

СООТВЕТСТВУЕТ
ГОСТ 7.56-2002

ПЕЧАТНОЕ ИЗДАНИЕ
ISSN 2312-8089
СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ
ISSN 2541-7851

№ 8 (128). СЕНТЯБРЬ 2022

ВЕСТНИК НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

 РОСКОНАДЗОР

ПИ № ФС 77-50633 • Эл № ФС 77-58456

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ «ВЕСТНИК НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ» № 8 (128) - 2022



ИЗДАТЕЛЬСТВО «ПРОБЛЕМЫ НАУКИ»

[HTTPS://SCIENCEPROBLEMS.RU](https://scienceproblems.ru)

ЖУРНАЛ: [HTTP://SCIENTIFICJOURNAL.RU](http://scientificjournal.ru)

 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ
БИБЛИОТЕКА
LIBRARY.RU



9 772312 808001

ISSN 2312-8089 (печатное издание)

ISSN 2541-7851 (сетевое издание)

ВЕСТНИК НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

2022. № 8 (128).



Москва
2022

ISSN 2312-8089 (печатное издание)

ISSN 2541-7851 (сетевое издание)

Вестник науки и образования

2022. № 8 (128).

Издается с 2012
года

Российский импакт-фактор: 3,58

ИЗДАТЕЛЬСТВО
«Проблемы науки»

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР: Вальцев С.В.
Зам.главного редактора Кончакова И.В.

Подписано в печать:
29.09.2022
Дата выхода в свет:
01.10.2022

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ:

Формат 70x100/16.
Бумага офсетная.
Гарнитура «Таймс».
Печать офсетная.
Усл. печ. л. 9,262
Тираж 1 000 экз.
Заказ №

