



**BOSHLANG'ICH TA'LIMDA
XALQARO BAHOLASH TAJRIBASI:
MUAMMO, YECHIMLAR VA
ISTIQBOLLAR**

**XALQARO ILMIY-AMALIY ANJUMAN
MATERIALLARI**

Buxoro, 2022-yil, 29-mart

Бошланғич таълимда халқаро баҳолаш тажрибаси: муаммо, ечимлар ва истиқболлар

ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ
ОЛИЙ ВА ЎРТА МАХСУС ТАЪЛИМ ВАЗИРЛИГИ
БУХОРО ДАВЛАТ УНИВЕРСИТЕТИ
МАКТАБГАЧА ВА БОШЛАНҒИЧ ТАЪЛИМ ФАКУЛЬТЕТИ
БОШЛАНҒИЧ ТАЪЛИМ МЕТОДИКАСИ КАФЕДРАСИ

БОШЛАНҒИЧ ТАЪЛИМДА ХАЛҚАРО
БАҲОЛАШ ТАЖРИБАСИ: МУАММО, ЕЧИМЛАР
ВА ИСТИҚБОЛЛАР

ХАЛҚАРО ИЛМИЙ-АМАЛИЙ АНЖУМАН

МАТЕРИАЛЛАРИ

2022 йил, 29 март

БУХОРО – 2022

bajarish; ta'limning rejalashtirilgan natijasiga erishish kafolatlanganligi; ta'lim samaradorligining yuqoriligi.

Pedagogik texnologiya tushunchasining mavjud ta'riflarini uning muhim belgilari, xususiyatlarini umumlashtirilgan holda bayon qilib berdik. Ma'lumki, mantiq faniga ko'ra, biror tushunchaga ilmiy ta'rif berish uchun mazkur ta'rifda tur va jins tushunchalari uyg'unlashtirilishi va ta'riflanayotgan tur tushunchasini jins tushunchasiga kiradigan boshqa xildagi tushunchalardan farqini ko'rsatuvchi muhim belgilari ko'rsatilishi talab etiladi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR.

1. Avliyoqulov N.X., Musaeva N. Pedagogik texnologiyalar. Toshkent-2008-yil
2. Avliyoqulov N.X. Zamonaviy o'qitish texnologiyalari – Toshkent, 2001
3. Adizov B.R. Boshlang'ich ta'limni ijodiy tashkil etishning nazariy asoslari. Ped.fan.dok. diss. T., 2003-yil

BOSHLANG'ICH SINFLAR MATEMATIKA DARSLARIDA MANTIQUIY TAFAKKURNI SHAKLLANTIRISHDA RAQAMLI TEXNOLOGIYALARDAN FOYDALANISH

M. F. Ibrohimova, BuxDU o'qituvchisi

Bu tezisda boshlang'ich sinflarda mantiqiy tafakkurni shakllantirish metodikasi haqida fikr yuritilgan.

Kalit so'zlar: *mantiqiy tafakkur, mantiq, mantiqiylik, mantiqiy topshiriq, boshlang'ich ta'lim.*

В данной дипломной работе рассматривается методика формирования логического мышления в начальной школе.

Ключевые слова: *логическое мышление, логика, логичность, логическая задача, начальное образование.*

This thesis discusses the methodology of forming logical thinking in primary school.

Keywords: *logical thinking, logic, logicity, logical task, primary education.*

O'zbekiston Respublikasi davlat mustaqilligiga erishgach ayniqsa XXI asr ostonasida ijtimoiy-iqtisodiy hamda ma'naviy- marifiy sohalarga e'tibor yanada kuchaydi. Ko'plab sohalarda rivojlanib ravnaq topib bormoqda. Shuni e'tiborga olish kerakki, hozirgi kunda ta'lim sohasiga yanada kuchli e'tibor berilayotgani hech kimga sir emas. Ravnaq topib borayotgan, Ijtimoiy-iqtisodiy, moddiy va ma'naviy sohalarda islohotlar amalga oshirilayotgan O'zbekiston sharoitida tafakkuri keng, mantiqiy fikrlovchi yoshlarga ehtiyojning oshishi davr talabidir. Chunki tafakkuri keng, dunyoqarashi serqirra bo'lgan insonlarga jamiyat taraqqiyotini ta'minlashga qodir bo'ladi.

