

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический
университет»

**«СОВРЕМЕННОЕ ДЕТСТВО: ЗДОРОВЬЕ, РАЗВИТИЕ,
БЕЗОПАСНОСТЬ»**

**МАТЕРИАЛЫ МЕЖДУНАРОДНОЙ
СТУДЕНЧЕСКОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ
ОНЛАЙН-КОНФЕРЕНЦИИ**

28 октября 2021 г.

**Челябинск
2021**

Министерство просвещения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Южно-Уральский государственный
гуманитарно-педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)

Факультет дошкольного образования
Кафедра педагогики и психологии детства



**«СОВРЕМЕННОЕ ДЕТСТВО: ЗДОРОВЬЕ, РАЗВИТИЕ,
БЕЗОПАСНОСТЬ»**

**МАТЕРИАЛЫ МЕЖДУНАРОДНОЙ
СТУДЕНЧЕСКОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ
ОНЛАЙН-КОНФЕРЕНЦИИ**

28 октября 2021 г.

**Под научной редакцией
кан. пед. наук, доцента М.Н. Терещенко**

Челябинск,

2021

УДК 372.3/4
ББК 74.10
А43

Рецензенты:

О.Г. Филиппова, доктор педагогических наук, доцент (Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет);

И.В. Колосова, кандидат педагогических наук, доцент (Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет)

Под научной редакцией кан. пед. наук, доцента М.Н. Терещенко

Современное детство: здоровье, развитие, безопасность: материалы международной студенческой научно-практической онлайн-конференции / под ред. М.Н. Терещенко. – Челябинск: Издательство ЗАО «Библиотека А. Миллера», 2021. – 163 с.

ISBN 978-93162-558-4

В сборнике представлены научно-методические статьи студентов и магистрантов Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета, а также студентов из Республики Беларусь, Китая, Казахстана, Узбекистана, Германии по промежуточным итогам научных изысканий изучения проблем здоровья, развития и безопасности. В материалах статей отражена практическая реализация психолого-педагогического сопровождения развития личности ребенка в период дошкольного детства. Результаты проведенных исследований способствуют определению дальнейших перспектив решения задач дошкольного образования с учетом социального заказа, и требований Федерального государственного образовательного стандарта.

Сборник научно-методических статей адресован педагогическим работникам различных уровней образования: руководителям дошкольных и общеобразовательных организаций, педагогам дошкольного образования, студентам и преподавателям педагогических университетов и педагогических колледжей.

УДК 372.3/4
ББК 74.10

© Терещенко М.Н., 2021 © Коллектив авторов, 2021

Е.Е. Мартьянова, Е.О. Степанова

ФОРМИРОВАНИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ УСТОЙЧИВОСТИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА СРЕДСТВАМИ АРТ-ТЕРАПИИ..... 101

А.С. Мусина

ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ВО ВЗАИМОДЕЙСТВИИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ С РОДИТЕЛЯМИ ПО ПРОБЛЕМАМ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ..... 103

К.С. Местер

ПРОЦЕСС АДАПТАЦИИ РЕБЕНКА В ДОШКОЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ..... 105

С. Мухиддинова

СОЦИАЛИЗАЦИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА..... 107

Ю.С. Новицкая

ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ НРАВСТВЕННЫХ КАЧЕСТВ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА..... 109

Омодара Темитопе Елиджах

ОСОБЕННОСТИ СИСТЕМЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ НИГЕРИЯ 112

Ю.А. Павлова

РАННЯЯ ПРОФОРИЕНТАЦИЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА..... 114

Ю.А. Поцютте

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ШКАЛ МКДО (МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ) В УПРАВЛЕНИИ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ В ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ 116

N. Raxitova

ПРОБЛЕМЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ПОДГОТОВКИ В УЗБЕКИСТАНЕ . 119

Rakhimova Jasmina

РАЗВИТИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА У ДЕТЕЙ 121

Salimova Asila Ulug'bek qizi

СОВРЕМЕННЫЙ ПОДХОД К ДОШКОЛЬНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ..... 124

Чжююань Ху

ПОДБОР УЧЕБНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО КИТАЙСКОМУ ЯЗЫКУ СОДЕЙСТВУЮЩИХ КОГНИТИВНОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА 127

