

## ОСОБОЕ ЗНАЧЕНИЕ ФОРМИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВОЙ КОМПЕТЕНЦИИ У УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ ВОСПИТАНИЯ

**Хакимова Наргиза Супхановна** Доцент Кафедры дошкольного образования Бухарского государственного университета (PhD)

**Тураева Ситора Джумаевна**

Студентка по направлению дошкольное образование

**АННОТАЦИЯ** В данной статье рассматривается особая важность формирования социально-правовой компетентности у учащихся на учебных занятиях, а также важность ее развития на юных этапах и формирования ее использования.

**Основные слова:** воспитание, воспитание, игра, метод, возрастные этапы, педагогическая технология, творческая игра, социально-правовая компетентность.

**Ключевые слова:** образование, образование, игра, метод, возрастные этапы, педагогическая технология, творческая игра, социально-правовая компетентность.

**АБСТРАКТНЫЙ** В данной статье обсуждается особая важность формирования социально-правовой компетентности у учащихся на уроках воспитания, а также важность ее развития на юных этапах и формирования ее использования.

Образование, воспитание, игра, метод, возрастные этапы, педагогическая технология, творческая игра, социально-правовая компетентность Жизнь человека протекает непосредственно в обществе, среди людей, которые в нем живут. Эффективное развитие межличностных отношений между членами общества напрямую зависит от содержания социальных отношений человека. Содержание общественных отношений, в свою очередь, определяется определением социальных и правовых норм,

степенью их признания обществом и их соблюдением в практической деятельности.

Социально-правовые нормы составляют основу межличностных отношений, формирующуюся в соответствии с отраженными в ней характеристиками. Однако сущность социальных и правовых норм не всегда одинаково понимается членами общества. По наблюдениям, сущность социально-правовых норм могут быть поняты в определенной степени только лицами, обладающими специальными знаниями в правовой сфере, а именно теми, кто работает в судебной, налоговой, таможенной или системе предпринимательства.

Однако в первые годы независимости Республики Узбекистан если принять во внимание, что построение гражданского общества определяется как социальная цель, то актуальность того факта, что все граждане должны быть в равной степени осведомлены о социальных и правовых нормах и их содержании, еще больше возрастает. Поэтому ознакомление граждан с сущностью социальных и правовых норм, достижение последовательной передачи информации о них является одной из задач, которые необходимо решить на уровне общества. В положительном решении этой задачи образовательные учреждения занимают особое место среди субъектов, обладающих воспитательным влиянием. Образовательные учреждения имеют возможность донести до учащихся простейшие социальные и правовые нормы, отражающиеся на уровне защиты прав человека, их важности и необходимости их соблюдения. Имеющаяся возможность обеспечивает поэтапное ознакомление учащихся с содержанием социальных и правовых норм в образовательных учреждениях.

В общей средней школе есть возможность познакомить учащихся с социально-правовыми нормами. При этом информация, предоставляемая студентам, должна основываться на социальных отношениях и межличностном общении, которые проявляются в их повседневной жизни.

То есть отношения учащихся с родителями, членами семьи, субъектами микросреды, к которой они принадлежат, и педагогами активизируются на примере социально-правовых норм, приобретающих приоритет в этом процессе. Педагогу следует повысить внимание учащихся к отрицательному или положительному содержанию организуемых ими действий (показывая, что такое хорошо и что такое плохо, какие действия правильные, а какие неправильные)) увеличивает сущность социальных и правовых норм. на основе взвешивания.

Особую роль в приобщении учащихся к социальным и правовым нормам играют общеобразовательные средние школы. Деятельность в школе специалистов - учителей, специально овладевших педагогико-психологическими, а также общесоциальными знаниями, обеспечивает учащимся правильное понимание сущности социальных и правовых норм, их социальных, нравственных, нравственных и правовых норм. значимость, понимание, а также обеспечение последовательного приобретения навыков соблюдения этих норм в повседневной деятельности.

Первые основные понятия о социальных и правовых нормах и их содержании учащиеся младших классов усваивают в семье и общей средней школе. Однако начальное образование – это особый период в жизни учащихся. Ребенок будет полностью готов к обучению в соответствии со своей физической и умственной зрелостью. В качестве основного образа жизни игровая деятельность заменяется деятельностью чтения. Чтение оказывает положительное влияние на умственное развитие учащихся и формирование черт характера. Интерес к учебе и познанию окружающего снижается. Все эти мероприятия помогают студентам понять суть социальных и правовых норм. Эмоциональный подход к обучению также выступает одной из характеристик младших школьников. Поэтому при ознакомлении их с социальными и правовыми нормами информация, поданная в интересной форме, образная интерпретация с максимально

возможным использованием жизненных примеров, помогает добиться положительных результатов. Благодаря свойству возбуждения к выражению своих чувств и в то же время склонности к подражанию своим сверстникам, ситуациям следования социальным и правовым нормам или несоблюдения их, путем выделения примеров своего поведения, поведения, привычек, достаточно их фантазии. есть шанс добиться этого.

