ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ
ОЛИЙ ВА ЎРТА МАХСУС ТАЪЛИМ ВАЗИРЛИГИ

ЗАҲИРИДДИН МУҲАММАД БОБУР НОМИДАГИ
АНДИЖОН ДАВЛАТ УНИВЕРСИТЕТИ

«ЗАМОНАВИЙ УЗЛУКСИЗ ТАЪЛИМНИ РАҚАМЛАШТИРИШ: ПЕДАГОГИКА СОҲАСИДА ЗАМОНАВИЙ ТЕНДЕНЦИЯЛАР ВА РИВОЖЛАНИШ ОМИЛЛАРИ»

мавзусидаги Республика илмий-амалий анжуман материаллари

2022 йил 12-13 апрель.

Андижон-2022

UDK
KBK

Tashkiliy va dasturiy qo‘mita

A.S.Yuldashev	– Andijon davlat universiteti rektori, b.f.d.professer
R.V.Mullajonov	– Andijon davlat universiteti o‘quv ishlari bo‘yicha prorektor, f-m. f.n dotsent
A.Hamraluqov	– Andijon davlat universiteti yoshlar masalalari va ma’naviy-ma’rifiy ishlar bo‘yicha prorektor, f.f.n dotsent
A.A.Imirsinova	– Andijon davlat universiteti ilmiy-tadqiqotlar innovatsiyalar va ilmiy pedagogik kadrlar tayyorlash bo‘limi boshlig‘i, p.f.n dotsent
N.J.Abdullayeva	– Andijon davlat universiteti “umumiy pedagogika” kafedrasi mudiri, p.f.n dotsent

Taxrir hay’ati

N.J.Abdullayeva	– Andijon davlat universiteti “umumiy pedagogika” kafedrasi mudiri, p.f.n dotsent
M.A.Negmatova	– Andijon davlat universiteti “umumiy pedagogika” kafedrasi dotsenti p.f.n
F.M.Komilova	– Andijon davlat universiteti “umumiy pedagogika” kafedrasi dotsenti , p.f.b.f.d (PhD)
F.M.Qo‘chqorova	– Andijon davlat universiteti “umumiy pedagogika” kafedrasi dotsenti , p.f.b.f.d (PhD)
Z.F.Azizova	– Andijon davlat universiteti “umumiy pedagogika” kafedrasi dotsenti , p.f.b.f.d (PhD)
I.M.Sattorova	– Andijon davlat universiteti “umumiy pedagogika” kafedrasi katta o‘qituvchisi

To‘plamga kiritilgan maqola va tezislardagi dalil, raqam va ma’lumotlarning to‘g‘riligiga mualliflar mas’uldirlar.

Konferensiya materiallari Andijon davlat universitetining Ilmiy kengash Qarori (___ ____ 2022) bilan nashrga tavsiya etilgan.

rivojlanganlik darajasiga bog'liq. Eng avvalo pedagoglardagi ijodkorlik qobiliyatini yuksaltirish va uning natijasida esa ta'lim samaradorligiga erishishimiz mumkindir.

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. М.Усмонбоева. Креатив педагогика асослари.- ўқув – услубиймажмуа.,2016
2. Башина Т.Ф., Ильин Е.П. Психология творчества, креативности, одаренности. – СПб.: Питер, 2009.
3. Drapeau Patti. Sparking student creativity (practical ways to promote innovative thinking and problem soving). – Alexandria – Virginia, USA: ASCD, 2014

BOSHLANG'ICH SINFLARDA O'QUVCHILARNI IJTIMOIY HAYOTGA TAYYORLASHDA SHARQ ALLOMALARI ASARLARIDAN FOYDALANISH AHAMIYATI

Hakimova N. S. -Buxoro davlat universiteti,
Maktabgacha ta'lim kafedrasi o'qituvchisi

Annotatsiya: maqolada boshlang'ich sinf darslarida o'quvchilarni ijtimoiy hayotga tayyorlashda, ularda odob-axloq mezonlarini singdirishda sharq allomalari asarlaridan foydalanish ahamiyati haqida so'z boradi.

