

**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIY VA O'RTA MAXSUS TA'LIM
VAZIRLIGI HUZURIDAGI BOSH ILMIY-METODIK MARKAZ**

**TA'LIMNI RAQAMLASHTIRISH SHAROITIDA
PEDAGOG KADRLARNI QAYTA TAYYORLASH
VA MALAKASINI OSHIRISH: ZAMONAVIY
YONDASHUVLAR VA INNOVATSIYALAR**

onlayn ilmiy-amaliy anjuman

2021 yil, 25 fevral

“Ta'limni raqamlashtirish sharoitida pedagog kadrlarni qayta tayyorlash va malakasini oshirish: zamonaviy yondashuvlar va innovatsiyalar” mavzusida ilmiy anjuman materiallari (2021 yil 25 fevral, Toshkent) / O'zbekiston Respublikasi Oliy va o'rta maxsus ta'lim vazirligi huzuridagi Bosh ilmiy-metodik markaz

ILMIY QO'MITA TARKIBI:

- Raislar:**
- F.T.Esanboboyev** – O'zbekiston respublikasi oliy va o'rta maxsus ta'lim vazirligi boshqarma boshlig'i, p.f.f.d (PhD)
 - T.T. Shoymardonov** – Bosh ilmiy-metodik markaz direktori, p.f.f.d (PhD)
 - F.M.Zakirova** – TATU huzuridagi tarmoq markaz direktori, p.f.d., professor
- A'zolari:**
1. I.Isomov – Bosh ilmiy-metodik markaz direktori o'rinbosari
 2. B.Adizov – BuxDU huzuridagi mintaqaviy markaz direktori, p.f.d., professor
 3. Z.Mirzayeva – ToshDO`TAU huzuridagi tarmoq markaz direktori, fil.f.d., professor
 4. Y.Ergashov – Bosh ilmiy-metodik markaz bo`lim boshlig`i, f.-m.f.d., (DSc), dotsent
 5. M.Innazarov – Bosh ilmiy-metodik markaz bo`lim boshlig`i, p.f.f.d (PhD)
 6. A.Djurayev, Bosh ilmiy-metodik markaz bo`lim boshlig`i, p.f.f.d (PhD)
 7. A.Obidov – Bosh ilmiy-metodik markaz bo`lim boshlig`i, p.f.f.d (PhD)
 8. O.Oripov – Bosh ilmiy-metodik markaz bo`lim boshlig`i, q.x.f.f.d (PhD)
 9. N.Xaqnazarova – Bosh ilmiy-metodik markaz bo`lim boshlig`i, p.f.f.d (PhD)
 10. Sh.Adashboyev – Bosh ilmiy-metodik markaz tayanch doktoranti
 11. Sh.Fayzullayeva – Bosh ilmiy-metodik markaz xodimi
 12. E.Buriyev - Bosh ilmiy-metodik markaz tayanch doktoranti

Maqolalar mazmuni va ulardagi ma'lumotlar mualliflarning qarashlarini ifodalaydi.

The content and information publications reflect the authors' point of view.

Содержание и информации публикаций отражает точки зрения авторов.

МУНДАРИЖА □ CONTENTS □ СОДЕРЖАНИЕ

1-ШЎЪБА. РАҲБАР ВА ПЕДАГОГ КАДРЛАРНИ ҚАЙТА ТАЙЁРЛАШ ВА УЛАРНИНГ МАЛАКАСИНИ ОШИРИШ ТИЗИМИДА ЗАМОНАВИЙ ЁНДАШУВЛАР, ИННОВАЦИЯЛАР ВА ХАЛҚАРО ТАЖРИБАЛАР

1. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПО НАПРАВЛЕНИЮ «РАДИОЭЛЕКТРОННЫЕ УСТРОЙСТВА И СИСТЕМЫ». Закирова Ф.М.....	8
2. КРЕАТИВ ФИКРЛАШГА ЙЎНАЛТИРИЛГАН ХОРИЖИЙ ТАЖРИБАЛАР. Адизов Б.Р.....	11
3. КОМПЕТЕНТЛИККА ЙЎНАЛТИРИЛГАН КАСБИЙ ТАЪЛИМНИНГ ИЛМИЙ АСОСЛАРИ. Эсанбобоев Ф., Эшмаматов И.	17
4. МАЛАКА ОШИРИШ ЖАРАЁНИДА ПЕДАГОГ КАДРЛАРНИНГ ИННОВАЦИОН САЛОҲИЯТИНИ РИВОЖЛАНТИРИШ. Шаропов Ш., Кушарбаев Дж.У.....	20
5. АКАДЕМИК ЛИЦЕЙ РАҲБАР ВА ПЕДАГОГ ХОДИМЛАРИНИ ҲАЁТ ДАВОМИДА ЎҚИТИШ ТАМОЙИЛИ АСОСИДАГИ УЗЛУКСИЗ МАЛАКА ОШИРИШ ТИЗИМИНИ ЙЎЛГА ҚЎЙИШ. Исомов И.	22
6. ОЛИЙ ТАЪЛИМ МУАССАСАЛАРИ ТРАНСФОРМАЦИЯСИ ДАВР ТАЛАБИ. Эргашов Ё.С., Саъдиев В.А.....	24
7. INNOVATIVE ENGLISH TEACHING FOR IN-SERVICE CLASS LEARNING. Tashkenbaeva U.A., Khazratova G.Sh.	26
8. МОДЕРНИЗАЦИЯ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПЕРЕПОДГОТОВКИ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ: ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И НОВЫЕ МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ. Швайко В.Г.....	28
9. ТАЪЛИМДА ИНТЕГРАЦИЯЛАШГАН ТЕХНОЛОГИЯ. Мирзаева З.И., Икромов У.Ҳ.....	30
10. ТАЪЛИМ СИФАТИНИ ТАЪМИНЛАШ СТРАТЕГИЯСИНИ ИШЛАБ ЧИҚИШДА РАҲБАР КАДРЛАР КАСБИЙ МАЛАКАСИНИ ОШИРИШ ЙЎЛЛАРИ. Джураев А.С.....	32
11. ОЛИЙ ТАЪЛИМ МУАССАСИ ТРАНСФОРМАЦИЯСИНИНГ ТАШКИЛИЙ-ПЕДАГОГИК ШАРТ-ШАРОИТЛАРИ. Саъдиев В.....	37
12. РИВОЖЛАНГАН МАМЛАКАТЛАРДА МАЛАКА ОШИРИШ МОДЕЛЛАРИНИНГ ЎЗИГА ХОС ХУСУСИЯТЛАРИ. Мирсолиева М.Т.	40
13. THE EFFICIENCY OF USING ROTATION METHOD IN TEACHING/LEARNING FOREIGN LANGUAGE IN THE PROFESSIONAL DEVELOPMENT SYSTEM. Giyasova U.E.	45
14. IN AN AMBITIOUS EDUCATION SYSTEM, IMPROVING THE STANDARD OF EDUCATION. Khazratova G., Suyinova E.	47
15. MODULAR PRINCIPLE TRAINING: "SITUATION AND BEHAVIOUR MODELLING" IN THE POSTGRADUATE EDUCATION OF OBSTETRICIANS AND GYNAECOLOGISTS. Agababyan L.R., Makhmudova S.E., Nasirova Z.A.....	48
16. ОЛИЙ ТАЪЛИМ ТИЗИМИДА РАҲБАР КАДРЛАРНИНГ ИННОВАЦИОН ФАОЛИЯТНИ РИВОЖЛАНТИРИШ ВА ТАКОМИЛЛАШТИРИШНИНГ ЎЗИГА ХОС ХУСУСИЯТЛАРИ. Насруллаев Т.И.....	51
17. UMUMTA'LIM MAKTABLARINING PEDAGOG XODIMLARINI MALAKA OSHIRISH TIZIMINI TAKOMILLASHTIRISHNING ZARURIYATI VA ANAMIYATI. Ubaydullayeva M. Sh.	54
18. TILNING KREATIV KOMPETENTLIGI VA UNING TAKOMILLASHISHI. Muhammedova G.	56
19. TAYANCH KOMP MONIYATI VA UNI TA'LIM JARAYONIDAGI SAMARADORLIGI. Gafurova Z.O.	57
20. ПЕДАГОГ ХОДИМЛАРГА ҚЎЙИЛГАН ТАЛАБЛАР ВА УЛАРНИ ТАКОМИЛЛАШТИРИШ АСОСЛАРИ. Абдуллаева Р.М.	59
21. МАВЗУГА АМАЛИЁТ СИНГ ДИРИЛСА.... Артикбаев А., Эшқобилов А.	63
22. ПЕДАГОГ КАДРЛАРНИ ҚАЙТА ТАЙЁРЛАШ ВА МАЛАКАСИНИ ОШИРИШ ТИЗИМИДА ЎҚУВ МАШҒУЛОТЛАРИНИ ТАШКИЛ ЭТИШГА ЎЗИГА ХОС ЁНДАШУВЛАР. Абдалова С.Р.	64
23. БЕНЧМАРКИНГНИНГ ОЛИЙ ТАЪЛИМДА ТАЪЛИМ СИФАТИНИ ОШИРИШДАГИ ЎРНИ. Искандаров М.Ю.	66

