



# ВОПРОСЫ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

▶ **ELECTRONIC JOURNAL** • **ФЕВРАЛЬ 2021 № 4 (129)** •

▶ **SCIENTIFIC-PRACTICAL JOURNAL**  
**НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ**

САЙТ ЖУРНАЛА: [HTTPS://SCIENTIFICPUBLICATION.RU](https://scientificpublication.ru)  
ИЗДАТЕЛЬСТВО: [HTTPS://SCIENTIFICPUBLICATIONS.RU](https://scientificpublications.ru)  
СВИДЕТЕЛЬСТВО РОСКОМНАДЗОРА ЭЛ № ФС 77-65699



ISSN 2542-081X



0 772542 081007

# Вопросы науки и образования

№ 4 (129), 2021

Москва  
2021





# Вопросы науки и образования

№ 4 (129), 2021

НАУЧНО-ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ  
[HTTPS://SCIENTIFICPUBLICATION.RU](https://scientificpublication.ru)  
EMAIL: [INFO@SCIENTIFICPUBLICATIONS.RU](mailto:info@scientificpublications.ru)

Главный редактор  
**ЕФИМОВА А.В.**

Издается с 2016 года.

Журнал зарегистрирован Федеральной службой по надзору в сфере связи,  
информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор)  
Свидетельство ПИ № ФС77 – 65699

Вы можете свободно делиться (обмениваться) — копировать и распространять материалы и создавать новое, опираясь на эти материалы, с **ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ** указанием авторства. Подробнее о правилах цитирования:  
<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.ru>

ISSN 2542-081X



## Содержание

<b>ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ.....</b>	<b>4</b>
<i>Сапунова Е.В., Рудникова Н.П.</i> ТЕНДЕНЦИИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДИСТРИБЬЮТОРСКИХ СИСТЕМ В ТУРИЗМЕ .....	4
<b>ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ .....</b>	<b>10</b>
<i>Abdujalilova Sh.B.</i> MORPHEME CONTRACTION IN ENGLISH.....	10
<b>ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ.....</b>	<b>14</b>
<i>Кузиева Ф.И.</i> РОЛЬ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В ФОРМИРОВАНИИ ЛИЧНОСТИ.....	14
<i>Бичанина Т.В., Аксёнова А.В.</i> ПРОБЛЕМА ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИХ ОТНОШЕНИЙ В ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ.....	18
<i>Усмонов Ш.Х., Самадов С.С., Фармонов А.Ч.</i> ФИЗКУЛЬТУРНО- СПОРТИВНЫЕ ИНТЕРЕСЫ И МОТИВАЦИОННЫЕ УСТАНОВКИ СТУДЕНТОВ.....	27
<i>Бегиева Б.М.</i> ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКА СМЫСЛОВОГО ЧТЕНИЯ ТЕКСТОВ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ДИСЛЕКСИЕЙ.....	31
<i>Бегиева Б.М.</i> РАЗВИТИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНО-ВОЛЕВОЙ СФЕРЫ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА .....	34
<i>Бегиева Б.М.</i> ПРОФИЛАКТИКА ДЕТСКОЙ АГРЕССИВНОСТИ.....	37
<i>Бегиева Б.М.</i> НЕУСПЕВАЕМОСТЬ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ.....	40
<i>Бегиева Б.М.</i> КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ РОДИТЕЛЕЙ ОДАРЕННЫХ ДОШКОЛЬНИКОВ .....	44
<b>МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ .....</b>	<b>47</b>
<i>Kodirova Sh.S.</i> NEW APPROACHES IN THE TREATMENT OF COMMUNITY-ACQUIRED PNEUMONIA IN CHILDREN.....	47
<i>Беремукова М.А., Тухужева Ж.З., Жидков Р.С., Гендугова Р.Р.</i> ОСОБЕННОСТИ КОРОНАВИРУСНОЙ ПНЕВМОНИИ.....	51
<b>АРХИТЕКТУРА.....</b>	<b>54</b>
<i>Бамбетова К.В., Кабжихов А.А.</i> АНАЛИЗ ДЕФОРМАЦИЙ И НАПРЯЖЕНИЙ СТРОИТЕЛЬНОЙ ДВУТАВРОВОЙ БАЛКИ .....	54
<i>Бамбетова К.В., Кабжихов А.А.</i> АРОЧНЫЕ ОПОРНЫЕ КОНТУРЫ БОЛЬШЕПРОЛЕТНЫХ СПОРТИВНЫХ ОБЪЕКТОВ С ВИСЯЧИМИ ПОКРЫТИЯМИ: КОНСТРУКТИВНЫЕ И АРХИТЕКТУРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ .....	57
<i>Бамбетова К.В., Кабжихов А.А.</i> ВИДЫ НАСОСОВ ДЛЯ ВОДОСНАБЖЕНИЯ .....	61
<i>Бамбетова К.В., Кабжихов А.А.</i> ГИПСОКАРТОН. ОПИСАНИЕ И ПРИМЕНЕНИЕ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ.....	64
<i>Бамбетова К.В., Кабжихов А.А.</i> ДЕЦЕНТРАЛИЗОВАННОЕ ОТОПЛЕНИЕ – ДОСТОИНСТВА И ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ.....	67

# **ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНЫЕ ИНТЕРЕСЫ И МОТИВАЦИОННЫЕ УСТАНОВКИ СТУДЕНТОВ**

**Усмонов Ш.Х.<sup>1</sup>, Самадов С.С.<sup>2</sup>, Фармонов А.Ч.<sup>3</sup>**

<sup>1</sup>Усмонов Шохрух Хужамуродович – магистрант;

<sup>2</sup>Самадов Сардор Содикович – магистрант;

<sup>3</sup>Фармонов Азат Чориевич – магистрант,  
кафедра теории и методики физической культуры,  
Бухарский государственный университет,  
г. Бухара, Республика Узбекистан

**Аннотация:** в статье приводятся результаты исследования, выявляющего степень мотивации студентов к физкультурно-спортивной деятельности, в этой связи даны рекомендации по уточнению и дополнению содержания и организации физического воспитания в вузе.