М.А. Шатских

2014. – №2. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/analiz-soderzhaniya-ponyatiya-organizatsionno-pedagogicheskie-usloviya> (дата обращения: 07.10.2021).
2. Менеджмент в образовании: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / С. Ю. Трапицын [и др.], под редакцией С. Ю. Трапицына. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 413 с.
3. МКДО 2020. Концепция мониторинга качества дошкольного образования Российской Федерации / И. Е. Федосова. – Москва : Издательство «Национальное образование», 2020. – 48 с.
4. Роньжова, Н. В. Система контроля как условие управления образовательной организацией / Н. В. Роньжова // Молодой ученый. – 2016. – №20. – С. 726-728.
5. Шамова, Т. И. Управление образовательными системами: учебное пособие для вузов / Т. И. Шамова, Т. М. Давыденко, Г. Н. Шибанова. – Москва : Медиа, 2019. – 423 с.

**ПРОБЛЕМЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И
ПОДГОТОВКИ В УЗБЕКИСТАНЕ
O'ZBEKISTONDA MAKTABGACHA TA'LIM VA TARBIYA
MASALALARI**

N. Raximova

Ilmiy rahbar: Oybek Rustamovich Ortiqov

O'zbekiston, Buxoro BUXDU

Oybek1984@mail.ru

Аннотация. В статье рассматриваются проводимые в стране реформы дошкольного образования и обучения, широкий круг задач, направленных на внедрение эффективных форм и методов обучения в образовательный процесс, модернизацию образовательных учреждений. Необходимо предоставить методические материалы и художественную литературу, решить вопросы привлечения квалифицированных педагогических и управленческих кадров на места, государственных гарантий и возможностей дошкольного образования и воспитания.

Ключевые слова: образование, воспитание, методические материалы, учебники, нормативно-правовые документы, частное партнерство.

Abstract. The article deals with the ongoing reforms in preschool education and training in the country, a wide range of tasks aimed at the introduction of effective forms and methods of education in the educational process, modern teaching materials for educational institutions. and the need to address the issues of providing fiction, attracting qualified teachers and management staff to the field, state guarantees and opportunities for preschool education and upbringing.

Keywords: education, upbringing, methodical materials, textbooks, normative-legal documents, private partnership.

Annotatsiya. maqolada mamlakatimizda olib borilayotgan maktabgacha ta'lim va tabriya borasidagi islohotlar, ta'lim-tarbiya jarayoniga samarali tashkil etilayotgan ta'lim va tarbiya shakllari hamda usullarini joriy etishga qaratilgan keng ko'lamli vazifalar, ta'lim muassasalarini zamonaviy o'quv-metodik materiallar va badiiy adabiyotlar bilan ta'minlash, sohaga malakali pedagog va boshqaruv kadrlarini jalb qilish masalalarini hal etish zaruriyati, maktabgacha ta'lim va tarbiya olishga doir davlat kafolatlari va imkoniyatli haqida fikr-mulohazalar bildirilgan.

Tayanch atamalar: ta'lim, tarbiya, metodik materiallar, darslik, normativ-huquqiy hujjatlar, xususiy sheriklik.

Mamlakatimizda o'sib borayotgan avlodni sog'lom va har tomonlama yetuk voyaga yetkazish, ta'lim-tarbiya jarayoniga samarali ta'lim va tarbiya shakllari hamda usullarini joriy

