

**“MAKTABGACHA TA'LIM  
– MAKTAB – OLIY TA'LIM”  
KONSEPSIYASI: MUAMMO,  
YECHIMLAR VA ISTIQBOLLAR  
XALQARO ILMIY-AMALIY ANJUMANI  
MATERIALLARI**

**2022-yil, 9-aprel**

**Buxoro – 2022**

**O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI  
OLIY VA O‘RTA MAXSUS TA’LIM VAZIRLIGI  
BUXORO DAVLAT UNIVERSITETI  
MAKTABGACHA VA BOSHLANG‘ICH TA’LIM FAKULTETI  
BOSHLANG‘ICH TA’LIM METODIKASI KAFEDRASI**

**MAKTABGACHA TA’LIM – MAKTAB – OLIY  
TA’LIM” KONSEPSIYASI: MUAMMO, YECHIMLAR VA  
ISTIQBOLLAR**

**XALQARO ILMIY-AMALIY ANJUMANI**

**MATERIALLARI**

**2022-yil, 9-aprel**

**Buxoro – 2022**

Atrofimizdagi olam bilan tanishish darslarida dasturlashtirilgan o'qitish, ya'ni amaliy ishlardan, qiziqarli topshirqlardan foydalanish muammosi o'ta dolzarbdir. Hozirgi paytda o'quvchilarining bilim olish faoliyatini jadallashtirish va ularning atrof-olam bilan tanishtirish darslarida olgan bilimlarini tekshirish maqsadida har bir o'quvchining o'quv jarayonida mustaqilligini ta'minlovchi va o'quv materialini o'zlashtirishda yordam beruvchi amaliy ishlar tizimi qo'llanilmoqda. Dasturlashtirilgan o'qitish bosqichmasbosqich bilim olishni kuzatishga imkon yaratadi, o'quv jarayoniga qanday o'zgartirishlar kiritilishi kerakligini ko'rsatadi.

### **Adabiyotlar**

1. Valixonov M.N., Nabixonov Tabiatshunoslikning zamonaviy konsepsiysi.-Toshkent: "Universitet", 2007-7 b.
2. Pakulova B. M., Kuznetsova V. I Mетодика преподавания природоведения.-Москва «Просвещение», 1990-153 с.
3. Markovskaya M.M. Уголок природы в детском саду.-Москва «Просвещение», 1989-19 с.
4. Nuriddinova M.I. Tabiatshunoslikni o'qitish metodikasi.-Toshkent-2005 "Cho'lpon nomidagi nashriyot-matbaa ijodiy uyi", 130 b.

## **BOSHLANGICH SINF TARBIYA DARSLARIDA O'QUVCHILARNNING IJTIMOIY XUQUQIY KOMPETENTSIYALARINI SHAKLLANTIRISH MEXANIZMLARINI TAKOMILLASHTIRISH**

**Hakimova Narguza Supxonovna**

*BuxDU, Maktabgacha ta'lif kafedrasi o'qituvchisi*

Jahonda globallashuv va integratsiya jarayonlari chuqurlashayotgan sharoitda boshlang'ich sinf o'quvchilarining tayanch kompetentsiyalarini rivojlantirish metodikasini takomillashtirishga ehtiyoj kuchaymoqda. Shu bois rivojlangan davlatlarda bo'lajak pedagoglarning shaxsiy va kasbiy kompetentsiyalarini rivojlantirish bo'yicha ilmiy-tadqiqotlar olib boorish dolzarb ahamiyat kasb etmoqda. Respublikamiz ta'lif muassasalarida bo'lajak pedagogning kommunikativ kompetentligi boshlang'ich sinf o'quvchilarining tayanch kompetentsiyalarini shakllantirish metodikasini takomillashtiiishning samarali mexanizmlarini tatbiq etishning me'yoriy asoslari yaratilgan. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining O'zbekiston Respublikasini yanada rivojlantirish bo'yicha Harakatlar strategiyasida "Pedagog kadrlarning kasbiy mahorati sifati va saviyasini uzlusiz yuksaltirish" kabi ustuvor vazifalar belgilangan. Bu ijtimoiy jarayonlarda, kasbiy muloqot saviyasini oshirishga sharoitlar yaratadi.

