



**O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI
XALQ TA’LIMI VAZIRLIGI**



**SIRDARYO VILOYATI XALQ TA’LIMI XODIMLARINI QAYTA
TAYYORLASH VA ULARNING MALAKASINI OSHIRISH
HUDUDIY MARKAZI**

**PEDAGOGLAR MALAKASINI OSHIRISH TIZIMIGA
INNOVATSION YONDASHUV: XALQARO TAJRIBALAR VA
RIVOJLANISH ISTIQBOLLARI**

xalqaro ilmiy-amaliy onlayn konferensiya

2022-YIL 6-7-APREL

**INNOVATIVE APPROACH TO THE SYSTEM OF TEACHER
TRAINING: INTERNATIONAL EXPERIENCE AND FUTURE
STRATEGIES**

International scientific-practical conference

APRIL 6-7, 2022

**ИННОВАЦИОННЫЙ ПОДХОД В СИСТЕМЕ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ:
МЕЖДУНАРОДНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ И
ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ**

Международная научно-практическая онлайн конференция

6-7 АПРЕЛЯ 2022 ГОД

O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI XALQ TA’LIMI VAZIRLIGI

**SIRDARYO VILOYATI XALQ TA’LIMI XODIMLARINI
QAYTA TAYYORLASH VA ULARNING MALAKASINI
OSHIRISH HUDUDIIY MARKAZI**

**PEDAGOGLAR MALAKASINI OSHIRISH TIZIMIGA
INNOVATSION YONDASHUV: XALQARO TAJRIBALAR VA
RIVOJLANISH ISTIQBOLLARI**

**XALQARO ILMIY-AMALIY ANJUMANI
2022-YIL
6-7-APREL**

**ИННОВАЦИОННЫЙ ПОДХОД В СИСТЕМЕ ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ: МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОПЫТ И
ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ**

**Международная научно-практическая онлайн конференция
2022 год
6-7-апреля**

**INNOVATIVE APPROACH IN THE SYSTEM OF ADVANCED
TRAINING FOR TEACHERS: INTERNATIONAL EXPERIENCE AND
DEVELOPMENT PROSPECTS**

APRIL 6-7, 2022

Pedagoglar malakasini oshirish tizimiga innovatsion yondashuv: xalqaro tajribalar va rivojlanish istiqbollari. Xalqaro ilmiy-amaliy anjuman materiallari. – Guliston, Sirdaryo viloyat XTXQTMOHM.

qaralmoqda. Dunyoning rivojlangan va rivolanayotgan mamlakatlarida ta'limni axborotlashtirishga aloxida e'tibor qaratib kelinayabdi.

Zamonaviy axborot texnologiyalari, o'quv-tarbiya jarayonlarining barcha bosqichlarini jadallashtiradi. Bunda axborot texnologiyalarida foydalanish asosida ta'lim sifati va samaradorligini ortishi o'quvchilarning bilish faoliyati oshadi, fanlararo aloqalarini chuqurlashtirishni kuzatish mumkin. Axborot texnologiyalarini joriy etish orqali ta'lim sifati va samaradorlikka erishiladigan metodik maqsadlarga:

- o'qitish jarayonini individuallashtirish va diferensiyalash,
- o'z-o'zini nazorat qilish
- o'quv materialini o'zlashtirish jarayonida mashq qilish va mustaqil o'zlashtirishni tashkil etish
- o'quv vaqtini tejash
- o'quv axborotlarini kompiyuter orqali vizuallashtirish
- o'rganilayotgan hodisa va jarayonlarni moderlashtirish
- kompiyuterda laboratoriya mashg'ulotlarini bajarish
- o'qishga qiziqishni ortirish
- optimal qaror qabul qilish malakasini shakllantirish
- o'quvchida axborot madaniyatini shakllantirishni kiritish mumkin

Axborot texnologiyalari, zamonaviy texnologiyalar innovatsion texnologiyalarni dars jarayonida va darsdan tashqarida qo'llash dars samarasini yanada oshiradi.

Zamonaviy o'qituvchi ta'lim – tarbiya jarayonida innovatsion usullardan foydalana bilishi va amalga oshira olishi lozim.

