

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIIY TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI
BUXORO DAVLAT UNIVERSITETI



AMALIY GRAMMATIKA VA FONETIKA
FANI BO'YICHA

SILLABUS

Kunduzgi ta'lim uchun

Bilim sohasi:	200 000 - San'at va gumanitar fanlar
Ta'lim sohasi:	230 000 - Tillar
Ta'lim yo'nalishi:	60230100 - Filologiya va tillarni o'qitish(tillar bo'yicha): fransuz tili

Fan nomi:	Amaliy grammatika va fonetika
Fan turi:	Majburiy
Fan kodi:	AGF11-210
Yil	1
Semestr	1-2
Ta'lim shakli:	Kunduzgi
Mashg'ulotlar shakli va semestrga ajratilgan soatlar	300
Ma'ruza	-
Amaliy mashg'ulotlar	120
Laboratoriya mashg'ulotlari	-
Seminar	-
Mustaqil ta'lim	180
Kredit miqdori	10
Baholash shakli	Imtihon
Fan tili	Fransuz tili

Fan maqsadi (FM)	
FM1	Fanni o'qitishdan maqsad – xorijiy tilni o'rgatishda fundamental ahamiyat kasb etgan holga, talabalarga kasbiy yo'nalish doirasida asosiy grammatik qoidalar hamda to'g'ri talaffuz me'yorlarini o'rgatish, tilning og'zaki va yozma shakllarini o'rgatish, ularning ijtimoiy-madaniy muloqot malakalarini rivojlantirish, xususan o'rganilayotgan chet tilining funksional shakllari va uslublarini, til to'g'risidagi amaliy va nazariy bilimlarini takomillashtirish hamda egallangan bilim, ko'nikma, malakalarini kasbiy va ilmiy faoliyatda erkin qo'llay olishlarini ta'minlashdir. Amaliy grammatika va fonetika modulini o'zlashtirish asosida talabalarni Tinglab tushunish, O'qish, Yozish va Gapirish kabi asosiy til ko'nikmalarini rivojlantirishga yo'naltirishdan iboratdir.
Fanni o'zlashtirish uchun zarur boshlang'ich bilimlar	

1.	Fransuz grammatikasi bo'yicha boshlang'ich bilimlar
2.	Sodda grammatik qoidalarni amalda qo'llash ko'nikmasi
3.	A1-A2 darajada xatolarsiz jumlar tuza olish ko'nikmasi
4.	Fransuz tilida to'g'ri talaffuz bo'yicha boshlang'ich bilimlar
5.	A2-B1 darajada diktantni xatolarsiz yozish ko'nikmasi
Ta'lim natijalari	
Bilimlar jihatidan	
TN1	Fransuz tili grammatikasi bo'yicha B1+/B2 darajadagi murakkablikdagi qoidalarni o'zlashtiradilar.
TN2	Fransuz tili fonetikasining fundamental qoidalarini o'rganadilar.
TN3	Grammatik konstruksiyalarni fonetika uyg'unligida amalda qo'llab, to'g'ri jumlar tuza boshlaydilar.
Ko'nikmalar jihatidan	
TN4	Tilning asosiy ko'nikmalari: grammatika va fonetikani o'rganish barobarida lug'at boyligini oshirish;
TN5	O'rganilayotgan chet tilidan ona tiliga og'zaki tarjima qilish usullari
TN6	Fransuz tilida berilgan ma'lumotlarni og'zaki tarjima qilish
TN7	Fransuz tilida Compréhension orale va Production orale ko'nikmalarini yetarli darajada takomillashtiradilar
TN8	Chet tili o'rganish amaliyotida nazariy bilimlarni qo'llay oladi
Fanning mazmuni	
1-kurs 1-semestr	
Mashg'ulotlar shakli : Amaliy (m)	
A1	L'alphabet écrit Les voyelles : leurs classification et caractéristique
A2	Les consonnes. Les consonnes finales non prononcées Les semi-voyelles. La syllabe. La syllabe orale et écrite
A3	Accent dans le mot. Groupe rythmique et son accent. Accent supplémentaire. Enchaînement
A4	Enchaînement consonantique et enchaînement vocalique. Liaison
A5	La longueur des voyelles [ə] caduc. Les consonnes doubles
A6	L'intonation Le son [a]. Règles de lecture. Exercices
A7	Le son [ɛ]. Règles de lecture. Exercices Le son [e]. Règles de lecture. Exercices
A8	Les sons [i], [j], [ij]. Règles de lecture. Exercices Les sons [œ], [ə]. Règles de lecture. Exercices
A9	Les sons [ø], [y]. Règles de lecture. Exercices Les sons [o], [o]. Règles de lecture. Exercices
A10	Les sons [u], [ɲ]. Règles de lecture. Exercices Le son [õ]. Règles de lecture. Exercices
A11	Les sons [ɛ̃], [jɛ̃]. Règles de lecture. Exercices
A12	Le son [œ]. Règles de lecture. Exercices
A13	Le son [ɑ]. Règles de lecture. Exercices. Le son [ã]. Règles de lecture. Exercices

