 19th century to the 20s of the 20th century, there were a lot of misleading and unfounded points in the history of Bukhara. Historical documents, textbooks, reference books were presented in one way or another, influenced by the politics and ideology of their time, and show how high and important the importance of Sadriddin Aini's works are not only artistic but also historical. In this regard, Memories are a valuable resource. The main basis of Sadriddin Aini's poetic style is adherence to the historical reality and truthfulness. This is also the case with his research work about Ibn Sina, Rudaki, Firdavsi, Sheikh Saadi, Alisher Navoi, Mirzo Bedil and Mukumiy. He compared Turkic, Persian and Arabic sources and bases on historical facts, evidence and documents of his scientific views. The author's works "Old School" and "Memories" tell about historical events in which he participated. The plot of another fiction is also based on the lives of historical figures, historical realities, living space and time. Apart from microplaces such as "school", "madrassah", "mosque", "market", "office", "caravanserai", "arc", "barn", only "Mahallibolo" is in Shafirkan district, villages like "Mamadboqi" (today Mahalliboqi), Denav and Sogd (today, Sughut) are also historical places, and it is possible that the author did not exaggerate in making the historical fact as an artistic reality. The village of the uncle, Mahallibolo, where a writer lived for a long time, knew the poor, the peasant, the orphans, and the rich. In these villages the main parts of the "slaves" plot are located.

Literary studies focus on the factors that shape the artist, his worldview, personality, and reality. The impact of social and psychological processes that have brought up the creator in the objective or subjective interpretation of the world leaves its mark. Being honest is a virtue for an artist. In spite of all the cholerism, the historical reality is that the creative character, thinking, and soul of the person are still in the form of a particular work. The character, thinking, and soul of the artist "breathes in the air" of the surroundings and conditions.

In the 20s, Sadriddin Aini's writings clearly show his sympathy for the new regime. If we look at the works of the writer in chronological order, it can be seen that this sympathy gradually evolved into alertness, then panic, and then fear. In the 1930s, anyone who was not afraid of the emirate's authority was terrified of Soviet politics. Because in the late twenties, clouds of repression covered the sky. It was impossible for the alert author, a creator with a deep understanding of the inner processes of reality to be unaware and be ignorant. Though written in the past, "Dohunda" (1930) and "Slaves" (1934) cover the events leading up to the October Revolution and later events. With literature of that time, the actions of "alien elements" and "basmachi" (the

people who fought for their freedom against Russian aggressors) were referred. Of course, there were many who were affected by the loss of their property and confiscation of their lands. Most of them were illiterate and far-sighted, and there were very few who fought for national freedom, independence of the country and religious development. The movement, which was based on popular sentiment, did not become a national movement. Moreover, there was not a single idea, purpose, and unity of interests that united the existing layers of society. There were many data in the past that related to the activities of representatives of the political movement known as the "basmachi" (the people who fought for their freedom against Russian aggressors) in Ferghana region. However, information about the movement's representatives in the Bukhara region were preserved only in Aini's works. There are few other literary, scientific, and publicist sources in this regard. Sadriddin Aini was not sympathetic to the movement, but most importantly, these facts were recorded as a historical event that did not disappear.

In 1928, the author's story "Qulbobo" ("A slave granddad") was published in the journal "Education and Teacher". Based on this story and with the recommendation of Akmal Ikramov, the novel "Qullar" (Slaves) was written. The author had close relations with the members of the party and statesmen F.Khodjaev, A.Ikramov, N.Turakulov. He took into account their suggestions during writing his works. And, naturally, certain issues were expressed in accordance with that modern's ideology and status - quo. It should also be noted that in a large epic work like the novel, it is difficult to objectively cover the reality of the current issues. In fact, the epic work tells the story of events that took place in the past. Because they should have passed through some experience. As a result, the status of ideology in the culmination and resolution of the "Dohunda" and "Slaves" plot increases. It should be noted that the artistic interpretation of historical events prevails in some respects of the subjective views of the artist. So, one of the issues is Jadidism - the movement of young Bukharians. The Soviet policy initially supported the ideas and views of Jadidism and provided comprehensive support. Once the new regime solidified its foundations, Jadids will be no longer necessary to them. Participants in this movement were harassed, imprisoned, repressed. Fayzulla Khodjaev noted that Sadriddin Aini's book "Materials for the History of the Bukhara Revolution" was incorrect and abstract, and that "the most interesting thing was that Aini tried to interpret Bolshevism with Jadidism as a holistic, indestructible in the whole ". In the later works of "Dohunda" and "Slaves", attitudes towards Jadidism changed slightly - they were portrayed as a movement away from society. In addition, the last chapters of both novels seem to have stretched images of Soviet reality. If you focus on the Soviet realities, it is easy to see that the socialist tone and propaganda style were replaced by the objective, natural and clear image of the works. The instinct of self-defense comes into play, with both of the latter chapters adapting to the principles of the method of socialism. By the time these novels were written, the writer was between 53 and 56 years of age. As we get older, we become more balanced and reasonable. Though his works glorified new realities, the writer was spiritually prepared for any unforeseen situation and lived in fear of being imprisoned. That was no accident. There were some things that should not be said in the works, which were also ignored by the specialists who worked on Aini's works. In the seventeenth episode of the "Slaves" novel, the Tatar boy had a guest in Abdurahimboy's house. With this hospitality, the essence of Chorism policy was deeply analyzed.

"... Tatar was recovering from a feather pillow, drank two cups of chilled tea, and looked at Abdurahimboy, who was feeling some mental anguish over his old age. "Abdurahimboy," he said, "thank you for treating us with such respect, but why don't you talk or do you want to sleep?" "The world was ruined. The country is under Russians." Now, how a Muslim can have the ability to speak and be happy, "said

Abdurahimboy. "Well ... that's right," he said after drinking a couple of teaspoons of hot tea in front of a Tatar, ,, but none of muslims can tolerate when non-muslims invade or another non-muslim country's people come to the throne. But it is not a Muslim's job to disobey God and to be unhappy about destiny of God. . "In fact, we must agree with death," Imam Tatar approved Abdurahmonboy.

The interpretation of these themes, which was considered risky at that time, was found in other works, although it was from the language of characters.

In the Emirate, criminals were beaten, imprisoned, and rarely executed. Those who were sentenced to death for trivial reasons tormented the writer and saddened him. He, as an ordinary man, deeply felt the saving of human life and holocaust. 1936-1938 can be called a period of depression in the work of the writer. Although the process of the repression was not finished by 1939, the world was on the brink of a new disaster - the start of World War II. "Death of a pawnbroker" was written that year. The work might be written quickly, but the preparation for writing was not fast process. The plot of the story is based on the events of the writer's student years. Given the fascinating, plausible, ideological and artistic features of the language, the writer's sense of self-control, though not entirely free from the dangers of imprisonment, is now felt. Because in this work there is no „flattering to the status - quo". Sadriddin Aini hated three categories because of his actions, behavior, and speaking in a language. The first category is the rich, the second is the clergy, and the third is the members of the government. The members of these categories who move from Aini's works to his other works were not fictitious, false or fabricated. Their descendants - grandchildren and great-grandchildren - are working in various fields today. The author made these categories inherent parts of his works since the rich were greedy and selfish, the religious leaders were there for their hypocrisy and ignorance and members of government for their cruelty. There were also rich, and judges who supported Aini's growth and maturity. Although the writer mentioned about them partly, he did not go further, as it is known, that he did not go against politics. Unlike the wealthy students, the future writer worked hard and had lots of bitter and hard life-experience. In order to get through in difficult period, he took care of laundry, swept, went to the market, cleaned the snow and served in Latifjon Makhdum's yard, worked in the madrassa for several people, looked after the sick and contracted to the plague□. As a result, he was fully aware of the bitter truth and difficulties of life and thus he understood the condition of the poor in detail and he felt compassion for them. There was no class in society that is out of his sight. The author thoroughly analyzed the causes and effects of each incident, with his keen eye always focused on the nature of the issue.