Абдуллаев К.Н. (д-р филос. по экон., Азербайджанская Республика), *Алиева В.Р.* (канд. филос. наук, Узбекистан), *Акбулаев Н.Н.* (д-р экон. наук, Азербайджанская Республика), *Аликулов С.Р.* (д-р техн. наук, Узбекистан), *Ананьева Е.П.* (д-р филос. наук, Украина), *Асатурова А.В.* (канд. мед. наук, Россия), *Аскарходжаев Н.А.* (канд. биол. наук, Узбекистан), *Байтасов Р.Р.* (канд. с.-х. наук, Белоруссия), *Бакико И.В.* (канд. наук по физ. воспитанию и спорту, Украина), *Бахор Т.А.* (канд. филол. наук, Россия), *Баулина М.В.* (канд. пед. наук, Россия), *Блейх Н.О.* (д-р ист. наук, канд. пед. наук, Россия), *Боброва Н.А.* (д-р юрид. наук, Россия), *Богомолов А.В.* (канд. техн. наук, Россия), *Бородай В.А.* (д-р социол. наук, Россия), *Волков А.Ю.* (д-р экон. наук, Россия), *Гавриленкова И.В.* (канд. пед. наук, Россия), *Гарагоич В.В.* (д-р ист. наук, Украина), *Глуценко А.Г.* (д-р физ.-мат. наук, Россия), *Гринченко В.А.* (канд. техн. наук, Россия), *Губарева Т.И.* (канд. юрид. наук, Россия), *Гутникова А.В.* (канд. филол. наук, Украина), *Датий А.В.* (д-р мед. наук, Россия), *Демчук Н.И.* (канд. экон. наук, Украина), *Дивненко О.В.* (канд. пед. наук, Россия), *Дмитриева О.А.* (д-р филол. наук, Россия), *Доленко Г.Н.* (д-р хим. наук, Россия), *Есенова К.У.* (д-р филол. наук, Казахстан), *Жамулдинов В.Н.* (канд. юрид. наук, Казахстан), *Жолдошев С.Т.* (д-р мед. наук, Кыргызская Республика), *Зеленко М.Ю.* (д-р полит. наук, канд. воен. наук, Россия), *Ибадов Р.М.* (д-р физ.-мат. наук, Узбекистан), *Ильинских Н.Н.* (д-р биол. наук, Россия), *Кайракбаев А.К.* (канд. физ.-мат. наук, Казахстан), *Кафтаева М.В.* (д-р техн. наук, Россия), *Киквидзе И.Д.* (д-р филол. наук, Грузия), *Кликов Г.Т.* (PhD in Pedagogic Sc., Болгария), *Кобланов Ж.Т.* (канд. филол. наук, Казахстан), *Ковалёв М.Н.* (канд. экон. наук, Белоруссия), *Кравцова Т.М.* (канд. психол. наук, Казахстан), *Кузьмин С.Б.* (д-р геогр. наук, Россия), *Куликова Э.Г.* (д-р филол. наук, Россия), *Курманбаева М.С.* (д-р биол. наук, Казахстан), *Курпаянуди К.И.* (канд. экон. наук, Узбекистан), *Линькова-Даниельс Н.А.* (канд. пед. наук, Австралия), *Лукиченко Л.В.* (д-р техн. наук, Россия), *Макаров А. Н.* (д-р филол. наук, Россия), *Мацаренко Т.Н.* (канд. пед. наук, Россия), *Мейманов Б.К.* (д-р экон. наук, Кыргызская Республика), *Мурадов Ш.О.* (д-р техн. наук, Узбекистан), *Мусаев Ф.А.* (д-р филос. наук, Узбекистан), *Набиев А.А.* (д-р наук по геонинформ., Азербайджанская Республика), *Назаров Р.Р.* (канд. филос. наук, Узбекистан), *Наузов В. А.* (д-р техн. наук, Россия), *Овчинников Ю.Д.* (канд. техн. наук, Россия), *Петров В.О.* (д-р искусствоведения, Россия), *Радкевич М.В.* (д-р техн. наук, Узбекистан), *Рахимбеков С.М.* (д-р техн. наук, Казахстан), *Розыходжаева Г.А.* (д-р мед. наук, Узбекистан), *Романенкова Ю.В.* (д-р искусствоведения, Украина), *Рубцова М.В.* (д-р социол. наук, Россия), *Румянцев Д.Е.* (д-р биол. наук, Россия), *Самков А. В.* (д-р техн. наук, Россия), *Саньков П.Н.* (канд. техн. наук, Украина), *Селитренникова Т.А.* (д-р пед. наук, Россия), *Сибирцев В.А.* (д-р экон. наук, Россия), *Скрипко Т.А.* (д-р экон. наук, Украина), *Сопов А.В.* (д-р ист. наук, Россия), *Стрекалов В.Н.* (д-р физ.-мат. наук, Россия), *Стукаленко Н.М.* (д-р пед. наук, Казахстан), *Субачев Ю.В.* (канд. техн. наук, Россия), *Сулейманов С.Ф.* (канд. мед. наук, Узбекистан), *Трезуб И.В.* (д-р экон. наук, канд. техн. наук, Россия), *Упоров И.В.* (канд. юрид. наук, д-р ист. наук, Россия), *Федосьякина Л.А.* (канд. экон. наук, Россия), *Хиштухина Е.Г.* (д-р филос. наук, Россия), *Цицулян С.В.* (канд. экон. наук, Республика Армения), *Чиладзе Г.Б.* (д-р юрид. наук, Грузия), *Шамишина И.Г.* (канд. пед. наук, Россия), *Шарипов М.С.* (канд. техн. наук, Узбекистан), *Шевко Д.Г.* (канд. техн. наук, Россия).

