

ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ У СТУДЕНТОВ – КРИТЕРИИ ДУХОВНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

Хакимова Наргиза Супхоновна

Доцент кафедры дошкольного образования БухГУ, (PhD)

Аннотация: В статье рассматривается формирование социально-правовой компетентности обучающихся на учебных занятиях, формирование базовых и предметных компетенций при обучении образованию, созданному на основе национальной программы, а также способности каждого обучающегося-участника проявлять его умственные и творческие способности в ходе урока, речь идет о требованиях к квалификации учителя и факторах, обеспечивающих качество образования.

Ключевые слова: современное образование, интеграция, интерактивное образование, социально-правовая компетентность, компетентностный подход, жизненные навыки, качество образования, педагогическое мастерство, инновации

Признанная основным драйвером развития образования в мире, международная концепция образования, определенная большинством стран мира до 2030 года, гласит, что «...иметь прочную основу знаний, развивать творческое и критическое мышление, учиться готовить учащихся к социально-правовым навыкам на основе усиления их интереса» [1] Вопрос отмечен как неотложная задача. Международные документы, направленные на улучшение содержания и качества образования, в частности, Инчхонская декларация (Инчхонская декларация 2015 г.), Всемирный форум образования (World Education Forum, 2000 г.), «Декларация тысячелетия ООН» (UN «Millennium Declaration», «Декларация тысячелетия ООН», 2000) на основе современных

образовательных подходов особое внимание уделяется исследованиям по формированию жизненных навыков у учащихся начальных классов, воспитанию у них социальной и правовой компетентности.

Во многих научно-исследовательских центрах и учебных заведениях мира актуальным считается вопрос совершенствования механизмов обучения, направленных на приобретение у учащихся начальных классов определенных навыков, необходимых в современном мире, на основе инновационных подходов. Важно определить педагогические и психологические аспекты использования инновационных и интегративных методов, гарантирующих повышение социально-правовой грамотности учащихся и развитие навыков грамотности. В нашей стране основной упор делается на качественное образование, которое является человеческим капиталом, путем обеспечения у студентов современного образования, свободного и творческого мышления, навыков работы в команде и общения, социальных навыков, необходимых для жизни. Развитие юридических компетенций является важной стратегической задачей. [2]

Цели 20, 41, 42 Постановления Президента Республики Узбекистан «О Стратегии развития нового Узбекистана на 2022-2026 годы» № ПФ-60, 2017 года Кабинета Министров Республики Узбекистан от 28 июля, 2020 г. «О повышении эффективности духовно-просветительской работы и поднятии развития сферы на новый уровень» № ПК-3160 от 6 июля 2020 г. «В общеобразовательных учреждениях среднего образования» «О мерах по поэтапному внедрению науки о образования» № 422 Президента Республики Узбекистан от 6 ноября 2020 года «Дополнительные меры по дальнейшему совершенствованию системы образования» по «№ PQ-4884, решения № 287 от 15 мая 2020 года «О мерах по организации Деятельность национальной системы развития профессиональных квалификаций, знаний и навыков в Республике Узбекистан» и другие нормативные правовые документы

основаны на требованиях по формированию социальных и правовых компетенций у студенческой молодежи.

О важности формирования межличностных отношений у учащихся, преподавания им моральных норм в образовательном процессе восточные мыслители аль-Хоразми, аль-Фаргани, Абу Райхан Беруни, Абу Али ибн Сина, Абу Наср Фараби, А.Фитрат, А.Авлони, М. Духовное наследие Бехбуди.

В нашей стране важно прививать молодое поколение нравственным нормам, обучать его жизненным навыкам, воспитывая чувство уважения к социальным и правовым нормам, формировать факторы, влияющие на социализацию студентов, активную гражданскую позицию и правовую культуру. отличительные особенности О.Мусурмонова, Н.Муслимов, М.Куронон, Х.Бобоев, Ш.Мардонов, А.Саидов, Г.Ахмедов, Р.Сафарова, Р.Джораев, Б.Адизов, М.Гасанов, С.Базарова, М. Лутфуллаев, Э. Розиев, Э. Шодиев, Г. Турсунов, Б. Маъмуров, А. Хамроев, Н. Дилова, М. Абдуллаева.

