

ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ
ОЛИЙ ВА ЎРТА МАХСУС ТАЪЛИМ ВАЗИРЛИГИ

ЎЗБЕКИСТОН ДАВЛАТ ЖАҲОН ТИЛЛАРИ УНИВЕРСИТЕТИ



Рўйхатга олинди: № БД-5111400-1.04
2020 йил “14” 08

ХОРИЖИЙ ТИЛ (ИККИНЧИ ЧЕТ ТИЛИ)

ФАН ДАСТУРИ

Билим соҳаси:	100000	– Гуманитар соҳа
Таълим соҳалари:	110000	– Педагогика
	120000	– Гуманитар фанлар
Таълим йўналишлари:	5111400	– Хорижий тил ва адабиёти (тиллар бўйича)
	5112200	– Мактабгача ва бошланғич таълимда хорижий тил (тиллар бўйича)
	5120100	– Филология ва тилларни ўқитиш (роман-герман филологияси)
	5120200	– Таржима назарияси ва амалиёти (тиллар бўйича)
	5121200	– Маданиятлараро коммуникацияларнинг лингвистик таъминоти (тиллар бўйича)

Фан/модуль коди XORTIL10418	Ўқув йили 2021-2022 2022-2023	Семестр 3-6	ECTS - Кредитлар 18	
Фан/модуль тури Мажбурий	Таълим тили Хорижий тиллар		Ҳафтадаги дарс соатлари 4	
1.	Фаннинг номи	Аудитория машғулоти (соат)	Мустақил таълим (соат)	Жами юклама (соат)
	Хорижий тил (иккинчи чет тили)	240	300	540
2.	<p>I. Фаннинг мазмуни</p> <p>Фанни ўқитишдан мақсад – талабаларга ўрганилаётган иккинчи чет тилини касбий фаолиятда амалий қўллаш олиш тамойилларига амал қилган ҳолда интеграллашган ёндашув асосида ўргатиш, ўрганилаётган иккинчи чет тилида раво ва аниқ сўзлашишларини таъминлашдан иборат.</p> <p>Фаннинг вазифаси – талабаларни нутқ вазиятларидан тўғри ва унумли фойдаланишга ўргатиш, нутқ кўникмаларини фонетик, грамматик, лексик, стилистик ва типологик жиҳатдан тўлақонли шакллантириш, тилни дунёда содир бўлаётган сиёсий, иқтисодий ва ижтимоий воқеликка нисбатан ўрганилаётган чет тилида ўз муносабатларини билдира олиш даражасида ўргатишдан иборат.</p> <p>II. Асосий қисм (амалий машғулотлар)</p> <p>II.1. Фан таркибига хорижий тилларни ўрганишнинг барча компетенциялари киради:</p> <p>Иккинчи чет тилидан ўтказиладиган амалий машғулотларда барча тил кўникмалари – тинглаб тушуниш, ўқиш, ёзиш ва гапириш талабаларга интеграллашган ҳолда ўқитилади. ОТМларда иккинчи чет тили сифатида ўнлаб хорижий тиллар ўқитилиши сабабли, мазкур дастурда ҳар бир тил бўйича мавзуларни келтириш имконияти йўқ. Мавзулар ишчи дастурларда семестрлар ва курслар кесимида батафсил ёритилади. Амалий машғулотларни ташкил этиш, ўтказиш ва талабаларнинг тилни ўзлаштирганликларини баҳолашда тил эгаллашнинг халқаро эътироф этилган мезонларига амал қилинади:</p> <p>Тинглаб тушуниш компетенцияси бўйича:</p> <p>A1 даража – кишилар секин ва аниқ гаплашишганда талаба ўзи ва оиласи ҳақидаги сўз ва ибораларни тушуниши лозим.</p> <p>A2 даража - ўзига таниш мавзуларга (масалан, содда баён қилинган оила, харид, маҳаллий ҳудудлар, касб, иш) оид кўп ишлатиладиган сўз ва ибораларни шунингдек, қисқа, аниқ, содда хабар ва эълонларнинг асосий мазмунини тушуна олиши керак.</p> <p>B1 даража – ўзига таниш бўлган мавзулар бўйича (иш, таълим муассасаси, ҳордик ва б.) аниқ айтилган гапнинг асосий мазмунини англай олиши, бунда асосан матндаги муҳим сўзларга аҳамият қаратган ҳолда бутун гап мазмунини тушуниши назарда тутилади.</p> <p>B2 даража - маърузалар ёки телевидение орқали бериладиган катта ҳажмдаги нутқни, таниш мавзулардаги қийинроқ нутқни тушуниши, ТВ ва радио орқали бериладиган янгиликларни тинглаб, томоша қилиш жараёнида муҳокама қилинаётган мавзуларнинг асосий ғоясини англаши, адабий тилда намойиш қилинадиган фильмлар мазмунини яхши тушуниши лозим.</p> <p>Ўқиш компетенцияси бўйича:</p> <p>A1 даража – ўқиш жараёнида содда гаплар (жой номлари) билан баён этилган сўз</p>			

