



**ZAMONAVIY VA SIFATLI TA'LIMNI YANADA RIVOJLANTIRISH, ILMIY
IZLANISHLAR ORQALI TARAQQIYOTGA MUNOSIB HISSA QO'SHISH
MUAMMOLARIGA BAG'ISHLANGAN XALQARO ILMIY-AMALIY ANJUMAN
TO'PLAMI**

24-25-aprel, 2025-yil

**СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ
КОНФЕРЕНЦИИ, ПОСВЯЩЕННОЙ ВОПРОСАМ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ
СОВРЕМЕННОГО И КАЧЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ, А ТАКЖЕ
ВНЕСЕНИЯ ЗНАЧИМОГО ВКЛАДА В РАЗВИТИЕ ЧЕРЕЗ НАУЧНЫЕ
ИССЛЕДОВАНИЯ**

24-25 апреля, 2025 года

**PROCEEDINGS OF THE INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND PRACTICAL
CONFERENCE ON ADVANCING MODERN AND QUALITY EDUCATION AND
CONTRIBUTING TO DEVELOPMENT THROUGH SCIENTIFIC RESEARCH**

24-25 April, 2025

**O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIIY TA’LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI**

**МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И ИННОВАЦИЙ
РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН**

**MINISTRY OF HIGHER EDUCATION, SCIENCE AND INNOVATION
OF THE REPUBLIC OF UZBEKISTAN**

OSIYO XALQARO UNIVERSITETI

АЗИАТСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ASIA INTERNATIONAL UNIVERSITY

**ZAMONAVIY VA SIFATLI TA’LIMNI YANADA RIVOJLANTIRISH,
ILMIY IZLANISHLAR ORQALI TARAQQIYOTGA MUNOSIB HISSA
QO‘SHISH MUAMMOLARIGA BAG‘ISHLANGAN XALQARO ILMIY-
AMALIY ANJUMAN TO‘PLAMI**

**СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-
ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ, ПОСВЯЩЁННОЙ ВОПРОСАМ
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ СОВРЕМЕННОГО И КАЧЕСТВЕННОГО
ОБРАЗОВАНИЯ, А ТАКЖЕ ВНЕСЕНИЯ ЗНАЧИМОГО ВКЛАДА В
РАЗВИТИЕ ЧЕРЕЗ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ**

**PROCEEDINGS OF THE INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND
PRACTICAL CONFERENCE ON ADVANCING MODERN AND
QUALITY EDUCATION AND CONTRIBUTING TO DEVELOPMENT
THROUGH SCIENTIFIC RESEARCH**

BUXORO – 2025

“Zamonaviy va sifatli ta’lim taraqqiyot negizidir” mavzusidagi xalqaro ilmiy-nazariy anjuman to’plami /S.S. Dexkanovning umumiy tahriri ostida – Buxoro: OXU, 2025 – 856 b.

Dasturiy qo‘mita:

S.S. Dexkanov, Osiyo xalqaro universiteti rektori, rais;
A.A. Ikramov, OXU Ilmiy ishlar va innovatsiyalar bo‘yicha prorektor, rais muovini;
M.N. Nurullayev, OXU O‘quv ishlari bo‘yicha prorektor, a‘zo;
Z.O. Qoryog‘diyev, OXU Ijtimoiy fanlar va texnika fakulteti dekani, a‘zo;
Z.Z. Gafarova, OXU Tarix va filologiya kafedrası mudiri, a‘zo;
M.A. Sadullayeva, OXU Tarix va filologiya kafedrası dotsenti, a‘zo;
L.E. Gadoyeva, OXU Tarix va filologiya kafedrası dotsenti, a‘zo;
D.A. Murodova, OXU Tarix va filologiya kafedrası katta o‘qituvchisi, a‘zo;
N.Z. Tasheva, OXU Tarix va filologiya kafedrası o‘qituvchisi, a‘zo;
U.Sh. Sadullayev, OXU Tarix va filologiya kafedrası o‘qituvchisi, a‘zo;
M.A. Mustafoyeva, OXU Tarix va filologiya kafedrası o‘qituvchisi, a‘zo;
A.O. Ollomurodov, OXU Tarix va filologiya kafedrası o‘qituvchisi, a‘zo.