Сегодняшние процессы глобализации предъявляют к молодым людям жизненно важные требования, такие как быстрое принятие решений, развитие творческого мышления, повышение интеллектуального потенциала, умение участвовать в социальных и правовых отношениях, верность национальным и общечеловеческим ценностям. Поэтому с 2020-2021 учебного года в Республике Узбекистан будет постепенно внедряться преподавание предмета «Образование», поставлена задача по распространению знаний о них, воспитанию их социально-правовой компетентности, развитию личностных качеств. определенный. Эта задача стала основой для выбора и исследования нашей исследовательской работы как актуальной педагогической проблемы.

В образовательных программах каждый этап включает виды духовно-нравственного, мыслительного, правового, гражданского, экономического, физического, экологического и эстетического воспитания. При этом защита прав детей, привитие национальных ценностей на основе принципа «От национального возрождения к национальному подъему» в системе

непрерывного образования, адаптация обучающихся к социально-правовой жизни через всестороннюю, физическую, умственную, духовную и нравственное развитие, а также различные комплексные цели, такие как научение принимать правильное решение в ситуациях, формирование у ребенка активной гражданской позиции, достигаются на основе дидактических требований, установленных в учебнике. Следует отметить, что в процессе обучения науке об образовании, используя различные интерактивные методы, совместное обучение, проблемные образовательные технологии, творчески-образовательные игры, при приобретении у обучающихся знаний, умений и компетенций, предоставляется возможность. Важно развивать социальные и правовые компетенции.

На основе науки об образовании формируются следующие компетенции:

Компетенция духовно-нравственной культуры: обладать культурой манер (одежда, поведение, общение, поведение в общественных местах) и понимать и уважать национальные и общечеловеческие ценности, понимать и соблюдать обязанности и ответственность перед семьей, обществом, Родиной, национальными и уважать общечеловеческие ценности, национальные ценности. -культурные традиции, обычаи, обряды, активно участвовать в общественных делах.

В заключение были разработаны следующие рекомендации:

- особое внимание следует уделять практическому опыту при прохождении образования, то есть, по возможности, эти занятия следует организовывать не в аудиториях, а в помещениях, подходящих по предмету;
- Разработка «Тетради» в дополнение к программе «Педагогические науки», созданной на основе национальной учебной программы;
- Организация специальных курсов для преподавателей педагогического образования и подготовка программ проведения обучения на основе зарубежного опыта;

- Подготовка рекомендаций по развитию социально-правовых компетенций обучающихся путем организации внеклассной деятельности на основе содержания учебных уроков.

Использованная литература:

1. Инчхонская декларация/Образование 2030: На пути к инклюзивному и справедливому качественному образованию и обучению на протяжении всей жизни для всех (Всемирный образовательный форум, 19-22 мая 2015 г., Инчхон, Республика Корея). - 18:00. 26.Р.
2. Послание Президента Республики Узбекистан Шавката Мирзиёева Олий Мажлису и народу Узбекистана. 20 декабря 2022 г.
3. Mukhamadovna T. M., Sharipovna H. A., Supkhonovna H. N. The system of development of professional competence in future primary school teachers //System. – 2020. – Т. 7. – №. 13. – С. 2020.
4. To'raqulovich J. U., Supxonovna H. N. Ways to shape a healthy lifestyle in the family of preschool children //Middle European Scientific Bulletin. – 2021. – Т. 11.
5. Supkhonovna H. N. Technology for the development of the qualities of pedagogical competence in future teachers //Asian Journal of Multidimensional Research. – 2021. – Т. 10. – №. 5. – С. 372-382.
6. Хакимова Н. С., Хабибова Г. Г. А. Авлони-просветитель, педагог и реформатор школы //Вопросы науки и образования. – 2021. – Т. 34.
7. Hakimova N. S. Boshlang'ich sinf o'quvchilarida ijtimoiy-huquqiy mehyorlarga hurmat hissini shakllantirish metodlari //Science and Education. – 2022. – Т. 3. – №. 3. – С. 466-475.
8. Mahmudovna, N. M., Shavkatovna, M. D., Supxonovna, H. N., & Choriyevna, R. L. (2022). FUNDAMENTALS OF USING STEAM TECHNOLOGY IN PRESCHOOL EDUCATION SYSTEM OF UZBEKISTAN. *International Journal of Early Childhood Special Education*, 14(3).

