

СООТВЕТСТВУЕТ
ГОСТ 7.56-2002
СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ
ISSN 2541-7851

№ 15 (118). Ч.3. ОКТЯБРЬ 2021

ВЕСТНИК НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

 РОСКОМНАДЗОР

ПИ № ФС 77-50633 • Эл № ФС 77-58456



ИЗДАТЕЛЬСТВО «ПРОБЛЕМЫ НАУКИ»

[HTTPS://SCIENCEPROBLEMS.RU](https://scienceproblems.ru)

ЖУРНАЛ: [HTTP://SCIENTIFICJOURNAL.RU](http://scientificjournal.ru)

 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ
БИБЛИОТЕКА
LIBRARY.RU



9 772312 808001

ISSN 2541-7851 (сетевое издание)

**ВЕСТНИК НАУКИ
И ОБРАЗОВАНИЯ**
2021. № 15 (118). Часть 3



Москва
2021

Вестник науки и образования

2021. № 15 (118). Часть 3

Российский импакт-фактор: 3,58

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР: Вальцев С.В.

Зам. главного редактора: Кончакова И.В.

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ:

Издается с 2014
года

ИЗДАТЕЛЬСТВО
«Проблемы науки»

Журнал
зарегистрирован
Федеральной
службой по надзору
в сфере связи,
информационных
технологий и
массовых
коммуникаций
(Роскомнадзор)
Свидетельство
Эл № ФС77-58456

