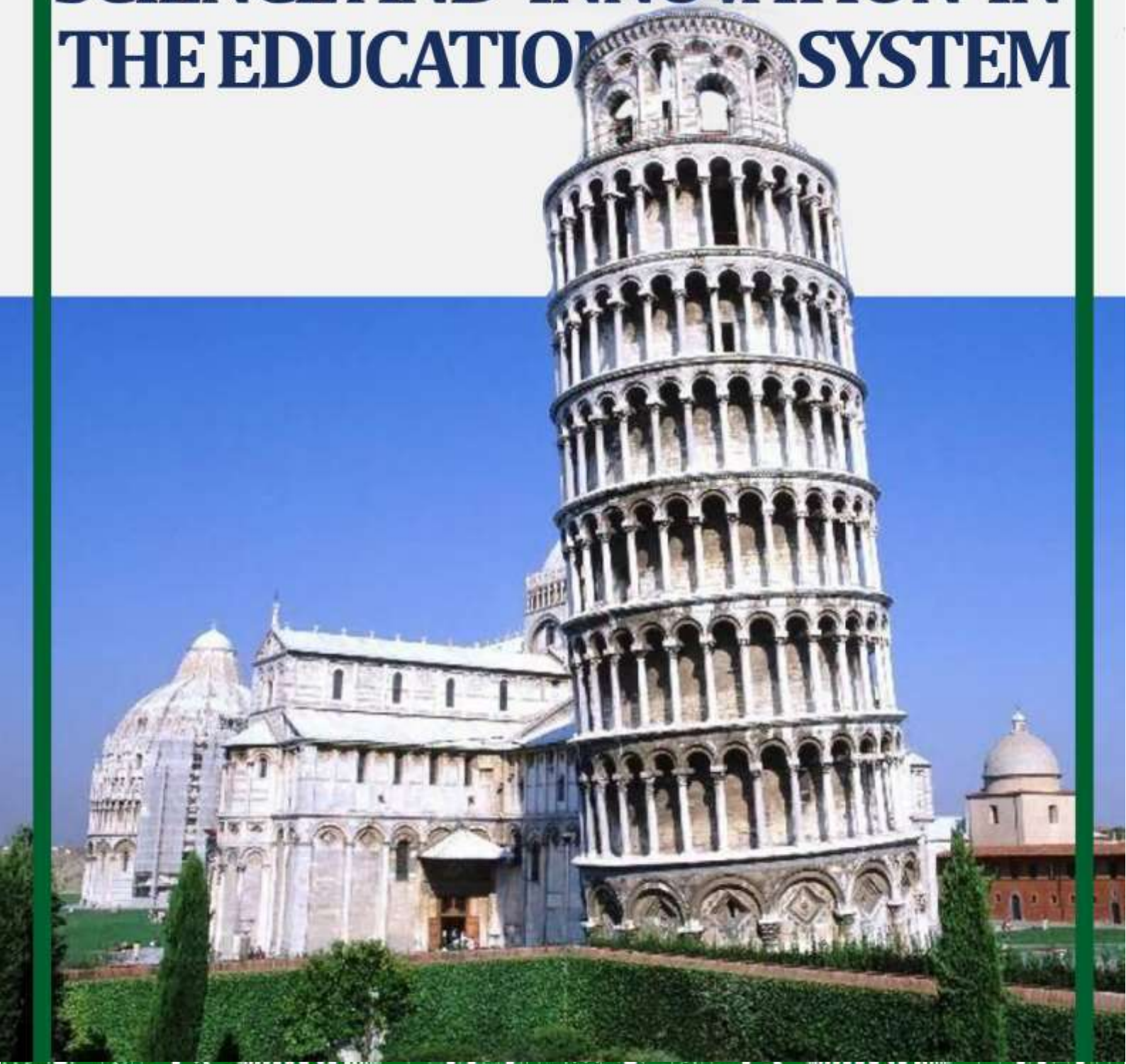
ITALY

INTERNATIONAL SCIENTIFIC
ONLINE CONFERENCE

SCIENCE AND INNOVATION IN THE EDUCATION SYSTEM



ITALIAN International Scientific Online Conference:

«SCIENCE AND INNOVATION IN THE EDUCATION SYSTEM»

A collection of articles by Central Asian scholars

Issue 1, Part 1

Indexed databases:

August 31, 2022

woconf.com

SCIENCE AND INNOVATION IN THE EDUCATION SYSTEM: a collection scientific works of the International scientific conference (31nd August, 2022) – Rome, Italian «AID», 2022. Issue Part 1.

Languages of publication: Italian, Russian, English, Maldaski, Kazaқsha, o'zbek, limba romвnă, Kyrgyz tili, Հայերեն

The collection consists of scientific research of scientists, graduate students and students who took part in the International Scientific online conference **«SCIENCE AND INNOVATION IN THE EDUCATION SYSTEM»**. Which took place in Rome on August 31, 2022.

Conference proceedings are recomanded for scientits and teachers in higher education esteblishments. They can be used in education, including the process of post - graduate teaching, preparation for obtain bachelors' and masters' degrees. The review of all articles was accomplished by experts, materials are according to authors copyright. The authors are responsible for content, researches results and errors.

© «AID», 2022

© Authors, 2022

TABLE OF CONTENTS | СОДЕРЖАНИЕ

SECTION 1. ARTICLES FROM CENTRAL ASIA

1.	МОДЕЛИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ И ИХ СПЕЦИФИКА **Эркинов Ильхамжон**	4
2.	WINTER BREAD WHEAT SELECTION IN THE SOUTHERN REGIONS OF THE REPUBLIC OF UZBEKISTAN **Dilmurodov Sherzod Dilmurodovich, Boysunov Nurzod Bekmurodovich, Kayumov Norboy Shakirjonovich, Abdimajidov Jaloliddin Raxmatulla ugli, Shodiev Sherzod Shomiljon ugli**	13
3.	THE BIGGEST MISTAKES MADE BY PARENTS IN THE EDUCATION OF CHILDREN **Avezov Olmos Ravshanovich, Shavkatova Shakhnoza Pulot qizi**	22
4.	THE USE OF RESOURCES IN THE PROVISION OF INFORMATION. **Dadakhan Raimbayev**	26
5.	ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ОТНОШЕНИЙ СУРРОГАТНОГО МАТЕРИНСТВА **Жамшид Абдуллаев**	28
6.	USE OF OPEN INFORMATION-EDUCATIONAL ENVIRONMENTS IN TEACHING PROGRAMMING LANGUAGES. **Ruziyeva Dilafruz Raupovna**	35

МОДЕЛИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ И ИХ СПЕЦИФИКА

Эркинов Ильхамжон
Базовый докторант Национального университета Узбекистана
https://doi.org/10.5281/zenodo.7013571

Как известно, система предоставления государственных услуг, независимо от параметров пространства и времени, является важным, даже необходимым признаком в содержании понятия электронного правительства, определяющим его принципиальную сущность. В некоторых случаях понятие электронного правительства трактуется также как виртуальная форма системы предоставления государственных услуг. Существует даже мнение, что исходя из этой же трактовки, электронное правительство (виртуальное правительство) не является феноменом, полностью отражающим реальное правительство, иначе говоря, само явление электронного правительства не существует. Проще говоря, в таких трактовках понятия электронного правительства выдвигается идея о необходимости применения этой же категории к процессу широкого использования возможностей информационных технологий при оказании государственных услуг. Исходя из этого, можно сказать, что система предоставления государственных услуг, в частности ее вертикальная форма, является важнейшим признаком, составляющим содержание понятия электронного правительства. Это, в свою очередь, требует теоретического и сравнительного анализа в ретроспективном и современном ракурсе системы предоставления государственных услуг, являющейся одной из важнейших функций не только электронного правительства, но и любого реального правительства.

Под моделью государственной службы понимается процесс организации государственной службы, возникающий на основе исторических, социально-экономических, иных условий и ситуаций, присущих определенной группе государств. Хотя Государственная служба в той или иной стране как явление теоретически представляет собой отдельную модель, в ней воплощаются и некоторые элементы других моделей. В этом смысле анализ теоретических моделей предоставления государственных услуг является условным. Тем не менее, четкое демаркированное описание системы предоставления государственных услуг в Узбекистане и раскрытие ее специфических особенностей требуют схематического описания с классификацией и анализом моделей данного явления, действующих в странах мира. Многообразие вариантов действующей в

странах мира системы предоставления государственных услуг можно классифицировать по основаниям их разнообразия .