Boshlang'ich sinf o'quvchilarida tayanch kompetentsiyalarni takomillashtirishning o'quv-uslubiy ta'minoti va tashkiliy tuzilmalari bilan bog'liq hal etilishi lozim bo'lgan bir qator muammolar mavjud ekanligi ko'rindi. Kompetentlik ma'lum insonning ma'lum kompetentsiyani egallashi darajasini ifodalaydi. Kompetentlik ostida mos kompetentsiyalarning mavjudligi va faol holatini tushunamiz, ularga ko'ra inson ma'lum muammolarni amaliy hal etadi va buni kelajakda amalga oshira oladi. Ta'lif kompetentsiyalari va kompetentliklari tushunchasi ilmiy pedagogik tilida ko'p qo'llanilmoqda. Yangi atamalarga o'z munosabatlarini [www.auditorium.ru](http://www.auditorium.ru) portalining elektron sahifalaridagi muhokamalarda mashhur pedagoglar bildirganlar, uning materiallari A.Daxinning maqolasida umumlashtirilgan.

Boshlang'ich sinf o'quvchilarining tayanch kompetentsiyalarni shakllantirish metodikasini takomillashtirish mexanizmi ta'limning o'sib boruvchi talablari va boshlang'ich sinf o'quvchilarining mazkur talablarni qondirish va murakkab masalalarni hal etish imkoniyatlari o'rtasidagi dialektik ziddiyatlarni yechishga asoslanadi. Dars jarayonida boshlang'ich sinf o'quvchilarining teran idrokli va o'tkir zehnli ekanli ayon bo'ladi. Bu holatni o'quvchilardagi oliy nerv faoliyatining yosh xususiyatlari va birinchi signal sistemasining nisbatan ustunligi bilan izohlash mumkin.

Bolalar idrokining eng xarakterli jihatini uning kam differentsiyalashganidir, ya'ni ularda ob'ektlarni bir-biridan farqlashdagi zaiflik xususiyati mavjud. Bu hol idrok qilishdagi tahlil qilish funktsiyasining yoshiga doir takomillashmaganlik belgisidir. Biroq boshlang'ich sinf o'quvchilar narsalarni tahlil qilishga ularning belgilarinig ajratishga layoqatli emaslar deb bo'lmaydi.

Ba'zan o'quvchilar kattalar e'tiboridan chetda qolgan mayda elementlarni ham payqab tasodifiy detallarni ajratadilar. Shu bois boshlang'ich sinf darsliklari ayniqsa "O'qish kitobi"ning illyustrativ materiallarga boyligi berilgan matndagi voqe-hodisani to'la anglab yetishga ko'maklashadi. Bu esa dars jarayonida bolalar kitobxonligini tashkillashning omilidir. Bolalar yozuvchilari ham bolalar yosh xususiyatlarini hisobga olgan holda tanlangan ijod namunalardan misollar keltirilgan. Shuningdek, yosh kitobxonning aqliy, ruhiy tayyorligini hisobga olgan holda, darslikdagi asarlar sarguzashtlarga, hazil va yumorga boy bo'lganligi ham darslikning badiyligini ta'minlagan.

Har bir jamiyatning ravnaqi, shu jamiyatda yashayogan kishilarning Vataniga, xalqiga sadoqatiga ham bog'liqdir. Sadoqat bor joyda ishonch e'tiqod mavjud bo'ladi. Bu xislat jamiyat uchun ham shunchalik muhimdir ilmiy manbalarda sadoqat barcha yaxshiliklarning debochasi sifatida talqin etiladi. Faqat sadoqat orqali kishilarda bir-biriga ishonch paydo bo'ladi. Shunga ko'ra, Alloh musulmonlarni bir-birlariga sadoqatli bo'lishga undaydi: "Ey mo'minlar, Allohdan qo'rningiz va imonlarida sadoqatlilar bilan birga bo'lingiz", deyiladi. Anglab yetilgandan keyin ehtiyoj shaxsning qiziqishlariga aylanadi. Qiziqishlar harakatlarning sabablari bevosita uyg'onuvchi asoslarida yotuvchi ma'lum ehtiyojlarini qoldirishga qaratilgan subyektlarning ijtimoiy faoliyati haqiqiy sababi hisoblanadi. Individning hayotiy tajribasi mustahkamlangan va uning xulqini boshqaruvchi shaxsning ichki tuzilishi muhim elementi deb – qadriyatlarni bilishi hisoblanadi.

Yuzaga kelgan qadriyatni bilishlari yo'llarini shaxsning barqarorligini ta'minlaydi. Ehtiyoj va qiziqishlari ko'lamida ifoda etilgan ma'lum turdag'i xulqini qo'lanilishi mumkinligini ta'minlaydi. Shu tariqa qadriyat yo'nashlari shaxsni sabablarini boshqaruvchi omil sifatida ishtirok etadi.