Boshlang'ich sinf o'quvchilarining mantiqiy tafakkurini rivojlantirish muhim masaladir. Chunki kichik maktab yoshida o'quvchilarning ongli faoliyati ilm olishga chanqoq bo'ladi. Bu yoshda o'quvchilar tashqaridan olishi kerak bo'lgan bilimlarni, odob-axloq, xotiraning mustaxkamligi, diqqatning barqarorligini oshirish imkoniyatiga ega bo'ladi. Aynan shu yoshda o'quvchilarda mantiqiy tafakkurni rivojlantirish boshlang'ich sinf o'qituvchisining asosiy vazifasi hisoblanadi. Shu yoshda boshlang'ich sinf o'quvchilarini to'g'ri yo'lga solib, ularni ilm-fanga, texnologiya va boshqa kasblarga qiziqishini orttirish kerak bo'ladi. Boshlang'ich sinf o'quvchilarining fikrlarini dadillashtirish, kasblarga qiziqishini orttirish, kelajakka teran nigohlar bilan boqish uchun ularning qalbida vatanparvarlik tuyg'usini shakllantirish muhimdir.

Mantiqiy tafakkurni rivojlantirish borliqni, voqeilikni, idrok etish usuli sifatida tafakkur bilan bog'liq bo'lib, boshlang'ich sinflarda arifmetik amallar bilan ishlash, mantiqiy masalalar ustida ishlash, ta'lim jarayonida raqamli texnologiyalardan ongli foydalanish, mustaqil ishlashni tashkil etish jarayonida shakllanadi.

O'quvchilarga o'qituvchi tomonidan qo'yiladigan talablar ko'p xollarda mantiqiy tafakkurni rivojlantirishga xizmat qilmaydi. Ta'limda faqat bilimlarni tarkib toptirishga e'tiborni qaratish ta'lim sifati va samaradorligining pastlashiga olib keladi. Vaholanki, mantiqiy tafakkuri keng bo'lgan o'quvchilarning bilimlarni mustaqil o'zlashtira oladi. Shu sababli boshlang'ich sinflarda mantiqiy tafakkurni rivojlantirish juda muhimdir.

"Mantiq" so'zi arab tilidan olingan bo'lib, yunon tilidan olingan "fikir", "so'z", "qonun" ma'nosini anglatadigan "logika" so'zining arab tilidagi ifodasi hisoblanadi. (falsafa qomusiy lug'ati)

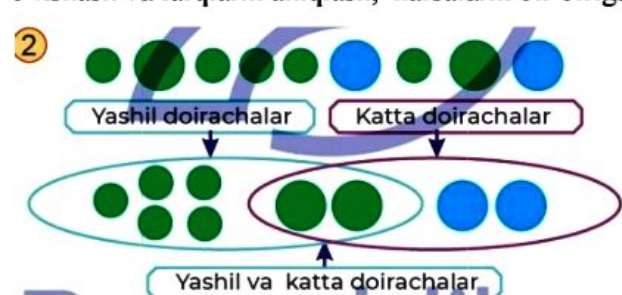
"Mantiqiylik" bu mantiq, mantiqiy asos, qonuniylik, asosiylik demakdir.

Hech kimga sir emaski, boshlang'ich sinf o'quvchilarining mantiqiy tafakkurini rivojlantirishning asosi matematika fanidir. Matematik misol-masalalarni yechish boshlang'ich sinf o'quvchilarining fikrlash, kata qulaylik yaratadi. Boshlang'ich sinf o'quvchilarida mantiqiy fikrlashni rivojlantirish kata ahamiyatga ega. Chunki, kichik maktab yoshida o'quvchilar o'zlari uchun kerak bo'ladigan bilimlarning tayanch asosini oladilar. Aynan shu bilimlari kelajakda o'rganiladigan fanlar uchun qulaylik yaratadi va dasturilamal sifatida xizmat qiladi.

Nizomiy nomidagi TDPU fan doktori, professor –Ibragimov Rasqul tomonidan yozilgan “Boshlang'ich maktab o'quvchilarida bilish faoliyatini shakllantirishning didaktik asoslari” nomli doktorlik dissertatsiyasida keng yoritilgan bo'lib, disseratatsiyada boshlang'ich sinf o'quvchilarining bilish jarayoni psixologik, falsafiy tarafdin keng ochib berilgan.

Shuni takidlab o'tish kerakki, boshlang'ich sinflarda mantiqiy tafakkurni rivojlantirish uchun, ko'proq mantiqiy topshiriqlardan foydalanish yaxshi natija beradi. Aynan mantiqiy topshiriqlar ustida ishlash uchun maktab boshlang'ich sinf darsliklariga murojaat qilamiz.

1-sinf matematika darsligida o'quvchilarning matematik fikrlash qobiliyatlarini rivojlantirish uchun ko'plab mavzular o'xshash va farqlarni topishga, taqqoslash orqali fikrlashni o'stirishga qaratilgan. Xususan, 1-bob “Narsalarning xossalari” deb nomlanib, 10 ta darsni ichiga oladi. Barcha mavzular o'xshash va farqlarni aniqlash, narsalarni bir biriga-nisbati orqali farqlarni aniqlashga qaratilgan.