#### Conclusion

The creative personality of the writer can be matured in society, not in a separate vacuum. It changes the existing doctrines in the society and renews its views. His works were created at a specific time, but it did not stay within that period. As the times and systems changed, the artistic expression continued to manifest itself. That is why the works of world artists, who were true to their originality and authenticity, based on history, truth, and universal ideals, continued to live with the true human suffering, the ideas they put forth, and the life-giving characteristics. The work of Sadriddin Aini is a striking example.

#### List of used literature:

- 1.Sadriddin Aini "Works". 3rd volume. - Tashkent: Badiiy adabiyot nashriyoti Publishing House, 1965, pp.88-89
- 2.Sadriddin Aini "Works". 6th volume. - Tashkent: Badiiy adabiyot nashriyoti Publishing

House, 1965, p.13

3.S. Aini. The death of a pawnbroker. T., Publishing House of Literature and Art named after G. Gulam, 1978.

4.Ҳасанов М. Файзулла Хўжаев. Т., Ўзбекистон нашриёти, 1990. 83-бет.

(Hasanov M. Fayzulla Khodjaev. T., Uzbekistan Publishing House, 1990. p.)

5."Samarqandda Ayniyshunoslik". - Ilmiy maqolalar to'plami.- Tashkent: Vneshtinvestprom Publishing House, 2019

**Internet resources**

1.[https://uz.wikipedia.org/wiki/Sadriddin\\_Ayniy](https://uz.wikipedia.org/wiki/Sadriddin_Ayniy)

2.<https://arboblار.uz/uz/people/sadriddin-ajni>

## EFFECTIVENESS OF USE OF MODERN TEACHING TOOLS IN GEOGRAPHY

**Uzokova Nargiza Yakubovna**

Navoi State Specialized Secondary  
School No 12 Teacher of Geography

**Safarova Sadoqat Zoirovna**

Navoi State Specialized Secondary  
School No 12 Teacher of Geography

### *Annotatsiya*

*The article provides information on the possibilities of effective use of modern teaching aids in Geography, e-textbooks.*

*Keywords: didactics, resource, e-book, software, component, education, system, interface.*

At the present time, the rapid development of science and geography and the changing technology, the rapid inflow of information, the organization and conduct of the analysis process using modern pedagogical, effective teaching and learning tools based on information technology are important areas. Improving the quality of education in the education system through the effective use of modern teaching materials, multimedia and media and electronic resources is one of the urgent tasks of teaching Geography.

As a result of the use of modern information technologies in the educational process, e-learning manuals, virtual stands allow you to master complex technologies in a short time and distance learning. To use e-textbooks and manuals in distance learning, you need to be highly active. Each Geography e-learning textbook should have at least three main components: educational, practical, and supervisory.

In the field of education today, the use of audio, video, telecommunications and information technology and technologies developed on the basis of the latest achievements of geography and technology is of great importance.

Therefore, getting acquainted with their didactic potential and learning to use them in the classroom will be a great help for future teachers in their future endeavors. Didactic tools can be familiar, familiar to us, or even used. Not all of them have to be educational tools. Television, for example, is a means of leisure in our lives, and it is a medium of publicity. But we also use it in education. For example, it is used as a didactic tool in distance learning. Each textbook must be somewhat autonomous on the one hand, and on the other hand must meet the standards concerning the structure and formats of the information contained in it. If the e-textbook is of sufficient quality and has a system of content, monitoring of the learning process and verification of the acquired knowledge, it can meet the existing needs to some extent [1].

In practice, e-books are more commonly used, which include a set of programs that allow the learner to choose the method of learning without clear restrictions. According to N.A. Muslimov, one of the leading scientists in the field of research in this area, [2] e-textbooks must meet the following requirements:

- be able to meet the requirements for the publication of the curriculum and teaching materials (approved by the Academic Council of the faculty). The textbook is prepared as an electronic version of the first or previously published methodological manual in a particular field, and the content is relevant to the general, special or optional course;
- disclosure of the content of a particular course and the extent to which it can be used to achieve the objectives of the course;
- possesses visual elements that help to achieve educational and methodological

goals;

- The material is designed to be viewed on a monitor screen and placed across a network;

- the text contains hyperlinks, WEB sources and other information resources, if necessary;

- availability of control questions that allow the learner to independently assess the level of mastery of the material;

- Multilingualism, as well as special facilities for students with disabilities.

The e-book has the following requirements: to expand the range of communication between learners and educators, the amount of time the student has worked on a particular topic, the time spent to master it, to monitor the level of mastery, to start the course it should be possible to control the level of knowledge of the student and the level of knowledge at the end of the course. These are just some of the goal setting shareware that you can use. Teaching based on modern teaching and learning tools has a positive effect on increasing students' learning opportunities, developing their independent work skills and practical skills.

The textbook, created on the basis of modern educational requirements, increases the effectiveness of teaching, ensures the systematization of students' knowledge, develops their creative abilities and strengthens their interest in the profession. In this regard, we recommend that authors of textbooks in Geography develop curriculum content, based on modern educational technologies and didactic and methodological requirements for the textbook.

#### **References:**

[1]. Akhmedjanov MM, Tukhtayeva Z.SH. A set of didactic tools. Textbook. - T .: "Science and technology", 2008. -100 pages.

[2].Muslimov N.A.Methodological principles and technologies of creating electronic textbooks. / Infocom.uz, 2004. -62-66- pages.

[3]. Nosirova SH.N., Mahmudova M.A. "Development of students' interest in learning through computer programs" "Teacher and continuous education" Scientific-methodical journal №5 2019 jyl. Nukus - 2019, pages 25-27.

[4]. Mahmudova MA, Khamrayev O'N, Nasirova SH.N. Proceedings of the 13th Republican Multidisciplinary Scientific Remote Online Conference on "The role of software and didactic complexes in improving the effectiveness of education" "Scientific and practical research in Uzbekistan", Tashkent, February 29, 2020, Part 3, pp. 178-179 .



## **ФАКТОР ИННОВАЦИОННЫХ ПОДХОДОВ В РАЗВИТИИ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ**

**Алкарова Феруза Назарбаевна**  
УзНИИПН им. Т.Н.Кары Ниязий,  
докторант

*Аннотация. В данной статье речь идет о значении инновационного подхода в развитии практических навыков учащихся, о возможности применения инновационных образовательных технологий в традиционных видах образования.*

*Ключевые слова. Традиционное образование, личностно-ориентированное обучение, электронный учебник, инновационные технологии, графика, аудио, видео.*

Одной из важнейших задач современной системы образования является формирование логически мыслящего, творческого, активного, высококвалифицированного специалиста на основе современных образовательных программ. Готовить такого специалиста может только творческий человек, обладающий профессиональными компетенциями и педагогическими навыками и вооруженный современными инновационными технологиями. Несмотря на все различия в целях, содержании и организационных аспектах технология и инновация, в конечном итоге сосредоточены именно на повышении эффективности учебной деятельности, превращении ученика активного субъекта своей учебной деятельности.

Современные педагогические технологии предлагают нетрадиционную организацию учебно-воспитательного процесса, основанного на отношениях субъекта и субъекта. При этом приоритет отдается личности ученика и его индивидуальным особенностям. Наибольшее внимание при реализации этих технологий будет уделяться работе над собой и саморазвитию. Сегодня в число основных задач, стоящих перед преподавателями, входит широкое применение на практике активных форм занятий, модернизированной учебной практики, гибких, изменяемых, инновационных образовательных технологий.

Под инновационным подходом в системе образования понимается процесс совершенствования педагогических технологий, набор методов и средств обучения. Инновации как теория и практика всей жизни сегодня являются наиболее важной и актуальной темой общества в целом, особенно в области образования и воспитания.

В настоящее время инновационная педагогическая деятельность является одной из важнейших составляющих учебной деятельности любого образовательного учреждения. Ведь именно инновационная деятельность создает основу для подготовки конкурентоспособных и способных кадров, определяет направление профессионального роста педагога. Творческий подход учителя в настоящее время становится основной характеристикой учебной деятельности, что означает более высокий уровень организации учебного процесса.

Очень важным аспектом инноваций является то, что оно не должно быть просто "современным", оно должно быть целенаправленным, то есть следующее состояние в эффективности должно быть лучше, чем предыдущее. Коллекция печатных выставочных материалов по определенной теме может быть недостаточной для сегодняшних учеников, в то время как электронные выставочные материалы имеют явное преимущество, как по количеству, так и по качеству, а также по возможностям презентации. Использование цветового,

графического, звукового и видео оборудования значительно увеличивает возможности предоставления учебной информации.