Kalit so'zlar: *ijtimoiy hayot, odo-axloq, milliy iftixor, ma'naviyat, ta'lim sifati, kompetentlik, allomalar merosi, hayotiy qadriyatlar, hayotiy ko'nikmalar.*

Аннотация: в статье рассматривается важность использования трудов востоковедов в подготовке младших школьников к общественной жизни и привитии им нравственных норм

Ключевые слова: *общественная жизнь, нравственность, национальная гордость, духовность, качество образования, компетентность, наследие ученых, жизненные ценности, жизненные навыки.*

Ma'lumki, boshlang'ich ta'limning asosiy vazifasi o'quvchilar bilm berish, shaxs sifatida kamol toptirish-tarbiyalashdir. Bu vazifa barcha predmet darslarida amalgam oshiriladi. Ona tili, o'qish, tarbiya fanlari, tabiat mehnat, musiqa, tasviriy san'at, jismoniy tarbiya fanlari hammasi o'z yo'nalishida bilim berish bilan birga o'quvchini tarbiyalashda mas'uldir. Bu fanlarning ayrimlari asosiy, ba'zilari 2-darajali fan deb

bo’lmaydi. Nazariy masalalar bilan shug’illanuvchi ijtimoiy fanlarning xulosalari va tavsiyalarini amaliyotga joriy etish ham tabiiy fanlarning yutuqlaridan moddiy ishlab chiqarishda va xalq ma’naviy hayotini rivojlantirishda foydalanish muhim ro’l o’ynaydi. Kishilar jamiyat rivojlanishining obyektiv qonuniyatlarini, mustaqillikning ilmiy, nazariy-amaliy muammolarini qanchalik to’g’ri, ilmiy va mukammal asosda bilib olsa, amaliyotda undan qanchalik to’g’ri va unimli foydalansa, o’shanda jamiyatimiz tez va har tomonlama rivojlanadi. Jamiyatni boshqarish, raxbarlik qilish yengil-yelpi ish emas, balki eng murakkab, o’ta mas’uliyatli vazifadir. Jamiyatni boshqarish, uni iqtisodiy, ijtimoiy, siyosiy va ma’naviy hayotini idora qilish uchun ilm-fan, adabiyot, san’at, madaniyat, tarix, falsafa, iqtisod, matematika, huquqshunoslik fanlarini, jahon xalqlarining o’tmishdagi va hozirgi davrdagi barcha ilmiy bilimlarni bilish zarur. Bunday bilimlar tadrijiy ravishda asta-sekinlik bilan, bosqichma-bosqich hosil qilinadi. Ularning poydevori boshlang’ich sinfda qo’yiladi.

Ma’lumki, boshlang’ich ta’limning asosiy vazifasi o’quvchilar bilm berish, shaxs sifatida kamol toptirish-tarbiyalashdir. Bu vazifa barcha predmet darslarida amalgam oshiriladi. Ona tili, o’qish, odobnoma fanlari, tabiat mehnat, musiqa, tasviriy san’at, jismoniy tarbiya fanlari hammasi o’z yo’nalishida bilim berish bilan birga o’quvchini tarbiyalashda mas’uldir. Bu fanlarning ayrimlari asosiy, ba’zilari 2-darajali fan deb bo’lmaydi. Nazariy masalalar bilan shug’illanuvchi ijtimoiy fanlarning xulosalari va tavsiyalarini amaliyotga joriy etish ham tabiiy fanlarning yutuqlaridan moddiy ishlab chiqarishda va xalq ma’naviy hayotini rivojlantirishda foydalanish muhim ro’l o’ynaydi.