Территория
распространения:
зарубежные
страны,
Российская
Федерация

Свободная цена

Абдуллаев К.Н. (д-р филос. по экон., Азербайджанская Республика), *Алиева В.Р.* (капд. филос. наук, Узбекистан), *Акбулаев Н.Н.* (д-р экон. наук, Азербайджанская Республика), *Аликулов С.Р.* (д-р техн. наук, Узбекистан), *Анашьева Е.П.* (д-р филос. наук, Украина), *Асатурова А.В.* (канд. мед. наук, Россия), *Аскарходжаев П.А.* (канд. биол. наук, Узбекистан), *Байтасов Р.Р.* (канд. с.-х. наук, Белоруссия), *Бакико И.В.* (канд. наук по физ. воспитанию и спорту, Украина), *Бахор Т.А.* (канд. филол. наук, Россия), *Баулина М.В.* (канд. пед. наук, Россия), *Блейх П.О.* (д-р ист. наук, канд. пед. наук, Россия), *Боброва П.А.* (д-р юрид. наук, Россия), *Богомолов А.В.* (канд. техн. наук, Россия), *Бородай В.А.* (д-р социол. наук, Россия), *Волков А.Ю.* (д-р экон. наук, Россия), *Гавриленкова И.В.* (канд. пед. наук, Россия), *Гаригонич В.В.* (д-р ист. наук, Украина), *Глуценко А.Г.* (д-р физ.-мат. наук, Россия), *Гринченко В.А.* (канд. техн. наук, Россия), *Губарева Т.И.* (капд. юрид. наук, Россия), *Гушикова А.В.* (капд. филол. наук, Украина), *Датий А.В.* (д-р мед. наук, Россия), *Демчук Н.И.* (капд. экон. наук, Украина), *Дивненко О.В.* (капд. пед. наук, Россия), *Дмитриева О.А.* (д-р филол. наук, Россия), *Доленко Г.Н.* (д-р хим. наук, Россия), *Есенова К.У.* (д-р филол. наук, Казахстан), *Жамулдинов В.П.* (канд. юрид. наук, Казахстан), *Жолдошев С.Т.* (д-р мед. наук, Кыргызская Республика), *Зеленков М.Ю.* (д-р полит. наук, канд. воен. наук, Россия), *Ибадов Р.М.* (д-р физ.-мат. наук, Узбекистан), *Ильинских П.П.* (д-р биол. наук, Россия), *Кайракбаев А.К.* (канд. физ.-мат. наук, Казахстан), *Кафтаева М.В.* (д-р техн. наук, Россия), *Киквидзе И.Д.* (д-р филол. наук, Грузия), *Клинов Г.Т.* (PhD in Pedagogic Sc., Болгария), *Кобланов Ж.Т.* (канд. филол. наук, Казахстан), *Ковалёв М.П.* (канд. экон. наук, Белоруссия), *Кравцова Т.М.* (канд. психол. наук, Казахстан), *Кузьмин С.Б.* (д-р геогр. наук, Россия), *Куликова Э.Г.* (д-р филол. наук, Россия), *Курманбаева М.С.* (д-р биол. наук, Казахстан), *Курпашиди К.И.* (капд. экон. наук, Узбекистан), *Литькова-Данчельс Н.А.* (капд. пед. наук, Австралия), *Лукиенко Л.В.* (д-р техн. наук, Россия), *Макаров А. Н.* (д-р филол. наук, Россия), *Мацаренко Т.Н.* (канд. пед. наук, Россия), *Мейманов Б.К.* (д-р экон. наук, Кыргызская Республика), *Мурадов Ш.О.* (д-р техн. наук, Узбекистан), *Мусаев Ф.А.* (д-р филос. наук, Узбекистан), *Пабиев А.А.* (д-р наук по геоинформ., Азербайджанская Республика), *Пазаров Р.Р.* (канд. филос. наук, Узбекистан), *Паумов В. А.* (д-р техн. наук, Россия), *Овчинников Ю.Д.* (канд. техн. наук, Россия), *Петров В.О.* (д-р искусствоведения, Россия), *Раджевич М.В.* (д-р техн. наук, Узбекистан), *Рахимбеков С.М.* (д-р техн. наук, Казахстан), *Розьходжаева Г.А.* (д-р мед. наук, Узбекистан), *Романенкова Ю.В.* (д-р искусствоведения, Украина), *Рубцова М.В.* (д-р социол. наук, Россия), *Румянцев Д.Е.* (д-р биол. наук, Россия), *Самков А. В.* (д-р техн. наук, Россия), *Саньков П.Н.* (канд. техн. наук, Украина), *Селитреникова Т.А.* (д-р пед. наук, Россия), *Сибирцев В.А.* (д-р экон. наук, Россия), *Скрипко Т.А.* (д-р экон. наук, Украина), *Сонов А.В.* (д-р ист. наук, Россия), *Стрекалов В.Н.* (д-р физ.-мат. наук, Россия), *Стукаленко Н.М.* (д-р пед. наук, Казахстан), *Субачев Ю.В.* (капд. техн. наук, Россия), *Сулейманов С.Ф.* (капд. мед. наук, Узбекистан), *Трегуб И.В.* (д-р экон. наук, канд. техн. наук, Россия), *Упоров И.В.* (канд. юрид. наук, д-р ист. наук, Россия), *Федоськина Л.А.* (канд. экон. наук, Россия), *Хилтухина Е.Г.* (д-р филос. наук, Россия), *Цуцуйян С.В.* (канд. экон. наук, Республика Армения), *Чиладзе Г.Б.* (д-р юрид. наук, Грузия), *Шамшина И.Г.* (канд. пед. наук, Россия), *Шарипов М.С.* (канд. техн. наук, Узбекистан), *Шевко Д.Г.* (канд. техн. наук, Россия).