Bu topshiriqda to'plamlarning xossalari ko'ra to'plamlarga ajratish haqida fikrlar bayon qilingan. Shu va shunga o'xshash topshiriqlar 1-sinf o'quvchilari uchun tafakkurning kengayishiga xizmat qiladi.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati

1. *Boshlang'ich sinf matematika darslarini online o'tishda pedagogik texnologiyalardan foydalanish. M.Ibrohimova.*

O'zbekistonda uchinchi renessans poydevorini mustahkamlashda yoshlarning o'rni va roli 2020, 21-23 b

2. *Use day games in elementary math lessons. Mohichehra IBROHIMOVA. Pedagogical skills.*

3. *An Integrated Approach to the Use of Pedagogical Technologies in Primary School Mathematics. M. Ibrohimova. M.J.Saidova. Middle European scientific Bulletin.*

BOSHLANG'ICH SINFLARDA ERTAK O'QITISHNING NAZARIY VA METODIK ASOSLARI

**N. B. Adizova, BuxDUPI dotsenti,
M. M. Fattullayeva, BuxDUPI magistranti**

Ertak realistik hikoya sifatida tahlil qilinadi va hamma narsa o'quvchilarning aniq mazmunni jonli idrok etishini, syujetning rivojlanishini, qahramonlarning xatti-harakatlarining motivlarini, ularning munosabatlarini to'g'ri tasavvur qilishini ta'minlashga qaratilgan. Faqat ertak ustida ishlashning oxirgi bosqichida o'qituvchi bolalarni ertakning xulosasini hayotdagi o'xshash holatlarga "o'tkazish" sharoitiga qo'yadi. Bu, bir tomondan, o'quvchilar uchun ertak ertak bo'lib qolishi, ikkinchidan, ular hayotning ma'lum hodisalari haqidagi bilimlarni boyitishi uchun yetarli. Shuni ta'kidlash kerakki, o'qituvchi o'qish mahoratining ifodalilik, onglilik kabi jihatlarini shakllantirish ustida doimiy ish olib borishi kerak. Ertakning u yoki bu xarakterining xususiyatlarini payqagan o'quvchilar, go'yo o'z ovozlari uning tashqi ko'rinishini, boshqalarga munosabatini bildiradilar. Bunda so'zning lug'aviy ma'nosi, gapda qo'llanishi borasida to'g'ri tuzilgan ish muhim o'rin tutadi.

Kompozitsiyaga ega ertak bolani mantiqiy fikrlashga o'rgatadi: undagi voqealar qat'iy ketma-ketlikda sodir bo'ladi. Ertak syujet dinamikasini qamrab oladi. Oxiri qanchalik yaqin bo'lsa, qahramonlar o'rtasidagi munosabatlar shunchalik keskin va shiddatli bo'ladi. Ko'pincha, qahramonni maqsadga deyarli to'liq erishish vaqtiga olib kelgan ertak voqealarning keskin burilishlarini dastlabki holatga e'tirof etadi - va u yana adolat g'alabasi uchun kurashni boshlaydi. Ushbu uslub bolaga maqsadga erishish uchun qat'iyatlilik, burchga sodiqlik va har qanday holatda ham g'alaba qozonish istagi kerakligini tushunishga yordam beradi. Ertakda qahramonlarning xarakteri, qahramonlari boshidan oxirigacha ma'lum ijobiy kuchlar yoki illatlar bilan ta'minlangan.

Ertak qahramonlari, ular bilan nima sodir bo'lishidan qat'i nazar, har doim o'z qahramonlariga sodiq qoladilar. Bola uchun ertaklarning bu xususiyati juda muhim: bu insoniy munosabatlarning zaruriy soddaligi. U odamlarning ishlari va harakatlarining murakkabligini tushunishni o'rganishdan oldin