24.	ТЕХНИКА ОЛИЙ ТАЪЛИМ МУАССАСАЛАРИДА ЗАМОНАВИЙ ЎҚУВ МАШҲУЛОТЛАРИНИ ТАШКИЛ ҚИЛИШДА “POWER SAVING” ТЕХНОЛОГИЯСИ. Рахимов З.Т.....	69
25.	БОШКАРУВ ОДОБИНИНГ ЎЗИГА ХОС ХУСУСИЯТЛАРИ. Лутфуллаев У.Л., Лутфуллаев Ф.У., Қобилова Ш.Ш.	73
26.	ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ ФАНИНИ ЎҚИТИШДА ДИПЛОМДАН КЕЙИНГИ ТАЪЛИМНИ ЎЗИГА ХОС ХУСУСИЯТЛАРИ. Лутфуллаев У.Л., Лутфуллаев Ф.У., Қобилова Ш.Ш.	75
27.	ТРАНСПОРТ ТИЗИМИДА ФАОЛИЯТ ОЛИБ БОРУВЧИ ПЕДАГОГ КАДРЛАРНИ ҚАЙТА ТАЙЁРЛАШ ВА УЛАРНИНГ МАЛАКАСИНИ ОШИРИШДА ЗАМОНАВИЙ ЁНДАШУВЛАР. Каюмов С.Н.	77
28.	БЎЛАЖАК МУҲАНДИСЛАРНИНГ МАТЕМАТИК ТАЙЁРГАРЛИГИНИ АМАЛИЁТГА ТАДБИҚ ЭТИШНИНГ АСОСИЙ ЙЎНАЛИШЛАРИ. Мовлонов М. Қ.	79
29.	ВРАЧЛАР МАЛАКАСИНИ ОШИРИШДА ТАЪЛИМ СИФАТИНИНГ ОШИРИШНИНГ АЙРИМ ЖИҲАТЛАРИ. Осланов А.А., Кадиров Ж.Ф.....	81
30.	ПЕДАГОГ КАДРЛАР МАЛАКАСИНИ ОШИРИШ ТИЗИМИДА ЗАМОНАВИЙ ЁНДАШУВЛАРГА ДОИР ФИКР ВА МУЛОҲАЗАЛАР. Эргашев З., Жумаев Х.	84
31.	ОТМ ПЕДАГОГ ХОДИМЛАРИНИНГ КАСБИЙ ИННОВАЦИОН ФАОЛИЯТИНИ ТАШКИЛ ЭТИШ - ИЖТИМОЙ-ПЕДАГОГИК МУАММО СИФАТИДА. Мамажонов И.Ф.....	85
32.	НЕФТ ВА ГАЗ САНОАТИ ИҚТИСОДЧИ-МУҲАНДИС КАДРЛАРИ МАЛАКАСИНИ ОШИРИШГА ДОИР МУАММО ВА ЕЧИМЛАР. Бобожонова З. Ш.....	88
33.	ИЛМИЙ-ТАЪЛИМ СОҲАСИДА ТЕХНОЛОГИЯЛАР ТРАНСФЕРИНИ РИВОЖЛАНТИРИШНИНГ ХОРИЖИЙ ТАЖРИБАСИ. Очиллов Х.А.	90
34.	РАҚАМЛИ ИҚТИСОДИЁТНИ РИВОЖЛАНТИРИШ ШАРОИТИДА КИЧИК БИЗНЕС БОШҚАРУВИНИ ТАКОМИЛЛАШТИРИШДА РАҲБАР КАДРЛАРНИНГ ЎРНИ. Махмудова Д.Р. ...	94
35.	РЕФОРМА МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ — ВАЖНЫЙ КОМПОНЕНТ СВЕТСКОГО ОБЩЕСТВА. Хакимова С.З., Гаффарова П.А., Шомирзаева Ш.С.....	96
36.	ЎҚИТУВЧИ КАСБИЙ МАҲОРАТИНИ ТАКОМИЛЛАШТИРИШ – ҚАЙТА ТАЙЁРЛАШ ВА МАЛАКА ОШИРИШНИНГ МУҲИМ ЙЎНАЛИШИ. Раджабова С. Ф., Умиджанова М. Л.	97
37.	УЗЛУКСИЗ ТАЪЛИМ ТИЗИМИДА ПЕДАГОГ КАДРЛАР МАЛАКАСИНИ ОШИРИШ ВА ҚАЙТА ТАЙЁРЛАШНИНГ САМАРАЛИ ЎРНИ. Раджабова С.Ф., Умиджанова М.Л.	100
38.	ЎҚИТУВЧИНИНГ МАЛАКАСИНИ ОШИРИШДА ТАЪЛИМ МАЗМУНИНИ ОПТИМАЛ ТАНЛАШ – УНИ ТАЪСИРЧАНЛИГИНИ ОШИРИШНИНГ МУҲИМ ВОСИТАСИ. Раджабова С.Ф.103	
39.	ПОЗИТИВНЫЕ СТОРОНЫ СИСТЕМЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ США ДЛЯ УЗБЕКСКИХ СПЕЦИАЛИСТОВ. Махамдалиева М.А., Ахунова Д.Х., Норматова Г.К.	105
40.	ПРИМЕНЕНИЕ МЕДИАОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ОБУЧЕНИИ МАГИСТРАНТОВ ЭЛЕКТРОМЕХАНИКОВ НА БАЗЕ ТГТрУ. Раджибаев Д.О., Махмасалаев Т.М..	107
41.	МЕХАНИЗМЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ, ПРОЕКТИРОВАНИЯ И МОДЕЛИРОВАНИЯ ПРОЦЕССА ПЕРЕПОДГОТОВКИ И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ. Мавлянов А., Ачиллов Г., Зарипов Э.	109
42.	ТошДТУ ТИЗИМИДА ЎҚУВ ЖАРАЁНИ ВА ЎҚУВ-УСЛУБИЙ ФАОЛИЯТНИ МОДЕРНИЗАЦИЯЛАШ ВА ИННОВАЦИОН ТАЪЛИМ ТЕХНОЛОГИЯЛАРИНИ ЖОРИЙ ЭТИШ. Хромова Г.А., Таджиева Ш.Г.....	111
43.	МУЛЬТИМЕДИА ТЕХНОЛОГИЯЛАРИ ТАЪЛИМДА: ТАРИХГА НАЗАР. Бўриев Э. А.	114
44.	THE USE OF ONLINE TESTING FOR MONITORING QUALITY ASSURANCE IN QUALIFICATION UPGRADING AND PROFESSIONAL DEVELOPMENT. Taktasheva D. R.....	117
45.	ГЕРМАНИЯ ТАЪЛИМ ТИЗИМИ: “ДУАЛ” ТАЪЛИМИ, УНИНГ ЎЗИГА ХОС ХУСУСИЯТЛАРИ. Авезова Г.С.....	119
46.	МУСТАҚИЛЛИК ЙИЛЛАРИДА ЎЗБЕКИСТОНДА ДИДАКТИКА ВА ЎҚИТИШ ТЕХНОЛОГИЯЛАРИНИНГ ТАКОМИЛЛАШИШИ. Қурбонова Ў.У.	121
47.	ПРЕВРАЩЕНИЕ ЦЕЛЕЙ ОБУЧЕНИЯ В ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ. Юсупова Ш. Б., Алламова Ш.Т... 124	
48.	ЭЛЕКТРОННЫЙ ЯЗЫКОВОЙ ПОРТФЕЛЬ И МОДУЛЬ «НАВЫКИ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ» В ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА. Уразбаев Х.И.	127
49.	ВВЕДЕНИЕ СИМУЛЯЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В ПРОГРАММУ РЕЗИДЕНТОВ МАГИСТРАТУРЫ ВО 2-КЛИНИКЕ САМАРКАНДСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА. Шамсиев Ж.А., Махмудов З.М., Данияров Э.С., Исаков А.М.....	131

