



ВАЗОРАТИ МАОРИФ ВА ИЛМИ  
ҶУМҲУРИИ ТОҶИКИСТОН

ДОНИШГОҶИ ДАВЛАТИИ ОМУЌЗОРИИ  
ТОҶИКИСТОН БА НОМИ САДРИДДИН АЙНӢ

ФАКУЛТАТИ ТАЪРИХ ВА ҲУҚУҚ



## ҶОЙГОҶИ СОСОНИЁН ДАР ТАЪРИХ ВА ТАМАДДУНИ УМУМИҶАҶОНӢ

(Маводи конференсияи илмӢ-назариявӣ байналмилалӢ дар мавзуи  
«Ҷойгоҳи Сосониён дар таърих ва тамаддуни умумиҷаҳонӢ» бахшида ба 1800 - солагии  
таъсисёбии давлати Сосониён, Душанбе: ДДОТ ба номи С. Айни, 26 апрели соли 2024)



## МЕСТО САСАНИДОВ В МИРОВОЙ ИСТОРИИ И ЦИВИЛИЗАЦИИ

(Материалы международной научно-теоретической конференции по теме  
«Место Сасанидов в мировой истории и цивилизации», посвященное 1800 - летию со дня  
основания государства Сасанидов, Душанбе: ТГПУ имени С. Айни, 26 апреля 2024 г.)

**ВАЗОРАТИ МАОРИФ ВА ИЛМИ ҶУМҲУРИИ ТОҶИКИСТОН  
ДОНИШГОҲИ ДАВЛАТИИ ОМУЗГОРИИ ТОҶИКИСТОН  
БА НОМИ САДРИДДИН АЙНӢ**

**ФАКУЛТЕТИ ТАЪРИХ ВА ҲУҚУҚ**

**КАФЕДРАИ ТАЪРИХИ ХАЛҚИ ТОҶИК**

## **ҶОЙГОҲИ СОСОНИЁН ДАР ТАЪРИХ ВА ТАМАДДУНИ УМУМИҶАҲОНӢ**

*(Маводи конференсияи илмӣ-назариявӣ байналмилалӣ дар мавзуи  
«Ҷойгоҳи Сосониён дар таърих ва тамаддуни умумиҷаҳонӣ»  
бахшида ба 1800 - солагии таъсисёбии давлати Сосониён, Душанбе:  
ДДОТ ба номи С. Айнӣ, 26 апрели соли 2024)*



## **МЕСТО САСАНИДОВ В МИРОВОЙ ИСТОРИИ И ЦИВИЛИЗАЦИИ**

*(Материалы международной научно-теоретической конференции по теме  
«Место Сасанидов в мировой истории и цивилизации», посвященное  
1800-летию со дня основания государства Сасанидов, Душанбе:  
ТГПУ имени С. Айнӣ, 26 апреля 2024 г.)*

**ДУШАНБЕ – 2024**

## РАЗВИТИЕ НАУКИ В БУХАРЕ В ПЕРИОД ПРАВЛЕНИЯ САМАНИДОВ

*Умаров Бахтишод – базовый докторант кафедры археология и история Бухары  
Бухарского государственного университета, [b.b.umarov2019@buxdu.uz](mailto:b.b.umarov2019@buxdu.uz) ;  
ORCID ID: 0000-0002-0501-3789*

**Введение.** Древняя и современная Бухара, великий город, который внес большой вклад в материальную и духовную культуру Центральной Азии, прославился в восточном и западном мире именем «Куббат ул-Ислам». За проникновением исламской религии в регион в VIII веке Бухара постепенно становилась важнейшим религиозным центром, а позже была признана одним из благороднейших (Шариф) городов исламского мира. При правлении Саманидов Бухара прославилась как грандиозный центр, в котором широко развивались культура и искусство, зодчество и ремесло, светские и религиозные науки, а также место, где собрался большой ряд ученых, мыслителей, улема и талибов (учащихся).

**Анализ литератур по теме.** При освещении данной темы, которая изучается в рамках отдельного исследования, были использованы следующие:

1. Переводы средневековых арабских и персидских источников.
2. Результаты исследований, проведенных в годы независимости.

