



ISSN 2181-1709 (P)
ISSN 2181-1717 (E)

2024/№4

ТА'ЛИМ ВА
INNOVATION
TADQIQOTLAR

ОБРАЗОВАНИЕ И
ИННОВАЦИОННЫЕ
ИССЛЕДОВАНИЯ

EDUCATION AND
INNOVATIVE
RESEARCH

ХАЛҚАРО ИЛМИЙ-МЕТОДИК
ЖУРНАЛ

МЕЖДУНАРОДНЫЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЖУРНАЛ

INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND METHODOLOGICAL
JOURNAL

TA'LIM VA INNOVATSION TADQIQOTLAR
ОБРАЗОВАНИЕ И ИННОВАЦИОННЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ
EDUCATION AND INNOVATIVE RESEARCH



№4/2024
APREL

Muassis:

Buxoro davlat universiteti
 Fan va ta'lim MChJ

Bosh muharrir: Ma'murov
 Bahodir Baxshulloevich, Buxoro
 davlat pedagogika instituti rektori

Jamoatchilik kengashi raisi:
 Xamidov Obidjon Xafizovich,
 Buxoro davlat universiteti rektori

Mas'ul kotib: Akramova
 Gulbahor Renatovna

Texnik muxarrir: Davronov
 Ismoil Ergashevich

Tahririyat manzili:
 Buxoro shahar,
 Q.Murtazoyev ko'chasi, 16-uy

E-mail:
 eirjurnal2020@gmail.com

Jurnalning elektron sayti:
 www.interscience.uz

Jurnal OAK Rayosatining 2021
 yil 30 sentyabrdagi 306/6-son
 Qarori bilan **PEDAGOGIKA,**
PSIXOLOGIYA,
FILOLOGIYA, TARIX
FANLARI bo'yicha falsafa
 doktori (PhD) va fan doktori
 (DSc) ilmiy darajasiga
 talabgorlarning dissertatsiya
 ishlari yuzasidan asosiy
 ilmiy natijalarini chop etish
 tavsifiya etilgan ilmiy nashrlar
 royxatiga kiritilgan

Bosishga ruxsat etildi:
 10.05.2024 y.

Qog'oz bichimi 60x84 1/8.
 b/t.12,5.

Buyurtma raqami №0324
 «FAN VA TA'LIM» nashriyotida
 chop etildi. Buxoro shahar
<https://interscience.uz/> saytida
 joylashtirildi

Jurnal 28.07.2021 yilda 9305
 raqami bilan O'zbekiston
 Ommaviy axborot vositalari davlat
 ro'yxatidan o'tgan

Jurnal 2020 yilda tashkil topdi va
 2 oyda 1 marta chop etildi.
 2021 yil noyabr oyidan boshlab
 har oyda 1 marta o'zbek, rus va
 ingliz tillarida chop etiladi

«Ta'lim va innovatsion
 tadqiqotlar» xalqaro ilmiy-
 metodik jurnalidan ko'chirib
 bosish tahririyatning roziligi bilan
 amalga oshiriladi

