**O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIY TA’LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI**

**BUXORO DAVLAT UNIVERSITETI**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  **“Tasdiqlandi”****O’quv ishlari bo’yicha prorektor \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ R.G’.Jumayev****«\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024** |

**ISLOM TARIXI VA MANBASHUNOSLIGI**

**FАNINING ISHCHI O’QUV DАSTURI**

**(SILLABUS)**

**(III kurs)**

**Bilim sоhаsi: 200 000 - Gumanitar soha**

**Tа’lim sоhаsi: 220 000 - Gumanitar fanlar**

**Tа’lim yo’nаlishi: 6020300 - Tarix (Islom tarixi va manbashunosligi)**

**Buxoro – 2024**

**MODUL / FAN SILLABUSI**

**Tarix va Yuridik fakulteti**

**6020300 - Tarix (Islom tarixi va manbashunosligi)**

ta’lim yo’nalishi

|  |  |
| --- | --- |
| Fan nomi: | Islom tarixi va manbashunosligi |
| Fan turi: | Majburiy |
| Fan kodi: | ITM1312 |
| Yil: | 3 |
| Semestr: | 5 |
| Ta’lim shakli: | Kunduzgi |
| Mashg‘ulotlar shakli va semestrga ajratilgan soatlar: | 180 |
|  Ma’ruza | 30 |
| Seminar mashg‘uotlar | 30 |
|  Mustaqil ta’lim | 120 |
| Kredit miqdori: | 6 |
| Baholash shakli: | Imtihon |
| Fan tili: | O‘zbek |

|  |
| --- |
| **Fan maqsadi (KM)** |
| **FM1** | I. Faning maqsadi |
|  |  Fanni o‘qitishdan maqsad – bakalavrlarga islom tarixi va manbashunoslogi sohasiga oid bilimlarni mustahkamlash, islom dinini kelib chiqish tarixi, islom dinining asosiy manbalari hisoblangan Qur’on va hadis, Qur’onshunoslikka oid ilmlar, hadisshunoslikka oid ilmlar, islom aqidasi, islom huquqshunosligi, tasavvuf tushunchasi, G‘arb sharqshunoslarining islomni o‘rganishi, yurtimizda islom va uning rolini ilmiy tushuntirish. |