Журнал
зарегистрирован
Федеральной
службой по надзору
в сфере связи,
информационных
технологий и
массовых
коммуникаций
(Роскомнадзор)
Свидетельство
ПИ № ФС77-
50633.
Сайт:
Эл № ФС77-58456

Территория
распространения:
зарубежные
страны,
Российская
Федерация

Свободная цена

© ЖУРНАЛ «ВЕСТНИК НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ»
© ИЗДАТЕЛЬСТВО «ПРОБЛЕМЫ НАУКИ»

Содержание

ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ	6
<i>Филатов О.В.</i> ОПРЕДЕЛЕНИЕ СТЕПЕНИ СЛУЧАЙНОСТИ БИНАРНОЙ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ ПУТЁМ СРАВНЕНИЯ ВЕЛИЧИНЫ ЕЁ КДП-ЭНТРОПИИ С ЗНАЧЕНИЕМ ЧИСЛА ЭЙЛЕРА – «Е» / <i>Filatov O.V.</i> DETERMINING THE DEGREE OF RANDOMNESS OF A BINARY SEQUENCE BY COMPARING THE VALUE OF ITS CDP - ENTROPY WITH THE VALUE OF THE EULER NUMBER - "E"	6
ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ	14
<i>Сайидова Н.С., Бойбулова Д.Т., Абдуллаева М.С., Рахматова Д.И., Гадоймуродова З.Р.</i> ВОЗМОЖНОСТИ ЦИФРОВОЙ ИНФОРМАЦИИ / <i>Sayidova N.S., Boybulova D.T., Abdullaeva M.S., Rakhmatova D.I., Gadoymurodova Z.R.</i> POSSIBILITIES OF DIGITAL INFORMATION	14
<i>Джуракулов Т.Х., Петросян А.А., Логинова Л.Н.</i> СИЕМ - СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ СОБЫТИЯМИ БЕЗОПАСНОСТИ: ОБЗОР, АНАЛИЗ / <i>Dzhurakulov T.Kh., Petrosyan H.A., Loginova L. N.</i> SIEM - SECURITY EVENT MANAGEMENT SYSTEMS: OVERVIEW, ANALYSIS	18
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ	21
<i>Муродов Р.А., Барнаева М.А.</i> ИССЛЕДОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИЙ, ЭКОНОМЯЩИХ ВОДУ И УЛУЧШАЮЩИХ МЕЛИОРАЦИЮ ЗЕМЕЛЬ / <i>Murodov R.A., Barnaeva M.A.</i> RESEARCHING TECHNOLOGIES THAT SAVE WATER AND IMPROVE LAND RECLAMATION.....	21
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ.....	24
<i>Пиньковская Ю.Н.</i> УПРАВЛЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ ПРОЕКТАМИ: СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ТЕНДЕНЦИИ / <i>Pinkovskaya Yu.N.</i> MANAGEMENT OF PEDAGOGICAL PROJECTS: CURRENT STATUS AND TRENDS	24
ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ	27
<i>Афанаскин А.С.</i> НЕКОТОРЫЕ РАЗМЫШЛЕНИЯ О ВРЕМЕНИ, ПРОСТРАНСТВЕ И ВЕЩЕСТВЕ / <i>Afanaskin A.S.</i> SOME REFLECTIONS ON TIME, SPACE AND MATTER	27
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	32
<i>Акимова А.С.</i> О ТЕМАТИЧЕСКОЙ КЛАССИФИКАЦИИ СЛОВ-ТЕРМИНОВ, ФУНКЦИОНИРУЮЩИХ В УЧЕБНИКАХ ПО НАЦИОНАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЕ НАРОДА САХА (НА МАТЕРИАЛЕ УЧЕБНИКОВ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ) / <i>Akimova A.S.</i> ON THE THEMATIC CLASSIFICATION OF WORDS-TERMS FUNCTIONING IN TEXTBOOKS ON THE NATIONAL CULTURE OF THE SAKHA PEOPLE (BY THE MATERIAL OF TEXTBOOKS OF THE PRIMARY CLASSES).....	32
<i>Енгай Н.В., Лих И.В.</i> НЕСПЛОШНЫЕ ТЕКСТЫ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ УМЕНИЯ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ / <i>Yengay N.V., Lih I.V.</i> VISUALS AS A TOOL TO DEVELOP PRESENTATION SKILLS	35