### **Adabiyotlar**

1. The system of development of professional competence in future primary school teachers TM Mukhamadovna, HA Sharipovna, HN Supkhonovna Journal of Critical Reviews 7 (13), 4184-4189 51 2020
2. Ways to shape a healthy lifestyle in the family of preschool children JU To'raqulovich, HN Supxonovna Middle European Scientific Bulletin 11 36 2021
3. Technology for the development of the qualities of pedagogical competence in future teachers HN Supkhonovna Asian Journal of Multidimensional Research (AJMR) 10 (5) 33 2021
4. Авлони-просветитель, педагог и реформатор школы НС Ҳакимова, ГГА Ҳабибова Вопросы науки и образования, 34-37 26 2021
5. ОБУЧЕНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ НА ОСНОВЕ ИННОВАЦИОННЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ N Hakimova
6. ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (buxdu. uz) 22 (22) 13 2021 Арт-педагогика для дошкольников ДШ Мирзаева, НҚҚ Насимова, НС Ҳакимова Scientific progress 2 (7), 1201-1205 6 2021
7. ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ-ВОСПИТАТЕЛЕЙ НА ОСНОВЕ АКМЕОЛОГИЧЕСКОГО ПОДХОДА НС Ҳакимова БОШҚАРУВ ВА ЭТИКА ҚОИДАЛАРИ ОНЛАЙН ИЛМИЙ ЖУРНАЛИ 2 (2), 127-133 2022
8. Intellectual Development of Future Teachers-Educators on the Basis of the Acmeological Approach HN Suphonovna EUROPEAN JOURNAL OF INNOVATION IN NONFORMAL EDUCATION 2 (2), 197-202 2022
9. ОБ РЯДЫ И ОБЫЧЬИ СВЯЗАННЫЕ С РОЖДЕНИЕМ И ВОСПИТАНИЕМ РЕБЕНКА У НАРОДОВ СРЕДНЕЙ АЗИИ НС Ҳакимова БОШҚАРУВ ВА ЭТИКА ҚОИДАЛАРИ ОНЛАЙН ИЛМИЙ ЖУРНАЛИ 2 (2), 67-72
10. O'QUVCHILARNI MA'NAVİY-AXLOQİY TARBIYALASHDA INTERFAOL METODLARDAN FOYDALANISH GS Raxmonova, NS Hakimova Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences

### **UMUMIY O'RTA TA'LIM MUASSASLARIDA TASVIRIY SAN'AT TARIXINI O'QITISH METODIKASINI RIVOJLANТИRISHNING QISQACHA TARIXI**

**Rizoyeva Muslima Raxmonovna,**  
BuxDUPI magistranti.

"San'at asarlari orasida tarbiyalangan aql, san'at va tabiatdagi mukammallik va xatolarni ajratib olish uchun ishlatiladigan barcha nozik, chiroqli narsalarga lazzat bag'ishlaydi va to'g'ri hukm qilish uchun ushbu xayrli qobiliyat va aqlning zarur holatiga aylanadi."

Insonni tarbiyalash uchun tasviriy san'atning ahamiyati har doim tushunilgan. Ular zamonaviy pedagogikaning shakllanishi va rivojlanishi davrida qadimgi davrlarda e'tiborsiz qoldirilmagan. Ammo XIX asrning o'rtalariga qadar tasviriy san'atni o'qitish umumiy maqsadlar uchun ishlatilmadi. Maktabda ushbu mavzuni o'rganishga birinchi urinishlar XIX asrning o'rtalarida G'arbiy Evropada paydo bo'ladi.

Ayniqsa, bu mavzu bo'yicha ko'plab maqolalar nemis ixtisoslashtirilgan jurnallarida va mifik dasturlarida, ya'ni har bir gimnaziya va Germaniya va Avstriyada haqiqiy maktab tomonidan chop etilgan hisobotlarda paydo bo'ldi. Bundan tashqari, ushbu masalani muhokama qilish uchun bir nechta Kongress va uchrashuvlar o'tkazildi. Ushbu masala bo'yicha adabiyot juda keng emas, balki mavjud bo'lgan narsalarni tahlil qilib, o'qituvchilarining ushbu mavzuga bo'lgan munosabatini aniqlash mumkin. Ko'pchilik san'at tarixini gimnaziya kursining majburiy mavzusi sifatida o'qitishni tavsiya qiladi. Ushbu kurs ko'pincha

## MUNDARIJA

O.X.Xamidov. Uchinchi renesans poydevori-maktabgacha ta'limdan boshlanadi .....	3
Q.R. To'xsanov. Maktabgacha ta'lim, maktab va oliv ta'lim tizimini o'zaro integratsiyasiini ta'minlash vazifalari .....	4
Jumayev Rustam G'aniyevich. Maktabgacha ta'lim tizimi – davlat siyosatining ustuvor yo'nalishi sifatida .	6
R.A.Qo'ldoshev. Kafedramiz faoliyatining asosi – inson qadri va uning kapitaliga erishish .....	7
Собит Сафарович Авезов. Устозингдан айрилма экан....	8