O.X. Xamidov. YANGI BAHOLASH TIZIMI: XALQARO TA'LIM JARAYONIGA INTEGRATSIYALASHUVNI TA'MINLAYDI.....	3
Q.T. To'xsanov. TA'LIM SIFATI - O'ZGARISH VA RIVOJLANISH GAROVI	4
1- SHO'BA: BOSHLANG'ICH TA'LIMDA XALQARO BAHOLASHNING TATBIQ ETILISHI.....	6
СЕКЦИЯ 1: ВНЕДРЕНИЕ МЕЖДУНАРОДНОГО ОЦЕНИВАНИЯ В НАЧАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ.....	6
A.R. Hamroyev. BOSHLANG'ICH SINFLARDA O'QUVCHILAR BILIMINI BAHOLASHNING ZAMONAVIY USULLARI.....	6
N.T. Tosheva, N.Z. Qodirova. STEAM TA'LIMINING QO'LLANISHI, SAMARADORLIGI VA AFZALLIKLARI	7
Азимов Юнус Юсуфович, Юсуфзода Шабнами Юнус. БОШЛАНГИЧ СИНФ ЎҚУВЧИЛАРИНИ ХАЛҚАРО БАҲОЛАШ (PIRLS) ТИЗИМИГА ТАЙЁРЛАШГА ДОИР АЙРИМ МУЛОҲАЗАЛАР	10
C. Мирзаев. ХАЛҚАРО ТАЪЛИМ ЖАРАЁНИДА ТАЛАБАЛАР ФАОЛЛИГИНИ ОШИРИШ ВА БАҲОЛАШНИНГ ТАТБИҚ ЭТИЛИШИ.....	12
N.T. Tosheva, Sh.SH. Murodova. XALQARO TADQIQOTLAR TAJRIBASIDA O'QUVCHILAR SAVODXONLIGINI BAHOLASH.....	14
A.Y. Alimov. O'QUVCHILARNI TIMSS DASTURI BO'YICHA TAYYORLASHNING AHAMIYATI VA TATBIQIY MASALALAR.....	16
Sh. Yo'ldosheva, M. Hamrayev. BO'LAK BOSHLANG'ICH SINFI O'QITUVCHILARINI XALQARO BAHOLASH DASTURLARI ASOSIDA ISHLASHGA TAYYORLASH.....	18
M. R. Hamroyeva, Z. R. Homidova. BOSHLANG'ICH SINFI ONA TILI DARSLIGIDA MASHQLARGA XALQARO BAHOLASH DASTURI BO'YICHA YONDASHUV.....	20
Sh. T. Qayumova. BOSHLANG'ICH SINFI O'QUVCHILARINING BILIMINI BAHOLASHDA XALQARO BAHOLASH TADQIQOTLARINING O'RNI.....	21
C.И. Холматова. БОШЛАНГИЧ ТАЪЛИМДА ХАЛҚАРО БАҲОЛАШНИ ТАТБИҚ ЭТИШДА КИТОБХОНЛИК МАДАНИЯТИНИНГ ЎРНИ.....	23
Adizova Nodira Baxtiyorovna, Hasanova Mingjamol Husniddin qizi. XALQARO TADQIQOTLARDA BOSHLANG'ICH SINFI O'QUVCHILARINING O'QISH SAVODXONLIGINI BAHOLASH.....	25
M.B. Aliyeva. 4-SINFI "ONA TILI" DARSLARIDA GAP BO'LAKLARINI O'QITISHNING ROLI VA XALQARO BAHOLASH DASTURLARIDAGI AHAMIYATI.....	27
M.H. Hakimova, M. Sh. Hamidova. BOSHLANG'ICH TA'LIMDA XALQARO BAHOLASH TIZIMIDAN FOYDALANISH IMKONIYATLARI.....	28
Sh.M. Farmonova, TA'LIM SIFATINI BAHOLASHNING ILG'OR TAJRIBALARI.....	30
Ro'ziyeva M.Y. BOSHLANG'ICH SINFI O'QITUVCHILARIDA XALQARO BAHOLASH DASTURLARI HAQIDAGI TUSHUNCHALARNI RIVOJLANTIRISH VA AMALIY YORDAM KO'RSATISH.....	31
N. Normurodova. XALQARO TADQIQOTLARDA BOSHLANG'ICH SINFI O'QUVCHILARINING O'QISH SAVODXONLIGINI BAHOLASH.....	32
G.T. Zaripov, S. Boltaev. BO'SHLANGIЧ TAЪЛИMGA ZAMONAVIY ENDAШUV.....	35
M. J. Yarashov. BOSHLANG'ICH TA'LIMDA XALQARO BAHOLASH TIZIMI.....	36
2-SHO'BA: BOSHLANG'ICH SINFLARDA O'QUVCHILAR BILIMINI BAHOLASHDA PIRLS XALQARO TADQIQOTLARI.....	39
СЕКЦИЯ 2: МЕЖДУНАРОДНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ PIRLS ПО ОЦЕНИВАНИЮ ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ.....	39
U. A. Masharipova. PIRLS ASOSIDA BOSHLANG'ICH SINFI O'QUVCHILAR O'QISH SAVODXONLIGINI SHAKLLANTIRISH METODLARI.....	39
Y.Y. Azimov, R.A. Qo'ldoshev. PIRLS HALQARO BAHOLASH TIZIMIGA KITOB O'QISH MADANIYATINI SHAKLLANTIRISH ORQALI ERISHISH.....	41
Sh.U. Sariyev, "PIRLS" XALQARO TADQIQOTI: TARIXI, MAQSADI, METODOLOGIYASI, IMKONIYATLARI.....	43
F.M. Qosimov, G. Shoirova. BOSHLANG'ICH SINFI O'QUVCHILARINING BILIMINI BAHOLASHDA ARIFMETIK MASALALARNING O'RNI.....	45