Maqolada keltirilgan faktlarning
 to'g'riligi uchun muallif
 mas'uldir

13.00.00 – PEDAGOGIKA FANLARI	
Маъмуров Б. Б., Безносюк А. А. Влияние физкультуры и спорта на формирование коллектива, развитие личности	3
Abdukadirov R. Sh. Bolalar jismoniy tarbiyasida qo'llaniladigan metodlarning samaradorligini oshirish usullari	15
Abdullaeva G. A. Boshlang'ich sinf o'quvchilarining o'qish ko'nikmalarini shakllantirish metodikasiga doir qarashlar	19
Arzikulova S. F. Kredit-modul tizimi sharoitida ta'limni individuallashtirish jarayonini tashkil etishning nazariy asoslanishi	25
Ashurova L. Mustaqil ta'limda loyihalar metodidan foydalanish metodikasi	29
Atakulova N. A. Talabalarda sog'lom diniy dunyoqarashni shakllantiruvchi badiiy-didaktik manbalar	34
Axmedova F. A. Musiqa fanini o'qitishda o'quvchilarda umumadaniy kompetensiyani pivojlantirishning didaktik imkoniyatlari	38
Azimov Yu. Maktabda fizika darsidan tashqari hamda mustaqil mashg'ulotlarda o'quvchilarning kreativ fikrlashni rivojlantirish metodikasi	44
Абдуллаева Р. М. Особенности профессионального языка современного менеджера здравоохранения.	49
Akobirova M. B. Tabaqalashtirilgan yondoshuv asosida gomogen guruxlarda talabalarining kasbiy tayyorgarligini rivojlantirish	53
Байбаева М. Х., Халикова Г. Управленческая деятельность менеджмента в учебном заведении	59
Балтабаев Ж. О., Матекеев Р.Х. Ўқувчиларнинг ижодий-конструкторлик қобилиятини ривожлантириш	65
Boltayev A. A. Voleybol sport turida sakrashning texnik ko'nikmalarini shakllantirish mexanizmlari	69
Elquliyeva F. D. O'rta masofaga yuguruvchi sportchilarning fiziologik va morfologik ko'rsatkichlari	75
Ergasheva O. A. Xotin-qizlar guruhi talabalarida yengil atletika bo'yicha chidamlilikning glikolitik mexanizm imkoniyatlarini rivojlantirish texnologiyasi	80
Ganiyeva G. V. Magistratura talabalarining komretentligini baholashning zamonaviy usullari va vositalari	85
Hakimova S. Sh. Yoshlarda sog'lom dunyoqarashni shakllantirishning pedagogik asoslari	90
Hidoyatov Sh. Sh. Talabalarda sog'lom turmush tarziga rioya etish ko'nikmalarini takomillashtirish	95



Ибрагимов А. К. Методика и система отбора легкоатлетов в сложнокоординационных видах	101
Ibragimov F. O'. Kredit - modul tizimida mustaqil ta'lim faoliyati	106
Ibragimov M. M. Turli amplitudagi bokschilarni texnik-taktik harakatlarining ko'rinishi	110
Ibragimova Z. N. Bo'lajak o'qituvchilarning muhim kommunikativ sifatlarini rivojlantirishda-kommunikativ kompetensiyalarni qo'llash	113
Ismoilov T. I. Bo'lajak o'qituvchilarning verbal-kommunikativ ko'nikmalarini rivojlantirishda innovatsion texnologiyalardan foydalanish	118
Jo'rayeva D. R. Texnologiya darslarida o'quvchilarda axborot kompetentligini oshirishda inkorporatsiyadan foydalanishning nazariy asoslari	122
Jumayev Q. J. San'at tarixi usto mo'min ijodi (nikolayev aleksandr vasilyevich 1897-1957 Y)	126
Junaydullayev M. A. Chaqiriqqacha harbiy ta'lim fakulteti 1-bosqich talabalarining jismoniy tayyorgarlik ko'rsatkichlari dinamikasi	129
Kayumova D. P. Maktabgacha yoshdagi bolalarning rivojlanish xususiyatlari	134
Kuchkarova Sh. A. Boshlang'ich sinf o'qish darslarida matn ustida ishlash metodik muammo sifatida	138
Kuranbayeva H. A. Pedagogik tajriba-sinovdan foydalanishda bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarining metodik yondashuvi	145
Казимбетова З.М. Принципы составления оценочных тестов	153
Камилова А. Б. Этапы формирования регулятивных действий учащихся начальных классов в процессе решения шахматных задач	157
Latipov A. M. Yosh gandbolchilarni musobaqa oldi psixologik tayyorlash mexanizmlari	162
Mamajonov L. V. Umumiy o'rta ta'lim maktablarida tarbiya fanini o'qitishning metodik asoslari.	165
Mexmonov I. T. Maktab ta'limi va ishlab-chiqarish integratsiyasini innovatsion boshqaruv asosida tashkil etish mexanizmlari	172
Muminov K. A. Forsayt texnologiyalar sharoitida talabalarining ta'lim jarayonlarini pedagogik loyixalashtirish	178
Murodova N. S. Oliy ta'lim muassasalarida talabalarining dizaynerlik qobiliyatlarini rivojlantirish imkoniyatlari	182
Musaeva A. K. Innovatsion yondashuvlar asosida talabalarining kommunikativ kompetentligini rivojlantirish metodikasi	186
Musayev J. P. Geografiya darslarida o'quvchilarning bilim va ko'nikmalarini nazorat qilish hamda baholash usullari	191
Muslimov Sh. N. Kompetentlik yondoshuv – ta'limni yangilashning yetakchi g'oyalaridan biri sifatida	196
Mustafoyeva D. Mutaxassis kadrlarining boshqaruv faoliyatini kommunikativ rivojlantirish omillari	202
Norov O. T. Kurashda qarshi hujum harakatlarini takomillashtirish uslublarining samaradorligini o'rganish	206
Norqulov Sh. T. Yosh sportchilar jismoniy faolyatida ichki sekresiya bezlarining axamyati.	209
Nurqulova G. Kichik yoshdagi maktab o'quvchilarida kognitiv faollikni rag'batlantirish va uning psixologik shartlari	217
Nurullayev A. R. Umumta'lim maktab jismoniy tarbiya darslarida o'quvchilarni harakatlarga o'rgatish vazifalari	221
Rashidov A. A. Bo'lajak o'qituvchilarning o'quv-bilish faoliyatini loyihalash kompetentligini rivojlantirishning nazariy asoslari	224
Rashidov X. K. Ommaviy sport oiladan boshlanishi kerak va bunda jismoniy tarbiya – barkamollikka eltuvchi yo'ldir	230
Raxmanova V. K. Rus tili darslarida boshlang'ich sinf o'quvchilarining kommunikativ kompetentligini rivojlantirish metodikasi	236
Rustamov A. A., Quvondiqov J. Maktabgacha yoshdagi bolalarning har tomonlama rivojlanishida jismoniy tarbiya vositalarining ahamiyati.	242