### 1-SHO'BA. MAKTABGACHA TA'LIM TIZIMIDA INNOVATSION

#### TEXNOLOGIYALARDAN FOYDALANISHNING SAMARA VA NATIJALARI ..... 12

Яфаева Венера Гавазовна. ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ПРАКТИКИ В ОРГАНИЗАЦИИ ПОЛИЛИНГВАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН .....	12
Tilavova Matlab Muxammedovna, Mirzayeva Dilfuza Shavkatovna. BOLALAR BOG'CHASIDA MULTFILMLAR YARATISHDA ART- PEDAGOGIKA TEHNIKASIDAN FOYDALANISHNING O'ZIGA XOSLIGI. ....	15
Alijon Hamroyev. RAQAMLI TEXNOLOGIYALARNI TA'LIM JARAYONIGA TATBIQ ETISH ZAMONAVIY TA'LIM KONSEPSIYASINING ASOSI.....	17
Ахунов Умидбек Рузибаевич. ВАЖНОСТЬ ПОДВИЖНЫХ ИГР ДЕТЯМ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА .....	19
Karimova Dilbar Tashpulatovna. QURILISH MATERIALLARIDAN IJODIY QURISH-YASASH (ILK VA KICHIK YOSH).....	21
Hasanova Gulnoz Qosimovna, Ne'matova Shirinoy Nizomiddinovna. "MAKTABGACHA YOSHDAGI ESHITISHDA NUQSONI BO'LGAN BOLALARNI TAFAKKURINI SHAKLLANTIRISHDA DIDAKTIK TAMOYILLARDAN SAMARALI FOYDALANISH YO'LLARI" .....	23
С.С.Авезов. МАКТАБГАЧА ТА'ЛИМ ТАШКИЛОТЛАРИНИНГ КАТТА ВА ТАЙЁРЛОВ ГУРУХЛАРИДА ТОВУШ МАДАНИЯТИНИ ШАКЛАНТИРИШ УСУЛ ВА МЕТОДЛАРИ .....	26
Гафурова Дилбар Хакимовна. ПРОБЛЕМЫ ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ ДОШКОЛЬНИКОВ	28
Rajabova Iroda Hamidovna, Rajabova Inobat Hamidovna. MAKTABGACHA YOSHDAGI BOLALARDA EKOLOGIK TARBIYANI SHAKLLANTIRISH .....	29
Izzatulloyeva Sabina. MAKTABGACHA TA'LIM TASHKILOTIDA BOLANING MUVAFFAQIYATLI IJTIMOIYLAshUVINI TA'MINLASH YO'LLARI .....	31
Jalilov Zarafshon Baxshilloyevich. "MAKTABGACHA TA'LIM MUASSASALARIDA BOLALAR NUTQINI SENSOR TARBIYA VOSITASIDA RIVOJLANTIRISHNING USUL VA METODLARI" ....	33
N.O.Safarova, H.Jumayeva. MAKTABGACHA TA'LIM BOLALARINI LATIFA JANRI BILAN TANISHTIRISH.....	38
Jalilov Zarafshon Baxshullaevich, Bafoeva Mohinur Rustamovna. MAKTABGACHA TARBIYA YOSHDAGI BOLALARDA NARSALARING KATTALIGI VA SHAKLI HAQIDAGI TASAVVURLARNI SHAKLLANTIRISH YO'LARI .....	40
Mamedova Maftuna Muhidinovna. MAKTABGACHA YOSHDAGI BOALARNING OILADA SOG'LOM TURMUSH TARZINI SHAKILLANTIRISH .....	42
Maydonova Anfisa Axtamovna. MAKTABGACHA TA'LIM TASHKILOTLARIDA INDIVIDUALLASHTIRILGAN TA'LIMNI TASHKIL ETISHDA TARBIYACHILARNING O'RNI ....	44
Kamilova Gulmira Alimovna, Ro'zieva Zilola Eshpo'latovna, Botirova Nozima Avaz qizi. MAKTABGACHA TA'LIM TASHKILOTLARIDA BOLALARINI EKOLOGIK-GIGIENIK TARBIUALASN IMKONIYATLARI.....	46
Mamedova Maftuna Muhidinovna, Muradova Madinabonu Shuxrat qizi. MAKTABGACHA TA'LIM TASHKILOTIDA TARBIYALANUVCHILARI OG'ZAKI NUTQNI RIVOJLANTIRISHDA ERTAKLARDAN FOYDALANISH.....	48
Nasimova Nasiba Qurbon qizi, Abdurahmonova Aziza. MAKTABGACHA YOSHDAGI BOLALARDA NAFOSAT TARBIYASINI BERISHDA YANGI PEDAGOGIK TEXNOLOGIYALARDAN FOYDALANISH IMKONIYATLARI .....	50
Mamedova Maftuna Muhidinovna. MAKTABGACHA TA'LIM TASHKILOTIDA BOLA TARBIYASINI TASHKIL QILISHDA OILA VA MAHALLA HAMKORLIGI .....	51
Nasimova Nasiba, Sharipova Munisa, Abdurahmonova Aziza. MUSIQA ORQALI ESTETIK TARBIYA BERISH .....	53