Bu jarayonda o'qituvchiga qo'yiladigan talablar:

- innovatsion texnologiya tushunchasini, uning mazmun mohiyatini bilishi;
- innovatsion texnologiyalarning ta'lim maqsadini amalga oshirishdagi o'rni va rolini bilishi;
- innovatsion texnologiyalarni fanlar bo'yicha qo'llash printsiplarini bilishi;
- ta'limiy va ishchanlik o'yinlarini bilishi;
- muammoli rivojlantiruvchi ta'lim metodlarini bilishi;
- o'quvchilarning mustaqil faoliyatlarini tashkil qilish va ta'minlash yo'llarini bilishi;
- o'quvchilarning o'z ustida mustaqil ishlash maxoratini oshirish usullarini egallashi;
- ko'rgazmali o'qitish usullarini bilishi va egallashi;
- ilg'or pedagogik texnologiyalarni qo'llab, na'munaviy imitatsiya o'quv mashg'ulotlarini o'tishi;
- ta'lim-tarbiyaning faollashtiruvchi usullarini bilishi va egallashi kerak.
- uni amalga oshirishda asosan interaktiv metodlardan to'liq foydalana olishi lozim. **Innovatsion texnologiyalar**

pedagogik jarayon hamda o'qituvchi va o'quvchi faoliyatiga yangilik, o'zgarishlar kiritishdir

Interaktiv (ingl. Interaction-o'zaro ta'sir) **metodlar** - bu jamoa bo'lib fikrlash deb yuritiladi, ya'ni pedagogik ta'sir etish usullari bo'lib ta'lim mazmunining tarkibiy qismi hisoblanadi. Bu metodlarning o'ziga xosligi shundaki, ular faqat pedagog va o'quvchilarning birgalikda faoliyat ko'rsatishi orqali amalga oshiriladi.

Zamonaviy insonning o'qish jarayoni faqat, bog'cha maktab, litsey yoki kollej, oily o'quv yurti bilan tugamaydi. Inson butun umr davomida ta'lim olishi zarur yani ta'lim uzluksiz bo'lishi kerak. Malaka oshirish institutlarida ham o'qituvchilar o'qib, izlanib, bilimlarini yangiliklar bilan boyitib bormoqdalar. SVXTXQTMO institutida ham tinglovchilarni yangi pedagogik texnologiyalar, axborot texnologiyalariga doir bir necha usullarni ko'rsatish va ularni darsda ijobiy qo'llash bo'yicha metodik tavsiyalar berish, ushbu texnologiyalarni amalda qo'llay olishga yo'naltirilmoqda. Malaka oshirishga kelgan tinglovchilarni

- elektron darslik
- multimediya tizimlari
- avtomatik loyihalash
- elektron aloqa
- ovozli ekelektron aloqa
- elektron doska
- interaktiv doska
- internet tarmoqlari va texnologik vositalar orqali bilimlari boyitib borilmoqda

Institutda zamonaviy pedagogik va axborot texnologiyalarini o'quv jarayoniga joriy etish ko'llamini kehgaytirish, bu yo'nalishda ilg'or tajribalarni tadbiq qilish, bu sohada har bir fan bo'yicha rejalarni aniq tuzish, tinglovchilarni elektron darsliklar bilan taminlash, ularga har bir fan yuzasidan uslubiy va metodik tavsiyalarni etkazib berish keng yo'lga qo'yilmoqda.

БОШЛАНГИЧ ТАЪЛИМДА МУЛЬТИМЕДИА ТЕХНОЛОГИЯЛАРИ ВА ДАСТУРИЙ ВОСИТАЛАРДАН ФОЙДАЛАНИШНИНГ АҲАМИЯТИ

Сайидова Назокат Сайфуллаевна

БухДУ Ахборот технологиялари кафедраси доценти, физ.-мат.фан.номз. snazokat1972@mail.ru

Содиқова Дилнавоз Қамбаралиевна

БухДУ 2-курс магистри.

Гадоимуродова Зебаршо Раҳмиддин қизи –

БухДУ 1-4РМ1-19 гуруҳ талаба

Аннотация

Бошланғич таълимда мультимедиа технологиялари ва дастурий воситалардан фойдаланишнинг аҳамияти, болаларнинг тафаккурини компьютер дастурлари ёрдамида ривожлантириш методикасини такомиллаштириш, электрон таълим платформаларини таълим-тарбия жараёнига жорий этган ҳолда таълим методлари орқали самарали машғулотлар ўтказишни такомиллаштириш.