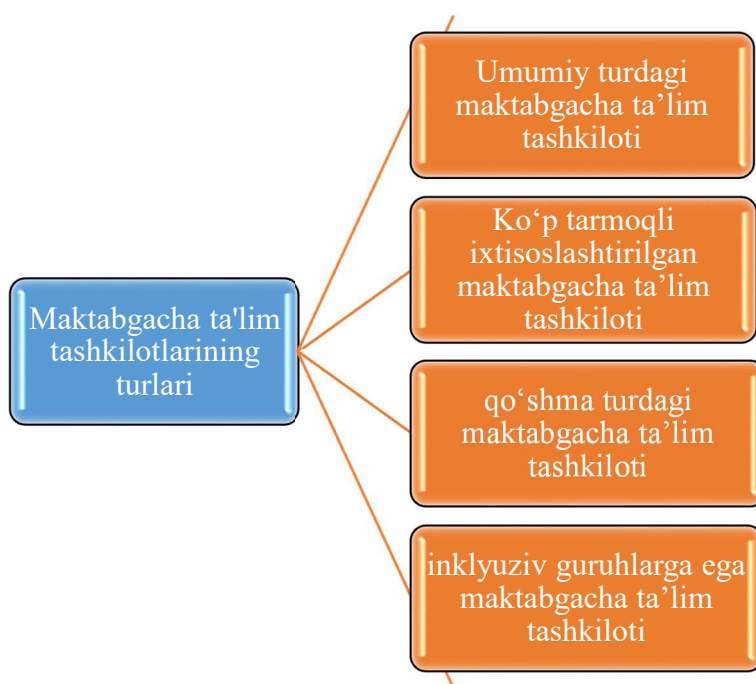
etishga qaratilgan maktabgacha ta'limning samarali tizimini tashkil etish bo'yicha keng ko'lamli ishlar amalga oshirilmoqda.

Shu bilan birga, olib borilgan tahlil, bolalarning maktabgacha ta'lim bilan qamrovini ta'minlash, maktabgacha ta'lim muassasalarini zamonaviy o'quv-metodik materiallar va badiiy adabiyotlar bilan to'ldirish, sohaga malakali pedagog va boshqaruv kadrlarini jalb qilish masalalarini hal etish zaruriyati ham bugunning dolzarb masalalaridan biridir.

Mustaqillik yillarida amalga oshirilayotgan islohotlarning tadrijiy davomi sifatida O'zbekiston Respublikasi Prezidenti 2019 yil 16 dekabr kuni (O'RQ-595 sonli) "Maktabgacha ta'lim va tarbiya to'g'risida"gi Qonun imzolandi.

Qonun maktabgacha ta'lim va tarbiya sohasidagi davlat tomonidan amalga oshiriladigan siyosatining asosiy yo'nalishlari, shuningdek, maktabgacha ta'lim va tarbiya olishga doir davlat kafolatlari belgilab berildi.

Jumladan, maktabgacha ta'lim tashkiloti davlat va nodavlat ta'lim tashkilotlariga ajratilib, ularning quyidagi turlari tashkil etildi:



1-shakl O'zbekistonda maktabgacha ta'lim tashkilotlarining turlari

Maktabgacha ta'lim muassalari ta'lim-tarbiya mazmuni va bu borada qator islohotlar amalga oshirilib, oilaviy bog'chalarga o'quv qo'llanma va metodik materiallarni bepul yetkazib berish masalalari ko'rilayotganligi O'zbekistonda maktabgacha ta'lim muassasalariga e'tiborning yuqori ekanligidan dalolat beradi.

Mamalakatning chekka hududlarida maktabgacha ta'lim qamrovini kengaytirish maqsadida davlat-xususiy sheriklik asosidagi bog'chalar barpo etilib, xalq bolalariga ta'lim-tarbiya berishdek muhim vazafalar hal etilmoqda.

Maktabgacha ta'lim sohasida davlat-xususiy sheriklikni rivojlantirish uchun yaratilgan qulay shart-sharoitlar nodavlat maktabgacha ta'lim muassasalari sonini yanada oshirish va ular ko'rsatadigan xizmatlar turlarini kengaytirish uchun imkoniyatlar yaratilmoqda.

Shu bilan birgalikda O'zbekiston Respublikasi maktabgacha ta'lim tizimini 2030-yilgacha rivojlantirish konsepsiyasi ishlab chiqilib, Konsepsiyaning asosiy yo'nalishlari belgilab berildi:

- maktabgacha ta'lim sohasidagi normativ-huquqiy bazani yanada takomillashtirish;
- maktabgacha yoshdagi bolalarning har tomonlama intellektual, axloqiy, estetik va jismoniy rivojlanishi uchun shart-sharoitlar yaratish;
- bolalarning sifatli maktabgacha ta'lim bilan qamrovini oshirish, undan teng foydalanish imkoniyatlarini ta'minlash, mazkur sohada davlat-xususiy sherikligini rivojlantirish;

