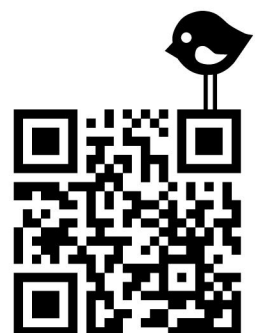


novainfo

147

2025



Глобальные проблемы образования и их решения

Ортиков О.Р.¹, Рустамова Ш.Р.¹

¹БУХАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ, 100200, УЗБЕКИСТАН, Г. БУХАРА, M.IQVOL KO'CHASI, 11-UY, 998652212914

На сегодняшний день система образования сталкивается с рядом глобальных проблем. К числу таких проблем относятся цифровое неравенство, нехватка равных возможностей для получения качественного образования, несовпадение образовательной системы с требованиями рынка труда, недостаточно развитое экологическое образование и отсутствие культуры непрерывного обучения. Для решения этих проблем современная образовательная политика должна включать такие направления, как внедрение инновационных технологий, повышение квалификации преподавателей, развитие инклюзивного образования, внимание к направлениям STEM (наука, технологии, инженерия и математика), а также усиление международного сотрудничества. Эти меры помогут сделать образовательную систему более эффективной и справедливой, а также способствовать качественному развитию человеческого капитала.

Введение

Современное образование, несмотря на его быстрый рост, по-прежнему сталкивается с рядом глобальных проблем. Особенно быстрый прогресс информационных технологий и социально-экономические изменения в обществе ставят перед образовательными системами новые требования. Однако предоставление качественного и равного образования для всех слоев населения остается одной из нерешенных проблем. Во многих странах образовательная система углубляет экономические и социальные различия, ограничивая возможности для некоторых групп. Особенно в развивающихся странах широко распространено цифровое неравенство, то есть различия в доступе к информационным технологиям, что усиливает неравенство в образовании. Кроме того, образовательные системы сталкиваются с трудностями в адаптации к быстрым изменениям на рынке труда, в результате чего выпускники вынуждены работать на местах, не соответствующих их специальности.

Современное общество также сталкивается с экологическими проблемами, которые влияют на образовательные системы. Изменение климата, устойчивое развитие и отсутствие должного экологического образования препятствуют созданию эффективного образования, направленного на ознакомление молодежи с важнейшими мировыми проблемами. В то же время развитие инклюзивного образования остается серьезной проблемой, поскольку система образования не достаточно адаптирована для людей с ограниченными возможностями. Учитывая все эти факторы, образовательная политика должна формироваться с учетом требований нового времени. Это включает в себя повышение квалификации преподавателей, широкое внедрение цифровых технологий, поддержку экологического и инклюзивного образования. Также необходимо создание образовательных систем, основанных на науке и инновациях, адаптация образования к современному рынку труда и подготовка молодежи к глобальным изменениям.

В данной статье анализируются глобальные проблемы образования и предлагаются стратегии, необходимые для повышения эффективности и справедливости образовательных систем. В этом процессе особое внимание уделяется созданию равных возможностей на всех уровнях образования,

применению инновационных методов и технологий, а также разработке политик и программ, необходимых для адаптации к глобальным изменениям.

Анализ литературы и методология

Исследования, посвященные глобальным проблемам образования и их решениям, освещаются в многочисленных научных журналах, разделах книг и публикациях международных организаций. В этих источниках в основном обсуждаются вопросы того, как образовательные системы адаптируются к глобальным изменениям, снижение неравенства в образовании между странами и развитие экологического и инклюзивного образования. Наиболее важные работы в этой области основываются на следующих аспектах. Вопросы внедрения цифровых технологий в образование в разных странах, а также обеспечения равного доступа к интернету и информационным технологиям обсуждаются в многочисленных научных статьях и отчетах организаций. В таких исследованиях анализируется, как образовательные возможности учащихся становятся цифровыми, а также как они адаптируются к меняющейся технологической среде (ЮНЕСКО, 2020; Всемирный банк, 2021).

Развитие инклюзивного образования, создание равных возможностей для всех, предоставление специальных образовательных ресурсов для людей с инвалидностью являются важными темами в исследовательской литературе. Эти работы содержат практические рекомендации по инклюзивному образованию, нормализации образования для людей с инвалидностью и созданию равных образовательных возможностей для всех слоев общества (ЮНИСЕФ, 2018).