A14	Les sons [w], [wa], [wa], [wě]. Règles de lecture. Exercices Le son [ɥ]. Règles de lecture. Exercices
A15	Le son [ʒ]. Règles de lecture. Exercices Le son [ʃ]. Règles de lecture. Exercice
A16	Le verbe “être” au présent
A17	L’adjectif: le genre, le nombre et l’accord.
A18	La négation et l’interrogation.
A19	Le nom et l’article.
A20	“C’est” et “Il est”.
A21	L’adjectif et le pronom possessifs.
A22	Les noms de parenté et de groupe.
A23	L’adjectif et le pronoms démonstratifs.
A24	“Il y a” et “C’est”.
A25	La situation dans l’espace.
A26	Le verbe “avoir”, les expressions et l’emploi.
A27	La place des adjectifs.
A28	Les nombres.
A29	Le temps: la date et l’heure.
A30	Les indéfinis.
1-kurs 1-semester	
Mustaqil ta’lim (MT)	
MT1	L’alphabet écrit Les voyelles : leurs classification et caractéristique 3 soat
MT2	Les consonnes. Les consonnes finales non prononcées Les semi-voyelles. La syllabe. La syllabe orale et écrite 3 soat
MT3	Accent dans le mot. Groupe rythmique et son accent. Accent supplémentaire. Enchaînement 3 soat
MT4	Enchaînement consonantique et enchaînement vocalique. Liaison. 3 soat
MT5	La longueur des voyelles [ə] caduc. Les consonnes doubles 3 soat
MT6	L’intonation Le son [a]. Règles de lecture. Exercices 3 soat
MT7	Le son [ɛ]. Règles de lecture. Exercices Le son [e]. Règles de lecture. Exercices 3 soat
MT8	Les sons [i], [j], [ij]. Règles de lecture. Exercices Les sons [œ], [ə]. Règles de lecture. Exercices 3 soat
MT9	Les sons [ø], [y]. Règles de lecture. Exercices Les sons [ɔ], [o]. Règles de lecture. Exercices 3 soat
MT10	Les sons [u], [ɲ]. Règles de lecture. Exercices Le son [õ]. Règles de lecture. Exercices 3 soat
MT11	Les sons [ě], [jě]. Règles de lecture. Exercices 3 soat
MT12	Le son [œ]. Règles de lecture. Exercices 3 soat
MT13	Le son [ɑ]. Règles de lecture. Exercices. Le son [ã]. Règles de lecture. Exercices 3 soat
MT14	Les sons [w], [wa], [wa], [wě]. Règles de lecture. Exercices

	Le son [y]. Règles de lecture. Exercices	3 soat
MT15	Le son [ʒ]. Règles de lecture. Exercices Le son [ʃ]. Règles de lecture. Exercice	3 soat
MT16	Le verbe “être” au présent	3 soat
MT17	L’adjectif: le genre, le nombre et l’accord.	3 soat
MT18	La négation et l’interrogation.	3 soat
MT19	Le nom et l’article.	3 soat
MT20	“C’est” et “Il est”.	3 soat
MT21	L’adjectif et le pronom possessifs.	3 soat
MT22	Les noms de parenté et de groupe.	3 soat
MT23	L’adjectif et le pronoms démonstratifs.	3 soat
MT24	“Il y a” et “C’est”.	3 soat
MT25	La situation dans l’espace.	3 soat
MT26	Le verbe “avoir”, les expressions et l’emploi.	3 soat
MT27	La place des adjectifs.	3 soat
MT28	Les nombres.	3 soat
MT29	Le temps: la date et l’heure.	3 soat
MT30	Les indéfinis.	3 soat

1-kurs 2-semestr

Mashg`ulotlar shakli : Amaliy (m)