<i>Абрамов Д.В., Годылева И.А.</i> КОРРЕКЦИЯ И РАЗВИТИЕ ПРОИЗВОЛЬНОГО ВНИМАНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ / <i>Abramov D.V., Godyleva I.A.</i> CORRECTION AND DEVELOPMENT OF VOLUNTARY ATTENTION OF ELEMENTARY SCHOOLCHILDREN WITH MENTAL RETARDATION	74
МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ.....	79
<i>Быстрова Г.П., Максимова С.А.</i> ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАБИЛИТАЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ У ДЕТЕЙ С ДЕТСКИМ ЦЕРЕБРАЛЬНЫМ ПАРАЛИЧОМ / <i>Bystrova G.P., Maksutova S.A.</i> ESTIMATE OF THE EFFECTIVENESS OF REHABILITATION MEASURES IN CHILDREN WITH CHILDREN'S CEREBRAL PARALYSIS	79
ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ	83
<i>Илика О.А., Макарова И.А.</i> ОСОБЕННОСТИ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ В ПРОЦЕССЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ / <i>Ilika O.A., Makarova I.A.</i> FEATURES OF PSYCHOLOGICAL AND PEDAGOGICAL SUPPORT OF CHILDREN WITH DISABILITIES IN THE PROCESS OF INCLUSIVE EDUCATION	83
СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ.....	87
<i>Асланов К.П.</i> THE HISTORY OF THE DEVELOPMENT OF THE PARALYMPIC MOVEMENT / <i>Асланов К.П.</i> ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ПАРАЛИМПИЙСКОГО ДВИЖЕНИЯ	87
<i>Кузиева Ф.И.</i> CENTRAL ASIAN THINKERS' VIEWS ON PHYSICAL EDUCATION / <i>Кузиева Ф.И.</i> ВЗГЛЯДЫ МЫСЛИТЕЛЕЙ СРЕДНЕЙ АЗИИ НА ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ	89
КУЛЬТУРОЛОГИЯ	94
<i>Урокова С.Б.</i> ОБУЧЕНИЕ ВИДАМ БОРЬБЫ НА УРОКАХ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ С ПОМОЩЬЮ ЭЛЕКТРОННЫХ СИСТЕМ ОБРАЗОВАНИЯ / <i>Uroкова S.B.</i> LEARNING WRESTLING IN PHYSICAL EDUCATION LESSONS USING ELECTRONIC EDUCATION SYSTEMS	94
<i>Тошев А.Т.</i> ШАХМАТНЫЙ СПОРТ - ВОЛШЕБНАЯ ИГРА, РАСКРЫВАЮЩАЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКОЕ СОЗНАНИЕ / <i>Toshev A.T.</i> CHESS SPORT IS A MAGIC GAME UNLOCKING HUMAN CONSCIOUSNESS	97
<i>Тураев М.М.</i> ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ С ПОМОЩЬЮ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ / <i>Turaev M.M.</i> INCREASING THE EFFICIENCY OF PHYSICAL EDUCATION OF STUDENTS WITH THE HELP OF COMPUTER TECHNOLOGIES.....	99

ОБУЧЕНИЕ ВИДАМ БОРЬБЫ НА УРОКАХ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ С ПОМОЩЬЮ ЭЛЕКТРОННЫХ СИСТЕМ ОБРАЗОВАНИЯ

Урокова С.Б.

Email: Uroкова6118@scientifictext.ru

*Урокова Саодат Бахриддиновна – преподаватель,
кафедра теории и методики физической культуры,
Бухарский государственный университет, г. Бухара, Республика Узбекистан*

***Аннотация:** в статье анализируется методика обучения приемам борьбы на занятиях по физическому воспитанию с использованием цифровых технологий.*

***Ключевые слова:** борьба, видео-уроки, полубоковая, боковая, виды честной борьбы.*

LEARNING WRESTLING IN PHYSICAL EDUCATION LESSONS USING ELECTRONIC EDUCATION SYSTEMS

Uroкова S.B.

*Uroкова Saodat Bakhriddinovna - Lecturer,
DEPARTMENT OF THEORY AND METHODS OF PHYSICAL CULTURE,
BUKHARA STATE UNIVERSITY, BUKHARA, REPUBLIC OF UZBEKISTAN*

***Abstract:** the article analyzes the methods of learning wrestling techniques in physical education classes using digital technologies.*

