



Tadciqot UZ



"XXI АСРДА ИЛМ-ФАН ТАРАҚҚИЁТИНИНГ
РИВОЖЛАНИШ ИСТИҚБОЛЛАРИ ВА УЛАРДА
ИННОВАЦИЯЛарНИНГ ТУТГАН ЎРНИ" МАВЗУСИДАГИ
РЕСПУБЛИКА ИЛМИЙ ОНЛАЙН КОНФЕРЕНЦИЯСИ
МАТЕРИАЛЛАРИ

Google
scholar

Crossref

ORCID
Connecting Research
and Researchers

doi

**“XXI АСРДА ИЛМ-ФАН ТАРАҚҚИЁТИНИНГ
РИВОЖЛАНИШ ИСТИҚБОЛЛАРИ ВА УЛАРДА
ИННОВАЦИЯЛарНИНГ ТУТГАН ЎРНИ”
МАВЗУСИДАГИ РЕСПУБЛИКА ИЛМИЙ-ONLINE
КОНФЕРЕНЦИЯСИ МАТЕРИАЛЛАРИ
1-ҚИСМ**

**ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ НАУЧНОГО ПРОГРЕССА
В XXI ВЕКЕ И РОЛЬ ИННОВАЦИЙ В ЭТОМ
ПРОЦЕССЕ
ЧАСТЬ 1**

**PROSPECTS FOR THE DEVELOPMENT OF SCIENTIFIC
PROGRESS IN THE TWENTY-FIRST CENTURY AND
THE ROLE OF INNOVATION IN THIS PROCESS
PART 1**

Ташкент-2019

УЎК 323(575.1)(063)

КБК 66.3(5Ў)я43

Й-18

"XXI асрда илм -фан тараққиётининг ривожланиши истиқболлари ва уларда инновацияларнинг тутган ўрни" [Тошкент; 2019]

"XXI асрда илм -фан тараққиётининг ривожланиши истиқболлари ва уларда инновацияларнинг тутган ўрни" мавзусидаги Республика-илмий онлайн конференция материаллари тўплами, 28 февраль 2019 йил.
- Тошкент :Tadqiqot, 2019. - 303 б.

Ушбу Республика-илмий онлайн конференция 2017-2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бешта устувор йўналишлари бўйича Ҳаракатлар стратегиясида кўзда тутилган вазифа - илмий изланиши ютуқларини амалиётта жорий этиш йўли билан фан соҳаларини ривожлантиришга бағишланган.

Ушбу тўпламга Республика Олий таъым муассасаларida меҳнат қилиб келаётган профессор - ўқитувчilar томонидан тайёрланган илмий мақолалар киритилган бўлиб, унда олий таълим тизимида илгор педагогик ва замонавий АҚТнинг ўқув жараёнига тадбиқ этилишидаги ютуқлар, натижалар, муаммолар, ечиними кутаётган вазифалар ва илм-фан тараққиётининг истиқболдаги режалари таҳлил қилинган.

Маъсул мухаррир: Файзиев Шоҳруд Фармонович, ю.ф.н., доцент.

1.Хукукий тадқиқотлар йўналиши-

Профессор в.б.,ю.ф.н. Юсувалиева Раҳима (Жаҳон иқтисодиёти ва дипломатия университети)

2.Биомедицина ва амалиёт соҳасидаги илмий изланишлар-

Т.Ф.л., доцент Маматова Нодира Мухтаровна (Тошкент давлат стоматология институти)

3.Иқтисодиётида инновацияларнинг тутган ўрни-

Phd Воҳидова Мехри Хасанова (Тошкент давлат шарқшунослик институти)

4.Филология фанларни ривожлантириш йўлидаги тадқиқотлар-

Тошбосева Барнохон Одилқоновна(Андижон давлат университети)

5.Фалсафа ва ҳаёт соҳасидаги қарашлар-

Доцент Норматова Дилдора Эсоналиевна(Фарғона давлат университети)

6.Педагогика ва психология соҳаларидаги инновациялар-

PhD Абдумажида Дилдора Раҳматуллаевна (Тошкент Молия институти)

7.Тарих саҳифаларидаги изланишлар-

Доцент Чарисе Турсун Ҳуясевич (Ўзбекистон давлат консерваторияси)

