

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIY VA O'RTA MAXSUS TA'LIM
VAZIRLIGI
BUXORO DAVLAT UNIVERSITETI



**“VIJDON ERKINLIGINING XALQARO VA MILLIY HUQUQIY
ASOSLARI”**

FANINING O'QUV DASTURI

Bilim sohasi: 200000 – Gumanitar soha

Ta'lif sohasi: 220000 – Gumanitar fanlar

Ta'lif yo'nalisi: 60220300 – Tarix (Islom tarixi va manbashunosligi)

Buxoro-2023

Fan/modul kodi VEX1205	O'quv yili 2023-2024	Semestr 2	ECTS - Kreditlar 4
Fan/modul turi Majority	Ta'lim tili O'zbek		Haftadagi dars soatlari 4
Fanning nomi Manbashunoslikka kirish	Auditoriya mashg'ulotlari (soat)	Mustaqil ta'lim (soat)	Jami yuklama (soat)
1.	60	90	150

I. Faning mazmuni

Fanni o'qitishining maqsadi – Talaba yoshlar ta'fakkurida vijdon erkinligining mazmun mohiyati, vijdon erkinligi insonnig ajralmas huquqlaridan biri hisoblanishi, globallashuv va diniy jarayonlari hamda zamonaviy diniy harakatları, diniy aqidaparastlik, ekstremizm va terrorizming davlat va jamiyat xavfsizligiga salbyq ta'sirini biliş va unga qarshi kurashishda nazariy bilimlar va amaliy ko'nikmalarini shakllantirishdan iborat.

Fanni o'qitishning vazifaiari: O'zbekiston Respublikasi Konstitutiyasida vijdon erkinligi masalasiiga bag'ishlangan moddaming o'rın egallashi, vijdon erkinligi va diniy e'tiqod erkinligi masalalari, "Vijdon erkinligi va diniy tashkilotlar to'g'risida"gi Qonunning mazmuni bilan tatabalarning bilim va malakasini shakllantirish,diniy va dunyoviy jarayonlarga nisbatan mantiqiy va profiliaktikasi va unga qarshi kurashda egallangan nazariy bilimlarni amaliy hayotda qo'llash talabaning mustaqil ta'lim olishda egallangan bilinlardan foydalananish ko'nikmalarini shakllantirishdan iborat.

II. Asosiy nazariy qism (ma'ruza mashg'ulotlari)

II.I. Fan tarkibiga quyidagi mavzular kiradi:

1-Mavzu: Vijdon erkinligining xalqaro va milliy huquqiy asoslar fanning naqsad va vazifalari.

Vijdon erkinligi va diniy e'tiqodning mazmun-mohiyati. Din, din falsafasi, diniy e'tiqod, aqida, ilhomiy tushunchalarining mohiyati. Dinning funksiyalari va ijtimoiy ahamiyati. Dinnarning tasnifi. Dinalar paydo bo'lishining geografik va xronologik tasnifi.

2.Mavzu: Vijdon erkinligi va diniy tashkilotlar

Diniy tashkilotlar faoliyati. Konfessiyalar faoliyati. Diniy e'tiqod erkinligi. Dintarning vujudga kelishi. Dirlarda vijdon erkinligiga oid masalalarning namoyon bo'lishi.

3-Mavzu: O'zbekiston Respublikasidagi diniy tashkilotlar

Diniy tashkilot, diniy jamoa, diniy idora, diniy o'quv yurtlарining mazmun mohiyati. O'zbekistonda faoliyat yuritayotgan diniy tashkilotlar. O'zbekistonda diniy davlatdan ajratilganligi.

4.-Mavzu: Diniy urf-odatlar va marosimlar

Diniy urf-odatlar va marosimlar. Diniy tashkilotlarning xalqaro aloqalari va multoqllari ma'rifiy faoliyati. Dindorlar va diniy tashkilotlarning xalqaro aloqalari va multoqllari birlashtirishning ahamiyati.

5-Mavzu: Kiber makonda diniy e'tiqod targ'ibotining ijtimoiy xavfi.