G. I. Idiyeva. PIRLS- XALQARO O'QISH SAVODXONLIGINI BAHOLASH TADQIQOTI XUSUSIYATLARI VA BAHOLASH BO'YICHA KO'RSATMALAR.....	48
G. H. Saidova, PIRLS XALQARO TADQIQOTINING TA'LIM TIZIMIDAGI AHAMIYATI	50
M. R. Hamroyeva, M.A.Sharipova. BOSHLANG'ICH SINFLARDA O'QUVCHILAR BILIMINI BAHOLASHDA PIRLS XALQARO TADQIQOTLARINING TASHKIL ETILISHI	53
SH.N.Qurbonova, N To'yboyeva. BOSHLANG'ICH TA'LIM TIZIMI SIFATINI OSHIRISHDA PIRLS KABI XALQARO TADQIQOTLARNING ROLI	54
M.Y.Ro'ziyeva, L.F.Salixova, BOSHLANG'ICH SINFLARDA O'QUVCHILARNING IJODIY FIKRLASH BILIMINI BAHOLASHDA PIRLS XALQARO TADQIQOTLARI	56
Beisanbayeva Balzhan Sabyrzhanovna, Makhkamova Muattar Uktamovna. EMOTION IS A PHENOMENON THAT IS THE BASIS OF BEHAVIOR	58
Zheldybaeva Aisha Madibekovna, Dzhumaev Mamanazar Irgashevich. OPPORTUNITIES FOR FORMATION OF NATIONAL CONSCIOUSNESS FOR YOUTH.....	59
Aripbayeva L.Sh., Serikbayeva K.K., Baigunova D.M., Musayeva Nargiza Hashimzhanovna. EMOTIONAL FEATURES OF ADOLESCENTS	62
Мусахожиева (Маъруфжонова) Д.Б. ПРИМЕНЕНИЕ СИСТЕМЫ PIRLS ПРИ ОЦЕНИВАНИИ ЗНАНИЙ УЧЕНИКОВ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ	64
Юлдашева М. М., Бафаева Д. РУССКИЙ ЯЗЫК И ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ КАК ОСНОВА ОБУЧЕНИЯ PIRLS	66
S.T.Ergasheva. BOSHLANG'ICH SINFLARDA O'QUVCHILAR BILIMINI BAHOLASHDA PIRLS XALQARO TADQIQOTLARI.....	67
M. I. Abdullayeva, S. S. To'rayeva. PISA-XALQARO BAHOLASH DASTURI -O'QUVCHILARDA XXI ASR KO'NIKMALARINI SHAKLLANTIRISHNING ASOSI	69
3-SHO'BA: MILLIY O'QUV DASTURINING AMALIYOTGA JORIY ETILISHI	72
СЕКЦИЯ 3: ВНЕДРЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ.....	72
M. Djumayev. BOSHLANG'ICH TA'LIMDA MILLIY O'QUV DASTURINI AMALIYOTGA JORIY ETISH: MUAMMO VA YECHIMLAR.....	72
Z. A. Saydivaliyev. BOSHLANG'ICH SINF MATEMATIKA DARSLARIDA MILLIY O'QUV DASTURINI JORIY ETISH MASALLARI.....	75
A. S. Abdusamatov, X. Sh. Ibragimova. BOSHLANG'ICH SINF O'QUVCHILARINI PIRLS XALQARO BAHOLASH DASTURIGA TAYYORLASHDA "MILLIY O'QUV DASTURI"DAN FOYDALANISH	77
M.M.Qosimova, N.Ergasheva. O'QUVCHI MANTIQUIY TAFAKKURINI SHAKLLANTIRISH – MILLIY DASTUR TALABI SIFATIDA	80
Г. Равшанова. ЯНГИ ЎЗБЕКИСТОН ШАРОИТИДА МИЛЛИЙ ТАЪЛИМНИ РИВОЖЛАНТИРИШ ИСТИҚБОЛЛАРИ.....	82
N.B.Adizova. BOSHLANG'ICH SINFLARDA "GAP" MAVZUSINI O'RGANISHDAGI IZCHILLIK	83
N.B.Adizova. "ALIFBE" DARSLIGI ASOSIDA IMLO USTIDA ISHLASH	85
Д. Омонова. БИРИНЧИ СИНФДА ИЛМИЙ - ОММАБОП МАТНЛАРНИ ЎРГАТИШ УСУЛЛАРИ.....	87
M.M.Tilavova, N. I. Tursunova. TEXNOLOGIYA DARSLARINI MILLIY O'QUV DASTURI ASOSIDA TASHKIL QILISH.....	89
Qoraboyev Husniddin Kamolovich. MILLIY O'QUV DASTURI ASOSIDA 2- SINF O'QUVCHILARIDA O'QISH SAVODXONLIGINI RIVOJLANTIRISHNING METODIK XUSUSIYATLARI	91
4-SHO'BA: BOSHLANG'ICH TA'LIMNI INTEGRATSIYALASHNING METODIK IMKONIYATLARI.....	94
СЕКЦИЯ 4: МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ВОЗМОЖНОСТИ ИНТЕГРАЦИИ НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	94
Г.Т.Боймуродова. БОШЛАНГИЧ ТАЪЛИМНИ ИНТЕГРАЦИЯЛАШДА РАҚАМЛИ ТЕХНОЛОГИЯЛАРНИНГ АҲАМИЯТИ	94
G. M. Sayfullayev, N. Haitova, SINF DAN TASHQARI ISHLARDA O'QUVCHILARNING TAFAKKURINI SHAKLLANTIRISHNING SHAKL VA METODLARI	96