8.Социология ва политологиянинг жамиятимизда тутган ўрни-

Доцент Уринбосе Ҳонимжон Бунатови (Наманганд мухандислик-курилиш институти)

9.Техника ва технология соҳасидаги инновациялар-

Доцент Нормирзаев Абдуқадум Раҳимбердиевич (Наманганд мухандислик-курилиш институти)

10.Архитектура ва дизайн йўналиши ривожланиши-

Бобохонов Олтибод Раҳмонович (Сурхандарё вилояти техника филиали)

11.Агропроцессинг ривожланиши йўналишлари -

Доцент Сувонов Боймурод Ўралович (Тошкент ирригация ва қишлоқ хўжалигини механизациялап мухандислари институти)

12.Физика-математика фанлари ютуқлари-

Доцент Соҳадалиев Абдурашид Мамадалиев (Наманганд мухандислик-технология институти)

13.Геология-минерология соҳасидаги инновациялар-

Phd, Доцент Каҳхоров Ўқтам Абдураҳимович (Тошкент ирригация ва қишлоқ хўжалигини механизациялап мухандислари институти)

14.Кимё фанлари ютуқлари-

Рахмонова Доно Қаҳхоровна (Навоий вилояти табиий фанлар методисти)

15.Маданий ва санъат соҳаларини ривожланиши-

Тоштемиров Отабек Абидович (Фарғона политехника институти)

16.Биология ва экология соҳасидаги инновациялар-

Йўлдошев Лазиз Толибович (Бухоро давлат университети)

Тўпламга киритилган мақолалардаги маълумотларнинг хаққонийлиги ва иқтибосларнинг тўғрилигига муаллифлар масъуллар.

© Муаллифлар жамоаси

© Tadqiqot.uz

“XXI асрда илм-фан тараққиётининг ривожланиш истиқболлари ва уларда инновацияларнинг тутган ўрни” мавзусидаги Республика илмий-online конференцияси материаллари

Рахмонов Н.	100
Ўзбек шеваларини лингво-ареал йўналиши ўрганини.....	
Mayliyeva G.	102
Dividing the classroom pupils into groups according to their level of knowledge.....	
Qurbanova D.	104
О’гуз вақірхоq shevalarideba’zi fe'l shaklarining qo’llanishi.....	
Ramazonova N.	107
Maktabgacha talim muassasalarida chet tillarini o’rgatish va uning ahamiyati.....	
Umarova S.	108
G’aybullas as-salom asarlarida so’z san’atining beqiyos o’mi.....	
Каноатова Н.	110
Зулфия лирикасида эпитет (сифатлаш) услуги.....	
Уриннова Н.	113
Инновационные технологии обучения русскому языку как иностранного.....	
Ахмедов Б.	115
Речеслесточный подход в обучении русскому языку учащихся узбекской школы.....	
Нуруллаева С.	117
Тўра сулаймон шеърларида мифологик образлар стилизацияси.....	

ФАЛСАФА ВА ҲАЁТ ТУШУНЧАЛАРИНИНГ АҲАМИЯТИ

Тұхтаев Х., Зайнисев А.	120
Таълим ва фалсафа уйғулуги.....	
Ergashev B.	124
Ijtimoiy taraqqiyot - obyektiv zaruriyat.....	
Qodirov M.	127
Profayling metodining rivojlanish tarixi.....	
Нимматуллаев И.	129
Имом Ал-Бухорий асарларининг тарбиявий аўамияти.....	
Хаккузов Н.	131
Ажодлар маданий мероси асосида фалсафий тафakkur madaniyatinini шакллантириши.....	