Nurova Rohila Ismoil Qizi. MAKTABGACHA YOSHDAGI BOLALAR KOMPETENTLIGINI RIVOJLANTIRISHNING INNOVATSION USULLARI VA YO'LLARI .....	55
Razoqova Hosilaoy Anvarovna. BOLALARGA ATROF-MUHITNI ASRAB-AVAYLASH VA G'AMXO'RLIK KO'RSATISHGA O'RGATISH METODIKASI .....	56
Suvanova Nodirabegim Sadir qizi. MAKTABGACHA TA'LIM TASHKILOTLARIDA PEDAGOGLARNING KOMPYUTER SAVODXONLIGINI OSHIRISH MEXANIZMLARI .....	58
Ulug'berdiyeva Dilbar Qarshibekovna. TASVIRIY FAOLIYAT MASHG'ULOTLARIDA TAQDIMOTLAR ORQALI BOLALAR NUTQINI O'STIRISHNING O'ZIGA XOS XUSUSIYATLARI	60
Umedjon To'raqulovich Jumayev. MAKTABGACHA TA'LIM TIZIMIDA INNOVATSION TEKNOLOGIYALARDAN FOYDALANISHNING SAMARASI .....	62
Abduraxmonova Aziza O'tkirovna. MAKTABGACHA YOSHDAGI BOLALARDA NAFOSAT TARBIYASINING NAZARIY ASOSLARI .....	64
Рустамова Гулмира Ёйигит қизи. МАКТАБГАЧА ЁШДАГИ БОЛАЛАРДА МАТЕМАТИК ҚОБИЛИЯТЛАРНИ РИВОЖЛАНТИРИШДА ТРИЗ ТЕХНОЛОГИЯСИДАН ФОЙДАЛАНИШ .....	66
Мансурова Сурайё Равшановна, С.Туракулова. К ВОПРОСУ УЧЕТА ГЕНДЕРНЫХ РАЗЛИЧИЙ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ .....	68
Расулова Лазиза Гайбуллаевна. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У ДОШКОЛЬНИКОВ .....	71
Сайдова Хулкар Хамидовна. ТАРБИЯЛАНУВЧИ ВА КОМПЬЮТЕР .....	74
Хамраева Нигора Абдуллаевна. ДОШКОЛЬНИКИ НОВОГО ВЕКА .....	76
Alimova Zulfiya Karimovna, Qalandarova Sevara Faxriddin qizi. MAKTABGACHA TA'LIM UZLUKSIZ TA'LIMNING BOSHLANG'ICH BO'G'INI SIFATIDA .....	78
N.T.Tosheva, Raxmatova Gulnoza. MAKTABGACHA TA'LIM TARBIYALANUVCHILARIDA ERKIN FIKRLASH QOBILIYATINI SHAKLLANTIRISH .....	80
Azimova Musharraf O'tkirovna, Axmedova E'zoza Baxtiyorovna. MAKTABGACHA TA'LIM TASHKILOTLARIDA NUTQIDA KAMCHILIGI BOR BOLALAR BILAN ISHLASH .....	82
Sunnatova Gulruh Sherali qizi. MAKTABGACHA YOSHDAGI BOLALARNING EKOLOGIK MADANIYATINI RIVOJLANTIRISH YO'LLARI .....	84