Давлатова Ш.В., МЕТОДИ МОДЕЛИРОВАНИЯ СИСТЕМАТИЧЕСКИХ ПОЛИТИК НА УРОКАХ РОДНОГО ЯЗЫКА.....	99
А.И.Бахронова, М.Садирова, БОШЛАНҒИЧ СИНФ ЎҚУВЧИЛАРНИ АХЛОҚИЙ ТАРБИЯЛАШГА ТАЙЁРЛАШДА ДАРСДАН ТАШҚАРИ МАШҒУЛОТЛАРНИНГ ОЛИБ БОРИЛИШИ.....	101
Д. Р.Носирова, ИНТЕГРИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ РУССКОМУ ЯЗЫКУ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ С УЧЕТОМ РЕГИОНАЛЬНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ.....	103
Узакова А.Б., Рохатова З.И. РАБОТА С ТЕКСТОМ ПРИ РАЗВИТИИ РЕЧИ НА УРОКАХ РОДНОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ.....	105
G. M. Sayfullayev, D. Sattorova. ATROF TABIAT BILAN TANISHTIRISH JARAYONIDA BOLALARDA SOG'LOM TURMUSH TARZINI SHAKLLANTIRISHING O'ZIGA XOS XUSUSIYATLARI.....	107
G'. M. Sayfullayev, I. Temirova, BOSHLANG'ICH SINFI O'QUVCHILARINI TABIAT BILAN TANISHTIRISHNING TARIXIYLIGI.....	108
G. M. Sayfullayev, S. Namozova, SINFDAN TASHQARI ISHLARNI TASHKIL ETISHDA ZAMONAVIY TA'LIM TEXNOLOGIYALARIDAN FOYDALANISH.....	110
M. A. Ibragimova, M. S. Ernazarova. BOSHLANG'ICH SINFI ONA TILI VA O'QISH SAVODXONLIGI DARSLARIDA O'QUVCHILAR IMLOVIY SAVODXONLIGINI TAKOMILLASHTIRISH.....	111
Салаева Муборак Сабуровна, Павлова Мария Владимировна. АРТ-ТЕРАПИЯ КАК СРЕДСТВО ГАРМОНИЗАЦИИ И РАЗВИТИЯ ПСИХИКИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ.....	113
G. E. Saidova, BOSHLANG'ICH SINFLARDA MATEMATIKA O'QITISHDA ZAMONAVIY DARS SHAKLLARI.....	116
F. Boboxonova, NUTQIY ODOB, NUTQ JARAYONIDA TO'G'RI VA MANFAATLI SO'Z QO'LLASH SAN'ATI.....	117
F.M. Qosimov, M.M. Qosimov. MATEMATIKA DARSLARIDA DIDAKTIK O'YINLARDAN FOYDALANISH – TA'LIM SAMARADORLINI OSHIRISH OMILI.....	119
Sidiqova, MASOFAVIY TA'LIM SHAROITIDA TALABALARNING BILIM OLIISHDAGI IMKONIYATLAR.....	121
D.A. Ubaydullayeva, OILADA YOSHLARNING KASBIY IJTIMOIYLASHUVINI TA'MINLASHNING ILMIY-NAZARIY ASOSLARI.....	122
N.B.Adizova, D. Husenova. BOSHLANG'ICH SINFI O'QITUVCHILARI FAOLIYATIDA TEXNOLOGIK YONDOSHUVNING O'ZIGA XOSLIGI.....	125
M. F. Ibrohimova. BOSHLANG'ICH SINFI MATEMATIKA DARSLARIDA MANTIQUIY TAFAKKURNI SHAKLLANTIRISHDA RAQAMLI TEXNOLOGIYALARDAN FOYDALANISH.....	127
N. B. Adizova, M. M. Fattullayeva. BOSHLANG'ICH SINFLARDA ERTAK O'QITISHNING NAZARIY VA METODIK ASOSLARI.....	128
Ю.К.Кушназарова. КУЛЬТУРА МЫШЛЕНИЯ СПЕЦИАЛИСТА КАК ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА: СРЕДСТВА И УСЛОВИЯ ЕЕ РАЗВИТИЯ В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	129
G. Bomurodova. MILLIY QADRIYATLAR NEGIZIDA BOSHLANG'ICH SINFI O'QUVCHILARI MA'NAVIYATINI YUKSALTIRISHDAGI PEDAGOGIK QARASHLAR.....	134
М. Дж. Хайдарова. БОШЛАНҒИЧ СИНФ УҚУВЧИЛАРИНИ ТАЪЛИМ ЖАРАЁНИГА ИНДИВИДУАЛ ЁНДАШУВНИ ТАТБИҚ ЭТИШНИНГ ЎЗИГА ХОС ХУСУСИЯТЛАРИ.....	135
Dzhamashova Gulnur Ablakhatovna, Dzhumaev Mamanazar Irgashevich. TECHNOLOGY OF EDUCATION SYSTEM AESTHETIC REQUIREMENTS OF STUDENTS.....	138
G. Eshqulova, D.B. Axmedova. BOSHLANG'ICH TA'LIMDA SINFDAN TASHQARI O'QISH DARSLARIDA LATIFALARNI O'RGANISHNING AHAMIYATI.....	139
Sh. Baxriddinova, M.Y. Ro'ziyeva. O'QUVCHILAR BILIM SIFATINI OSHIRISHDA GURUH INTIZOMINING O'RNI.....	141
Sh. M. Salixov, SPORT MURABBIYLARINI TAYYORLASHDA ETIKA MASALALARI.....	143
Sh. M. Salixov, T. M. Salixov, BO'LAJAK CHEMPION SPORTCHILARNI TAYYORLASHDA ULARNING TEMPERAMENTAL SIFATLARINI O'RGANISH.....	144
A. F. Qosimova, BOSHLANG'ICH SINFI ONA TILI DARSLARIDA O'QUVCHILARNING KREATIV FIKRLASH QOBILYATLARINI RIVOJLANTIRISHNING NAZARIY ASOSLARI.....	146