A1	Les verbes en “-er” au Présent.
A2	La durée au présent, les prépositions.
A3	L’adverbe.
A4	L’expression de la quantité.
A5	Le pronom « en ».
A6	Les régions, les départements. L’origine géographique.
A7	Le comparatif et le superlatif.
A8	Le verbe « aller ».
A9	Le pronom « y ».
A10	« à », « de », « jusqu’à », etc.
A11	Les verbes en « -ir », « -oir » et « -re » au présent.
A12	Les verbes pronominaux.
A13	Les pronoms compléments.
A14	Les pronoms toniques.
A15	L’Impératif.
A16	Le conditionnel.
A17	Les relatifs.
A18	L’interrogation avec « où », « quand », « comment ».

A19	La négation « ne...jamais », « ne...plus ».	
A20	Le discours indirect au présent.	
A21	Le gérondif : l'utilisation et formation.	
A22	Les prépositions et les verbes.	
A23	Les verbes de déplacement.	
A24	Le futur proche.	
A25	Le passé composé.	
A26	La voix passive.	
A27	L'Imparfait.	
A28	Le discours indirect au passé.	
A29	Le futur simple et le futur antérieur.	
A30	Le subjonctif.	
1-kurs 2-semester		
Mustaqil ta`lim (MT)		
MT1	Les verbes en “-er” au Présent.	3 soat
MT2	La durée au présent, les prépositions.	3 soat
MT3	L'adverbe.	3 soat
MT4	L'expression de la quantité.	3 soat
MT5	Le pronom « en ».	3 soat
MT6	Les régions, les départements. L'origine géographique.	3 soat
MT7	Le comparatif et le superlatif.	3 soat
MT8	Le verbe « aller ».	3 soat
MT9	Le pronom « y ».	3 soat
MT10	« à », « de », « jusqu'à », etc.	3 soat
MT11	Les verbes en « -ir », « -oir » et « -re » au présent.	3 soat
MT12	Les verbes pronominaux.	3 soat
MT13	Les pronoms compléments.	3 soat
MT14	Les pronoms toniques.	3 soat
MT15	L'Impératif.	3 soat
MT16	Le conditionnel.	3 soat
MT17	Les relatifs.	3 soat
MT18	L'interrogation avec « où », « quand », « comment ».	3 soat
MT19	La négation « ne...jamais », « ne...plus ».	3 soat
MT20	Le discours indirect au présent.	3 soat
MT21	Le gérondif : l'utilisation et formation.	3 soat
MT22	Les prépositions et les verbes.	3 soat
MT23	Les verbes de déplacement.	3 soat
MT24	Le futur proche.	3 soat
MT25	Le passé composé.	3 soat
MT26	La voix passive.	3 soat
MT27	L'Imparfait.	3 soat

MT28	Le discours indirect au passé.	3 soat
MT29	Le futur simple et le futur antérieur.	3 soat
MT30	Le subjonctif.	3 soat
Asosiy adabiyotlar		
1.	Maïa Grégoire, Odile Thiévenaz, Grammaire progressive du français, Niveau intermédiaire, 4 ^e édition, CLE international/Sejer – Paris, 2017	
2.	Claire Miquel Grammaire en dialogues, Niveau intermédiaire, CLE international, 2018	
3.	Попова И. Н., Казакова Ж. А., Французский язык. Manuel de français Москва, 2010.	
4.	O.I.Adizova, N.N.Abdullayeva. Le français. Вухоро, « Durdona », 2022	
Qo`shimcha adabiyotlar		
1.	Annie Berthet, Catherine Hugot. Alter Ego A1. Hachette, Paris.	
2.	М. Нишонов, З. Абдушукурова, В. Назаров. Opinion originale 1. Tachkent, 2012.	
3.	C. Flumian, J. Labascoule, C. Lause. Le Nouveau Rond Point 2. Paris, 2009	
4.	З. Абдушукурова, М. Нишонов ва б. Manuel de Français. “Opinion originale 3”. Тошкент, 2013	
5.	Catherine Dollez, Sylvie Pons. Alter ego +3, méthode de français B1. Hachette français langue étrangère, 2012.	
6.	Régine Mérieux, Michèle Barféty. Compréhension Orale 1. CLE International France. Paris, 2012.	
7.	И. Н. Попова, Ж. А. Казакова. Manuel de français. Москва, 2005.	
8.	E.Berard, Ch.Lavenne. Grammaire utile du français. Didier. Paris, 1991.	
9.	М.У.Убайдуллаев, З.А.Айтуганова, С.О.Ниязметова. Opinion originale 2. Manuel de français. Tachkent, 2012.	
10.	M.Gregoire. Grammaire progressive du français.Paris, 1995.	