TALABALARNING MOTIVATSIYASINI OSHIRISHDA SUN'IY INTELLEKTDAN FOYDALANISH

Amonova Nilufar Avaz qizi

Buxoro davlat universiteti Amaliy matematika va dasturlash texnologiyalari kafedrası o'qituvchisi

Annotatsiya. Ushbu maqolada talabalarning ta'lim jarayonidagi motivatsiyasini oshirishda sun'iy intellekt (SI) texnologiyalaridan foydalanish imkoniyatlari keng tahlil qilinadi. Sun'iy intellektga asoslangan individual ta'lim dasturlari, moslashuvchan baholash tizimlari va interaktiv o'quv muhitlari yordamida talabalar o'quv jarayoniga faolroq jalb qilinishi va ularning bilim olish samaradorligi oshirilishi mumkinligi muhokama qilinadi. Shuningdek, sun'iy intellekt texnologiyalari orqali ta'lim jarayoni shaxsiylashtirilgan yondashuv asosida tashkil etilishi natijasida har bir talabaning ehtiyojlariga mos ta'lim berish imkoniyatlari o'rganiladi. Tadqiqot davomida SI vositalari bilan boyitilgan ta'lim jarayonining talabalar o'zlashtirish darajasi va motivatsiyasiga ta'siri empirik usullar orqali o'lchanadi. Tadqiqot natijalari sun'iy intellekt vositalaridan samarali foydalanish bo'yicha amaliy tavsiyalarni o'z ichiga oladi hamda kelajakda ushbu texnologiyalarni yanada takomillashtirish bo'yicha istiqbolli yo'nalishlarni belgilaydi.

Kalit so'zlar: sun'iy intellekt, motivatsiya, ta'lim texnologiyalari, adaptiv ta'lim, interaktiv muhit.

Kirish. Zamonaviy ta'lim jarayonida talabalarni faol ishtirok etishga undash va ularning o'rganishga bo'lgan qiziqishini oshirish dolzarb masalalardan biridir. An'anaviy ta'lim usullari har doim ham har bir talabaning individual ehtiyojlarini qondira olmaydi. Raqamli texnologiyalar va innovatsion yondashuvlar esa ta'lim jarayonining samaradorligini oshirish imkonini beradi. Ayniqsa, sun'iy intellekt asosidagi tizimlar yordamida ta'lim jarayoni shaxsiylashtirilgan holda tashkil etilishi mumkin.[1]

Sun'iy intellekt texnologiyalari talabalar bilim olish jarayoniga faol jalb qilinishiga xizmat qilib, interaktiv va moslashuvchan o'quv tizimlarini yaratishga yordam beradi. Bu esa talabalar uchun qiziqarli va samarali o'quv muhitini shakllantirishga olib keladi. SI asosida ishlab chiqilgan adaptiv ta'lim platformalari har bir talabaning bilim darajasini avtomatik ravishda baholash va unga mos o'quv materiallarini taqdim etish imkonini beradi.

Ushbu maqolada talabalarning motivatsiyasini oshirishda sun'iy intellektning o'rni va uning ta'lim jarayoniga integratsiyalashuvi bo'yicha ilmiy tahlillar o'tkaziladi. Shuningdek, SI texnologiyalari yordamida individual ta'lim yondashuvlarini rivojlantirish, talabalarning faolligini oshirish va ularning o'quv jarayoniga bo'lgan qiziqishini kuchaytirish masalalari muhokama qilinadi.

Tadqiqot usullari va materiallari. Tadqiqotda sifat va miqdoriy tadqiqot usullari qo'llanildi. Quyidagi metodologiyalar asosida natijalar tahlil qilindi:

Tajriba-sinov ishlari – Sun'iy intellekt texnologiyalarini qo'llash orqali o'quv jarayonini baholash, talabalar motivatsiyasiga ta'sirini o'rganish va interaktiv ta'lim vositalarining samaradorligini aniqlash uchun tajriba guruhlarini tashkil qilindi. Tajriba davomida turli fan yo'nalishlarida o'qiyotgan talabalar orasida sun'iy intellekt vositalari bilan ta'lim olganlar va an'anaviy ta'lim usullari asosida o'qiganlar natijalari taqqoslandi. Olingan natijalar asosida SI texnologiyalarining samaradorligi baholandi.[2]

Anketalar va so'rovnomalar – Talabalarning sun'iy intellekt texnologiyalaridan foydalanishga bo'lgan munosabatini, ularning qiziqishi, o'quv jarayoniga jalb etilishi va motivatsiya darajasini baholash uchun maxsus ishlab chiqilgan anketalar orqali ma'lumotlar yig'ildi. Ushbu anketalar talabalarning o'zlashtirish darajasi, o'quv jarayoni bilan bog'liq qoniqish darajasi va motivatsiya o'zgarishlarini o'rganishga qaratildi.[3]