50. МАЛАКАЛИ КАДРЛАР ТАЙЁРЛАШГА ТАЪЛИМНИНГ ҚУЙИ БЎҒИНЛАРИДАНОҚ ЭЪТИБОР ҚАРАТИШ ЗАРУР. Юлдашева Д.Н.	133
51. ПЕДАГОГ ХОДИМЛАРНИ МАЛАКАСИНИ ОШИРИШ БЎЙИЧА БАЪЗИ МУЛОҲАЗАЛАР. Юсупов А.И.	138
52. ВОЛОНТЁРЛИК ФАОЛИЯТИНИ РИВОЖЛАНТИРИШДА ЁШЛАРНИНГ ИЖТИМОЙ ФАОЛЛИГИНИ ОШИРИШ. Қудратов А.М.	140

2-ШЎҒБА. ҚАЙТА ТАЙЁРЛАШ ВА МАЛАКА ОШИРИШ ЖАРАЁНЛАРИНИ МАСОФАВИЙ ТАЪЛИМ ТЕХНОЛОГИЯЛАРИ АСОСИДА ТАШКИЛ ЭТИШ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ В ПОДГОТОВКЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ. Гайсёнок В.А., Брезгунова И.В., Наумович О.А., Максимов С.И., Швайко В.Г.	147
2. МАСОФАВИЙ КУРС ВА УЛАРНИ ТАШКИЛ ЭТИШ ТАМОЙИЛЛАРИ. Шоймардонов Т., Буриев Э.	149
3. МАСОФАВИЙ МАЛАКА ОШИРИШ ЖАРАЁНЛАРИНИ ТАШКИЛ ЭТИШДА ТАЪЛИМ ДАСТУРЛАРИНИНГ ЎРНИ. Инназаров М., Обидов А.	154
4. МАСОФАВИЙ ТАЪЛИМ ЖАРАЁНИДА ИНФОГРАФИКАНИНГ ЎРНИ. Адашбоев Ш.	157
5. ОЛИЙ ТАЪЛИМНИНГ МАЛАКА ОШИРИШ ТИЗИМИДА МАСОФАВИЙ ЎҚИТИШНИНГ АҲАМИЯТИ. Исканова Г.Х., Ташкенбаева У.А.	159
6. ТИНГЛОВЧИЛАРНИНГ РАҚАМЛИ САВОДҲОНЛИГИНИ МАСОФАВИЙ ТАЪЛИМ ТЕХНОЛОГИЯЛАРИ АСОСИДА ОШИРИШНИНГ ДОЛЗАРБ УСУЛЛАРИ. Хабибуллаев Р.А., Умаров И.С., Мирзакулов Х.Ч.	162
7. МУТАХАССИСЛАР ТАЙЁРЛАШ ТИЗИМИДА КЕЙС-СТАДИ ТЕХНОЛОГИЯСИНИНГ АҲАМИЯТИ. Баратов Д.Х., Жуманиязов Б.Ж.	164
8. АХБОРОТ-КОММУНИКАТСИҲА ТЕХНОЛОГИЯЛАРИНИНГ О'QUV JARAYONIDAGI O'RNI. Begimqulov H.Sh.	167
9. COMMUNITY OF INQUIRY FRAMEWORK. Kosimov A.	169
10. PROFESSIONAL TAYYORGARLIKNI TA'MINLASHDA AXBOROTLASHTIRILGAN TA'LIM MUNITINI TAKOMILLASHTIRISH. Gaffarov L.X.	171
11. TIBBIY XIZMAT KO'RSATUVCHI TADBIRKORLIK MUASSASALARNING YAGONA ELEKTRON NAVBAT AXBOROT TIZIMI ANAMIYATI. Babadjanov E.S., Asqarov Q.	172
12. АХБОРОТ-КОММУНИКАТСИОН ТЕХНОЛОГИЯЛАРИДАН FOYDALANIB TA'LIMNI TASHKIL ETISH. To'xtasheva N. Q.	176
13. ALOQA TARMOQLARI RIVOJLANISHINING TA'LIM RESURSLARIGA TA'SIRI (MASOFAVIY MALAKA OSHIRISH TIZIMI MISOLIDA). Nomozov H. S.	178
14. PEDAGOG KADRLARNING MILLIY ELEKTRON TARMOQ ASOSIDA MASOFADAN MALAKASINI OSHIRISHNI TASHKIL ETISHNING METODIK TIZIMI. Nomozov H.S.	180
15. ПАНДЕМИЯ ШАРОИТИДА МАСОФАДАН ЎҚИТИШНИ ТАШКИЛ ЭТИШ МАСАЛАЛАРИГА ДОИР. Абдуллазизов А.Х.	183
16. “ИЛМИЙ ВА ИННОВАЦИОН ФАОЛИЯТНИ РИВОЖЛАНТИРИШ” МОДУЛИНИ МАСОФАВИЙ ЎҚИТИШНИНГ ИЛФОР ТАЖРИБАСИ. Навруз-Зода Б.Н.	188
17. ОЛИЙ ТАЪЛИМ МУАССАСАЛАРИ ЎҚИТУВЧИЛАРИНИ МАЛАКА ОШИРИШ БОСҚИЧИДА КИМЁ ФАНИ ЎҚИТИШ ЖАРАЁНИДА АХБОРОТ ТЕХНОЛОГИЯЛАРИДАН FOYDALANISHNING ACOSIY ЙЎНАЛИШЛАРИ. Амонов М.Р.	192
18. ЮРИДИК БИЛИМ БЕРИШ ВА МАЛАКА ОШИРИШ ТИЗИМИНИ ТАКОМИЛЛАШТИРИШНИНГ ЯНГИ УФҚЛАРИ. Джурабаев А.М., Ибодов А.И., Бекназаров Ш.Қ.	195
19. DISTANCE LEARNING: ADVANTAGES AND DISADVANTAGES. Khushboqov V.Kh.	198
20. КЕЙС-СТАДИ ТЕХНОЛОГИЯСИДАН FOYDALANIB ТАЛАБАЛАРНИНГ МАСОФАВИЙ ТАЪЛИМ ТЕХНОЛОГИЯЛАРИ АСОСИДА ПЕДАГОГИК МАҲОРАТИНИ ШАКЛЛАНТИРИШ. Казоков Р.Т.	200
21. МАСОФАВИЙ ЎҚИТИШНИНГ МУЛЬТИМЕДИА ВОСИТАЛАРИ ЁРДАМИДА ТАШКИЛИЙ-МЕТОДОЛОГИК АСОСИ. Мухитдинова М. Р.	202
22. ПОСЛЕДИПЛОМНОЕ ОБУЧЕНИЕ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ. Рахметова М.Р.	205