Глобальный рост STEM (наука, технологии, инженерия и математика) образования, а также исследования по подготовке молодежи к требованиям современного рынка труда также подвергаются всестороннему анализу. В литературе рассматривается развитие знаний в этих областях и их внедрение в практику (ОЭСР, 2019).

Экологическое образование и вопросы устойчивого развития занимают особое место в научной литературе. В этих исследованиях рассматриваются методы преподавания изменений климата и экологических вопросов, которые должны быть использованы образовательными системами (ЮНЕСКО, 2020).

Вопросы адаптации образовательных систем

к современному рынку труда, повышения трудоустройства выпускников, а также обеспечения соответствия образовательных программ изменениям на рынке труда также освещены в многочисленных научных изысканиях (МОТ, 2021).

Для анализа глобальных проблем образования использовались следующие методологические подходы. Через анализ контента литературы, статей и публикаций международных организаций определяются существующие тенденции и рекомендации по решению глобальных проблем образования. С помощью этой методологии выясняется, как образовательные системы адаптируются к современным требованиям и какие методы должны быть разработаны для устранения существующих проблем.

Для изучения глобальных проблем образования и их решений применяются количественные методы на основе существующих статистических данных, анкет, опросов. Также проводятся качественные исследования, интервью и фокус-группы для анализа текущего состояния образовательных систем и того, как они реагируют на изменения в обществе.

Сравнительный анализ образовательных систем разных стран помогает выявить существующие подходы и решения глобальных образовательных проблем. Эта методология позволяет анализировать успешные практики и недостатки в сфере образования. Экспертная оценка, проводимая среди специалистов в области образования, преподавателей, разработчиков образовательной политики и представителей международных организаций, может помочь определить самые эффективные решения для глобальной образовательной политики.

Объединяя различные методологии, такие как анализ контента, количественный и качественный анализ, а также метод сравнения, можно глубже понять глобальные проблемы образования и разработать предложения для их эффективного решения.

На основе этой методологии можно разработать комплексный подход к глобальным проблемам образования и предложить научно обоснованные стратегии, которые помогут в развитии образовательных систем.

Обсуждение и выводы

Анализ научных исследований по глобальным проблемам образования и их решениям предлагает широкий подход. На основе публикаций международных организаций, научных статей и исследований представлен анализ глобальных образовательных проблем и решений. Ссылки на такие организации, как ЮНЕСКО, ЮНИСЕФ, ОЭСР, МОТ, обеспечивают надежность и актуальность литературы. Хорошо продемонстрирована взаимосвязь между такими областями, как цифровое неравенство, инклюзивное образование, STEM и экологическое образование. Это создает полное представление о том, как образовательные системы адаптируются к современным глобальным вызовам.

Комбинирование контент-анализа, количественных и качественных методов, добавление сравнений и экспертных оценок может сделать исследования еще более надежными и глубокими. Эта методология предоставляет хорошую основу для улучшения

состояния образовательных систем. Освещена важность международного сопоставления подходов и решений в образовательных системах. Этот подход особенно полезен при исследовании прогресса и успехов в области образования на глобальном уровне. Сравнение образовательных систем помогает показать изменяющиеся экономические и социальные условия, более точно определить проблемы в разных странах и выявить наиболее эффективные методы, используемые в каждой из них. Исследования будут более практичными, если уточнить, какие методы эффективны в каждой стране.

Дополнительные примеры и конкретные методики, которые показывают, как используются количественные и качественные методы, могут быть полезными. Например, детализировать, как собирались данные на основе анкет или опросов, а также каким образом проводились интервью с экспертами. Экологическое образование можно осветить более подробно, указав, какие учебные программы или методы помогают внедрять вопросы изменения климата и устойчивого развития в образовательные системы, с конкретными практическими рекомендациями. Тема адаптации образовательной системы к потребностям рынка труда также требует более глубокого анализа. Будет полезно конкретнее подойти к вопросу, какие навыки должны осваивать ученики и как эти навыки можно интегрировать в образовательный процесс. Можно добавить больше примеров, касающихся того, как образовательные программы соответствуют требованиям рынка труда. Включение реальных примеров успешных проектов и опытов в отношении улучшений в образовательной системе для людей с инвалидностью сделает литературу более полной и практичной.

Предлагаемые выводы и подходы могут быть углублены, но в целом данный текст дает хорошее понимание основных проблем и решений глобальной образовательной политики, основанной на научных исследованиях. Добавление конкретных примеров и более детализированных методологий сделает текст более практичным и расширенным.