Проводимые в нашей стране реформы в политической сфере, прежде всего, служат прочной основой для формирования и совершенствования эффективной и современной системы государственного управления. Президент Ш.М.В своей книге “Стратегия нового Узбекистана” Мирзиеев пишет: “Наша главная цель – включить Узбекистан в число 30 стран мира с высоким качеством государственного управления, широким внедрением информационно-коммуникационных технологий” .

Принимая во внимание интересы, отражаемые в процессе оказания государственных услуг, а также особенности пространства и времени, из которых оно возникает, можно привести его классификацию, состоящую из таких моделей, как “Древний Восток”, “Античность”, “континентальная Европа” и “англосаксонская”.

Исходя из логики данного исследования, следует рассмотреть континентальную и англосаксонскую модели формирования первого полноценного профессионального “института государственного служащего”.

Впервые в мире институт государственного служащего возник во Франции и Германии. Ведь в этих странах сформировались такие важные элементы системы предоставления государственных услуг, как централизация, строгая иерархия, унификация, нормативная регламентация, характерные для континентальной модели.

В отличие от континентальной Европы, в системе государственного управления Англии долгое время не было системы предоставления профессиональных государственных услуг в современном понимании. Вместо института профессионального государственного служащего в современном понимании в сфере государственного управления Англии действовала полу-самодеятельная кадровая группировка, опиравшаяся на слабое материальное обеспечение. В Англии к системе обслуживания граждан относились как к почетному долгу людей с хорошим материальным положением. С другой стороны, чины были частной собственностью членов королевской семьи, которые обычно продавались за определенную сумму, предоставлялись членам семьи в качестве платы за ценные услуги, которые они оказывали, и, хотя в большинстве случаев государственные чины передавались по наследству из поколения в поколение.

Данная ситуация в стране обусловлена рядом исторических и географических факторов. В частности, одним из решающих факторов в этом отношении является низкая потребность в защите от внешних врагов. В результате в Великобритании система предоставления государственных услуг, сфера государственного управления которой, в частности, является одним из важнейших ее элементов, осуществлялась по децентрализованному, самоуправляемому принципу. Возникшие проблемы были решены на основе принципов традиционного общества. Все перечисленные факторы привели к формированию англосаксонской модели системы предоставления государственных услуг с исторической точки зрения. По мере распространения данной модели ее элементы обрабатывались, корректировались и совершенствовались не только на территории Англии, но и в колониях Великобритании. Особенно в период расцвета британского колониализма получили дальнейшее развитие практика и процессы совершенствования системы самоуправления, являющейся важным элементом англосаксонской модели. Элемент самоуправления, характерный для англосаксонской модели системы предоставления государственных услуг, внедрялся в США еще более последовательно, чем в Англии.

Из приведенного анализа видно, что модели системы предоставления государственных услуг опираются на особенности исторического пространства и времени, в котором она возникла. В частности, континентальная модель сформировалась на сравнительно небольшой территории, что обусловило возможность практического внедрения таких элементов, как централизация, унификация со строгой иерархией (внедрение единых для всех регионов страны правил системы оказания государственных услуг), а также установление строгой нормативной регламентации. А поскольку англосаксонская модель состоит из административных единиц, обладающих относительной самостоятельностью на относительно более широкой территории, то реализация в ней 4 элементов, перечисленных в первой модели, сопряжена с определенными сложностями с практической точки зрения, то в таких государствах сложился принцип самоуправления. В США исторически бюрократия в сфере государственного управления сформировалась позднее, чем демократия. Это американская форма англосаксонской модели системы предоставления государственных услуг, которая может быть выражена через принцип” трофеи побеждают".

Данный принцип означает, что большинство должностей в аппарате Государственного управления принадлежит победившей партии.

Систему предоставления государственных услуг по порядку осуществления ее функций, формам их организации условно можно разделить на 2 типа: первый, входящий в континентальную модель, носит централизованный, рациональный, замкнутый характер, а второй, входящий в англосаксонскую модель,-децентрализованный имперский и открытый характер.

Можно выделить следующие отличительные особенности системы предоставления государственных услуг централизованного, рационального и закрытого типа:

Иерархическая (пирамидообразная) система государственной службы, предполагающая строго иерархические квалификации и компетенции, характерные для каждого уровня государственной службы, и строго определенную служебную подчиненность;

Осуществление внутренней деятельности организации на основе формальных и нормативно установленных процедур;

Закрытая иерархическая система отбора персонала для государственной службы;

Наличие высокого социального статуса государственного служащего, установление механизмов репутации и строгих норм профессиональной этики;

Гарантированность системы правовой и социальной защиты государственного служащего;

Зависимость карьеры, заработной платы и льгот от срока службы (стажа) в карьере;

Преобладание и обилие на государственной службе кадров с таким узким спектром специальностей, как юридическая, техническая и экономическая;

В свою очередь, децентрализованный эмпирический тип открытой системы предоставления государственных услуг имеет следующие особенности:

Отсутствие единой, четко организованной системы органов исполнительной власти, создание специальных (специальных) органов для решения возникающих проблем и временного найма и привлечения кадров со специальными знаниями;

Особую роль прецедент играет в силу того, что установлены слабые правовые нормы регулирования служебных отношений и на этой основе существуют множественные общие положения;

При принятии административных решений необходимо учитывать все факторы, вытекающие из текущей ситуации, и не устанавливать строгих общих критериев;

Чрезвычайная гибкость системы отбора кандидатов, подающих документы для работы на государственной службе;

Зависимость процесса оплаты труда и продвижения по служебной лестнице государственного служащего от результатов, которые он показывает;

Наличие дженериков – специалистов с базовыми гуманитарными знаниями.

Опираясь на анализ приведенных выше классификаций системы предоставления государственных услуг, можно выделить следующие ее модели, действующие в современных государствах. “Централизованно закрытая” модель системы предоставления государственных услуг, действующая в унитарных странах (Франция, Сингапур, Южная Корея); рациональная относительно децентрализованная закрытая модель системы предоставления государственных услуг, действующая в федеративных странах (Германия); относительно децентрализованная открытая модель системы предоставления государственных услуг (Великобритания); децентрализованная открытая модель системы предоставления государственных услуг, действующая в федеративных странах (США).

Характерную для действующего в США американского типа англосаксонской модели системы предоставления государственных услуг, основывающейся на фидеративных традициях и принципе самоуправления, можно объяснить тем, что органы самоуправления в стране, а точнее система управления в отдельных штатах, исторически сложились раньше общефидеративной системы государственного управления.

Исходя из этого, можно выделить следующие аспекты, характерные для американского типа англосаксонской модели действующей в США системы предоставления государственных услуг:

Сосредоточение внимания на политическом уровне на отборе государственных служащих, участвующих в разработке и принятии важных стратегических решений, связанных с жизнью страны;

Продвижение по служебной лестнице государственного служащего и определение его зарплаты в зависимости от результатов, которые он показывает;

Упрощение механизмов увольнения государственных служащих широкое стимулирование мобильности государственных служащих;

Высокая степень децентрализации системы предоставления государственных услуг. Это объясняется тем, что наряду с общегосударственной системой предоставления государственных услуг существуют отдельные системы предоставления государственных услуг, принадлежащие субъектам Федерации. Так как нормативно-правовые основы субъектов Федерации, касающиеся системы предоставления государственных услуг, совпадают как между собой, так и с общефедеральным законодательством в этой сфере.

Низкий уровень унификации системы предоставления государственных услуг. В частности, под публичными работниками понимаются все сотрудники, работающие в учреждениях по оказанию государственных услуг США. Государственные служащие относятся к работникам с высокой политической ценностью, а гражданские служащие-к незаменимым профессиональным работникам, которые составляют 60% государственных служащих;

Одной из важных проблем в этом отношении является этика государственного служащего.

Как известно, начиная с последней четверти XX века информационные технологии стали важнейшим средством сбора, накопления и обработки информации по любому аспекту сферы управления. Другими словами, любая организация осуществляет свое управление, опираясь на достижения одних и тех же технологий. Государство как один из видов управляющих организаций не является исключением. Проще говоря, любая организация переводит свое управление в электронный формат. Что касается сферы государственного управления, то это явление находит свое отражение в категории электронного правительства, важным элементом которого выступает система предоставления государственных услуг.