23. РАҲБАР ВА ПЕДАГОГ КАДРЛАРНИ ҚАЙТА ТАЙЁРЛАШ ВА УЛАРНИНГ МАЛАКАСИНИ ОШИРИШ ТИЗИМИДА ВЕБИНАР ТЕХНОЛОГИЯЛАРИНИ ҚЎЛЛАШНИНГ АҲАМИЯТИ. Сайидова Н.С., Жўраев И.И.	207
24. PEDAGOG KADRLARNI QAYTA TAYYORLASH VA MALAKASINI OSHIRISH JARAYONLARINI MASOFALI TA'LIM TEXNOLOGIYALARI ASOSIDA TASHKIL ETISH. Sayidova N.S.....	213
25. ПЕДАГОГИК ДИЗАЙН – МАСОФАВИЙ КУРСЛАРНИ ТАШКИЛ ЭТИШНИНГ АСОСИ СИФАТИДА. Адашбоев Ш.	228
26. РАҲБАР КАДРЛАР УЧУН МАСОФАВИЙ МАЛАКА ОШИРИШ КУРСЛАРИНИНГ ЗАМОНАВИЙ ШАКЛЛАРИ. Сапаев Ф.Б.	221
27. ОРГАНИЗАЦИЯ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ MOODLE НА БАЗЕ ПТТрУ. Хромов С.А., Амиркулов А.Ш., Самадов П.Х.	223
28. ПАНДЕМИЯ ШАРОИТИДА МАСОФАВИЙ ТАЪЛИМ ХИЗМАТЛАРИНИНГ ТРАНСФОРМАЦИЯСИ. Файзуллаева Н.С.	225
29. MOODLE ТАЪЛИМНИ БОШҚАРИШ ТИЗИМИ АСОСИДА ЎҚУВ ЖАРАЁНИНИ ТАШКИЛ ЭТИШ ВА БОШҚАРИШ. Умарова Ш.Г.	231

3-ШЎБА. МАЛАКА ОШИРИШ ЖАРАЁНИГА КРЕДИТ-МОДУЛЬ ТИЗИМИНИ БОСҚИЧМА-БОСҚИЧ ЖОРИЙ ҚИЛИШ

1. КРЕДИТ-МОДУЛЬ ТИЗИМИНИ ОЛИЙ ТАЪЛИМ ПЕДАГОГ ХОДИМЛАРИНИ МАЛАКАСИНИ ОШИРИШГА ТАДБИҚ ЭТИШГА ДОИР АЙРИМ ТАВСИЯЛАР. Рахматов И.И., Мухаммедов Ш.М.	236
2. КРЕДИТ-МОДУЛЬ ТИЗИМИДА ТАЪЛИМ СИФАТИНИ ОШИРИШНИНГ ЎЗИГА ХОС ЖИҲАТЛАРИ. Мамаев Б.Н., Носиров Х.Б.	242
3. ОЛИЙ ТАЪЛИМ МУАССАСАЛАРИ КРЕДИТ-МОДУЛЬ ТИЗИМИДА ПЕДАГОГЛАРНИНГ ЎРНИ ВА АҲАМИЯТИ. Файзуллаева Ш.К.	245
4. ОЛИЙ ТАЪЛИМ МУАССАСАЛАРИДА КРЕДИТ-МОДУЛЬ ТИЗИМИ АСОСИДА ТАЛАБАЛАРНИ БАҲОЛАШ ТАРТИБИ. Акрамова Ф.А.	247
5. ТАЪЛИМНИНГ ХАЛҚАРОЛАШТИРИШ МУАММОСИНИ ЎРГАНИШДА КРЕДИТ-МОДУЛЬ ТИЗИМИНИНГ АҲАМИЯТИ. Акрамова Х.А.	249
6. ОЛИЙ ТАЪЛИМ МУАССАСАЛАРИДА КРЕДИТ-МОДУЛЬ ТИЗИМИ АСОСИДА ТАЪЛИМ ЖАРАЁНЛАРИНИ РЕЖАЛАШТИРИШ ВА ТАШКИЛ ЭТИШНИНГ АҲАМИЯТИ. Валиева Ш.Р.	252
7. КРЕДИТ МОДУЛЬ ТИЗИМИ НИМА?. Казоқов Р.Т., Джурабаев А.М.	254
8. КРЕДИТ МОДУЛЬ ТИЗИМИ ТАРИХИ. Махкамбаев А.Х., Тўраев Б.Б., Ражабов Ш.А.	256
9. КРЕДИТ-МОДУЛЬ ТИЗИМИДА ЎҚУВ ЖАРАЁНИНИНГ ТАЪМИНОТИ ВА ТАЪЛИМ НАТИЖАЛАРИНИ БАҲОЛАШ УСУЛЛАРИ. Насруллаев Т.И.	258

РАҲБАР ВА ПЕДАГОГ КАДРЛАРНИ ҚАЙТА ТАЙЁРЛАШ ВА УЛАРНИНГ МАЛАКАСИНИ ОШИРИШ ТИЗИМИДА ВЕБИНАР ТЕХНОЛОГИЯЛАРИНИ ҚЎЛЛАШНИНГ АҲАМИЯТИ

Сайидова Н.С., Жўраев И.И.