ва ибораларни тушуниши керак. (м.н., харид қилинган буюмларни қўллаш бўйича кўрсатмалар, белгилар, жадваллар ва ҳ.к.)

A2 даража – жуда қисқа, содда матнларни (қайдлар, эслатмалар, кўрсатмалар) ўқиб тушуна олиши, кундалик ҳаётга тааллуқли (эълон, реклама, меню) матнлардан ўзига керакли бўлган маълумотларни топа олиши, қисқа ва содда ёзилган шахсий хатларни ўқиб тушуниши кўзда тутилади.

B1 даража – кундалик турмуш ва ишга тааллуқли сўзлар асосида тузилган матнларни тушуниш талаба учун қийинчилик туғдирмаслиги, хатларда баён этилган воқеа-ҳодисалар, жойлар, ҳиссиётлар ва тилакларни тушуниши лозим.

B2 даража – долзарб мавзулардаги мақолаларни ўқиб тушуна олиши, замонавий насрий асарларни ўқиб мазмунини тушуниши лозим. Чунки талаба асарни ўқиётганида унинг сўзма-сўз таржимасига эмас, балки асосий ғоясига эътибор қаратиши назарда тутилади.

Ёзиш компетенцияси бўйича:

A1 даража – содда ва қисқа жумлаларни, масалан почта орқали жўнатиладиган хат (открытка) ларга ёзиладиган гапларни ёза олиши, шахсий маълумотлар (исм, фамилия, миллат ва манзили) киритилиши талаб этиладиган махсус бланкларни тўлдира олиши керак.

A2 даража - қисқа ва содда қайдларни ёза олиши, масалан, дўстига содда гаплар асосида хат ёза олиши лозим.

B1 даража – таниш ёки талабани қизиқтирган мавзуларда содда гаплар билан мазмунли матнлар ёза олиши, гувоҳи бўлган воқеалар юзасидан олган таассуротлари ҳақида хат ёза олиши керак.

B2 даража – талаба ўзини қизиқтирган мавзулар бўйича маълумотлар бера олиши ва улар юзасидан ўз фикрларини ёзма баён эта олиши, мавзу бўйича ўз қарашларини, салбий ёки ижобий жиҳатларни ёзма равишда аниқ ифода эта олиши лозим.

Гапириш (диалог, монолог) компетенцияси бўйича:

A1 даража (диалог) – зарурат туғилганда содда саволлар бера олиши ва шундай саволларга жавоб қайтариши, суҳбатдоши талаба гапирган гапларни такрорлаганда/тўғрилаганда талабага катта ёрдам бўлиши кўзда тутилади.

Монолог - яшаётган манзили ва таниш кишиларни содда гаплар билан таърифлай олиши, шунингдек, дўкон ва меҳмонхоналарда ишлатилиши мумкин бўлган гапларни гапира олиши лозим.

A2 даража (диалог) – кундалик ҳаётга тааллуқли мураккаб бўлмаган ва таниш мавзуларда мулоқотга кириша олиши, баъзида яхши тушуна олмасида мулоқотни давом эттириш учун ўзига ёққан ва ёқмаган нарсалар ҳақида гапира олиши, истакларини содда тилда баён эта олиши керак.

Монолог - оила, кундалик ҳаёт, турмуш тарзи, таълим олган муассасалари ва касбини таърифлаш учун сўз ва иборалар танлай олиши, улар ёрдамида гапира олиши лозим.