**Методология исследования.** В статье применены такие методы, как историко-сравнительный анализ, историчность, объективность, систематизация данных.

### **Анализ и результаты.**

Бухара была в ряду священных городов за время до прихода и распространения ислама, в котором просуществовали многочисленные храмы буддизма и зороастризма. Основные места собрания священников поначалу находились в Сурханском оазисе до того как перевелись в Бухару. Хасанходжа Нисари подчеркнул, что Бухара была пунктом, где каждое столетие собирались религиозные ученые, улема того периода [2, с.27]. Собрание религиозных представителей, деятельность образованных людей и библиотек означает, что в этот период стали формироваться и развиваться эмпирические знания. Развитие науки в Мавераннахре связано с завоеванием региона арабами и широким распространением исламской религии.

При этом в Бухаре мечети выполняли функции образовательных учреждений наряду с распространением исламской религии. Для того чтобы бухарцы приняли участие в пятничных молитвах, подробно изучили основы и учения ислама наместник Хорасана Кутейба ибн Муслим в 713 году построил первый мечеть в городе [1, с.47]. Более того, с целью поощрения населения и привлечения его в мечеть, давали 2 дирхама пришедшему в мечеть, чтобы совершить пятничную молитву. Садриддин Салим Бухари пишет о том, что эта мечеть служила храмом, школой и медресе для бухарских мусульман [8, с.27]. В свою очередь, рост числа мусульман в городе увеличил потребность в мечетях и медресе.

В конце VIII – начале IX вв. Бухара превратилась в научный центр в ряду других центров на Востоке. В этом надо отметить то, что Абу Хавс Кабир аль-Бухари внес огромный вклад в распространении ханафитского мазхаба (правовая школа или течение) и развитии калама в Мавераннахре. В том числе, благодаря ему, Бухару прозвали и прославили названием «Куббат ул-Ислам» [1, с.53; 10, с.36-37]. По сведениям, Абу Хавс Кабир попытался благоустроить города и пропагандировать исламскую науку среди народа, построив несколько мечетей и медресе. Связи с этим, первое из медресе Бухары называлось «медресе Абу Хавса Кабира аль-Бухари» [9, с.36]. С целью учёбы в нем многочисленные учащиеся и нуждающихся в исламском правоведении (фикх) приехали из разных стран.

Кроме того, при правлении Саманидов особое внимание было уделено на развитие школ и образование. При таких условиях, правители, должностные лица, богачи, знаменитые полководцы стали покровителями развития науки и культуры, в том числе, с целью обучения и воспитания своих детей, а также приобретения ими религиозных и светских знания проводили вечеринки и пиршество, собрав учёных, мыслителей и поэтов в своих домах, приняли их как воспитатели.

В частности, среди бухарских воспитателей самым знаменитым считался Абу Исмаил ибн Ахмад аль-Бадихуни, с которого Абу Мухаммад Абдулазиз ибн Мухаммад ан-Нахшаби аль-Хофиз получил воспитание и образование. Ас-Самъони называл Исмаила аль-Бадихуни «Шейхом необразованных» (Омилар шайхи). Известный бухарский правовед Абу Бакр Абдулла ибн Мухаммад аль-Будайли, обучавшийся у Абу Абдурахмана ибн Абу Лейса был одним из ведущих шейхов ханафитского мазхаба [3, с.21-22]. В том числе, Имам ас-Суюти подчеркнул о Абу Хавсе Мухаммаде ибн Мусе аз-Зами ан-Навхи то, что «он поднялся от позиции воспитателя до прочной должности в почтовой канцелярии Бухары» [13, с.196]. Исходя из этого, можно судить то, что деятельность воспитателей и учителей было не только обучение всего народа, но и основным фактором в повышении роль Бухары как научный центр.

Более того, эмир Исмаил Самани тоже нанял воспитателя для своих детей и относился к нему с особым уважением. Известно, что знаменитые визиры (министры) династии Саманидов Абулфазл Марвази, Абу Али Мухаммад Балъами занимались с деятельностью воспитателя. Такие главные визиры как Абу Фазл Мухаммад ибн Абдуллах Балъами, Абу Абдуллах Ахмад ибн Мухаммад Жайхани, Абу Али Мухаммад ибн Мухаммад Балъами внесли свой вклад в развитие науки и культуры во время династии Саманидов.