Бухоро давлат университети

Таянч сўзлар: вебинар, ахборот, коммуникация, технология, инновация, электрон таълим, модернизация, модуль, интерактив.

Ключевые слова: вебинар, информация, коммуникация, технология, инновация, электронное обучение, модернизация, модуль, интерактив.

Key words: webinars, information, communication, technology, innovation, modernization of e-learning, module, interactive.

Ушбу мақолада олий таълим раҳбарлари ва ўқитувчиларининг вебинар технологиялари асосида малакасини ошириши, бу борадаги меъёрий юридик асос сифатини таъминлаш, таълим сифатини кўтариши, ривожланишга таъсир кўрсатадиган омиллар ва Ўзбекистонда вебинар таълимга амал қилиши каби масалалар кўриб чиқилган.

Данная работа предназначена для повышения квалификации руководителей и педагогических работников высших учебных заведений в области вебинар-технологий. Работа посвящена вопросам обеспечения качества нормативно-юридической основы профессионального развития в системе образования. Рассмотрены зарубежный опыт образовательной системы с помощью вебинар-технологий, а также теоретические и практические основы обеспечения качества образования, стратегические направления деятельности консорциума развития, факторы влияния на эффективность профессионального развития, способы осуществления вебинар-образования в Узбекистане.

The article is devoted to the enhancement of the professional development of the leaders and teaching staff of higher educational institutions based on webinar technologies. The work deals with the issues of the quality assurance, the normative-jurisdictional basis of the professional development in the educational system, the foreign experiences of the educational system with webinar technologies, the theoretical and practical basis of the quality assurance, the strategic directions of the consortium development, the impact factors on the effectiveness of the professional development and the ways of the implementation of webinar-based education in Uzbekistan.

Кириш. Ахборот ва коммуникация технологияларининг ривожига жамият тараққиёти, инсон фаолият кўрсатаётган барча соҳаларга ўз таъсирини ўтказиш билан бирга таълим тизимида ҳам катта ўзгаришларга сабаб бўлиб, ўқитишнинг янгича инновацион кўринишлари пайдо бўлишига сабаб бўлмоқда. Ўқув жараёни самарадорлигини оширишнинг истиқболли йўналишларидан бири электрон таълим муҳитини яратиш билан боғлиқ бўлиб, ўқитиш муҳитида ахборот-коммуникация технологияларидан кенг миқёсда фойдаланишни назарда тутди.

Вебинар қандай яратилади

Видеотрансляция фойдаланувчи тескари кўллаб-қувватлаш учун самарали восита ҳисобланади.

Вебинар — бу маҳсулот ёки улуши янгиликлар қобилият ҳақида мижозларга ўргатиш, лойиҳа аудитория билан ҳисобот сақлаб қолиш учун имкон берадиган видеотрансляция ҳисобланади. Сизга вебинар қандай қилиб бепул яратиш, тайёрланаётганда нималарни ҳисобга олиш ва фойдаланувчиларни видеотрансляцияга қандай жалб қилиш кераклигини айтиб берамиз.

Вебинарга тайёргарлик кўриш

Вебинар — маъруза каби, фақат тингловчилар сизга аудиториядан эмас, балки компьютер экранидан қарайди. Ҳар қандай маърузага олдиндан тайёргарлик кўриш каби, вебинарга ҳам олдиндан тайёргарлик кўришингиз керак. Вебинар яратишдан олдин ҳикоянинг тахминий режасини ёки ҳикоянинг асосий пунктлари билан тақдимотни тайёрлаш яхшироқдир.

Ҳаммаси вазифаларга боғлиқ. Энг асосийси маърузангиз тингловчиларга кизиқарли бўлиши зарур.

Трансляция қилишдан олдин нималарга эътибор бериш керак:

- 1.Компютерингизда видео ва аудио ишлашни текшириб кўринг;
- 2.Такрорланг - тақдимотни баланд овозда айтинг;
- 3.Вебинарингизни режалаштиринг - маърузангиз учун таянч пунктларини тайёрланг;
- 4.Иш жойини тайёрланг ва шовқин олиб келадиган жиҳозлардан қутилинг.

Агар сиз биринчи марта вебинар яратаётган бўлсангиз, бу муаммоли жойларни аниқлашга ёрдам беради ва режанинг пунктлари орасидаги ўтишларни аниқлайди.

Вебинар режасини қандай тузиш керак

1.Гапирмоқчи бўлган нарсангизни асосий тезислар орқали ёзиб олинг. Улар сизнинг тақдимотингиз билан қопланиши мумкин, масалан, ҳар бир слайдни битта тезис билан тавсифлашингиз мумкин. Бу сизга изчил ҳикоя яратишга ёрдам беради.

2.Аудитория билан ўзаро боғланмоқчи бўлган пунктларни белгиланг. Бу вебинар охирида тингловчиларнинг саволлари ёки тингловчиларни мавзуга жалб қиладиган сизнинг саволингиз бўлиши мумкин.

3.Вебинарингизни қаердан бошлашни ва қандай тугатишни ўйлаб қўйинг. Масалан, бошида сиз ёритмоқчи бўлган масалаларни белгилашингиз ва охирида бир нечта асосий тезисларни тақрорлашингиз мумкин.

Видеотрансляция қандай яратилади

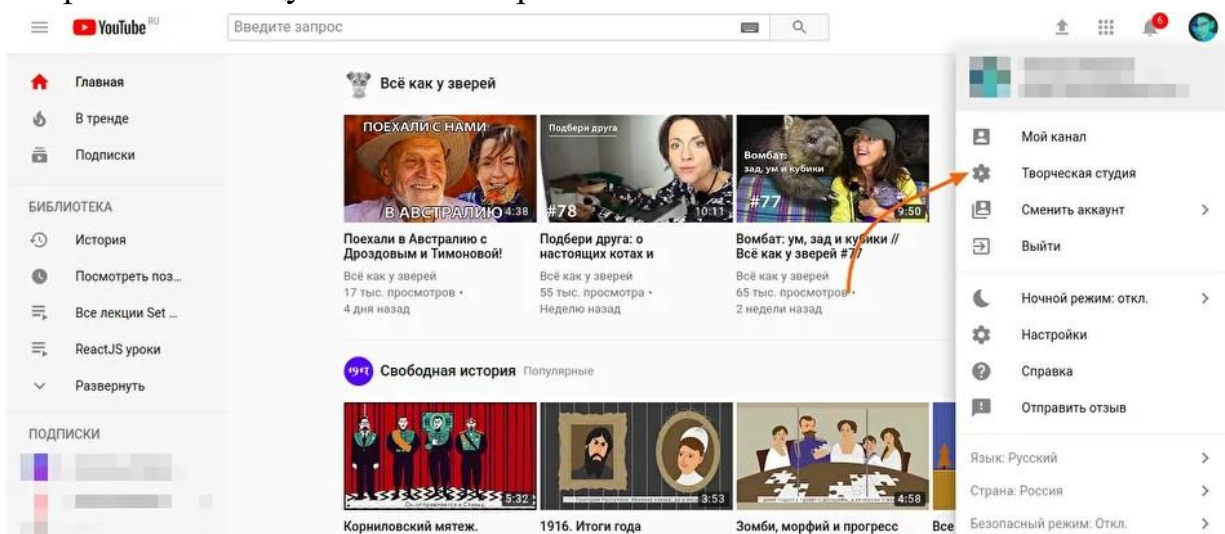
Вебинар трансляциясини яратишнинг энг осон йўли Youtube-да, плеерни осонгина саҳифага киритиш мумкин. Трансляция яратиш учун Youtube-да

аккаунтни рўйхатдан ўтказинг (агар сизда Gmail электрон почта бўлса, сиз аллақачон рўйхатдан ўтгансиз). Тилдеда плеерни блокдаги саҳифага "Видео" категориясидан эфирни ҳаволасини қўйишингиз мумкин.