Аннотации

Важность использования мультимедийных технологий и программного обеспечения в начальном образовании, совершенствование методов развития мышления детей с помощью компьютерных программ, повышение эффективности обучения за счет внедрения платформ электронного обучения в учебный процесс.

Annotations

The importance of the use of multimedia technologies and software in primary education, improving the methodology of developing children's thinking with the help of computer programs, improving the effectiveness of teaching through the introduction of e-learning platforms in the educational process.

Калим сўзлар: бошланғич таълим, компьютер дастурлари, электрон дастур, математика, аклий-дидатик ўйинлар, анимацион роликлар, имитацион ўйинлар.

Ключевые слова: начальное образование, компьютерные программы, электронное программное обеспечение, математика, умственно-дидактические игры, анимационные ролики, симуляторы

Key words: nachalnoe obrazovanie, kompyuternye programmy, elektronnoe programmnoe obespechenie, matematika, umstvenno-didakticheskie igry, animatsionnye roliki, simulyatori

Қириш. Мультимедиа технологияларининг хусусиятлари ахборот йўналишини ривожлантириш учун асосдир. Бугунги кунда бу информатиканинг энг истиқболли, оммабоп, доимий равишда ривожланиб бораётган йўналишларидан биридир. Ушбу концепция янги технологияларни жорий этиш ва улардан фойдаланиш орқали овоз, видео, анимация ва бошқа визуал эффектлар билан бирга тасвирлар, матнлар ва маълумотлар тўпламини тингловчиларни хабардор қиладиган махсулотни яратишни англатади [1,2]. Мультимедиа технологиялари интерактив интерфейс ва бошқа бошқарув механизмларини ҳам ўз ичига олади. Мультимедиа технологияларининг қайси турлари мавжудлигини яхшироқ тушуниш учун улардан фойдаланишнинг асосий йўналишларини аниқлаш жуда муҳимдир.

Мультимедиа технологияларини қўллаш қуйидагиларга бўлинади:

- умумий ёки индивидуал фойдаланиш;
- мутахассислар учун ёки оддий истеъмолчи учун;
- интерактив ва интерактив бўлмаган фойдаланиш учун;
- маҳаллий ёки масофадан маълумотдан фойдаланиш.

Бугунги кунда мультимедиа технологиясининг аҳамияти ва роли жуда катта. Ушбу технологиялар таълим ўзини кўрсатган асосий йўналишлардан биридир. Улар бугунги кунда жуда фаол татбиқ этилмоқда ва машғулотлар учун муваффақиятли фойдаланилмоқда. Ахборотни тақдим этиш ва уни фойдаланувчига етказишнинг янги самарали ва воситалари ишлаб чиқилмоқда.

Шундай қилиб, бугунги кунда ўқув жараёнига кенг ва таниш бўлган усуллардан бири бу тақдимотдир. Тақдимот каби мультимедиа технологияси машғулотнинг турли босқичларида амалга оширилиши мумкин:

Замонавий дунё ҳаётининг барча соҳаларида мультимедиянинг роли жуда катта.

Мультимедиа технологиясининг мақсади маълум дастурга қараб фарқ қилиши мумкин. Одатда, булар:

- оммалаштириш ва кўнгил очиш;
- ўқув ва илмий ва маърифий;
- илмий-тадқиқот ва бошқалар.

Уларнинг ҳар бирини батафсилроқ кўриб чиқсак, масалан, оммалаштириш мақсади асосий мақсадлардан бири деб айтиш керак. Реклама фаолияти потенциал харидор ва мижозларни жалб қилиш учун мультимедиядан фаол фойдаланади. Ўқув ва илмий ва маърифий соҳада эса ўқув материалнинг ўқувчига, болага тушунарли равишда ўйинли, рангли, овозли анимациялар орқали ўқув материалнинг ўзлаштирилишига эришилади [3]. Илмий-тадқиқот соҳасида эса илгари сурилаётган фаразнинг реал тадбиғини тайёрлашда, биологик, табиий жараёнларни виртуаллаштиришда, нано технологиялар тадбиғида тажриба-синов мақсадларида илмий ғояларнинг виртуал кўринишларини яратишда фойдаланилади.