- maktabgacha ta'lim tizimiga innovatsiyalarni, ilg'or pedagogik va axborot-kommunikatsiya texnologiyalarini joriy etish;
- maktabgacha ta'limni boshqarish tizimini takomillashtirish, maktabgacha ta'lim muassasalari faoliyatini moliyalashtirish shaffofligi va samaradorligini ta'minlash;
- maktabgacha ta'lim tizimiga maktabgacha ta'lim tizimi xodimlarini tayyorlash, qayta tayyorlash, malakasini oshirish, tanlab olish va rivojlantirishga mutlaqo yangi yondashuvlarni joriy etish;

O'zbekiston Respublikasi maktabgacha ta'lim tizimini 2030-yilgacha rivojlantirish konsepsiyasi maktabgacha ta'lim sohasida huquqiy intellektual, axloqiy, estetik va jismoniy rivojlanishida, davlat-xususiy sherik hamda xususiy maktabgacha ta'lim muassasalarni tashkil etish, boshqarish tizimini takomillashtirish, shaffofligi va samaradorligini ta'minlash va ilg'or pedagogik va axborot-kommunikatsiya texnologiyalarini shoda samarali qo'llash bilan bo'g'liq masallarni bartaraf qilishga alohida ahamiyat berilgan.

Xulosa qilib aytadigan bo'lsak, bolalarning maktabgacha ta'lim bilan qamrovini ta'minlash, maktabgacha ta'lim muassasalarini zamonaviy o'quv-metodik materiallar va badiiy adabiyotlar bilan to'ldirish, sohaga malakali pedagog va boshqaruv kadrlarini jalb qilish masalalarini hal etish zaruriyati bugunning muhim vazifasi bo'lib, mamlakatimizda olib borilayotgan islohotlarning mazmun-mohiyati sohani rivojlantirishga qaratilgan va taraqqiyot bilan hamohanglikda butunjahon talablariga mos rivojlantirishga qaratilgan.

Adabiyotlar

1. O'zbekiston Respublikasi maktabgacha ta'lim tizimini 2030-yilgacha rivojlantirish konsepsiyasini tasdiqlash to'g'risidagi qarori. PQ-4312 08.05.2019
2. "O'zbekiston Respublikasining ilk va maktabgacha yoshdagi bolalar rivojlanishiga qo'yiladigan davlat talablari". O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha ta'lim vazirining 2018 yil 18 iyundagi 1-mh-son buyrug'iga ILOVA
3. «Ilk qadam» davlat o'quv dasturi. –Toshkent., 2018 y.
4. SHayxova X.Intellektual salohiyat – taraqqiyot mezon.–T.: "O'zbekiston", 2011–12
5. Ortiqov O. R. Globallashuv jarayonida bo'lajak o'qituvchilarda mafkuraviy immunitetni rivojlantirish omillari //Scientific progress. – 2021. – T. 1. – №. 5.
6. Ortiqov O. R. O'qituvchi faoliyatida pedagogik deontologiya va kompetentlikning roli va ahamiyati //Scientific progress. – 2021. – T. 2. – №. 5. – C. 42-47.
7. Ramazonova F. European experience in preventing extremism and terrorism and improving legal culture among young people //publishing board: Prof. Dzmitry Lazouski (chairperson); Dr. Yury Holubeu (vice-chairperson); Mr. Siarhei Piashkun (vice-chairperson); Dr. Maryia Putrava. – 2020. – C. 123.
8. Tosheva D. I. Ekologik tarbiyalashda xalq og'zaki ijodining o'rni va pedagogik ahamiyati //Scientific progress. – 2021. – T. 1. – №. 5.
9. Xojiyeva M. Ta'lim jarayonida aksiologik tarbiyani tashkil etishning o'ziga xos xususiyatlari // Центр научных публикаций (buxdu. uz). – 2021. – T. 1. – №. 1.
10. Xojiyeva M. Abu ali ibn sino shaxsi va uning ta'lim-tarbiya taraqqiyotiga qo'shgan hissasi // Центр научных публикаций (buxdu. uz). – 2021. – T. 2. – №. 2.

DEVELOPMENT OF EMOTIONAL INTELLIGENCE IN CHILDREN РАЗВИТИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА У ДЕТЕЙ

Rakhimova Jasmina

Научный руководитель: Bakhronova Shakhnoza - head of Pre-school education organization № 6
Bukhara State University