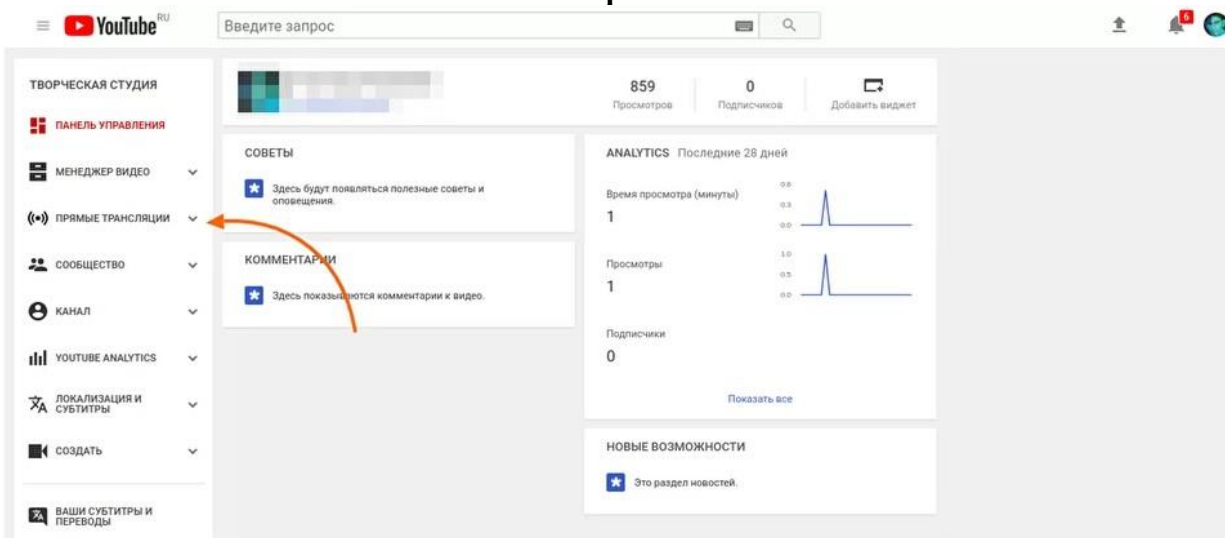
Youtube-да вебинар қандай яратилади: 2чи йўл

1.Youtube томонидан тақдим этилган оқим трансляциясини кодлаш учун махсус дастурни ўрнатиш ва созлаш орқали компютерингиздан эшиттиришни бошланг. Сизнинг экранингиздан видеони узатиш ва барча трансляцияларни алоҳида дастурда бошқариш учун керак.

Биз OBS дастуридан фойдаланишни тавсия этамиз, унда Youtube учун махсус созламалар мавжуд, фақат асосий трансляция саҳифасида олинадиган махфий калитни қўйишингиз керак.