O’qish, tarbiya, hatto ona tili darslarida ham o’tmishda yashab o’tgan, odob-axloq bobida tengsiz madaniy meros qoldirgan ayrim ulug’ bobokalonlarimiz, jahon ilmu fanining benazir siymolarining yozib qoldirgan asarlari o’rganiladi. Shuningdek, hozirgi davrning zabardast yozuvchilari asarlari, xalq og’zaki ijodi namunalari o’rganiladi. Bu o’quvchilarni sharqona odob-axloq ruhida tarbiyalashda boy imkoniyatga ega, muhim omil bo’ladi.

Masalan, 1-sinf “O’qish” kitobida “Ajdodlarimiz faxrimiz” bo’limida Amir Temur, Alisher Navoiy, Mirzo Ulug’bek, Bobur kabi sarkarda, davlat arbobi, yozuvchi, olimlar hayoti va ijodi bilan tanishamiz. Ularning hayotiy tajribalari asosida yuzaga kelgan pandlari, o’gitlari, hikmatli so’zlar berilgan. Shuningdek, ularni hayoti bilan bog’liq tarbiyaviy ahamiyatga ega bo’lgan hikoyat, rivoyatlar keltirilgan.

Alisher Navoiyning “Bilmaganni so’rab o’rgangan olim, orlanib so’ramagan o’ziga zolim”, “Oz-oz o’rganib dono bo’lur, qatra-qatra yig’ilib daryo bo’lur” kabi hikmatli so’zlari bilim olishga intilish, bilim esa oz-ozdan o’rganib yig’iladi. Uni keyin birdaniga egallab olaman deb o’ylash noto’g’ri. Bilmagan narsasini kibr bilan so’ramaslik faqat zarar keltirishi ta’kidlangan. “Chin so’zni yolg’onga chulg’ama, chin ayta oladigan tilni yolg’onga bulg’ama” to’g’ri so’zlik xususida bitilgan mazkur hikmat to’g’ri, chin so’z insonni ulug’likka yetaklasa, “Yaxshi kishi yomonlarga ham yaxshiligini unutmas”, “Yaxshilikni bilmasang yaxshilarga qo’shil” hikmatlar bolalarni yaxshilik qilishga undaydi.

Navoiyning donoligini ifodalovchi “Non isi” hikoyati o’quvchilarni hushyorlikka, sezgirlikka undaydi. Bu hikoyat sahnalashtirilsa, uning ta’sirchanligi yanada ortadi.

“Sharafli burch” hikoyati esa bolalarni o’tmishdagi ajdodlarimiz ruhini, hokini hurmatlash, ularni bot-bot eslab turish haqida bolani ogohlantiradi.

Amir Temurning do’stlik haqidagi gaplari:

Yaxshini yomon kunda sina. Sodiq va vafodor do’st o’z do’stini ranjitmaydi. Dushmandan qo’rq, munofiqdan qo’rq, do’stlik sinovda chiniqadi. Birliksiz kuch bo’lmas. Bular o’quvchilar orasida do’stlik, mehr-oqibatning mustahkam bo’lishiga yordam beradi.

Aql va adolat haqida: Bir kalima shirin so’z qilichini qinga kirgizadi. Kuch adolatdadir. Oq bo’lsang ont ichma. Til qilichdan o’tkir. Qo’rqmasang yov qochar. Boshga qilich kelsa-da, rost so’zla kabi dono fikrlar zamirida tajribalar yotganini Amir Temur hayotidan olingan misollar bilan tushuntirilsa uning samarasi yaxshiroq bo’ladi. Bu kabi hikmatlarda ilgari surilayotgan fikr-g’oya o’quvchilarga tushuntiriladi. Ularga o’quvchilarning munosabatlari so’raladi. So’ng ular yod oldiriladi. Bunday hikmatlarga amal qilish ta’kidlanadi.

Amir Temurning muruvvatpesha, saxovatli va ojizlarga mehr ko’rsatishi haqidagi hikoyat o’quvchilarni tabiatni asrashga, qush va parrandalarga, umuman, jonivorlarga bo’lgan munosabatini o’zgartiradi.