Изучение глобальных проблем образования и их решений имеет несколько важных аспектов, которые способствуют более эффективному развитию образовательных систем.

Изучение таких актуальных глобальных проблем, как цифровое неравенство, инклюзивное образование, изменение климата и адаптация к рынку труда, помогает нам понять, какие подходы необходимы для решения этих проблем. Это позволяет определить слабые стороны существующих образовательных систем и наметить пути их улучшения.

Изучение решений в области глобального образования дает возможность заимствовать передовой опыт и разрабатывать новые инновационные подходы. Это, в свою очередь, помогает создавать стратегии, необходимые для развития образования и удовлетворения современных требований.

Изучение глобальных образовательных проблем и их решений помогает повысить эффективность образовательной политики. Это создает возможность разработать политику образования, адаптированную к изменяющимся условиям мира,

оценивать эффективность образовательных систем и прогнозировать возникающие проблемы в будущем.

Изучение цифрового неравенства и развития инклюзивного образования способствует разработке эффективных решений для создания равных возможностей для всех слоев общества, что является необходимым для обеспечения равенства в образовании и справедливого развития общества.

Анализ адаптации образовательных систем к потребностям рынка труда создает возможность подготовки молодежи с навыками, которые будут востребованы в будущем. Особое внимание к STEM-дисциплинам помогает разрабатывать необходимые образовательные программы для подготовки к современным профессиям и вклада в экономический рост.

Изучение важности экологического образования и борьбы с изменением климата в образовательных системах открывает возможности для обучения молодежи принципам устойчивого развития. Это помогает не только повысить экологическое сознание, но и развить необходимые знания и навыки для создания устойчивого будущего.

Изучение образовательных систем разных стран создает возможность обмена опытом на глобальном уровне, что способствует развитию международного сотрудничества, внедрению лучших практик и улучшению качества образования и баланса образовательных систем по всему миру.

Изучение глобальных образовательных проблем и решений имеет важное значение не только для решения существующих проблем, но и для дальнейшего развития образовательных систем, обеспечения равенства в обществе и повышения экологической устойчивости. Эта тема помогает нам разработать знания и стратегии, необходимые для улучшения эффективности образовательных систем, гармонизации образовательных процессов с современными требованиями и продвижения общества вперед.

Вывод

Развитие информационных технологий и их интеграция в образовательные системы создали новые возможности в образовании, однако цифровое

неравенство все еще существует. Это неравенство уменьшает возможности учащихся в равном доступе к образовательным ресурсам.

Возможности доступа к качественному образованию в образовательных системах изменяются в зависимости от социальных и экономических условий, что усиливает неравенство в образовании. Важно, чтобы образовательные системы отвечали требованиям рынка труда. Таким образом, выпускники должны обладать современными навыками и быть готовы к новым профессиям.

Образовательные системы должны фокусироваться на обучении молодежи знаниям, связанным с изменением климата и экологической устойчивостью. Внедрение цифровых технологий в образование и разработка интерактивных и адаптивных методов обучения являются важными задачами. Для повышения качества образования важно обеспечить постоянное профессиональное развитие преподавателей.

Необходимо создавать равные возможности для образования всех людей, включая предоставление образовательных ресурсов для людей с инвалидностью. Следует усилить образовательные программы, направленные на развитие знаний и навыков молодежи в области науки, технологий, инженерии и математики. Важным направлением является развитие международного сотрудничества для обмена опытом между образовательными системами, совместной разработки и внедрения глобальных решений.

Для эффективного решения глобальных проблем в сфере образования образовательная политика и система должны быть сформированы таким образом, чтобы отвечать современным требованиям и проблемам. Для этого необходимо внедрение цифровых технологий, развитие инклюзивного образования, поддержка преподавателей и развитие STEM-дисциплин. Также важно, чтобы образовательные системы адаптировались к потребностям рынка труда и усиливали экологическое образование. Эти подходы в образовательной политике могут стать прочной основой для создания равных возможностей для всех слоев общества и устойчивого развития.