B1 даража (диалог) – талаба ўрганаётган иккинчи чет тилида худди она тилида гаплашгандек гаплаша оладиган кишилар билан кундалик мавзуларда суҳбат кура олиши, оила, хобби, касбий фаолият каби мавзулардаги суҳбатларга осонликча қўшила олиши ҳамда ўз фикр-мулоҳаза, ҳис-туйғу ва таассуротларини билдира олади.

Монолог - талаба содда гаплар билан воқеа-ҳодисалар, орзу-истак ва ниятларини ифодалай олиши, бадий асар ёки фильм сюжетларини гапириб, таассуротларини ифода эта олиши лозим.

B2 даража (диалог) – тил соҳиблари билан эркин мулоқот олиб бора олиши, таниш мавзулар муҳокамасида фаол иштирок этиши, шунингдек, тил соҳибларидан интервью олиш ва ўз навбатида уларнинг саволларига жавоб қайтара олади.

Монолог - талаба ўзини қизиқтирган мавзулар бўйича аниқ ва батафсил гаплар туза олиши, тегишли мавзуларга оид воқеа-ҳодиса, нарсаларни таърифлай олиши

ЛОЗИМ.

III. Амалий машғулотлар бўйича кўрсатма ва тавсиялар

Иккинчи чет тилидан барча машғулотлар амалий шаклда, интерактив методлар асосида ўтказилади. Тилни аспектлар кесимида ўргатишда жумладан,

➤ Грамматикани ўргатишда

- грамматикани ўқитиш (грамматика ва маъно; грамматика ва функция);
- грамматикани ўқитишга дедуктив ва индуктив ёндашув;
- грамматикани контекст орқали ўргатиш;
- лингвистик интуиция;
- тил ҳодисалари;
- грамматик луғатлардан фойдаланиш;
- грамматик вазифаларни таҳлил қилиш;
- грамматик машқ, топшириқ, вазифа, тестларни тузиш.

➤ Фонетикани ўқитишда

- муваффақиятли мулоқот учун талаффузнинг муҳимлиги;
- урғуни (сўз урғуси, гап урғуси) ўргатиш;
- интонация, интонациянинг муносабатни билдириш ва грамматик функцияларини ўқитиш;
- товушларни изоляцияда ва контекстда ўқитиш фарқлари;
- фонологик вазифаларни таҳлил қилиш;
- фонетикага оид машқ, топшириқ, вазифа, тестларни тузишга ўргатиш мақсадга мувофиқ.

➤ Лексикани ўқитишда

- сўз ва унинг пайдо бўлиши;
- лексикани контекстда ўқитиш;
- лексик бирликлар /иборалар/бирикмаларни ўқитиш;
- янги лексикани ўргатиш (расм, реалия, кўшиқ, мультимедиа ва ҳ.к.дан фойдаланган ҳолда);
- педагогик мақсадларда интернет маълумотларидан фойдаланиш;
- талабаларнинг лексикани ўрганиш стратегияларини ривожлантириш;
- лексик вазифаларни баҳолаш;
- лексик вазифа, топшириқ ва тестлар тузишга алоҳида эътибор қаратилади.

Тилни ўқитиш жараёнида ижтимоий ҳаёт ва жамиятнинг турли соҳаларига оид долзарб мавзуларни қамраб олиш кўзда тутилади.

IV. Мустақил таълим ва мустақил ишлар

Мустақил таълим учун тавсия этиладиган мавзулар:

1. Шахсни ривожлантиришда олий таълимнинг роли: олий таълим даражалари, квалификация, сертификат ва диплом.
2. Тили ўрганилаётган мамлакатларда талабалар ҳаёти.
3. Замонавий дунёда чет тилининг ўрни.
4. Тили ўрганилаётган мамлакатларнинг миллий урф-одатлари, анъаналари, байрамлари.
5. Соғлом турмуш тарзи: спорт ва фитнес, қишки ва ёзги спорт турлари.
6. Илмий-техник тараққиёт ва унинг информацион технологиялар соҳасидаги ютуқлари.
7. Ахборотлашган жамиятнинг ижобий ва салбий томонлари.
8. Тили ўрганилаётган мамлакатларда оиланинг жамиятдаги ўрни.
9. Экология ва атроф-муҳитни муҳофаза қилиш: халқаро экологик ҳаракатлар ва ташкилотлар.
10. Халқаро ташкилотлар (БМТ, ЮНЕСКО ва б.) ва уларнинг глобал муаммоларни ҳал этишдаги ўрни.