Hikoyatning qisqacha mazmuni:

A.Temur navbatdagi yurishidan oldin Qorabog’dagi chodiriga kirsa, ikki kabutar o’rindiqqa in qurib, biri tuxum bosib yotgan ekan. Beozor qushlarga halal bermaslik uchun chodirni yig’dirmay, to’rt nafar navkarini qoldiradi. Kabutarning polaponlari uchirma bo’lguncha navkarlar shu yerda qoladilar.

Janglarda dushmanga qirg'in keltirgan sarkardaning kichkinagina qush oldida butunlay boshqa odam ekani ko'z oldingizda namoyon bo'ladi.

A.Temur hayotlarida doimo yaxshilik qilishni maqsad qilib olganlar. Shu bois "Yaxshilarga - yaxshilik qildim, yomonlarni esa o'z yomonliklariga topshirdim. Kim menga do'stlik qilgan bo'lsa, do'stligi qadrini unutmadim va unga muruvvat, ehson, izzatu ikrom ko'rsatdim", -deydi. Bu o'zbek xalqining buyuk o'g'loni aytgan gaplari asosida sharqning odob-axloqi yotadi. O'quvchilar hikoyat bilan tanishtirilgach, A.Temurning shu gaplari keltirilsa, asarda ifodalangan g'oya bolalarga yaxshi yetib boradi.

Xalqimizda "Yaratganga mehr qo'ya olmagan boshqalarga mehr qo'ya olmaydi" degan naqlning naqadar to'g'riligiga ishonch hosil qilasan kishi.

Bobur Mirzo hayotida hikoya qiluvchi "Bobur va Kabutar" hikoyasi ham o'zbek xalqining faqat yaxshilik istagi, yaxshilik uchun hizmat qilishini ochib beruvchi asar. Uchib kelgan Kabutarga qarab Bobur: "Yo'q, kabutar unday demaydur. Balki u qovun sayliga chaqiribdur. Jonivor xushhabar keltirubdir", -deydi. Haqiqatdan ham, kabutar oyog'idan xat ochib o'qilsa, "Oliy hazrat, qovun ayni pishdi. Kelib qo'l urib bersalar", - deb yozilgan bo'ladi. Bu o'zbekning donoligini ham bildiradi. Deyarli barcha boshlang'ich sinflarning "O'qish kitobida" o'quvchilarni sharqona odob-axloq ruhida tarbiyalovchi asarlar mujassamlangan.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yhati:

1. O`zbekiston Respublikasining "Ta'lim to`g`risida"gi Qonuni. 2020.
2. O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2017 yil 6 apreldagi "Umumiy o'rta va o'rta maxsus, kasb-hunar ta'limining davlat ta'lim standartlarini tasdiqlash to'g'risida"gi 187-son qarori.
3. 1-sinf "O'qish" kitobida "Ajdodlarimiz faxrimiz" bo'limi.
4. N.G. Dilova Ajdodlar merosini o'rganish asosida talabalarni shaxslararo munosabatga tayyorlash "Ta'lim va innovatsion tadqiqot lar" xalqaro ilmiy metodik jurnal. 2021 5 son.

ПЕДАГОГИК ОЛИЙ ТАЪЛИМДА ТАЛАБАЛАРНИНГ ИЖТИМОИЙ ФАОЛЛИК КОМПЕТЕНЦИЯЛАРИНИ РИВОЖЛАНТИРИШ

4. Shvetsova, Galina Nikolaevna, 2009 yildagi Maqsadli boshqaruv tushunchasi. Ta'lim tizimini boshqarish Zamonaviy ta'lim muassasasi boshqaruv ob'ekti sifatida nomli dessertatsiyasi.
5. https://uz.warbletoncouncil.org.