YOSH GANDBOLCHILARNI MUSOBAQA OLDI PSIXOLOGIK TAYYORLASH MEKANIZMLARI

Latipov Abdulatif Muhiddinovich
Buxoro davlat universiteti
Sport faoliyati kafedrasini o'qituvchisi
<https://doi.org/10.53885/edinres.2024.04.1.032>

Annotatsiya: Ushbu maqolada sport natijalarining o'sishi endi tobora ko'prog sportchilarning psixologik tayyorgarligi bilan belgilanadi. Sportning o'ziga xos xususiyati va turiga qarab psixologik tayyorgarlik va aqliy tayyorgarlikning muammosi tobora dolzarb bo'lib qolmoqda, chunki inson ruhiyatining zaxiralari sport yutuqlarini yanada oshirish va davomiyligini kamaytirishning eng umidvor usullaridan biri ekanligi yoritilgan.

Kalit so'zlar: Gandbol, psixologik tayyorgarlik, sport, mashg'ulot, psixodiagnostika, sport faoliyati

MECHANISMS OF PSYCHOLOGICAL PREPARATION OF YOUNG HANDBALL PLAYERS BEFORE THE COMPETITION

Abdulatif Muhiddinovich Latipov
Bukhara State University
Teacher of the Department of Sports Activities

Abstract: In this article, the growth of sports results is now more and more determined by the psychological preparation of athletes. The problem of psychological preparation and mental preparation, depending on the specific nature and type of sport, is becoming more and more relevant, because it is highlighted that the reserves of the human psyche are one of the most promising ways to further increase sports achievements and reduce their duration.

Key words: Handball, psychological training, sports, training, psychodiagnostics, sports activities

МЕХАНИЗМЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ЮНЫХ ГАНДБОЛИСТОВ ПЕРЕД СОРЕВНОВАНИЯМИ

Латипов Абдулатиф Мухиддинович
Бухарский государственный университет
Преподаватель кафедры спортивной деятельности

Аннотация: В данной статье рост спортивных результатов в настоящее время все больше определяется психологической подготовкой спортсменов. Проблема психологической подготовки и психической подготовки в зависимости от специфики характера и вида спорта становится все более актуальной, поскольку подчеркивается, что резервы психики человека являются одним из наиболее перспективных путей дальнейшего повышения спортивных достижений и сократить их продолжительность.

Ключевые слова: Gandbol, психологическая подготовка, спорт, тренировка, психодиагностика, спортивная деятельность.

Ushbu o'zaro ta'sir jarayonida aqliy obraz paydo bo'ladi va u ob'ektda mujassam bo'ladi, shuningdek sub'ekt o'z munosabatlarini atrofdagi haqiqat tomonidan amalga oshirishi bilan bir qatorda. Har qanday oddiy faoliyat harakati - bu sub'ekt faoliyatining namoyon bo'lish shaklidir, demak, har qanday faoliyat motivatsion sabablarga ega va ma'lum natijalarga erishishga qaratilgan. Inson faoliyatini rag'batlantirish - bu motivlar - sub'ekt faoliyatini keltirib chiqaradigan va faoliyat yo'nalishini belgilaydigan tashqi va ichki sharoitlar majmui. Aynan motiv motivni o'z yo'nalishini belgilaydi, ya'ni uning maqsad va vazifalarini belgilaydi. Ehtiyojlar va o'ziga xos motivlar nafaqat sportchilarning xulq-atvori va faolligini belgilovchi omillar, balki faollikni kuchaytiradigan yoki susaytiradigan, ish qobiliyatini oshiradigan yoki kamaytiradigan, raqobatdosh sportchining energiya salohiyatini inhibe qiladigan yoki



rag'batlantiradigan zaxira qobiliyatlari sifatida ham ishlaydi. umuman sport jamoasi.