ВОЗМОЖНОСТИ ЦИФРОВОЙ ИНФОРМАЦИИ

Сайидова Н.С.¹, Бойбулова Д.Т.², Абдуллаева М.С.³,
Рахматова Д.И.⁴, Гадоймуродова З.Р.⁵
Email: Sayidova6128@scientifictext.ru

- ¹ Сайидова Назокат Сайфуллаевна – доцент, кандидат физико-математических наук, кафедра информационных систем и цифровых технологий, Бухарский государственный университет, г. Бухара;
- ² Бойбулова Дилрабо Туфлиевна – учитель информатики, профессионально-ремесленная школа № 2, г. Шахрисабз;
- ³ Абдуллаева Мехринисо Сайфилло кизи – магистрант;
- ⁴ Рахматова Дилрух Илёс кизи – магистрант, кафедра информационных систем и цифровых технологий;
- ⁵ Гадоймуродова Зебаршо Рахмиддин кизи – студент, факультет информационных технологий; Бухарский государственный университет, г. Бухара, Республика Узбекистан

Аннотация: цифровая информационная революция вряд ли создаст мир, который будет выглядеть значительно иначе, чем мир недавнего прошлого. Но цифровые технологии создают мир, который функционирует совершенно по-другому и лучше, в котором отдельные лица и организации могут получить доступ к огромному массиву информации и использовать его для улучшения своей жизни и общества в целом.

Ключевые слова: цифровая информация, информационные технологии, Интернет, мультимедийные технологии.

POSSIBILITIES OF DIGITAL INFORMATION

Sayidova N.S.¹, Boybulova D.T.², Abdullaeva M.S.³, Rakhmatova D.I.⁴,
Gadoymurodova Z.R.⁵

- ¹ Sayidova Nazokat Sayfullaevna - Associate Professor, Candidate of Physical and Mathematical Sciences, DEPARTMENT OF INFORMATION SYSTEMS AND DIGITAL TECHNOLOGIES, BUKHARA STATE UNIVERSITY, BUKHARA;
- ² Boybulova Dilrabo Tuflijevna - Teacher of Computer Science, VOCATIONAL SCHOOL № 2, SHAKHRISABZ;
- ³ Abdullayeva Mehriniso Sayfillo kizi – Undergraduate;
- ⁴ Rakhmatova Dilruh Ilyos kizi - Undergraduate, DEPARTMENT OF INFORMATION SYSTEMS AND DIGITAL TECHNOLOGIES;
- ⁵ Gadoymurodova Zebarsho Rakhmiddin kizi - Student, FACULTY OF INFORMATION TECHNOLOGIES, BUKHARA STATE UNIVERSITY, BUKHARA, REPUBLIC OF UZBEKISTAN

Abstract: the digital information revolution is unlikely to create a world that looks much different than the world of the recent past. But digital technologies are creating a world that functions differently and better, in which individuals and organizations can access a vast array of information and use it to improve their lives and society as a whole.

Keywords: digital information, information technologies, Internet, multimedia technologies.

После 5000 лет существования цивилизации мы только сейчас переходим от относительно инертного и тупого мира к разумному с «живой информацией». Так что, если мерилom революционной технологии является то, меняет ли она «атомы», ИТ терпит неудачу. Но если мерилom является степень изменений и улучшений, которые приносит технологическая система, революция в области ИТ стоит в одном ряду с революционными технологиями прошлого.

Так что же принесет этот разумный и взаимосвязанный мир? Ясно, что цифровая информационная революция открывает доступ к удивительному массиву информации, особенно через Интернет. Но рассматривать информационную революцию в основном как возможность более легкого доступа к текстовой или видеoinформации — значит видеть только верхушку айсберга. Доступ к информации в Интернете является удивительным нововведением, но полная широта и глубина цифровой информационной революции выходит далеко за рамки веб-серфинга, поскольку цифровая информационная революция распространяется практически на все аспекты нашей жизни, все части общества, все организации и все нации.