Исходя из этого, можно сказать, что на современном этапе развития общества модель универсальной системы предоставления государственных услуг, одинаково эффективная для всех стран, соответственно, существование модели Электронного правительства невозможно. Обобщая успехи передового опыта стран Востока и Запада в реформировании системы предоставления государственных услуг, можно выделить ее направления в виде “нового государственного управления” и “рациональной бюрократии .

В процессе реформирования сферы государственного управления приоритетной задачей определено создание комфортной для населения Государственной службы, свободной от излишних бюрократических барьеров, создание оперативной системы и цифровизация государственных услуг. В рамках начатой широкомасштабной работы по коренному реформированию национальной системы предоставления государственных услуг в стране создано Агентство государственных услуг при Министерстве юстиции Республики Узбекистан. Сегодня в целях оказания наиболее необходимых и востребованных государственных услуг не только предпринимателям, но и населению по принципу “единого окна” создана единая сеть государственных услуг при Народных приемных, охватывающая все города и районы республики.

С введением системы:

Сокращенный срок предоставления услуг;

Благодаря налаживанию межведомственной интеграции резко сократилось количество документов, предоставляемых заявителями;

Оптимизирован процесс обслуживания;

Децентрализация деятельности обслуживающих органов – то есть передача полномочий по оказанию услуг от вышестоящего органа к подсистемам-обеспечила оперативность и адресность обслуживания.

В частности, в период 2017-2021 годов построены новые здания 142 центров государственных услуг, созданы филиалы центров государственных услуг в 129 регионах. Предоставление государственных услуг сократилось с 465 до 237 дней. Через Центры государственных услуг в 2017-2021 годах было оказано более 27,6 млн. услуг, из которых 11,4% составили электронные (онлайн) услуги. Кроме того, в общей сложности было создано 207 центров государственных услуг. Количество оказываемых через Центры государственных услуг увеличилось с 37 до 157. Количество документов, необходимых при оказании государственной

услуги, уменьшено до 95. Количество выездных (мобильных) государственных услуг составило 662 411 .

Если в 2017 году только предпринимателям было оказано более 170 тысяч государственных услуг, то в течение 2020 года физическим и юридическим лицам было оказано более 8 миллионов государственных услуг.

Ряд зарубежных экспертов высказали свое мнение об оказании государственных услуг в Узбекистане. В частности, вице-президент Азиатского банка развития Шиксин Чен отметил: “практика предоставления государственных услуг в центрах государственных услуг по принципу “единого окна” является одним из важных инструментов привлечения иностранных инвестиций. Ведь именно здесь, не тратя лишних денег и времени, можно получить большинство документов, необходимых для успешного старта и ведения бизнеса” .

В соответствии с этим в 2017-2021 годах осуществлен комплекс мер, направленных на построение в стране правового демократического государства, сильного гражданского общества, развитие экономики, основанной на приоритете свободных рыночных отношений и частной собственности, создание условий для мирной и благополучной жизни народа, достойного места Узбекистана на международной арене.

Обобщая анализ вышеизложенных соображений, можно сказать, что процессы реформирования государственного управления и внедрения электронного правительства должны осуществляться на основе общей взаимосвязи, общих принципов и единой модели. Связующим звеном в этом процессе выступает разработка и внедрение электронных административных регламентов. Только тогда реформы, основанные на синергии этих двух систем, будут продуктивными и успешными.

Список использованной литературы:

1. Хожиев Э.Т., Исмаилова Г.S., Рахимова М.А. Государственная служба. Т.: Бактрия пресс, 2015
2. Ш.М.Мирзиеев новая стратегия Узбекистана. - Ташкент: Изд-во” Узбекистан", 2021. 100 страниц.
3. New Public Management
4. Итоги стратегии действий по пяти приоритетным направлениям развития Узбекистана на 2017-2021 годы Fastbook: -Ташкент: Bactria press, 2021. 19 б.

5. Итоги стратегии действий по пяти приоритетным направлениям развития Узбекистана на 2017-2021 годы Fastbook: -Ташкент: Bactria press, 2021. 18 б.

WINTER BREAD WHEAT SELECTION IN THE SOUTHERN REGIONS OF THE REPUBLIC OF UZBEKISTAN

[1]Dilmurodov Sherzod Dilmurodovich,
Doctor of philosophy on Agricultural Science, Senior researcher,
[2]Boysunov Nurzod Bekmurodovich,
[3]Kayumov Norboy Shakirjonovich,
[4]Abdimajidov Jaloliddin Raxmatulla ugli,
[5]Shodiev Sherzod Shomiljon ugli,
Junior researchers
[1-2-3-4-5]Southern Research Institute of Agriculture, 180100, Karshi city, Kashkadarya region, Uzbekistan.
https://doi.org/10.5281/zenodo.7022754

Abstract

As part of research on the selection of varieties and lines of winter bread wheat suitable for climatic changes, yielding and with high grain quality, 35 varieties and lines were planted in the control nursery in 3 rows, the crop area was 10 m2, and test work was carried out. Field experiments were conducted at the experimental site of the Qamashi branch of the Southern Agricultural Scientific Research Institute. According to the results of the research, the lines with high productivity and grain quality were selected and recommended for selection work.

Key words: bread wheat, variety, line, rainfed area, grain quality.

Using all the available opportunities to increase grain yield and grain quality in grain farming, first of all, using high-yielding varieties, studying their biological properties and dealing with them correctly will ensure positive results. But any good variety will never lose its genetic characteristics and potential productivity if it is grown from high-yielding seeds of high planting quality, and if all agrotechnical rules are followed during seed propagation, free from diseases and insects.

One of the decisive factors in breeding productivity and resistance to adverse conditions is the correct planning of the breeding process, that is, the selection of the research direction and methods. This task can be performed only if you have a complete understanding of the exact state of fertility in the area where selection work is being carried out [1, 6, 8].

In the development of wheat varieties, it is important to choose the right starting sources and the right selection of high-yielding genotypes and parental forms for crossbreeding. This means that it is one of the important tasks for breeding

scientists to select, create and introduce varieties suitable for each region [2, 5, 7].

Wheat productivity depends on the structure of the plant, metabolism and substances in the grain. Every physiological phenomenon can be modified by genotype and environment, and there is an inextricable relationship between genotype and environment [3, 4, 9, 10].

The variability and heritability of quantitative traits are not uniformly covered in the literature. A characteristic feature of this is that it depends on the external environment, which creates a great difficulty in selection. The most important thing in selection is the genetic potential of a specific genotype or homo- and heterozygous productivity and other indicators. It depends on two factors, selection of the best genotypes from hybrid mixtures in hybridization [14, 16, 20, 12, 15].

Currently, the creation of early varieties of wheat is one of the main tasks of breeding. Because the shorter the period or growth period from the time the plant germinates from the seed to the full ripening of the crop, the better the quality and quality of the harvest. Cultivation of early varieties in irrigated land farming conditions ensures two to three harvests in a year [11, 13, 18, 17, 19].

In the study area, as part of the research on the selection of varieties and lines of winter bread wheat suitable for climatic changes, yielding and with high grain quality, 35 varieties and lines were placed in the control nursery in 3 rows, the crop area was 10 m2, and test work was carried out. Field experiments were conducted at the experimental site of the Qamashi branch of the Southern Agricultural Scientific Research Institute.

1 local check variety and 34 new lines were selected for the experiment. As a check variety, Gallakor variety, which was newly introduced in the dry areas of our republic and is being spread over a large area, was taken. The lines selected for the research are selection samples brought from local and foreign scientific centers with high disease and pest resistance, productivity and grain quality indicators in local conditions.

The Alpha lattice design of the international GenStat-13 program was used to develop the scheme of random placement of genotypes in the experiment.

Planting of the field experiment was carried out on November 22 with the help of special selection seeder "Gamma".

Yield indicators and grain quality indicators of varieties and lines of winter bread wheat under dryland conditions were also evaluated.