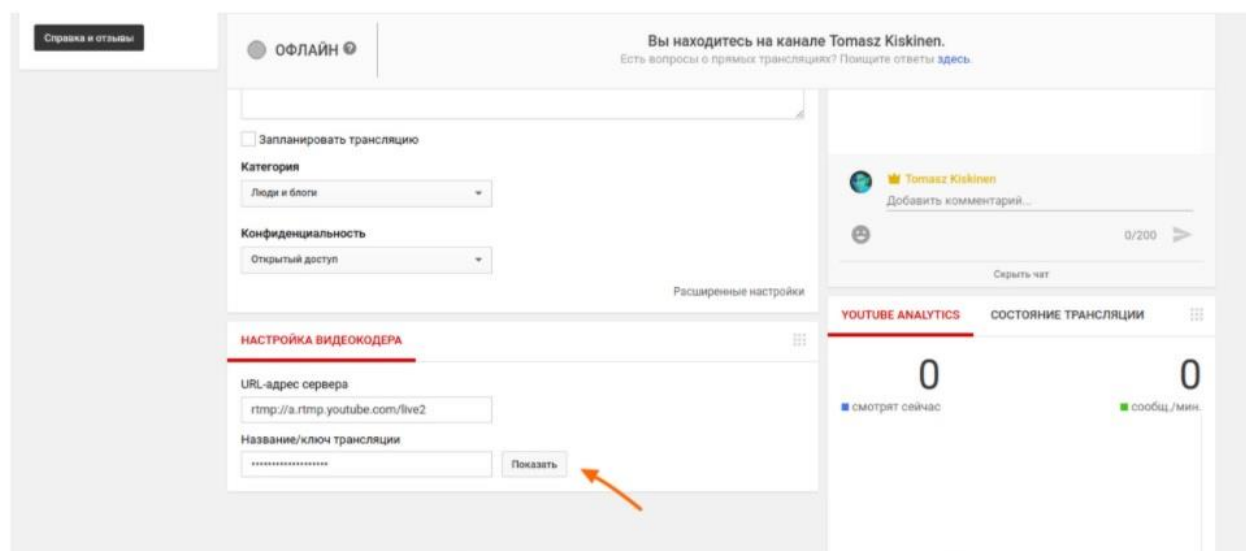


1-қадам - Youtube аккаунтининг созламалари орқали Creator Studio бўлимига кириш



2-қадам - чап менюдан Live Streaming-ни танланг



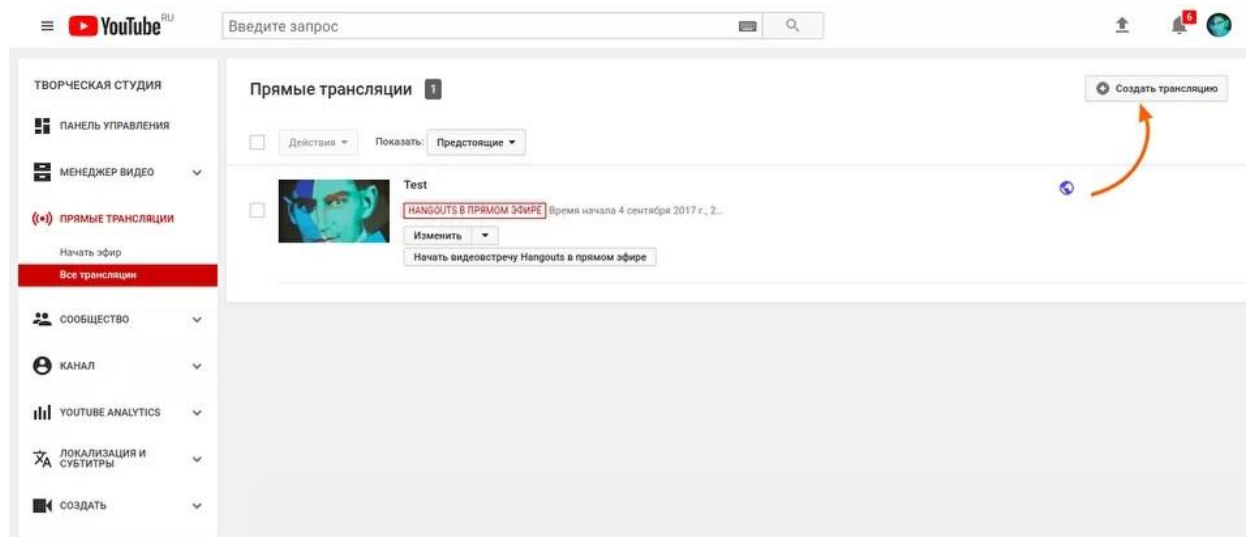


YouTube va OBS дастурини боғлашга ёрдам берадиган махфий калит.

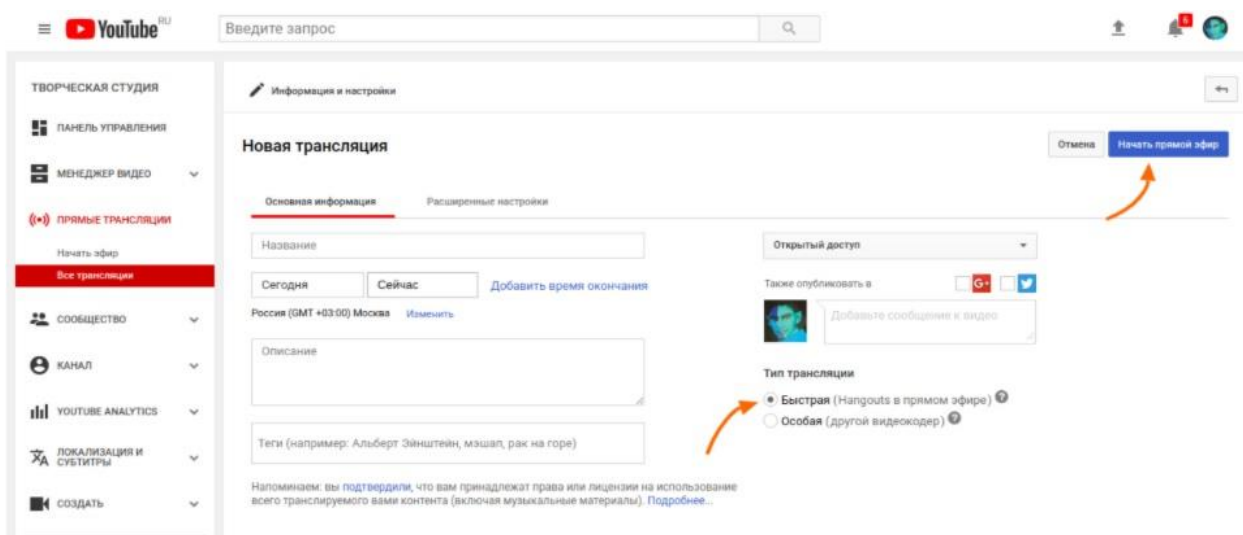
Кодловчини ўрнатиш сизга эшиттириш сифатини созлаш, видео параметрларини бошқариш ва эшиттиришга қўшимча эффектларни қўшишда ёрдам беради (масалан, расм қўйиш).

2. Сиз дастурларни ўрнатмасдан трансляцияни бошлашингиз мумкин - Hangouts on Air орқали. Трансляция саҳифасига ўтинг. Тезкор созламани ўрнатиб, янги трансляция яратинг - шунда сиз дарҳол эфирга чиқасиз ва жонли эфир YouTube ҳисобингизда мавжуд бўлади. Фойдаланувчилар учун чат трансляция саҳифасида намоиш этилади.

Ушбу режимда тасвир веб-камерангиздан узатилади, экранни тингловчилар билан бўлишишингиз мумкин.

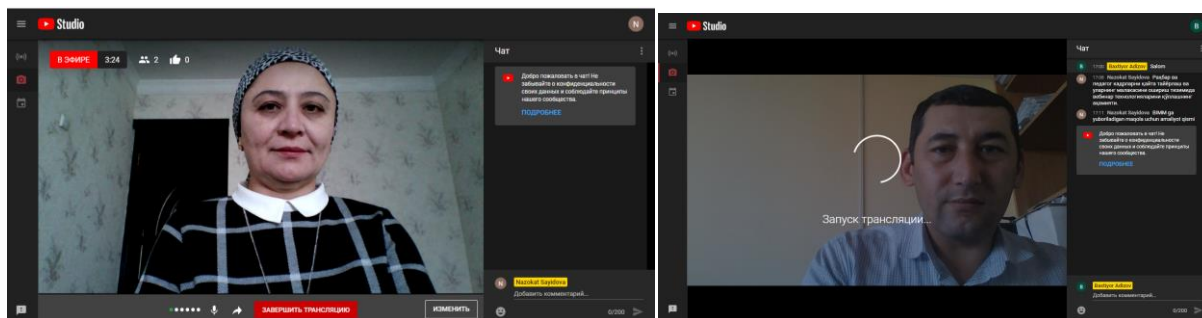


Тез трансляция яратиш. 1-қадам: YouTube akkaунтида New live event-ни босинг



Тез трансляция яратиш. 2-кадам: тўғридан-тўғри видеога ўтиш учун Тезкор созламани танланг

YouTube қўллаб-қувватлашида трансляцияларни яратишнинг турли усуллари ўртасидаги фарқларни кўрсатадиган жадвал мавжуд.



Баъзан YouTube вебинар яратиш учун мос келмаслиги мумкин, чунки сиз трансляцияни шахсий қилиб қўя олмайсиз ёки уни парол билан яшира олмайсиз. Бундай ҳолда, кўплаб пулик сервислар мавжуд, масалан: Webinar.ru, Webinar.fm, ClickMeeting, Webinar.tw. Энг арзон ва қулай сервислардан бири — eTutorium, бу Тилде билан интеграция қилинган.

Қандай қилиб вебинарда аудиторияни жалб қилиш мумкин

Одамлар вебинарни билиб олишлари ва рўйхатдан ўтишлари учун уни ижтимоий тармоқларда ва олдиндан тайёрланган очилиш саҳифасида эълон қилишни тавсия этамиз. Нима учун вебинар учун алоҳида саҳифа яратиш керак? Сиз тақдирот мавзуси ҳақида кўпроқ маълумот беришингиз мумкин, вебинарингиз тингловчиларга қандай фойдали бўлишини айтиб беришингиз мумкин. Сиз аниқ санани белгилашингиз, эфирга узатилган плеерни қўшишингиз ва обуна шакли билан керакли вақтда қизиқувчиларга трансляция яқинда бошланишини ҳақида эслатишингиз мумкин.