Без сомнения, многое из того, как наша жизнь и общество работают, основано на информации. Автомобиль, который чувствует, что вот-вот столкнется с другим автомобилем, и автоматически тормозит, использует информацию. Пистолет, который позволяет стрелять только владельцу, использует информацию. Датчики, которые измеряют загрязнение воды в определенных местах и передают эти данные регулирующим органам и населению, используют информацию. Мобильное устройство, которое сообщает владельцу, когда его друзья находятся поблизости, использует информацию. Короче говоря, сделать мир разумнее и оживить его информацией — это ключ к повышению качества жизни и социальному прогрессу.

В мире, насыщенном информацией и инструментами для ее эффективного получения и обработки, мы вступаем в новую эру, когда ИТ являются основным двигателем прогресса и изменений во многих сферах нашей жизни и общества, среди которых следующие:

- **Улучшение доступа к информации.** ИТ предоставляют разнообразную информацию на кончиках пальцев людей, будь то студенты любого ВУЗа, получающие доступ к материалам курса онлайн, не выходя из дома, или жители любой страны, получающие информацию онлайн, чтобы помочь им лучше понять свое заболевание. Можно оценить это развитие, отметив, что Википедия (онлайн-энциклопедия, которую может редактировать каждый) содержит более 2 миллионов статей на английском языке с 3,4 миллиона авторов (и версии на 190 других языках), в то время как 32 тома Британской энциклопедии содержат примерно 65 000 статей. Более того, программное обеспечение для языкового перевода в режиме реального времени теперь позволяет людям получать доступ к информации на любом языке.

- **Релевантность информации.** Хотя цифровая революция привела к резкому увеличению объема информации и данных, без возможности их осмысления большая часть информации и данных была бы так же бесполезна, как научная библиотека без карточного каталога. К счастью, новые мощные программные инструменты позволяют анализировать данные для выявления закономерностей и связей. В здравоохранении, например, ИТ-системы создают сети быстрого обучения, чтобы определить, какие методы лечения работают лучше всего, а какие нет.

- **Использование возможностей рынков.** Многие области жизни правильно изолированы от рынков, например, работа большей части правительства и наша домашняя жизнь. Но во многих областях, связанных с потребительским выбором, рынки могут повысить эффективность и качество. Хорошо функционирующие рынки нуждаются в информации и прозрачности, и ИТ могут обеспечить и то, и другое. Интеллектуальные счетчики электроэнергии могут позволить устанавливать цены на электроэнергию в зависимости от времени суток, чтобы у потребителей были стимулы потреблять меньше в периоды пиковой нагрузки, тем самым уменьшая

потребность в производстве дополнительной мощности в пиковые нагрузки. Навигационные системы глобальной системы позиционирования (GPS) позволяют транспортным средствам взимать плату за километраж, обеспечивая гораздо лучшую связь между затратами и ценами. Сетевые ИТ-инструменты позволяют потребителям больше узнать о качестве множества продуктов и услуг — от здравоохранения до услуг по ремонту домов, авиакомпаний и многого другого — позволяя им принимать более взвешенные решения о покупке.

• **Сокращение расстояний.** Если старая экономика произвела революцию в путешествиях, то новая цифровая экономика может произвести революцию в замене путешествий информацией. Преодолевая расстояние, ИТ позволяют растущей доле действий, которые раньше требовали присутствия лицом к лицу, теперь выполняться на расстоянии, экономя время и деньги людей, а общество экономит энергию и пространство в офисах, на дорогах и в аэропортах. Удаленная работа — это самый быстрорастущий способ «поездок» на работу, и миллионы работников выбирают этот вариант. «Телеприсутствие» позволяет людям со всего мира встречаться виртуально, почти таким же образом, как раньше, только при личных встречах. Телемедицина позволяет врачам высочайшего класса работать с пациентами в отдаленных районах; а телемониторинг позволяет врачам следить за состоянием пациента без необходимости всегда видеть его лично. Кроме того, электронная коммерция дает предприятиям в сельской местности доступ к рынкам по всему миру, а потребителям доступ к продуктам по всему миру.