	<p>11. XXI аср информаион технологиялари ривожининг асосий йўналишлари. 12. Халқаро туризм: оммабоп сайёҳлик йўналишлари</p> <p>Иккинчи чет тилини ўқитиш жараёнида талаба интерфаол усуллар воситасида мустақил таълим олишга рағбатлантирилади ва улардан ўз фикрини ўрганилаётган чет тилида баён қилиш талаб қилинади. Талабадан фан бўйича мустақил ўрганган билимларини аудиторияда турли хил интерактив услублар орқали намойиш қила олиши ва бошқаларга ўргата олиши талаб этилади.</p>
<p>3.</p>	<p>V. Фан ўқитилишининг натижалари (шаклландиган компетенциялар)</p> <p>Фанни ўзлаштириш натижасида талаба:</p> <ul style="list-style-type: none"> –ўрганилаётган иккинчи чет тилининг фонетик ва грамматик қонуниятлари; –ўрганилаётган чет тилида оғзаки ва ёзма нутқ амалиёти; –ўрганилаётган иккинчи чет тилини халқаро ва миллий стандартларга кўра B2 даражада ўзлаштириш; –турли тил материаллари билан ишлаш усуллари тўғрисида <i>тасаввурга эга бўлиши</i>; –ўз фикр ва мулоҳазаларини лингвистик билимларга таянган ҳолда мантиқий баён этишни; –иккинчи чет тилидаги оғзаки ва ёзма шаклдаги маълумотларни тушуниш стратегияларини; –иккинчи чет тилининг фонетик ва грамматик структураларига оид базавий ва коммуникатив жараёнда қўлланилиши мумкин бўлган тил бирликлари ва қонуниятларини нутқ жараёнида қўллай олишни <i>билиши ва улардан фойдалана олиши</i>; –иккинчи чет тилида чоп этилган турли материаллар ва ахборот берувчи бошқа воситалардан олинган аутентик тил материалларини тушуниш ва таҳлил қилиш; –махсус номлар, бизнес хатлар, электрон хатлар ёзиш; –ўрганилаётган тилда мантиқий иншо ва илмий маърузалар, таклифлар, хулосалар ва тезислар ёза олиш; –ўз соҳаси бўйича битирув малакавий иши ёзиш; –ўрганилаётган тилда сўзлашувчилар билан мулоқотга киришиш; –ўз соҳасига оид мавзуларда интервьюда қатнаша олиш, расмий савол-жавобларда иштирок этиш, маълум мавзу бўйича тақдимот қила олиш <i>малака ва кўникмаларига эга бўлиши керак</i>.
<p>4.</p>	<p>VI. Таълим технологиялари ва методлари:</p> <p>Фанни ўқитишда шахсга йўналтирилган таълим методи ва чет тилини ўқитишга коммуникатив ёндашувдан максимал даражада фойдаланиш талаб этилади. Машғулотларда дарслик ва ўқув қўлланмалардан ташқари аутентик материаллар: аудио, видео, газета ва журналлар, интернет манбаларидан, интерактив усулларни қўллаган ҳолда ақлий ҳужум, кейс-стади, лойиха, ролли ўйин, дебатлар, презентация методларидан кенг фойдаланилади.</p>
<p>5.</p>	<p>VII. Кредитларни олиш учун талаблар:</p> <p>Талаба тил эгаллашнинг халқаро эътироф этилган даражаларига мувофиқ ўрганилаётган иккинчи чет тилини курслар кесимида талаб этилган даражада (A1-B2) босқичма-босқич ўзлаштириб бориши шарт. Жумладан, жорий назоратда аудиторияда бажариладиган машқ ва топшириқлар, портфолио, кундалик, лойихалар, интервью ва ролли ўйинларда фаол иштирок этиши, видео ва аудио материалларни тушуниб таҳлил қилиши, муҳокамалар жараёнида хорижий тилдан унумли фойдалана олиши, оралик ва якуний назоратда матнга асосланган вазифалардан иборат турли тест ва топшириқларни бажариши, мантиқий саволларга мустақил равишда хорижий тилда жавоб бера олиши, оғзаки ва ёзма нутқ кўникмаларини ривожлантириб бориши, мустақил таълим учун берилган топшириқларни ўз вақтида бажариши лозим. Иккинчи чет тили бўйича эгалланган билимларни назорат қилишда тил бўйича барча компетенциялар ўзлаштирилганлиги инобатга олинади.</p>