In the conducted experiment, it was found that the productivity of varieties and lines was 1.83 - 5.80 ts/ha. The productivity of the model Gallakor variety was 3.63 t/ha, and it was found that there are 12 lines with higher productivity than the model variety. Grain yield in the KR19-26 FAWWON-SA-36 line is 5.8 t/ha, in the KR19-26 FAWWON-SA-25 line 5.5 t/ha, in the KR18-BW-Sel F5-P-68 line 5.4 t/ha ha, KR19-BWF6-IR-245 line was found to be 5.3 ts/ha, KR19-BWF6-IR-191 line was 5.3 ts/ha.

In the control nursery, it was found that the weight index of 1000 grains of varieties and lines was 26.3 - 38.9 g.

It was determined that the weight of 1000 grains was 33.2 g in the model Gallakor variety. It was found that there are 12 lines with a weight of 1000 grains higher than the sample Gallakor variety. 38.9 g on the KR19-26 FAWWON-SA-36 line, 38.6 g on the KR19-BWF6-IR-144 line, and 38.4 g on the KR19-BWF6-IR-245 line with a high weight of 1000 grains were selected.

When determining the grain nature index of varieties and lines, it was 705.1 - 785.2 g/l. The sample was 766.9 g/l in G'allakor variety. It was found that there are 14 lines with a grain size higher than 750 g/l, and 20 lines in the range of 700-750 g/l. Lines with a higher weight of 1000 grains were selected.

The amount of protein in grains of varieties and lines was evaluated in the laboratory of evaluation of grain quality indicators and made 11.8 - 15.9 percent. It was observed that 15.9 percent protein content was found in Andoza Ghallakor variety.

Table 1

Yield and grain quality indicators of winter bread wheat varieties and lines, Qamashi, 2021.

No	Varieties and lines	Grain yield, c/ha	1000 kernel weight, g	Test weight, g/l	Protein content, %	Gluten content, %
1	Gallakor (check)	3.63	33.2	766.9	15.9	28.3
2	KR19-BWF6-IR-22	2.30	28.4	721.9	13.7	22.5
3	KR19-BWF6-IR-59	4.27	35.4	777.5	14.4	28.4
4	KR19-BWF6-IR-61	2.53	30.4	743.0	13.4	24.1
5	KR19-BWF6-IR-89	2.13	26.6	759.2	12.8	23.0
6	KR19-BWF6-IR-120	4.60	35.9	764.3	14.6	28.7
7	KR19-BWF6-IR-128	2.70	29.2	724.3	13.6	26.7
8	KR19-BWF6-IR-144	4.50	38.6	760.8	15.6	29.0
9	KR19-BWF6-IR-175	4.83	37.1	759.5	14.2	28.3
10	KR19-BWF6-IR-190	3.17	30.7	732.9	13.4	24.4

11	KR19-BWF6-IR-191	5.30	36.2	766.8	14.4	29.4
12	KR19-BWF6-IR-221	2.80	32.2	733.9	12.3	27.5
13	KR19-BWF6-IR-227	2.37	29.5	723.5	12.8	25.7
14	KR19-BWF6-IR-245	5.30	38.4	773.7	15.5	29.2
15	KR18-BW-Sel F5-P-23	2.80	31.5	739.9	13.7	26.7
16	KR18-BW-Sel F5-P-26	2.20	33.5	712.0	13.2	24.1
17	KR18-BW-Sel F5-P-30	3.23	27.8	731.5	12.5	27.3
18	KR18-BW-Sel F5-P-68	5.40	36.8	776.1	14.6	28.5
19	KR18-BW-Sel F5-P-960	2.47	31.8	744.6	13.6	25.9
20	KR18-BW-Sel F5-P-965	2.10	28.4	735.2	13.1	24.1
21	KR18-BW-Sel F5-P-1589	1.83	26.8	710.9	12.8	23.3
22	KR18-BW-Sel F5-P-2878	2.80	26.3	755.4	12.3	27.8
23	KR18-BW-Sel F5-P-902	4.80	35.0	785.2	14.2	28.5
24	KR18-BW-Sel F5-P-1203	2.77	30.5	712.9	13.6	24.5
25	KR18-BW-Sel F5-P-1391	2.30	32.8	706.2	12.5	23.0
26	KR18-BW-Sel F5-P-2828	3.20	29.0	732.0	11.8	26.3
27	KR19-26 FAWWON-SA-10	2.80	32.2	726.6	13.7	23.6
28	KR19-26 FAWWON-SA-16	2.37	30.1	734.1	12.4	21.4
29	KR19-26 FAWWON-SA-18	4.60	37.9	764.0	14.3	29.4
30	KR19-26 FAWWON-SA-21	5.30	35.9	781.2	14.8	28.4
31	KR19-26 FAWWON-SA-23	3.17	29.0	743.2	13.2	23.6
32	KR19-26 FAWWON-SA-25	5.50	36.9	774.3	15.2	28.6
33	KR19-26 FAWWON-SA-36	5.80	38.9	764.7	14.2	28.3
34	KR19-26 FAWWON-SA-57	2.57	30.4	705.1	12.7	24.5
35	KR19-26 FAWWON-SA-66	2.27	31.5	724.5	13.7	23.3
	Minimum	1.83	26.3	705.1	11.8	21.4
	Mean	3.45	32.4	744.8	13.7	26.2
	Maximum	5.80	38.9	785.2	15.9	29.4
	LSD 0,05	0.13	0.78	6.25	0.31	0.52
	LSD 0,05 %	3.74	2.39	0.84	2.28	1.97
	CV %	2.3	1.5	0.5	1.4	1.2

We also can ask questions about constructs like getting to know and coaching. Recollect once more some conventional definitions. A seek in current dictionaries exhibits that getting to know is "acquiring or getting of understanding of a subject or a skill via look at, experience, or instruction." learning, and coaching of mastering, may be described as "showing or helping a person to learn how to do something, giving instructions, guiding inside the observe of something, supplying with information, causing to recognize or apprehend." isn't it curious that professional lexicographers seem to have such issue in devising a definition of something as prevalent as coaching? Extra than perhaps anything else, such definitions reflect the issue of defining complicated

Table 2

Correlative relationship between valuable features of varieties and lines, Qamashi, 2021.

Correlative relationship	Days to heading date	Vegetation period, days	Grain yield, c/ha	Gluten content, %	Number of spikelets	Plant height, cm	Peduncle length, cm	Protein content, %	Spike length, cm	1000 kernel weight, g
Vegetation period, days	0.64									
Grain yield, c/ha	-0.20	-0.53								
Gluten content, %	-0.14	-0.39	0.82							
Number of spikelets	-0.27	-0.55	0.80	0.73						
Plant height, cm	-0.21	-0.51	0.83	0.78	0.77					
Peduncle length, cm	-0.22	-0.58	0.85	0.76	0.76	0.82				
Protein content, %	-0.27	-0.48	0.71	0.60	0.71	0.65	0.79			
Spike length, cm	-0.14	-0.47	0.89	0.73	0.80	0.81	0.84	0.79		
1000 kernel weight, g	-0.31	-0.62	0.84	0.69	0.81	0.77	0.80	0.75	0.82	
Test weight, g/l	-0.09	-0.41	0.81	0.74	0.78	0.76	0.80	0.67	0.75	0.63

It was found that there are 12 lines where the protein content of the grain is higher than 14 percent. Protein content is 15.6 percent in KR19-BWF6-IR-144 line, 15.5 percent in KR19-BWF6-IR-245 line, 15.2 percent in KR19-26 FAWWON-SA-25 line, KR19-26 FAWWON-SA-21 it was found that it was up to 14.8 percent in the line.

When determining the amount of gluten in the grain, it was observed that it was in the range of 21.4 - 29.4 percent. It was found that 28.3 percent of gluten is present in Andoza G'allakor variety. It was found that there were 12 lines with a gluten content above 28 percent. Gluten content 29.4% in KR19-26 FAWWON-SA-18 line, 29.4% in KR19-BWF6-IR-191 line, 29.2% in KR19-BWF6-IR-245 line, KR19-BWF6-IR-144 line It was found to be as high as 29.0 percent. Lines with high gluten content in grain were recommended for use in selection work.

When determining the correlation between varieties and lines, there is a strong positive correlation between grain type r=81, weight of 1000 grains r=84, spike length r=89, protein content r=85, plant height r=83, number of spikes r=80 with yield index. it was found that there is a connection.

