

Российское академия естественных наук
Министерство образования и науки Республики Татарстан
Казанский (Приволжский) федеральный университет
Казанский государственный институт культуры
Ошский гуманитарно-педагогический институт
Республики Кыргызстан
Бухарский государственный университет Республики Узбекистан
Управление образования Исполнительного комитета города Казани
МБОУ «Средняя общеобразовательная татарско-русская школа №80 с
углубленным изучением отдельных предметов им. Каюма Насыри»
Вахитовского района г. Казани

**II-я Международная научно-практическая
конференция
«Насыри укулары» – «Насыровские чтения»**

ТОМ 2

г. Казань 16-17 февраля 2023 г.

Редакционная коллегия:

Минзарипов Р.Г., первый проректор Казанский (Приволжский) федеральный университет (КФУ), д.с.н., профессор, председатель комиссии «Географическое образование» при РО РГО в РТ.

Багаутдинова Н.Г., д.э.н., профессор, директор Института управления, экономики и финансов (ИУЭФ) КФУ.

Гайсин И.Т., руков. РО «МАГУР», д.п.н, проф. каф. ТиМГиЭО КФУ.

Агарков А.Ю., зам. председателя РО ВОО «РГО» в РТ.

Уленгов Р.А. - к.б.н., доцент, заведующий кафедры теории и методики географического и экологического образования ИУЭФ КФУ.

Фархуллин Р.Ш., ст. препод. каф. теории и методики географического и экологического образования ИУЭФ КФУ.

Нурунбетов Б.А., д.и.н., профессор, председатель Ошского филиала Ассоциации народов Кыргызстана Ошского гуманитарно-педагогического института (ОГПУ)

Омуралиева Гулсара Кушатовна, к.б.н., профессор, ОГПУ.

Турдубаева Кандалят Ташполотовна, к.п.н., доцент ОГПУ.

Джураев А. Т. проректор по международному сотрудничеству, к.э.н., доцент Бухарский государственный университет Республики Узбекистан (БГУ)

Холов Я.Д. зав. кафедрой экологии и географии к.б.н., доцент БГУ.

Тошов Х.Р. доцент кафедры экологии и географии к.г.н., БГУ.

Ҳайитов Ё.Қ. профессор кафедры экологии и географии. д.г.н. БГУ.

Мансуров Р.М., к.п.н., член-корреспондент РАЕН, директор МБОУ «Школа №80 им. Каюма Насыри» г. Казани.

Н34 ТОМ 2. Науки о земле и природе: сборник материалов второй Международной научно-практической конференции «Насыири укулары» – «Насыровские чтения» (г. Казань 16-17 февраля 2023 г.). – Казань, Новая Казань, 2023. – 94 с.

В данном сборнике предоставлены работы преподавателей, учителей и студентов по географическому, эколого-краеведческому исследованию, по раскрытию своих педагогических находок, особенностей и опыта работы по повышению качества учебно-воспитательного процесса в вузе и школе.

Материалы конференции опубликованы в том виде, в каком они представлены авторами на конференцию и адресованы научно-педагогическим работникам вузов, аспирантам, студентам, учителям и воспитателям общеобразовательных учреждений.

последние 30 лет неуклонно растет, в основном за счет миграционных процессов, связанных с возвращением татарского населения из стран Ближнего Зарубежья прежде всего в Республику Татарстан. Доля татар увеличивается с 48% в 1926 году до 55 % в 2019 году.

Доля русских и остальных национальностей соседних республик неуклонно уменьшается. В то же время доля Украинцев, Азербайджанцев, Башкир, Узбеков, Таджикив, Армян, Казахов, Немцев и Грузин увеличивается. В то же время количество евреев с 1920 года по 1960 год увеличилось с 4000 до 11000 человек, а к 2019 году их осталось 2600 человек.

