



2.07	Навоийшунослик	314		174	44	88		42		140		4	6					
2.08	Аруз ва мумтоз поэтикага кириш	130		72	18	54												
2.09	Жаҳон адабиети	194		108	28	40		40		58	4							
2.10	Ўзбек диалектологияси	122		68	20	24		24		86		6						
2.11	Матншунослик	122		68	16	36		16		54			4				4	
2.12	Адабиётшунослик назарияси	252		140	36	68		36	ки	112		4					4	
2.13	Ўзбек адабий танқиди тарихи	122		68	16	26		26		54							4	
2.14	Давлат тилида иш юритиш	64		36	12	12		12		28							2	
	<b>Танлов фанлари</b>	<b>188</b>		<b>104</b>	<b>26</b>	<b>52</b>		<b>26</b>		<b>84</b>		<b>3</b>					<b>3</b>	
3.00	Ихтисослик фанлари	2348	35.4	1304	330	484		490	2ки	1044	12	4	6	14	10	10	18	0
3.01	Ўзбек адабиети тарихи	446		248	64	92		92	ки	198		4	4	6				
3.02	Ўзбек тили тарихи	314		174	44	64		66		140							4	6
3.03	Ҳозирги адабий жараёни ва янги ўзбек адабиети	324		180	46	66		68		144	4							
3.04	Ҳозирги ўзбек адабий тили	500		278	72	102		104	ки	222	4	4	2	6				6
3.05	Тилшунослик назарияси	260		144	36	54		54		116	4							4
3.06	Ўзбек тили ва адабиётини ўқитиш методикаси	260		144	36	54		54		116								8
3.07	Ўзбек терминологияси ва лексикографияси	122		68	16	26		26		54								4
	<b>Танлов фанлари</b>	<b>122</b>		<b>68</b>	<b>16</b>	<b>26</b>		<b>26</b>		<b>54</b>								<b>4</b>
4.00	Қўшимча фанлар	258	3.9	142	44	46		52		54								4
	Жами	6642	100%	3690	856	1816	36	982	4КИ	116								2
	Малакавий амалиёт	1296								2952	30	30	30	30	30	30	30	4
	Битирув малакавий иши ёки ДА	324																
	Аттестациялар	1080																
	Жами	2700																
	<b>ХАММАСИ</b>	<b>9342</b>																

**Изоҳ:**

- Олий таълим муассасаси ихтисослик фанларининг дастурларини ишлаб чиқишда кадрлар буюртмачиларининг талабларини эътиборга олади.
- Ҳарбий тайёргарлик машғулоти қўшимча фанлар блоқининг соатлари ҳисобига, ҳарбий йигин эса таътил вақти ҳисобига ўтказилади. Ҳарбий тайёргарлик машғулоти ўтказилмайдиган ҳолларда меҳнат бозори ва кадрлар буюртмачиларининг талабларига мосланувчанлиги ва ҳаракатчанлигини таъминлаш учун Илмий кенгашининг қарори билан фойдаланилади.
- Ўқув режа асосида олий таълим муассасаси ҳар йили ишчи ўқув режасини тузади. Бунда олий таълим муассасасига талабалар юкласининг ҳафталик ҳажмини сақлаган ҳолда ўқув фанлари блоқи ҳажмини 5 фойзгача, блоқлар таркибидagi фанлар ҳажмини 10 фойзгача ўзгартириш ҳуқуқи берилади.
- Талаба билимини баҳолаш замонавий, шаффоф ва адолатли усуллардан фойдаланилган ҳолда ўқув жараёни давомида амалга оширилади.
- Битирув малакавий ишини бажариш муддатлари таркибига уни химоя қилиш ҳам киритилади.
- \* Жисмоний тарбия ва гигиена фани таркибига "Еш физиология ва гигиена" курсидан 20 соат ҳажмда маъруза, 14 соат ҳажмда амалий машғулоти ўқитилиши кўзда тутилади.
- Ўқув режага киритилмайдиган ихтисосликка оид фанларнинг амалий машғулоти ва лаборатория ишлари олий таълим муассасаси ҳамда базавий ташкилот ва корхоналарда ўтказилади.
- Назария ва амалиёт яхлитлигини таъминлаш учун талабаларнинг малакавий амалиётлари базавий ташкилот ва корхоналарда ўтказилади.

Ўқув жараёнининг таркибий қисмлари	Ҳафталар сони	Семестр	Давлат аттестацияси
Назарий ва амалий таълим	123	1-7	Битирув малакавий ишини химоя қилиш ёки ихтисослик фанларидан ДА
Малакавий амалиёт	24	2,4,6,8	
Аттестациялар	20	1-7	
Битирув малакавий иши ёки ДА	6	8	
Таътил	31	1-8	
<b>Жами</b>	<b>204</b>		

Олий таълим стандартлари ва норматив таъминоти бош бошқармаси бошлиғи **С.Ниязбеков**

Маънавий-ахлоқий тарбия бошқармаси бошлиғи **О.Базаров**

Олий таълимни ривожлантириш тадқиқотлари ва илғор технологияларни татбиқ этиш маркази директори **З.Ҳақимов**

ТДЎТАУ ўқув ишлари бўйича проректори **И.Азимов**

Кадрлар буюртмачилари: **И.Махмудов**

ЎзРФА Ўзбек тили, адабиёти ва фольклор институти директори **Ж.Шайхмуродов**

ЎзРФА Давлат адабиёт музейи директори **Ж.Шайхмуродов**

Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг Олий ва ўрта махсус, касб-ҳунар таълими йўналишлари бўйича ўқув-услубий бирлашмалар фаолиятини мувофиқлаштирувчи кенгашида маъқулланган  
201\_йил "\_\_\_" \_\_\_ даги \_\_\_ - сонли баённома



*(Handwritten signature)*