При таком подходе ведущее место отводится учебным средствам: преподаватель, выполняя функции по стимулированию и координации деятельности учащихся, осуществляет их обучение, а также управление учебным средством. На таких занятиях педагогу не обязательно руководить учащимися, достаточно, давать направление при выполнении задания. Используя инновационные подходы, можно добиться того, чтобы ученики были активны на уроке и в полной мере проявили себя как субъект учебной деятельности.

Конечно, неправильно будет сразу давать задание для самостоятельного выполнения учащимся, которые не готовы выполнять задания самостоятельно. Если задание выбрано без учета возраста и особенностей развития учащихся, это приводит к неполному выполнению задания или выполнению родителями. Таким образом, необходимые практические навыки не формируются, уверенность ученика в собственной силе снижается, страх перед следующей задачей возрастает. Поэтому учитель должен заранее продумать задачи с учетом возраста и способностей учеников.

Одной из наиболее эффективных технологий, применяемых в процессе обучения предмету технология, является технология обучения на проектной основе, в которой учащиеся учатся самостоятельно работать с большим количеством проектных материалов, анализировать и подбирать необходимый материал. Одним из основных элементов метода проекта является его презентация, которую выполняет один ученик или небольшая группа.

Во время представления и защиты проекта учащиеся развивают все виды практической деятельности, повышают креативность. В этом процессе они активно обмениваются мыслями и наблюдают, стремятся к инновациям, приобретают практические навыки, совершенствуются, становятся профессионалами. Создание возможности для учащихся оценивать и анализировать работу друг друга и непосредственно свою работу, давать рекомендации также создает благоприятную среду для развития практических навыков. Таким образом, ученик получает образование, а учитель создает условия для обучения; классическая образовательная технология, основанная на принуждении по своей сути, становится лично - ориентированной.

#### **Использованная литература:**

1. Воробьев Г. Г. Школа будущего начинается сегодня. Книга для учителя. - М.: Просвещение, 1991. - 239 с.

2. Воротницкий Ю. И., Курбацкий А. Н., Листопад Н. И. Тенденции применения новых информационных технологий в образовании // Информатизация образования. - 1996, вып. 4. - С. 4-10.

3. Дьяченко В.К. Развивающее обучение и развитие личности // Школьные технологии. - 1997. - № 3. - С. 14-23.

---

## PHILOLOGICAL SCIENCES

### TRANSLATION AS AN INDEPENDENT BRANCH OF LINGUISTICS

**Kamola Kayumova**

PhD, Associate Professor Foreign Languages Department  
The Academy of Public Administration under the President of the Republic of  
Uzbekistan  
Kamola0585@gmail.com

*Abstract. This article studies the linguistic research conducted on theoretical issues that reflect the essence of the theory and practice of translation, which is increasingly attracting the attention of researchers. Translation being one of the most complex forms of human activity, is a creative process of recreating a speech (text) created in one language on the basis of other language-specific means, while preserving the unity of form and content.*

*Key words: translation, linguistic research, researchers, translation linguistics, original meaning, translated text, aesthetic, recreate.*

*Аннотация. В данной статье исследуются лингвистические исследования, проводимые по теоретическим вопросам, отражающим сущность теории и практики перевода, которая все больше привлекает внимание исследователей. Перевод, являясь одной из сложнейших форм человеческой деятельности, представляет собой творческий процесс воссоздания речи (текста), созданной на одном языке, на основе других языковых средств, с сохранением единства формы и содержания.*

*Ключевые слова: перевод, лингвистические исследования, исследователи, лингвистика перевода, исходное значение, переведенный текст, эстетика, воссоздать*

The demand to analyze the practice of translation from a linguistic point of view, more precisely, the understanding of translation as an integral part of linguistics was put forward by F.V. Fedorov and his followers until about the end of the 70s of the last century. This view has attracted the attention of many researchers, who have sought to draw conclusions about the quality of translations from one language to another, based on the interrelationship of more grammatical cases, and have strengthened the importance of linguistics in the field of translation. This direction became the basis for the development of linguistic research of translation, now called "translation linguistics"[1], and laid the foundation for its development. The only condition for the translation to be translated from the original in terms of form and content is that the translator selectively expresses the original linguistic meanings in his native language. This responsibility imposes on him first the perception of the original meaning and function without defects, and then the complete expression of the thought formed in his memory without defects on the basis of the culture and norms of his language.

Linguistic research in recent years has paid great attention to translation problems. In the field of linguistic translation studies, extensive research is being conducted on theoretical issues that reflect the essence of the theory and practice of translation, which is increasingly attracting the attention of researchers.

Looking at translation from the point of view of linguistic translation, it can be described as follows. Translation being one of the most complex forms of human activity, is a creative process of recreating a speech (text) created in one language on the basis of other language-specific means, while preserving the unity of form and content. Thus, the spoken expression (text) belonging to the original, created by means of language,

is replaced by a similar expression formed on the basis of the regularity of the translation language. This method creates the semantic and methodological adequacy of the original texts and translated languages. This definition is related to the process that takes place between languages, and much of human activity is related to this practice. For this reason, the term "translation" refers to the activity of translating a text from one language to another, primarily in front of most people. Translation is one of the most ancient types of human activity, because of which we can clearly imagine the history of human development in all its details. Translation is a powerful weapon that serves the interests of friendship, brotherhood and cooperation between peoples, the expansion of economic, political, scientific, cultural and literary ties between them. [2;9] Translation enhances the process of interaction and interaction of literature of different peoples, human rights and all treaty documents. Through translated works, readers enjoy the masterpieces of world literature, they feel the increase of their aesthetic sense, the growth of their tastes and the development of beautiful things insight. Furthermore, the translated international legal documents will acquaint them with all the documents that protect human rights in world practice, and at the same time help to increase their legal awareness.

Translation, as a necessary tool for the perfection of languages, accelerates their development, increases and improves the richness of vocabulary. Translation enriches a person's spiritual and moral life, realizes the potential of the native language, increases its diversity. Thanks to the translation, the reader's thinking is sharpened and enriched with new ideas and concepts.

Translation serves to establish new attitudes and views in our society. As a result of translation, a new plot, genre is formed as a product of the relations between the literatures of nations, and due to the translation of international documents, an opportunity to use world-class templates will appear. Translation presents new images, artistic means to the literature of the Motherland, translations of international documents build a code of high human dignity, using the idea of human rights, which is one of the main achievements of human development. In a word, translation is the art of recreating, reinterpreting the original. However, it should be noted that translation is not only a means of communication, but also a powerful factor of specific linguistic-methodological and terminological enrichment. Linguistic translation is divided into different types, the nature of the text being translated and the scope of the translation determine the specific position of the translation. Samples of fiction are dominated by artistic-aesthetic and poetic aspects, and professional texts are dominated by terms. The main purpose of the translation is to recreate the text created using the linguistic means of a foreign language on the basis of material specific to the native language. To do this, in the process of translation, it is important that the translator first fully understands the original, and then re-expresses it in his own language without flaws. In order to fully understand the meaning of the text, the translator must have a broad observation skills and a correct understanding the content and methodological-aesthetic aspects of the linguistic means in the text, as well as the main idea of the author, his intentions and goals.[3;10] The main task of translation is to recreate the unity of the form and content of the original text using the means of the native language, carefully mastering the similarities and differences between the lexical, grammatical and stylistic phenomena of the original and translated languages. Not complying this principle leads to a violation of accuracy, completeness, as well as the norm of expression in translation. If the author is required to accurately reflect the reality in the original, the translator is required to interpret the original without flaws.

Thus, by comparing the linguistic-methodological phenomena of the two languages, the subject of translation theory defines the recreation of the unity of form and content

of the original text using alternative linguistic means in translation, the search for new methods and new possibilities and the creation of theoretical generalizations.