Mirzayeva Dilfuza Shavkatovna. Maktabgacha ta'linda innovatsion texnologiyalar .....	86
Husenova Nozima Axadovna. MTTDA BOLALARINI MAKTAB TA'LIMIGA TAYYORLASHDA KOMPETENSIYAVIY YONDASHUVLAR .....	88
Ro'ziyeva Anora Rajabovna. TALIM TARBIYA JARAYONIDA MAKTABGACHA TALIM TASHKILTI VA OTA-ONALAR O'RTASIDAGI HAMKORLIK, UNDAGI MUAMMOLAR VA ULARNI HAL ETISH .....	90
Xolova Dilovar Faxridinovna. MAKTAB YOSHDAGI BOLALARINI NUTQIY NUQSONLARINI BARTARAF ETISHDA LOGOPEDIK MASHG'ULOTLAR JARAYONIDA INTERFAOL METODLARDAN FOYDALANISH .....	92
Abdullayeva Muxayyo Iskandarovna, Xalilova Firuza Mamatkulovna. MAKTABGACHA TA'LIM TIZIMIDAGI KENG KO'LAMLI ISLOHOTLAR-O'ZBEKİSTON KELAJAGINING ASOSI .....	94
Axmadova Nozima Murtazo qizi. MAKTABGACHA YOSHDAGI BOLALARDA NUTQNING RIVOJLANISHI .....	96
N.X.Asanova. MAKTABGACHA YOSHDAGI BOLALARDA MULOQOT KO'NIKMALARINI RIVOJLANTIRISHDA BADIY ASARLARDAN FOYDALANISHNING AFZALLIKLARI .....	98
Boltayeva Nilufar Azamat qizi. MAKTABGACHA TA'LIM TASHKILOTLARIDA FAOL RIVOJLANTIRUVCHI MUHITNI TASHKIL ETISH .....	100
Karimova Dilbar Tashpulatovna. QURILISH MATERIALLARIDAN IJODIY QURISH-YASASH (ILK VA KICHIK YOSH) .....	101
Gulzoda Baxtiyorovna Ergasheva. MAKTABGACHA TA'LIM YOSHDAGI BOLALARNING IJODIY ISTE'DODLARINI O'YIN ORQALI RIVOJLANTIRISH .....	104
Esanova Gulzoda Ortiqboyevna. MAKTABGACHA TA'LIM TASHKILOTLARIDA O'QUV-TARBIYA JARAYONINI AMALGA OSHIRISHDA INDIVIDUAL YONDASHUV .....	107
Xolova Dilovar Faxridinovna. MAKTAB YOSHDAGI BOLALARINI NUTQIY NUQSONLARINI BARTARAF ETISHDA LOGOPEDIK MASHG'ULOTLAR JARAYONIDA INTERFAOL METODLARDAN FOYDALANISH .....	109
Dilbar Shonazarovna Eshova, Jalolova Sabina. SAHNALASHTIRISH FAOLIYATI JARAYONIDA BOLALARDA IJODKORLIKNI RIVOJLANTIRISHNING AFZALLIKLARI .....	110

