

# BURSA, TURKEY CONFERENCE-2022 PROCEEDINGS

JUNE 10TH,  
2022

## A CONFERENCE FOR THE EDUCATORS INTERNATIONAL CONFERENCE ON **DEVELOPMENTS IN EDUCATION**

- Education
- Social Sciences
- Humanities
- Medical Sciences
- Management



## Articles

### 1. **THE ROLE OF INNOVATIVE TECHNOLOGIES IN RAISING THE MORALE OF YOUNG PEOPLE**

Ikhtiyor Madrimov

1-3

### 2. **YOSHLARGA OID DAVLAT SIYOSATI**

Nurmatova Dilnoza Olimovna

4-5

### 3. **ТАСВИРИЙ САЊЪАТ ТАРИХИГА ОИД МАТЕРИАЛЛАРНИ ЗАМОНАВИЙ АРХИТЕКТУРА ТАЪЛИМИ ЖАРАЁНИГА ИНТЕГРАЦИЯЛАШ**

Бобомуродов Зиёдилла Рустамович

6-9

### 4. **CREATE A WEEKLY PLAN FOR BEGINNERS IN WEIGHTLIFTING**

Ismailov Makhmudbek Nodirbek uglu

10-11

### 5. **"THEORETICAL FOUNDATIONS OF THE HISTORY OF APPLIED ARTS OF UZBEKISTAN"**

Qosimova Nilufarkhan, Abdusattorova Dildorakhan

12-13

### 6. **DJAZ YO'NALISHINING O'ZBEKISTONDAGI TARAQQIYOT YO'LI**

Abdusalilov Jamshid Xurramovich

14-15

**7. O'QITUVCHINING DARS OLIB BORISH JARAYONIDAGI PEDAGOGIK MAHORATI**

Mahkamova Shohida Rahmatullayevna

16-19

**8. "THE ROLE OF PATTERNS IN THE DEVELOPMENT OF POTTERY"**

Koziyeva Gulira`no Akramjon qizi

20-21

**9. "RANGTASVIR MATERIALLARI VA QUOLLARIDAN NATURADAN ISHLASHDA FOYDALANISH"**

Oripova Odinaxon Roziqjon qizi

22-26

**10. PLANNING OF THE EDUCATIONAL AND TRAINING PROCESS OF YOUNG ATHLETES DURING EXTRACURRICULAR ACTIVITIES**

KHAMRAKULOV RASUL ABDUSATTAROVICH, KARIMOV ALISHER

27-31

**11. FROM PHYSICAL EDUCATION IN THE SCHOOL OF GENERAL EDUCATION METHODS OF PLANNING EXTRACURRICULAR WORK**

Abdullayev, A.Jalalov,, B.Asadullaev,

32-35

**12. O'ZBEKISTON TABIATINI GEOGRAFIK O'RGANILISH TARIXI (QIZILQUM CHO'LI MISOLIDA)**

R.T. Erkinov, D.Sh. Ro'zimov

36-38

**13. O'ZBEKISTON TELEOPERATORLIK SOHASINING O'ZIGA XOSLIGI**

Mahmudova ShoxistaAlisher qizi

39-40

**14. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ МАТЕМАТИКИ В КРЕДИТНО-МОДУЛЬНОЙ СИСТЕМЕ**

Тураев Шухратжон Фармонович, Авазхонова Мафтуна Анваровна

41-43

**15. KIMYO FANLARINI O`QITISHDA INTERAKTIV METODLARDAN FOYDALANISH**

Jumayeva Shoiri Baxshulloyevna

44-46

**16. ПРОФИЛАКТИКА ТЕЙЛЕРИОЗА КРУПНОГО РОГАТОГО СКОТА**

Гойибназаров Клич Худойбердиевич

47-49

**17. "DUSHMAN" HIKOYASIDA URUSH DAVRIDA IJTIMOY HAYOT TASVIRI**

Fatxiddinova Iqboloy Faroxiddin qizi

50-51

**18. «YETTI» RAQAMINING LINGVOMADANIY TADQIQI**

Pazeledinova Sayyora Tursinboy qizi

52-53

**19. ISSIXONA XO`JALIGINI TASHKILLASHTIRISH VA YURITISH**

Yerejevopa Gulbaxar Tajetovna

54-55

**20. O`ZBEKISTONDA TASHQI IQTISODIY FAOLIYATNI RIVOJLANTIRISH CHORA-TADBIRLARI**

Kimsanboyeva Maftuna Bahodirovna

56-60

## ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ МАТЕМАТИКИ В КРЕДИТНО-МОДУЛЬНОЙ СИСТЕМЕ

<sup>1</sup>Тураев Шухратжон Фармонович,

<sup>1</sup>Бухарский государственный университет, кафедра дифференциальных уравнений, базовый докторант, [turaevshuxratjon@gmail.com](mailto:turaevshuxratjon@gmail.com)

<sup>2</sup>Авазхонова Мафтуна Анваровна,

<sup>2</sup>Студентка математического факультета Бухарского государственного университета.