Литература:

1. Халитов Н. Х. Памятники архитектуры Казани XVII – начала XIX в. М.: Изд-во Стройиздат, 1991. – 191 с.
2. Татарская энциклопедия. – Казань: Институт Татарской энциклопедии АН РТ, 2014. – Т.6: У-Я. – 720 с.
3. Примерные программы по учебным предметам. География. 5-9 классы. - 3-е изд. – М.: Просвещение, 2012. – 75с. – (Стандарты второго поколения).
4. Халиков А. Х. Татарский народ и его предки. — Казань: Татар. кн. изд-во, 1989. — 222 с.
5. Сабирова Д. К., Шарапов Я. Ш. История Татарстана с древнейших времен до наших дней. Учебник для вузов. –М.: КНОРУС, 2009. –350 с.
6. Измайлов И. «Зеленых не сочтешь там шелковых знамен...»: (символы болгарской государственности X – первой трети XIII в. // Эхо веков. – 2009. – № 2. – С. 18–34.

ВЛИЯНИЯ ВОДНОГО ДЕФИЦИТА НА ИНТЕНСИВНОСТЬ ФОТОСИНТЕЗА ХЛОПЧАТНИКА

З.А.Болтаева. Бухарский Государственный Университет, Республика
Узбекистан, Бухара.

Z.A. Boltayeva. Bukhara State University, The Republic of Uzbekistan,
Bukhara.

В настоящее время нехватка воды во всем мире представляет серьезную угрозу продуктивности сельского хозяйства, поскольку большинство растений, особенно зерновых, чувствительны к экстремальным условиям окружающей среды. Недостаток влаги в почве является одним из основных лимитирующих факторов продуктивности сельскохозяйственных культур, в том числе хлопчатника, в засушливых регионах [4].

Большое значение для фотосинтеза имеет достаточное снабжение растений водой. Ведь тургорное состояние клеток ткани

листа обеспечивает активную работу пластид. В противном случае общая фотосинтетическая продуктивность растений снизится [2].

Недостаток воды отрицательно влияет на рост растений, вызывая замедление или остановку роста. Они уменьшают общую площадь листьев, что замедляет образование органических веществ в растениях и снижает урожайность. Даже растения погибнут, если нехватка воды будет продолжительной. Фотосинтез является физиологической основой производства сельскохозяйственных культур. Засушливые условия снижают интенсивность фотосинтеза. Если интенсивность фотосинтеза уменьшится, урожайность хлопчатника также резко снизится [1].

В ходе наших исследований мы изучали влияние разного уровня влажности почвы на интенсивность фотосинтеза сортов хлопчатника в условиях полевого опыта. Для того чтобы оценить влияние водного дефицита на интенсивность фотосинтеза, мы провели серию экспериментов. Мы определили значение этого показателя на стадиях бутонизации, цветения и плодообразование сортов хлопчатника.

Культурные растения, произрастающие в естественных условиях, в процессе своего роста и развития подвергаются воздействию неблагоприятных факторов внешней среды (почвенной засухи и высокой температуры) и наблюдаются изменения водного баланса.

Интенсивность фотосинтеза сортов определяли в наших опытах при двух различных условиях увлажнения: оптимальном (контрольный вариант) и ограниченном (опытный вариант). Значение этого показателя было выше при всех исследованных вариантах оптимальной влажности, чем при ограниченных вариантах влажности. Снижение влажности почвы сильно замедлило интенсивность фотосинтеза [3].

Установлено, что интенсивность фотосинтеза у сортов хлопчатника в фазу цветения значительно выше, чем в стадии бутонизации и плодообразование. В ходе наших опытов было установлено, что скорость фотосинтеза на стадии бутонизации и плодообразование сортов резко снижается в условиях ограниченной влажности. В результате ограниченная влажность привела к замедлению процесса фотосинтеза всех сортов хлопчатника. Установлено, что интенсивность фотосинтеза имеет разные значения в стадиях развития сортов хлопчатника.