Kurbanova Zilola Ismoil qizi, Choriyeva Durdona Ikromovna. MAKTABGACHA TA'LIM TIZIMIGA ZAMONAVIY YONDASHUV .....	113
Гулбахор Давроновна Ниязова, Шарифова Севинч Санжар кизи. НОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ. ФОРМЫ И СПОСОБЫ ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ В ПРАКТИКЕ РАБОТЫ ДЕТСКОГО САДА .....	114
Гулбахор Давроновна Ниязова, Махмудова Азиза. ИГРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ДЕТСКОМ САДУ .....	118
Farmonova Saodat Sheraliyevna. "MAKTABGACHA TA'LIM TASHKILOTI LOGOPEDIK MASHG'ULOTLARIDA INNOVATSION TEXNOLOGIYALARDAN FOYDALANISH" .....	122
Haydarova Zulayho Umid qizi. MAKTABGACHA TA'LIM TASHKILOTLARI NUTQ O'STIRISH MARKAZIDA SHAXSGA YO'NALTIRILGAN YONDASHUV ASOSIDA MASHG'ULOTLARNI TASHKIL ETISHNING AHAMIYATI.....	124
Nafisa Hamroyeva, Iroda Hotamova. MAKTABGACHA TA'LIM MUASSASALARIDA XALQ OG'ZAKI IJODINI O'RGATISH ORQALI NUTQ O'STIRISH .....	125
Ситора Давроновна Ниязова. ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА, ПОЗИТИВНО ВЛИЯЮЩИЕ НА ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ.....	127
Г.У.Умарова. ИНТЕГРАЦИЯ ПРЕДМЕТОВ, КАК ОДНО ИЗ СРЕДСТВ АКТИВИЗАЦИИ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ.....	131
Hasanova Gulnoz Qosimovna, Inomova Qudratoy. MAKTABGACHA YOSHDAGI BOLALARNING ERKIN FIKRLASH KO'NIKMALARINI SHAKLLANTIRISHDA INTERFAOL METODLARNING O'RNI .....	133
Karimova Gulnoza Akmal qizi, Rasulova Gulhayo Ziyodullo qizi. MAKTABGACHA TA'LIM TASHKILTLARIDA MAFKURAVIY TARBIYANI O'RGATISH. ....	134
Jo'rayeva Marjona, Rajabova L.Ch. MAKTABGACHA TA'LIMDA XALQ MILLIY O'YINLARINING BOLALAR HAYOTIDAGI ROLI.....	136
L.M.Qayimov. BOLALARNI O'QISH VA YOZISH MALAKALARINI SHAKLLANTIRISHDA FOYDALANILADIGAN O'YIN TEXNOLOGIYALARI .....	137
Ситора Давроновна Ниязова, Хамроева Лобар Олимжоновна. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА .....	139
Jabborova Saodat Zoirovna, Ashurova Oliya Akmal qizi. MAKTABGACHA YOSHDAGI BOLALARNI OILADA SOG'LOM TURMUSH TARZINI SHAKLLANTIRISHNING MOHIYATI.....	142
Idiyeva Sitorabonu Izzatilla qizi, Choriyeva Zarnigor. MAKTABGACHA YOSHDAGI BOLALAR NUTQINI O'STIRISHDA TEVARAK- ATROF BILAN TANISHTIRISHNING AHAMIYATI .....	143
Rahmonqulova Gulhayo To'raqul Qizi. MAKTABGACHA TA'LIM TASHKILTLARIDA IJOKORLIK FAOLIYATINI SHAKLLANTIRISHNING NAZARIY ASOSLARI VA ZAMONAVIY USULLARI... ..	145
Saidova Laylo, Saidova Sharofat Nasriddinovna. MAKTABGACHA TA'LIM TASHKILTLARIDA INTERFAOL TA'LIM UNING SHAKLLARI VA MASHG'ULOTLARDA FOYDALANISH .....	146
Nazarova Marjona Beshimovna, Murodova Intizorxon Avazovna. MAKTABGACHA TA'LIM TASHKILTLARIDA JISMONIY TARBIYA NAZARIYASI .....	147
G. M. Sayfullayev, D. Sattorova. BOLALARNI SOG'LOM HAYOT UCHUN GIGIYENIK TARBIYALASH METODLARI .....	149
Sharopova Sabina Samandar Qizi. MAKTABGACHA YOSHDAGI BOLALARNI IKKINCHI TILGA O'RGATISHNING ZAMONAVIY USULLARI .....	150
Musayeva Shahlo Qudratovna, Ro'zimurodova Fotima Ravshan qizi. MAKTABGACHA TA'LIM MUASSASALARIDAGI TARBIYALANUVCHILARNI TARBIYALASHDA INTERAKTIV YONDOSHUVLAR.....	152
M.S.Narziyeva. MAKTABGACHA TA'LIM YOSHIDAN BOLALARNI IXTIROCHILIK VA IJOKORLIKKA YO'NALTIRISHDA TRIZ TEXNOLOGIYASINING AHAMIYATI .....	153
Nasimova Nasiba Qurbon qizi, Ashurova Oliya Akmal qizi. MAKTABGACHA TA'LIM YOSHIDAGI BOLALARNI MEHNAT TARBIYASIGA O'RGATISH .....	154
Husenova Nozima Axadovna. MTTDA BOLALARNI MAKTAB TA'LIMIGA TAYYORLASHDA KOMPETENSIYAVIY YONDASHUVLAR.....	156
To'xtayeva Rahimaxon. BOLALAR TAFAKKURINING O'ZIGA XOS JIHATLARI.....	158
Ochilova Gulruxsor Odilova. ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ ТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОРГАНИЗАЦИЯХ.....	160