• **Предоставление широкого выбора.** Предполагается, что Генри Форд однажды сказал, что покупатель может иметь модель Т любого цвета, если она черная. Сегодня ИТ-революция предоставляет людям широкий выбор, позволяя им получать продукты и услуги, наиболее соответствующие их потребностям. Интернет-радио дает людям возможность выйти за рамки ограниченных форматов, представленных на местном эфирном радио, и вместо этого услышать сотни, если не тысячи форматов со всего мира. Электронная коммерция позволяет людям покупать широкий спектр товаров и услуг, которые раньше было трудно найти в местных магазинах. Растущее количество образовательных программных приложений позволяет индивидуально адаптировать уроки к потребностям учащихся так, как это никогда не удавалось классным учителям.

• **Знания в режиме реального времени.** Ценность большей части информации зависит от ее своевременности. Информация о дорожных условиях бесполезна, если вы узнаете ее, застряв в пробке. Знать, что человек, включенный в список лиц, подлежащих наблюдению за террористами, въехал в страну неделю назад, гораздо менее ценно, чем знать, когда этот человек стоит у таможенного контроля, пытаясь пересечь границу. Знание того, что в прошлом месяце фабрика выбросила в воздух гораздо более высокий уровень загрязнения, имеет меньшее значение, чем знание того, когда это произойдет. Знание фактического уровня воды в местных ручьях и реках может помочь местным властям иметь больше времени для подготовки к наводнению. Во всех этих и множестве других областей ИТ позволяют собирать, систематизировать и представлять информацию почти в реальное время, чтобы пользователи могли принимать правильные решения в нужное время.

• **Система «Умный дом».** Знать, что наши дома и семьи в безопасности, пожалуй, самое важное, что мы хотим знать. Теперь ИТ обеспечивают нам гораздо большую безопасность. Системы обнаружения в режиме реального времени могут отправлять информацию на наши рабочие компьютеры или мобильные телефоны, чтобы сообщить нам, если злоумышленник находится в нашем доме. Сотовые телефоны с GPS могут сообщать родителям местонахождение их детей, а автомобильные системы могут сообщать родителям, куда едут их дети-подростки и даже с какой скоростью. ИТ-системы могут дать людям знать, способствует ли их домашняя обстановка

приступу астмы в любое конкретное время. Веб-камеры в детских садах могут сообщать родителям, чем занимаются их дети в течение дня.

• **Повышение удобства и экономия времени.** ИТ экономят время людей и предоставляют им новые каналы, с помощью которых они могут более удобно вести свою повседневную жизнь разными способами: от предоставления пассажирам возможности регистрироваться в киосках в аэропортах до предоставления потребителям возможности заказывать товары в Интернете и предоставления гражданам возможности взаимодействовать с правительства через Интернет.

• **Улучшение доступности для людей с ограниченными возможностями.** Ключевая проблема для многих людей с инвалидностью напрямую связана с трудностями обработки информации. Но ИТ позволяют миллионам людей с ограниченными возможностями жить лучше. Системы GPS-навигации с голосовыми подсказками обеспечивают новую мобильность людям с нарушениями зрения, а технология преобразования текста в речь помогает им пользоваться компьютерами. Лица с нарушениями слуха (а также их друзья и родственники) могут воспользоваться преимуществами онлайн-обучения. ИТ даже предлагают инновации, которые недавно можно было увидеть только в научной фантастике: например, искусственная сетчатка с помощью ИТ восстанавливает и улучшает зрение у людей с нарушениями зрения; а искусственные конечности с помощью ИТ позволяют людям, потерявшим конечности, взаимодействовать с окружающей их физической средой способами, которые раньше считались невозможными.