По историческим источникам, медресе считались основным местом распространения знаний в период правления Саманидов, и особенно их учебный план включил такие занятия как чтение, фикх (исламское правоведение), лексика, а также религиозные и светские науки того времени [7, с.69]. Способные, хорошо обученные выпускники, продолжив обучение в крупных медресе, таких как Фарджак, Калобадия, Гарибия, Кулартегин, достигли высших степеней науки и созрели как купцы, ученые, мударрисы (учителя), поэты и писатели.

Бухара, расположенная на перекрестке Великого шелкового пути, в IX-X веках превратилась в один из наиболее развитых городов Востока как столица правителей государства Саманидов. Чтобы получить знание и иметь исламскую науку нуждающийся люди в науке приехали в Бухару из таких городов как Багдад, Басра, Балх, Герат, Мерв, Нишапур. Помимо учащихся (студентов), с целью преподавания прибыли учителя (мударрис) из далеких городов как Багдад, Санад, Андалус. Мухаммад ибн Салих аль-Куртуби аль-Андалузи – широко известный с трудом под названием «История шейхов Андалус» был одним из таких преподавателей [13, с.198]. Также Абу Ишак Ибрагим ибн Али аль-Фарси, Абул Фазл Мухаммад ибн Ахмад ибн Абдуллох аль-Балхи, Абу Ахмад Мухаммад ибн Хасан ан-Насави, Саид ибн Халаф аль-Балхи, Абул Фазл ибн Мухаммад ибн Ахмад аль-Марвази [1, с.15] и другие знаменитые преподаватели воспитав детей бухарцев, преподав им, служив искренне и усердно приобрели большие должности получая в городе особое уважение и внимание.

Абу Мансур ас-Саолиби в своем произведении под названием «Ятимат ут-Дахр» написал, что 25 из 119 поэтов, творивших в регионе приехали из Западного Ирана и разных районов халифата. Примечательно, что двое из прибывших в Мавераннахр поэтов были представителями династии Аббасидов [12, с.4-6]. Основываясь на вышеизложенных сведениях, можно отметить, что Бухара в X веке могла конкурировать с Багдадом в качестве центра науки, образования и воспитания.

В IX – X веках наряду со всеми исламскими знаниями стала развиваться и активизироваться наука тафсир. При этом Мухаммад ибн Хурайс ибн Абдурахман ибн Хашид аль-Бухари, Абу Хавс Кутейба ибн Ахмад ибн Шурайх аль-Бухари, Абу Саид аль-Катиб аль-Алоий и Мухаммад ибн Сулейман ибн Мухаммад ас-Салуки являлись наиболее выдающимися учеными.

По сведениям нам известно, что в то время в Бухаре развивались и исторические науки. В частности, Абу Бакр Наршахи (899-959) оставил после себя книгу «История Бухары», которая даёт ценные сведения о появлении города Бухары, прилегающих ему территориях, а также подробно освещает события с проникновения исламской религии в оазис до периода правления Саманидов. Можно сказать, что во всех исследованиях, относящихся к истории Средней Азии VIII-XII веков, упоминается произведение Наршахи. Книга написана на арабском языке с подробным охватом политической, социально-экономической и

культурной жизни, связанной с Бухарой. В дополнение надо упоминать то, что географ Абу Зайд ибн Сахл Балхи, проживший в Бухаре в начале IX века, уроженец Балха по происхождению, написал около 60 произведений, например, его труды «Сувар ул-Аколим» и «Китаб фи фазилати илм ил-ахбар» содержат описание некоторых исторических процессов.