In conclusion, it is worth noting that the yield of winter bread wheat in the control nursery in the dry area is 4.27-5.80 t/ha, protein content is 14.2-15.6%, gluten content is 28.3-29.4 12 rows with percent were selected and transferred to the competitive cultivar trial nursery.

References:

1. Dilmurodovich D. S., Sherqulovich H. A. BREEDING OF LOCAL HYBRID LINES OF BREAD WHEAT IN THE SOUTH REGIONS OF THE REPUBLIC OF UZBEKISTAN //Conference Zone. – 2022. – C. 248-256.
2. Dilmurodovich D. S. et al. EVALUATION OF WINTER BREAD WHEAT VARIETIES AND LINES ON COMPLEX VALUABLE TRAITS //Conference Zone. – 2022. – C. 117-123.
3. Dilmurodovich D. S., Rustamovna M. S., Usmanovna H. S. SELECTION OF EARLY MATURING AND HIGH YIELDING LINES OF DURUM WHEAT FOR IRRIGATED AREAS //Conference Zone. – 2022. – C. 124-131.
4. Anvarovich A. O. et al. SELECTION OF HEAT-RESISTANT LINES OF SPRING BREAD WHEAT FOR RAINFED AREAS //Uzbek Scholar Journal. – 2022. – T. 3. – C. 11-24.
5. Abdimajidov J. et al. SELECTION OF DROUGHT-RESISTANT LINES OF LENTILS IN RAINFED AREAS //British Journal of Global Ecology and Sustainable Development. – 2022. – T. 2. – C. 74-79.

6. Abdimajidov J., Djumaev S., Dilmurodov S. YIELD INDICATORS OF NEW VARIETIES AND LINES SOYBEAN IN THE SOUTHERN REGIONS OF UZBEKISTAN //British Journal of Global Ecology and Sustainable Development. – 2022. – T. 2. – C. 80-82.
7. Dilmurodovich D. S. et al. CREATION OF NEW DROUGHT-RESISTANT, HIGH-YIELDING AND HIGH-QUALITY VARIETIES OF BREAD WHEAT FOR RAINFED AREAS //British Journal of Global Ecology and Sustainable Development. – 2022. – T. 2. – C. 61-73.
8. Dilmurodovich D. S. et al. CREATION OF NEW VARIETIES OF WINTER BREAD WHEAT FOR RAINFED FIELDS EARLY, BIOMETRICAL INDICATORS HIGH AND LODGING RESISTANT //British Journal of Global Ecology and Sustainable Development. – 2022. – T. 1. – C. 68-78.
9. Dilmurodovich D. S. et al. SELECTION OF NEW LINES OF EARLY MATURING AND PRODUCTIVE WINTER BREAD WHEAT FOR RAINFED AREAS //Conference Zone. – 2022. – C. 45-54.
10. Dilmurodovich D. S. et al. SELECTION OF BREAD WHEAT LINES SUITABLE FOR RAINFED AREAS WITH LOW RAIN IN THE REPUBLIC OF UZBEKISTAN //Conference Zone. – 2022. – C. 36-44.
11. Dilmurodovich D. S. et al. Selection of high grain yield elements of winter bread wheat lines for rainfed areas //Archive of Conferences. – 2021. – C. 55-62.
12. Amanov O. A., Juraev D. T., Dilmurodov S. D. Dependence of Growth Period, Yield Elements and Grain Quality of Winter Bread Wheat Varieties and Lines on Different Soil and Climate Conditions //Annals of the Romanian Society for Cell Biology. – 2021. – T. 25. – №. 6. – C. 5146-5164.
13. JURAEV D. T. et al. The Influence of Hot-Dry Wind on Farm Valuable Traits of Wheat Genotypes in Southern Regions of Uzbekistan //Plant Cell Biotechnology and Molecular Biology. – 2021. – C. 34-49.
14. Juraev D. T. et al. Heritability of Valuable Economic Traits in the Hybrid Generations of Bread Wheat //Annals of the Romanian Society for Cell Biology. – 2021. – C. 2008-2019.
15. Dilmurodovich D. S., Usmanovna K. S., Suyarovich I. F. SELECTION OF EARLY MATURING LINES OF WINTER BREAD WHEAT //Вестник науки и образования. – 2021. – №. 4-2 (107). – C. 7-11.
16. Dilmurodovich D. S., Khushvaktovich M. A., Orifovna B. F. EVALUATION OF HEAT TOLERANCE OF WINTER BREAD WHEAT

VARIETIES AND LINES //СТУДЕНЧЕСКАЯ НАУКА: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, ДОСТИЖЕНИЯ И. – 2021. – С. 42.

17. Dilmurodovich D. S., Khushvaktovich M. A., Orifovna B. F. SELECTION OF EARLY MATURING DONOR VARIETIES AND LINES OF BREAD WHEAT //ИННОВАЦИИ В НАУКЕ, ОБЩЕСТВЕ, ОБРАЗОВАНИИ: сборник статей. – 2021. – С. 16.
18. MeylievAkmal K. et al. The Choice of Early Maturing Lines of Spring Bread Wheat for Irrigated Areas //НАУКА, ОБРАЗОВАНИЕ, ОБЩЕСТВО: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, ДОСТИЖЕНИЯ И ИННОВАЦИИ. – 2021. – С. 30-33.
19. Дилмуродов Ш. Д., Каюмов Н. Ш., Бойсунов Н. Б. THE VALUE OF BIOMETRIC AND PRODUCTIVE INDICATORS IN THE CREATION OF WHEAT WITH A COMPLEX OF VALUABLE PROPERTIES //Life Sciences and Agriculture. – 2020. – №. 2-3. – С. 50-54.
20. Дилмуродов Ш. Д., Бойсунов Н. Б. STUDY OF BIOMETRIC INDICATORS OF BREAD WHEAT IN COMPETITIVE SEEDLINGS //Life Sciences and Agriculture. – 2020. – №. 1. – С. 11-15.

THE BIGGEST MISTAKES MADE BY PARENTS IN THE EDUCATION OF CHILDREN

Avezov Olmos Ravshanovich[1]
Associate Professor of
olmosavezov85@gmail.com
Shavkatova Shakhnoza Pulot qizi[2]
Student of the Faculty of Pedagogy
shahnozashavkatova20@gmail.com
[1]Bukhara State Pedagogical Institute
[2]Bukhara State University
https://doi.org/10.5281/zenodo.7030501

ABSTRACT:
This article presents information based on the experiences of parents about the mistakes made by parents in the education of their children, and the use of incorrect methods in raising a child. And as a result of these mistakes, a number of cases, such as negative emotions and susceptibility to vices, are highlighted in the child's behavior.
Key words: psychophysiological, protection, hyperprotection, need, leadership, emotional rejection, hardness

Introduction: From the researches and observations conducted in our country, it became clear that due to the inexperience and wrong upbringing of some parents, serious changes are taking place in the child's psycho-physiological and social-psychological conditions. For example, especially in teenage children, very severe manifestations of this have been observed. The social status of a child whose parents are divorced also changes, his sociometric status in the classroom suddenly drops, his self-esteem deteriorates, he imagines that people around him have a negative attitude towards him, withdraws from the circle of friends, performs tasks with frustration , becomes involuntary.

Main part:

Protection is generally actions by one person aimed at supporting another person.

Hyperprotection is an excessive attention of parents to their children, which is manifested in the fact that they do not spare time, effort and attention for child education. That is, care is turned into a way of life by the father and mother, that is, for both the mother and the father, child education becomes the content of life.

Hyperprotection based on pampering care is the desire of parents to satisfy all the desires, wishes and needs of the child blindly, without criticism and

judgment, they protect the child from any difficulties and obstacles. he will be ready to protect, to fulfill all his wishes on the spot, to caress, to rejoice at his simple achievements, to not notice his mistakes, and caressing and caressing in mutual relations will become a habit. Especially when a boy reaches the age of adolescence, he wants to show his aspiration for leadership, because he is manly, critical, wants to be what everyone says in the circle of friends and peers, but on the other hand, in reality, he does not have such qualities.

Rather than coddling, hyper-protection based on excessive care implies that the parent pays attention to the child by controlling his every step and behavior. Therefore, this method of education is full of various prohibitions and restrictions ("it is not possible", "this is not possible"). A child who grows up in such conditions is usually unable to think independently and make independent decisions, but grows up angry and dissatisfied with many things, because he needs constant control, seeing all the directions of others. He gets used to being told and shown: he cannot prepare lessons without his mother, he cannot go out without his father.