**Аннотация.** Хотя учащиеся могут свободно заниматься определенной программой в ходе самостоятельного обучения, важно, чтобы учитель предоставлял учащимся информацию по предмету, мотивировал их и контролировал их деятельность.

**Ключевые слова:** Математика, самостоятельное обучение, творческое мышление, информационный век, рынок труда, конкурентоспособные кадры.

Исторически математика, алгебра и геометрия возникли как науки в силу реальных потребностей человечества своего времени, но эволюция наук и потребности человечества новой эпохи не всегда развивались параллельно. То есть, в то время как некоторые разделы математики широко используются в современной науке и технике, некоторые разделы утратили свою актуальность. Опыт развитых стран показал, что самое главное, чтобы приобретаемые нами знания были ориентированы прежде всего на вопросы, актуальные для времени. Итак, изменения в системе образования, пересмотр государственных стандартов образования и учебных планов в соответствии с современными потребностями, необходимые изменения – это закономерный и очень ответственный процесс.

Учитывая, что основы науки преподаются в общем среднем образовании, особенно в высшей школе, эти изменения должны быть современным, частым процессом в соответствии с новыми потребностями. Не следует исключать, что эти изменения могут несколько различаться в каждом вузе, в зависимости от условий каждого региона, при необходимости. Для того чтобы быстрее адаптироваться к этим изменениям, каждый вуз прежде всего должен быть академически самостоятельным и организовать обучение в соответствии с принципами кредитно-модульной системы образования, как это уже зарекомендовало себя в мире.

К 1989 г. в Европе была разработана новая кредитно-модульная система, основанная на американской кредитной системе и голландской системе высшего образования, и она получила название Европейская система переноса кредитов (ECTS) [1]. Приложение 1 к Постановлению Кабинета Министров Республики Узбекистан № 824 от 31 декабря 2020 года о мерах по совершенствованию системы, связанной с организацией образовательного процесса в высших учебных заведениях, в высших учебных заведениях Согласно Положению о порядке внедрения кредитно-модульной системы в образовательный процесс будет введен порядок перевода на модульную систему» [2].

Переход на кредитно-модульную систему не только создаст больше возможностей и удобств для студента, но и повысит его личную ответственность. Это видно по кредитно-модульной системе, где только самостоятельные учебные часы составляют 60% очного обучения на уровне бакалавриата и 70% на уровне магистратуры. Итак, это система, ориентированная на самостоятельное обучение студентов. Итак, в этой системе правильно организованное самостоятельное обучение является ключевым фактором повышения эффективности обучения. Кроме того, те, кто «думает лучше», более успешны в математике, чем те, кто «больше знает». Это означает, что самостоятельное обучение должно быть наиболее важной частью учебного процесса для любого математика.

Обязанности студента при выполнении самостоятельной работы.