Визирь (министр) Саманидов Абу Абдуллах Ахмад ибн Мухаммад Джайхани наряду с государственными делами занимался наукой и оставил труд под названием «Ашкол ул-Олам» [4, с.4]. А также проживший в тот период современник Ахмада аль-Джайхани ученый, географ Абу-Дулаф написал книги «Рисалат ул-аввал» и «Рисалат ул-ухро», которые дают ценные сведения [6, с.95]. Необходимо показать то, что ещё одним ярким примером развития исторических наук в Бухаре является перевод произведения «Тарих ут-Табари» с арабского языка на персидский язык в 964 году с целью повышения осведомленности народа об истории. И это грандиозная работа выполнена визирем Саманидов Абу Али аль-Балами по просьбе эмира Мансура ибн Нуха [5, с.217]. Примерно в тот же период произведение под названием «Тарихи валлоту Хуросон» (История вали Хорасана) было написано Абул Хусайном Абдуллохом ибн Муса ибн Карид ас-Салами. Кроме того, Абу Наср Мухаммад ибн Абдулджаббар Утби, служивший во дворцах Саманидов и Газневидов, считается выдающимся историком того периода, который оставил труд под названием «Тарихи Ямани» (История Ямани), собравший информацию по истории X-XI веков.

Одним из важнейших сфер, которая быстро и высоко развивалась в период правления Саманидов в Бухаре, была сфера медицины. Два знаменитых лекаря исламского мира Абу Бакр ар-Рази и Абу Али ибн Сина со своей плодотворной деятельностью внесли большой вклад в развитие различных сфер медицинской науки не только Бухары, но и всего человечества. По нашим данным, до нас дошли такие произведения Абу Бакра ар-Рази как «Ал-Мансури фит-тиб», «ат-Тиб аль-Мулуки», а Ибн Сины «Аль-канун фит-тиб», «Кита баш-шифо». Согласно сведениям, Абу Али ибн Сина являлся мыслителем энциклопедистом, оставившим после себя 80 произведений по философии, 26 трудов по психологии, 23 книг по медицине [11, с.21].

Более того, Бухара прославилась во всем мире как научный центра периода развития Ислама, где наблюдался большой прогресс в более десяти областях религиозных и светских наук, например, суфизм, хадис, калам, литература, география, арифметика, геометрия, приготовление лекарств (фармацевтика).

**Заключение.** В своей работе «Реннесанс Ислама» ученый, востоковед Адам Мец отмечает, что в IX-X веках начался подъем в жизни мусульман, усовершенствовались различные области науки. В такой период развития значительно развились Багдад как центр науки, города Нишапур и Марв с областями литературы и исламского правоведения (фикх). За переходом власти в Моваруннахре Саманидам и переносом центра в Бухару прогресс начинается и в этом регионе. Сначала город был назван «Куббат ул-Ислам» в честь Абу Хавса Кабира аль-Бухари, а во времена великого мухаддиса Имама аль-Бухари в Бухаре начался золотой век хадисоведения. Реформы Исмаила Самани и его преемников, направленные на развитие науки и культуры, а также создание многочисленных медресе послужили основными факторами развития культуры в Мавераннахре. Таким образом, в этот период в Бухаре широко развились различные области науки как калам, хадис, тафсир, история, медицина, литература, география, математика, превратив Бухару в священное место в исламском мире, куда прибыли многочисленные учащиеся (толибы, студенты) из разных стран, которые жаждали знаний.

#### Литература

1. Абу Бакр Мухаммад ибн Жаъфар Наршахий. Бухоро Тарихи. –Т.: Шарқ баёзи, 1993. –122 б.
2. Ҳасанхўжа Нисорий. Музаққири аҳбоб. Форс тилидан таржима ва изоҳлар муаллифи Исмоил Бекжон. –Тошкент. Халқ мероси нашриёти, 1993. –343 б.
3. Абу Саъд Абдулкарим ибн Мухаммад ибн Мансур ат-Тамимий ас-Самъоний. «Насабнома» (ал-Ансоб). (VIII-XII асрда яшаган Ўзбекистонлик олимлар ҳақида маълумот). –Тошкент: “Hilol-nashr” нашриёти, 2017. -335 б.