Very strong immoral responsibility - in this case, the level of demands on the child from parents is high, but his original wishes, desires and needs are not taken into account. Thinking about the future of their child, parents feel responsible for their behavior and try to create a person in their personal imagination, to form a personality. For example, "you are our first-born, you have to take care of your siblings", meaning that he is deprived of responsible and difficult work, such as taking care of the younger members of the family or a sick family member.

Emotional rejection - in which the parents raise their child in such a way that he is regularly reminded that he is a worry, an excess burden in the life of the parents, and that without him, the life of the parents would be different. If this child is not the only one in the family, but there is another, cheaper, more beloved person, the situation is even worse, "if you weren't..." or the girl is told "if only there was a boy instead of you "..." are often mentioned.

Obstinacy is similar to emotional rejection at first glance, but it is more open and severe. Strictness can take the form of beating a child directly from an early age, insulting, humiliating, or showing extreme indifference to the child's needs, as if not noticing his or her presence.

Results and discussion: In the case of emotional rejection and harshness, the child tries to grow up faster, make a living by himself, and get rid of parental pressure. In such a family, it becomes a habit to punish the child for one or

another behavior. Adults do not know that the child obeys the parents' judgment because of fear, and that this has bad consequences in the future, even if they know, this method seems effective for them. Methods such as guilt, punishment commensurate with guilt become a psychological factor that controls the child's behavior, and he learns to always look for the guilty in the future. According to Freud's theory, a child sentenced to such a punishment becomes more and more aggressive, grows up to be a vindictive person who intends to take pain from some object (smaller than himself, strangers, animals). According to data, at least 1% of children in America are victims of such upbringing in the family. American scientist S. D. Sherrits studied the negative impact of such strictness in the family on the behavior of children and parents, and focused on the changes that occur in their character. Cases of physically oppressing a child and beating him are characteristic of almost all social strata. Most of the women who were unlucky in life, work, or were victims of unhappy love, but gave birth to a child, have a tendency to take their pain from their child, which is becoming a life skill more and more. Especially under the influence of stress factors, parents (for example, the unemployed, the homeless, migrants who went to other places in search of work, victims of ethnic or financial conflicts, the poor) were born unable to solve their social problems. begins to take revenge on his child. Scientists have learned that the more difficult the problems in the marriage seem to the father or mother, the more likely they are to beat their child and take revenge on him.

Conclusion: Everyone should be able to control their emotions. Especially parents and educators. Regardless of whether this feeling is positive or negative. The children of people who could not control their emotions also became emotional and could not act and make decisions based on their mental potential. Whoever sees a negative trait in a child, the real cause of it is the parents themselves or their educators.

References:

1.G. Corey. Theory and Practice of Group Counseling. Brooks/Cole Publishing Company 2005
2.K. Nelson-Jones. The theory and practice of counseling. Cassell, 1995
3.U.M. Roziyev "Psychological consultation and psychocorrection"
4.G'. Shoumarov "Family Psychology"
5.Z. Ibodullayev "Medical psychology"
6.Vasila Karimova "Family Psychology"
7.http//www.ziyo.net
8.http//www.koob.ru/news

9.www.academic.ru
10.http//www.bookap.by.ru
11.http//psylib.org.ua/index.html

THE USE OF RESOURCES IN THE PROVISION OF INFORMATION.

Dadakhan Raimbayev
Karakalpak State University
Karakalpak philology and journalism
student of the 4th stage of the faculty
https://doi.org/10.5281/zenodo.7030898

Annotation: this article is written in online journalism about the appearance, structure of sites and the provision of information on them.
Keywords: online, global, newspaper, internet, media:

The Internet is a huge treasure of unconditional Information in which millions of people leave information, and millions more share it with them. The task of journalists is to be able to find the necessary information from this huge ocean of information. In many cases, this is no different from the usual processes, such as historical archives, etc., through telephone interactions, from the process of working with resources that journalists always carry out. But some of the sources of information like this are old today. The Internet today serves as a source of information not only for higher reporters, but also for journalists of print television radio of various media representatives. Today, among the daily tasks of each editorial office, the verification of facts by going to the internet finding additional information for certain information is in the process of finding digital information that serves to enrich them. For internet journalists, internet resources are considered an important link. Because it is the sources themselves that become part of the material. Future journalists provide their readers with hyperlinks to sources and, in turn, provide them with the opportunity to get to know the information more widely. It can complement that good journalists always cite quotes from sources that give journalists information that can provide readers themselves with opportunities to familiarize themselves with these resources. It is this feature that is considered their feature that distinguishes journalism from other traditional types of journalistic activities. This is not information related to the initial qualification of the reporter but rather will be skills aimed at improving the skills of the online sealer. Here, speaking about computer-based journalistic activities, it is necessary to stop at effective methods of working with information sources that serve to enrich the material, and first study the specifics of email and forums as journalistic sources of information. After that, it is envisaged to achieve success in covering information by sorting and classifying information sources on the internet. The internet as a source of information for a reporter may appear in the process of obtaining information from the internet as a journalist's search for information

by phone. In it, too, it is in this that the reporter, knowing the phone number to determine to whom to contact the understanding of what to ask the question, must know in what way the information obtained will be used in his material, and the search for information on the internet begins in the same way as finding information from other sources. The most important question is that in the process I need information who has this source of information may or may not be online. To say that the Internet replaces the usual sources of information, to some extent it provides new ways of working with sources of information sometimes even information that is difficult to find from sources can be obtained more widely from traditional sources of information. In order to effectively use the electronic service of the Information Agency MCHBQ.com separate paragraph it is in paragraph dedicated to the use of the internet that recommendations from real professional life are presented. For example take it very seriously when it comes to accuracy internet is not an authority it's just a tool be sure of its accuracy before relying on the source from it. You may have been given a number of internet sites and email addresses never give him a referral without identifying them. Always check them first only then it is said that it is appropriate that you trace the material. Along with the fact that the Internet is a fast media in terms of information distribution, a non-false factual format can also serve as a quick service for the dissemination of information. For example, on one of the American humorist sites, the name of a feature film is ridiculous and untrue, even without the help of a translated system declared it. After that, errors from the material that spread this message also came out on the radio air thus the information continued to spread widely without stopping. Journalistic sites from past experience it can be said that reprint it is not yet journalistic to convey information while always sitting in the same place forming information based on other knowledge and covering it it is just a technique that the editorial itself must verify this information before printing it so as not to fall into that false information circle.

References:

1.Modern internet journalism" Turayev Nurbek
2.Social Institute of journalism " Fayzulla Muminov
3.Online Journalism and media" Nargiz Kasimova
4.Audiojournalism" Amirullo Karimov

ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ОТНОШЕНИЙ СУРРОГАТНОГО МАТЕРИНСТВА

Жамшид Абдуллаев
самостоятельный соискатель
университета Общественной безопасности,
“Отличник Юстиции”.
Email:jamshidb003fb@gmail.com
https://doi.org/10.5281/zenodo.7034703

Аннотация. В данной статье особое значение придается положительным чертам зарубежной практики и вопросам совершенствования правового регулирования отношений и договоров суррогатного материнства. При этом особо отмечается зарождение отношений, связанных с суррогатным материнством, и его значение на сегодняшний день в зарубежном опыте.

Ключевые слова: вспомогательные репродуктивные технологии, противопоказания, искусственное, программа суррогатного материнства.

XXI век помимо открытия ряда открытий в области науки и техники, создает потребность в совершенствовании национального законодательства стран мира. В частности, семейные отношения, считающиеся самым основным звеном человеческого общества, создают совершенно новые понятия, которые должны регулироваться законом.

В процессе научного исследования темы, связанной с договором суррогатного материнства, мы можем наблюдать, что институт суррогатного материнства существует с древних времен и развивается в правовом поле. В настоящее время правоведы считают целесообразным условно разделить страны мира на 4 группы в процессе изучения проблем, связанных с суррогатным материнством:

• страны, где полностью разрешено суррогатное материнство (платное и бесплатное);

• страны, где разрешено суррогатное материнство (только бесплатно);

• страны, где суррогатное материнство запрещено законом;

•страны, где суррогатное материнство существует, но законодательно не регулируется.