6. Асосий адабиётлар¹

Инглиз тили

1. Cambridge English Skills Real Listening and Speaking 2 with Answers and Audio CD: Level 1-2
2. John and Liz soars. "New headway" (All levels) Oxford university.
3. Malcolm Mann. Destination (full set) Macmillan Education, UK-2013.

Немис тили

1. Monika Bovermann Sylvietta Penning-Hiemstra. Schritte International. Hueber Verlag. Deutschland- 2012.
2. Sandra Evans, Angela Pude, Anna Breitsameter, Julia Braun-Podeschva Franz Specht u.a. Menschen. Deutsch als Fremdsprache A1-B1. Kurs-und Arbeitsbuch mit Audio DVD- Rom. 2012-2016. Hueber Verlag GmbH tr Co. KG, 85737 Ismaning, Deutschland
3. А.Б. Абдуллаева, D.R. Mirsodiqova und andere. Deutsch 2. –Тошкент, 2009.

Француз тили

1. Annie Berthet, Catherine Hugot, Veronique M. Kizirian, Beatrix Sampsonis, Monique Waendendries. Alter Ego. A1/A2. Méthode de Français. Hachette Français Langue Etrangère. France, 2013.
2. Catherine Dollez, Sylvie Pons Alter Ego B1. France, 2013.
3. Michel Barféty, Patricia Beaujouin. Expression orale, Niveau 1. France, 2013.
4. Michel Barféty, Patricia Beaujouin. Expression orale, Niveau 2. France, 2013.
5. Sylvie Poisson-Quinton, Rein Mimran. Expression écrite, Niveau 1. France, 2013.
6. Sylvie Poisson-Quinton, Rein Mimran. Expression écrite, Niveau 2. France, 2013.
7. Sylvie Poisson-Quinton, Rein Mimran. Expression écrite, Niveau 3. France, 2013.
8. Sylvie Poisson-Quinton, Rein Mimran. Compréhension écrite, Niveau 1. France, 2013.
9. Sylvie Poisson-Quinton, Rein Mimran. Compréhension écrite, Niveau 2. France, 2013.

Испан тили

1. М.Абдуллаев, учебник Manual español «Libros del Estudiante, Profesor, Ejercicios », изд. «Fan va texnologiya», Ташкент, 2016/2017 г.
2. Prisma A1-B2. Libros del Alumno, Profesor, Ejercicios, Editorial Edinumen, Madrid - España, 2015 г.
3. Учебник испанского языка. Практический курс. Родригес-Данилевская Е.И., Патрушев А.И., Степунина И.Л. 9-е изд., испр. – Москва, 2007 г.

Итальян тили

1. Luciana Ziglio, Giovanna Rizzo. Espresso. Italy, 2008
2. Angelo Chiuchiu. In italiano. Edizioni Guerra-Perugia. Italy, Perugia 2007
3. Я.Ялепольская, В.Медведова. 60 тем по итальянскому языку. Москва, Айрис Пресс -2005

Голланд тили

1. Doris Abitzsch; Stefan Sudhoff. (Utrecht).Welkom! Neu A1-A2. Ernst Klett Sprachen GmbH 2015
2. Beknopte Basis Grammatica van het Nederlands. Yolande Spaans. Leiden, 2016 Herziene editie

Грек тили

1. Κλεανθης Αρβανιτακης. Επικοινωνηστε Ελληνικα.2005
2. Γιωργος Μπαμπινιωτης, Ελληνικη γλωσσα 2007
3. Ειρηνη Αργυρουδη,Βασίλειος Ασημομυτης.Ελληνικος Πολιτισμος. Αθηνα
4. Βαλσαμακη. Τζεκακη Φανη. Τα νεα ελληνικα για ξενους. Θεσσαλονικη 2007

Араб тили

1. Б.З.Холидов Араб тили дарслиги. Т., 2007
2. Al-Kitab Al-Asasi. Egypt. 2011

¹ Адабиётлар рўйхатида ОТМ ахборот-ресурс марказлари имкониятлари, соҳага оид замонавий манбалар ва ҳар бир тил хусусиятлари инобатга олинган ҳолда қўшимчалар киритилиши мумкин. Киритилган қўшимчалар ишчи дастурларда келтирилади.