### References

1. Комиссаров В. Н. Лингвистика перевода. М.: ИМО. 1980
2. Мусаев К. Таржима назарияси асослари: Дарслик. Т.: Фан. 2005. - Б.9;10
3. Реформатский А. А. Введение в языковедение. М., 1996.
4. Бўронов Ж.Б. Сравнительная типология английского и тюркских языков. - М.: Высшая школа, 1983. - С.267.
5. Содиқов А.С., Абдуазизов А.А., Ирисқулов М.Т., Тилшуносликка кириш. - Т., 1981. - Б. 96.
6. Мельчук И.А. Опыт теории лингвистических моделей "Смысл ? Текст". Ч. 1. Семантика, синтаксис. М., 1974.
7. Фёдоров А.В. Основы общей теории перевода. (лингвистические проблемы): СПбГУ; М.: ООО "Издательский Дом "ФИЛОЛОГИЯ ТРИ", 2002. - 416 с. - (Студенческая библиотека).
8. Чернов Г. В. Теория и практика синхронного перевода. М., 1978.
9. Hockett Ch. A course in modern linguistic. Chicago, University of Chicago press. 1958. - p. 384.

## О НЕКОТОРЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ ФРАНЦУЗСКИХ ВОСТОКОВЕДОВ XVIII-XIX ВВ. О КЛАССИКАХ ПЕРСИДСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Бабаева Д.Х.

к.ф.н. (СамМИ кафедры языков)

### *Аннотация*

*В данной статье речь идет об истории развития французской иранистики в произведениях некоторых классиков персидско-таджикской литературы, переведенных на французский язык через русский*

### *Resume*

*This article is about development of French iranistics in the works of Persian-tadjik literature, which are translated, into french through russian language.*

*Ключевые слова: исследование, персидская литература, перевод, востоковеды, иранистика, критик, народы Ближнего Востока, искусство, философия*

*Key words: research, Persian literature, translation, orientalists, iranistics, critic, Middle-Eastern people, art, philosophy*

Известно, что Восток занимает значимое место в цивилизации и в науке стран Западной Европы. На сегодняшний день имеется огромный источник для изучения цивилизации и в связи древнего Востока с другими странами по всем отраслям по экономике, по политике и конечно же по культурным.

В научных исследованиях ряда востоковедов всех стран говорится, что важной отраслью востоковедения является Иранистика Известного русского востоковеда И.С. Брагинского иранистику можно признать самой ранней отраслью востоковедения делит историю изучения этой науки на четыре периода; три, до начала XX в., четвертый с 1917 г.

Пети де ля Круа Франсуа (XVII-XVIII вв.) тоже стоит истоков востоковедения, он владел несколькими языками одновременно знал татарский, персидский и арменские языки. Пети де ля Круа Франсуа ознакомил своих читателей с историей и культурой народов тех стран, где он побывал.

Антуан Голлан друг д'Эрбело де Моленвиль Бартелеми который не завершив свою книгу "Восточная библиотека" в возрасте 70 лет, завершив Пети де ла Круа выпустил в Париже в 6 книгах. В "Восточной библиотеке" д'Эрбело описывает восточные города, библиографии древних царей, также в этой книге имеется статьи о грамматике, о фонетике, в целом о строении восточных языков.

Особенно ценны статьи д'Эрбело о Классиках таджикской литературы Хафиза Шерози, Сади Шерози, Абулкосим Фирдавси, также имеются статьи о жизни и творчестве основоположника таджикской классической литературы Абу-Абдулло Рудаки.

Другим востоковедом (XVII-XVIII вв.) Антуан Галланом была переведена книга "Тысяча одна ночь" на французском языке после, чего это произведение было переведено на английский, венгерский, датский, румынский и швейцарские языки.

Перевод произведения с одного языка на другой, как известно - требует огромного знания не только языка оригинала и перевода, но и знание истории, культуры того народа и той страны, тем более если перевод осуществляется через язык-посредник.

О переводах Антуана Галлана русский востоковед А.Веселовский говорил, что он был хорошим рассказчиком и он иногда пересказывал а не переводил.

В "Сборнике восточных литератур" Денни Доминика Кардона (XVIII вв.) можно находить отрывки из "Гулистана" Саади Ширази, "Бахаристана Абдурахмана Джами" также переводы научных и дидактических мыслей Абу Али Ибн Сино. Он являлся также пропагандистом творчество таджикского поэта Бадриддина Хилоли.

Шамсуддин Мухаммад Ширази - персидский поэт, суфийский шейх. Его стихи являются вершиной персидской поэзии. В школах Бухарского ханства в XVI-XX вв. входили в обязательный учебный курс и до сих пор читаются.

Хафиз Ширази к своим 8 годам выучил Коран наизусть, тем самым определил свою заинтересованность к гуманитарным наукам. Когда он написал:

Агар он турки шерози бадаст орад дили моро,  
Ба холи ҳиндуяш бахшем Самарқанду Бухоро

Русча таржимада:

Когда красавицу шираза своим кумиром изберу,  
За родинку её от дам я и Самарканд и Бухару

Ўзбекча таржимада:

Агар ушал Шероз гўзали бизга кўнгил қўйса,  
Ҳинд ҳолига Самарқанд ҳам Бухорони бағишларман.

Амир Темура ему "как же ты нищий, можешь отдать за какую-то родинку мой Самарканд?" Хафиз Ширази: "ты видишь, государь, до чего до вели меня мои щедрые подношения".

Востоковедение и ориенталистика исторически сложившиеся в Европе науки, комплексно изучающие историю, экономику, языки, литературы, этнографию, искусство, религии, философию, памятников материальной и духовной культуры Востока, под которым имеется ввиду страны Азии и частично Африки. В Востоки развивались отрасли египтология, ассириология, семитология, арабистика, тюркология, синология, монголоведение, индология, японоведение и конечно же иранистика. В связи с цивилизацией складываются такие отрасли как нумерология, урортология, кумранистика, корейистика, малоистика.

Основоположник таджикской классической литературы Абуабдулло Рудаки (IX-X в.в) изучал арабский язык, "Коран", он писал поэмы, касыды, газелы, рубаи, чистон, китъа. Приводим следующие байти из касыды "Шикоят аз пири" (рус.жалоба на старость англ. Lament and old age):

Маро бисуду фуру рехт ҳарчи дандон буд,  
Набуд дандон, лобал чароғи тобон буд.  
Сапеду симрада буду дурру марчон буд,  
Ситораи саҳари буду қатраи борон буд.

На русском подстрочный перевод:

Выпали все зубы, что были,  
Не были зубами, лучами света были.  
Белоснежными были жемчужинами были,  
Утренними звездами были, каплей дождя были.

На английском языке A.V.W. Jackson.

Every tooth ah me! Has crumbled,  
Dropped and fallen in decay!  
Tooth it was not, nay say rather,  
Twas a brilliant lamps bright ray.

Русский учёный Герасимов М.М. утверждает ослепление наступило к поэту не от рождения, а в достаточно зрелом возрасте из литературного наследия Рудаки сохранились несколько байтов (двустиие). В том числе касыда "Жалоба на старость" (Шикоят аз пири), "Калила и Димна" (Калила ва Димна).

Саади Ширази (XIII вв.) один из представителей персидской литературы, его наследие некоторый его произведения переведены на многих языках народов мира. В собрании сочинение (Куллиёт) его высказывание "Потомки Адама - члены единого тыла, ибо сотворены из одной сущности", высечены на фасаде здания штаб-квартиры Организации Объединённых Наций. В собрании сочинение (Куллиёт) входят также следующие его работы: "Пять меджлисов", "Наставление царям", "Три отчёта", "Тракт о разуме и любви" и др.

Саади Ширази в своём "Бустане" ("Плодовый сад") пишет о философии об этики, также дополняет занимательными притчами и рассказами. Его "Гулистан" ("Цветочный сад") охватывает множество пословиц и поговорок который отражает жизнь народов востока в те века. Его "Панднома" ("Советы") включает в себе также разные притчи, множество пословиц и поговорок.