D.A.G'aybulloyeva, BOSHLANG'ICH SINFLARDA TURLI FANLARNING INTEGRATSIYALASHUVI	147
X. A. Qulmamatova, BOSHLANG'ICH SINFLARNING TEXNOLOGIYA DARSLARIDA SXEMA VA CHIZMALARDAN FOYDALANISH METODLARI	149
D. U. Yo'ldashova, BOSHLANG'ICH SINF ONA TILI DARSLARIDA FONETIK MASHQLARNI O'QITISHDA INNOVATSION TEXNOLOGIYALARNING O'RNI	151
A. Нисанбаева, А. Чиналиева, БОШЛАНГИЧ СИНФ ЎҚУВЧИЛАРИНИ МУСТАҚИЛ ФИКРЛАШГА ЎРГАТИШ УСУЛЛАРИ	152
I. A. Sultonova, TEXNOLOGIYA DARSLARIDA AXBOROT TEXNOLOGIYALAR YORDAMIDA O'QUVCHILARNING IJODKORLIGINI OSHIRISH YO'LLARI	153
N.B.Adizova, F.Ibrohimova, OILADA BOLALARNI TARBIYALASH JARAYONIDA MILLIY QADRIYATLARDAN FOYDALANISH USULLARI	155
N.B.Adizova, Sh. Nusratova, BOSHLANG'ICH SINF O'QUVCHILARINI MUSTAQIL O'QISHGA TAYYORLASH	157
М. Х. Эшонкулова, БОШЛАНГИЧ ТАЪЛИМДА ЎҚИТИШНИ ТАКОМИЛЛАШТРИШНИНГ АСОСИЙ ПОЙДЕВОРИ –МАКТАБГАЧА ТАЪЛИМ МУАММО ВА ЕЧИМЛАРИ	160
З. О. Дадаханова, БОШЛАНГИЧ ТАЪЛИМДА ХОРИЖИЙ ТИЛЛАРНИ ЎҚИТИШНИНГ ИНТЕНСИВ УСУЛЛАРИ ТАЖРИБАСИ	163
Джумаев Жасур . ДИДАКТИЧЕСКИЕ ПРИНЦИПЫ РОБОТОТЕХНИКИ ВО ВНЕУРОЧНОЙ РАБОТЕ	167
З. Т. Холматова, БОШЛАНГИЧ СИНФЛАРДА ГЕНДЕРЛИ ЁНДАШУВНИНГ ПЕДАГОГИК ПСИХОЛОГИК АСОСЛАРИ	170
М. Э. Иноятова, Н. Т. Жалилова. ИНТЕГРАЦИЯЛАШГАН ДАРСЛАРДА АЛЛОМАЛАР ФАОЛИЯТИНИ ЎРГАНИШ	173
M.M.Murodova, N.B.Adizova. BOSHLANG'ICH SINFLARDA INTEGRASIYALASHGAN TA'LIM ASOSIDA DARSLARNI TASHKIL ETISHNING ANAMIYATI	175
A. Sh. Qahhorova. O'QUVCHILARNI MILLIY QADRIYATLARGA HURMAT RUHIDA TARBIYALASHDA XALQ O'ZAKI IJODI NAMUNALARIDAN FOYDALANISH IMKONIYATLARI	177
Б.Ў.Пардаев . ШАХС РИВОЖЛАНИШИДА ИЖТИМОЙЛАШТИРИШ АГЕНТ, ИНСТИТУТ, БОСКИЧ ВА ОМИЛЛАРИНИНГ ЎРНИ	179