Мультимедиа махсулотларини яратиш учун турли хил дастурий воситалар ишлаб чиқилган. Улар 3 компонентдан иборат.

Тизимли дастурий таъминот - бу компьютернинг операцион тизимининг бир қисми бўлган ва мультимедиа қурилмаларини бошқарадиган дастурлар тўпламидир. Бу бошқарув икки даражада бўлиб - машина кўрсатмалари ва қурилманинг фойдаланувчи назорати ёрдамида паст даражадаги маълумотларни киритиш-чиқаришни жисмоний бошқариш, график интерфейс ёрдамида хусусиятлар, масалан, овоз баландлигини, оҳангни, стерео балансни ва бошқаларни созлаш каби қурилманинг масофадан бошқариш пултини тасвирлайди. Одатда жисмоний қурилмани бошқариш дастурлари қурилма драйверлари деб номланади [4].

Дастурий таъминот воситалари - бу мультимедиа файлларини ўзгартириш ва мультимедиа дастурларини яратишга имкон берувчи дастурлар. Асбоблар - бу мультимедиа дастурларини яратиш учун дастурий таъминот тўпламлари: график муҳаррирлар, овоз муҳаррирлари ва мусиқа ишлаб чиқариш дастурлари, презентациялар, филмлар, анимация ва бошқаларни яратиш учун тўпламлардан иборат.

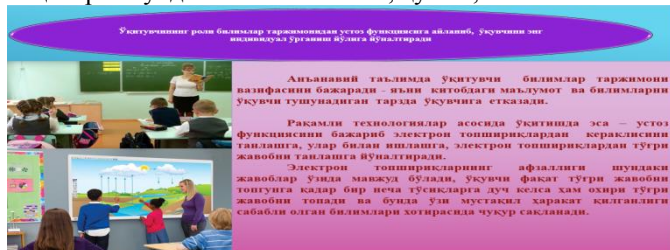
Амалий дастур деганда CD ёки DVD дискларда тайёр ва одатда сотиладиган дастурий таъминот тизимлари тушунилади - филмлар, дарсликлар, энциклопедиялар, ўйинлар, китоблар, виртуал музейлар, сайёҳлик қўлланмалари, реклама материаллари ва бошқалар.

Мултимедиа маҳсулотларини яратиш учун дастурий таъминот мухити табиатан жуда хилма-хил бўлиб, улар товуш яратиш, видеони қайта ишлаш, тақдимот ёки интерактив анимация яратиш, фотосуратларни қайта ишлаш ва ҳк. Adobe Flashнинг маҳсулотини батафсил кўриб чиқадиган бўлсак, веб-иловалар ёки мултимедиа презентациялар яратиш учун мултимедиа платформасидир. Бу реклама баннерлари, анимациялар, ўйинлар яратиш, веб-саҳифаларда видео ва аудио ёзувларни ижро этиш учун кенг қўлланилади. Платформада бир қатор ишлаб чиқиш воситалари, биринчи навбатда Adobe Flash Профессионал ва Adobe Flash Буилдер мавжуд. Шунингдек, флеш-таркибни ўйнаш дастури - Adobe Flash Плайер. Adobe Flash сизга векторли, растрли ва чекланган 3D графикалар билан ишлашга имкон беради, шунингдек аудио ва видеофилмларнинг икки йўналишли оқимини қўллаб-қувватлайди. Тузилган флеш-файллар (анимациялар, ўйинлар ва интерактив дастурлар) учун стандарт кенгайтма SWF. Flash филмлар - бу FLV кенгайтмасига ега файллар (бу ҳолда, Flash фақат видео ёзиш учун контейнер сифатида ишлатилади). FLA кенгайтмаси ишлаб чиқиш муҳитидаги ишчи файл форматига мос келади. Flash Player - бу Интернетдан юклаб олинган флеш кодли ишлайдиган виртуал машина. Flash-да анимация векторли морфлашга, яъни битта асосий кадрнинг бошқасига равоқ оқимига асосланган [5]. Бу сизга бир нечта кадрлар ёрдамида мураккаб мултфилм саҳналарини яратишга имкон беради. Flash ли дастурларнинг асосий камчиликлари - бу Flash Player виртуал машинасининг самарасизлиги сабабли марказий процессорга ортикча юк бўлади.