4. Абу Абдулло Мухаммад бинни Аҳмад ал-Жайхоний. Ашкол-ул-олам. – Бухоро: “Sadriiddin Salim Buxoriy” нашриёти, 2022. -56 б.
5. Мухторов А. Сомониён: замон ва макон. – Душанбе: “Сурушан”, 1999. – 288 с.
6. Madraimov A., Fuzailova G. Manbashunoslik. – Т.:O‘zbekiston faylasuflari milliy jamiyati nashriyoti, 2008. -264 б.
7. Халимов А. Развитие науки и школы в период Саманидов. Душанбе, «Шуджоиён», 2009. – 119 с.
8. Садриддин Салим Бухорий. Бухоронинг табаррук зиёратгоҳлари. – Бухоро.: “Дурдона”, 2012. – 291 б.
9. Рахимов К. Мовароуннахр тасаввуфи тарихи: таълимотнинг шаклланиши ва тизимлаштирилиши (VIII-XI асрлар). – Тошкент: Akademnashr, 2020. – 400 б.
10. Казакон Б. Хазрати Имам – Абу Хафс Кабир Бухари. // Бухоро мавжлари. 2007 г. №4. - с.36-37.
11. Маматова Н.М. Буюк донишманднинг маънавий мероси // Научное наследие Ибн Сины и актуальные проблемы современной медицины, VIII-Международные Авиценновские чтения. – Бухара, 2015. –С.21.
12. Кадиров А.М. Развитие науки и литературы в государстве Саманидов // Вестник Чувашского государственного института культуры и искусств. –2017. –№.12. –С.4-6.
13. Рахимов К. VII-XII асрларда Бухорода илф-фан ривожини // Бухоронинг жаҳон маданиятидаги ўрни мавзусидаги илмий-амалий анжуман, 2020 йил 27 апрел. –Бухоро. –Б.195-211.

**Abstract:** this article provides information on the comprehensive development of the city of Bukhara, one of the centres of Islamic civilization, famous with the name «Qubbat ul-Islam» during the Samanid period, where religious, historical and medical sciences were developed, turning Bukhara into one of the important scientific centres of the caliphate.

**Keywords:** Bukhara, Islam, science, history, medicine, Samanid period.

---

## ДАВЫДОВ АМНУН СОЛОМОНОВИЧ – ВЫДАЮЩИЙСЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬ РЕМЕСЛЕННЫХ ТРАДИЦИЙ ТАДЖИКОВ ВЕРХНЕГО ЗАРАФШАНА

*Бакиева Мадина Курбоновна – докторант (PhD) Института истории,  
археологии и этнографии имени А. Дониша*

Давыдов Амнун Соломонович (род. 9 января 1935г.) в Шахрисабзе Узбекской ССР. В 1957г. он окончил с отличием исторический факультет Таджикского Государственного университета. В 1957-58 гг. работал в Республиканском Историко-краеведческом музее в должности старшего научного сотрудника, в 1959г. был принят в сектор этнографии Академии наук Таджикской ССР сначала на должность младшего научного сотрудника, а затем старшего научного сотрудника (1973г.). В 1970г. он защитил кандидатскую диссертацию «Селение и жилище Верхнего Зеравшана» (руководитель А.К.Писарчик) [6,62-64].

Начиная с 1958г. он активно изучал этнокультуру таджиков Верхнего Зарафшана и выезжал в различные его поселения почти каждый год, о чем свидетельствуют документы этнографического архива Института истории, археологии и этнографии им. А. Дониша Национальной академии наук Таджикистана (далее ИИАЭ НАНТ). Так, он входил в состав этнографической экспедиций под руководством М.Р. Рахимова и посетил деха Сангистон, Пакшиф, Рогиф, Тобуш, Мадрушкат, Ярм и Пастигав, Зосун, Рарз, Ревомутн, Рог. Палдорак, Хидгифи боло (ИИАЭ НАНТ.ед.хр.39). Сохранились его дневники в 108л. (ИИАЭ НАНТ Ед.хр. 267). В 1959г. экспедиция в составе М.А. Хамиджановой (начальник отряда) вела свои исследования в деха Магиан, Газани боло, Газани Поён, Рашнаи поён, Киёкли, Панджруд, Падруд., Фароб, Шинг (ИИАЭ НАНТ. Е.хр.№42). Полевые работы А.С. Давыдова сохранились в виде 2-х переплетенных общих тетрадей (110л.).