По нашему мнению, Республика Узбекистан относится к категории четвертой группы, поскольку договор суррогатного материнства в нашей стране законодательно не регулируется. Однако важным моментом является то, что согласно статье 1 Гражданского кодекса Республики Узбекистан гражданское законодательство не допускает признания равноправия участников регулируемых ими отношений,

неприкосновенности собственности, свободы договора, произвольное вмешательство любого лица в частные дела, основанное на необходимости обеспечения беспрепятственной реализации гражданских прав, восстановления нарушенных прав и их защиты в судебном порядке . Кроме того, хотя правовая природа отношений, связанных с суррогатным материнством, законодательно не урегулирована, такое соглашение часто встречается на практике.

На основании требований статьи 1 Гражданского кодекса Республики Узбекистан граждане (физические лица) и юридические лица обладают своими гражданскими правами и осуществляют эти права в своих интересах. Отсюда следует, что они вольны определять свои права и обязанности на основании договора и определять любые условия договора, не противоречащие закону.

Следует отметить, что хотя договор о суррогатном материнстве прямо в законе не указан, в соответствии с гражданским законодательством любой договор, не противоречащий общим правилам о договорах и на практике имеющий право, может быть реализован по принципу применения аналогия.

В процессе исследования темы суррогатного материнства мы можем обосновать, что договор суррогатного материнства не противоречит законодательству нашей страны и что правовое основание для заключения данного договора является достаточным по статьи 354 Гражданского кодекса Республики Узбекистан. На этом правовом основании отмечается свобода заключения договора и определяется, что стороны могут заключить договор, не предусмотренный законом. Контракты этого типа называются безымянными контрактами или нетипичными контрактами, а также контракт суррогатного материнства входит в этот тип контрактов.

С юридической точки зрения договор суррогатного материнства является безымянным (атипичным) договором, поскольку прямо не предусмотрен законом, и представляет собой консенсуальный договор между суррогатной матерью и генетическими родителями об использовании технологий и предоставлении родительских прав генетическому родителю.

Мы посчитали целесообразным проанализировать опыт зарубежных стран, где договор суррогатного материнства имплементирован в

законодательство, для изучения данного вопроса в научно-аналитическом ключе.

В Российской Федерации, входящей в состав Содружества Независимых Государств, договор суррогатного материнства хотя и установлен законодательно, но признается экспертами, что на практике он имеет ряд недостатков. К числу нормативных правовых документов Российской Федерации, регулирующих вопросы суррогатного материнства, относятся Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. № 223, Гражданский кодекс Российской Федерации от 30 ноября 1994 г. № 51, Закон об «Основы здоровья граждан», Закон об «Актах гражданского состояния», порядок применения вспомогательных репродуктивных технологий, противопоказания (неправильное применение) и ограничения на их применение.

Определение понятия «суррогатное материнство» отражено в Законе Российской Федерации «Об основах охраны здоровья граждан». Кроме того, в Законе «Об основах защиты граждан» указаны требования к суррогатной матери, в том числе возрастные ограничения (от 20 до 35 лет), состояние здоровья ее ребенка, удовлетворительное психическое и соматическое здоровье, незамужняя или замужняя женщина может быть суррогатной матерью. В законе также указано, что суррогатная мать не может одновременно быть донором яйцеклеток. В России узаконена только беременность, то есть полноценное суррогатное материнство.

Семейный кодекс Российской Федерации и Законы о гражданском состоянии регулируют вопросы установления материнства и отцовства в отношении генетических родителей ребенка, рожденного по программе суррогатного материнства. Генетические родители признаются матерью и отцом ребенка только с согласия женщины, ставшей суррогатной матерью (п. 2 ст. 51 Семейного кодекса РФ).

Ниже мы рассмотрим правовое регулирование суррогатного материнства на существующих примерах в ряде других зарубежных стран.

Известно, что правовая база США во многом отличается от законодательства других стран. Согласно конституции страны, каждый штат может самостоятельно регулировать законодательство в сфере здравоохранения. (Раздел 8, статья 1 Конституции Соединенных Штатов, поправка X к Конституции Соединенных Штатов). Таким образом, единой для всей страны системы, регулирующей программу суррогатного материнства в Америке, не существует. Однако сегодня программы

суррогатного материнства легальны в 8 из 50 штатов. «Но в таких штатах, как Аризона, Мичиган, Нью-Джерси, программа суррогатного материнства полностью запрещена законом. В других государствах решения принимаются в индивидуальном порядке, исходя из конкретных обстоятельств. В целом суррогатное материнство в Америке регулируется общим правом США и статутами семейного права каждого штата» Видно, что программа суррогатного материнства в США не запрещена.

В 1988 г. федеральное правительство США разработало федеральный закон «О статусе детей, рожденных нетрадиционно» в политике страны. В этом законе говорится, что дети являются высшей ценностью и главным приоритетом правовой охраны государства, а защита интересов детей не зависит от их рождения и способа рождения. По мнению зарубежных правоведов, это положение вышеуказанного закона признается превосходством законодательства США над странами СНГ в сфере регулирования суррогатного материнства. Потому что в национальном законодательстве большинства стран СНГ вообще не определен статус ребенка, рожденного суррогатной матерью. Это, в свою очередь, приводит к возникновению ряда проблемных ситуаций.

Но у законодательства стран СНГ есть и положительные преимущества. Например, в таких странах, как Казахстан и Россия, существуют правовые критерии и требования к состоянию здоровья суррогатной матери, которых нет в законодательстве других стран. В качестве примечания следует отметить, что многие документы о суррогатном материнстве в разных штатах США не содержат этого требования.

В большинстве стран Западной Европы, таких как Италия, Норвегия, Франция, Швейцария, запрещены любые формы суррогатного материнства (бесплатного или платного). На наш взгляд, основным фактором такой политики в области здравоохранения и отказа от использования данного метода вспомогательных репродуктивных технологий является позиция Римско-католической церкви. Исследования показывают, что Римско-католическая церковь решительно осуждает любые факты искусственного вмешательства в процесс создания человеческой жизни.

Если проанализировать этот вопрос в сравнении с Европой, то в Германии вопросы, связанные с ЭКО, регулируются «Законом о защите эмбрионов », принятым в 1991 году. Согласно этому закону, «искусственному оплодотворению могут подвергаться только лица, состоящие в законном

браке». Правительство Германии считает, что в этом случае материнство нельзя разделить биологически и социально. В качестве основной причины этого немецкие специалисты отмечают, что такие отношения могут способствовать развитию конфликта между суррогатной матерью и генетическими родителями, а также препятствовать идентификации ребенка.

Также по законам некоторых западноевропейских стран считается преступлением попытка искусственного оплодотворения женщины, готовой отказаться от своих прав на ребенка после его рождения.

В таких странах, как Грузия, Казахстан, Польша, Украина, Финляндия, существует противоположный взгляд на эту проблему. В этих странах суррогатное материнство интерпретируется как юридический процесс. На наш взгляд, есть вероятность, что этот процесс связан с существующими демографическими проблемами в этих странах. Закон не ограничивает участие в программе суррогатного материнства некоммерческой, но предусматривает возможность стать коммерческой суррогатной матерью, которая предусматривает оплату суррогатной матерью третьим лицам за рождение ребенка.

В рамках нашего исследования существует несколько отношений, касающихся проблем, возникающих при регулировании отношений между суррогатной матерью и генетическими родителями. В результате аналитического исследования было установлено, что в отношениях суррогатного материнства существуют две основные проблемы:

1. Определение субъекта родительских прав - выбор физиологического и генетического материнства;

2. Проблема действительности договоров суррогатного материнства, т.е. законно ли коммерческое суррогатное материнство? (условие выплаты компенсации).

На сегодняшний день существует три основных подхода к вопросам суррогатного материнства:

«1. Признание субъектами родительских прав генетических родителей, что означает положительное отношение к договорам о суррогатном материнстве.

2. Признание субъектом родительских прав за суррогатной матерью, а не за генетическими родителями, негативное отношение к договорам суррогатного материнства.

3. Решение вопроса о субъектах родительских прав в соответствии с пожеланиями суррогатной матери: если она изъявит желание оставить ребенка себе, то она признается субъектом родительских прав, в противном случае генетическими родителями признаются матери. субъекты родительских прав. Согласно этому положению одни договоры о суррогатном материнстве признаны действительными, а другие утратили свою силу.»