3. М.Хасанов, М.Абзалова, Араб тили дарслиги. Т., 2012.
4. Н.Ибрахимов, М. Юсупов. Араб тили дарслари. Т., 2005 йил.

Форс тили

1. Махамдалиев Х., Алимова Х., Агзамова. Форс тили. Т.: 2017
2. Абдусаматов М.Ш. Форс тили 1,2,3 нашрлари. Т.: 2007
3. Ahmad Saffar Moqaddam. Persian language. Book one: Basic lessons. Iran.:2007
4. Куранбеков А, Вохидов А, Зияева Т. Форс тили. Т.: 2005

Корейс тили

1. Fun-fun Korean. Written by Korean Language & Culture Center/ Institute of Foreign Language Studies, Korea University 287 б. Seoul 2012
2. Yonsei Korean Reading. Yonsei University Press. 2012
3. Хангуго 1.(Корейс тили дарслиги 1), Сеултэ, 2000.-278б.

Индонез тили

1. Sehari-hari Bahasa Indonesia. 2007
2. Nani Darmayanti “Bahasa Indonesia untuk penutuk Asing”. Warsawa- 2012
3. Bahas Indonesia untuk Komunikasi Internasional tingkat 1,2 . Jakarta 2015
4. Understanding Indonesian Grammar. James Neil Sneddon. 2000

Малай тили

1. Kamarudin Jeon. Ragam ayat. Ragam ayat / Kamarudin bin Jeon Publisher Dewan Bahasa dan Pustaka. 2010
2. Tata bahasa. Asraf. Dewan bahasa dan pustaka. Malayziya. 1995

Турк тили

1. К.Содиқов, Х.Ҳамидов, З.Худойберганова, Л.Аминова. Турк тили. Т. 2003;
2. Q.Sodiqov, X.Hamidov, Z.Xudoyberganova, L.Aminova. Turk tili. T. 2005;
3. H.Hamidov. Turk tilining grammatikasi. T. 2006;
4. Türkçe Öğreniyoruz – TÖMER yayımları. Ankara. 2004. (M.Özbay, F.Temizyürek. Türkçe Öğreniyoruz. Orhun 1, Orhun 2, Orhun 3).

Япон тили

1. Minna no Nihongo I. Tokyo 2009
2. Minna no Nihongo II Tokyo 2011

Хитой тили

1. Boya han yu chu. 1-3 Beijing. 2005
2. Xin shi yon hanyu keben Beijing 2009

Ҳинд тили

1. Р.Аулова, Б.Рахматов, М.Содиқова. Ҳиндий тили дарслиги. Т., 2008 й.
2. Complete Hindi. India. 2013.
3. Grammar Hindi. India. 2015.
4. Rupert Snell. Complete Hindi. McGraw-Hill; 2 edition (May 9, 2011)
5. Димщыц З.М. И др. Учебник языка хинди. 1-3ч., М., 2000

Қўшимча адабиётлар

Инглиз тили

1. Matt Clark – IELTS Speaking 2007
2. IELTS high score vocabulary list English – Timothy Dickeson 2012
3. Муминов О ва бошқалар. English for translators-Тошкент 2005
4. Get IELTS band 9 in writing task 1, Data, Charts and Graphs – Cambridge IELTS Consultants and Jessica Alpeme, Peter Switers 2014
5. Get IELTS band 9 in academic writing – Cambridge IELTS Consultants and Jessica Alpeme, Peter Switers 2014

Немис тили

1. Ilse Sander, Birgit Braun, Margir Doubek u.a. DaF kompakt A1-B1 Kursbuch mit 3 Audio –CDs .Ernst Klett Sprachen. Stuttgart, 2011.