Позже, (1838 г.) французский востоковед Силвестер де Саси (Silvestre de Sacy) профессор школы восточных языков, первый президент ассоциации Азиатского Общества (Soci?t? Asiatique), издатель Азиатской газеты (Journal Asiatique) в своих работах говорил об одноименной книги "Панднома" Саади Ширази с книгой Фазлиддина Аттора (Нишопур, Иран XIII в.). Французский ученый в период реставрации, в 1832 г. написал научную работу о сочинений арабских и иранских ученых ад-Дамири Мирхонда, аль-Макризи, Абд-ал-Латифа, также публиковал исследования об источниках знаменитого произведения Калила и Димна (M?moire sur diverses antiquit?s de la Perse, et sur les m?dailles de rois de la dynastie des Sassanides, Paris., 1793.).

### Литература

- 1.И.С.Брагинский. Из истории таджикской и персидской литературы. М., 1968 г.
- 2.Vocabulaire fran?ais-persain. -Paris., 1883.
- 3.Dialogues fran?ais-persain. -Paris., 1883.
- 4.Адабиёти тоҷик дар Фаронса Душанбе 1985., стр. 18-42.
- 5.Youssuf et Zouleika. A. Djami trad. Par H.Briceux. Paris. 1927. XVII, p. 261.
- 6.Востоковеды Франции (1946-1976) библиографический справочник. Ю.Н.Завадовский. М. 1978., стр. 7.
- 7.Тысяча одна ночь. Сказки арабские. Пер. Ф.Филатьева. Т. I. 12 М.
- 8.Sh. Muxtor. Tajik Literature in France. Dushanbe 1989.
- 9.М.Холбеков. Uzbek literature in French. Samarkand. 1990 y. 96 p.
- 10.Braginsky I.S., Sadriddin Aini Materials for biography and creative characteristics. Stalinabad 1948, p. 67.
- 11.Azizkulov J., Mullazhonova Z. List of works by S. Ayni and literature about him. Dushanbe., 1963. p. 220-223.
- 12.Zelinsky K. What do Russian literature give. The peoples of the USSR. М., 1965.
- 13.S. Aini Collected Op. in 4 volumes T.I. М., 1960. P.352



## СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ОБРАЗОВАНИЯ НАРЕЧИЙ В ЯПОНСКОМ И РУССКОМ ЯЗЫКАХ

Бердимуратова Сарбиназ Полатовна

Нукусский государственный педагогический институт  
Comparative analyses of the formation of adverbs in Japanese and Russian  
languages

**Berdimuratova S.P.**

Nukus State Pedagogical Institute

*Summary: The article discusses the ways formation of adverbs in Japanese and Russian languages. Also it explores the types of adverbs, with a brief overview of the researches of scientists on this issue. All examples of the use of adverbs are taken from Japanese classic literature.*

*Key words: adverbs, formation of adverbs, types of adverbs, adverbs of time, degree, action.*

Наречие в русском языке - это самостоятельная часть речи, включающая слова, которые обозначают признак действия, состояния, качества или предмета и не изменяются при связи с другими словами; наречия примыкают к глаголам, прилагательным и наречиям же.

Наречие в японском языке - это класс лексически знаменательных, синтаксически самостоятельных, морфологически неизменяемых слов, обладающих обобщенным категориально-грамматическим значением статического признака и характеризующих признак, выраженный глаголом или прилагательным, или имеющих обобщенное категориальное значение специфической словесной характеристики предложения в целом, каких-то его компонентов и, наконец, обобщенное категориальное значение выразителя синтаксической связи предложений или их частей[1].

Наречия в японском языке по образованию делятся на две большие группы:

1. Собственно наречия (не имеющие в своем составе формантов) сравнительно немногочисленны. Это такие слова, как 少し «немного», ゆっくり «медленно, не спеша», やつと «с трудом», もっと «более, больше», вопросительные местоимения-наречия いかに «как», いかが «как», указательные местоимения-наречия こう «так», そう «так».

2. Производные или регулярные наречия, более или менее свободно образуемые от других частей речи и имеющие в своем составе форманты. Эта группа подразделяется на следующие подгруппы:

а) Образованные от прилагательных

この事実は広く知られている[4]. «Этот факт широко известен»

(広く «широко» от прилагательного 広い «широкий»).

В эту же группу наречий, образованных от прилагательных входят качественно-указательные местоимения-наречия: こんなに, そんなに, あんなに – все они переводятся русским наречием «так», а также вопросительное местоимение-наречие どんなに «как».

б) Образованные от глаголов. Также наречия представляют собой результат закрепления в функции обстоятельства одной из глагольных словоформ; регулярность образования наречий такого типа по сравнению с предыдущей группой ограничена. Эти наречия отличаются от соответствующих глагольных форм изменением лексического и грамматического значения (хотя корневая связь остается), утратой предикативности и связи с субъектом или объектом, свою функцию они реализуют лишь в связи с последующим предикативным членом, глаголом, прилагательным, существительным со связкой или целым предложением.

в) Образованные от существительных. Эти наречия образуются путем закрепления существительных в функции обстоятельства в сочетании с падежным показателем, главным образом, **で、と、に、から、まで**: **跣足で** «босиком, босым», **一人で** «в одиночку, одному»; **わざと** «нарочно, специально», **山と** «кучей, горой»; **一面に** «сплошь, по всей поверхности», **早口に** «скороговоркой, бегло», **順番に** «по порядку, по очереди», **大声に** «громко, громким голосом»; **心から** «от души, искренно», **天から** «с самого начала»; **とことんまで** «основательно, досконально, до конца».

Таким образом, мы понимаем, что наречия в японском языке могут образовываться от прилагательного, глагола и существительного. Тогда как в русском языке по образованию выделяют также следующие группы наречий: образованные от местоимений, от других наречий, от сочетаний предлогов с предлогами.

По значению и употреблению японские наречия подразделяются на следующие подклассы:

1. Наречия образа действия (**状態の副詞**) отвечают, главным образом, на вопросы «как? каким образом? При каких обстоятельствах?».

2. Наречия степени (**程度の副詞**) отвечают на вопросы «сколько? Насколько? В какой мере?».

3. Наречия времени (**時間副詞**) отвечают на вопрос «когда?».

4. Модальные или согласуемые наречия (**陳述副詞、呼応の副詞**) представляют собой особую группу наречий, которые иногда, с учетом их специфики, рассматриваются как отдельная часть речи.

В русском языке, например, наречия по лексическому значению делятся на определительные и обстоятельственные наречия. А обстоятельственные наречия в свою очередь подразделяются на: 1) наречия места, 2) времени, 3) причины и 4) цели.

### Литература

1. Головнин И.В. «Грамматика современного японского языка», Москва, Издательство МГУ, 1986
2. Киэда М. «Грамматика японского языка» Т.1, Москва, «Едиториал УРСС», 2004
3. 佐々木瑞枝「表現を豊かにする副詞」アルク、2002
4. 島田洋七「佐賀のがばいばあちゃん」徳間書店、2004

## ТЕОРЕТИКО - МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАНИЯ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ДИСКУРСА.

**Сияева Гулнора Ашрафовна**

доцент кафедры "Иностранные языки"  
Академии Государственного Управления при Президенте  
Республики Узбекистан  
gulnora\_siyaeva@mail.ru

*Аннотация: В данной статье анализируются методологические основы исследования социологического дискурса в развитии социально-экономической жизни страны. Также использования "герменевтического дискурса" в интерпритации текста.*

*Ключевые слова: социологический дискурс, социально-экономическое развитие, передача информации, герменевтика.*

*Abstract. This article analyzes the methodological basis of the research of sociological discourse in the development of the country's socio-economic life. Moreover, the usage of "hermeneutic discourse" in the interpretation of the text.*

*Key words: sociological discourse, socio-economic development, transmission of information, hermeneutics.*

Методологическая основа исследования социальной коммуникации находит отражение в социологическом дискурсе. Эта методология возникла в середине 1960-х и 1970-х годов как новое направление исследований в области этнографии, социологии, когнитивной и социальной психологии, стилистики, лингвистики, семиотики и других гуманитарных наук при систематическом изучении диалога и структуры текста, их функций и процессов. Сегодня существует практика применения социологического дискурса в двух направлениях: устно и письменно.