Faoliyat - bu shaxsiyat shakllanishining zaruriy sharti, shu bilan birga u o'zi belgilanadi va faoliyat sub'ekti sifatida shaxsning rivojlanish darajasiga bog'liqdir.

Zamonaviy inson turli xil faoliyat turlariga ega, ularning soni taxminan mavjud ehtiyojlar soniga to'g'ri keladi. Odamning asosiy ehtiyojlariga mos keladigan faoliyatning umumiy va turlari bu muloqot, o'yin, o'rganish, mehnat. Maishiy psixologiya birinchilardan bo'lib mehnat faoliyatini o'rganishga murojaat qildi. L.S. S. Vygotskiy, S. L. Rubinshteyn, A. N. Leontiev, B. G. Ananyev, B. F. asarlari.

Lomovaidr., Faoliyatning umumiy psixologik muammolarini ko'rib chiqishga bag'ishlangan bo'lib, uning psixologik tuzilishi, morfologiyasi, tuzilishi, tartibga solish mexanizmlari va tamoyillari to'g'risida asoslar yaratdi va g'oyalarni ishlab chiqdi.

Sport faoliyatining o'ziga xos xususiyati insonning aqliy va jismoniy imkoniyatlarining maksimal darajada namoyon bo'lishidir. Insonning aqliy fazilatlari, shuningdek, umuman shaxsiyat har qanday sport faoliyati jarayonida shakllanadi. Ushbu turdagi faoliyatda ma'lum bir o'ziga xoslikning mavjudligi uni boshqa faoliyat turlaridan ajratib turadi. Albatta, sport faoliyatining muhim yo'nalishi - bu yuqori darajada tashkil etilgan odamning harakatlanish faoliyati va har xil harakat harakatlarining o'zi sportning zaruriy qismidir. (Jismoniy madaniyat psixologiyasi: jismoniy tarbiya fakultetlari uchun darslik / tahrir B.P. Yakovlev, G.D. Babushkin. Surgut, 2014. 602 p.).

Sportning bir turi sifatida sportning o'ziga xos xususiyati quyidagilardan iborat.

- musobaqalarda g'alaba qozonish uchun o'zini ko'p yillik jismoniy va ruhiy stresslarga duchor qilishga imkon beradigan eng yuqori motivatsiyada, shu turtki tufayli sport o'zining inson qobiliyati tabiiy laboratoriyasiga aylandi. Ushbu turtki paydo bo'lishining asosi ularning natijalarini boshqa sportchilarning yutuqlari bilan taqqoslash, sportchining va jamoaning jismoniy madaniyatning ko'p asrlik yutuqlariga qo'shilishi, inson tanasi sirining har kuni kirib borishi, tabiat va texnologiya, o'z qobiliyatlarini ro'yobga chiqarish imkoniyati va o'zini tasdiqlash, shuningdek, dunyoni bilish, keyingi hayotni ta'minlash, material;

- juda tez harakatlanadigan harakatlarda mukammal, murakkab va bachadon bo'ylab harakatlarni muvofiqlashtirish, bu harakatlarning ajoyib fazilatlari sensorimotor qobiliyatlarni rivojlantirish, o'qitish uslublarini takomillashtirish, ularni eng qiyin sharoitlarda ming marta bajarish tufayli erishiladi. , shuningdek, o'qitish, sug'urta texnik vositalarini takomillashtirish hisobiga;

- sportchilarning irodaviy fazilatlariga qo'yiladigan eng yuqori talablarda, ob'ektiv va sub'ektiv qiyinchiliklarni doimiy ravishda engishda, stressli vaziyatlar mavjud bo'lganda va chiqish natijasi uchun yuqori mas'uliyat;

- stadionlarni va boshqa sport inshootlarini, televizor ekranlarini, kinoteatrlarni o'ziga jalb qiladigan o'yin-kulgida ko'plab millionlab odamlar sport musobaqalarining ko'tarilish va tushish vaqtlarini bosib o'tib, sportchilar va jamoalar o'rtasida o'zlarining xayrixohliklari va yoqtirmasliklarini faol ravishda bildirmoqdalar.