|  |
| --- |
| **Fanni o’zlashtirish uchun zarur boshlang’ich bilimlar** |
| **1** | Fanning vazifasi - bakalavrlarda islom tarixi va manbashunoslikka oid sohalarini shakllanishi va islom ilmlari bo‘yicha amalga oshirilgan tadqiqotlar va islom sivilizasiyasiga yurtimizdan yetishib chiqqan ulamolarni qo‘shgan hissalari haqidagi yetarli bilimlarni shakllantirishdan iborat. |
| **2** | II. Asosiy nazariy qism (ma’ruza mashg‘ulotlari) II.I. Fan tarkibiga quyidagi mavzular kiradi: |
| **3** |  Fanni o‘qitishdan maqsad – bakalavrlarga islom tarixi va manbashunosligi sohasiga oid bilimlarni mustahkamlash, islom dinini kelib chiqish tarixi, islom dinining asosiy manbalari hisoblangan Qur’on va hadis, Qur’onshunoslikka oid ilmlar, hadisshunoslikka oid ilmlar, islom aqidasi, islom huquqshunosligi, tasavvuf tushunchasi, G‘arb sharqshunoslarining islomni o‘rganishi, yurtimizda islom va uning rolini ilmiy tushuntirish.  |
| **Ta’lim natijalari (TN)** |
|  | Fanni o’zlashtirish natijasida talaba: |
| **TN1** | Davlat va din munosabati, Markaziy Osiyoda tarqalgan dinlar tarixi, ta’limoti, muqaddas manbalari, yo‘nalishlari, jahonda mavjud bo‘lgan dinlarning mushtarak xususiyatlari, dinlardagi oqimlar va mazhablar, dunyoning konfessional xaritasi, din va qonun o‘zaro munosabatlari haqida ***tasavvurga ega bo‘lishi***; |
| **TN2** | Missionerlik, prozeletizm va diniy ekstremizmning jamiyat hayotiga tahdid solishi hamda salbiy ta’siri va oqibatlari; dinlararo bag‘rikenglik tamoyillariga amal qilish, dinning mohiyati ezgulikdan iborat ekanini anglash, dinning ijtimoiy taraqqiyot bilan bevosita bog‘liqligini tushunib yetish; din va diniy qadriyatlarning inson ma’naviy hayotida tutgan o‘rnini his etishni ***bilishi va ulardan foydalana olishi;*** |
| **TN3** |  dunyoviy va diniy ilmlarning jamiyat taraqqiyotiga ta’sirini anglash, ularga nisbatan o‘zining mustaqil fikrini bildirish; din niqobi ostidagi turli buzg‘unchi g‘oyalarga qarshi immunitetini shakllantirib borish, ularning yovuz niyatlariga o‘zining erkin va xolis munosabatini bildirish ***ko‘nikmalariga ega bo‘lishi kerak.***  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Fan mazmuni** | **Soat** |
| **Mashg’ulotlar shakli: ma’ruza (M)** |  |
| **M1** | 1-mavzu. “Islom tarixi va manbashunosligi” fanining predmeti. | **2** |
| **M2** | 2-mavzu. “Xulafoi roshidin” davrining boshlanishi. | **2** |
| **M3** | 3-mavzu. Abu Bakr Siddiq xalifaligi (632-634 yillar). | **2** |
| **M4** | 4-mavzu. Umar ibn Xattobning xalifaligi (634-644 yillar) | **2** |
| **M5** | 5-mavzu. Usmon ibn Affon xalifaligi (644-656 yillar) | **2** |
| **M6** | 6-mavzu. Ali ibn Abu Tolib xalifaligi (656-661) | **2** |
| **M7** | 7-mavzu. Mavarounnahrning fath qilinishi. | **2** |
| **M8** | 8-mavzu. Johiliya davri tarixi. | **2** |
| **M8** | 9-mavzu. Islomning ilk davri tarixi | **2** |
| **M10** | 10-mavzu. Qur’onshunoslik. Qur’onning jamlanish tarixi. | **2** |
| **M11** | 11-mavzu. Makkiy va madaniy oyatlar. | **2** |
| **M12** | 12-mavzu. Qur’on tafsirlari va tarjimalari. | **2** |
| **M13** | 13-mavzu. Hadis ilmining oltin davri. | **2** |
| **M14** | 14-mavzu.Aqida ilmining vujudga kelish tarixi va mavzulari mohiyati. | **2** |
| **M15** | 15-mavzu. Fiqh maktablari va hanafiylik. | **2** |
|  |  | **30 soat** |
| **Mashg’ulotlar shakli: seminar (S)** |  |
| **M1** | 1-mavzu. “Islom tarixi va manbashunosligi" fani va uni o‘qitishdan maqsad | **2** |
| **M2** |  2-mavzu. Manbalarda nomlari keltirilgan mashhur payg‘ambarlar va ularning faoliyatlariga oid ma’lumotlar tahlili | **2** |
| **M3** | 3- mavzu. Tavhid nushunchasining qadimgi dunyo yirik davlatlariga yoyilishi | **2** |
| **M4** | 4- mavzu. Qadimgi Arabiston tarixiga oid manbalar va tarixshunoslik | **2** |
| **M5** | 5- mavzu. Arabiston yarim orolida vujudga kelgan eng qadimgi jamiyatlar va qadimgi davlatlar | **2** |
| **M6** | 6-mavzu. Arabiston yarim orolida islomdan oldin mavjud bo’lgan dinlar | **2** |
| **M7** | 7- mavzu. Islom dinining vujudga kelish omillari. | **2** |
| **M8** | 8- mavzu. Vahiy kelgunga qadar Muhammad alayhissalomning Makkadagi faoliyatlari. | **2** |
| **M9** | 9- mavzu. Payg`ambar alayhissalomga vahiy kelishi va makkadagi payg`ambarlik faoliyati. | **2** |
| **M10** | 10- mavzu. Musulmonlarning Makkadan Yasrib (Madina) ga hijrat etishi va yangi shahardagi diniy-ijtimoiy masalalar | **2** |