Мундарижа

1-ШЎЪБА

Сафарова Рохат Гайбиллаевна	Педагогикада маданиятшунослик ёндашувининг ривожланиш тенденцияси	
Абдуллаева Н. Ж. С.Т. Турғунов,	Педагогик масъулият орқали талабаларда касбий жозибадорлик сифатларини таркиб топтириш	
Xodjayev Begzod Xudoyberdiyevich	Yangi Renessans sharoitida pedagogika ta’lim sohasini rivojlantirishning ayrim dolzarb masalalari	
Ибраимов Х.И.	Талаба-ёшлар ҳуқуқий маданияти – жамият ҳуқуқий маданиятининг таркибий қисми сифатида	
Хайдаров М.Э.	Инновационные образовательные технологии и интерактивные методы в деятельности высшей школы	
Азимова З.Э., Сайдалиев И. Н.	Бўлажак муҳандисларнинг касбий кўникмаларини такомиллаштиришда имитацион моделлаштиришнинг ўрни ва аҳамияти	
Артикова М.Б.	Хорижий мамлакатларнинг ўқувчиларда тадбиркорлик кўникмаларини ривожлантириш тажрибаси	
N.J.Abdullayeva, Alijonova Iroda Nabijonovna	Pedagogika kolleji o‘quvchilarida tolerantlik madaniyatini shakllantirish	

Shakirova Ch.T., To`rayev M.U., Nuriddinova R.D.	Muhandislik grafikasi fanlarini o‘qitish orqali talabalarnii jodiy fikrlashga yo‘naltirish	
Махмудов А. Х.	Мактаб таълим тизимини рақамлаштиришнинг замонавий тенденциялари	
Иноятова Муҳайё Эгамбердиевна	Ижтимоий-гуманитар таълимнинг устувор функциялари	
Ходжамбердиев М.	Фанлараро ўзаро боғланиш таълим жараёни самарадорлигини оширишнинг омили сифатида	
Komilova F.M., Miraxmedova D.T., Qambarova M. I.	Zamonaviy tendensiyalarning rivojlanishida boshqaruv omillari	
Нурматов Д.Н.	Влияние цифровой экономики на развитие рынка труда в Узбекистане	
Яндашева Гулчехра Собиржановна	Олий таълим муассасалари талабаларининг креативлик сифатлари ва ижодий тафаккурни ривожлантириш	
Абдуллаева Насибахон Жўраевна, Эргашева Мархабо Нуралиевна	Талабаларда креатив сифатларни ривожлантириш	
Negmatova Aropat Muhtarovna	Shaxs kamolotida oilaning o‘rni va oilaviy kitobxonlik madaniyati muhim omillari	
Юнусов Ф.М., Юнусов А.А.	Таълимда рақамли технологияларни самарали қўллаш	
Халимова М.В.	Ҳаракатлар стратегияси – тадбиркорлик фаолиятининг барқарорлик шартлари омили сифатида	
Sayidov S.I.	Ta’lim muassasalarida yoshlarni ijobiy fikrlashga o‘rgatish	
Qo’chqarova F.M.	Oliy ta’limda ta’lim sifatini oshirish	

	parametrlari	
Alikulova D.M.	Boshlag’ich ta’lim o’quvchilarida tabiatga mas’uliyatli munosabatni shakllantirishga uslubiy yondashuv	
Yusupova S. N., Xo’jamova G. A.	Tarbiya jarayonini amalga oshirishda innovatsion texnologiyalardan foydalanish	
Самиева Ш.Х., Шодмонова М.С.	Талабаларнинг креатив компетентлигини интерфаол методлар асосида ривожлантиришнинг дидактик воситалари	
Жасур Асатуллаевич Маматов	Буюк аждодларимиз маънавий меросини бугунги таълим-тарбиядаги ўрни (Ғиёсиддин Жамшид ал-Коший мисолида)	
Ядгарова Озода Ибрагимовна	Коммуникатив тренинглар - бўлажак ўқитувчилар мулоқот маданиятини ривожлантириш омили сифатида	
Mirzayev A.O’.	PISA xalqaro baholash tadqiqotining "learning in the digital world" (raqamli dunyoda o'rganish) konsepsiyasini o’rganish	
Саттаров М.	Talaba-yoshlar o’rtasidagi texnikaviy bilimlarni boyitishda matematik kompitentlikni oshirish	
Oxunov I.A., Rustamboeva M.Q.	O‘quv mashg‘ulotlarining talabalarni ijtimoiy-pedagogik faoliyatga tayyorlashdagi o‘rni	
Тажибаева Г.М.	Этапы развития критического мышления	
Abiyeva Yu. A.	Boshlang‘ich sinf o‘quvchilarni hamkorlik pedagogikasi asosida iqtisodiy tarbiyalash mexanizmlari	
Умнов Д.Г.	Формирование потребительской	