• **Облегчение общения.** В старой экономике большая часть общения, кроме общения лицом к лицу, осуществлялась по телефону и по обычной почте. Сегодня возможности коммуникации резко возросли. Мобильные телефоны в настоящее время превышают по количеству стационарные телефоны по всему миру более чем в 2 раза. Ежедневно по всему миру рассылается почти 57 миллиардов сообщений электронной почты, не являющихся спамом. Специальные службы экстренного реагирования теперь могут легче общаться друг с другом и, таким образом, могут быстрее принимать правильные решения в нужное время. Но расширились не только возможности личного общения; общение между машинами также расширилось. Бортовые системы связи транспортных средств могут связываться с операторами экстренных служб, если транспортное средство попало в аварию. Компьютеры авиакомпаний могут звонить на сотовые телефоны своих клиентов, чтобы сообщить им, что их рейс задерживается.

Сейчас во всех сферах жизненной деятельности применяются мультимедийные технологии, которые имеют очень большие возможности отображения реального мира, что служит причиной того, что эти технологии широко востребованы. Мультимедийные технологии используются в следующих целях:

1. Научно-просветительская или образовательная цель.
2. Научно-исследовательские цели.

Сферы применения мультимедиа

Мультимедиа в бизнесе. Мультимедиа использовать можно во многих приложениях в бизнесе. Мультимедийные технологии наряду с коммуникационными технологиями открыли двери для информации глобальных рабочих групп. Сегодня члены команды могут работать где угодно и могут работать в различных компаниях, таким образом, рабочее место становится глобальным.

Мультимедиа в маркетинге и рекламе. Использование мультимедийного маркетинга новых продуктов может быть значительно улучшено. Мультимедийная коммуникация по доступной цене открыла дорогу специалистам по маркетингу и рекламе. Презентация с летающими баннерами, видеопереходами, анимацией и звуковыми эффектами — это некоторые из элементов, используемых при составлении мультимедийной рекламы.

Мультимедиа в образовании. Теперь доступно множество компьютерных игр, ориентированных на образование. Мультимедийный репетитор может предложить ученику несколько задач, чтобы стимулировать его интерес к теме. Инструкции, предоставленные педагогом, вышли за рамки простого управления на уровне кнопок и превратились в интеллектуальное моделирование, динамическое создание ссылок, композицию и совместную работу, а также системное тестирование взаимодействия с пользователем.

Мультимедиа в медицине. Мультимедиа позволяет проконсультироваться с хирургом или специалистом, который может наблюдать за текущими операциями на мониторе своего компьютера и давать онлайн-советы в любой критический момент. В больницах мультимедиа также можно использовать для диагностики болезни с помощью компакт-дисков/кассет/DVD, содержащих мультимедийную информацию о различных заболеваниях и их лечении. Некоторые больницы широко используют мультимедийные презентации при обучении младшего персонала врачей и медсестер. Мультимедийные дисплеи в настоящее время широко используются во время сложных хирургических операций.

Таким образом, учитывая вышесказанное можно с точной определённостью сказать, что цифровые технологии оказали большое влияние на улучшение качества жизни человечества, сокращая время и расстояния.

Список литературы / References

1. *Аткинсон Роберт Д. и Маккей Эндрю В.* Цифровое процветание: понимание экономических преимуществ революции информационных технологий. Вашингтон, округ Колумбия: Фонд информационных технологий и инноваций. Март, 2018.
2. *Гордон Роберт Дж.* «Соответствует ли новая экономика великим изобретениям прошлого?» *Journal of Economic Perspectives*. 14(4), 2010: 49.
3. *Сайидова Н.С., Содинова Д.К., Гадоимуродова З.Р., Эрганасова О.С.* Роль мультимедийных учебных курсов в процессе образования // *Вестник науки и образования*, 2022. № 6 (126). Часть 2. С. 54-58.
4. *Зарипова Г.К., Сайидова Н.С., Тахиров Б.Н., Хайитов У.Х.* Педагогическое сотрудничество преподавателя и студентов в кредитно-модульной системе высшего образования // *«Наука, образование и культура»*, 2020. № 8 (52). С. 23–26.
5. *Сайидова Н.С., Истамова К.И., Казимова Г.Х.* Создание электронного курса LMS MOODLE компьютерная сеть // *Современные материалы, техника и технологии*. № 2 (17), 2018. С. 53-57.