Поскольку в мышлении учащихся класса доминирует образность, они обращают внимание не на смысл, а на образ (форму или образ) пояснений, данных учителем. Это означает, что необходимо передавать информацию о социальных и правовых нормах с помощью визуальных средств. Образность речи учителя, богатство эмоций и интересность информации служат активной организации познавательной деятельности учащихся.

Воспитание уважения к социальным и правовым нормам у учащихся начальных классов общеобразовательных школ является важной составляющей воспитательной и духовно-воспитательной работы. Изучение социальных и правовых норм является обязательным в воспитательной работе. На основе учебных предметов, преподаваемых в начальных классах, таких как «Чтение», «Образование» и «Естествознание», учащиеся знакомятся с социальными и правовыми нормами, а отчасти и с сущностью правовых норм.

Список использованной литературы:

1. Mukhamadovna T. M., Sharipovna H. A., Supkhonovna H. N. The system of development of professional competence in future primary school teachers //System. – 2020. – Т. 7. – №. 13. – С. 2020.
2. To'raqulovich J. U., Supxonovna H. N. Ways to shape a healthy lifestyle in the family of preschool children //Middle European Scientific Bulletin. – 2021. – Т. 11.

3. Supkhonovna H. N. Technology for the development of the qualities of pedagogical competence in future teachers //Asian Journal of Multidimensional Research. – 2021. – Т. 10. – №. 5. – С. 372-382.
4. Хакимова Н. С., Хабибова Г. Г. А. Авлони-просветитель, педагог и реформатор школы //Вопросы науки и образования. – 2021. – Т. 34.
5. Hakimova N. S. Boshlang'ich sinf o'quvchilarida ijtimoiy-huquqiy mehyorlarga hurmat hissini shakllantirish metodlari //Science and Education. – 2022. – Т. 3. – №. 3. – С. 466-475.
6. Mahmudovna, N. M., Shavkatovna, M. D., Supxonovna, H. N., & Choriyevna, R. L. (2022). FUNDAMENTALS OF USING STEAM TECHNOLOGY IN PRESCHOOL EDUCATION SYSTEM OF UZBEKISTAN. *International Journal of Early Childhood Special Education*, 14(3).
7. Hakimova N. ОБУЧЕНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ НА ОСНОВЕ ИННОВАЦИОННЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ //ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (buxdu. uz). – 2021. – Т. 22. – №. 22.
8. Supxonovna H. N. Social competencies of primary school students //American journal of science and learning for development. – 2022. – Т. 1. – №. 2. – С. 110-112.
9. Suphanovna K. N. Improving the Mechanisms for the Formation of Socio-Legal Competencies of Students in the Lessons of Education in Primary School //Web of Scholars: Multidimensional Research Journal. – 2022. – Т. 1. – №. 7. – С. 25-28.
10. Мирзаева Д. Ш., Насимова Н. Қ. Қ., Хакимова Н. С. Арт-педагогика для дошкольников //Scientific progress. – 2021. – Т. 2. – №. 7. – С. 1201-1205.
11. Supxonovna H. N., Gaybullayevna D. N. Forming a sense of respect for the students in primary school educational lessons //Journal of Pedagogical Inventions and Practices. – 2022. – Т. 7. – С. 1.
12. Supkhanovna H. N. Formation of Socio-legal competences in primary class students //American journal of social and humanitarian research. – 2022. – Т. 3. – №. 10. – С. 247-249.

13. Хакимова Н. С. ОБЎ РЯДЫ И ОБЫЧЬИ СВЯЗАННЫЕ С РОЖДЕНИЕМ И ВОСПИТАНИЕМ РЕБЕНКА У НАРОДОВ СРЕДНЕЙ АЗИИ //BOSHQARUV VA ETIKA QOIDALARI ONLAYN ILMIY JURNALI. – 2022. – Т. 2. – №. 2. – С. 67-72.
14. Хакимова Н. С. Интеллектуальное развитие будущих учителей-воспитателей на основе акмеологического подхода //BOSHQARUV VA ETIKA QOIDALARI ONLAYN ILMIY JURNALI. – 2022. – Т. 2. – №. 2. – С. 127-133.
15. Gaybullayevna D. N., Supxonovna H. N. Forming a sense of respect for the students in primary school educational lessons //Journal of Pedagogical Inventions and Practices. – 2022. – Т. 9. – С. 194-198.
16. Suphonovna H. N. Intellectual Development of Future Teachers-Educators on the Basis of the Acmeological Approach //European journal of innovation in nonformal education. – 2022. – Т. 2. – №. 2. – С. 197-202.
17. Raxmonova G. S., Hakimova N. S. O'QUVCHILARNI MA'NAVIY-AXLOQIY TARBIYALASHDA INTERFAOL METODLARDAN FOYDALANISH //Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences. – 2022. – Т. 2. – №. 1. – С. 1012-1019.
18. Hakimova N. Formation Of Social-Legal Competences Of Students In Primary Class Education Lessons //Science and innovation. – 2023. – Т. 2. – №. B2. – С. 138-140.
19. Hakimova N. BOSHLANG'ICH SINFI O'QUVCHILARI HAYOTIDA IJTIMOIIY-HUQUQIY ME'YORLARNING O'RNI //ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (buxdu.uz). – 2022. – Т. 25. – №. 25.
20. Адизова Д. Г., Хакимова Н. С. МЕТОДЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ //Экономика и социум. – 2022. – №. 6-2 (97). – С. 293-296.
21. Suphonovna H. N. Formation of social-legal competences of students in primary class education lessons //Science and innovation international scientific. – 2023. – Т. 2. – №. 2.