Дастурий таъминот ёрдамида мултимедиа маҳсулотини яратишда амал қилиш режаси.

- 1- босқич - мавзунини танлаш ва муаммонинг тавсифи;
- 2- босқич - объектни таҳлил қилиш;
- 3- босқич - сценарийларни ишлаб чиқиш ва модел синтези;
- 4-босқич - ахборотни тақдим этиш шакли ва дастурий маҳсулотларни танлаш;
- 5-босқич - объектнинг компютер моделини яратиш.

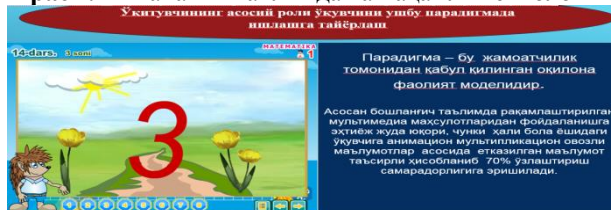
Мултимедиа дастурларини яратиш учун сон-саноксиз дастурий воситалар мавжуд бўлиб, булар Action Script, an Animator, crazy Talk animator, Adobe Animate, Anime Studio Pro, Pivot Animator ва ҳ.к. Аммо Adobe Flash animator ҳозирги кунда энг оммалашган, қулаш, кенг имкониятларга эга мултимедиа дастури ҳисобланади [6,7].



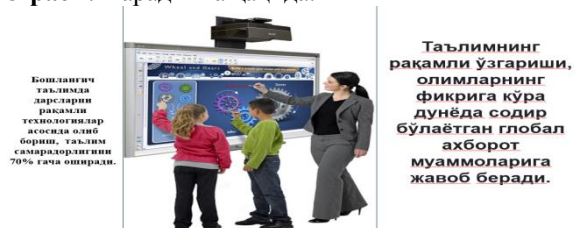
1-расм. Анъанавий таълимда ва Рақамли технологиялар ҳақида.



2-расм. Анъанавий таълимда ва Рақамли технологиялар ҳақида.



3-расм. Парадигма ҳақида.



4-расм. Бошланғич таълимда дарсларни рақамли технологиялар асосида олиб бориш



5-расм. Бошланғич таълимда электрон дарслар мажмуи.



6-расм. Математика, она тили ва ўқиш фанлари электрон дарсларидан иловалар.

Хулоса. Мультимедиа воситаларини яратиш ва улардан таълим-тарбия жараёнида фойдаланишга қаратилган кўплаб илмий-тадқиқотлар қилинганлигига қарамадан, уларнинг ичида бошланғич таълим муассасаларига йўналтирилганлари етарли эмас. Таълим материалнинг тушунарли бўлиш тамойили компьютер хотирасига киритилган ва ўрганишга тааллуқли материалларни монитор экранига чиқариш ва намойиш этилиши асосида амалга оширилади. Дастурчи электрон таълим ресурсини тайёрлашда таълим бериш жараёнида ўқув материалнинг болага тушунарли бўлиш тамойилига алоҳида эътибор бериши лозим. Танланган ўқув материали мураккаб бўлмаслиги, оsonдан қийинга қараб босқичма-босқич амалга оширилиши инobatга олиниши керак.

Замонавий компьютерли анимацион дастурий воситалардан фойдаланиш, учинчи рельефанс боласининг замон талабларига мос равишда билим олишига, мустақил фикрининг шаклланишига, тафаккур доирасининг ортишига, компьютер саводхонлигига эга бўлишига, ақлий салоҳиянинг юксалишига хизмат қилувчи замонавий восита ҳисобланади.

Мультимедиа дастурларини яратиш учун сон-саноксиз дастурий воситалар мавжуд бўлиб, булар Action Script, an Animator, crazy Talk animator, Adobe Animate, Anime Studio Pro, Pivot Animator ва ҳ.к. Аммо Adobe Flash animator ҳозирги кунда энг оmmалашган, қулаш, кенг имкониятларга эга мультимедиа дастури ҳисобланади.