ПЕДАГОГИКА ВА ПСИХОЛОГИЯ СОҲДАЛАРИДАГИ ИННОВАЦИЯЛАР

Ахмедова Ф., Султанова Л.	133
Таълим сифатини яхшилаштирга айрим масалалар.....	
Abduraxmanova N.	137
Ona tili ta’limi: muammo va yechim.....	
Jurayeva G.	140
Boshlang’ich sinf matematika darslarida sinfdan tashqari mashg’ulotlarning ahamiyati.....	
Boymurodova S.	142
Informatika va axborot texnologiyalarini o’qitishda pedagogik texnologiyalardan foydalanshi.....	
Абдулсатторов Ш., Караматдинова А.	144
Чет тилларни Ўрганиши методикаси.....	
Чўпононова X., Астаналиев Э.	147
Ўқув лойиҳа методи -талағаларнинг мустақил ишларини ташкил этишдаги самарали ёндошув.....	
Омонова Д.	150
Boshlang’ich sinflarda o’quvchilarni ijodiy tafakkurlashga o’rgatish asoslar.....	
Ibragimova D.	153
Mantiqiy metodlarning boshlang’ich sinflarda o’qish darsini tashkil etishdagi ahamiyati.....	
Bo’ronov N., Zokirova A.	155
Xorijiy tillarni o’qitishda innovatsiyon metod usullari.....	
Nazarov T., Nurullo耶ev L.	157
XXI asrda ilm-fan taraqqiyotining rivojlanish istiqbollari va ularda innovatsiyalaming tutgan o’mi.....	
Istamova R.	159
Ona tili darslarida interaktiv doskadan foydalish usullari.....	
Haydarov X., Ruziqulov I.	161
Qattiq jismli lazerlar mavzusini klaster usuli yordamida darsni tushunturish.....	
Rakhmonova M.	163
Oqituvchining talabchan va adolatlari bo’lishi ta’lim tarbiyaning harakatlantiruvchi kuchdir.....	
Мансуров Ф.	165
Boşqaligich sinif ўқувларини танқидий фикрлашга ўргатиши инновацион методларнинг аҳамияти.....	
Xudayberdiev Sh., Ganjyeva SH.	167
Pedagoqik-dasturiy vositalar yaratuvchi dasturlar taxlili.....	
Yo’ldasheva S., Jalilova U.	170
Fan va ta’lim taraqqiyot innovation yondashuv.....	
Rasulova Z.	172
Oliy ta’lim muassasalarida o’quv jarayonlarini takomillashtirishda innovatsion yondashuvning o’ziga xosligi.....	
Murodov K.	175
Shaxs taraqqiyotida, o’z-o’zini anglash muammosi.....	
Jumaboyeva Z.	179
Ta’lim fan va ishlab chiqarishda integratsiya masalalariga doir.....	
Koniulova Z.	180
O’smirlig yoshiadi o’quvchilarda emotsiyal holatlarning o’ziga xosligi.....	
Qodirova S.	182
Boshlang’ich sinflarda xorijiy tilni o’rganish samaralidir.....	
Rakhimov Z.	183
Olibi taъlim жараённада талабаларнинг билиш фәoliyatiini faolлаштириши ва танқидий тафakkurini rivojlanтириши.....	
Salohiddinova N.	187
Ta’lim jarayonida fanlararo aloqadorlikning pedagogik-innovatsion asoslar.....	
To’libayeva G.	191
Abdullaorov pov. ijodida “vatan” mavzusining badiyi talqini.....	
Qoldasheva M., Majidova M.	194
Geografiya fani ta’limi jarayonini faollashtirishga yo’naltilirgan pedagogik texnologiyalar.....	
Khalikova M., Abdullayev Z.	196
Изучение иностранных языков с помощью массовых многопользовательских онлайн-игр.....	

ТҮРДА СУЛАЙМОН ШЕҮРЛАРИДА МИФОЛОГИК ОБРАЗЛАР СТИЛИЗАЦИЯСИ

Нуруллаева Сарвиноз,
БұхДУ таянч докторанты

Түрдә Сулаймон шеъриятининг образлар таркиби ранг-бараңғылар. Үндә реал образлар билан бир қаторда мифологик образлар көлтирилганиң ҳам гувоҳ бўлиш мумкин.