- Выбирать тему работы исходя из требований кафедры;
- Своевременное выполнение поручений по плану, разработанному совместно с руководителем;
- Своевременно сдавать самостоятельную работу и отчеты в отдел [3].

Итоговый контроль проводится профессорско-преподавательским составом на основании графика, разработанного кафедрой, с целью выяснения уровня усвоения темы, достижения студентом целей самостоятельной работы.

Виды контроля за самостоятельной работой студентов и критерии их оценки разрабатываются в начале учебного года и утверждаются Ученым советом факультета [4].

Действительно, реформы в системе образования сегодня направлены на развитие самостоятельного мышления учащихся, преодоление проблем, мешающих развитию навыков творческого мышления и формированию у учащихся практических навыков, но при самостоятельном обучении учащихся важно удерживать в уме, что для учителя очень важно правильно организовать процесс, мотивировать учащихся в процессе, контролировать их деятельность. Поэтому, в первую очередь, каждый профессор-преподаватель должен хорошо разбираться в методике организации самостоятельного обучения студентов инновационными методами, исходя из характера предмета, и уметь адекватно помогать студенту в этом процессе. С этой целью, чтобы быть эффективным в самостоятельном обучении студента без руководства учителя, что является наиболее важным для студентов, сегодня учитель должен решить, какие конкретные документы и информацию должен предоставить студент, то есть студент, который хочет изучить предмет самостоятельно. Что касается того, что должно быть в лидерах.

- Прежде всего, у студента должен быть силлабус - рабочая учебная программа для студента. Это связано с тем, что студент должен иметь общее представление о науке, хотя и поверхностное, зная, когда, как долго и какую литературу он или она может освоить по данному предмету. Кроме того, учебная программа будет охватывать все, от того, когда взять под контроль курс, до того, когда получить совет от учителя.

- Вместе со списком учебников студенту должен быть предоставлен хотя бы электронный формат основной литературы.

- Набор интернет-ссылок-дайджестов, необходимый для освоения предмета, также должен быть предоставлен учащимся преподавателем.

- Краткое объяснение научных терминов - глоссарии должны быть подготовлены учителем и переданы ученику. Однако желательно предоставить обучающемуся ссылки на такие справочники и, при необходимости, их основы в электронном виде.

- Комплекс заданий, т.е. упражнений (например, задачек) очень важен, так как укрепляет теоретические знания учащегося, а также развивает умение применять свои знания на практике. Кейсы, связанные с проблемными ситуациями, служат также развитию способности учащегося мыслить самостоятельно и творчески.

- Презентации или видеоролики с логичной качественной анимацией по конкретным темам науки повышают интерес учащегося к науке.

Словом, не только современные знания, но и самостоятельный анализ полученной информации за счет своего развитого аналитико-критического мышления, отбора и использования выборочной информации для развития науки, развития страны, благосостояния народа. Для подготовки конкурентоспособных математиков на рынке труда необходимо использовать в процессе инновационные технологии, ответственно подходить к организации самостоятельного обучения в высшей школе.

### **Использованные литературы**

1. <https://mt.bimm.uz>. Организация учебного процесса на основе кредитно-модульной системы. Курсы дистанционного обучения для преподавателей высших учебных заведений.
2. ПРИЛОЖЕНИЕ 1 к Постановлению Кабинета Министров Республики Узбекистан № 824 от 31 декабря 2020 года «Положение о порядке внедрения кредитно-модульной системы в образовательный процесс в высших учебных заведениях».

3. Тураев Шухратжон. Роль самостоятельного обучения в обучении физике. Общество и инновации Спецвыпуск -12 (2021). 115-121.
4. Сиддик Каххорович Каххоров, Шухратжон Фармонович Тураев. Важный вклад самостоятельного образования в высшей школе в подготовку специалистов, отвечающих современным требованиям // ЖУРНАЛ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА № 2, (апрель 2022 г.).