Британский исследователь Ван Дейк предлагает начать анализ социологического дискурса с изучения содержания текста. В этом случае в первую очередь представляется наиболее важная информация, а затем следует стратегия, которая формирует соответствующую структуру представления текста. Последовательность, в которой представлены компоненты текста, может варьироваться в зависимости от его конкретных характеристик и интересов, которые необходимо изучить. Общие темы, описанные в текстах, используемые термины, также влияют на субъективную интерпретацию событий и ситуаций, а также на изменения в понимании той или иной социальной ситуации. Герменевтика (по-гречески - объяснение, толкование (научное)) широко используется при толковании текстов, при определении цели, для которой тексты написаны, исходя из различных традиций или интеллектуальных требований.

Основываясь на герменевтике как науке, Ф.Шлейермахер утверждает, что ее правила интерпретации являются универсальными теориями интерпретации, одинаковыми для всех текстов. Цель герменевтики - понять способность отдельных людей понимать письменные документы как часть общей языковой системы и как продукт творчества. Основной предмет изучения герменевтики - понять текст, осмыслить его мысленно и правильно интерпретировать, чтобы правильно использовать текст. Изучаются виды, уровни, этапы, факторы понимания.

Текст и дискурс означают нечто очень близкое друг к другу, но понимаются с разных точек зрения. Таким образом, Р. Робин, один из представителей школы анализа дискурса, утверждает, что текст является объединяющей цепочкой в языке и что текст нельзя изучать вне языковых правил. Анализ текста - это процесс

открытия, который включает историчность и важность текста.

Дискурс - это совокупность важных для текста и общения ситуаций, т.е. текст актуализируется и интерпретируется как конкретное событие, вовлекающее участников коммуникации, как событие со сложными факторами. При анализе текста следует опираться на методологические и исследовательские основы. Если единицей коммуникации всегда является текст, то сам процесс коммуникации - это дискурс.

"Герменевтический дискурс - это результат понимания, осмысления и интерпретации текста. Принятие - это первый шаг в создании линейного открытия текста. Понимание - это процесс кодирования, перехода от текста, образованного набором языковых знаков, к системе значений. Интерпретация - это переход к более глубокому уровню понимания, включая размышления о том, что воспринимается и понимается".

Выбор того или иного стиля общения предполагает социальную и идеологическую основу, поскольку этот стиль отражает взгляды информирующего на новости и события, а также характеристики социально-политической и коммуникативной ситуации.

Основная цель анализа социологического дискурса - изучение смысла идей, скрытых за любой информацией. То есть социологический дискурс входит в мир с точки зрения современного гуманистического знания с целью создания интегрированного системного подхода к конкретному социальному, политическому или психологическому явлению в каждом конкретном случае.

Можно выделить разные уровни и размеры дискурса. Эти измерения включают: а) использование коммуникации, б) обмен идеями, в) взаимодействие в социальных процессах. Степени и измерения социологического дискурса не образуют отдельного целого, потому что они взаимозависимы и взаимодействуют друг с другом. В тексте информация представлена в форме предложений и служит конкретным целям. Если дискурс анализируется с точки зрения социально-политических движений и взаимодействий, то при таком подходе особое внимание уделяется контексту, в котором существует речь. Информативный текст настолько важен, что анализ социологического дискурса должен иметь социально-политический контекст, который может отвечать определенным спорам и аргументам.

Коммуникаторы, ищущие информацию по одной и той же социально-политической теме или проблеме, будут иметь разные контексты, то есть свой собственный дискурс, в зависимости от их знаний и навыков, жизненного опыта и степени, в которой они анализируют социокультурные события. Анализ того, как люди понимают друг друга в той или иной ситуации во время разговора, требует особого подхода социологического дискурса. В процессе использования социологического дискурса люди создают ментальные модели не только текста или контекста, но и того, что они означают. Необходимо анализировать не только письменную, но и устную речь, потому что как отдельные лица, социально-политические группы, члены социальных институтов они имеют возможность анализировать социально-политические структуры, стоящие за дебатами.

Дискурсивный анализ может проявляться независимо, то есть с помощью определенного подхода, или может анализировать факторы вместе по мере необходимости. Такая методология основана на анализе мышления людей, взаимодействия социальных групп, развития и обновления общества.

**Список литература:**

1. Dijk T.A. van. Discourse as structure and process. London, SAGE Publication, 1997, p. 357; Idem. Discourse as Social Interaction. A multidisciplinary introduction. Vol. 2 - SAGE Publication, London, 1996, p. 325.

2. <https://bigenc.ru/philosophy/text/>

3. <http://ponjatija.ru/taxonomy/term/61>

4. Робен Р. Анализ дискурса на стыке лингвистики и гуманитарных наук вечное недоразумение. Квадратура смысла: Французская школа анализа дискурса. - М., 1999. С. 184-197.)

5. Робен Р. Анализ дискурса на стыке лингвистики и гуманитарных наук вечное недоразумение. Квадратура смысла: Французская школа анализа дискурса. - М., 1999. С. 184-197

6. Орлова Н.В. Анализ и интерпретация текста: учебное пособие. Омск: Изд-во Ом. гос. ун-та, 2015. 36 с

---

## SOCIOLOGY

### ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

**Тиялбаева Шахноза Тождидиновна**

Докторант Академии Государственного управления  
при Президенте Республики Узбекистан  
shaxnoza81@bk.ru

*Аннотация. В данной статье рассматриваются теоретические вопросы развития цифровой экономики и раскрываются возможности ее применения в качестве современного метода социологического исследования для выражения долгосрочных и среднесрочных мер или подходов.*

*Ключевые слова. Цифровая экономика, социология, исследования, диаспора, технология, инновация, социальные сети, большие данные, интернет.*

Известно, что изучение теоретических основ национального экономического развития должно основываться на институциональной теории, теории опережающей стоимости и рационального поведения, экологических ограничениях, трудовых ресурсах, внешней миграции, теории конкуренции, социальных исследованиях и других. Также эффективное использование потенциала диаспоры играет важную роль в развитии национальной экономики. Такой подход служит повышению конкурентоспособности экономики республики за счет инновационного развития национальной диаспоры, повышения качества системы образования и расширения возможностей исследовательского сектора, привлечения инвестиций и других подобных сфер.

Следует отметить, что сегодня использование цифровых технологий при изучении социально-экономического развития национальной диаспоры также оказывает влияние на направление социальных исследований.

В результате традиционные методологические подходы отстают в обеспечении качества, скорости и прозрачности социальных исследований. В связи с этим, развитие этих методов стало требованием времени.

Неоценима роль современных социальных исследований в изучении характеристик устойчивости национальных диаспор к текущим и будущим изменениям в условиях цифровой экономики.

С теоретической точки зрения современные методы социологического исследования используются для выражения долгосрочных мер или подходов в изучении особенностей развития национальной диаспоры. В частности, они отражаются в:

выявлении специфики развития национальной диаспоры, разработке методологических подходов, основанных на изучении социальных изменений в цифровой среде на основе системного анализа;

в обосновании классификаций структуры, динамики, преемственности развития национальной диаспоры, возможности использования в различных процессах, изменчивости, высоких рисках, разнообразии и т. д;

в определении закономерностей и тенденций развития, отражающих процесс глобализации и роль диаспоры в росте конкурентоспособной национальной экономики;

в формировании многоуровневой системы взаимосвязанных понятий и категорий на основе методов социологического исследования при изучении современного состояния национальных диаспор с использованием цифровых технологий.

Разработка и реализация национальной стратегии экономического развития служит важным фактором адаптации к росту международной конкуренции. Это также дает возможность эффективно использовать факторы, стимулирующие экономический рост. Анализ опыта развитых стран показывает, что управление национальной экономикой в рыночных условиях не может длительное время сохранять стабильное положение, если не учитывать рыночную ситуацию и способность адаптировать организационно-технологическую структуру к цифровой среде и полагаться только на имеющиеся у нее конкурентные преимущества.

Отличительной чертой современного общества, которая представляет собой качественное изменение в экономической и технологической сферах, а также в поведении людей, которые являются основными участниками цифровизации общества, является потребность в этих инновациях.

По этому, такие термины, как "цифровые технологии" и "цифровая экономика", необходимо изучать не только с точки зрения технологических или экономических подходов, но и с точки зрения их социальных характеристик. Цифровые технологии - это средство обновления всех слоев общества. Развитие цифровых технологий предполагает эффективное использование технических, технологических, интеллектуальных, экономических и социальных ресурсов. Эффективная цифровизация общества связана с социокультурными факторами, которые обеспечивают большую социальную среду и взаимодействие технологий.