9. Hakimova N. ОБУЧЕНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ НА ОСНОВЕ ИННОВАЦИОННЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ //ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (buxdu. uz). – 2021. – Т. 22. – №. 22.
10. Supxonovna H. N. Social competencies of primary school students //American journal of science and learning for development. – 2022. – Т. 1. – №. 2. – С. 110-112.
11. Suphanovna K. N. Improving the Mechanisms for the Formation of Socio-Legal Competencies of Students in the Lessons of Education in Primary School //Web of Scholars: Multidimensional Research Journal. – 2022. – Т. 1. – №. 7. – С. 25-28.
12. Мирзаева Д. Ш., Насимова Н. Қ. Қ., Ҳакимова Н. С. Арт-педагогика для дошкольников //Scientific progress. – 2021. – Т. 2. – №. 7. – С. 1201-1205.
13. Supxonovna H. N., Gaybullayevna D. N. Forming a sense of respect for the students in primary school educational lessons //Journal of Pedagogical Inventions and Practices. – 2022. – Т. 7. – С. 1.
14. Supkhanovna H. N. Formation of Socio-legal competences in primary class students //American journal of social and humanitarian research. – 2022. – Т. 3. – №. 10. – С. 247-249.
15. Ҳакимова Н. С. ОБЎРЯДЫ И ОБЫЧЬИ СВЯЗАННЫЕ С РОЖДЕНИЕМ И ВОСПИТАНИЕМ РЕБЕНКА У НАРОДОВ СРЕДНЕЙ АЗИИ //BOSHQARUV VA ETIKA QOIDALARI ONLAYN ILMIY JURNALI. – 2022. – Т. 2. – №. 2. – С. 67-72.
16. Ҳакимова Н. С. Интеллектуальное развитие будущих учителей-воспитателей на основе акмеологического подхода //BOSHQARUV VA ETIKA QOIDALARI ONLAYN ILMIY JURNALI. – 2022. – Т. 2. – №. 2. – С. 127-133.
17. Gaybullayevna D. N., Supxonovna H. N. Forming a sense of respect for the students in primary school educational lessons //Journal of Pedagogical Inventions and Practices. – 2022. – Т. 9. – С. 194-198.

18. Suphonovna H. N. Intellectual Development of Future Teachers-Educators on the Basis of the Acmeological Approach //European journal of innovation in nonformal education. – 2022. – Т. 2. – №. 2. – С. 197-202.
19. Raxmonova G. S., Hakimova N. S. O'QUVCHILARNI MA'NAVIY-AXLOQIY TARBIYALASHDA INTERFAOL METODLARDAN FOYDALANISH //Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences. – 2022. – Т. 2. – №. 1. – С. 1012-1019.
20. Hakimova N. Formation Of Social-Legal Competences Of Students In Primary Class Education Lessons //Science and innovation. – 2023. – Т. 2. – №. B2. – С. 138-140.
21. Hakimova N. BOSHLANG'ICH SINFI O'QUVCHILARI HAYOTIDA IJTIMOIIY-HUQUQIY ME'YORLARNING O'RNI //ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (buxdu.uz). – 2022. – Т. 25. – №. 25.
22. Адизова Д. Г., Хакимова Н. С. МЕТОДЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ //Экономика и социум. – 2022. – №. 6-2 (97). – С. 293-296.
23. Suphonovna H. N. Formation of social-legal competences of students in primary class education lessons //Science and innovation international scientific. – 2023. – Т. 2. – №. 2.
24. Hakimova N. S., Uralova H. M., Ravshanova S. R. Boshlang 'ich sinfi matematika darslari orqali o 'quvchilarning axborotlar bilan ishlash kompetensiyasini rivojlantirish //golden brain. – 2023. – Т. 1. – №. 1. – С. 185-188.
25. Hakimova N. S., Avezova S. M. BOSHLANG 'ICH SINFI TARBIYA DARSLARIDA O 'QUVCHILARDA IJTIMOIIY VA HUQUQIY KOMPETENSIYALARNI SHAKLLANTIRISHDA IJODIY-TA'LIMIY O 'YINLARDAN FOYDALANISH //Educational Research in Universal Sciences. – 2023. – Т. 2. – №. 5. – С. 95-99.
26. Hakimova N. S., Avezova S. M. TARBIYA DARSLARIDA O 'QUVCHILARDA IJTIMOIIY VA HUQUQIY KOMPETENSIYALARNI SHAKLLANTIRISHNING