| **M11** | 11- mavzu. Madinada “Umma”ning shakllanishi | **2** |
| **M12** | 12-mavzu. Johiliya davri tarixi. | **2** |
| **M13** | 13-mavzu. Islomning ilk davri tarixi | **2** |
| **M14** | 14-mavzu. Qur’onshunoslik. Qur’onning jamlanish tarixi. | **2** |
| **M15** | 15-mavzu. Makkiy va madaniy oyatlar. | **2** |
|  |  | **30 Soat** |
|  |  |  |
| **Mustaqil ish shakli: (MI)** | **Shakli** | **Soat**  |
| **MI 1** | Makka va Madina tarixi, johiliya asri urf-odatlari, ijtimoiy jarayonlar va din. | Referat  | **4** |
| **MI 2** | Qur’on ilmlari va ahamiyati | Referat | **4** |
| **MI 3** | Qur’onshunoslikka oid manba va adabiyotlar | Referat | **4** |
| **MI 4** | Usmon mushafi tarixi | Referat | **4** |
| **MI 5** | Katta Langar Qur’oni tarixi | Referat | **4** |
| **MI 6** | Qur’onni karimning qadimgi qo‘lyozmalari  | Referat | **4** |
| **MI 7** | Movarounnahrda yozilgan tafsirlar | Referat | **4** |
| **MI 8** | Hadis ilmini Movarounnahrga kirib kelishi | Referat | **4** |
| **MI 9** | Hadislarning bugungi kundagi ahamiyati | Referat | **4** |
| **MI 10** | Hadisshunoslikka oid manba va adabiyotlar | Referat | **4** |
| **MI 11** | Mavorounnahrda yetishib chiqqan muhaddislar hayoti va ijodi bilan tanishish. | Referat | **4** |
| **MI 12** | Moturidiya maktabini rivojlanishi. | Referat | **4** |
| **MI 13** | Fiqh maktablarining vujudga kelish. | Referat | **4** |
| **MI 14** | Kalom ilmini shakllanishi | Referat | **4** |
| **MI 15** | Mu’taziliya ta’limoti tarixi | Referat | **6** |
| **MI 16** | Moturiylik ta’limotini shakllanishi | Referat | **6** |
| **MI 17** | Markaziy Osiyodagi tasavvuf maktablari. | Referat | **6** |
| **MI 18** | Zamonaviy xalqaro islom tashkilotlari faoliyati | Referat | **6** |
| **MI 19** | Yevropa islomshunosligining yirik vakillari | Referat | **6** |
| **MI 20** | Tasavvufiy manbalarda oyat va hadislarning talqini | Referat | **6** |
| **MI 21** | ICESCO tashkilotining madaniy-ma’rifiy faoliyati | Referat | **6** |
| **MI 22** | Qur’onshunoslikning yevropada yuzaga kelish tarixi | Referat | **6** |
| **MI 23** | Yevropa hadisshunoslarining ilmiy faoliyati tahlili | Referat | **6** |
| **MI 24** | Zamonaviy fiqhiy masalalarning islomshunoslikdagi o‘rni | Referat | **6** |
| **MI****25** | Yevropa islomshunosligining yirik vakillari | Referat | **6** |
|  | Zamonaviy fiqhiy masalalarning islomshunoslikdagi o‘rni |  **120** | **30 soat** |
| **Asosiy adabiyotlar**  |  |
| **1** | Bekmirzaev I., Alloqulov A. Islomshunoslikka kirish. – T.: Toshkent islom universiteti nashriyot-matbaa birlashmasi, 2012.  |
| **2** | Agzamova M. Islomshunoslik. Darslik. – T.: O‘zXIA nashriyot-matbaa birlashmasi, 2021. |
| **3** | Maxsudov D.R. Tafsir ilmiga kirish. (o‘quv qo‘llanma) – T.: “Qaqnus media”, 2019. |
| **4** | Б.А. Аҳмедов. Ўзбекистон тарихи манбалари. -Тошкент: “Ўқитувчи”. 2001. Б. 7-14. |
| **5** | Т. С. Саидқулов. Ўрта Осиё халқлари тарихининг тархнавислигидан лавҳалар. - Тошкент: “Ўқитувчи”. 1993.  |
| **6** | Собрание восточных рукописей Академии наук Республики Узбекистан. История. Составители Д. Ю. Юсупова, Р.П.Джалилова. –Ташкент: “Фан”. 1998.  |
| **7** | Рукописная книга в культурах народов Востока. Книга первая.-Москва: ‘’Наука’’. 1987. |
|  |   **Qo‘shimcha adabiyotlar** |
| **1** | «Vijdon erkinligi va diniy tashkilotlar to‘g‘risida»gi O‘zbekiston Respublikasining qonuni (yangi tahriri) // O‘zbekistonning yangi qonunlari, № 19. – T.: Adolat, 1998. |
| **2** | Qur’onshunoslik. O‘quv qo‘llanma / Abdullaev A.G‘. – T.: TIU, 2011. |
| **3** |  Bag‘rikenglik – barqarorlik va taraqqiyot omili. – T.: TIU, 2007. |
| **4** | Abdullajonov O. Diniy aqidaparastlikning kelib chiqishi, mohiyati va O‘zbekistonga kirib kelishi. – T.: Akademiya, 2000. |
| **5** | Radjapova M. Diniy ekstremizm va terrorchilik. – T.: 2000. |
| **6** | Diniy ekstremizm va terrorizmga qarshi kurashning ma’naviy-ma’rifiy asoslari. O‘quv qo‘llanma / Mas’ul muharrir A.Ochildiev. – T.: TIU, 2008. |
| **7** | Usmonov I., Faxriddinov Z., Yuldashxodjaev H., Saidova G., Asrorova L. Tasavvufga kirish. (darslik). – T.: “Yosh kuch”. 2019. |
|  |  |
|  |  |
|  | **Internet reserslari** |
|  | 1. www. Ziyonet.uz2. www.faylasuf.uz3. www. ziyo.uz4. www. Muslim.uz5. www. religions,uz |
|  |
|  |  |