Список литературы:

1. UNESCO. (2020). The Impact of Digital Technology on Education. UNESCO Publishing;
2. Murodova M. M. Bo'lajak boshlang'ish sinf o'qituvchilari faoliyatida pedagogik deontologiya va kompetentlik // - Scientific progress. — 2022. — Т. 3. — №. 1. — С. 90-97.
3. Rustamovich O. O. Ma'naviy-ma'rifiy ishlar talabalar mafkuraviy immuniteti rivojlantirish kafolati //ta'lim va rivojlanish tahlili onlayn ilmiy jurnali. — 2023. — Т. 3. — №. 11. — С. 29-36;
4. UNICEF. (2018). Inclusive Education for All: Strategies and Best Practices. UNICEF Publications;
5. Murodova M. Interaktiv o 'quv vositalari yordamida boshlang'ich sinf o'quvchilarida o 'qish va tinglash malakalarini takomillashtirish //«Педагогическая акмеология» международный научно-методический журнал. — 2024. — Т. 9. — №. 17.
6. UNESCO (2020). Global Education Monitoring Report 2020: Inclusion and Education. United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization (UNESCO);
7. World Bank. (2021). Education in a Digital World: Challenges and Opportunities. World Bank Report;
8. Murodova M. M., Qizi M. R. N. A. Sun'iy intellekt vositasida boshlang 'ich ta'lim o'quvchilarida nutqni rivojlantirishning afzalliklari //Yangi O'zbekiston ustozlari. — 2024. — Т. 2. — №. 31. — С. 93-100.
9. Yoshiyevna U. M. Oilada bolalarni xalq og'zaki ijodi namunalari asosida tarbiyalash mazmuni //Journal of Creativity in Art and Design. — 2024. — Т. 2. — №. 4. — С. 15-21;
10. OECD. (2019). STEM Education: Innovation and Growth for the Future. OECD Publishing;

11. Maxsudovna M. M. Boshlang 'ich sinf o'quvchilarida matematik tasavvurlarini shakllantirish pedagogik muammo // « Science Shine» International scientific journal. — 2024. — T. 13. — №. 1.
12. Habibova G. G. Yoshlarni harbiy vatanparvarlik ruhida tarbiylashda sinfdan tashqari ishlar //Scientific progress. — 2021. — T. 2. — №. 6. — С. 1869-1879;
13. International Labour Organization (ILO). (2021). Labour Market Trends and Education: Preparing Students for the Future of Work. ILO Report;
14. Olimov S., Artikov O., Murodova M. The use of national values in forming the ecological world view of students //BIO Web of Conferences. — EDP Sciences, 2024. — T. 141. — С. 04027
15. Husanovich K. N. Technology of developing spiritual culture of future teachers //Journal of Modern Educational Achievements. — 2023. — T. 2. — №. 1. — С. 64-69;
16. UNESCO. (2020). Climate Change and Education: Teaching the Next Generation. UNESCO Publishing;
17. Олимов Ш. Ш. Духовно-нравственные факторы узбекской этнопедагогике //Международная научно-практическая конференция профессорско-преподавательского состава и молодых учёных России и Узбекистана. Челябинск. — 2020. — С. 85.
18. Курбанова У. У. Развитие и состояние педагогических идей в узбекистане за годы независимости //Теория и практика современной науки. — 2022. — №. 3 (81). — С. 117-123;
19. World Economic Forum. (2021). Global Trends in Education and the Future of Learning. World Economic Forum Report;
20. Oybek O., Maqsuda M. Talabalar axborot texnologiyalaridan foydalanish ko'nikmalarini rivojlantirishning pedagogik asoslari //Interpretation and researches. — 2024. — T. 2. — №. 18. — С. 33-40.
21. Gartner, E. (2020). Education and Technology: Changing the Landscape of Learning. Journal of Educational Technology.
22. UNICEF. (2020). Access to Education for Students with Disabilities: International Approaches. UNICEF Publications;
23. Ortiqov O. R. Globallashuv jarayonida bo'lajak o'qituvchilarda mafkuraviy immunitetni rivojlantirish omillari //Scientific progress. — 2021. — T. 1. — №. 5. — С. 160-165.
24. Жураев Б. Т., Абдурахмонова Д. У. Эстетическое развитие школьников средствами узбекского музыкального фольклора //Вестник Чувашского государственного института культуры и искусств. — 2019. — №. 14. — С. 77.
25. Ortiqov O. R. O'qituvchi faoliyatida pedagogik deontologiya va kompetentlikning roli va ahamiyati //Scientific progress. — 2021. — T. 2. — №. 5. — С. 42-47.
26. Ortiqov O. R. Ma'naviy-ma'rifiy ishlar jarayonida mafkuraviy immunitetni rivojlantirish texnologiyalari (oliy ta'lim mussasalari misolida) //Экономика и социум. — 2022. — №. 3-2 (94). — С. 1130-1135.
27. Ortiqov O. Distance education technologies in higher education system //Journal of Integrated Education and Research. — 2022. — T. 1. — №. 1. — С. 1-7.
28. Artikov O., Murodova M. Opportunities to develop ecological culture of students //BIO Web of Conferences. — EDP Sciences, 2024. — T. 130. — С. 04025.
29. Rustamovich O. O. Ijtimoiy-gumanitar fanlar talaba-yoshlarda mafkuraviy-immunitetni rivojlantirishning imkoniyati // « Science Shine» International scientific journal. — 2024. — T. 13. — №. 1.