В частности, было выявлено, что интенсивность фотосинтеза на стадии бутонизации сорта Бухара-10 при умеренной влажности составила $1,38 \text{ г/м}^2$ в опытном варианте и $1,10 \text{ г/м}^2$ в условиях ограниченной влажности, у сорта Бухара-8 - в условиях умеренной влажности - $1,68 \text{ г/м}^2$ и $1,44 \text{ г/м}^2$ - в условиях ограниченной влажности,

у сорта Бухара-102 г/м^2 при умеренной влажности - $1,64 \text{ г/м}^2$ в условиях ограниченной влажности - $1,36 \text{ г/м}^2$, у сорта Андижан-35 - $1,18 \text{ г/м}^2$ в условиях умеренной влажности и $0,90 \text{ г/м}^2$ - в условиях ограниченной влажности, т.е. $0,90 \text{ г/м}^2$ в варианте ограниченной влажности, у сорта Султан - $1,30 \text{ г/м}^2$ в условиях умеренной влажности и $0,09 \text{ г/м}^2$ – в условиях ограниченной влажности.

Отношения, отмеченные в стадии сортов хлопчатника, сохраняются в стадии цветения и плодообразование. В то же время наблюдались и частично иные аспекты. То есть было замечено, что интенсивность фотосинтеза выше на стадии цветения, чем на стадии плодообразование. Отрицательное влияние ограниченного увлажнения на интенсивность фотосинтеза всех сортов хлопчатника наблюдалось и на этих стадиях. Во всех вариантах наблюдалось замедление интенсивность фотосинтеза у растений, выращенных в условиях ограниченного увлажнения.

Таким образом, полученные данные о интенсивность фотосинтеза показали, что активность этого процесса зависит от уровня влажности почвы, а также стадий развития растений и биологических особенностей. Так ограниченная влажность, то есть недостаток воды, приводили к резкому снижению интенсивность фотосинтеза. Различия между сортами определяли по величине этого показателя и отмечали, что сорта Бухара-8 и Бухара-102 имели более высокую интенсивность фотосинтеза по сравнению с другими сортами.

Литература:

1. Хўжаев Ж.Х. Ёсимликлар физиологияси.- Тошкент. Мехнат, 204 б.
2. Шматько И.Г., Григорьюк И.А., Шведова О.Е. Устойчивость растений к водному и температурному стрессам. - Киев: Наук думка, 1989. -224 с.
3. Kholliyev A.E., Boltayeva Z.A., Norboyeva U.T., Adizova H.R. Ecophysiological effects of water deficiency on cotton varieties// Journal of critical Reviews. -2020.- Volume 07. -Issue 09. -P. 244-246.
4. Kholliyev A.E., Boltayeva Z.A., Norboyeva U.T., Kholov Y.D., Adizova H.R. Effect of abiotik factors on the ecophysiology of cotton plant// International Journal of current research and review. -2021.-Volume 13. - Issue 04.- P.4-7.

ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ИДЕЙ КОГНИТИВНОЙ ГЕОГРАФИИ В ШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Гаврилова Ю.М. , студент КФУ г. Казани, Республики Татарстан,
Россия.