2. Birgit Braun, Margir Doubek, Andrea Frater -Vogel u.a. DaF kompakt A1-B1 Übungsbuch mit 3 Audio –CDs .Ernst Klett Sprachen. Stuttgart, 2011.
3. DaF kompakt A1-B1 Grammatik. Deutsch als Fremdsprache für Erwachsene. Ernst Klett Sprachen. Stuttgart, 2012
6. А.Б. Абдуллаева. Deutsch. – Тошкент, 2009.
7. Hartmut Aufderstraße, Jutta Muller, Thomas Storz. Lagune 1-2-3 Deutsch als Fremdsprache. Kursbuch. Arbeitsbuch. Hueber Verlag, 2006, 2007,2008

Француз тили

1. И. Н. Попова, Ж. А. Казакова. Французский язык. Manuel de francais Москва,2010
2. Barfety Michele, Patricia Beaujouin. Expression Orale1-A1/A2. Expression Orale B1. France, 2013.
3. Catherine Flumian, Josiane Labascoule. Methode FLE pour adultes Nouveau Rond Point. 2013

Испан тили

1. Виноградов В.С. Грамматика испанского языка. Практический курс. -М., Высшая школа, 2000.
2. М.Абдуллаев учебник «Español en textos» изд. УзГУМЯ, Ташкент, 2012 г., С.266.
3. Гонсалес - Фернандес А. Шидловская Н.М. Дементьев А.В. Самоучитель испанского языка. -М., Высшая школа, 2001.

Итальян тили

1. Colloquial ITALIAN (dly nachinayushix). Silviya Lybery.2005 г. Mad.Av.New York.
2. Modern Italian. Anna Proudfoot & Francesco Cardo. London &New York. 2005.
3. L'Italie Cultura. Maria Angela Cernigliaro.Rim, 2008.
4. Modern Italian Grammar. Workbook. Anna Proudfoot. New York. 2005.
5. Таблица спряжения итальянских глаголов.перевод на русский - С.С.Скоровида. Польша, 2010.
6. Итальянский это не страшно. (грамматика). О.В. Дяньков. Москва, 2008г.

Голланд тили

1. J. Van der keuken. Taalverk. Nederlands, 2006
2. Голландча-русча, русча-голландча луғат (барча нашрлари)

Грек тили

1. Α. Ιωαννιδου. Ελληνο –Ρωσικο Λεξικο.2007
2. Αννα Ιορδανιδου. Τα ρηματα της νεας ελληνικης.2009

Араб тили

1. Талабов Э.Т. Араб тили дарслиги. Тошкент, 1994.
2. Ковалёв А.А., Шарбатов Г.Ш. Учебник арабского языка. Москва, 2000.
3. Кузьмин С.А Учебник арабского языка. Москва, 2001.
4. У.Султонов. К.Қодирова, Арабча-ўзбекча Ас-султон луғати. Тошкент, 2011.
5. Al arabiyu bauna yadayk. Dr. Abdurrahmon bin Ibrohim al Fawzan. Ar Riyod 2007
6. Gateway to Arabic. Dr. Imran Hamza Alawiye. 2009

Форс тили

1. Ahmad Saffar Moqaddam. Persian language. Book two: The capital of Iran. Iran.:2007
2. Ahmad Saffar Moqaddam. Persian language. Book three: Iran today. Iran.:2007
3. Samra Y. Fors tili. Boshlangich kurs. 1-2- kitob. – Tehran: Al-hodiy, 1999 .
4. Рубинчик Ю.А. Грамматика современного персидского литературного языка. Москва 2001
5. Самаре Я.Омузеш-э забон-э форси. 4 жилд. Техрон. 1990-1996
6. Овчинникова И.К., Иванов В.В. Учебник персидского языка. М. 2000

Корейс тили

1. Хангуго 2. (Корейс тили дарслиги 2-4), Сеул, 2000.-343б
2. Фил Ким «Синтактические элементы корейского языка». Учебное пособие. – Алматы: Издательство КазГУ, 2000. -274 с.
3. Хангуго. Корейс тили дарслиги. Бошлангич курс. -102б.