Dastlabki ixtisoslashish bosqichida ma'lum bir sport turi bo'yicha bolalar birinchi navbatda psixologik tayyorgarlik asoslari bilan tanishadilar. Bir holda, yosh sportchilarning psixologik tayyorgarligi musobaqaga psixologik tayyorgarlikni shakllantirish bilan cheklanishi mumkin. Shu bilan birga, yosh sportchilarning raqobatbardosh faoliyatga psixologik tayyorgarligiga ta'sir qiluvchi bir qator omillar - motivatsiya, o'zini o'zi qadrlash va psixomotor mahorat holatiga ta'sir qiladi. Ikkinchi holda, yosh sportchining mas'uliyatini shakllantirish va oshirish bilan ta'lim jarayoni mavjud. Ushbu yondashuvlar asosan bolalar va o'smirlar sport maktablari dasturlarining nomukammalligi bilan belgilanadi, ular asosan yoshning psixologik xususiyatlarini hisobga olmagan holda jismoniy va amaliy o'zgarishlarning yoshga bog'liq xususiyatlarini hisobga olmaydi.

Bolalarda psixologik tayyorgarlikning mavjud yondashuvlari yoshlar sporti, ayniqsa, sport karerasining dastlabki bosqichida, yosh sportchining uyg'un rivojlanishini kerakli darajada ta'minlashga imkon bermaydi.

Sportda psixologik qo'llab-quvvatlash - bu muvaffaqiyatli sport faoliyati, sportchilar

(jamoalar) shaxsini shakllantirish va rivojlantirish uchun sharoit yaratishga qaratilgan murabbiy va psixologning kasbiy faoliyati tizimini o'z ichiga olgan kompleks yaxlit ta'lim.

Psixologik yordam tamoyillari:

- jamiyatning ma'naviy-axloqiy qadriyatlarini yo'naltirish
- sport mashg'ulotlarining barcha bosqichlarida qo'llab-quvvatlashning uzluksizligi
- izchillik, egiluvchanlik, izchillik
- maxfiylik va sportchining huquqlarini amalga oshirish
- Individual yondashuv
- psixodiagnostik ma'lumotni talqin qilish uchun sub'ektlarning javobgarligi
- Realizm (Lozhkin G.V. Sport psixologiyasi: sxemalar, sharhlar, seminar: o'quv qo'llanma,

Kiev: OsvitaUkraini, 2011, 484 p.).

Sportchilarning mashg'ulotlari va raqobatbardosh faoliyatining psixologik jihatlari ko'pincha murabbiy va jamoa ma'muriyati e'tiboridan chetda qoladi, ayniqsa yosh sportchilar bilan ishlashda. Buning sabablari psixologiyaga ishonmaslik, malakasiz psixologlar bilan aloqaning salbiy tajribasi, psixologiya sohasidagi vakolatlar etishmasligi va uning sportdagi imkoniyatlari va boshqalar bo'lishi mumkin. Ko'pincha, murabbiy o'z o'quvchilari katta bo'lganida, yuqori darajadagi sport mahoratiga ega bo'lganda, psixologdan yordam so'rab murojaat qiladi, ammo ularning keyingi rivojlanishi qiyin yoki hatto imkonsiz bo'lib qoladi. Bunday vaziyatda psixologlar har doim ham foydali yordam bera olmaydilar, chunki vaqt o'tishi bilan yo'qolgan Bu erda muammoli bo'lib, sport faoliyati jarayonida sportchining xatti-harakatlarining yaxshi shakllangan psixologik stereotiplari mavjud.

G.B.Gorskoy xotirasida sportning birinchi yillarida yosh sportchilarni tayyorlashni psixologik qo'llab-quvvatlashning asosiy vazifalari quyidagilardir: motivatsiyani shakllantirish; umumiy motor madaniyatining asosi sifatida psixomotor fazilatlarini rivojlantirish; aqliy jarayonlar sohasini rivojlantirish (diqqat, xotira, fikrlash); raqobat jarayoni bilan tanishish; eng istiqbolli yosh sportchilarni tanlash.