	культуры у детей дошкольного возраста в семье	
To`xtamatova M.	Ta`lim jarayonida kreativ fikrlashning mazmun va mohiyati	
Xolmatova Z.A.	Maktabgacha ta'limda rivojlantiruvchi markazlar tashkil etishning ahamiyati	
Комилова Ф.М., Орзиқулов Х. Т.	Ўқувчилар жамоасида конфликтларни бартараф этиш йўллари	
Халилов.F.F.	Бўлажак бошланғич синф ўқитувчиларини тарбия фанини ўқитишга тайёрлашнинг самарали омиллари ва тамойиллари	
Абдуллаева Н.А., Қодирова О.С.	Узлуксиз таълим тизимида педагогик инновацион кластердан фойдаланиш	
Qo'ychiyeva Z.A.	Fanlararo bog'liqlik asosiga qurilgan STEAM ta'limi	
Мамажонова Ш.М.	Сифат менежментини жорий этиш бўйича хориж тажрибаларини миллий олий таълим муассасаларида қўллаш хусусиятлари	
Рўзибоева М.А.	Талабаларнинг мустақил таълимини ташкил этиш технологиясини такомиллаштириш	
Yunusova J.	Xalqaro baholash dasturlari asosida ijodkorlik ko'nikmalarini shakllantirish	
Bozarboyeva N. D.	Shaxsda kreativ imkoniyatni amalga oshirishning psixologik xususiyatlari	
Berdibekova F.A.	Akmeologik yondashuv asosida bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarining kasbiy mahoratini rivojlantirish	
Ahmadjonov A.	Abdulla Avloniy asarlarida axloq muammolarining shaxs kamoloti va jamiyat ravnaqidagi o'rni	

Zulunov M.Z.	Bolajak vatanparvarlarni tarbiyalashda kommunikativlikning o’rni	
Abdurazaqova F., Shermatov M.	Farg`ona vodiysi jadidchi ma`rifatparvarlarining madaniy merosini yoshlarga singdirish	
Tursunov M.	O'quvchilarning mustaqil faoliyatini rivojlantirish omillari	
Абдуллаева Н. Ж., Собиржонова Н. Ҳ.	Бошланғич синф ўқувчиларида масъулият ҳиссини шакллантириш масалалари	
Abduvahobova K.M.	Boshlang’ich sinflarda o’quvchilar nutqini o’stirishning usullari	
Jamolova M.A.	O’qish darslarida o’quvchilarning o’g’zaki nutqini rivojlantirish	
Maxammatova M., Jaxbaraliyeva N.	Innovatsion texnologiyalar asosida ta’lim samaradorligini oshirish usullari	
Toxirova G.	Ta’lim jarayonida talabalar bilish faolligini boshqarishning psixologik xususiyatlari	
Bozarboyeva N.	Umumta’lim maktablarida psixologik xizmatni tashkil etishning samarali usullari	
Ахунджанова Н.Т.	Профессиональная ответственность будущего педагога	
Maxammatova M., Jaxbaraliyeva N.	Yoshlarni barkamol shaxs qilib tarbiyalashda oiladagi ma’naviy-axloqiy tarbiyani o’rni	
Boymatova N.A.	Dars jarayonlarida qo‘llaniladigan interfaol usullar samaradorligi	
Xallokova M.E., Ziyavidinova U.A.	Nodavlat ta’lim muassasalarida ta’lim sifatini oshirishga oid xorijiy tajribalar	
O`rmonjonova G.	Boshlang'ich sinflarda "o'qish" darsligining bugungi kundagi ahamiyati	
Boymirzayeva M.	Yozma nutq ko'nikmalarini rivojlantirish	