4. Хангуго 1-2-3-4 Корейс тили дарслиги: Ива еджатэ, 2001
5. Oson. Tashkent 2015
6. Korean language for foreigners. Seoul 2016

Индонез тили

1. Грамматика Индонезийского языка. Посольства Индонезии 2006
2. Tim perevise, Dewaki Kramadibrata – Fakultas Ilmu Ptngetahuan Budaya Universitas Indonesia, 2005
3. English-Indonesian, Indonesia-english dictionary.

Турк тили

1. K.Cemil.Yeni Hitit TOMER yayinlari
2. Turкçe Öğreniyoruz – TOMER yayinlari. Ankara. 2009 (M Ozbay F. Tmizyurak Turкce Oreniyoruz. Gunes 1. Gunes 2 Gunes 3 Gunes 4

Япон тили

1. Minnano Nihongo Grammatik izoh I Toshkent O'zbekiston. 2002
2. Minnano Nihongo Grammatik izoh II. Toshkent O'zbekiston 2002
3. Kaite oboeru bunkei renshuuchou Tokyo, Kabushiki, 2000
4. Basic Kanji book Tokyo, Kabushiki, 2000

Малай тили

1. Lentera Bahasa Malaysia I, II, III jild, Malayziya- 2011
2. A.M. Almatsler “The easy way to Master the Malaysian language”, 1997
3. Tata Bahasa acuan Malaysia oleh Djoko Kentjono, Frans Asisi Datang, 2004
4. Tim perevise, Dewaki Kramadibrata-Fakultas Ilmu Ptngetahuan Budaya Universitas Malaysia, 2005

Хитой тили

1. Hanyu jiaocheng Beijing 2008

Хинд тили

1. Камтампрасад Гуру Хинди Виякран. Варанаси. 2001
2. English-Hindi dictionary. India. 2016

Ахборот манбалари

1. www.toefl.com
2. http://www.cle.fr/centre_linguistique-fr-idm-105-n-Exercices-idh-17.html
3. www.englishtraining.ru
4. www.telc.net
5. www.bruna.nl/boeken-nederlands
6. www.goodreads.com/shelf/nederlands
7. www.nederlandsekust-Booking.com
8. www.gollantraining.edu
9. <https://dutch.tolearnfree.com>
10. www.mein-deutsch.buch.de
11. <https://www.dw.com/de/deutsch-lernen/s-2055>
12. <https://www.goethe.de/de/spr/ueb.html>
13. <https://deutschlernerblog.de/tipps-zum-deutschlernen/>
14. <http://www.learn-german-online.net/learning-german-resouces/deutsch-via-internet.htm>
15. <https://www.alumniportal-deutschland.org/deutsche-sprache/online-deutsch-lernen/videos-und-interaktive-uebungen/>
16. <https://www.deutsch-perfekt.com/>
17. www.korean.go.kr
18. www.test-arabic.com
19. www.baidu.com
20. <https://nt2taalmenu.nl>

7.	<p>Фан дастури Олий ва ўрта махсус, профессионал таълим йўналишлари бўйича ўқув-услубий бирлашмалар фаолиятини Мувофиқлаштирувчи кенгашнинг 2020 йил “14” августдаги 3-сонли баённомаси билан маъқулланган.</p> <p>Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг 2020 йил “14” августдаги 418-сонли буйруғи билан маъқулланган фан дастурларини таянч олий таълим муассасаси томонидан тасдиқлашга розилик берилган.</p>
8.	<p>Фан/модуль учун маъсулар:</p> <p>С.А.Зияева – ЎзДЖТУ, “Немис тили назарияси ва амалиёти” кафедраси доценти, педагогика фанлари доктори (DSc).</p> <p>Н.Р.Эшонкулова – ЎзДЖТУ, “Немис тили назарияси ва амалиёти” кафедраси ўқитувчиси</p>
9.	<p>Такризчилар:</p> <p>Д.А. Курбанбаев – Қорақалпоқ давлат университети, “Инглиз тили ва адабиёти” кафедраси доценти, педагогика фанлари номзоди. (турдош ОТМ)</p> <p>П.П.Нишонов – ЎзДЖТУ, “Француз тили назарияси ва амалиёти” кафедраси доценти, филология фанлари номзоди.</p>