Садуллоева М. Г. ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК ТВОРЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ ЛИЧНОСТИ РЕБЁНКА В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ	182
Хайитов Ҳамза Аҳмадович. ХАЛҚ КУЛГИСИ АСОСИДА ЯРАТИЛГАН ЁЗМА АСАРЛАРДА САЖЪНИНГ ҚЎЛЛАНИШИ	184
Сафаров Самандар. ПРИМЕНЕНИЕ КОМПЬЮТЕРА В ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЯХ	185
R.X.Jumayev, M.Mizrobova. BOSHLANG'ICH TA'LIM DARSLARINI INTEGRATSION YONDASHUV ASOSIDA TASHKIL ETISH	188
Ибрагимова М.С. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ГОТОВНОСТИ УЧИТЕЛЯ К ОБУЧЕНИЮ РИТОРИКЕ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ	189
Пахратдинов С.Ю. БЎЛАЖАК ЎҚИТУВЧИНИНГ КИЧИК МАКТАБ ЎҚУВЧИЛАРИГА РИТОРИКАНИ ЎРГАТИШГА ТАЙЁРГАРЛИГИНИ ШАКЛЛАНТИРИШ	191
Barakhova Roza Kurbanalievna, Kambarova Aisha Orkhaevna, Taganmuratova Gulshoda Tuakmuratovna. FORMATION OF THE RELATIONSHIP BETWEEN THE FAMILY AND THE PSYCHOLOGIST	194
Ю. А. Миртурсунова. ИНТЕГРАЦИЯ ЛИТЕРАТУРЫ И МУЗЫКАЛЬНЫХ ЖАНРОВ НА УРОКАХ ЧТЕНИЯ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ	195
Фазылова Н. С. ОБОГАЩЕНИЕ СЛОВАРНОГО ЗАПАСА МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ	198
Аманкулов Хусан Гулмуродович. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ НАЧАЛЬНОГО КУРСА МАТЕМАТИКИ С МЕТОДИКОЙ ПРЕПОДАВАНИЯ	199
Kalyshbayeva Gulayim , Dzhumaev Mamanazar. SCIENTIFIC AND THEORETICAL BASIS FOR THE FORMATION OF SPEECH SKILLS OF PRIMARY SCHOOL STUDENTS	202
А.А. Халиков. БОШЛАНГИЧ СИНФ ЎҚИТУВЧИСИННИНГ НИЗОЛИ ВАЗИЯТЛАРГА НИСБАТАН МУНОСАБАТИНИ БЕЛГИЛОВЧИ ФУНКЦИЯЛАР	204
R.X.Jumayev. SADRIDDIN AYNIY ASARLARIDA TOPONIMLARDAN STILISTIK MAQSADLARDA FOYDALANISH	206