Внедрение цифровых технологий требует реформирования подходов к изучению его места в обществе, проведения исследований в различных областях и междисциплинарных исследований. Этим достигается интеграция и мобилизация управления социальными процессами на разных уровнях. Следовательно, важность социальных наук в исследовании роли цифровых технологий в обеспечении конкурентоспособности национальной экономики сегодня высока.

Предмет Социологии объединяет исследования в области цифровизации, теоретические и методологические знания, полученные точные эмпирические данные и поток информации в Интернете. Необходимость взглянуть на цифровизацию общества с социологической точки зрения увеличивает важность конкретных социологических теорий, основанных не только на общих, но и на цифровых технологиях. Следует отметить, что исследование цифровизации общества с помощью социологических методов позволяет изучать своеобразные социальные отношения во внедрении инноваций, условия и факторы их возникновения и реализации, а также взаимодействие и поведение людей с другими социальными процессами.

Цифровизация меняет структуру экономики по странам и регионам. Межотраслевая конкуренция усиливается, рынки расширяются, а в некоторых странах мира повышается конкурентоспособность отраслей. Цифровизация секторов экономики определяет перспективы роста компании, секторов экономики и национальной экономики в целом.

По оценкам глобального института McKinsey, рост валового внутреннего продукта (ВВП) Китая до 22% был обусловлен развитием интернет-технологий. В США рост ВВП за счет интернет-технологий может достигать 1,6-2,2 трлн. долларов США (10%). Согласно анализу, проведенному этим институтом, эффективность цифровой экономики России к 2025 году прогнозируется

нарастанием ВВП на 4,1-8,9 трлн рублей, то есть развития с 19% до 34%, развития доли цифровой экономики в ключевых экономических показателях прогнозируется до 8-10%.

Отличительной особенностью социологического исследования процессов развития национальной диаспоры является применение метода отбора. Суть этого метода состоит из всестороннего выявления основных аспектов объекта в процессе выбора. Процесс отбора подразумевает совместимость, основанную на взаимозависимости качества и характеристик социальных объектов, а также изучение их частей как целой интегрированной микромоделю.

Отбор является наиболее экономичным инструментом для проверки гипотез о событиях или процессах. В прикладной социологии целостность (т. е. Объект исследования) называется конечным итогом (обозначается N). Отбор - это часть (n) окончательного итога. Отобранные или изученные совокупные элементы являются респондентом. Согласно правилам отбора респонденты не всегда являются единственной единицей анализа. Например, сначала предприятия, учреждения, затем учебные группы, а затем может быть сформирована выборка респондентов.

Хотя новые методы производства, обработки и анализа данных появились в социологии относительно недавно, работа с большими данными, по сути, не новость для этой науки. Таким образом, большие объемы данных могут означать только переориентацию научных методов исследования. В последнее время все активнее обсуждаются аспекты понимания больших объемов данных и их важные особенности, связанные с производством информации.

Следует отметить, что масштаб данных о поведении национальной диаспоры на микроуровне меняет научное направление в социологии. Потому, что в прошлом эта наука имела строгие ограничения на изучение человеческого социального поведения. Большие данные не возникают на основе опросов или интервью. Они создаются с помощью современных информационных технологий. К ним относятся мобильные телефоны, электронная почта, онлайн-сервисы, переводы по кредитным картам, веб-сайты и трафик социальных сетей. Понятие "Вычислительная социология" (computational social science) применяется к изучению человеческого поведения с использованием методов производства, анализа и обработки данных.

Социальные науки являются одними из первых которые не считаются областью, использующей цифровые технологии. Это потому, что эти технологии изначально были разработаны в области бизнес-анализа. Большие данные (BigData) превратились в полезный инструмент для улучшения трудовых операций в коммерческом секторе и, таким образом, инструментом увеличения доходов. То есть, большие данные позволили прогнозировать поведение людей на основе доступной информации.

По мнению социологов, революция больших данных не произошла сегодня, потому что с большими данными можно работать, и, что самое главное, данные не создаются для исследовательских целей. Ранее данные собирались по запросу исследователя в соответствии с заранее определенной процедурой и целями или предположениями исследования. Теперь данные создают сами пользователи. То есть, они пишут посты в Интернете, загружают фотографии, совершают покупки и, в свою очередь, становятся обладателями информации в различных сферах, таких как образование, медицина и т. д., создавая информационные системы государственных органов.

Сегодня количество пользователей в ведущих социальных сетях мира (FACEBOOK, YOUTUBE, WHATSAPP и др.) составляет 8,689 миллиарда людей.



Помимо сбора данных, социологам нужны специалисты, которые создают программы для их анализа. Сегодня доступны четыре различных типа анализа данных:

анализ больших объемов текстовых данных с помощью компьютерной лингвистики;

сетевой анализ;

машинное обучение;

возможности онлайн-опросов.

Большие данные - удобный инструмент для определения закономерностей и выполнения таких задач, как объяснение отношений и поведения диаспоры в обществе, исходя из основной функции социологии.

Необходимость пересмотра теории социологии проявляется в появлении новых методологий методов опросов, эффективное использование информационных технологий в результате формирования цифровой социологии и необходимость обладать компетенцией интеллектуального анализа данных.

С одной стороны, цифровые технологии открывают большие возможности для социологических исследований в изучении поведения национальных диаспор. То есть теперь можно анализировать информацию о том, чем люди на самом деле занимаются, с кем они контактируют, а не ответы на вопросы, заданные в социальных опросах.

С другой стороны, работа с этими данными подняла ряд методологических, теоретических и этических вопросов. Кроме того, проблемы работы с большими данными до сих пор не освещаются в местных социальных сетях. Это требует анализа проблем, которые возникли в социологии в связи с распространением больших данных. Следует отметить, что появление программных продуктов и аналитических решений (BI-бизнес-аналитика) для обработки больших объемов данных привело к повышенному интересу к исследованиям в этой области.

По мнению "Gartner", исследовательской и консалтинговой компании, специализирующейся на информационных и коммуникационных технологиях, большие данные представляют собой вторую по важности тренда цифровой трансформации, и внедрение этой технологии приведет к значительным изменениям практически во всех сферах человеческой деятельности. Отличительной чертой формирующихся парадигм науки социологии является требование использовать данные машинным способом и искать законы в автоматизированной форме. То есть, это требование подразумевает признание анализа данных с использованием искусственного интеллекта обязательным компонентом научных исследований. Методы отбора и опроса, которые были основными методами исследования, теряют свою актуальность в эпоху больших данных и постепенно уступают место исследованиям Интернет-контента. Появление принципиально новых источников данных побуждает социологов развивать новые социальные исследования, и это создаёт почву для развития цифровой социологии. Использование цифровых технологий практически во всех сферах жизни современного человека в корне изменило понятие социальных исследований, наполнив его так называемой "онлайн-составляющей". В результате социологические исследования постепенно стали переходить из офлайн-в онлайн, а методы онлайн-исследований становятся все более популярными. Со временем эти методы разделились на традиционные методы, адаптированные к сетевой среде, и методы, адаптированные к ней с самого начала.

Подводя итоги можно сказать, что объектом изучения цифровой социологии являются не только люди, использующие эти технологии, но и онлайн-среда,

которая представляет собой уникальное явление, включая сетевые технологии, Интернет вещей и большие данные. Именно поэтому применение цифровых социологических методов играет важную роль в изучении поведения национальной диаспоры.