Сизга почта хизматларида контактларни йиғишни маслаҳат берамиз (масалан, Mailchimp, Getresponse ёки Unisender-дан фойдаланиш), чунки бу билан сиз нафақат тингловчиларга трансляция тўғрисида хабар беришингиз,



балки келгуси тадбирлар тўғрисида хабар берадиган абонент базасини яратишингиз ҳам мумкин.

Ахборот тарқатишни яратиш ҳақида кўпроқ билиб олиш

Вебинарнинг очилиш саҳифасида сиз трансляция олдида саволларга жавоб бериш учун шарҳлар виджетини қўшишингиз ва ундан кейин фикр-мулоҳазаларни тўплашингиз мумкин. Тилда-да сиз Disqus ёки Hypercomments виджетлари орқали шарҳлар қўшишингиз мумкин (блок кутубхонасидаги "Другое" категория).

Вебинар тугагандан сўнг, асосий фикрлар билан хулосани ёки видео трансляциясидан ёзувни жойлаштириш фойдалидир. Эфирга улгурмаган тингловлар сизнинг фикрларингизни билиб олишлари ёки ўтган вебинарни кўришлари мумкин.

Олий таълим муассасалари раҳбар ва педагог кадрларини қайта тайёрлаш ва малакасини ошириш жараёнида зарур бўлган педагогик-технологик билимларни ривожлантиришда вебинар технологияларидан фойдаланиш самарадорлигини ошириш бўйича хулоса ва таклифлар ишлаб чиқишган:

- таълим тизимида замонавий ахборот-коммуникация технологияларини жорий этишнинг ташкилий-ҳуқуқий асослари ўрганилди;

- вебинар технологияларга асосланган малака оширишни ташкил этиш жараёнлари назарий асосланди;

- вебинар технологияларга асосланган малака ошириш таълим жараёнини ташкил этишда илғор хорижий тажрибаларини ўрганиш ва фойдаланиш имкониятлари бўйича хулосалар шакллантирилди;

- вебинар технологияларга асосланган малака ошириш жараёнини ташкил этиш механизми ва унинг ҳозирги кундаги ҳолатини такомиллаштириш бўйича хулосалар келтирилди;

- вебинар технологияларга асосланган малака ошириш жараёнини ташкил этиш, унинг фаолиятини бошқариш ва самарадорлигини таъминлаш усуллари юзасидан таҳлиллар келтирилди;

- вебинар технологияларга асосланган малака ошириш фаолияти самарадорлигига таъсир этувчи омиллар ўрганилди ва баҳо берилди;

- вебинар технологияларга асосланган малака ошириш жараёнини ташкил этиш бўйича халқаро стандартлар тажрибаларидан миллий таълим тизимида фойдаланиш имкониятлари кўриб чиқилди;

- вебинар технологияларга асосланган малака ошириш фаолияти самарадорлигини ошириш бўйича таклиф ва тавсиялар ишлаб чиқилди.

Фойдаланилган адабиётлар:

1. Бобомуродов О., Турсунов И., Журакулов Д., Холикулов Р., Сайидова Н.С., Расулов З. Вебинар технологияларига асосланган малака ошириш жараёни. // Услубий йўриқнома. Тошкент, 2016. 21 бет.

2. Мирсолиева М.Т. Олий таълим тизими педагог кадрлари касбий компетентлигини узлуксиз ривожлантиришга замонавий ёндошувлар // Ўрта махсус ва олий таълим тизимида фаолият кўрсатаётган педагог кадрларнинг касбий компетентлигини такомиллаштириш. Бухоро, 2015. – С. 8.

3. Сайидова Н.С. Вебинар технологияларга асосланган малака ошириш ва олий таълим тизими жараёни. Бухоро давлат университети илмий ахбороти. - Бухоро, 2017. -№3. -Б. 174-179.

4. Сайидова Н.С., Зарипова Г.К., Абдурахмонов А.А., Журакулов Ж.Ж. Использование электронных ресурсов в историческом образовании и его защита. «Аэтерна» научно-издательский центр. Научный электронный журнал «Академическая публицистика». ISSN 2541-8076 №2/2020 (февраль 2020). -Б.123-131

5. Сайидова Н.С., Казимова Г.Х. Разработка методики образования в вузах. Образование и проблемы развития общества научно-практический рецензируемый журнал. Г. Курск. Россия. №1 (7) 2019 год. 36-40-Р. (ISSN 2411-9792)

6. Сайидова Н.С., Нематов Л.А. Теория и методика профессионального образования. Образование и проблемы развития общества научно-практический рецензируемый журнал. Г. Курск. Россия. №1(7) 2019 год. 55-59-Р. (ISSN 2411-9792)

7. Sayidova N.S., Juraev I.I. (2020). The process of higher education system and in-service training based on webinar technologies. European Journal of Research and Reflection in Educational Sciences, 8 (12), Part III, 20-26. <http://www.idpublications.org/wp-content/uploads/2020/12/Full-Paper-THE-PROCESS-OF-HIGHER-EDUCATION-SYSTEM-AND-IN-SERVICE-TRAINING-BASED-ON-WEBINAR.pdf>

PEDAGOG KADRLARNI QAYTA TAYYORLASH VA MALAKASINI OSHIRISH JARAYONLARINI MASOFALI TA'LIM TEXNOLOGIYALARI ASOSIDA TASHKIL ETISH

УДК 796.062.4+796.032.2

Sayidova N.S.

Fizika-matematika fanlari nomzodi, dotsent. Buxoro davlat universiteti, Axborot texnologiyalari kafedrasi

Annotatsiya. ZOOM dasturidan smartfon (telefon) va kompyuter texnikasida foydalanish, hamda "Zoom" ni telefonga va kompyuter texnikasi yuklab olish, rōyxatdan o'tish va online video konferensiya o'tkazishda boshqa sohalar qatori ayniqsa pedagog kadrlarni qayta tayyorlash va malakasini oshirish sohasida amaliy mashg'ulot ko'rinishida ketma-ket bajarish etaplari yoritib o'tilgan. Bundan tashqari nazariy jihatdan kasbiy tayyorgarlik shakllanishining pedagogik asoslari aniqlab ko'rsatilgan, ularning ahamiyati va dolzarbligi asoslangan, pedagogning samarali kasbiy tayyorgarligiga ta'sir etadigan pedagogik sharoitlar majmuasi taklif qilingan.

Kalit so'zlar: mobil o'qitishning innovatsion pedagogik texnologiyasi, registrasiya, akkount, kasbiy tayyorgarlik, dolzarblilik.

Dolzarbligi: hozirgi vaqtda butun dunyoda pandemiya tufayli karantin e'lon qilinganligi sababli barchamiz masofadan turib o'z ilmiy faoliyatimizni davom ettirishimiz kerak shuning uchun bu maslahat va yo'l yo'riqlar barcha uchun muhim sanaladi ayniqsa bu hozirgi davrimizda har bir inson o'zida kamida birta uyali aloqa