Зеленые закупки: экологические аспекты в закупочной логистике	137
Управление сезонными закупками и запасами: стратегии для пиковых нагрузок	139
Инвестиции в образование как драйвер устойчивого экономического развития: международный опыт и рекомендации	141
Экономическое развитие стран Азии после Второй мировой войны	145
Китай как мировая экономическая держава	148

ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ

Comparative Analysis of Aleksandr Faynberg, Abdulla Oripov, and Erkin Vohidov: Philosophical Views, Poetry, and Popular Science Works	150
---	-----

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

The Meaning and Structural Aspects of Color Representation in the English Language Lexicon	152
The concept of linguistic picture of the world in the context of cognitive linguistics and linguoculturology	154
Mechanism of the notion «colour» within the mental and taxonomic structure	156
Архетип роковой женщины в рассказе Элеоноры Смит «Восковая фигура миссис Реберн»	158
The role of functional and pragmatic adequacy in the translation of the texts of drama genre	160
Communicative and Pragmatic analysis of the texts of International Treaties	162
Тазкиры Садри Зиё как зеркало культурной и литературной жизни эпохи	164
Structural-semantic and functional aspects of modal words	166
Eternal Themes in Literature: Love and Enlightenment in the Works of Aleksandr Faynberg	168
Translations and International Recognition of Aleksandr Faynberg's Works	170
Alexander Fainberg's Role in Contemporary Uzbek Literature	172
Aleksandr Faynberg: A Literary Genius and His Poetic Reflection	174
The Life and Legacy of Aleksandr Faynberg: A Biographical and Literary Analysis	176
The Importance of Studying Alisher Navoi's Works in Aleksandr Faynberg's Poetry	178
Building students cultural awareness through project-based learning	180

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

Исторические предпосылки формирования долевого строительства и современное состояние правового регулирования	182
Вопросы защиты субъективных прав участников семейных правоотношений в делах о расторжении брака	185
Актуальные вопросы защита прав участников семейных правоотношений в алиментных правоотношениях	190
Актуальные проблемы охраны труда	196
Основные проблемы и перспективы развития арбитражного судопроизводства в контексте реализации принципа законности в Российской Федерации	197
Уголовно-правовая составляющая борьбы с легализацией преступных доходов	201
Правовые основы антитеррористической деятельности	204
Проблематика системы управления охраной труда в России	207

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Роль кадрового делопроизводства в управлении организационными изменениями	209
Роль внутренних коммуникаций в формировании и поддержании позитивной организационной культуры образовательных учреждений	214
Методы оценки влияния внутренних коммуникаций на организационную культуру в условиях образовательного учреждения	218
Эффективность ведения кадровых документов: методы и инструменты оптимизации	223
The Importance of Grammar Practice in Language Learning	228
Занятие исследовательской деятельностью, как один из путей решения проблемы низкой мотивации к учебному процессу среди школьников	230
Предложения по формированию исследовательской компетенции у студентов медицинских вузов	234
Проектное обучение в системе профессионального образования	235
Народные песни как средство патриотического воспитания учащихся	237
Глобальные проблемы образования и их решения	240
Роль дастанов в формировании духовности молодого поколения	244
Основные аспекты психологического сопровождения детей младшего школьного возраста с высоким уровнем тревожности	247
Проблема психологической безопасности первоклассника в период адаптации к школе	249
Применение деятельностного подхода в обучении географии: создание экологических проектов с использованием местных природных ресурсов	251
Образование будущего: как молодежь формирует инновационные подходы к обучению	255
Моделирование экосистемных процессов как инструмент формирования экологического мышления у студентов	260