Шоир шеърларида учрайдиган мифологик образлардан бири Ҳаққушдир. Жумладан, шоирнинг "Илтижо" шеърида Ҳаққуш образи қўлланилган шундай мисралар учрайди:

*Баҳор келса, бошланур бօғда булбул хониши,
Саъва, қумри нағмаси, суралай товланиши,
Қирларда лола сайли, қишлоқларда йил боши:
Тўхтагай табиатдан Ҳаққушлар зорланиши
Баҳор, кетма менинг бօғимдан.*

Ҳаққуш образидан шоир "Ўхшар" сарлавҳали шеърида ҳам фойдаланган:

*Ҳаққушга хатарсиз ошён муносиб,
Кўклам қушларига чаман муносиб.
Йигит-қизга аҳду паймон муносиб,
Бусиз кўнгил зилу замбилга ўхшар.*

"Сулув" шеърида эса кўнгил изтиробини, мунгни ифодалаш мақсадида най билан параллел қўллайди:

*Субҳ елидан маст бўлиб
Ҳаққуш сайрамоқдайди,
Қайлардадир най саси...
Кўнгил яйрамоқдайди .*

Ҳаққуш - узун оёқли қушлар туркумининг қарқаралар оиласига кирувчи парранда. У халқ орасида Ҳаққув деб ҳам юритилади. Бу қушнинг келиб чиқиши инсон билан боғланади ва шуниси билан афсонавийлик касб этади.

Барча шоирлар қатори Түрдә Сулаймон ўз шеърларида пари образига алоҳида ўрин ажратган:

*Баркамол ёшинг қутлуғ, ажаб қайрилма қош қиз,
Соҳибжамоллигингга ой билан кун талош қиз,
Ўзи қўзи, ой юзи танда жонга туташ қиз,
Жунун саудосин солма бу бошга париваш қиз .*

Шоирнинг "Сенингсиз" сарлавҳали шеъридан олинган юқоридаги парчада жунун, яъни телба билан париваш қиз образларининг ёнма-ён көлтирилаётгани

эътиборни тортади. Фақат бунда фикр тўппадан-тўғри парига эмас, парига ўҳшаган гўзал қизга қаратилмоқда.

Арабчадаги "малак", форс-тожикчадаги "фаришта" сўзлари ўзаро синоним бўлиб, ниҳоятда пок, гуноҳсиз, қанотлари бор, учуб юрувчи гўзал аёл, нозанин қиёфасидаги мифологик тимсол тушунчасини англатади.

Малак (фаришталар) сон-саноқсиз бўлиб, ҳар бири маълум вазифани бажаради. Исломда ва бошқа баъзи динларда худонинг амрини бажарувчи файритабиий мавжудот сифатида талқин қилинади.

Малак бир неча кўчма маъноларда қўлланади. Масалан, кўпинча яхши хулқ-авторга эга бўлган, гўзал, файзли, жозибали зийнатли, саранжом-саришта аёлларга ёки покиза, мусаффо қалбли инсонларга, бегуноҳ қишиларга ёхуд жойларга нисбатан фаришта, фариштаси бор жумлалари ишлатилади. Аксинча, ўзига жалб қиласидан фазилати, кўрки йўқ, хосиятсиз бўлса фариштаси йўқ деб кўрсатилади.

*Малак ҳолатинда кўргандим сени,
Күшлар қанотинда кўргандим сени,
Кўйчи баётинда кўргандим сени.
Қайта кетмас бўлиб келдингми, баҳор?*

Кўриняптики, шоирнинг "Қайта кетмас бўлиб келдингми, баҳор?" деб номланган шеърида "малак" баҳор фаслининг бетакор гўзалигини, унга хос тозариш ва покликни, бегуборликни сифатлаш мақсадида қўлланган. Бу ўринда малак образи тўппадан-тўғри стилизация қилинган эмас. Баҳорни жонлантириш ва сифатлаш учун малак образи метафоризация қилинган. Яъни баҳор малакка ўҳшатилиб, шу ўҳшашлик асосида малак белгилари баҳорга ташбехлантирилган.

Эътиборли томони шундаки, шоир бу метафоризация жараённида халқнинг малак ҳақидаги мифологик тасаввур-тушунчаларидан йироқлашмаган. Шундан келиб чиқиб, шоир худди малак ҳолатидаги бегубор баҳорнинг қүшлар каби қаноти борлигига, унинг асоси кўйчилар яратган баётларда эканига ишора қилмоқда. Кўйчи халқ орасида баҳши, шоир маъноларини англатиши маълум.