СОДЕРЖАНИЕ

Абдисатгарова А.А., Сатыбалдиев М.М. Роль русского языка в Кыргызстане	3
Абдулахамидова Б.Н. Эффективное влияние этнопедагогике на воспитание детей	7
Абдуллаев К.Ф. Ремесленная терминология в лексике медников Бухары	10
Адизова Х.Р. Творчество и взгляды просветителя и мыслителя Ахмада Даниша	12
Anvarova Z.M. The significance of nature for human being	15
Asadullayev A.N. Cooperation of family and educational institutions in ecological education of children	18
Асгарова Ш., Галимова Л.И., Валиев М.Р. Проблемы и перспективы развития населения Республики Татарстан глазами иностранных студентов	20
Бобомуродова Н. Ж. Взгляды Абу Райхона беруни как ученого-естествоиспытателя	25
Болтаева З.А. Влияния водного дефицита на интенсивность фотосинтеза хлопчатника	27
Гаврилова Ю.М., Уленгов Р.А. Осуществление идей когнитивной географии в школьном образовании	30
Галеева Э.Р., Хаялеева А.Д. Исследование современного состояния школьного предмета «география» в старших классах и пути повышения его значимости	32
Галимзянова Д.И. Исследование содержания йода у учащихся 5-11 классов	34
Данияров Б.Н., Нормуродов Е.Е. Данные по биологии Сороки на примере Бухарского оазиса	37
Косова В.С., Хаялеева А.Д. Влияние внешних факторов окружающей среды на здоровье учащихся	41
Кубатбекова А.М., Сатыбалдиев М.М. Максим Горький о роли русского литературного языка	43
Кузьмина А.А., Хаялеева А.Д., Бекетова С.И., Проблемы экологического воспитания и их решение с помощью игровых технологий	45
Лаврентьева Е.В., Губева С.К. Изучение карстовых форм рельефа в рамках учебно-исследовательской деятельности	48

Мельникова А.С., Бекетова С.И. Экологическое образование школьников в обучении географии	51
Назарова Ф.А. Причины снижения плодородия земельных ресурсов узбекистана и меры их охраны	55
Нематов А.Н., Каландарова Д.Д., Рахимова А.К. Магнитные бури и их влияние на здоровье человека	59
Нефедова А.С., Валиев М.Р. География атомной энергетики мира в школьном курсе	61
Ниязов Э. Ш., Мардонова С.М. Влияние экологических факторов на здоровье человека	63
Норбоева У.Т. Влияние высокой температуры на средневолокнистые сорта хлопчатника	65
Ochilova N.R. The issue of ecological education in the family	68
Размадзе А.П., Гайсин И.Т., Хаялеева А.Д. Роль традиционных и инновационных методов в обучении географии в 5 классе и методика их применения	71
Рахимова А.К., Нематов А.Н, Каландарова Д.Д. Магнитные бури и их влияние на здоровье человека	74
Романова Е.С., Уленгов Р.А. Применение геоинформационных систем в школьном географическом образовании	77
Сагдатова Д.К, Хаялеева А.Д. Формирование экологического мышления учащихся в средней школе	80
Сагирова А.Р. Каюм Насыйри ижатында татар халык тәрбия тәжрибәсе	83
Саушкина О.С., Уленгов Р.А. Цифровые контурные карты как средство формирования пространственного мышления	85
Ташов Х.Р. Климатический фактор и историческая традиция в организации пустынных территории Республики Узбекистан (на примере Джандарского района Бухарской области)	88
Тимербаева Л.Б. , Хаялеева А.Д. Судьба мелющего Арала	92
Уразметов И.А., Кубышкина Е.Н., Корнеева К.Е. Тепловой режим незамерзающих рек республики Марий Эл	94
Чернышева М.А., Уленгов Р.А. Картографирование исследований учащихся средствами гис-технологий	97
Хайитов Е.К., Тоштемирова М.К. Применение коллекторно дренажных вод для орошение (К примеру Бухарского оазиса)	99
Холов Ё.Д., Ярашова Д. Происхождение и	102

формирование геоэкологических проблем
Хужиева Э.И. Татарларга – рус теле. Насыйри тэжрибәсе
Цветкова А.В., Уленгов Р.А. Конструктор 104
интерактивных карт с проверяемыми заданиями

Подписано в печать 16.02.2023. Формат 64×80 1/16.
Бумага офсетная. Печать ризографическая.
Усл.печ.л. 5,6. Тираж 10. Заказ № 0046

Отпечатано с готового оригинал-макета
В типографии ООО «Новая Казань»
420044, г. Казань, ул. Х. Ямашева, 36.