Kibernakon, kiber terrorizm, kiber zo'ravonlik tushunchalarining mohiyati. Internet savtlari va ijtimoiy tarmoqlarda diniy targ'ibot usullari. Hozirgi davrda virtual diniy ekstremizm va terrorizinga qarshi kurashda xalqaro kuchlarni birlashtirishning ahamiyati.

6-Mavzu:

Islam dinida e'tiqod erkinligining namoyon bo'lishi. Islam dinining paydo bo'lishi, e'tiqoddagi bo'linishlarning Payg'ambarlik va valyulikning talqini. Islam dini ta'limoti va marosimlari. Islam dinining muqaddas manbalarida diniy bag'rikenglik va e'tiqod erkinligi.

7-Mavzu:

Islam dinining ilk yo'nalishlarga bo'linib ketishi. Islam oqimlari va yo'nalishlarining paydo bo'lishi, e'tiqoddagi bo'linishlarning sababli va oqibatari. Islam dinida paydo bo'lgan tariqatchilikning e'tiqod erkinligiga ta'siri. Tariqt namoyandalarining e'tiqodiy masalalardagi qarashlari

8-Mavzu:

Zamonaviy diniy harakatlar va sektalar. Islam va boshqa diniy aqidalar natijasida shakllangan diniy ta'limotlar tarixi. Xalqaro diniy tashkilotlar faoliyatining yo'nalishlari. Islam hampkorlik tashkiloti. O'zbekiston konstitutiyasida vijdon erkinligi huquqining ifodasi. O'zbekistonda vijdon erkinligi va diniy tashkilotlar haqidagi qonun qabul qilinoshining tarixi va uning ahamiyati.

9-Mavzu: Dunyoviy bilimlar va diniy e'tiqod birligiga erishishning ahamiyati

Yangi O'zbekistonda dunyoviy va diniy ta'lim tarbiyaga munosabat, diniy ta'limning yo'nalishlari. Diniy ta'limning g'oyalari va usullari. Dingiz estetik yondashish, diniy axloq, axloqiy qadriyatlar. O'zbekiston yoshlarining diniy manbalardagi axloqiy tarbiyaga oid g'oyalarni o'rganishning ahamiyati.

10-Mavzu: Diniy bag'rikenglikning diniy manbaviy asoslar

Diniy manbalarda bag'rikenglik ijdizlarning yoritilishi. E'tiqod erkinligining qonunda kafolatlanishi. Diniy va zamonaviy tadqiqotlarda bag'rikenglik tamoyilining tahili.

III. Amaliy mashg'ulotlari buyicha ko'rsatma va tavsiyalar

(Laboratoriya ishlari). (Seminar mashg'ulotlari). (Kurs ishlari). (Mustaqil ta'limg'o qayr-rejada ko'rsatilgan turi (nomi) bo'yicha yoziladi)

Amaliy mashg'ulotlari uchun quyidagi mavzular tavsya etiladi:

- Vijdon erkinligining xalqaro va milliy huquqiy asoslari fanining maqsad va vazifalari
- Vijdon erkinligi va diniy taskiklotlar
- O'zbekiston Respublikasidagi diniy taskiklotlar
- Diniy urf-o'datlari va marosimlar
- Kiber makonda diniy e'tiqod targ'ibotining ijtimoiy xavfi.
- Islom dinida e'tiqod erkinligining namoyon bo'lishi.
- Islom dinining ilk yo'nalishlarga bo'linib ketishi.
- Zamonaviy diniy harakatlar va sektalar.
- Dunyoviy bilimlar va diniy e'tiqod birligiga erishishning ahamiyati
- Diniy bag'rikengllining diniy manbaviy asoslari

Amaliy mashg'ulotlar multimedia qurulmalari bilan jijozi langan auditoriyada bir akademik guruhga bir professor-o'qituvchi tomonidan o'tkazilishi zarur. Mashg'ulotlar faol va interfaktiv usullar yordamida o'tilishi, mos ravishda munosib pedagogik va axborot texnologiyalar qo'llanilishi maqsadga muvofiq.