*Баҳт қуши тоғмиши қўналга шонли Туркистон айланиб -
Ўз ҳолига келмиши Турон замондин замон айланиб.
Ҳазрати Хизр юрибди ҳур Ўзбекистон айланиб,
Тұғросига қўймиши Ҳумо мустаҳкам Кўргон айланиб,
Чор атроғга зор йўллатмас Семурғ довон айланиб.
Амир Темур руҳи шодмон иззатли Султон айланиб,
Бу не баҳтким, юрса Ҳудҳуд Тўра Сулаймон айланиб!*

Шоирнинг "Айланиб" шеъридан келтирилаётган ушбу мисраларда Баҳт қуши номини олган Ҳумо, Семурғ образларига мурожаат қилинмоқда.

Ҳумо эзгулик рамзи бўлган афсонавий қуш номи бўлиб, халқнинг ишонч-эътиқодига кўра, агар у кимнинг бошига қўнса ёки сояси тушса, ўша киши энг баҳтли бўлади, давлат ва салтанатга эришади, деб қаралади. Шундан келиб чиқиб, эътиқод қилинган бу афсонавий қушни "баҳт қуши, "давлат қуши" ҳам дейдилар.

Юқоридаги шеърда Ҳумо қуши образи орқали шонли Туркистонга яна қайта баҳт инъом этган истиқболдан ўздланиш, руҳланиш, фуурланиш гояси илгари суримоқда. Бугунги кунда хур Ўзбекистон заминида яшаётган ҳар бир инсон ҳудди бошига Ҳумо қуши қўнгандай ёхуд Ҳазрати Хизрга йўлиққандай, ўз орзу-истагига тез етишаётгани ёритилмоқда. Хизр арабча бўлиб, "яшилланмоқ, яшил тусга кирмоқ" маъносини билдиради. Исломий ривоятларда ҳаёт булогидан "оби ҳаёт" ичib, умри бокий бўлган тақвадор шахс образини билдиради. Ҳалқнинг ишонч-этиқодига кўра, у оғир аҳволда қолган кишиларга чол, сувори ёки йўловчи кўринишида учраб, уларнинг мушкулини осон қиласди.

Аждаҳо (аждар, аждарҳо) турли ҳалқлар оғзаки ижодида қанотли, оғзидан ўт пуркайдиган икки ва ундан ортиқ бошли афсонавий маҳлуқ образи. Ёвузлик тимсоли саналади. Т.Сулаймон "Онаизор" шеърида уруш ҳамма ёқни вайрон этиб, кул қилувчи, одамларни ҳалок этувчи даҳшат эканини кўрсатиш учун аждаҳо образи метафоризация қилинган:

*Аждаҳо мисол элга
Баралла очиб оғиз,
Уруш бошлаганида*

*Гитлер номли ялмогиз,
Олдинма-кейин кетди
Уч ўғлим саллотликка .*

Ялмогиз ямламай ютувчи афсонавий жодугар тимсоли бўлиб, шоир инсонлар бошига келтирган кулфати жиҳатидан Гитлерни унга тенглаштироқда.

Жаннат - мифологик топонимларлан бири. Аксарият замонавий шоирлар у орқали Ватан тимсолини ифода этишади. Бу борада Тўра Сулаймон ҳам шундай ўйл туттани кузатилиди:

*Чиройда Тонг Юлдузи билан ёнма-ён ўлка,
Хар бир тамал тошининг ўзи бир достон ўлка,
Кечмиши, кечирмиши дунёга аён ўлка,
Жон фидо қилса арзир жаннат маконим менинг.*

Хуллас, Тўра Сулаймон кўпни кўрган ва билган шоир сифатида бадиий жозибали шеърлар яратган. Унинг шеърлари образларга бойлиги, поэтик ифода воситаларининг ўзига хослиги билан эътиборни торгади.

Фойдаланилган адабиётлар:

1. ЎТИЛ. 2-жилд. - Т.: ЎзМЭ, 2006. - 672 б.
2. ЎТИЛ. 4-жилд. - Т.: ЎзМЭ, 2008. - 608 б.
3. ЎТИЛ. 5-жилд. - Т.: ЎзМЭ, 2008. - 592 б.
4. Сулаймон Т. Гулшан (Шеърлар, достонлар). - Т.: F.Фулом, 1988. - 100 б.
5. Сулаймон Т. Истар кўнгил (Шеърлар, достонлар). - Т.: F.Фулом, - 1984. - 222 б.