В 1960г. экспедиция под руководством М.Р. Рахимова (начальник отряда), в которой участвовал и А.С. Давыдов, провела полевые работы в деха Анзоб, Такфон, Ремон, Шурмашк, Пормин, Джиджик, Сараток, Нарват, Хайронбент, Канте, Пиньён, Урметан, Пасруд, Маргузор, Дар-Дар, Зеробод, Зиндакон, Габирут, Макшеват. (ИИАЭ НАНТ Ед.хр.№57) В этнографическом архиве сохранился машинописный экземпляр его дневника в переплете (131с.)

В 1961г. экспедиция в составе М.Р. Рахимова (начальник отряда) вновь вела полевые работы в Зарафшане, но уже в деха Сартак, Панджруд, Мазори Шариф, Ёри, Негнат, Зимгут. Съёмки вели З.А. Широкова и Л.И. Соловьева, А.С. Давыдов. Их снимки составили фотоколлекцию № 58 (319

31. ШАРИПОВ Ч. С. БОЗТОБИ НИЗОМИ ИДОРИИ ШОҲАНШОҲИИ СОСОНИЁН ДАР ОСОРИ ЭМОМАЛӢ РАҲМОН .....	139
32. ҒУЛОМШОЕВ С. АКАДЕМИЯИ ГУНДИ ШОПУР ВА РУШДИ ИЛМУ ФАРҲАНГ ДАР ЗАМОНИ СОСОНИЁН .....	145
33. ГАНЧАКОВА М. Г. НАЗАРЕ БА ТАЪРИХИ ФАРҲАНГИ ШАҲРСОЗИИ ЗАМОНИ СОСОНИЁН .....	150
34. ЮСУПОВ Ш. Р. НАҚШИ ЗАБОНИ ПАҲЛАВӢ ДАР НИЗОМИ КОРГУЗОРИИ ДАВЛАТИ СОСОНИЁН .....	153
35. ШОИНБЕКОВ Ф.Н. ГӢРОНИДАНИ АСП ДАР УРФИЯТИ САКОИҲОИ ПОМИР .....	155
36. МАҲМУДОВ Д. НАҚШ ВА ҶОЙГОҲИ ЗАН ДАР АҲДИ СОСОНИЁН .....	158
37. САЙНАКОВ С. П., НАҶМУДДИНОВ Ш. М. НИГОҲЕ БА МАСЪАЛАҲОИ СОХТОРИ ДАВЛАТӢ ВА ҶАМЪИЯТИИ СОСОНИЁН .....	166
38. РАҲМОНОВ Б. Н. САӢРИ ТАЪРИХИИ ИСТИЛОҲИ “ПАҲЛАВОН” (БАР АСОСИ МАВОДИ “ШОҲНОМА”) .....	174
39. ҒАФУРОВА Г., ЭРКАЕВ С. А. САДА- ИДИ ҚАДИМАИ ТОҶИКОН .....	177
40. ҚОДИРОВ Д. С. АРЗӢБИИ СОХТОРИ СИЁСӢ-ИҶТИМОИИ СУЛОЛАИ СОСОНИЁН .....	183
41. ҒАЙБУЛЛОЕВА М. А. НАВРӢЗ – ҶАШНИ МИЛЛӢ ВА МЕРОСИ ТАЪРИХӢ .....	186
42. СОҲИБЗОДА М. С. САРЧАШМАҲОИ АСОСИИ ҚОНУННОМАИ СОСОНИЁН .....	190
43. ВАЛИЕВ Ч. А. МУРУРЕ БА МАФҲУМИ «ЗАБОНИ ТОҶИКӢ» ВА САҲМИ ХОНАДОНИ СОСОНИЁН ДАР ТАШАККУЛИ ХУДШИНОСИИ МИЛЛИИ ҶАВОНОН .....	195