IV. Mustaqil ta'lim uchun tavsya etiladigan mavzular

- Vijdon erkinligining xalqaro va milliy huquqiy asoslari fanining maqsad va vazifalari.
- Vijdon erkinligi va diniy e'tiqodning mazmun-mohiyati.
- Vijdon va e'tiqod erkinligining ta'rifi.
- Konfessiya tushunchasining mohiyati va O'zbekistonda faoliyat yurituvchi diniy konfessiyalarning tasnifi.
- Diniy tashkilotlarning zamonaviy dunyoviy meyorlaga moslashuvining ahamiyati.
- Islom dinining paydo bo'lishidagi ijtimoiy-siyosiy va madaniy sharoitlar.
- Esxatologiyaning mohgyiyati: qiyomat va oxirat dunyosi.
- Islom oqimlari va yo'nalishlarining paydo bo'ishi sabablar, e'tiqodidagi bo'linishlarning sabablarini va oqibatlari.

V. Fan o'qitilishning matijaları (shakllanadigan kompetensiyalar)

Fanni o'zlashtirish natijasida talabalar:

- Talaba yoshlar tafakkurida vijdon erkinligining mazmun mohiyati, vijdon erkinligi insonnинг ajralmas huquqlaridan biri hisoblanishi, globalashuv va diniy jarayonlari hamda zamonaviy diniy harakatlari, diniy aqidaparastlik, ekstremizm va terrorizming davlat va jamiyat xavfsizligiga salbiy ta'sirini bilish va unga qarshi kurashishda nazariy **bilmalar va amaliy ko'nikmalarni** shakllantirishdan iborat.
- O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasida vijdon erkinligi masalsasiga bag'ishtlangan moddaning o'rinn egallashi, vijdon erkinligi va diniy e'tiqod erkinligi masalalari, „Vijdon erkinligi va diniy taskiklotlar to'g'risida“gi Qonunning mazuni bilan tababalarning bilim va malakasini shakllantirish; diniy va dunyoviy jarayonlarga nisbatan mantiqiy va tanqidiy fikrlash ko'nikmalarini shakllantirish; diniy aqidaparastlikning profilaktikasi va unga qarshi kurashda egallangan nazariy bilmami amaliy hayotda qo'llash tababalning mustaqil ta'lim olishda egallangan bilmardan foydalananish ko'nikmalarini shakllantirishdan iborat.
- Talaba dunyo haqidagi eng qadimgi va zamonaviy bilimlarning mutanosibligi, gumanitar va ijtimoiy-iqtisodiy fanlarning professional faoliyatni to'g'ri taskil etish, ijtimoiy mas'uliyatni oshirish, davlat siyosatiga dahlolarlik tuyg'usini shakllantirish; ijtimoiy jarayonlarni mustaqil tahsil qilish haqida **malakasiga ega bo'lishi kerak**.

VI. Ta'lim texnologiyalari va metodlari:

- ma'ruzalar;

- interfaol keys-stadilar;
- seminarlar (mantiqiy fikrlash, tezkor savol-javoblar);
- guruhlarda ishlash;
- taqdimotlarni qilish;
- individual loyiylar;

jamoab bo'lib ishlashtirish va himoya qilish uchun loyiylar.

VII. Kreditlarni olish uchun talablar:

Fanga oid nazariy va usubiy tushunchalarni to'la o'zlashtirish, tahlil natijalarini to'g'ri aks ettira olish, o'rganilayotgan jarayonlar haqida mustaqil mushohada yuritish va joriy, oraliq nazorat shakllarida berilgan vazifa va topshuriqlarni bajarish, yakuniy nazorat bo'yicha yozma ishni topshirish.