Mirzaabdullayeva M.	Oilada farzand tarbiyasining jamiyat rivojiga ta’siri	
Zikrullayev F.Sh.	O‘zbekiston iqlimining o‘ziga xos xususiyatlari	
Mo'minova M.M.	Internet xuruji yoxud virtual olam	
Ismoilov K. Q., Raxmonqulova N.B.	Teskari funksiya va asosiy elementar funksiyalarning hosilalari	
Mamadaliyev T.V.	Smart va zamonaviy ta'limni rivojlanish usullari	
G’ulomqodirova X.	An’anaviy ta’lim mazmuni, uning ijobiy va salbiy xususiyatlari	
Жумабоева М.	Туркистонда чор ҳукуматининг татар маърифатпарварлари томонидан очилган янги усул мактабларини таъқиб қилиниши	
Азизова З., Мирзаикромова Н.	Таълим жараёнига янгича ёндашув	
2-ШЎЪБА		
Нурмонова Д.А., Ишанова М.	Диёримиз алломаларининг таълим ва тарбия борасидаги қарашлари	
Bahriddinova G.F.	Bo’lajak maktab menejerlarida tadbirkorlik kompetentsiyasini shakllantirish	
Po‘latova N.M.	Ta’lim muassasalarida kommunikativ komre- tentlikni rivojlantirishda intellektual fa ollik	
Насырова З.М.	Компетентностный подход как основа диагностирования качества образования	
Хайдарова М.	Тиббиёт олий таълим муассасаларида талабалар ҳис-туйғуларнинг биоэнергетик асоси	
Ergasheva N. E.	Ta’lim va tarbiyaning uzviy bog`liqligi	

Axmadjonova M. F.	Ta’lim muassasalarida menejerlik kom peten-siyasini rivojlantirish	
Мирзаев О.Х.	Мактабгача таълим ташкилоти тарбияланувчиларида тадбиркорлик маданияти элементларини шакллантиришда тарбиячининг касбий компетенцияларини ривожлантириш	
Тўрабоева М.Р.	Бўлажак бошланғич синф ўқитувчиларида шахсий-креатив компетенцияни ривожлантиришда ўқув лойиҳаларидан фойдаланиш	
Maxmudova D.B.	O’qituvchining kasbiy va pedagogik kompetensiyani shakllantirish tuzilishida motivatsiya	
Muminova G.S.	Ta’lim samaradorligini oshirishda pedagogik ijodkorlikning ahamiyati	
Hakimova N.S.	Boshlang‘ich sinflarda o‘quvchilarni ijtimoiy hayotga tayyorlashda sharq allomalari asarlaridan foydalanish ahamiyati	
Эргашева М.А.	Педагогик олий таълимда талабаларнинг ижтимоий фаоллик компетенцияларини ривожлантириш	
Ashurova Z.M.	Bo‘lajak o‘qituvchilarda fasilitatorlik ko‘nikmalarini shakllantirish boshlang‘ich ta’lim sifatini oshirish omili	
Dilova N.G.	Uzliksiz ta’lim jarayonida shaxslararo munosabatlarni shakllantirishda sharq mutafakkirlari merosidan foydalanishning dolzarbligi	
Isomiddinov A.B.	Talabalarida etnomadaniy kompetensiyani shakllantirishning ijtimoiy-pedagogik zarurati	
Doniyorov Sh.X.	Pedagoglar jamoasi bilan ishlash layoqatini uzluksiz rivojlantirish	