44. ШАРИПОВ Ш. Ш. ИНЪИКОСИ НАВРӢЗ ДАР САРЧАШМАҲОИ ТАЪРИХӢ ВА ТАҶЛИЛИ ОН ДАР ЗАМОНИ СОСОНИЁН .....	199
45. РАВШАНЗОД М. ШАҲРСОЗИЮ ШАҲРДОРӢ ДАР АҲДИ СОСОНИЁН .....	203
46. АСЛАМОВ Б. С., ҲАЛИМЗОДА Д. О., ТАШРИФЗОДА Ф. Қ. ДАВЛАТИ СОСОНИЁН: БАЪЗЕ ҶАНБАҲОИ СИЁСАТИ ДОХИЛӢ ВА ХОРИҶИИ ОН .....	206
47. МИРЗОШАРИФЗОДА И. М. ЗИКРИ АВАСТО ВА БУНӢДИ МАҲЗАНИ ТИББИ ФОРСУ ТОҶИК ДАР ЗАМОНИ СОСОНИЁН .....	207
48. ЭРКАЕВ С. А. ТИРГОН – ҶАШНИ ТОБИСТОНаИ МАРДУМОНИ ОРИӢ .....	211
49. ЭРКАЕВ С. А., ШАРОФОВА М. ТАЪРИХИ ҶАШНИ НАВРӢЗ ДАР САРЧАШМАҲОИ ТАЪРИХӢ .....	215
50. ШАРИПОВ М., ДАРВОЗИЕВА Ҳ. Ш. ИНЪИКОСИ ҲАРАКАТИ МАЗДАК ДАР АСАРҲОИ ПЕШВОИ МИЛЛАТ, МУҲТАРАМ ЭМОМАЛӢ РАҲМОН .....	219
51. МИРЗОЕВ Ф. А., РАҲИМЗОДА Д. М. МАРК АВРЕЛИЙ КАР ВА ЮРИШИ Ӣ БАР ЗИДДИ СОСОНИЁН .....	221
52. НАҶМУДДИНЗОДА Т.А., ИСЛОМОВ Ф. Ш., ИСМОИЛОВ А. ИНЪИКОСИ МАСОИЛИ ШАҲР ВА ШАҲРСОЗИИ ЗАМОНИ СОСОНИЁН ДАР АДАБИӢТИ ТАЪРИХӢ .....	222
53. ПИРНАЗАРОВА П. А. НАЗАРЕ БА НИЗОМИ ҲУҚУҚИИ СОСОНИЁН .....	225
54. МАСЪУДОВ М. Ф. МУНОСИБАТҲОИ СОСОНИЁН ВА ОСИӢИ МИӢНА ДАР АСРҲОИ V–VI ВА БОЗТОБИ ОН ДАР «ШОҲНОМА»-И ФИРДАВСӢ .....	227
55. ҚАҲҲОРОВ У. А. ТАЪРИХИ БЕМОРИСТОНИ ҶУНДИШОПУР ДАР АҲДИ СОСОНИЁН .....	234
56. КАРИМДОДОВ М. З. СИККАҲОИ КУШОНӢ-СОСОНИӢ ВА СОСОНИӢ ДАР ОСОРХОНАИ МИЛЛӢ .....	237
57. КАРИМОВ Қ. БОЗТОБИ АХЛОҚ ВА БАССРАСИИ МАСЪАЛҲОИ АХЛОҚӢ ДАР ӢДГОРИҲОИ ХАТТИИ ЗАМОНИ СОСОНИЁН .....	242
58. МАМЫРБАЕВ Д. Ж. ХРИСТИАНДЫҚТЫҢ АНТИКАЛЫҚ БАҒЫТТАРЫ .....	247
59. ИСЛОМОВ Ф. Ш. НАЗАРЕ БА ТАЪРИХИ ТОИНҚИЛОБИИ ДУШАНБЕ .....	251
60. ХУШВАХТОВА М. А. ОСОРИ ХАТТИИ ПАҲЛАВӢ .....	254
61. ЗУБАЙДУЛЛОЕВ С. Х. ҶАШНИ НАВРӢЗ АЗ ИБТИДО ТО ҶАҲОНИШАВӢ .....	259
62. УМАРОВ Б. РАЗВИТИЕ НАУКИ В БУХАРЕ В ПЕРИОД ПРАВЛЕНИЯ САМАНИДОВ .....	263