**Talabaning fan bo‘yicha o‘zlashtirish ko‘rsatkichini nazorat qilishda quyidagi mezonlar tavsiya etildi:**

**a) 5 baho olish talabaning bilim darajasi quyidagilarga javob berishi lozim:**

* fanning mohiyati va mazmunini to‘liq yorita olsa;
* fandagi mavzularni bayon qilishda ilmiylik va mantiqiylik saqlanib, ilmiy xatolik va chalkashliklarga yo‘l qo‘ymasa;
* fan bo‘yicha mavzu materiallarining nazariy yoki amaliy ahamiyati haqida aniq tasavvurga ega bo‘lsa;
* fan doirasida mustaqil erkin fikrlash qobiliyatini namoyon eta olsa;
* berilgan savollarga aniq va lo‘nda javob bera olsa;
* konspektga puzta tayyorlangan bo’lsa;
* mustaqil topshiriqlarni to‘liq va aniq bajargan bo‘lsa;
* fanga tegishli qonunlar va boshqa me’yoriy-huquqiy hujjatlarni to‘liq o‘zlashtirgan bo‘lsa;
* fanga tegishli mavzulardan biri bo‘yicha ilmiy maqola chop ettirgan bo‘lsa;
* tarixiy jarayonlarni sharxlay bilsa;

**b) 4 baho olish uchun talabaning bilim darajasi quyidagilarga javob berishi lozim:**

* fanning mohiyati va mazmunini tushungan, fandagi mavzularni bayon qilishda ilmiy va mantiqiy chalkashliklarga yo‘l qo‘ymasa;
* fanning mazmunini amaliy ahamiyatini tushingan bo`lsa;
* fan bo‘yicha berilgan vazifa va topshiriqlarni o‘quv dasturi doirasida bajarsa;
* fan bo‘yicha berilgan savollarga to‘g‘ri javob bera olsa;
* fan bo‘yicha konspektini puxta shakllantirgan bo‘lsa;
* fanga tegishli qonunlar va boshqa me‘yoriy hujjatlarni o‘zlashtirgan bo‘lsa.

**v) 3 baho olish uchun** **talabaning bilim darajasi quyidagilarga javob berishi lozim:**

* fan haqida umumiy tushunchaga ega bo‘lsa;
* fandagi mavzularni tor doirada yoritib, bayon qilishda ayrim chalkashliklarga yo‘l qo‘yilsa;
* bayon qilish ravon bo‘lmasa;
* fan bo‘yicha savollarga mujmal va chalkash javoblar olinsa;
* fan bo‘yicha matn puxta shakllantirilmagan bo‘lsa.