***Keywords:** wrestling, video lessons, semi-sided, side, types of honest wrestling.*

Основные правила современной спортивной борьбы были разработаны в нескольких странах Европы в конце 18 - начале 19 веков. В 1912 году была образована Международная федерация любительской борьбы (ФИЛА) (сейчас в ней 144 страны, Узбекистан является членом с 1993 года). На международной арене широко распространены греко-римская борьба, вольная борьба, дзюдо, самбо и другие виды борьбы. В последние годы узбекский кураши также получил мировое признание как отдельный вид кураша. Борьба - одно из средств воспитания силы, ловкости, выносливости и воли человека. Кураш разрешен с 12 лет под наблюдением врачей. Археологические находки и исторические рукописи подтверждают, что борьба издавна является неотъемлемой частью образа жизни узбеков. Цилиндрическая керамика бронзового века, найденная в древней Бактрии (юг Узбекистана), изображает двух борцов, один из которых играет с другим. Другая археологическая находка того же периода показывает борьбу борцов. Пример тому - условия Барчина в узбекском народном эпосе «Алпомиш». Ибн Сина писал в «Законах медицины»: «Существуют разные виды борьбы. Один из двух борцов хватается за пояс своего противника и тянет его, в то же время пытаясь избавиться от своего противника ... ». Это определение близко к правилам современной борьбы.

Существует также разновидность узбекской народной борьбы - борьба на поясах. С ним связано множество археологических находок и исторических рукописей. Статуя, найденная 5000 лет назад в древней Месопотамии, изображает борцов, соревнующихся в борьбе на поясах.

Используемые методы оцениваются как «половинчатые», «бокком», «честные», а нарушители правил подвергаются «выговору», «дакки» и «гиррому». Новая платформа может быть запущена в онлайн-курсе по обучению борьбе для видов

борьбы. Учителя используют компьютеры для разработки новой интерактивной студенческой онлайн-платформы для теоретических элементов тренерских курсов по борьбе. Как это работает?

Борьба предлагает двухуровневый тренерский курс, где вы можете больше узнать о тренерском пути. Новая платформа онлайн-курсов коучинга обеспечивает гибкость для будущих тренеров, разделяя эти курсы на две части. Часть 1 представляет собой коучинговую теорию, которая отправляется и проверяется онлайн. Раздел 2 издается после того, как это позволяют практические и национальные ограничения.

Основная цель заключалась в создании учебного продукта с использованием методов цифровой борьбы для повышения качества результатов обучения, характеризующихся увеличением когнитивных, аффективных и психомоторных навыков в процессе изучения основных приемов борьбы с использованием цифровой борьбы. рычажный подход к борьбе. Используемый метод состоит из двух основных частей, то есть метода анализа, который выполняется в четыре этапа: изучение действующей системы, анализ результатов опроса, определение потребности в информации и определение требований к системе. Используемые инструменты сбора данных делятся на два типа деятельности, а именно процесс оцифровки и применение результатов оцифровки продуктов в процессе обучения. В процессе оцифровки использовалось приложение AVS Video Editor с интуитивно понятным интерфейсом, а обзор боевых наук использовался для измерения и определения результатов применения приложения в изучении процесса оцифровки. Документ - это документы и наблюдения.

Объектами исследования являются борцы, являющиеся абсолютными чемпионами Студенческого национального чемпионата 2018 года. Студентам будет легче понять и применить видео после того, как они посмотрят его в прямом эфире с помощью программного обеспечения AVS Video Editor.

Техника - это способ эффективно и результативно достигать или достигать определенных целей, поэтому овладение техникой в спорте очень важно для достижения успеха в спорте, одним из которых является борьба. Борьба - это вид спорта, в котором используется физический контакт двух людей, в котором один борец может бросить врага или контролировать его. Физические приемы, используемые в бою, - это бой, рычаг, блокировка и удержание суставов. Если неправильное выполнение этой техники может привести к серьезным травмам, использование этой техники тесно связано с силой мышц строения. Гибкость и гибкость при выполнении основных техник (вход, избиение, перекатывание, блокирование), особенно в суставах, которые широко используются в борьбе, таких как суставы, шейные суставы и мышцы, такие как мышцы ног, мышцы рук, брюшная полость. Мышцы и способность спортсменов к завершению игр важны в этом виде спорта. Знанию этого стиля борьбы следует обучать и обучать в каждом классе борьбы.