Statistik tahlil – Olingan natijalarni chuqur o'rganish va motivatsiya darajalarining o'zgarishini miqdoriy baholash uchun statistik tahlil usullari qo'llandi. Natijalar grafik va jadvallar yordamida taqdim etildi. Tahlil jarayonida taqqoslash uchun o'rtacha ballar, talabalar baholarining o'zgarish dinamikasi va motivatsiya indeksleri hisoblandi.

Intervyular va kuzatuvlar – O'qituvchilar va talabalarning sun'iy intellekt asosida ishlovchi ta'lim tizimlaridan foydalanish bo'yicha fikr-mulohazalari yig'ildi va tahlil qilindi. O'qituvchilar sun'iy intellekt texnologiyalarining ta'lim jarayonidagi o'rnini va uning talabalar bilim olishiga ta'sirini baholashdi. Kuzatuvlar orqali talabalar o'quv jarayonida qanday ishtirok etayotgani va interaktiv ta'lim metodlariga qanday munosabatda bo'layotgani o'rganildi.[4]

Tadqiqot materiallari sifatida turli SI asosida ishlovchi ta'lim platformalari, jumladan, adaptiv o'quv tizimlari va sun'iy intellekt yordamida ishlab chiqilgan interaktiv dasturlar o'rganildi. Shuningdek, ilg'or mamlakatlarda qo'llanilayotgan SI texnologiyalari ta'lim tizimida qanday natijalarga olib kelayotganligi bo'yicha ilmiy maqolalar va tadqiqotlar tahlil qilindi. Olingan natijalar xalqaro tajribalar bilan taqqoslanib, samaradorlik bo'yicha tavsiyalar ishlab chiqildi.

Natijalar va muhokamalar. Tadqiqot natijalari shuni ko'rsatdiki, sun'iy intellektga asoslangan ta'lim vositalari talabalarining faolligini oshirish va o'zlashtirish darajasini yaxshilashda samarali hisoblanadi.

Xususan:

Individual yondashuv – SI asosida individual ta'lim yo'nalishlari talabalar ehtiyojlariga moslashtirilib, ularga mos keladigan mavzularni taklif qildi. Bu esa talabalarining o'zlashtirish darajasini oshirdi. Shaxsiylashtirilgan ta'lim dasturlari har bir talabaning bilim darajasini baholab, unga mos keladigan o'quv materiallarini avtomatik tarzda taqdim etish orqali ta'lim jarayonini samaraliroq tashkil etish imkonini beradi.

Gamifikatsiya va interaktiv o'quv modullari – O'yin elementlari bilan boyitilgan o'quv muhitlari talabalar ishtirokini oshirdi va ularda o'quv jarayoniga nisbatan ijobiy munosabat shakllantirdi. Interaktiv o'yinlar va simulyatsiyalar orqali ta'lim berish talabalarni yanada qiziqtiradi, ularga nazariy bilimlarni amaliyotda sinab ko'rish imkonini yaratadi.

Baholash tizimlarining samaradorligi – Sun'iy intellekt asosida ishlovchi baholash tizimlari natijalarni aniq tahlil qilib, talabalar kuchli va zaif tomonlarini aniqlash imkonini berdi. Shu orqali o'quv dasturlari talabalar ehtiyojlariga mos ravishda optimallashtirildi. Shuningdek, real vaqt rejimida beriladigan tahlillar va teskari aloqa jarayoni talabalar bilimini yanada chuqurlashtirishga yordam berdi.

Motivatsiyaning oshishi – Sun'iy intellekt yordamida shaxsiylashtirilgan ta'lim jarayoni, vizualizatsiya qilingan natijalar va real vaqt rejimidagi tahlillar talabalarni o'z bilimlarini oshirishga undadi. Sun'iy intellekt tomonidan taqdim etiladigan moslashtirilgan o'quv materiallari va o'zlashtirish natijalari haqidagi muntazam hisobotlar talabalarni yanada ko'proq bilim olishga rag'batlantirdi.