**g) quyidagi hollarda talabaning bilim darajasi qoniqarsiz 2 baho bilan baholanishi mumkin:**

* fan bo‘yicha mashg‘ulotlarga tayyorgarlik ko‘rilmagan bo‘lsa;
* fan bo‘yicha mashg‘ulotlarga doir hech qanday tasavvurga ega bo‘lmasa;
* fan bo‘yicha matnlarni boshqalardan ko‘chirib olganligi sezilib tursa;
* fan bo‘yicha matnda jiddiy xato va chalkashliklarga yo‘l qo‘yilgan bo‘lsa;
* fanga doir berilgan savollarga javob olinmasa;
* fanni bilmasa.

**Reyting nazoratlarni o’tkazish tartibi:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| t/r | **ON -1**Reyting nazorati turi | **ON-2**Reyting nazorati turi | **Yakuniy nazorat topshirish shakli** Yozma | Eslatma **Yakuni nazoratga 36 balldan yuqorisi kiradi** |
| 1. | **laboratoriya yuzasidan O’tish bali- 18** | **Mustaqil ta’lim yuzasidan****O’tish bali- 18** | Yozma ish**O’tish bali-24** | Fanning ishchi dasturidagi (Sillabus) ma`ruza mashg`ulotlarning 1-15 mavzulari yuzasidan ishlab chiqilgan |
| 2 | **Jami:** **30 ball** | **Jami:****30 ball** | **Jami:** **Umumiy 40 ball olgan** | **Jami: 100 balldan 60 olgan talaba o’zlashtirgan hisoblanadi** |

**1-oraliq nazoratini baholash mezonlari**

(talaba laboratoriya mashg’uloti hisobotini taqdim qilishi va tushuntirish, savollarga javob berishi kerak, 30 ball yuzasidan):

27-30 ball**–** laboratoriya mashg’uloti hisobotini to’g’ri taqdim qilishi va savolga to'liq javob bergan, imloviy va grammatik xatolardan xoli, berilgan savolni yoritishda o'z pozitsiyasini ko'rsata olgan, muammo yuzasidan mushohada yuritish darajasida yetarli bilimga ega, yangi ma'lumotlarga tayangan, keltirilgan nazariy fikrlar misollar orqali bayon qilingan, berilgan javob ravon grammatik xatolardan xoli muammoni yoritish asosida taqqoslash, umumlashtirish, xulosa chiqarish, tahlil qila olish malakalariga ega.

21-26 ball **-** laboratoriya mashg’uloti hisobotini qisman taqdim qilsa, savolga atroflicha javob bergan, biroq bir nechta imloviy xatolar uchraydi, berilgan savolni yoritishda bir tomonlama yondashgan, muammo yuzasidan mushohada yuritish darajasida yetarli bilimga ega emas, faqat qotib qolgan ma'lumotlarga tayangan, o'z fikrlari bo'lsa-da, sayoz, puxta bilim asosida qurilmagan.

18-20 ball **–** laboratoriya mashg’uloti hisobotini hech qanday xulosaviy fikrlarga tayanmagan, savol bo'yicha faqat faktlar qayd etilgan, ko'plab imloviy va grammatik xatolar mavjud, mavzu tor doirada yoritilgan, savol yuzasidan umumiy ma'lumotga ega.

0-17 ball **-** laboratoriya mashg’uloti hisobotini vasavolga umuman yoki to'liq javob berilmagan, berilgan javobning savolga bevosita aloqasi yo'q, mavzu yuzasidan o'z fikrlari ko'rsatilmagan yoki notug'ri fikrlar ifodalangan, ko'plab imloviy va grammatik xatolarga ega, mavzu yuzasidan xulosa chiqarish darajasida yetarli bilimga ega emas