Предыдущее исследование эффективности занятий борьбой показало, что учащиеся совершают ошибки при выполнении приемов борьбы из-за того, что учащиеся не понимают учебных примеров при демонстрации приемов борьбы. Травмы, вызванные непониманием учащимися борцовских действий, могут иметь долгосрочные последствия, особенно для учащихся как учителей или тренеров. Проблемы во время войны указывают на необходимость новаторского обучения в учебном процессе. Медиа, более эффективная и действенная для студентов, используется в процессе и повседневной жизни понимания и применения техник борьбы, что объясняется не только одним, но и основным методом борьбы - оцифровкой. Обучение - важный аспект, существующий в научной среде. Таким образом, стиль преподавания будет иметь решающее значение для учеников, чтобы понять, что дает или дает учитель. Следовательно, существует потребность в инновационных методах обучения, одним из которых является оцифровка. В

последующих исследованиях оцифровка - это оцифровка тематики борьбы, особенно основных методов борьбы (перо). После того, как учащимся будут предоставлены материалы по цифровым базовым методам в этом исследовании, учащиеся лучше поймут и освоят основные методы борьбы. Другими словами, этот цифровой метод обучения очень эффективен при изучении курсов борьбы, особенно техник борьбы для студентов.

Список литературы / References

1. *Мухитдинова Н.М., Абытова Ж.Р.* Механизмы интеллектуального развития дошкольников с помощью физических занятий // Проблемы педагогики, 2020. № 3 (48).
 2. *Мухитдинова Н.М.* Методология физических упражнений и игр в дошкольных образовательных организациях // Проблемы науки, 2020. № 9 (57). С. 81-83.
 3. *Афрахимов А.А.* Позитивное влияние плавания на здоровье студента // Проблемы педагогики. № 3 (48), 2020.
 4. *Акрамова Г.М.* Как физическая культура в школах приносит пользу учащимся // АCADEMY, 2020. № 10 (61).
 5. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://t-science.org/arxivDOI/2020/02-82.html/> (дата обращения: 25.10.2021).
 6. *Турдиева Г.* Использование информационных технологий в сфере туризма // Шойимов А. АCADEMY. № 6 (57), 2020. 22-24 с.
 7. *Турдиева Г.С., Сулайманова М.А.* Методы организации электронных учебных ресурсов в образовательном процессе через платформу дистанционного обучения moodle // 2020. № 5 (56). Стр. 40-43.
 8. Турдиева Г. Возможности программного обеспечения dreamweaver для создания образовательных сайтов // Научно-методический журнал "АCADEMY". № 5 (44), 2019.
 9. Джураева М.З Роль физкультуры в формировании здоровых привычек у молодых людей // Academy. № 10(61), 2020.
 10. *Файзиев Я.З., Зиёев Д.Я.* Краткий исторический обзор развития физического воспитания и спорта// Academy. № 9 (60), 2020. С. 32-35.
 11. *Арслонов К.П., Джураев Ж.Р.* Роль физкультуры и спорта в содействии личностному и социальному развитию учащихся // Academy. № 10 (61), 2020. С. 44-47.
 12. *Исломов Э.Ю., Хамроев Б.Х., Сафаров Д.З.* Управление воспитанием юного спортсмена во время занятий физическими упражнениями и на тренировке // Вопросы науки и образования. № 20 (104), 2020. С. 16-19.
 13. *Буронова Г.Ё., Атаева Г.И.* Преимущества использования метода учебного проекта в процессе обучения // Проблемы науки. № 8(56), 2020. С. 39-41.
 14. *Акабировва Л.Х., Атаева Г.И.* Особенности уроков с применением информационных технологий // Проблемы педагогики. № 2 (47), 2020. С. 40-43.
-