Inomova Mahliyo Yusuf qizi, Ermatova Mamlakat Qodirqulovna. MAKTABGACHA TA'LIM TASHKILOTLARIDA TARBIYALANUVCHILARI TAFAKKURINI SHAKLLANTIRISHNING SAMARALI METODLARI.....	161
Отамуродова Ситора Султонмурод қизи. БАРМОҚ ЎЙИНЛАРИ БОЛА НУТҚИНИ РИВОЖЛАНТИРИШДА МУҲИМ ВОСИТА СИФАТИДА.....	163
Xaydarova Shaxlo Narzullayevna. MAKTABGACHA YOSHDAGI BOLALARDА KREATIVLIK QOBILIYATLARINI RIVOJLANTIRISH MEXANIZMLARI .....	165
Haydarova Madina G'ulom qizi. MAKTABGACHA YOSHDAGI BOLALARNING IJODIY QOBILIYATLARINI RIVOJLANTIRISH OMILLARI.....	167
Qodirova Fotima. MAKTABGACHA TA'LIM TASHKILOTLARIDA JISMONIY TARBIYA MASHG'ULOTLARINI TASHKIL ETISH VA O'TKAZISHDA TA'LIMIY METODLARNI QO'LLASH .....	168
G.E.Rahmonova. OILADA BOLA TARBIYASIDA MILLIY AN'ANALARDAN FOYDALANISH.....	171
С.И.Холматова. МАКТАБГАЧА ТАЪЛИМ ЁШДАГИ БОЛАЛАРНИ КОММУНИКАТИВ КОМПЕТЕНЦИЯСИНИ РИВОЖЛАНТИРИШДА АХБОРОТ ТАЪЛИМ РЕСРУСЛАРИДАН ФОЙДАЛАНИШ .....	173
D.Sh.Qurbanova. Maktabgacha yoshdagи bolalarda muloqot kompetensiyalarini shakllantirish usullari ....	174
S.A.Rahimova. MAKTABGACHA TA'LIM TASHKILOTLARIDA MASHG'ULOTLARNI TASHKIL ETISH SHAKLLARI.....	176
Amonova Muqaddam Shukurovna, Otamurodova Roza. BOLALARNING NUTQINI RIVOJLANTIRISH UCHUN ILG'OR TEXNOLOGIYALARDAN FOYDALANISH.....	178
Сафарова Нигора Охунжоновна, Ибрагимова Захро Алишеровна. МАКТАБГАЧА ТАЪЛИМ БОЛАЛАРИДА ЛАТИФАЛАР АСОСИДА ШАКЛЛАНГАН ХАЛҚ МАҶОЛЛАРИНИ ЎРГАТИШ	179
To'rayeva Charosxon. RAQAMLI AXBOROT DAVRIDA MAKTABGACHA TA'LIM YOSHIDAGI BOLALARGA TA'LIM-TARBIYA BERISHNING ZAMONAVIY TENDENSIYALARI .....	181
N.T.Tosheva, Raxmatova Gulnoza. MAKTABGACHA TA'LIMDA RAQAMLI TEXNOLOGIYALARDAN FOYDALANISH SAMARADORLIGI.....	182
G.T.Boymurodova, N.Z.Qodirova. O'QUV-TARBIYA JARAYONINI SAMARALI TASHKIL ETISHNING PEDGOGIK IMKONIYATLARI .....	184
G.T.Yadgarova. MAKTABGACHA TA'LIMGA ZAMONAVIY PEDAGOGIK YONDASHUVNING AFZALLIKLARI .....	186
Ситора Давроновна Ниязова, Мирходжаева Наргиза. УГОЛОК ПРИРОДЫ КАК ЧАСТЬ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ ДЕТСКОГО САДА.....	188
Турдиева Моҳира Жўракуловна, Шаропова Рушана Расул қизи. МАКТАБГАЧА ТАЪЛИМ ТАШКИЛОТЛАРИДА МАШГУЛОТ –АСОСИЙ ТАЪЛИМ ШАКЛИ СИФАТИДА.....	190
Сидикова Дильноза Баходировна, Атаева Шахло Баходировна, Гафурова Д.Х. ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В СОВРЕМЕННОМ УЗБЕКИСТАНЕ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ .....	192
Nasimova Nasiba Qurban qizi, Yuldasheva Munisa. MTTDA TASHKIL ETILGAN TEXNOLOGIYALAR ASOSIDAGI FAOLIYATLAR MAZMUNI .....	194
Yusupova Aziza Nodirjon qizi. MAKTABGACHA TARBIYA YOSHIDAGI BOLALARNING INTELLEKTUAL SALOHİYATINI RIVOJLANTIRISHDA INNOVATSION TEXNOLOGIYALARDAN FOYDALANISH.....	195
Sidiqova Yulduz Sobirovna. O'YINLAR VOSITASIDA BOLA NUTQINI RIVOJLANTIRNING SAMARALI YO'LLARI .....	197
Sidiqova Yulduz Sobirovna. MAKTABGACHA TA'LIM YOSHIDAGI BOLALAR NUTQINI RIVOJLANTIRISH IMKONIYATLARI .....	199
Sh.Sh.Murodova, N.Z.Qodirova. MAKTABGACHA TA'LIM JARAYONIDA SOG'LOM VA BARKAMOL AVLODNI TARBIYALASH YOSHLARNING O'Z IJODIY VA INTELLEKTUAL SALOHİYATINI RO'YOBGA CHIQARISH .....	200
Karimova Ozoda, Rajabova L.Ch. MAKTABGACHA TALIM TASHKILOTLARIDA HARAKATLI O'YINLARNI TASHKIL ETISH MAZMUNI.....	202
<b>2 SHO'BA. MAKTABGACHA TA'LIM VA O'RTA UMUMTA'LIM MAKTAB HAMKORLIGI, O'ZARO INTEGRATSIYADAGI YUTUQ VA MUAMMOLAR.....</b>	<b>204</b>
Азимов Юнус Юсупович, Юсуфзода Шабнами Юнус. МАКТАБГАЧА ТАЪЛИМ МУАССАСАЛАРИ ВА БОШЛАНГИЧ ТАЪЛИМНИНГ АЙРИМ МУАММОЛАРИ.....	204