ФОЙДАЛАНИЛГАН АДАБИЁТЛАР РЎЙХАТИ

1. Сайидова Н.С. Теория алгоритмов. Ўқув қўлланма. Талабалар учун. – Бухоро: «Дурдона». 2020, -б.227.
2. Сайидова Н.С. Web – технологиялар. Услубий ишланмалар. Талабалар учун. –Бухоро: БухДУ. 2010, - б.96.
3. Сайидова Н.С., Нематов Л.А. Теория и методика профессионального образования. Образование и проблемы развития общества научно - практический рецензируемый журнал. Курск. «Россия». № 1 (7), 2019. Стр. 55-59 (ISSN 2411-9792).
4. Сайидова Н.С., Казимова Г.Х. Разработка методики образования в вузах. Образование и проблемы развития общества научно - практический рецензируемый журнал. Курск. «Россия». № 1 (7) 2019. Стр. 36-40 (ISSN 2411- 9792).
5. Сайидова Н.С., Истамова К.И., Казимова Г.Х. Создание электронного курса LMS MOODLE компьютерная сеть. Современные материалы, техника и технологии научно - практический журнал. Курск. «Россия». № 2 (17), 2018. Стр. 53-57 (ISSN 2411-9792).
6. Сайидова Н.С., Шодиева З.Т., Казимова Г.Х. Информационные технологии и цели технологии развития в обучении. Современные инновации в науке и технике. Сборник научных трудов 8-й всероссийской научно-технической конференции с международным участием 19-20 апреля 2018года. Ответственный редактор: Горохов А.А. Курск. «Россия», 2018. Стр. 290-294 (ISBN 978-5-9908273-1-8).
7. <https://paidagogos.com/opyt-primeneniya-kompyuternh-igr-v-raz.html>(Paidagogos.com - Педагогика нового уровня сайты)

PEDAGOG XODIMLARINING KREATIV YONDASHUVLAR ASOSIDA KASBIY KOMPETENSIYALARINI RIVOJLANTIRISH

*Abdumunova Ozoda Anvarovna
GULDU Maktabgacha ta'lim metodikasi kafedrasini
katta o'qituvchi.*