Talabning fan bo`yicha o`zlashtirish ko`rsatkichini nazorat qilishda

quyidagi mezonlar tavsiya etiladi

1-oraliq nazoratini baholash mezonlari

(talaba 4 ta savolga og'zaki ravishda javob berishi kerak, 5 baho yuzasidan):

5 baho – savolga to'liq javob bergan, imloviy va grammatik xatolardan xoli, berilgan savolni yoritishda o'z pozitsiyasini ko'rsata olgan, muammo yuzasidan mushohada yuritish darajasida yetarli bilimga ega, ko'rsatilgan til faktlari buyicha qo'shimcha, yangi ma'lumotlarga tayangan, keltirilgan nazariy fikrlar misollar orqali bayon qilingan, berilgan javob ravon grammatik xatolardan xoli ingliz tilida ifodalangan, muammoni yoritish asnosida taqqoslash, umumlashtirish, xulosa chiqarish, tahlil kila olish malakalariga ega.

4 baho - savolga atroflicha javob bergan, biroq bir nechta imloviy xatolar uchraydi, berilgan savolni yoritishda bir tomonlama yondashgan, muammo yuzasidan mushohada yuritish darajasida yetarli bilimga ega emas, ko'rsatilgan til faktlari buyicha faqat qotib qolgan ma'lumotlarga tayangan, o'z fikrlari bo'lsa-da, sayoz, puxta bilim asosida qurilmagan.

3 baho – hech qanday xulosaviy fikrlarga tayanmagan, savol bo'yicha faqat faktlar qayd etilgan, ko'plab imloviy va grammatik xatolar mavjud, mavzu tor doirada yoritilgan, savol yuzasidan umumiy ma'lumotga ega.

2 baho - savolga umuman yoki to'liq javob berilmagan, berilgan javobning savolga bevosita aloqasi yo'q, mavzu yuzasidan o'z fikrlari ko'rsatilmagan yoki notug'ri fikrlar ifodalangan, ko'plab imloviy va grammatik xatolarga ega, mavzu yuzasidan xulosa chiqarish darajasida yetarli bilimga ega emas.

YAKUNIY NAZORATNI BAHOLASH MEZONLARI:

Yakuniy nazorat uchun tinglab tushunish testi o'tkaziladi. Mazkur test 3 xil yangi audio materialga asoslanib tuziladi. Matnlar turli radio reportaj va ommabop manbalardan olinadi. Har bir audiomatnga turli topshiriqlar beriladi. Topshiriqlar asosan kurs davomida o'tilgan o'qish strategiyalariga tayangan holda tuziladi. Shuningdek, topshiriqlar o'qib, qisqacha bayonnoma yoki hisobot yozish va muallif fikriga munosabat bildirish ko'rinishida ham bo'lishi mumkin.

➤ Tinglab tushunish ko'nikmasi testi auditoriyada bajariladi va 80 daqiqa vaqt ajratiladi..

Fan o'qituvchisi to'g'risida ma'lumot

Muallif	Xolova Shahnoza Davronovna, o'qituvchi
E-mail	shaxnozaxolova25@gmail.com , s.d.xolova@buxdu.uz
Tashkilot	Buxoro davlat universiteti, Fransuz filologiyasi kafedrası
Taqrizchilar	Adizova Obodon Istamovna, Filologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent Qo'ldosheva Navbahor Boboqulovna, Filologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)

Mazkur sillabus Buxoro davlat universiteti o'quv-uslubiy kengashining 2023-yil 29-avgustdagi 1-yig'ilish bayonnomasi bilan tasdiqlangan.

Mazkur sillabus Fransuz filologiyasi kafedrasining 2023-yil 26-avgustdagi 1-sonli yig'ilish bayonnomasi bilan ma'qullangan.

O'quv-uslubiy departament boshlig'i:

Fakultet dekani:

Kafedra mudiri:

Tuzuvchilar:

M.A.Tursunov

N.B.Ataboyev

O.O.Bobokalonov

Sh.D.Xolova

F.I.Rustamova

B.N.Sayfullayev