- О ‘ZIGA XOS AHAMIYATI //Educational Research in Universal Sciences. – 2023. – Т. 2. – №. 5. – С. 91-94.
27. Супхоновна, Хакимова Наргиза. «Преемственность формирования социально-правовых компетенций учащихся на уроках начального образования».
28. Hakimova N. MADANIYATSHUNOSLIK YONDASHUVI ASOSIDA BO ‘LAJAK O ‘QITUVCHILARNI BOSHLANG ‘ICH SINF O ‘QUVCHILARINING IJTIMOIIY VA HUQUQIY KOMPETENSIYASINI SHAKLLANTIRISHGA TAYYORLASH //Science and innovation. – 2023. – Т. 2. – №. Special Issue 9. – С. 207-210.
29. Hakimova N., Dilova N. Formation of social competences of elementary school students in extracurricular activities //E3S Web of Conferences. – EDP Sciences, 2023. – Т. 420. – С. 10020.
30. Хакимова Н. С., Курбанова М. МЕТОДЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЧУВСТВА УВАЖЕНИЯ К СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫМ НОРМАМ У УЧАЩИХСЯ ВО ВРЕМЯ УРОКОВ //Scientific Impulse. – 2022. – Т. 1. – №. 4. – С. 1500-1508.
31. Supxonovna H. N. BOSHLANGICH SINF TARBIYA DARSLARIDA O'QUVCHILARNING IJTIMOIIY KOMPETENTSIYALARI //Scientific Impulse. – 2022. – Т. 1. – №. 4. – С. 1509-1513.
32. Supkhonovna H. N. Educational Content Based on Competency Approach in Primary Class Education Lessons //International Journal of Formal Education. – 2022. – Т. 1. – №. 11. – С. 58-72.
33. Хакимова Н. С., Курбанова М. МЕТОДЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЧУВСТВА УВАЖЕНИЯ К СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫМ НОРМАМ У УЧАЩИХСЯ ВО ВРЕМЯ УРОКОВ //Scientific Impulse. – 2022. – Т. 1. – №. 4. – С. 1500-1508.
34. Supxonovna H. N. BOSHLANGICH SINF TARBIYA DARSLARIDA O'QUVCHILARNING IJTIMOIIY KOMPETENTSIYALARI //Scientific Impulse. – 2022. – Т. 1. – №. 4. – С. 1509-1513.

35. Хакимова Н.С. Преемственность формирования социально-правовых компетенций учащихся на уроках начального образования //СРЕДНЕЕВРОПЕЙСКИЙ НАУЧНЫЙ БЮЛЛЕТЕНЬ.
36. Хакимова Н.С. Значение национального образования в образовательном процессе //СРЕДНЕЕВРОПЕЙСКИЙ НАУЧНЫЙ БЮЛЛЕТЕНЬ.
37. Hakimova N. S. BOSHLANG 'ICH SINF TARBIYA DARSLARIDA KOMPETENSIYAVIY YONDASHUVGA ASOSLANGAN TA'LIMNING PEDAGOGIK-PSIXOLOGIK ASOSLARI //Analysis of world scientific views International Scientific Journal. – 2023. – Т. 1. – №. 8. – С. 151-158.
38. Хакимова Н. С. ОСОБОЕ ЗНАЧЕНИЕ ФОРМИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ У СТУДЕНТОВ НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УРОКАХ //Научный Фокус. – 2023. – Т. 1. – №. 2. – С. 1142-1147.
39. Хакимова Н. С. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТВОРЧЕСКО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ИГР В ФОРМИРОВАНИИ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ У УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ НАЧАЛЬНОГО КЛАССА //Научный Фокус. – 2023. – Т. 1. – №. 2. – С. 1205-1211.