ANNOTATSIYA

<i>Каримова Малика Абди-Хафизовна</i> - СОВРЕМЕННАЯ ИНОЯЗЫЧНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА В ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ	317
<i>Laylo Xalilova</i> - GENDER AS A COGNITIVE PHENOMENON IN LINGUISTICS	319
<i>Sattarova Saodat Ravshanovna</i> - IJTIMOYIY FANLARNI O'QITILISHIDA LEKSIK TAHLIL MASALASI (Ona tili fani misolida)	321
<i>Бекмуродов Алишер Жоникулович</i> - ЁШЛАРДА ЖИСМОНИЙ РИВОЖЛАНИШНИНГ АСОСИЙ БЕЛГИЛАРИ	322
<i>Allayorov Abdumalik Isoqovich</i> - PEDAGOGLARNI KASBIY KOMPETENTLIGINI SHAKLLANTIRISH	324
<i>Bekturodov Alisher Jonikulovich</i> - TA'LIM SIFATINI OSHIRISHDA ZAMONAVIY PEDAGOGIK VA AXBOROT TEXNOLOGIYALARIDAN FOYDALANISH IMKONIYATLARI	325
<i>Сайидова Назолат Сайфуллаевна, Содиқова Дилнавоз Қамбаралиевна, Гадоимуродова Зебаршо Раҳмиддин қизи</i> - БОШЛАНГИЧ ТАЪЛИМДА МУЛЬТИМЕДИА ТЕХНОЛОГИЯЛАРИ ВА ДАСТУРИЙ ВОСИТАЛАРДАН ФОЙДАЛАНИШНИНГ АҲАМИЯТИ	326
<i>Abdumunova Ozoda Anvarovna</i> - PEDAGOG XODIMLARINING KREATIV YONDASHUVLAR ASOSIDA KASBIY KOMPETENSIYALARINI RIVOJLANTIRISH	329
<i>Tulakova Shaxlo Ishpo'latovna</i> - TA'LIM SIFATINI OSHIRISHDA KOMPETENTSIYAVIY YONDOSHUV VA INNOVATSIYALAR HAMDA DARS SAMARADORLIGINI OSHIRISH OMILLARI	331
<i>Атажанова Диларом Бекдурдиевна</i> - МЕҲНАТ БОЗОРИДА ЁШЛАРНИНГ ҲИССАСИ	332
<i>Asrayeva Aziza Saxobiddinovna</i> - UZLUKSIZ KASBIY RIVOJLANISHDA ELEKTRON PLATFORMADA MUSTAQIL MALAKA OSHIRISHNING AHAMIYATI	334
<i>Iskanova Gavhar Alimjonovna</i> - O'QISH DARSLARIDA DARS SAMARADORLIGIDA INTERFAOL METODLAR O'RNI	335
<i>Markayeva Yulduz Umarqulovna</i> - BOSHLANG'ICH SINFLARDA SO'Z TURKUMLARINI O'RGANISHDA INTERFAOL METODLARNI QO'LLASH	337
<i>Kabulova Sanobar Eshnazarovna</i> - PEDAGOGIK AMALIYOT JARAYONIDA TALABALARNING IJTIMOYIY FAOLLIGINI TAMINLASH	338
<i>Sheraliyeva Nasiba Alimkulovna</i> - BOSHLANG'ICH SINFLARDA TARBIIYA DARSLARINI SAMARALI TASHKIL ETISH METODLARI	339
<i>Ergasheva Dilfuza Arzikulovna</i> - OG'ZAKI VA MANTIQIY MASALALAR YECHISHNI BOSHLANG'ICH SINFLAR O'QUVCHILARIGA O'RGATISH USULLARI	341
<i>Qahharova O'g'iloy Adhamjon qizi</i> - YOSH AVLODNI MA'NAVIY-AXLOQIY VA INTELLEKTUAL RIVOJLANTIRISHNING MUHIM OMILLARI	342
<i>Ummatqulova Nigora Umarqulovna</i> - OLIY TA'LIM TIZIMIDA PEDAGOGLARINI INNOVATSION YONDASHUV ASOSIDA AXBOROT KOMPETENTLIGINI RIVOJLANTIRISHNING ILMIIY-NAZARIY ASOSLARI	344
<i>Rajabova Feruza Ulug'bek qizi</i> - MAKTAB O'QUVCHILARINI PISA TADQIQOTLARIGA TAYYORLASHDA PSIXOLINGVISTIK YONDASHUVNING AHAMIYATI	345
<i>Xolikulova O'g'iloy Pardabayevna</i> - TIMSS XALQORO TADQIQOTLARINING MATEMATIKA YO'NALISHIGA BOSHLANG'ICH SINFLAR O'QUVCHILARINI TAYYORLASH	346
<i>Boychayeva Sharifa Saidkulovna</i> - O'QISH FANIDAN MAVZULARNI O'TISH JARAYONIDA O'QUVCHILARGA VATANPARVARLIK TUYG'USINI SINGDIRISH	348
<i>Shodmonova Muhayyo Kurbanovna</i> - ETYMOLOGICAL FEATURES OF AVIATION TERMS IN UZBEK LANGUAGE	349
<i>Masharipov Madiyor Palvannazirovich</i> - TABIIY FANLARNI O'QITISHDA INNOVATSION TEXNOLOGIYALARDAN FOYDALANISH USTUVOR OMIL SIFATIDA	351
<i>Hakimova Shoxista Raimovna</i> - MATNLAR TARJIMASIDA EKVIVALENTLIK VA ADEKVATLIKKA ERISHISH YO'LLARI	352
<i>Jumanazarov Sirojiddin Salaydinovich</i> - TA'LIMDA SUN'IY INTELLEKT TEXNOLOGIYALARI	353
<i>N.A.Ergasheva</i> - OLIY TA'LIMDA INTERFAOL METODLARNI QO'LLASH	355
<i>Shodmonova Muhayyo Kurbanovna</i> - ETYMOLOGICAL FEATURES OF AVIATION TERMS IN UZBEK LANGUAGE	355
<i>N.A.Ergasheva</i> - OLIY TA'LIMDA INTERFAOL METODLARNI QO'LLASH	357