Mustaqil o'rganish ko'nikmalarining rivojlanishi – Sun'iy intellekt platformalari talabalar o'z-o'zini boshqarish va mustaqil bilim olish ko'nikmalarini rivojlantirishga yordam berdi, bu esa ularning ta'limga bo'lgan qiziqishini oshirdi. Mustaqil ta'lim olishga yo'naltirilgan sun'iy intellekt tizimlari orqali talabalar o'zlariga mos tezlikda ta'lim olish imkoniga ega bo'ldi, bu esa ularning o'quv jarayoniga yanada mas'uliyat bilan yondashishiga olib keldi.[5]

Xulosa. Umuman olganda, sun'iy intellekt texnologiyalarining ta'lim jarayoniga joriy etilishi talabalar motivatsiyasini oshirish, ularning o'zlashtirish darajasini yaxshilash va individual yondashuvlarni shakllantirishda muhim rol o'ynaydi. Sun'iy intellekt vositalari o'quv jarayonini shaxsiylashtirish, o'yin elementlari bilan boyitish va interaktiv muhit yaratish orqali talabalarining o'zlashtirish darajasini oshirish imkonini beradi. Tadqiqot natijalari sun'iy intellektga asoslangan ta'lim metodlarining samaradorligini tasdiqlaydi hamda bunday texnologiyalarni ta'lim tizimiga yanada kengroq joriy etish lozimligini ko'rsatadi. Kelajakda sun'iy intellektning ta'lim jarayonidagi roli yanada kuchayishi kutilmoqda. O'quvchilarning ehtiyojlariga moslashtirilgan ta'lim muhitlari yaratish, real vaqt rejimida tahlil qilish imkoniyatlarini yanada rivojlantirish va o'quv jarayonini yanada samarali tashkil etish uchun yangi innovatsion yechimlar ishlab chiqilishi zarur. Bundan tashqari, sun'iy intellekt texnologiyalaridan foydalanishning pedagogik va psixologik jihatlarini chuqurroq o'rganish, ularning ta'lim sifati va talabalar muvaffaqiyatiga ta'sirini keng qamrovli tadqiqotlar orqali baholash muhimdir.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati

1. Anderson, J. R. (2018). Learning and memory. Wiley.
2. Woolf, B. P. (2020). AI in Education: Promises and Implications for Teaching and Learning. Cambridge University Press.
3. Baker, R. S., & Siemens, G. (2019). Educational Data Mining and Learning Analytics: Improving Educational Outcomes with Artificial Intelligence. Springer.
4. Abdurashid o'g'li, G. U. . (2025). AI Yordamida "Kompyuter Tarmoqlari" Fanini O'qitishda Talabalar Bilimini Baholashning Avtomatlashtirilgan Tizimlari. Miasto Przyszłości, 58, 87–91. Retrieved from <https://miastoprzyszlosci.com.pl/index.php/mp/article/view/6166>
5. Zhang, X., & Yu, S. (2021). Adaptive Learning Technologies and Student Engagement: A Review of AI in Education. Elsevier.