СИЕМ - СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ СОБЫТИЯМИ БЕЗОПАСНОСТИ: ОБЗОР, АНАЛИЗ

Джуракулов Т.Х.¹, Петросян А.А.², Логинова Л.Н.³

Email: Dzhurakulov6128@scientifictext.ru

¹*Джуракулов Темура Хайруллаевич – студент*

²*Петросян Арутюн Артурович – студент*

³*Логинова Людмила Николаевна – доцент, кандидат технических наук*

*Кафедра «Управление и защита информации», институт пути, строительства и сооружений
Российского университета транспорта (МИИТ), г. Москва*

Аннотация: В работе представлен анализ систем СИЕМ на рынке и анализ необходимости этой системы в настоящее время.

НАУЧНОЕ ИЗДАНИЕ

ИЗДАТЕЛЬСТВО
«ПРОБЛЕМЫ НАУКИ»

АДРЕС РЕДАКЦИИ:
153008, РФ, ИВАНОВСКАЯ ОБЛ., Г. ИВАНОВО,
УЛ. ЛЕЖНЕВСКАЯ, Д. 55, 4 ЭТАЖ
ТЕЛ.: +7 (915) 814-09-51

HTTP://SCIENTIFICJOURNAL.RU
E-MAIL: INFO@P8N.RU

ТИПОГРАФИЯ:
ООО «ПРЕССТО».
153025, РФ, ИВАНОВСКАЯ ОБЛ., Г. ИВАНОВО,
УЛ. ДЗЕРЖИНСКОГО, Д. 39, СТРОЕНИЕ 8

ИЗДАТЕЛЬ
ООО «ОЛИМП»
УЧРЕДИТЕЛЬ: ВАЛЬЦЕВ СЕРГЕЙ ВИТАЛЬЕВИЧ
153002, РФ, ИВАНОВСКАЯ ОБЛ., Г. ИВАНОВО, УЛ. ЖИДЕЛЕВА, Д. 19



ИЗДАТЕЛЬСТВО «ПРОБЛЕМЫ НАУКИ»
[HTTPS://WWW.SCIENCEPROBLEMS.RU](https://www.scienceproblems.ru)
EMAIL: [INFO@P8N.RU](mailto:info@p8n.ru), +7(915)814-09-51



**НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ «ВЕСТНИК НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ»
В ОБЯЗАТЕЛЬНОМ ПОРЯДКЕ РАССЫЛАЕТСЯ:**

- 1. Библиотека Администрации Президента Российской Федерации, Москва;
Адрес: 103132, Москва, Старая площадь, д. 8/5.**
- 2. Парламентская библиотека Российской Федерации, Москва;
Адрес: Москва, ул. Охотный ряд, 1**
- 3. Российская государственная библиотека (РГБ);
Адрес: 110000, Москва, ул. Воздвиженка, 3/5**
- 4. Российская национальная библиотека (РНБ);
Адрес: 191069, Санкт-Петербург, ул. Садовая, 18**
- 5. Научная библиотека Московского государственного университета
имени М.В. Ломоносова (МГУ), Москва;
Адрес: 119899 Москва, Воробьевы горы, МГУ, Научная библиотека**

ПОЛНЫЙ СПИСОК НА САЙТЕ ЖУРНАЛА: [HTTP://SCIENTIFICJOURNAL.RU](http://scientificjournal.ru)



**Вы можете свободно делиться (обмениваться) — копировать и распространять материалы
и создавать новое, опираясь на эти материалы, с ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ указанием авторства.
Подробнее о правилах цитирования: <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.ru>**

ЦЕНА СВОБОДНАЯ