22. Hakimova N. S., Uralova H. M., Ravshanova S. R. Boshlang 'ich sinf matematika darslari orqali o 'quvchilarning axborotlar bilan ishlash kompetensiyasini rivojlantirish //golden brain. – 2023. – T. 1. – №. 1. – C. 185-188.
23. Hakimova N. S., Avezova S. M. BOSHLANG 'ICH SINIF TARBIYA DARSLARIDA O 'QUVCHILARDA IJTIMOIIY VA HUQUQIIY KOMPETENSIYALARNI SHAKLLANTIRISHDA IJODIIY-TA'LIMIIY O 'YINLARDAN FOYDALANISH //Educational Research in Universal Sciences. – 2023. – T. 2. – №. 5. – C. 95-99.
24. Hakimova N. S., Avezova S. M. TARBIYA DARSLARIDA O 'QUVCHILARDA IJTIMOIIY VA HUQUQIIY KOMPETENSIYALARNI SHAKLLANTIRISHNING O 'ZIGA XOS AHAMIYATI //Educational Research in Universal Sciences. – 2023. – T. 2. – №. 5. – C. 91-94.
25. Супхоновна, Хакимова Наргиза. «Преемственность формирования социально-правовых компетенций учащихся на уроках начального образования».
26. Hakimova N. MADANIYATSHUNOSLIK YONDASHUVI ASOSIDA BO 'LAJAK O 'QITUVCHILARNI BOSHLANG 'ICH SINIF O 'QUVCHILARINING IJTIMOIIY VA HUQUQIIY KOMPETENSIYASINI SHAKLLANTIRISHGA TAYYORLASH //Science and innovation. – 2023. – T. 2. – №. Special Issue 9. – C. 207-210.
27. Hakimova N., Dilova N. Formation of social competences of elementary school students in extracurricular activities //E3S Web of Conferences. – EDP Sciences, 2023. – T. 420. – C. 10020.
28. Хакимова Н. С., Курбанова М. МЕТОДЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЧУВСТВА УВАЖЕНИЯ К СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫМ НОРМАМ У УЧАЩИХСЯ ВО ВРЕМЯ УРОКОВ //Scientific Impulse. – 2022. – T. 1. – №. 4. – C. 1500-1508.
29. Supxonovna H. N. BOSHLANGICH SINIF TARBIYA DARSLARIDA O'QUVCHILARNING IJTIMOIIY KOMPETENSIYALARI //Scientific Impulse. – 2022. – T. 1. – №. 4. – C. 1509-1513.

30. Supkhonovna H. N. Educational Content Based on Competency Approach in Primary Class Education Lessons //International Journal of Formal Education. – 2022. – Т. 1. – №. 11. – С. 58-72.
31. Хакимова Н. С., Курбанова М. МЕТОДЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЧУВСТВА УВАЖЕНИЯ К СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫМ НОРМАМ У УЧАЩИХСЯ ВО ВРЕМЯ УРОКОВ //Scientific Impulse. – 2022. – Т. 1. – №. 4. – С. 1500-1508.
32. Supxonovna H. N. BOSHLANGICH SINIF TARBIYA DARSLARIDA O'QUVCHILARNING IJTIMOIIY KOMPETENTSIYALARI //Scientific Impulse. – 2022. – Т. 1. – №. 4. – С. 1509-1513.
33. Хакимова Н.С. Преемственность формирования социально-правовых компетенций учащихся на уроках начального образования //СРЕДНЕЕВРОПЕЙСКИЙ НАУЧНЫЙ БЮЛЛЕТЕНЬ.
34. Хакимова Н.С. Значение национального образования в образовательном процессе //СРЕДНЕЕВРОПЕЙСКИЙ НАУЧНЫЙ БЮЛЛЕТЕНЬ.
35. Hakimova N. S. BOSHLANG 'ICH SINIF TARBIYA DARSLARIDA KOMPETENSIYAVIY YONDASHUVGA ASOSLANGAN TA'LIMNING PEDAGOGIK-PSIXOLOGIK ASOSLARI //Analysis of world scientific views International Scientific Journal. – 2023. – Т. 1. – №. 8. – С. 151-158.
36. Хакимова Н. С. ОСОБОЕ ЗНАЧЕНИЕ ФОРМИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ У СТУДЕНТОВ НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УРОКАХ //Научный Фокус. – 2023. – Т. 1. – №. 2. – С. 1142-1147.
37. Хакимова Н. С. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТВОРЧЕСКО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ИГР В ФОРМИРОВАНИИ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ У УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ НАЧАЛЬНОГО КЛАССА //Научный Фокус. – 2023. – Т. 1. – №. 2. – С. 1205-1211.