Asosiy adabiyotlar

1. «Vijdon erkiligi va diniy taskilotlар to'g'risida»gi O'RQ-699-son Qонун. 5.07.2021 yil. Yangi tahriri.
2. O'zbekiston Respublikasi konstitutsiyasi. Toshkent. O'zbekiston. 2023.
3. Mirziyoyev Sh.M. Erkin va farovon, demokratik O'zbekiston davlatini birgalikda barpo etamiz. – Toshkent: O'zbekiston. 2017.
4. Muratov D., Alimova M., Karimov J. Dinshunoslik, darslik. – Toshkent, «Navro'z», nashriyoti, 2019. – 264 b.
5. Raximjanov D., Ernazarov O. Dinshunoslikka kirish. O'quv qo'llamma. – T.: «O'zbekiston faylasufi milliy jamiyat» nashriyoti, 2018. – 304 b.
6. Isoodjonov R. Qiyosiy dinshunoslik. O'quv qo'llamma. – T.: OOO «Complex print», 2020. – 198 b.
7. Kamilov D. Dinshunoslik. O'quv qo'llamma. – T.: Lesson Press, 2021. – 128 b.
8. Shermuxamedova N.A. Diniy fanatizm fenomeni//Inson falsafasi. – T.: Noshir, 2016. B.314-499.

Qo'shimcha adabiyotlar

1. Mirziyoyev Sh.M. Milliy taraqqiyot yo'llimizni qat'iyat bilan davom ettirib, yangi bosqichga ko'taramiz. T. 1. - Toshkent: O'zbekiston.. 2017.
2. Mirziyoyev Sh.M. Buyuk kelajagimizni mard va ololyanob xalqimiz bilan birga quramiz. - Toshkent: O'zbekiston. 2017.
3. Mirziyoyev Sh.M. Erkin va farovon, demokratik O'zbekiston davlatini birgalikda barpo etamiz. - Toshkent: O'zbekiston. 2017.
4. Mirziyoyev Sh.M. Xalqminzing roziligi bizning faoliyatimizga berilgan eng oliv bahodir. Toshkent: O'zbekiston, 2019.
5. Mirziyoyev Sh.M. Niyati ulug' xalqning ishi ham ulug', hayoti yorug' va kelajagi farovon. Toshkent: O'zbekiston, 2019.

6. K. S.Guttenplan. J.Hornsey. C. Janaway. Reading philosophy. Blackwell Publishers Ltd. UK. 2003. R – 341.
7. A. Azami. Vvedenie v xadisovedenie. Kazan: 2011
8. A.Fitrat. Tanlangan asarlар – Toshkent: Ma naviyat, 2010 -301 b
9. Abu Xomid G'azzoliy Klimei saodat/ikki dune saodatiga eltuvchi bilim. - Samarkand: Inom Buxoriy xalkaro markazi, 2019
- 10.Rumiy J. Masnaviy. 40 rivoyatga slark. - Toshkent: Navruz, 2019
- 11.Islomov Z., Haydarov I. Xristianlik: ibodatxona, ibodat va marosimlari. – Toshkent: Qaqnus nashriyoti, 2020.
- 12.G'oyibnazarov Sh. Islom terrorizinga qarshi. – Toshkent: "O'zbekiston" NMU, 2021.
- 13.David L. McMahan. The Making of Buddhist Modernism. – Oxfordshire: "Oxford University Press", 2008.
14. Todd M. Johnson. Religious Adherents of the World by Continent and Region // Religions of the World: A Comprehensive Encyclopedia of Beliefs and Practices / J. Gordon Melton, Martin Baumann. – Oxford, England: "ABC CLIO", 2010

Axborot manbalari

1. www.ziyonet.uz.
2. www.edu.uz.
3. www.google.uz.
4. www.gov.uz.

Buxoro davlat universiteti tomonidan ishlab chiqilgan va tasdiqlangan.

Fan/modul uchun mas'ulalar
Rajabova R.Z.. - 

BuxDU, Islom tarixi va manboshunosligi,

falsafa kafedrasi o'qituvchisi.

Taqrizchilar:
Namozov B.B


BuxDU, Islom tarixi va manboshunosligi,
falsafa kafedrasi mudiri, falsafa fanlari doktori
tafsila kafedrasi mudiri, falsafa kafedrasi dotsenti

Sharipova O.T.


BuxDU, Islom tarixi va manboshunosligi,
falsafa kafedrasi dotsenti