

## МЕТОДЫ И ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ ФОРМИРОВАНИЯ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

**Хакимова Наргиза Супхоновна**

Бухарский государственный университет, доцент кафедры дошкольного образования (PhD)

**Аннотация:** в статье органичность формирования социально-правовых компетенций учащихся в классах начального образования, правосознание - системный элемент правовой культуры младшего школьника, необходимость внимания родителей и педагогов в процессе воспитания ребенка. личностно-психологическое значение возникновения инициативы в приобретении правовых знаний у школьников в возрасте

**Ключевые слова:** социально-правовые компетенции, добросовестность, правосознание, правовая культура, жизненные навыки, качество образования, педагогические навыки, рефлексия, креативность, новаторство

Познавательно-преобразовательная функция правовой культуры младшего школьника является инструментом, помогающим ребенку предотвратить возможные ошибки, правильно оценивать определенную жизненную ситуацию и побуждать к действиям, и одновременно служит хранилищем правовых знаний. делает. Желанный обществом. Исходную информацию о праве он получает в семье, затем к правовому воспитанию имеют отношение другие субъекты образовательных учреждений, государство, общественные объединения и другие лица. Правовое воспитание и воспитание должно начинаться с дошкольного возраста, поскольку с первых шагов юного гражданина должны формироваться его личные морально-правовые качества, отношения социального поведения. Поэтому родители, родственники, педагоги должны заложить духовно-нравственный фундамент, который в дальнейшем формирует у ребенка

другие компоненты правовой культуры. С.Б.Думов, как образовательное учреждение, придает семье особое значение. По его мнению, «значение семейного воспитания состоит в том, что именно в семье формируются не только социально важные функции личности, но и критерии оценки, эмоциональная инфраструктура, основной базис. Личные функции человека».

Все юридические знания постепенно строятся на основе юридического опыта, который может оказывать как положительное, так и отрицательное влияние на приобретение знаний. Во-первых, опыт ускоряет понимание воспринятого материала, во-вторых, новые знания не будут иметь прочной основы, если не пересмотреть ранее неправильно сформированные понятия и установки.

Ведь юридические знания имеют смысл только в том случае, если они помогают решить определенные правовые проблемы. Исходя из выбранного направления поведения, они позволяют студенту правильно ориентироваться в правовой ситуации. Это особенно важно, поскольку, с одной стороны, еще существует множество морально устаревших правовых стереотипов взрослых, не отвечающих интересам правопорядка и гражданского общества, оказывающих негативное влияние на ребенка, а с другой стороны. Под прикрытием демагогических комментариев о свободе личности скрывается реальная угроза нарушения юридического права, злую природу которого трудно осознать юному ученику начальной школы. Эта функция представляет собой уникальную правовую память студента, которая проявляется через интеллектуально-мыслительную, теоретическую и организационную деятельность, направленную на понимание сложных процессов построения правового государства и обеспечения формирования гражданского общества. Это помогает интеграции общественных, групповых и личных интересов.

Ценностно-нормативная функция правовой культуры младшего школьника выражается через систему аксиологических символов, репрезентирующих мир воплощенных правовых ценностей. Эта функция позволяет ребенку оценить многие социальные события и процессы, сами правовые нормы и другие элементы, составляющие в совокупности уровень правовой культуры конкретного общества, предлагает определенные правовые критерии оценки. Ведь морально-правовые ценности являются основой правовой культуры, которая становится регулированием человеческих отношений. Они помогают объединить их в целое общество. Поэтому правовая культура описывается как важнейшая субстанция, которая проникает практически повсюду и проявляется в различных формах. Основная задача этой функции – включение обучения человека в систему ценностно-смысловых и нормативно-регулятивных категорий современного общества. Здесь необходимо согласиться с мнением В. В. Серикова: «Построение образовательного процесса в соответствии с законами формирования и существования личности означает определение определенной социальной ценности, устойчивости этого процесса, недопустимости политического манипулирования. сфера образования».

Приобретение правовых ценностей направлено на развитие и саморазвитие учащихся начальной школы, что является саморазвитием через формирование их гражданских качеств, нравственных ценностей, правовых норм, эстетических вкусов, интеллектуальных и познавательных способностей. улучшение. Оценивание характеризует отношение сознания к закону и проявляется в форме эмоциональной реакции, неприятия (правового нигилизма) или одобрения закона.

Ведь образование является ключевым звеном в воспитании зрелых кадров в обществе. в классах начального образования Заслуживает внимания формирование социально-правовых компетенций студентов.