**Ключевые слова:** физическая культура, спорт, студент, мотивация.

Физическая культура является одним из базовых компонентов общей культуры студентов вуза. В этой связи мотивация будущих специалистов к физкультурно-спортивной деятельности рассматривается как одно из важнейших условий, влияющих на эффективность организации учебного процесса по спортивным дисциплинам. Одним из мощных стимулов к занятию физкультурой и спортом должна служить потребность в физическом самосовершенствовании. Однако опыт работы показывает, что посещение занятий по физической культуре в течение всего периода обучения не гарантирует заинтересованности студентов в повышении двигательной активности и занятиям спортом. Целью нашего исследования являлось определение путей формирования и развития мотивации студентов к физкультурно-спортивной деятельности, обучающихся по специальностям, не связанным с углубленным изучением физической культуры.

Исходя из этого, были поставлены следующие задачи исследования: определить физкультурно-спортивные

интересы и мотивационные установки студентов в рамках занятий по физической культуре; изучить тенденции и дать характеристику мотивации к занятиям физкультурой и спортом у студентов 1—3 годов обучения; выявить эффективные пути формирования и развития интересов студентов к занятию физической культурой. Анализ анкетирования позволил выделить группы по сформировавшемуся отношению к учебным занятиям физической культурой: студенты с активным положительным устойчивым интересом к физкультуре и спорту; студенты с пассивно-отрицательным отношением к физической культуре; студенты с безразличным отношением к физической культуре (последние две группы составило большинство респондентов — 71%). Сравнивая данные по годам обучения с 1 по 3 курсы, можно сделать вывод об устойчивости этой тенденции студенты индифферентно или отрицательно относятся к обязательным занятиям физической культурой. При этом в иерархии вузовских дисциплин по значимости юноши ставят физическую культуру на 5,5 место, а девушки на 8,3. В ходе исследования выяснилось, что учащиеся отдают первостепенное значение занятиям волейболом, самый низкий процент предпочтения был продемонстрирован в отношении легкой атлетики, акробатики. В аспекте форм физического воспитания и двигательной активности для студентов наиболее привлекательными представляются утренняя зарядка, туристические походы, утренние пробежки, вечерние прогулки, танцы, на последнем месте рейтинга оказались занятия физкультурой в рамках учебных занятий. Таким образом, содержание и организация занятий физической культурой студентов не способствует развитию мотивации к занятиям спортом и увеличению двигательной активности в целом и требует изменения и оптимизации. С этой целью предлагаем ряд мероприятий:

1. Разработка специальных программ занятий физическими упражнениями, дифференциация студентов по интересам к определенным видам двигательной активности и видам спорта.

Включение в учебный процесс разнообразия физических упражнений в каждом разделе программы, предоставление студентам права выбора вида физической активности, типа и интенсивности упражнений, сочетание групповой и индивидуальной работы, акцент не на программный норматив, а на прирост физических качеств учащихся.

2. Учет гендерной специфики организации занятий, предусматривающей не только различные нормативы для юношей и девушек, но и различную направленность занятий, варьирование форм, средств и методов их организации.

3. Улучшение материально-технической обеспеченности занятий.

### *Список литературы*

1. *Абдуллаев К.Ф.* Воспитание двигательных качеств подростков в семье // Вестник науки и образования, 2020. № 9-2 (87).
2. *Абдуллаев К.Ф., Жураев Б.Т.* Формирование правильной осанки ребенка в семье // Вестник науки и образования, 2020. № 21-3 (99).
3. *Батыров Х.А., Ходжаев Б.К., Хамраев И.Т.* Из опыта использования народных игр в нравственном и физическом воспитании старшеклассников // Редакционная коллегия. С. 24.
4. *Жураев Б.Т.* Деятельность педагога по гуманизации учебно-воспитательного процесса // Научные школы. Молодежь в науке и культуре XXI в.: материалы междунар. науч.-творч. Форума, 2017. Т. 31.
5. *Исломов Э.Ю., Хамроев Б.Х., Сафаров Д.З.У.* Управление воспитанием юного спортсмена во время занятий физическими упражнениями и на тренировке // Вопросы науки и образования, 2020. № 20 (104).
6. *Ибрагимов А.К.* Основа физкультурного образования школьников – знания по физической культуре // Рекомендовано к изданию Советом по качеству УралГУФК. Протокол № 8 от 14 мая 2018 г., 2018. С. 128.

7. Нигматуллаева Ш.Х., Ходжаев Б.К. Личность учителя в современном образовательном пространстве // Педагогическое образование: вызовы XXI века, 2019.С. 128-131.

---