Shu bilan birga, muallif dastlabki tayyorgarlik bosqichida psixologik treningni o'tkazishning beshta usul guruhini aniqladi:

- 1) tanlangan sport turiga intilish motivlarini rivojlantirish usullari;
- 2) o'zini o'zi boshqarish qobiliyatini va o'zini o'zi baholashni rivojlantirish usullari;
- 3) barqarorlik va e'tiborni rivojlantirish usullari;
- 4) yosh sportchilarning psixomotor qobiliyatlarini rivojlantirish usullari;
- 5) immunitetni rivojlantirish usullari.

Gandbolchi faoliyatining ro'yxatdagi psixologik tarkibiy qismlari reaksiyalar, harakatlar, xatti-harakatlar va oxir-oqibat qo'l to'pida o'z-o'zini anglashning o'ziga xos xususiyatlarini aniqlaydigan shaxsiy xususiyatlar orqali rad etiladi.

Gandbolchi o'ynash jarayonida ma'lum bir dunyoqarash va xarakter xususiyatlari shakllanadi (jasorat, mehnatsevarlik, qat'iyatlilik, o'zini tuta bilish, qat'iyatlilik va boshqalar).

Gandbolda o'yinni tanlash juda muhim (himoyachi, hujumchi, ko'p qirrali). Gandbolda va turli pozitsiyalarda sport muvaffaqiyatining roliga muvofiq, har xil individual faoliyat uslubi, turi bo'lishi mumkin.

Foydalanilgan adabiyotlar

Golub O.F. Struktura fizkulturno-ozdorovitelnoy motivatsii detey starshego doshkolnogo vozrasta // Problemy razvitiya fizicheskoy kultury i sporta v novom tysyacheletii, Materialy VIII Mejdunar. nauchno-praktich. konfer-i 28 fevralya 2019 g. Ekaterinburg / FGAOU VO «Ros. gos. prof. – ped. un-t». 2019. -703 s.

Lobanova E.V., Gulyaeva V.N. Otsenka vozrasta pasportnogo i biologicheskogo // Problemy razvitiya fizicheskoy kultury i sporta v novom tysyacheletii, Materialy VIII Mejdunar. nauchno-praktich. konfer-i 28 fevralya 2019 g. Ekaterinburg / FGAOU VO «Ros. gos. prof. – ped. un-t». 2019. - S. 339-342.



Jurnal Ommaviy axborot vositasi davlat ro'yxatidan 2020 yil 6 oktyabrda o'tgan.
Jurnal har oyda bir marta o'zbek, rus va ingliz tillarida nashr etiladi.
Jurnalning hajmi 60x84, 1/8, A-4;

«Ta'lim va innovatsion tadqiqotlar» xalqaro ilmiy-metodik jurnali 2020 yil oktyabrdan nashr etilmoqda.

Pedagogika, psixologiya, filologiya va tilshunoslik, matematika, fizika va mexanika, texnika fanlari, tabiatshunoslik, tarix va falsafa, turizm va iqtisodiyot, axborot kommunikatsion texnologiyalari, geografiya sohalardagi ilmiy va ilmiy-uslubiy materi-allarni o'z ichiga oladi. Nashr qilingan materiallar mualliflari O'zbekiston Respublikasi hamda yaqin va uzoq xorijning yetakchi olimlari, tadqiqotchizlanuvchilari.

Jurnalning kalit so'zlari:

Oliy pedagogik ta'lim nazariyasi va amaliyoti; umumiy va maxsus pedagogika va psixologiya, pedagogika va innovatsiya, integratsiya, O'zbekiston, Rossiya va xorijiy mamlakatlarning ta'lim tizimi; ta'lim jarayoni; ko'p madaniyatli va mintaqaviy ta'lim; III Renessans, XXI asrdagi ta'lim; ta'lim va tarbiya sohasidagi milliy va qadriyat ustuvorliklari; ta'lim sifatini monitoring qilish; uzluksiz pedagogik ta'lim tizimi; ta'lim dasturlari; umumiy o'rta va o'rta maxsus, kasb-hunar ta'limining davlat ta'lim standartlari; o'qituvchilarni tayyorlash tizimidagi ta'lim texnologiyalari.

Guvohnoma raqami № 8882

Bosh muharrir: B.B.MA'MUROV

Bosishga ruxsat etildi: 10.05.2024 y.

Qog'oz bichimi 60x84 1/8. b/t.12,5.

Buyurtma raqami №0324

«FAN VA TA'LIM» nashriyotida chop etildi. Buxoro shahar.
<https://interscience.uz/> saytida joylashtirildi