**Mustaqil ta’limni rasmiylashtirish tartibi**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| # | *Ish turi* | *Shakli* | *Baholashga yondashuv* | *Eslatma* |
| 1. | Mustaqilta‘lim | Referat | 1. 1. Rasmiylashtirish-3
2. 2. Ijodiy yondashish-3
 | Mustaqil ta‘lim mavzulari,shakllari va hajmi fanning mavzularidan Sillabusidan kelib chiqqan holdayoziladi. Talaba mavzuni tanlash huquqiga ega |
| 3. Mavzuning dolzarbligi- 3 |
| 4. Rejalarning mavzuga mosligi-3 |
| 5. Xorijiy va yangi adabiyotlardan foydalanish – 3 |
| 6. Dizayn uchun- 3 |
| 7. Orfografik xatolar yo’qligi-3 |
| 8. Xulosalash- 3 |
| 9. Internet materiallari- 3 |
| 10. Ishni *Hemis* platformasiga yuklashi-3 |

**2-oraliq nazoratini baholash mezonlari**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **t/r** | **Mustaqil ta’lim shakli** | **Baholash ko’rsatkichlari** | **Baholash mezonlari** |
| 1 | Umumiy va tanlangan mavzu xususiyatidan kelib chiqib mustaqil talim ishlanmasi, referat korinishida Hemis platformasiga yuklanadi. | “A’lo”(27-30 ball) | Tanlangan mustaqil ish mavzusi bo’yicha nazariy va amaliy bilimlarni to’liq o’zlashtirgan bo’lsa;Mustaqil ish vaqtida aniq va to’liq va to’g`ri bajarilgan bo’lsa;Mustaqil ish bo’yicha natijalar olinib, qo’lga kiritilgan natijalardan to’g`ri xulosalar chiqarilgan bo’lsa;Mustaqil ishning maqsad va vazifalari to’liq yoritilgan bo’lsa;Matnlar bayonida ilmiylik va mantiqiylik saqlanib ilmiy xatoliklarga yo’l qo’yilmagan bo’lsa; |
| 2 | “Yaxshi”(21-26 ball) | Tanlangan mustaqil ish mavzusi bo’yicha nazariy va amaliy bilimlarni to’liq o’zlashtirgan bo’lsa;Mustaqil ish vaqtida aniq bajarilgan bo’lsa;Mustaqil ish bo’yicha qo’lga kiritilgan natijalardan to’g`ri xulosalar chiqarilgan bo’lsa;Mustaqil ishning maqsad va vazifalari atroflicha yoritilgan bo’lsa; |
| 3 | “Qoniqarli”(18-20 ball) | Tanlangan mustaqil ish mavzusi bo’yicha nazariy va amaliy bilimlarni o’zlashtirgan bo’lsa;Mustaqil ish vaqtida bajarilgan bo’lsa;Mustaqil ish bo’yicha natijalar olingan bo’lsa;Mustaqil ishning maqsad va vazifalar yoritilgan bo’lsa; |
| 4 | “Qoniqarsiz”(0-17 ball) | Tanlangan mustaqil ish mavzusi bo’yicha nazariy va amaliy bilimlarni o’zlashtirmagan bo’lsa;Mustaqil ish vaqtida to’g`ri bajarilmagan bo’lsa;Mustaqil ish bo’yicha olingan natijalar noaniq bo’lsa;Mustaqil ishning maqsad va vazifalari ochib berilmagan bo’lsa; |

**Fan o‘qituvchisi to‘g’risida ma’lumot.**

|  |  |
| --- | --- |
| Muallif: | Rajabova Rohila Zakirovna BuxDU. Islom tarixi va manbashunosligi, falsafa kafedrasi o’qituvchisi |
| E-mail: | rohilazakirovna@gmail.com |
| Tashkilot: | BUXORO DAVLAT UNIVERSITETI. Tarix va yuridik fakulteti |
| Taqrizchilar: | Sharipova Oygul Tursunovna . Islom tarixi va manbashunosligi, falsafa kafedrasi professori |

Mazkur sillabus BuxDU O‘quv-uslubiy Kengashi (majlisining № 1 - sonli bayonnomasi \_\_\_ - avgust 2024 y.) majlisida muhokama qilingan va tavsiya etilgan.

Mazkur sillabus “ Islom tarixi va manbashunosligi, falsafa” kafedrasining 2024-yil \_\_\_-avgustdagi 1-sonli yig’ilish bayoni bilan ma’qullangan.

**O‘quv- uslubiy**

**departament boshlig’i: M.A. Tursunov**

**Fakultet dekani: A.A. Boltayev**

 **Kafedra mudiri: B.B. Namozov**

 **Tuzuvchi: R.Z. Rajabova**