**Использованная литература:**

1. Супхановна Х.Н. Формирование социально-правовых компетенций у учащихся начальных классов //Американский журнал социальных и гуманитарных исследований. - 2022. - Т. 3. – нет. 10. – С. 247-249.
2. Супхановна Х.Н. Социальные компетенции учащихся начальных классов //АМЕРИКАНСКИЙ ЖУРНАЛ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ. - 2022. - Т. 1. – нет. 2. - С. 110-112.
3. Mukhamadovna T. M., Sharipovna H. A., Supkhonovna H. N. The system of development of professional competence in future primary school teachers //System. – 2020. – Т. 7. – №. 13. – С. 2020.
4. To'raqulovich J. U., Supxonovna H. N. Ways to shape a healthy lifestyle in the family of preschool children //Middle European Scientific Bulletin. – 2021. – Т. 11.
5. Supkhonovna H. N. Technology for the development of the qualities of pedagogical competence in future teachers //Asian Journal of Multidimensional Research. – 2021. – Т. 10. – №. 5. – С. 372-382.
6. Хакимова Н. С., Хабибова Г. Г. А. Авлони-просветитель, педагог и реформатор школы //Вопросы науки и образования. – 2021. – Т. 34.
7. Hakimova N. S. Boshlang'ich sinf o'quvchilarida ijtimoiy-huquqiy mehyorlarga hurmat hissini shakllantirish metodlari //Science and Education. – 2022. – Т. 3. – №. 3. – С. 466-475.
8. Mahmudovna, N. M., Shavkatovna, M. D., Supxonovna, H. N., & Choriyevna, R. L. (2022). FUNDAMENTALS OF USING STEAM TECHNOLOGY IN PRESCHOOL EDUCATION SYSTEM OF UZBEKISTAN. *International Journal of Early Childhood Special Education*, 14(3).
9. Hakimova N. ОБУЧЕНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ НА ОСНОВЕ ИННОВАЦИОННЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ //ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (buxdu. uz). – 2021. – Т. 22. – №. 22.

10. Supxonovna H. N. Social competencies of primary school students //American journal of science and learning for development. – 2022. – Т. 1. – №. 2. – С. 110-112.
11. Suphanovna K. N. Improving the Mechanisms for the Formation of Socio-Legal Competencies of Students in the Lessons of Education in Primary School //Web of Scholars: Multidimensional Research Journal. – 2022. – Т. 1. – №. 7. – С. 25-28.
12. Мирзаева Д. Ш., Насимова Н. Қ. Қ., Ҳақимова Н. С. Арт-педагогика для дошкольников //Scientific progress. – 2021. – Т. 2. – №. 7. – С. 1201-1205.
13. Supxonovna H. N., Gaybullayevna D. N. Forming a sense of respect for the students in primary school educational lessons //Journal of Pedagogical Inventions and Practices. – 2022. – Т. 7. – С. 1.
14. Supkhanovna H. N. Formation of Socio-legal competences in primary class students //American journal of social and humanitarian research. – 2022. – Т. 3. – №. 10. – С. 247-249.
15. Ҳақимова Н. С. ОБҶ РЯДЫ И ОБЫЧЬИ СВЯЗАННЫЕ С РОЖДЕНИЕМ И ВОСПИТАНИЕМ РЕБЕНКА У НАРОДОВ СРЕДНЕЙ АЗИИ //BOSHQARUV VA ETIKA QOIDALARI ONLAYN ILMIY JURNALI. – 2022. – Т. 2. – №. 2. – С. 67-72.
16. Ҳақимова Н. С. Интеллектуальное развитие будущих учителей-воспитателей на основе акмеологического подхода //BOSHQARUV VA ETIKA QOIDALARI ONLAYN ILMIY JURNALI. – 2022. – Т. 2. – №. 2. – С. 127-133.
17. Gaybullayevna D. N., Supxonovna H. N. Forming a sense of respect for the students in primary school educational lessons //Journal of Pedagogical Inventions and Practices. – 2022. – Т. 9. – С. 194-198.
18. Suphonovna H. N. Intellectual Development of Future Teachers-Educators on the Basis of the Acmeological Approach //European journal of innovation in nonformal education. – 2022. – Т. 2. – №. 2. – С. 197-202.
19. Raxmonova G. S., Hakimova N. S. O'QUVCHILARNI MA'NAVIY-AXLOQIY TARBIYALASHDA INTERFAOL METODLARDAN FOYDALANISH