TA'LIM TIZIMINI AXBOROT-KOMMUNIKATSIYA TEXNOLOGIYALARI VA SUN'IY INTELLEKT ASOSIDA MODERNIZATSIYA QILISH <i>Sattarova Iroda Muradaliyevna</i>	326
TALABALARNING DASTURLASHGA OID KOMPETENSIYALARINI TAKOMILLASHTIRISH ASOSLARI <i>Xazratov Fazliddin Xikmatovich</i>	328
TA'LIM JARAYONIDA AI TEXNOLOGIYALARINING O'RNI VA ROLI <i>Atajonova Saidaxon Borataliyevna, Xoshimjonov Asrorbek Akramjon o'g'li</i>	331
ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ НА ОСНОВЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА <i>Усманова Махфуза Садиқовна</i>	334
ИННОВАЦИОННЫЕ МОДЕЛИ ОБУЧЕНИЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА И СОВРЕМЕННЫХ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ <i>Усманова Махфуза Садиқовна</i>	337
RAQAMLI TA'LIM MUHITIDA TALABALARNING AXBOROT-TEXNOLOGIK KOMPETENTLIGINI RIVOJLANTIRISH MASALALARI <i>Bazarov Bunyod To'liqinjonovich</i>	340
DARS JARAYONIDA SUN'IY INTELLEKT TIZIMLARIDAN FOYDALANGAN HOLDA MA'LUMOTLAR BAZASINI YARATISH <i>Nabiyev Dilshod Paxlavonovich</i>	342
RIVOJLANGAN MAMLAKATLARDA RAQAMLI TEXNOLOGIYALAR ASOSIDA O'YINLI TEXNOLOGIYALARDAN FOYDALANISH <i>Ibrohimova Mohichehra Furqat qizi</i>	344
SUN'IY INTELLEKT TEXNOLOGIYALARINING TA'LIMDA QO'LLANILISH AHAMIYATI <i>Saidov Sanjar Fatulloyevich</i>	346
SUN'IY INTELLEKTNING TARIXIY TARAQQIYOTI VA TA'LIMDA AMALGA OSHIRILISHI <i>Saidov Sanjar Fatulloyevich</i>	348
SUN'IY INTELLEKTNING TA'LIMDAGI O'RNI <i>Xadijyeva Salima Sadikovna</i>	352
TA'LIM SIFATINI OSHIRISHDA ZAMONAVIY METODOLOGIYANING O'RNI (APPARAT VA DASTURIY TA'MINOT SOZLOVCHISI TA'LIM YO'NALISHINING MAXSUS FANLARI MISOLIDA) <i>Abdumannonov Xojjakbar Akmaljon o'g'li, Solijonov G'olibbek Nodirbek o'g'li</i>	354
ZAMONAVIY AXBOROT- KOMMUNIKATSIYA TEXNOLOGIYALARI VA SUN'IY INTELLEKT ASOSIDA TA'LIM JARAYONINI TAKOMILLASHTIRISH <i>Abdurahmonov Sultonbek Uktamovich</i>	358
TA'LIM SIFATINI OSHIRISHDA MOBIL ILOVANING ROLI <i>Abidov Adxamjon Abdumajidovich, Qahhorova Gulchehra Faxriddin qizi</i>	360
THE IMPACT OF MOBILE APPLICATIONS ON LANGUAGE LEARNING: ADVANTAGES AND DISADVANTAGES <i>Nasridinova Sitara Utkirovna, Allokulova Muyassar Furkatovna</i>	364
TALABALARNING MOTIVATSIYASINI OSHIRISHDA SUN'IY INTELLEKTDAN FOYDALANISH <i>Amonova Nilufar Avaz qizi</i>	367
SUN'IY INTELLEKT VA NEYRON TARMOQLAR ASOSIDA TA'LIM JARAYONINI RIVOJLANTIRISH <i>Asrorov Oybek Asror o'g'li, Husenova Madina Muhsin qizi</i>	369
INTEGRATIV YONDASHUVNING EKOLOGIK TARBIYADAGI ROLI VA EKOLOGIK TARBIYA BERISHDA ZAMONAVIY TEXNOLOGIYALARNI TAKOMILLASHTIRISH <i>Egamova Gulnoza Istam Qizi</i>	372
SUN'IY INTELLEKT YORDAMIDA INTERAKTIV VA IMMERSIV TA'LIM <i>G'apporov Umidjon Abdurashid o'g'li</i>	376
TALABALAR UCHUN SUN'IY INTELLEKT PLATFORMALARIDAN SAMARALI FOYDALANISH METODIKASI: AMALIY TAJRIBA VA TAVSIYALAR <i>G'apporov Umidjon Abdurashid o'g'li</i>	378
HAMSHIRALARNI O'QITISHDA RAQAMLI TEXNOLOGIYALAR VA INNOVATSION YONDASHUV <i>Ibodova Umida Shuhrattillo qizi</i>	380
SAYOHATNOMALAR VA RAQAMLI TEXNOLOGIYALAR: ELLA MAILLARTNING "TURKISTAN SOLO" ASARINI INTERAKTIV XARITADA NAMOYISH ETISHNING AHAMIYATI <i>Ismailova Sitara Norkulovna</i> ..	382
O'QITUVCHILAR VA O'QUVCHILAR O'RTASIDA IJODIY MUHITNI RIVOJLANTIRISHDA RAQAMLI TEXNOLOGIYALARDAN FOYDALANISH <i>Ismoilov Mirzalochinbek Abdusalom o'g'li</i>	385
KOGNITIV JARAYONLARNI RIVOJLANTIRISHDA RAQAMLI PEDAGOGIK METOD VA TEXNOLOGIYALARNI TAKOMILLASHTIRISH <i>Ismoilova Gulyora Ibroximjon qizi</i>	389
APPLICATION OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE TECHNOLOGIES IN SPORTS EDUCATION <i>Atamuradov Jamshid Jalilovich</i>	392