Если проанализировать отношения суррогатного материнства по правовому статусу Великобритании, верному своим многовековым традициям, то в Великобритании по закону 1985 года законной матерью ребенка считается женщина, вынашивающая его в свое тело и родила его. Но к 1990 году этот вопрос будет решен так же, как вопрос, решенный в американском штате Калифорния. В конце концов, «в 1992 году Законодательное собрание Калифорнии приняло закон, разрешающий коммерческое суррогатное материнство после того, как он пришел к выводу, что контракты на суррогатное материнство не противоречат общественному сознанию». При этом программа суррогатного материнства регулируется законом.

Между тем, еще одной страной, которая активно реализует программу суррогатного материнства, является Израиль. В 1996 году в Израиле был принят закон о суррогатном материнстве, и с тех пор суррогатные отношения в стране получили легальный статус. Согласно этому закону, «Для возникновения отношений суррогатного материнства должен быть заключен договор между суррогатной матерью, имеющей статус матери-одиночки, и генетическими родителями».

В ходе нашего исследования мы пришли к следующим выводам:

Во-первых, было установлено, что в Бельгии, Греции, Испании и Финляндии вопросы суррогатного материнства законодательно не урегулированы, но на самом деле этот процесс существует и не запрещен в этих странах.

Во-вторых, суррогатное материнство не запрещено в Нидерландах, Испании, Дании и Великобритании, но существует ряд серьезных ограничений по этому вопросу. Например, в Нидерландах запрещена его реклама, а в определенный период истории Соединенного Королевства суррогатное материнство разрешалось только бесплатно, а услуги суррогатного материнства нельзя было оплачивать. В Венгрии и Дании

услуги суррогатного материнства генетическим родителям может предоставлять только родственница женского пола.

В-третьих, на наш взгляд, в странах, где суррогатное материнство фактически существует, но не регулируется данным законом, необходимо разработать закон о суррогатном материнстве и договор суррогатного материнства и внедрить его в практику.

Список использованной литературы:

1. Гражданский кодекс Республики Узбекистан. Вестник Олий Мажлиса Республики Узбекистан, 1996 год, приложение к № 2.

2. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 29.12.2017). // Собрание законодательства Российский Федерации, 01.01.1996, N 1, ст. 16.

3.Спивак К. _ Суррогатное материнство - США. / К._ Спивак // Американский журнал сравнительного правоведения. - 2010.

4.Закон об охране эмбрионов // Gesetz zum Schutz von Embryonen (Embryonenschutzgesetz - ESchG). // Вестник федерального закона, часть I, № 1, с. 69, издано в Бонне 19 декабря 1990 г.

5.Корбут Л.В., Рубанов А.А. Вопросы международно-правового регулирования «суррогатного материнства». // советского международного права. М.,1988.

6.Афанасьева И.В. Суррогатное материнство // Медицинское право. 2007 год. № 2.

1. 7.Суррогатное материнство в Израиле [Электронный ресурс]. URL: http://razvod.zakon-ru.ru/dogovori/104-syrogasi-isril 01.05.2018.

USE OF OPEN INFORMATION-EDUCATIONAL ENVIRONMENTS IN TEACHING PROGRAMMING LANGUAGES.

Ruziyeva Dilafruz Raupovna
basic doctoral student of the Navoi State Pedagogical Institute.
https://doi.org/10.5281/zenodo.7037681

Learning programming languages requires a lot of time and independent research from the student. Therefore, it is effective to use modern teaching tools, including open information - educational environment, in teaching programming languages.

An open information - educational environment is a system in which the user has the opportunity to use educational information of science and educational importance online at any time.

In this regard, according to A.O. Norbekov, an open information - educational environment is an online education system that combines various components. However, today such an environment is more typical for higher education institutions [1]. According to L.I.Anikushina, the open information - educational environment is a pedagogical technology that combines various didactic electronic educational resources, online evaluation and control systems, and is formed on the basis of pedagogical technologies to form a creative, socially active person, as well as independent education of students. is an open pedagogical system. Also, it is a set of services to support the use of information and communication technologies in the educational process to solve educational and professional tasks [2].

From a technological point of view, an open information - educational environment is understood as a unique information space for the interaction of the participants of the educational process. This space was created with the help of information and communication technologies consisting of a complex of computer equipment and technologies, which in turn allows to control the content of the educational environment and the communication of the participants.

Taking into account the above possibilities of the open information - educational environment, we created the programm-edu.uz information - educational environment within the framework of the research (see Figure 1).

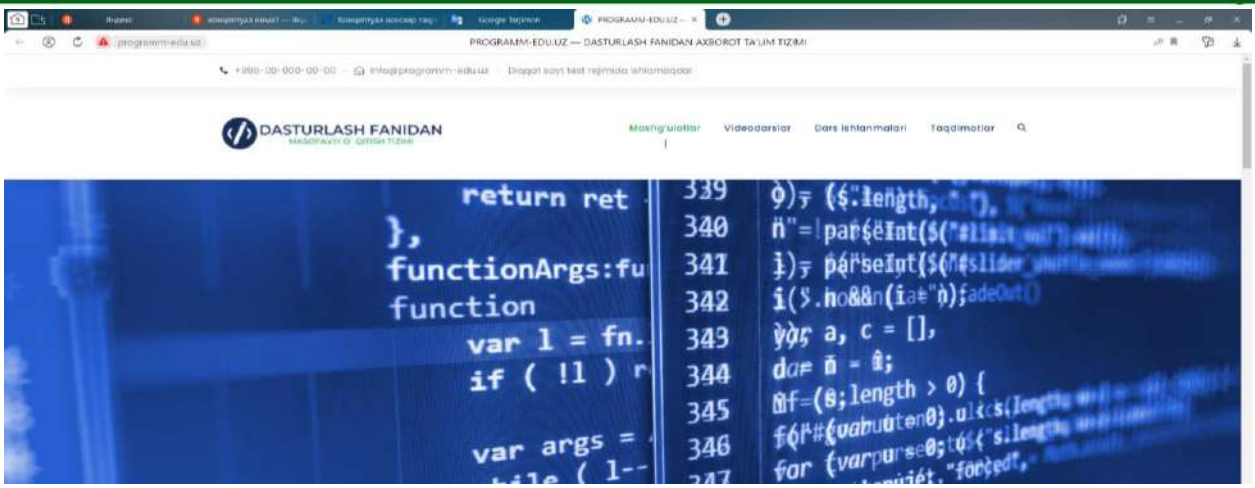


Figure 1.main window of program - edu.uz information - educational environment.

The information-educational environment created within the framework of the research is aimed at teaching "Algorithm and programming languages" and "Programming languages" as professional subjects taught in the training of future informatics, future mathematics and informatics teachers, and has the following capabilities:

• Compliance with the sanitary and hygienic norms and rules of the Republic of Uzbekistan;

• Ensuring improvement of state education standards and implementation of innovative technologies;

• education taking into account the individual characteristics of students;

• the availability of learning about programming languages not only from one source, but also through the hyper-linking of a well – thought - out topic - oriented data bank to various educational environments;

• that it is intended to be implemented in a hierarchical order;

• educational tools are made up of separate modules;

• to ensure that different parts and elements become a whole based on their interdependence and complement each other;

• hierarchical structure and e – learning resources in various formats are designed to work at high speed;

• that education is provider not only from one source but also through the hyper – linking of a well – thought – out, thematically oriented data bank to various educational environments;

• the ability to learn learning material remotely;

• availability of independent self – assessment.

In conclusion, the open information - educational environment sets new requirements for preparing students for professional activities, including

teaching programming. This environment implies significant changes in the system of training future programmers, strengthening its professional orientation. Therefore, it is considered appropriate to improve the mechanism and methodology of using information - educational environments in the training of future informatics specialists and teachers in higher education institutions.

References:

Norbekov A.O. The use of information-educational environments in the development of students' competence in the subject "Computer supply" // Electronic education scientific-methodical journal. - Navoi, 2021. - No. 1. - B. 23-33. 2. Anikushina L.I. What is the informational and educational environment? [Electronic resource] / L.I. Anikushina // Sotsialnaya set rabotnikov obrazova-niya nsportal.ru. – The mode is accessible: http://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2013/01/20/chto-takoe-informatsionno(data obrashcheniya: 15.02.2022).