**Литература:**

- 1.Послание Президента Республики Узбекистан Шавката Мирзиёева Олий Мажлису, <https://president.uz/uz/lists/view/3324>
- 2.Указ Президента Республики Узбекистан от 7 февраля 2017 года № УП-4947 "О Стратегии действий по дальнейшему развитию Республики Узбекистан".
- 3.С.С. Гулямов, Р.Х. Аюпов, О.М. Абдуллаев, Г.Р. Балтабаева. Блокчейн-технологии в цифровой экономике. Т.: ТМИ, Издательство "Экономика-Финанс", 2019, стр.8.4.
- 4.Blanke J., Paua F., Sala-I-Martin X. (2003), The Growth Competitiveness Index, CHAPTER 1.1. Analyzing Key Underpinnings of Sustained Economic Growth.
- 5.Кансузян Л.В., Панина Г.В. Методология и технико-социологические исследования (Методическое пособие на основе прикладной социологии для студентов МГТУ им. Н.Э. Баумана) 2010 г.
- 6.Bearman P. Big Data and Historical Social Science // Big Data & Society Vol. 2. № 2. 2015. P. 1-5.
- 7.Einav L., Levin J. D. The Data Revolution and Economic Analysis // Lerner J., Stern D. (eds.). Innovation Policy and the Economy. Chicago: University of Chicago Press. 2013. P. 1-24.
- 8.King G. Restructuring the Social Sciences: Reflections from Harvard's Institute for Quantitative Social Science // PS: Political Science & Politics. Vol. 47. 1. 2013. P. 165.

## TECHNOLOGICAL SCIENCES

### INSTALLATION OF THE DELAYED COKING

**A.A.Tolipov, B.R.Vagapov**

Kazan National Research Technological University

Delayed (semi-continuous) coking is the most widespread in world practice. The raw material, preheated in tube furnaces to 350-380 °C, continuously enters the cascade trays of the distillation column (operating at atmospheric pressure), flowing down which it contacts with the vapors rising towards them, supplied from the reaction apparatus. Because of heat and mass exchange, part of the vapors condenses, forming with the initial raw material the so-called secondary raw material, which is heated in tube furnaces to 490-510 °C and enters the coke chambers - hollow vertical cylindrical apparatus with a diameter of 3-7 m and a height of 22-30 m. The reaction mass is continuously fed into the chamber for 24-36 hours and, thanks to the heat accumulated by it, is coked. After filling the chamber with 70-90% coke, it is removed, usually with a jet of water under high pressure (up to 15 MPa). The coke enters the crusher, where it is crushed into pieces no more than 150 mm in size, after which the elevator to the screen feeds it, where it is divided into fractions of 150-25, 25-6 and 6-0.5 mm. The chamber from which the coke is discharged is heated with live steam and vapors from the operating coke chambers and again filled with coke mass.

Volatile coking products, which are a vapor-liquid mixture, are continuously removed from the operating chambers and are sequentially separated in a distillation column, a water separator, a gas block and a stripping column into gases, gasolines and kerosene-gas oil fractions (table 1).

**Table 1.**  
**Product yield at delayed coking unit, % by weight**

Product	Raw materials		
	Fuel oil (density 0.950 g / cm <sup>3</sup> )	Tar (density 0.991 g / cm <sup>3</sup> )	Cracked residue (density 1.024 g / cm <sup>3</sup> )
Coke	14-15	23-24	34-35
Gases	4-5	6-7	7-8
Gasoline	7-8	15-16	6-7
Kerosene gas oil fr.	68-69	58-59	46-47

Typical process parameters: temperature in chambers 450-480°C, pressure 0.2-0.6 MPa, duration up to 48 hours.

The advantages of delayed coking are high yield of low ash coke. From the same amount of raw materials, this method can produce 1.5-1.6 times more coke than with continuous coking.

Domestic refineries operate single-block and double-block coking units (each block consists of two or three reactors) of several types. The arrangement and design of the units were carried out according to the designs of the institutes "Giproneftezavody" and

"VNIPIneft". ZK plants are usually classified according to the output of the final product.

Two-unit plants are classified into four types.

Installations of the first type (21-10 / 300, 21-10 / 600) are equipped with reaction chambers with an inner diameter of 4.5 or 5 m and tent-type heating furnaces. The unit has units for the absorption and stabilization of gasoline, it is also provided for the production of kerosene, gas oil, heating oil, the heat of which is used to heat the turbulator. Four cameras work in pairs, independently of each other, so each pair of cameras can be turned off for repairs without stopping the entire installation.

Installations of the second type 21-10 / 3M have a similar layout, but they are equipped with reaction chambers with a diameter of 5.5 m. These units are characterized by the use of straight-run oil residues with the addition of highly aromatized components (aromatization of the coking feedstock contributes to an increase in the duration of the units operation, an increase in the yield and an improvement in the quality of coke).

In the period 1975-1900s. at a number of refineries, two-unit UZK type 21-10 / 6 (6M) were put into commercial operation. Such installations use highly efficient equipment: reaction chambers made of alloy steel with a diameter of 5.5 m and a height of 27.6 m (operating under pressure up to 0.6 MPa); tubular furnaces of volumetric-floor flame (for heating primary raw materials and heat carrier) and vertical-flare furnaces (for heating secondary raw materials) with a bottom arrangement of nozzles. Three radioactive level gauges, installed along the height of the reactor, are used to register the "coke-foam" phase separation level. The use of level gauges allows achieving maximum use of the useful volume of the coke oven.

The use of air coolers as condensers and the deep utilization of heat from waste streams also contribute to the increase in the efficiency of the installation. Reducing the heating temperature of secondary raw materials and the possibility of reducing coke deposits in the tubes of the reaction coils is achieved by heating up to 515 ° C in a separate coil of the primary raw material furnace (heavy coking gas oil); it also becomes possible to add additional heat to the reactor. A turbulator and a detergent additive are supplied to the reaction coils of the furnaces, which increases the duration of the continuous operation of the furnace units. In order to reduce and suppress foaming of coking raw materials, an antifoam additive is introduced into the upper zone of the chambers. The deposition of coke in the overhead lines of the chambers is prevented by supplying cooled coking gas oil to them. The scheme of catching the products of heating chambers, steaming and cooling coke has also been improved.

The reaction chambers of the 21-10 / 5K unit have a diameter of 7 m and a height of 29.3 m. In addition to the improvements introduced at the previously built ultrasonic testing units, a number of measures were taken at this unit to improve the efficiency of the coke production process. It provides for: axial input of raw materials into reaction chambers, coke-removing hydraulic systems with remote switching of hydraulic cutters, electrically driven switching and straight-through valves on transfer pipelines, mechanization of all labor-intensive processes, floor-type coke storage.

The main characteristics of delayed coking units of various types used in the CI are shown in Table 2.

Table 2.  
 Main characteristics of types of delayed coking units used at CIS refineries

Index	Type of instalation				
	21-10/300	21-10/600	21-10/3M	21-10/6	21-10/5K
<b>Productivity, thousand tons per year</b>					
For raw materials	300	600	600	600	1500
By coke	75	100	120	120	250
<b>Reactor temperature, °C</b>					
top	450	450	450	450	450
bottom	475	475	475	475	475
<b>Reactor pressure, MPa:</b>					
top	0,18	0,4	0,4	0,4	0,4
bottom	0,38	0,6	0,6	0,6	0,6
Reactor filling height, m	18-20	16-19	17,5	17	19
Cycle duration, h	48-120	68-112	60-99	84-154	-
Inner diameter of the reactor, mm	5000	4500	5500	5500	7000

On the territory of the CI, the most common ultrasonic systems of types 21-10 / 300, 21-10 / 600 and 21-10 / 3M It should be noted that the quality of coke produced by UZK is inferior to still coke in terms of increased moisture content (on average by 2%) and volatile substances (by 1-2%).

#### **Bibliographic list**

1. Pokhodenko N.T., Brondz B.I. Receiving and processing petroleum coke. Moscow: Chemistry, 1986.312 p.
2. Lebedeva I.P., Doshlov O.I. Reducing environmental loads of aluminum production by selecting pitch-coke compositions // Vestnik ISTU. 2010. Issue. 6 (46).S. 191-195.
3. Harmful substances in industry: a guide for chemists, engineers and doctors. Ed. 7th, rev. and add. T. I, II, III: Organic substances / ed. N.V. Lazarev and E.N. Levina. L. : Chemistry, 1976.592 p.

**EUROPE, SCIENCE AND WE**

**EVROPA, VĚDA A MY**

**ЕВРОПА, НАУКА И МЫ**

Publishing house Education and Science s.r.o.

IČO : 271 56 877

Frýdlanská 15/1314 , Praha 8

MS v Praze , oddíl C,vložka 100614