- //Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences. – 2022. – Т. 2. – №. 1. – С. 1012-1019.
20. Hakimova N. Formation Of Social-Legal Competences Of Students In Primary Class Education Lessons //Science and innovation. – 2023. – Т. 2. – №. В2. – С. 138-140.
21. Hakimova N. BOSHLANG'ICH SINIF O'QUVCHILARI HAYOTIDA IJTIMOIIY-HUQUQIY ME'YORLARNING O'RNI //ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (buxdu. uz). – 2022. – Т. 25. – №. 25.
22. Адизова Д. Г., Хакимова Н. С. МЕТОДЫ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ //Экономика и социум. – 2022. – №. 6-2 (97). – С. 293-296.
23. Suphonovna H. N. Formation of social-legal competences of students in primary class education lessons //Science and innovation international scientific. – 2023. – Т. 2. – №. 2.
24. Hakimova N. S., Uralova H. M., Ravshanova S. R. Boshlang 'ich sinif matematika darslari orqali o 'quvchilarning axborotlar bilan ishlash kompetensiyasini rivojlantirish //golden brain. – 2023. – Т. 1. – №. 1. – С. 185-188.
25. Hakimova N. S., Avezova S. M. BOSHLANG 'ICH SINIF TARBIYA DARSLARIDA O 'QUVCHILARDA IJTIMOIIY VA HUQUQIY KOMPETENSIYALARNI SHAKLLANTIRISHDA IJODIY-TA'LIMIY O 'YINLARDAN FOYDALANISH //Educational Research in Universal Sciences. – 2023. – Т. 2. – №. 5. – С. 95-99.
26. Hakimova N. S., Avezova S. M. TARBIYA DARSLARIDA O 'QUVCHILARDA IJTIMOIIY VA HUQUQIY KOMPETENSIYALARNI SHAKLLANTIRISHNING O 'ZIGA XOS AHAMIYATI //Educational Research in Universal Sciences. – 2023. – Т. 2. – №. 5. – С. 91-94.
27. Супхоновна, Хакимова Наргиза. «Преемственность формирования социально-правовых компетенций учащихся на уроках начального образования».

28. Hakimova N. MADANIYATSHUNOSLIK YONDASHUVI ASOSIDA BO 'LAJAK O 'QITUVCHILARNI BOSHLANG 'ICH SINFI O 'QUVCHILARINING IJTIMOIIY VA HUQUQIY KOMPETENSIYASINI SHAKLLANTIRISHGA TAYYORLASH //Science and innovation. – 2023. – T. 2. – №. Special Issue 9. – С. 207-210.
29. Hakimova N., Dilova N. Formation of social competences of elementary school students in extracurricular activities //E3S Web of Conferences. – EDP Sciences, 2023. – T. 420. – С. 10020.
30. Хакимова Н. С., Курбанова М. МЕТОДЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЧУВСТВА УВАЖЕНИЯ К СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫМ НОРМАМ У УЧАЩИХСЯ ВО ВРЕМЯ УРОКОВ //Scientific Impulse. – 2022. – Т. 1. – №. 4. – С. 1500-1508.
31. Supxonovna H. N. BOSHLANGICH SINFI TARBIYA DARSLARIDA O'QUVCHILARNING IJTIMOIIY KOMPETENTSIYALARI //Scientific Impulse. – 2022. – Т. 1. – №. 4. – С. 1509-1513.
32. Supkhonovna H. N. Educational Content Based on Competency Approach in Primary Class Education Lessons //International Journal of Formal Education. – 2022. – Т. 1. – №. 11. – С. 58-72.
33. Хакимова Н. С., Курбанова М. МЕТОДЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЧУВСТВА УВАЖЕНИЯ К СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫМ НОРМАМ У УЧАЩИХСЯ ВО ВРЕМЯ УРОКОВ //Scientific Impulse. – 2022. – Т. 1. – №. 4. – С. 1500-1508.
34. Supxonovna H. N. BOSHLANGICH SINFI TARBIYA DARSLARIDA O'QUVCHILARNING IJTIMOIIY KOMPETENTSIYALARI //Scientific Impulse. – 2022. – Т. 1. – №. 4. – С. 1509-1513.
35. Хакимова Н.С. Преемственность формирования социально-правовых компетенций учащихся на уроках начального образования //СРЕДНЕЕВРОПЕЙСКИЙ НАУЧНЫЙ БЮЛЛЕТЕНЬ.
36. Хакимова Н.С. Значение национального образования в образовательном процессе //СРЕДНЕЕВРОПЕЙСКИЙ НАУЧНЫЙ БЮЛЛЕТЕНЬ.

37. Hakimova N. S. BOSHLANG 'ICH SINF TARBIYA DARSLARIDA KOMPETENSIYAVIY YONDASHUVGA ASOSLANGAN TA'LIMNING PEDAGOGIK-PSIXOLOGIK ASOSLARI //Analysis of world scientific views International Scientific Journal. – 2023. – Т. 1. – №. 8. – С. 151-158.
38. Хакимова Н. С. ОСОБОЕ ЗНАЧЕНИЕ ФОРМИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ У СТУДЕНТОВ НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УРОКАХ //Научный Фокус. – 2023. – Т. 1. – №. 2. – С. 1142-1147.
39. Хакимова Н. С. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТВОРЧЕСКО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ИГР В ФОРМИРОВАНИИ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ У УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ НАЧАЛЬНОГО КЛАССА //Научный Фокус. – 2023. – Т. 1. – №. 2. – С. 1205-1211.
40. Хакимова, Н. (2022). РОЛ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ НОРМ В ЖИЗНИ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫЙ КЛАСС. ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (bukhdu.Uz), 25(25).